



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SOUSA - PB

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Assistente Social**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Do progresso nasceu a riqueza em plena evolução, era Sousa florindo o Sertão.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMSOUSA2021 - ASSISTENTE SOCIAL





# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir, de modo a responder às questões de 01 a 06

## MUDANÇA DE ROTA

Biden assina decretos e encaminha projeto de lei para reverter a danosa e cruel política de imigração de Trump. Mas a abertura de fronteiras não virá tão cedo. **CAIO SAAD E AMAND PÉCHY**

[...] Cumprindo promessas de campanha, Biden, com suas canetadas, criou uma força-tarefa para encontrar os pais de crianças separadas deles à força na fronteira, uma das heranças mais cruéis da era Trump. Também ordenou uma revisão geral das normas impostas pelo governo anterior para restringir os pedidos de asilo e, por fim, determinou uma ampla reformulação dos requisitos legais para a imigração, que, nos últimos quatro anos, foram torcidos para torná-la o mais difícil possível. [...]

A proposta realmente abrangente do novo governo em relação à imigração está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos, um calhamaço já enviado ao Congresso com a intenção de “restaurar a humanidade e os valores americanos no nosso sistema”. O projeto de lei tem como ponto principal o chamado “caminho para a cidadania”, que permite que os quase 11 milhões de imigrantes sem documento que chegaram antes do 1º de janeiro de 2021 solicitem autorização legal temporária para permanecer no país. Em cinco anos, cumprindo requisitos como verificação de antecedentes, essas pessoas se tornariam elegíveis para o visto de residência, o green card; mais três anos e poderiam ter cidadania plena. Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card imediatamente. [...]

Direitos e respeito foram dois conceitos amplamente ignorados pelo governo Trump, que implantou mais de 400 ações destinadas a restringir a permanência de estrangeiros no país. Por mais que favoreça mudanças, no entanto, nada vai ser alterado imediatamente no governo Biden. [...] A agilização dos pedidos de asilo, que afeta a multidão de esperançosos amontoados em acampamentos do lado mexicano da fronteira, depende de medidas sanitárias contra a Covid-19 e de um plano para acomodar recém-chegados em grande escala – ou seja, não é para já. [...]

Segundo estudo da Academias Nacionais de Ciências, Engenharia e Medicina, a presença de estrangeiros economicamente ativos nos Estados Unidos é cada vez mais imprescindível. Entre 2010 e 2020, o país teve o crescimento populacional mais lento de sua história. Ao mesmo tempo, os baby boomers envelheceram, elevando gastos com a previdência social e programas de saúde. “O país vai precisar de mais adultos em idade produtiva para pagar por isso, e a renovação ficará por conta dos imigrantes”, aponta Nancy Foner, socióloga da City University of New York. Será a ironia das ironias: uma força de trabalho não branca pagando os impostos que sustentarão os americanos da gema. (Veja, 10/02/21)

### 1ª QUESTÃO

Do ponto de vista da organização global, o texto apresenta as seguintes características:

- I- Tem estrutura predominantemente expositiva, sem prescindir de argumentatividade, o que se reflete no uso de adjetivos avaliativos no título e no decorrer da matéria, a exemplo de: “*danosa e cruel* política de imigração”; “uma das heranças mais *cruéis*”, entre outras marcas.
- II- A temática diz respeito à elucidação das propostas que visam à regulamentação da situação dos imigrantes, em consonância com a Lei da Cidadania dos Estados Unidos, dentre elas a que beneficia imigrantes egressos no país em janeiro de 2021, por ganharem o direito a pedir solicitação temporária para se manter no país.
- III- Visando à clareza e à comprovação dos fatos, ou seja, à veracidade própria dos textos jornalísticos, o texto informa a respeito do lento crescimento populacional dos Estados Unidos entre os anos 2010 e 2020, o que vem a ser um condicionante para a regulamentação da situação dos imigrantes, dada a necessidade de pessoas aptas ao mercado de trabalho.
- IV- A despeito de se tratar de um texto cujo propósito é deixar o leitor informado de temas relevantes, o texto se caracteriza como predominantemente persuasivo, a julgar pela forma como os autores finalizam o texto, com a justificativa para a necessária aceitação dos imigrantes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

**2ª QUESTÃO**

Analise as explicações abaixo propostas com relação ao emprego de expressões responsáveis pela retomada de informações no texto – mecanismo denominado de coesão referencial – e assinale (V) para o que for verdadeiro e (F) para o que for falso:

- ( ) No trecho “determinou uma ampla reformulação dos requisitos legais para a imigração, que, nos últimos quatro anos, foram torcidos para torná-la o mais difícil possível”, tem-se o uso do **pronome pessoal do caso** reto fazendo remissão ao termo “imigração”.
- ( ) No trecho “**A proposta** realmente abrangente do novo governo em relação à imigração está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos”, tem-se o uso de uma **expressão nominal definida** recuperando o conteúdo de todo o parágrafo antecedente relativo às medidas adotadas por Biden para reverter/corriger a política de imigração de Trump.
- ( ) No trecho “Ao mesmo tempo, os baby boomers envelheceram, elevando gastos com a previdência social e programas de saúde. “O país vai precisar de mais adultos em idade produtiva para pagar por **isso...**”, tem-se o uso do **pronome relativo** retomando a informação sobre a elevação de gastos com previdência e programas de saúde.
- ( ) No trecho “Será a ironia das ironias: uma força de trabalho não branca pagando os impostos **que** sustentarão os americanos da gema”, tem-se o uso do **pronome oblíquo** retomando o antecedente “os impostos.”

