



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACIMBA DE DENTRO - PB

NÍVEL MÉDIO/MAGISTÉRIO

CARGO:

Professor A - Fundamental I

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Aquele que aqui demora quando vai embora chora de emoção”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMCD 2021- PROF A- FUNDAM. I



PORTUGUÊS

Leia o Texto 01 e responda da 1ª a 10ª questão.

Texto 01 – O contrário do Amor

1 O contrário de bonito é feio, de rico é pobre, de preto é branco, isso se aprende antes de entrar
2 na escola. Se você fizer uma enquete entre as crianças, ouvirá também que o contrário do amor é o
3 ódio. Elas estão erradas. Faça uma enquete entre adultos e descubra a resposta certa: o contrário do
4 amor não é o ódio, é a indiferença.

5 O que seria preferível, que a pessoa que você ama passasse a lhe odiar, ou que lhe fosse
6 totalmente indiferente? Que perdesse o sono imaginando maneiras de fazer você se dar mal ou que
7 dormisse feito um anjo a noite inteira, esquecido por completo da sua existência? O ódio é também
8 uma maneira de se estar com alguém. Já a indiferença não aceita declarações ou reclamações: seu
9 nome não consta mais do cadastro.

10 Para odiar alguém, precisamos reconhecer que esse alguém existe e que nos provoca sensações,
11 por piores que sejam. Para odiar alguém, precisamos de um coração, ainda que frio, e raciocínio,
12 ainda que doente. Para odiar alguém gastamos energia, neurônios e tempo. Odiar nos dá fios
13 brancos no cabelo, rugas pela face e angústia no peito. Para odiar, necessitamos do objeto do ódio,
14 necessitamos dele nem que seja para dedicar-lhe nosso rancor, nossa ira, nossa pouca sabedoria
15 para entendê-lo e pouco humor para aturá-lo. O ódio, se tivesse uma cor, seria vermelho, tal qual a
16 cor do amor.

17 Já para sermos indiferentes a alguém, precisamos do quê? De coisa alguma. A pessoa em questão
18 pode saltar de bungee-jumping, assistir aula de fraque, ganhar um Oscar ou uma prisão perpétua,
19 estamos nem aí. Não julgamos seus atos, não observamos seus modos, não testemunhamos sua
20 existência. Ela não nos exige olhos, boca, coração, cérebro: nosso corpo ignora sua presença, e
21 muito menos se dá conta de sua ausência. Não temos o número do telefone das pessoas para quem
22 não ligamos. A indiferença, se tivesse uma cor, seria cor da água, cor do ar, cor de nada. [...]

Fonte: MEDEIROS, Martha. Disponível em: <https://www.pensador.com/textos_de_martha_medeiros>
Acesso em 02/junho/2021.

1ª QUESTÃO

Sobre o primeiro parágrafo do texto é CORRETO afirmar a presença de

- I- exemplos de palavras que se opõem semanticamente, logo no início.
- II- uma situação comunicativa hipotética, indicada pelo uso da partícula "se", no segundo período.
- III- uma exposição imperativa com o objetivo de provocar no leitor uma postura ativa.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) II, apenas.

2ª QUESTÃO

Da leitura do texto, constata-se que a autora

- a) insinua que as pessoas amam por interesse.
- b) expõe uma visão contrária sobre um conceito único.
- c) descreve características de um personagem do texto que provoca sensações.
- d) destaca o modo de amar das pessoas.
- e) apresenta uma posição sobre a temática do amor e seus contrapontos.

3ª QUESTÃO

É CORRETO afirmar que a linguagem utilizada no texto demonstra

- a) abuso da linguagem coloquial, deixando o texto pobre.
- b) a fragilidade de domínio da autora sobre a língua culta.
- c) registros de traços da oralidade que prejudicam o entendimento do texto.
- d) o cuidado com a norma padrão, comum à produção de uma crônica.
- e) a imprecisão vocabular da autora no desenvolvimento do texto.