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, V, F, V.

**3ª QUESTÃO**

Indique em qual dos trechos abaixo relacionados o advérbio em destaque se classifica como **modalizador**, ou seja, aquele que sinaliza a atitude do autor/escritor diante daquilo que diz.

- a) Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card **imediatamente**.
- b) Direitos e respeito foram dois conceitos **amplamente** ignorados pelo governo Trump [...].
- c) A proposta **realmente** abrangente do novo governo em relação à imigração está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos [...].
- d) [...] a presença de estrangeiros **economicamente** ativos nos Estados Unidos é cada vez mais imprescindível.
- e) Por mais que favoreça mudanças, no entanto, nada vai ser alterado **imediatamente** no governo Biden.

**4ª QUESTÃO**

No fragmento “Por mais que favoreça mudanças, no entanto, nada vai ser alterado imediatamente no governo Biden”, a relação de sentido que resulta da combinação da oração adverbial em destaque com a principal é de:

- a) Condição.
- b) Consequência.
- c) Concessão.
- d) Causa.
- e) Explicação.

**Aposto e oração adjetiva** são recursos de coesão textual muito presentes em matérias jornalísticas, devido à função que é comum a ambos – a de acrescentar uma informação que o autor julga necessária sobre um assunto ou pessoa de que está tratando. Podem ser usados para chamar a atenção para um dado relevante, contextualizar um fato ou apresentar informações mais precisas. Considerando esses aspectos, responda a questão a seguir.

**5ª QUESTÃO**

Indique em qual dos trechos abaixo elencados a informação em destaque **NÃO** se classifica **sintaticamente** como **aposto**:

- a) Será a ironia das ironias: uma força de trabalho não branca pagando os impostos que sustentarão os americanos da gema.
- b) Cumprindo promessas de campanha, Biden, com suas canetadas, criou uma força-tarefa para encontrar os pais de crianças separadas deles à força na fronteira, uma das heranças mais cruéis da era Trump.
- c) A proposta [...] está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos, um calhamaço já enviado ao Congresso com a intenção de “restaurar a humanidade e os valores americanos no nosso sistema”.
- d) Em cinco anos, cumprindo requisitos como verificação de antecedentes, essas pessoas se tornariam elegíveis para o visto de residência, o green card.
- e) (Biden) determinou uma ampla reformulação dos requisitos legais para a imigração, que, nos últimos quatro anos, foram torcidos para torná-la o mais difícil possível. [...].

**6ª QUESTÃO**

As orações adjetivas restritivas distinguem-se das explicativas por servirem de auxílio à identificação do referente. Em todos os trechos abaixo relacionados estão em destaque orações adjetivas, mas nem todas têm a mesma classificação. Indique em qual(is) deles a oração se classifica como RESTRITIVA.

- I- O projeto de lei tem como ponto principal o chamado “caminho para a cidadania”, que permite que os quase 11 milhões de imigrantes sem documento que chegaram antes do 1º de janeiro de 2021 solicitem autorização legal temporária para permanecer no país.
- II- Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card imediatamente. [...]
- III- Direitos e respeito foram dois conceitos amplamente ignorados pelo governo Trump, que implantou mais de 400 ações destinadas a restringir a permanência de estrangeiros no país.
- IV- A agilização dos pedidos de asilo, que afeta a multidão de esperançosos amontoados em acampamentos do lado mexicano da fronteira, depende de medidas sanitárias contra a Covid-19.

Há oração **adjetiva restritiva** apenas em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II.
- d) II e III.
- e) III.

**7ª QUESTÃO**

Após a leitura do trecho abaixo transcrito, analise as explicações que se apresentam na sequência sobre alguns fatos gramaticais nele presentes e indique a alternativa em que há correspondência entre o fato gramatical e explicação proposta.

“As pessoas podem não confiar nas urnas eletrônicas, **como** tantos não creem em Deus. O que não **se** admite é que **se** criem factoides falsos a dar robustez a uma farsa qualquer que atente contra a democracia”, disse a VEJA um ministro do TSE” (Veja, 11/08/21)

- a) A partícula SE nas duas ocorrências caracteriza-se como partícula integrante do verbo.
- b) A partícula SE se caracteriza como partícula de indeterminação do sujeito na 1ª ocorrência e como partícula apassivadora na 2ª, com a finalidade de generalizar as informações.
- c) A expressão “nas urnas eletrônicas” tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- d) Nos dois contextos estruturais, o uso da partícula apassivadora - SE tem a função de desviar a atenção quanto aos agentes responsáveis pelas ações.
- e) A oração introduzida pelo conector COMO expressa valor semântico de conformidade.

**8ª QUESTÃO**

A “charge” é um texto que circula na esfera jornalística e que tem na propriedade “ser datado” uma característica essencial, por retratar fatos em evidência no momento de sua produção. Considerando que a sua compreensão depende da recuperação do contexto situacional de produção, indique o problema ESPECÍFICO que é o alvo da crítica na charge abaixo exposta, publicada no jornal *O Tempo*:



Em: 19/10/21

- a) Descuido da população em relação à coleta de lixo.
- b) Dificuldades enfrentadas pelas mães que precisam trabalhar para cuidar dos filhos.
- c) Retorno do Brasil à posição de miséria, dado o aumento da fome.
- d) Aumento da violência doméstica, incluindo violência contra as crianças.
- e) Surgimento de doenças infecciosas devido à falta de higiene.



Leia o texto abaixo de modo a responder às questões 9 e 10.

### Antidepressivos e ansiolíticos

Saiba quais são os efeitos colaterais que os medicamentos podem causar

A ansiedade, depressão, estresse... Todos esses problemas podem ser tratados com o auxílio de medicamentos, como é o caso de antidepressivos e ansiolíticos. No entanto, mesmo que recomendados e indispensáveis para um tratamento efetivo, tais artificios podem ocasionar efeitos colaterais no organismo.

É importante ressaltar, primeiramente, que, assim como qualquer outro medicamento, os antidepressivos devem ser usados de maneira consciente, com a indicação e a quantidade adequadas, seja para obter uma resposta mais satisfatória, quanto para não manifestar efeitos colaterais indesejados. “Ao fazer uso deles, acontece uma adaptação dos receptores nas sinapses, mas isso não significa que eles vão causar uma dependência química. Ela só ocorre quando eles chegam a estimular o centro do prazer do cérebro e a pessoa não consegue deixar de usar a medicação”. [...]

Por trabalharem justamente nos hormônios, alguns efeitos podem acabar surgindo. Os mais famosos são o aumento de peso e a insônia, mas é importante ressaltar que a indicação de determinados medicamentos dependerá da necessidade e, também, da resposta do indivíduo. [...] “A interação medicamentosa pode ocasionar o aumento ou a diminuição dos efeitos colaterais dos remédios, como também pode ocorrer interferência entre a medicação e certos alimentos, que podem alterar a sua absorção e distribuição no metabolismo”, indica Maria Helena. Por isso, o acompanhamento multidisciplinar é essencial. Além da psicoterapia associada a medicamentos, frequentar um nutricionista também pode ser interessante e, em casos de prevalência de outro problema, consultar seu especialista para saber se um tratamento não influenciará o outro, e, caso sim, buscar alternativas. (**Segredos da mente – O poder do cérebro**, Ano 3, N.4 - 2019).

### 9ª QUESTÃO

Após a leitura do fragmento textual abaixo exposto, avalie as explicações fornecidas com relação ao modo de articulação das orações nos trechos em destaque.

É importante ressaltar, primeiramente, que assim como qualquer outro medicamento(1), os antidepressivos devem ser usados de maneira consciente, com a indicação e a quantidade adequadas, seja para obter uma resposta mais satisfatória, quanto para não manifestar efeitos colaterais indesejados(2).

[...] “Ela (a dependência) só ocorre quando eles chegam a estimular o centro do prazer do cérebro e a pessoa não consegue deixar de usar a medicação(3)”.

[...] “A interação medicamentosa pode ocasionar o aumento ou a diminuição dos efeitos colaterais dos remédios, como também pode ocorrer interferência entre medicação e certos alimentos, que podem alterar a sua absorção e distribuição no metabolismo(4).

- ( ) Em 1, há duas orações conectadas por subordinação adverbial em que a primeira expressa noção de conformidade.
- ( ) Em 2, há duas orações subordinadas com valor de finalidade em relação à principal, estando interligadas por um vínculo de alternância.
- ( ) Em 3, há uma oração que se liga à principal estabelecendo uma relação de causa.
- ( ) Em 4, há duas orações conectadas por coordenação das quais se depreende uma relação semântica de adição.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, F, V.  
b) F, V, F, V.  
c) F, V, V, F.  
d) V, F, F, V.  
e) V, V, F, F.

**10ª QUESTÃO**

Nos dois fragmentos abaixo, as orações subordinadas em destaque se classificam, respectivamente, como:

- I- Saiba quais são os efeitos colaterais que os medicamentos podem causar.
- II- [...] consultar seu especialista para saber se um tratamento não influenciará o outro, e, caso sim, buscar alternativas.
- a) Adjetiva explicativa e Substantiva objetiva direta.  
b) Substantiva objetiva direta e Substantiva objetiva direta.  
c) Substantiva objetiva direta e Adverbial condicional.  
d) Adjetiva restritiva e Adverbial condicional.  
e) Substantiva objetiva direta e Adverbial final.

**11ª QUESTÃO**

Indique a alternativa em que todos os verbos estão flexionados corretamente, estabelecendo a concordância verbal no texto que se apresenta a seguir.