4ª QUESTÃO

A leitura do texto “O contrário do amor” provoca

- I- a produção de sentidos por parte do leitor, por tratar-se de um discurso argumentativo.
- II- uma reflexão crítica por exigir a capacidade de interpretação do leitor.
- III- uma atividade de interação na interlocução com o discurso da autora.

É CORRETO o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) III, apenas.

5ª QUESTÃO

No enunciado “Para odiar alguém, precisamos de um coração, ainda que frio, e raciocínio, ainda que doente.” (linhas 11 e 12), é CORRETO afirmar que se apresentam

- I- argumentos indicando razões válidas para legitimar o que foi exposto.
- II- provas concretas que podem contestar o que foi dito.
- III- justificativas que ratificam o dizer da autora.

É CORRETO o que se afirma em

- a) II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) II e III, apenas.

6ª QUESTÃO

No enunciado “Não julgamos seus atos, não observamos seus modos, não testemunhamos sua existência.” (linhas 19 e 20), é CORRETO afirmar que

- I- o termo “não” indica dúvida no posicionamento da autora.
- II- o advérbio “não” vem repetido para realçar seu valor semântico na declaração.
- III- o advérbio “não” foi usado para indicar a negação que se dá a ação verbal.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II.
- e) III.

7ª QUESTÃO

Do enunciado “Para odiar alguém, precisamos reconhecer que esse alguém existe [...]” (linha 10), é CORRETO afirmar que o pronome demonstrativo “esse”

- I- exerce a função de conector coesivo, pois faz referência a termo que foi dito anteriormente.
- II- faz referência a uma ideia anteriormente expressa, daí tratar-se de um caso de catáfora.
- III- não tem valor coesivo em sua conexão gramatical.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.

**8ª QUESTÃO**

Do enunciado “Para odiar alguém gastamos energia, neurônios e tempo.” (linha 12), é CORRETO afirmar que “energia, neurônios e tempo”

- () são da mesma categoria morfológica e exercem a mesma função sintática.
- () pertencem a classes gramaticais diferentes e assumem funções sintáticas diferentes.
- () são da mesma cadeia semântica e exercem funções sintáticas idênticas.

Analise as proposições acima e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é

- a) F, V e F.
- b) V, F e F.
- c) V, V e F.
- d) F, V e V.
- e) V, F e V.

9ª QUESTÃO

No enunciado “Ela não nos exige olhos, boca, coração, cérebro: [...]” (linha 20), é CORRETO afirmar que

- I- o pronome oblíquo “nos” foi usado como próclise por exigência do termo “não”.
- II- “Ela” é um termo referencial que exerce a função sintática de sujeito.
- III- “olhos, boca, coração, cérebro” exercem função morfológica e sintática diferentes.

É CORRETO o que se afirma em

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

10ª QUESTÃO

Do enunciado “A indiferença, se tivesse uma cor, seria cor da água, cor do ar, cor de nada [...]” (linha 22), é CORRETO afirmar que apresenta uma

- I- afirmação hipotética, determinada pelo condicionante “se” e flexão verbal do pretérito imperfeito do subjuntivo, referendada pela forma verbal do futuro do pretérito do indicativo.
- II- construção afirmativa, indicada pelo presente do indicativo, seguido pela forma verbal do imperfeito do indicativo.
- III- é uma produção linguística exclamativa com valor preditivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II.
- e) III.

Leia o Texto 02 e responda da 11ª a 15ª questão.

Texto 02 – O que é inovar na educação?

- 1 É uma enganação acreditar que o ensino digital é uma inovação. O alerta é de Paulo Blikstein,
- 2 diretor do TLTL (Transformative Learning Technologies Lab) da Universidade Columbia, EUA,
- 3 o qual acredita que a educação brasileira está sendo conduzida de forma equivocada,
- 4 principalmente neste ano de Pandemia.
- 5 Professor, escritor e pesquisador em novas tecnologias para a educação, Blikstein destaca que
- 6 na primeira metade do século 20 vendeu-se a ideia de uma grande inovação: o livro didático. O
- 7 discurso dizia que ele permitia ao aluno estudar no próprio ritmo e não no ritmo da sala de aula,
- 8 da aula expositiva, que libertaria os alunos das amarras da opressão da sala de aula. E o que
- 9 aconteceu? O livro didático foi absorvido pela aula tradicional e pelo sistema escolar e virou mais
- 10 uma ferramenta de ensino. Na opinião dele, a modalidade remota pode ser uma nova forma de
- 11 fazer a mesma coisa e, muitas vezes, pior [...].