Conheça técnicas com origem do outro lado do mundo que \_\_\_\_ (CONTRIBUIR) para o tratamento da ansiedade

**Massoterapia:** A prática tem registros em livros chineses cerca de 300 anos antes de Cristo, pois esse povo já \_\_\_\_ (HAVER DESCOBRIR) que uma massagem bem feita vai além de somente relaxar o cansaço do dia a dia. Toques e pressões em lesões em regiões específicas \_\_\_\_ (AJUDAR) corpo e mente a \_\_\_\_ (FICAR) mais leves, oferecendo uma grande ajuda no combate à ansiedade. Isso ocorre porque há aumento da circulação do sangue e relaxamento dos músculos, reduzindo tensões. O sistema nervoso parassimpático também é ativado, liberando adrenalina, que relaxa o corpo. No entanto, para garantir esse efeito, \_\_\_\_ (SER NECESSITAR) sessões regulares de massagem. As regiões com maior quantidade de terminações nervosas, como os pés e o pescoço, costumam gerar um relaxamento maior que já pode ser sentido no momento da massagem. Porém, no decorrer das sessões, a sensação de leveza passa a ser notada na rotina diária. **(Exercícios contra a ansiedade - Ano 4, N.6 -2019)**

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) Contribui – haviam descoberto – ajudam – ficar – são necessárias.  
b) Contribuem – havia descoberto – ajudam – ficarem – são necessárias.  
c) Contribuem – haviam descoberto – ajuda – ficar – são necessárias.  
d) Contribuem – havia descoberto – ajuda – ficar – é necessário.  
e) Contribui – havia descoberto – ajudam – ficarem – são necessários.

**12ª QUESTÃO**

Abaixo estão expostas diferentes versões do parágrafo introdutório de um texto que trata de técnicas para o tratamento da ansiedade\*. A distinção entre elas se deve ao emprego das vírgulas, um importante recurso para a compreensão do texto. Após a leitura, indique a alternativa em que todas as vírgulas são empregadas de forma CORRETA. \*Fonte: Exercícios contra a ansiedade - Ano 4, N.6 -2019.

- a) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica (,) praticamente impossível(,) controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino capaz de manter autonomia(,) sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- b) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos(,) que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- c) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério(,) fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação(,) é tornar a pessoa graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- d) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério(,) fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- e) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica praticamente impossível(,) controlar o fluxo de pensamentos(,) que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente(,) e não mais ser refém dos próprios pensamentos.



Leia o texto abaixo e, em seguida responda às questões 13, 14 e 15

### O ceguinho (Stanislaw Ponte Preta)

No duro mesmo só existiriam dois tipos de cegos: o de nascença e o que ficou cego em vida. Mas, como diz Primo Altamirando, contrariando a chamada voz popular, Deus põe e o homem dispõe. Assim, há um terceiro tipo de cego que nenhum oftalmologista, seja qual for a amplitude de seus conhecimentos oftalmológicos, jamais poderá curar: o cego por necessidade.

E que o leitor mais apressado pouquinho coisa não pense que estou me referindo àquele tipo de camarada que se encaixa perfeitamente no dito "o pior cego é o que não quer ver", porque este é cego por metáfora, enquanto que o terceiro tipo de cego, isto é, o cego por necessidade, é considerado por todos como cego no duro, às vezes com carteirinha de cego e tudo.

Seu Júlio, que hoje é lavador de automóveis (e entre os automóveis que lava, lava o meu), já foi cego por necessidade. Começou sua carreira na porta da Igreja de Nosso Senhor do Bonfim (agora Matriz de Nossa Senhora de Copacabana). Seu Júlio, artista consciencioso, era um cego perfeito e ganhava esmola às pampas.

- E o senhor sempre trabalhou como cego, seu Júlio?

- Não senhor. Eu comecei perneta, sim senhor.

- Perneta?

- Usava perna de pau. Quem me ensinou foi um cigano meu amigo. A gente botando uma calça larga o truque é fácil de fazer.

Mas, como perneta, seu Júlio um dia teve uma contrariedade. Apareceu pela aí um chefe de polícia com intenções de endireitar o Brasil e foi chato. Organizou uma campanha de perseguição à mendicância e seu Júlio entrou bem. Quando o carro da polícia, mais conhecido na linguagem policial como viatura, parou na porta da igreja, mendigo que podia se pirou, mas seu Júlio não pôde correr de calça larga e perna de pau, que a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano. Seu Júlio foi em cana.

- E quando saiu das grades?

- Virei cego por necessidade. Treinei uns dois meses em casa, passando dia e noite com uma venda nos olhos. Fiquei bárbaro em trejeito de cego. A pessoa podia fazer o maior barulho do meu lado, que eu nem me virava pra ver o que tinha acontecido. Fiquei um cego tão legal que um dia houve um desastre bem em frente à igreja. Um carro bateu num caminhão da Cervejaria Brahma e caiu garrafa pra todo lado. Foi um barulho infernal. Pois eu fiquei impávido. Nem me mexi.

Quando seu Júlio me contou esta passagem, notei o orgulho estampado em seu semblante. Era como um velho ator a contar, numa entrevista, a noite em que a plateia interrompeu seu trabalho com aplausos consagradores em cena aberta. Era como um veterano craque de futebol a descrever para os netos o gol espetacular que fizera e que deu às suas cores o campeonato daquele ano.

- Como cego o senhor nunca foi em cana, seu Júlio?

- Nunquinha. Sabe como é... Cego vê longe. Mal surgia um polícia suspeito eu me mandava a 120.

- E por que abandonou a carreira de cego?

- Concorrência desleal.

E explica que, no tempo dele, não havia essa coisa de alugar criança subnutrida para pedir esmola. Depois que apareceram as mães de araque, o cego tornou-se quase obsoleto no setor da mendicância. A polícia também, hoje em dia, é praticamente omissa.

- E sendo a polícia omissa, dá muito mais mendigo à saída da missa diz seu Júlio, sem evitar o encabulamento pelo trocadilho infame. Toda essa desorganização administrativa levou-o a abandonar a carreira de cego por necessidade.

Nos países subdesenvolvidos a mendicância é uma miséria. Seu Júlio que o diga. Era um cego dos melhores, mas largou a carreira na certeza de que, mais dia menos dia, vai ter muito mais gente pedindo do que dando esmola. (**Acontece na cidade**/ Carlos E. Novaes [et. al.], S. Paulo: Ática, 2005)

### 13ª QUESTÃO

Do ponto de vista da macroestrutura textual, o texto apresenta as seguintes características:

- I- É uma crônica que revela, por meio de linguagem simples e descontraída e de sequências narrativas e dialógicas, uma fase de dificuldade vivida pelo personagem central, que usou de subterfúgios para sobreviver.
- II- Há várias expressões de natureza coloquial no texto, recurso usado para dar mais veracidade aos fatos e originalidade, dado o contexto de que faz parte o personagem, fator que determina que o texto circula na esfera jornalística, e não na literária.
- III- Através da narrativa, o autor expõe um problema social – as condições precárias de vida de muitas pessoas que vivem pedindo esmolas, situação que persiste e tende a piorar.
- IV- Há evidência de ironia, no sentido de que os termos “trabalho” e “carreira”, presentes nos trechos: “trabalhou como cego”, “começou/abandonou sua carreira”, são usados em contraposição à noção de emprego formal.
- V- No trecho que faz alusão à omissão da polícia na tarefa de tirar as pessoas das ruas, o autor alerta, indiretamente, para o fato de que se não houver fiscalização as pessoas vão se acostumar com a vida de mendicância e não vão procurar emprego.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III e V.
- b) I, II e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e IV.



**14ª QUESTÃO**

Analise as explicações a seguir com relação a alguns recursos linguísticos presentes no texto e assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Em: “No duro mesmo só existiriam dois tipos de cegos: o de nascença e o que ficou cego em vida.”, o item “o” se classifica como pronome demonstrativo.
- ( ) Em: “Não pense que estou me referindo àquele tipo de camarada que se encaixa perfeitamente no dito "o pior cego é o que não quer ver", **porque** este é cego por metáfora, **enquanto que** o terceiro tipo de cego, isto é, o cego por necessidade, é considerado por todos como cego no duro,[...]”, os conectivos “porque” e “enquanto que” podem ser substituídos, sem prejuízo semântico, por “**pois**” e “**mas**”, respectivamente.
- ( ) Em: “Seu Júlio, que hoje é lavador de automóveis (e entre os automóveis que lava, lava o meu), já foi cego por necessidade”, a expressão “Seu Júlio”, que inicia o parágrafo, assume a função de vocativo na frase.
- ( ) Na resposta apresentada pelo personagem: “ – (Eu)Virei cego por necessidade”, o termo “cego” assume, na frase, a função de objeto direto e a unidade “por necessidade”, de adjunto adverbial de causa.

A sequência CORRETA se apresenta em:

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, V, V, F.
- e) V, V, F, F.

**15ª QUESTÃO**

Leia o trecho a seguir com atenção para as escolhas do autor quanto ao léxico e às estruturas oracionais, e, em seguida avalie as proposições.

“Mas, como pernetta, seu Júlio um dia teve uma contrariedade. Apareceu pela aí um chefe de polícia com intenções de endireitar o Brasil e foi chato. Organizou uma campanha de perseguição à mendicância e seu Júlio entrou bem. Quando o carro da polícia, mais conhecido na linguagem policial como viatura, parou na porta da igreja, mendigo que podia se pirou, mas seu Júlio não pôde correr de calça larga e perna de pau, que a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano. Seu Júlio foi em cana”.

- I- Ocorre o uso de expressões gíricas, a exemplo de “Seu Júlio entrou bem”; “Seu Júlio foi em cana”; mendigo que podia se pirou” (fugiu).
- II- Ocorre o uso do QUE (coloquial), empregado com valor de explicação, equivalente a POIS: “pois a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano”.
- III- Ocorre inversão sintática, em que o sujeito aparece posposto ao verbo: a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano”.
- IV- Ocorre, no final do parágrafo, uma oração justaposta que mantém um vínculo semântico de adversidade, de modo que o conectivo adequado ao contexto seria: “Porém, Seu Júlio foi em cana.”

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III.
- b) I, III, IV.
- c) I, III.
- d) II, IV.
- e) III, IV.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere duas proposições simples  $p$  e  $q$ , uma sentença composta  $c$  e a seguinte tabela-verdade.

$p$	$q$	$c$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	V

Considere agora as seguintes afirmações:

I-  $c$  é  $\sim(p \wedge q)$ .

II-  $c$  é  $p \rightarrow q$ .

III-  $c$  é  $\sim p \vee \sim q$ .