Fonte: Disponível em: <<https://revistaeducacao.com.br/2021/05/27/inovar-educacao-blikstein/>>
Acesso em 04/junho/2021.



11ª QUESTÃO

Segundo o pesquisador Paulo Blikstein, é CORRETO afirmar que

- a) o ensino remoto consiste numa modalidade de trabalho pedagógico.
- b) a educação brasileira precisa pensar em projetos de longo prazo.
- c) o ensino híbrido e metodologias ativas são modismos de pouca eficácia.
- d) metodologias inovadoras se esgotam rapidamente e atrapalham a educação.
- e) o trabalho pedagógico inovador requer uso exclusivo de novas ferramentas.

12ª QUESTÃO

No primeiro parágrafo, o enunciado “diretor do TLTL (Transformative Learning Technologies Lab) da Universidade Columbia, EUA” funciona sintaticamente como

- a) adjunto adnominal, porque é atributo do interlocutor.
- b) vocativo, tendo em vista interpelar o interlocutor.
- c) aposto explicativo, pois se refere a um termo da oração para identificá-lo.
- d) complemento nominal, tendo em vista que complementa um nome.
- e) predicativo do sujeito, porque atribui características ao sujeito.

13ª QUESTÃO

No enunciado “O discurso dizia que ele permitia ao aluno estudar no próprio ritmo” é CORRETO afirmar que há uma

- I- ambiguidade, tendo em vista haver duplicidade de sentidos.
- II- construção linguística em sentido conotativo.
- III- produção sintática formada por período composto.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II.
- e) I.

14ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “O livro didático foi absorvido pela aula tradicional e pelo sistema escolar [...]” (linha 9) é CORRETO afirmar que

- I- “O livro didático” exerce função sintática de sujeito composto.
- II- A expressão “foi absorvido” é classificada morfologicamente como forma passiva.
- III- “pela aula tradicional e pelo sistema escolar” ocupam a mesma função sintática.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II.
- e) II e III.

15ª QUESTÃO

Em “a modalidade remota pode ser uma nova forma de fazer a mesma coisa e, muitas vezes, pior.” (linha 10-11), é CORRETO afirmar que

- I- o termo “remota” é um atributo que qualifica o núcleo do sujeito.
- II- “pode ser uma nova forma [...]” é um enunciado hipotético referendado pela forma verbal.
- III- “muitas vezes” é um operador conversacional para introduzir mudança de tópico.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II.
- e) I e II.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O ECA representa um avanço na proteção do grupo social a que se destina. Assinale a assertiva que apresenta CORRETAS prescrições desta lei.

- a) A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos é atribuição dos estados e municípios, conforme o logradouro destes.
- b) Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem, apenas.
- c) Os municípios, com apoio dos estados e da União, devem estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- d) As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem devidamente identificada, adesivada com indicação de seu conteúdo do público ao qual se destina.
- e) São assegurados serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial apenas às vítimas de negligência, maus-tratos e exploração sexual.

17ª QUESTÃO

A Lei 13.146/2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Sobre a referida lei, assinale as assertivas CORRETAS a seguir:

- I- Considera-se pessoa com deficiência apenas aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, a qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- II- São consideradas barreiras atitudinais somente aquelas atitudes ou comportamentos que impeçam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- III- A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
- IV- O direito ao recebimento de restituição de imposto de renda da pessoa com deficiência obedece a regra geral da Secretaria da Fazenda.
- V- Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e V.
- b) I, IV e V.
- c) III e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, II e IV.