Neste caso:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas I e III são verdadeiras.
- c) Apenas II e III são verdadeiras.
- d) Apenas I é verdadeira.
- e) I, II e III são falsas.

## 17ª QUESTÃO

Considere as proposições simples  $p$ ,  $q$  e  $r$ . Se  $p$  e  $q$  são verdadeiras e  $r$  é falsa, quais dos seguintes itens contêm apenas proposições compostas verdadeiras?

- a)  $p \rightarrow r$  e  $(p \vee q) \wedge r$ .
- b)  $p \rightarrow r$  e  $(p \wedge q) \vee r$ .
- c)  $\sim r$  e  $(p \wedge q) \vee r$ .
- d)  $\sim(p \wedge q \wedge r)$  e  $p \leftrightarrow (q \vee r)$ .
- e)  $(p \vee q) \wedge r$  e  $p \leftrightarrow (q \vee r)$ .

## 18ª QUESTÃO

Considere as proposições:

$p$ : Eu vou viajar.

$q$ : Eu estou de férias.

$r$ : Eu não tenho dinheiro sobrando este mês.

Neste caso, assinale a alternativa que representa a proposição:

Se estou de férias e tenho dinheiro sobrando este mês, então eu vou viajar.

- a)  $p \wedge (\sim q) \leftrightarrow r$ .
- b)  $q \wedge (\sim r) \rightarrow p$ .
- c)  $q \wedge r \rightarrow p$ .
- d)  $p \wedge (\sim q) \rightarrow r$ .
- e)  $p \rightarrow q \wedge (\sim r)$ .

## 19ª QUESTÃO

Três amigas, Paula, Raíssa e Silvana, marcaram de almoçar juntas para conhecer um restaurante recém-inaugurado e cada uma levou um filho junto. Os nomes dos filhos são Ana, Bruno e Carol, mas não necessariamente nesta ordem. Além disso, um dos filhos tem 9 anos, outro tem 10 anos e o outro tem 11 anos. A criança de Paula tem 9 anos, a de Silvana é Carol; a criança de Raíssa não é Ana e nem tem 10 anos. As idades de Ana, Bruno e Carol são, respectivamente:

- a) 11, 10 e 9.
- b) 9, 10 e 11.
- c) 10, 11 e 9.
- d) 11, 9 e 10.
- e) 9, 11 e 10.

## 20ª QUESTÃO

Os cinco nomes mais populares entre os bebês do sexo feminino registrados no Brasil em certo período foram Alice, Helena, Heloísa, Laura e Valentina. Considerando a classificação do mais popular (1º) ao menos popular (5º) entre esses, temos:

– o nome Laura é mais popular do que Valentina, mas menos popular do que Helena;

– Valentina é menos popular do que Alice, mas mais popular do que Heloísa;

– Laura e Alice estão em classificações consecutivas.

Assim, o nome mais popular e o menos popular são, respectivamente,

- a) Heloísa e Alice.
- b) Alice e Heloísa.
- c) Helena e Heloísa.
- d) Helena e Valentina.
- e) Heloísa e Helena.

**21ª QUESTÃO**

Alex, Eduardo, Ítalo e Paulo se inscreveram em concursos públicos para cargos em prefeituras de quatro diferentes cidades paraibanas. As provas acontecerão em meses diferentes. Considere que:

- Eduardo se inscreveu no concurso da prefeitura de Campina Grande, cuja prova será em março ou dezembro;
- Paulo fará as provas em setembro, mas não é o concurso para a prefeitura de João Pessoa;
- Ítalo se inscreveu no concurso para João Pessoa ou Patos. Ele não fará as provas em junho;
- Alex se inscreveu no concurso para a prefeitura de Sousa e as provas serão em junho ou dezembro;
- Ítalo fará suas provas em dezembro.

Neste caso, os meses nos quais serão realizadas as provas de Campina Grande, João Pessoa, Patos e Sousa são, nesta ordem,

- a) dezembro, março, setembro e junho.
- b) março, junho, dezembro e setembro.
- c) dezembro, junho, setembro e março.
- d) março, dezembro, setembro e junho.
- e) dezembro, março, junho e setembro.

**22ª QUESTÃO**

Quatro crianças de uma creche adoeceram em diferentes dias desta semana. Cada uma delas apresentou exatamente um dos seguintes sintomas: tosse, febre, coriza e dor de cabeça. Considerando que:

- nem Amanda nem Júlio adoeceram na quarta;
- Mateus não teve febre;
- Renata adoeceu na terça;
- Amanda teve tosse;
- nem Mateus nem Renata tiveram dor de cabeça;
- Amanda não adoeceu na quinta.

Em quais dias da semana adoeceram as crianças que apresentaram, respectivamente, coriza, dor de cabeça, febre e tosse?

- a) Quarta, quinta, terça e Segunda.
- b) Segunda, quinta, terça e Quarta.
- c) Segunda, terça, quarta e quinta.
- d) Quarta, terça, quinta e segunda.
- e) Terça, quinta, segunda e quarta.

**23ª QUESTÃO**

Considerando a sequência 1, 3, 7, x, 31, y, pode-se dizer que x e y são iguais a:

- a) 13 e 63.
- b) 13 e 47.
- c) 15 e 63.
- d) 15 e 47.
- e) 9 e 33.