**18ª QUESTÃO**

O Fundeb (Fundo de Manutenção da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação) é um fundo especial de natureza contábil e de âmbito estadual. Sobre o Fundeb, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O Decreto 6.091 de 24 de abril de 2007 regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera a Lei no 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos das Leis n^{os} 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004.
- () A União complementarará os recursos dos Fundos sempre que, no âmbito de cada Estado e no Distrito Federal, o valor médio ponderado por aluno, calculado conforme a legislação, não alcançar o mínimo definido nacionalmente, fixado de forma que a complementação da União não seja inferior aos valores previstos.
- () A vinculação de recursos para manutenção e desenvolvimento do ensino estabelecida no art. 212 da Constituição Federal suportará, no máximo, 30% (trinta por cento) da complementação da União.
- () A distribuição de recursos dos Fundos contempla todas as etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica sem diferenciação.
- () No exercício de suas atribuições, compete à Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade fixar anualmente o limite proporcional de apropriação de recursos pelas diferentes etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica, observado o disposto no art. 11 da Lei 11.494/2007.

Está CORRETA a sequência apresentada em:

- a) F, F, F, V, F.
- b) V, V, V, F, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) F, V, F, V, V.
- e) V, V, F, F, F.

19ª QUESTÃO

As diretrizes e bases da educação nacional são estabelecidas pela Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Esta lei prescreve:

- a) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar deve, obrigatoriamente, admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- b) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, garantindo acesso e permanência na escola para todos os que apresentarem condições de frequentarem a escola.
- c) As instituições de ensino confessionais são classificadas administrativamente apenas como privadas e podem atender a orientação confessional e a ideologia específicas.
- d) A educação escolar é composta exatamente pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- e) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que tenha prole.

20ª QUESTÃO

O Plano Nacional de Educação é composto por 20 metas e suas respectivas estratégias com vigência de 10 anos, 2014-2024. Sobre o PNE 2014-2024, julgue as assertivas abaixo e responda o que se pede:

- I- Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3^o (terceiro) ano do ensino fundamental é a Meta 3 do PNE.
- II- Assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, exceto em estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração é a estratégia 9.8, da Meta 9 do PNE.
- III- Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio aos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE 2014-2024, é a Meta 17.
- IV- Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação é a estratégia 20.2 da Meta 20 do PNE 2014-2024.
- V- Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 5 (cinco) anos de idade é uma das estratégias do PNE 2014-2024.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) III e V.
- e) III e IV.

**21ª QUESTÃO**

No ano de 2020 vivemos a experiência de uma pandemia, a Covid-19. Esta doença provocou a necessidade de isolamento social e, com isso, a urgência da adoção do ensino remoto nas escolas. A Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) nesse momento se fez muito presente. Sobre as TIC, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Reálias são TICs muito utilizadas no ensino remoto.
- () Edmodo, Webquest e Google Meet são recursos através dos quais é possível realizar vídeo conferências.
- () Podcast é uma mídia tecnológica que permite a gravação de áudio, curto ou longo. É uma alternativa para aulas assíncronas em que o professor opta por não gravar imagem ou fazer vídeos.
- () A nominada Geração Z, também chamada de “nativos digitais”, “Geração Net”, “e-generation”, “Homo sapiens digitalis”, “Homo sapiens” “iGen”, “Post-Millennials” dentre outros, são aqueles nascidos a partir dos anos 1990 quando houve a intensificação do uso da internet, bem como passaram a fazer universo infantil tecnologias como Wi-Fi, smartphones, tablets, e, ainda, jogos on-line e alguns serviços virtuais de comunicação e socialização.
- () A disponibilidade e uso de computador em ambiente doméstico está significativamente associado ao melhor rendimento escolar e, quando aliado ao uso moderado do computador na escola, tem-se como resultado a potencialização e consequente elevação do aproveitamento escolar.

Está CORRETA somente a sequência presente em:

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, V, F, F.
- c) F, F, V, V, F.
- d) F, V, F, V, V.
- e) F, F, F, V, V.

22ª QUESTÃO

A escola é uma instituição social mister em educação. É a instituição social responsável pela transmissão sistemática de saberes acumulados pela sociedade ao longo dos tempos. Sobre a instituição escola, julgue as assertivas abaixo e responda o que se pede.