**24ª QUESTÃO**

Considerando a sequência 4, 6, 2, x, -6, y, pode-se dizer que x e y são iguais a:

- a) -2 e -4.
- b) 8 e 4.
- c) 0 e -2.
- d) 0 e -4.
- e) -4 e -2.

**25ª QUESTÃO**

Patrícia, Pedro e Paloma são irmãos. Patrícia vai visitar sua mãe a cada dois dias, Pedro a cada três dias e Paloma a cada 7 dias. Se hoje os três filhos foram visitar sua mãe, daqui a quantos dias acontecerá novamente de a mãe receber a visita dos três filhos no mesmo dia?

- a) 42.
- b) 30.
- c) 21.
- d) 63.
- e) 84.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

As grandes e pioneiras instituições sociais no Brasil não foram as que mais rapidamente incorporaram, de forma abrangente, o Serviço Social em seus quadros. Todavia, as instituições implantadas posteriormente, no contexto da Segunda Guerra Mundial, aproveitaram de modo mais abrangente e imediato o Serviço Social. Nesse contexto de maior incorporação dos(as) assistentes sociais, a primeira grande instituição nacional de assistência social, organizada em sequência ao engajamento do país na Segunda Grande Guerra foi:

- a) Comissão de Assistência Social da Indústria Têxtil.
- b) Serviço Social de Aprendizagem Industrial.
- c) Serviço Social da Indústria.
- d) Ação Social Católica.
- e) Legião Brasileira de Assistência Social.

## 27ª QUESTÃO

A emergência do Serviço Social como profissão relaciona-se a um conjunto de processos econômicos, sóciopolíticos e teórico-culturais. Nesse processo, ao nos referirmos à refuncionalização de referências e práticas filantrópicas e assistenciais pela profissão, é CORRETO afirmar que:

- a) Existe relação de continuidade entre as formas filantrópicas e assistenciais desenvolvidas desde a emergência da sociedade burguesa e o serviço social enquanto profissão, mas essa relação não é única nem exclusiva, tendo coexistido com uma relação de ruptura.
- b) Das protoformas à profissionalização do Serviço Social, verifica-se uma relação unilateral de continuidade com as bases da doutrina social da Igreja Católica, de onde se absorve a perspectiva da filantropia e do assistencialismo.
- c) Apesar da forte relação com a doutrina social da Igreja Católica, a formação dos primeiros quadros de assistentes sociais no Brasil incorpora a filantropia e o assistencialismo baseada em premissas neopositivistas e funcionalistas.
- d) O enfrentamento à questão social, a partir da década de 1930 no Brasil, só foi possível através de políticas de Estado que requeriam uma ação profissional sem relação direta com ações filantrópicas e assistenciais.
- e) A legislação trabalhista que passou a vigorar no Governo Vargas na década demarcou o fim da relação de continuidade com a filantropia burguesa.

## 28ª QUESTÃO

O processo de renovação do Serviço Social foi marcado expressivamente por três direções, sendo elas:

- a) A Perspectiva de Reatualização do Conservadorismo, a Direção Fenomenológica e a Contraposição à Ruptura.
- b) A Perspectiva Conservadora, a Reatualização do Técnico e a Intenção de Ruptura.
- c) A Perspectiva Modernizadora, a Reatualização do Conservadorismo e a Intenção de Ruptura.
- d) A Perspectiva Modernizadora, a Reatualização do Tecnicismo e a Supressão de Ruptura.
- e) A Perspectiva Modernizadora, a Reatualização do Conservadorismo e a Contraposição à Ruptura.

## 29ª QUESTÃO

O excerto a seguir caracteriza marcadamente qual dimensão do trabalho dos(as) assistentes sociais indicada nas alternativas?

“[...] é constituída dos seguintes elementos: estratégias e táticas definidas para orientar o fazer profissional, os instrumentos, técnicas e habilidade utilizadas pelo profissional, o conhecimento procedimental necessário para a manipulação dos diferentes recursos técnicos, bem como a orientação teórico-metodológica e ético-política dos agentes sociais”

- a) Dimensão ético-política.
- b) Dimensão teórico-metodológica.
- c) Dimensão técnico-operativa.
- d) Dimensão formativa.
- e) Dimensão investigativa.

### 30ª QUESTÃO

Acerca da atuação profissional do/a assistente social em relação ao processo transexualizador, analise as proposições a seguir e assinale com (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) É competência da/o assistente social prestar acompanhamento a sujeitos que buscam as transformações corporais em consonância com suas expressões e identidades de gênero.
- ( ) As(Os) assistentes sociais, ao realizarem o atendimento, deverão se utilizar de seus referenciais teórico-metodológicos e ético-políticos, com base no Código de Ética da/o Assistente Social, rejeitando qualquer avaliação ou modelo patologizado ou corretivo da diversidade de expressão e identidade de gênero.
- ( ) Quando pertinente, cabe à(o) assistente social emitir opinião técnica a respeito de procedimentos relacionados às transformações corporais.
- ( ) É dever da(o) assistente social defender a utilização do nome social das(os) usuárias(os), na perspectiva do aprofundamento dos direitos humanos.
- ( ) Cabe à(o) assistente social atender e acompanhar crianças e adolescentes que manifestem expressões de identidades de gênero trans, considerando as inúmeras dificuldades que enfrentam no contexto familiar, escolar e demais relações sociais nesta fase peculiar de desenvolvimento na perspectiva do Código de Ética Profissional da(o) Assistente Social.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V, V, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) V, V, V, V, F.
- d) F, F, F, F, F.
- e) F, V, F, V, F.