- I- A participação é o principal recurso para assegurar a gestão democrática na escola, por possibilitar o envolvimento dos profissionais e público atendido nos processos de tomada de decisão e funcionamento da organização escolar.
- II- A escola deve ser fonte de apropriação da cultura social pelos que estão em seu interior porque parte da população é excluída do processo de educação formal.
- III- A escola, pelas suas características e funções, mantém relação de subordinação absoluta em relação à sociedade, uma vez que ela reflete todos os dilemas sociais.
- IV- É consenso a compreensão de que a escola prescinde de orientação política quanto à instrumentalização de sua prática pedagógica.
- V- O otimismo adjudica à escola uma missão salvífica, messiânica redentora do desenvolvimento e do progresso social.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e V.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II, IV e V.

23ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento lançado em 2018 que promove mudanças na educação básica. Sobre a BNCC, marque a assertiva CORRETA.

- a) Os componentes curriculares sociologia e filosofia são obrigatórios nos três anos do ensino médio.
- b) Conforme a BNCC, esta (a BNCC) se constitui enquanto currículo escolar na medida em que define conteúdos a serem estudados ao longo da educação básica.
- c) O componente curricular ensino religioso está presente em toda a educação básica.
- d) A BNCC adota o conceito de competência e este conceito, de acordo com o documento (BNCC), marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- e) A Proposta Curricular para a educação infantil e o ensino fundamental do estado da Paraíba contempla a BNCC na medida em que adota a Educação Queer enquanto modalidade de ensino a ser desenvolvida.



24ª QUESTÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola é um documento norteador dessa instituição. Sobre o PPP, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O PPP exige participação dos seguintes representantes da comunidade: padre, pastor e conselheiro tutelar.
- () O PPP constitui-se em avaliação institucional externa e, através desta, a escola pode avaliar o trabalho que desenvolve e decidir sobre as ações a serem adotadas.
- () O PPP constitui-se num documento coletivo da escola do qual todos os segmentos escolares devem participar.
- () A concepção de avaliação da aprendizagem a ser adotada pela escola deve estar prevista no PPP.
- () O PPP deve acompanhar o cotidiano escolar. Está sempre sujeito a mudanças, por isso deve ser revisado anualmente.

Está CORRETA somente a sequência presente em:

- a) F, F, F, V, V.
- b) V, F, V, V, V.
- c) V, V, V, F, F.
- d) F, F, V, V, F.
- e) V, V, V, F, V.

25ª QUESTÃO

O Planejamento na escola é um processo voltado para a organização de ações que permitam a consecução do seu objetivo. Esse planejamento vai desde o PPP até o planejamento de aula. Sobre planejamento, julgue as assertivas a seguir.

- I- Plano é um documento escrito que determina o que fazer em cada momento para um determinado objetivo. Após construído e aprovado, um plano muda apenas em casos excepcionais.
- II- Além dos objetivos gerais e específicos, num plano de aula devem ser consideradas três categorias de objetivos: objetivos de conhecimento, objetivos de habilidades e objetivos de atitudes.
- III- A prova é uma técnica avaliativa, tal como a entrevista, trabalhos e pesquisas, observações com roteiro e registro, soluções de caso, dentre outros que devem ser utilizados conforme os objetivos e as situações de aprendizagem.
- IV- Os principais tipos de avaliação da aprendizagem são: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa e avaliação feedback.
- V- Estratégias são os meios de que o professor se utiliza para facilitar a aprendizagem, para que os objetivos da aula, da unidade, do componente curricular ou de todo o ano letivo sejam alcançados. As estratégias envolvem técnicas de ensino, dinâmicas de grupo e outros recursos, tais como provas orais e escritas.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e V.
- c) II, IV e V.
- d) III e IV.
- e) I e III.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O inciso VIII, do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), tem a seguinte redação “art. 12 [...] VIII – notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de _____ (___ por cento) do percentual permitido em lei; [...]”. Complete as lacunas referentes ao percentual de faltas que precisam ser informadas ao Conselho Tutelar do Município ou região

A alternativa que preenche CORRETAMENTE é:

- a) 30% (trinta)
- b) 50% (cinquenta)
- c) 25% (vinte e cinco)
- d) 40% (quarenta)
- e) 35% (trinta e cinco)

Texto 1



(Fonte: Marcos Cobari. Sobre Mafalda, Armandinho e a Censura. REVISTA FORÚM, em 01 de janeiro de 2019. Disponível em <https://racismoambiental.net.br/2019/01/01/sobre-mafalda-armandinho-e-a-censura/>. Acessado em 22/09/2020)

27ª QUESTÃO

Armandinho, do cartunista Alexandre Becker, denuncia o racismo estrutural existente no Brasil. A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores. O artigo 26-A da LDB/96 traz a seguinte redação: “nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.”

Analise as sentenças abaixo sobre a ministração dos conteúdos a que se refere esse artigo, no parágrafo 2º, marcando a alternativa que responde CORRETAMENTE.

- a) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, por comporem a parte diversificada do currículo, podem ser ministrados de forma interdisciplinar e transdisciplinar, por meio de projetos de ensino ao longo do ano letivo.
- b) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados em todo o currículo escolar, sobretudo na área de história brasileira e africana.
- c) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, por serem da parte transversal, devem ser ministrados em todas as disciplinas, sem distinção visando reparar e valorizar a cultura de matriz africana e indígena.
- d) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados em todo currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- e) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros por se tratarem de conteúdos ligados a reparação e valorização da cultura dos povos negros e indígenas, devem ser ministrados, especialmente na área de educação artística, literatura e história africanas.

28ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular definiu números, como uma das unidades temáticas do primeiro ano (séries iniciais). O sentido ou noção dos números precisa ser construído pelas crianças no processo de alfabetização. Sobre a aquisição da noção de número pela criança marque a alternativa CORRETA.

- a) A criança constrói o sentido ou a noção de número reproduzindo, continuamente os números naturais de 0 a 10, na sequência correta.
- b) A criança aprende a noção de número através da recitação da sequência numérica, dos números naturais e racionais de forma contínua.
- c) A criança aprende a noção de número recitando diariamente os números naturais de 1 a 100, de forma não sequenciada.
- d) A criança vai produzindo a noção de número a partir de processos de contagem vivenciados em diferentes situações.
- e) A criança constrói a noção ou significado de número quando brinca, por exemplo, de esconde-esconde e vai recitando o nome dos números de forma sequenciada.



Leia o texto a seguir e responda o que se pede.

TEXTO 2

A avaliação da aprendizagem é um dos elementos da prática educativa do professor. A avaliação, assim como o planejamento e o ensino e aprendizagem, estão permeados por concepções sobre para que, por que e como ensinar. Uma concepção de educação emancipadora concebe o planejamento, o ensino aprendizagem e a avaliação como um processo integrado. Nesse sentido, o ato de avaliar ganha outra dimensão, porque abrange a aprendizagem dos alunos e a prática do professor. (PERRENOUD, 1999; SILVA, 2003).

29ª QUESTÃO

Avalie as sentenças abaixo e responda qual/quais caracterizam a avaliação da aprendizagem na perspectiva formativa.

- I- É democrática, constante, diversificada e contínua, metódica e intencional.
- II- Os professores realizam três tipos de avaliação: prognóstica, reguladora e somativa.
- III- Visa a excelência. Os professores, através de instrumentos de avaliação, de caráter objetivo, selecionam e classificam os alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II e III.
- c) II.
- d) I e II.
- e) I e III.

30ª QUESTÃO

Uma das formas de organização do currículo escolar é através de projetos didáticos/trabalho. Complete as lacunas do texto, tendo por base os papéis dos sujeitos, os princípios basilares e as concepções de planejamento e avaliação dessa perspectiva teórico metodológica de organização curricular.

Na perspectiva de organização dos conteúdos por projetos de trabalho o papel do professor é o de _____ e do aluno _____ o planejamento é feito por _____ e _____. São princípios fundamentais/basilares: _____ e _____.

Marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE os espaços.

- a) mediador; sujeito ativo; professores; alunos; aprendizagem significativa; globalização.
- b) mediador; sujeito ativo; professores; técnicos; aprendizagem significativa; globalização.
- c) mediador; sujeito ativo; professores; alunos; aprendizagem significativa; interdisciplinaridade.
- d) guia, ser ativo, professores; supervisores; construtivismo; globalização.
- e) guia; sujeitos ativos; professores; alunos; construção; interdisciplinaridade.

31ª QUESTÃO

Na educação podemos realizar planejamentos de diferentes níveis de abrangência. (VASCONCELLOS, 2008). Avalie as sentenças abaixo sobre a denominação de cada nível.

- I- Planejamento do sistema, planejamento setorial, projeto político pedagógico, planejamento curricular, projeto de ensino-aprendizagem e projeto de trabalho.
- II- Planejamento do sistema, planejamento estratégico, projeto político pedagógico, planejamento curricular, projeto/plano de ensino-aprendizagem, planejamento participativo e projeto de trabalho.
- III- Planejamento do sistema, planejamento setorial, projeto político pedagógico, planejamento curricular, planejamento participativo, plano de ensino-aprendizagem e projeto de trabalho.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

**TEXTO 3**

O componente Língua Portuguesa da BNCC dialoga com documentos e orientações curriculares produzidos nas últimas décadas, buscando atualizá-los em relação às pesquisas recentes da área e às transformações das práticas de linguagem ocorridas neste século, devidas em grande parte ao desenvolvimento das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) [...] a linguagem é “uma forma de ação interindividual orientada para uma finalidade específica; um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes numa sociedade, nos distintos momentos de sua história” (BRASIL, 1998, p. 20). (BRASIL, BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, 2017, p. 67).

32ª QUESTÃO

Na perspectiva de linguagem da BNCC, variados tipos de textos e gêneros podem ser trabalhados nos eixos de análise linguística/semiótica e produção de textos. Avalie as sentenças abaixo e coloque (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () Informativos/científicos, literários, cartas, mensagens, memes, gifs, instrucionais, recados, emogis, vlogs.
- () Informativos, instrucionais, científicos, whatsapp, memes, e-mails, emogis, recados, cartas, tirinhas, revistas e jornais.
- () Instrucionais, científicos, informativos, tirinhas, editoriais, mensagens, cartas, recados, receitas, charges, posts de redes sócias.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, F, F.
- b) V, F, V.
- c) F, V, V.
- d) F, F, V.
- e) V, V, F.

33ª QUESTÃO

Sobre o que caracteriza a prática educativa interdisciplinar marque a alternativa que responde CORRETAMENTE.

- a) Trabalha um mesmo objeto do conhecimento de forma transversal às várias disciplinas, porém sempre priorizando a hierarquia e linearidade interdisciplinar.
- b) Sugere um conjunto de relações hierárquicas entre disciplinas abertas sempre a novas relações que se vai descobrindo.
- c) Integra os conhecimentos científicos das disciplinas com os conhecimentos científicos dos alunos, sem deixar de lado a hierarquia e a linearidade entre os conhecimentos.
- d) Secundariza os conhecimentos científicos, de caráter objetivo, racional e prioriza os conhecimentos experienciais dos alunos, localizados, contextualizados, significativos.
- e) Interdisciplinar é toda interação existente dentre duas ou mais disciplinas, no âmbito do conhecimento, dos métodos e da aprendizagem das mesmas.

34ª QUESTÃO

Complete as lacunas do texto.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC [...] no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os _____ tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às _____ tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, o processo de _____ deve ser o foco da ação pedagógica. Afinal, aprender a _____ e _____ oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na _____, e de participar com maior autonomia e protagonismo na vida social. (BRASIL, BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, 2017, p. 63)

Marque a alternativa CORRETA

- a) componentes curriculares, necessidades infantis, alfabetização, ler, escrever, cultura letrada
- b) conteúdos curriculares, culturas infantis, alfabetização, ler, escrever, sociedade letrada
- c) componentes curriculares, culturas infantis, alfabetização, ler, escrever, cultura letrada
- d) conteúdos escolares, culturas humanas, alfabetização, escrever, contar, cultura geral
- e) componentes curriculares, culturas infantis, alfabetização, ler, escrever, sociedade letrada

TEXTO 4 (Para responder a questão 35)

Qual o sentido de planejar? Por que um sujeito ou grupo vai se envolver com esse tipo de atividade? [...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal [...] (VASCONCELLOS, 2008, p. 35).

TEXTO 5 (texto para a questão 38)

“Lúdico é um adjetivo masculino com origem no latim *ludos* que remete para jogos e divertimento. Uma atividade lúdica é uma atividade de entretenimento, que dá prazer e diverte as pessoas envolvidas. O conceito de atividades lúdicas está relacionado com o ludismo, ou seja, atividade relacionadas com jogos e com o ato de brincar. Os conteúdos lúdicos são muito importantes na aprendizagem. Isto porque é muito importante inculcar nas crianças a noção que aprender pode ser divertido. As iniciativas lúdicas nas escolas potenciam a criatividade, e contribuem para o desenvolvimento intelectual dos alunos. Um texto ou discurso lúdico é uma produção cultural que é capaz de divertir o leitor ou ouvinte. É essencial para chamar a atenção e para persuadir outras pessoas. (<https://www.significados.com.br/ludico/>. Acessado em: 11/09/2020).

38ª QUESTÃO

Conforme ressalta o texto acima, se utilizar de conteúdos lúdicos, como jogos e brincadeiras para potenciar a criatividade, a motivação e o desenvolvimento intelectual das crianças é uma estratégia didática importante no processo de ensino e aprendizagem. Sobre o emprego do jogo marque (V) verdadeiro e (F) falso

- () qualquer jogo empregado na escola, desde que respeite a natureza do ato lúdico, apresenta o caráter educativo e pode receber a denominação geral de jogo educativo.
- () o jogo educativo se caracteriza por ser constituído de duas dimensões concomitantes: a lúdica – propicia a diversão, o prazer e a educativa – ensina qualquer coisa que complete o indivíduo em seu saber, seu conhecimento e sua apreensão do mundo.
- () o jogo educativo (lúdico) tem sido amplamente utilizado para ensinar as crianças, desde o século XIX, tendo como principal fonte de inspiração Rousseau, que criou materiais como bolas, cubos e cilindros, enfim criou os dons como recursos auxiliares à aquisição do conhecimento.

É VERDADE o que se afirma apenas em:

- a) F, F, V.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) F, V, F.
- e) F, V, V.

TEXTO 6 (texto para a questão 39)



Fonte: Tirinha do Armandinho, Por Alexandre Becker (disponível em <https://www.inesc.org.br/o-estatuto-e-um-so-as-infancias-sao-muitas/> acesso em 21/09/2020).

39ª QUESTÃO

A Tirinha de Armandinho trata de direitos humanos. Analise as sentenças abaixo e RESPONDA: São direitos proclamados no artigo 4º do ECA

- I- à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à igualdade, à diferença, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- II- à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à diferença, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III- à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

É VERDADE o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

TEXTO 7 (texto para questão 40)
Jogo Pedagógico Contar e Somar



(Fonte: <https://www.google.com/imagens>)

QUESTÃO 40

A imagem acima refere-se a um jogo pedagógico utilizado no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos dos anos iniciais do ensino fundamental. Avalie as sentenças abaixo, sobre os momentos considerados mais importantes para o processo de matematização das situações de aprendizagem (ELORZA e FURKOTTER, 2016).

- I- Os momentos considerados mais importantes para o processo de matematização das situações ocorre depois de se ter jogado.
- II- Os momentos considerados mais importantes para o processo de matematização das situações ocorre antes de iniciar o jogo.
- III- Os momentos considerados mais importantes para o processo de matematização das situações ocorre durante o jogo.

É VERDADE o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