### 31ª QUESTÃO

O binarismo de gênero é um conceito importante na compreensão das expressões da questão social que se referem às múltiplas questões de gênero e sexualidade. Acerca do referido conceito, analise as proposições a seguir:

- I. Pode ser considerado “uma ideologia constituída pela afirmação de que mulheres e homens são radicalmente distintos e que esta distinção está fundada nos corpos biológicos e que, portanto, ela é imutável e inquestionável. Como qualquer ideologia, ele produz um ocultamento da realidade social, destinado a esconder das pessoas o modo real como as relações sociais são produzidas.”
- II. Busca mascarar “as múltiplas construções sociais que dão sentido aos nossos corpos e ao que eles fazem”.
- III. Dá suporte ao preconceito, haja vista que “um dos privilégios mais comuns sustentados pelo binarismo é o que goza a maior parte do que está socialmente associado ao masculino, em detrimento da desvalorização da maior parte do que está associado ao feminino”.
- IV. É importante para a compreensão do porquê de “uma das frações da população usuária do Serviço Social mais afetadas pelo caráter opressivo do binarismo de gênero é aquela formada pelos/as que se autorreconhecem como mulheres transexuais, homens transexuais e as travestis, assim como aquelas pessoas que não se identificam com estas categorias, mas se recusam a ser percebidas somente como mulheres ou somente como homens”.
- V. Demarca que não se pode negar que existem distinções biológicas. Porém, deve-se defender que as distinções biológicas não “existem de forma absoluta, pois são múltiplas construções sociais possíveis que dão significado aos nossos corpos”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) IV, apenas.
- b) I, II, III, IV, V.
- c) I, III, IV, apenas.
- d) I, II, III, IV, apenas.
- e) I, II, III, apenas.

### 32ª QUESTÃO

Para o debate sobre o racismo no Brasil e o enfrentamento adequado dessa problemática, a partir dos mais variados espaços sócio-ocupacionais, a compreensão de alguns conceitos são fundamentais. Entre eles, está o de “raça”. No que se refere ao conceito de “raça”, é CORRETO afirmar que:

- a) No Brasil, o debate e a compressão sobre o racismo perpassa pela compreensão sócio-histórica do conceito de raça, pois este foi ressignificado pelos movimentos sociais negros, tornando-se uma concepção fundamental para a análise das relações e desigualdades étnico-raciais.
- b) Deve-se usar sempre o conceito de “etnia”, pois “raça” é um termo de teor biologicista, ultrapassado, conservador e sem base de fundamentação científica.
- c) Raça é um termo que pode assumir diferentes significados. Porém, sempre reforça discriminação racial e racismo, sendo incompatível com o trabalho profissional dos(as) assistentes sociais.
- d) O termo raça adquire concepções negativas e racistas apenas em contextos específicos e a depender da forma como é utilizado. Todavia, no debate acadêmico e em ambientes institucionais, deve sempre ser evitado, por reforçar perspectivas conservadoras.
- e) Para a análise das relações e desigualdades étnico-raciais, o conceito de raça é dispensável, pois na atualidade há provas científicas de que não existem raças humanas.

**33ª QUESTÃO**

A permanente busca por enfrentar as manifestações do racismo, a partir do exercício profissional do assistente social, encontra uma série de dificuldades. Uma delas é o acesso a dados concretos sobre a caracterização da população negra usuária dos mais diversos serviços públicos. Nesse sentido, frente à referida dificuldade, é importante fortalecer:

- a) A defesa da formulação de políticas públicas para a população negra, estabelecendo que o registro das condições de vida desse grupo social torna desnecessário os levantamentos sobre a composição e o perfil étnico-racial da população através do quesito cor.
- b) A compreensão de que somos um povo miscigenado, o que torna difícil a classificação das pessoas através do quesito “cor”, devendo haver um permanente esforço para que os usuários se reconheçam como miscigenados.
- c) O aprofundamento do debate sobre a igualdade racial, reforçando a apreensão de que o autorreconhecimento e registro do pertencimento étnico-racial por meio do quesito “cor” deve ser evitado, por não ser relevante para a compreensão do racismo.
- d) A compreensão de que, embora as categorias de classificação de “cor” não sejam consenso, o seu uso é importante para o registro de informações sobre a composição e o perfil étnico-racial da população, assim como para a formulação de políticas públicas que objetivem enfrentar as desigualdades étnico-raciais.
- e) A consideração de que perguntar aos usuários sobre o quesito “cor” frequentemente leva a constrangimento, devendo tal ação ser sempre evitada.

**34ª QUESTÃO**

Conforme a *Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social*, qual das alternativas a seguir expressa CORRETAMENTE um dos princípios norteadores da realização do estágio no Serviço Social?

- a) Unidade teoria-prática, que indica a necessidade de as disciplinas teóricas debaterem sobre as políticas, instituições e serviços relacionados aos campos de estágio.
- b) Articulação entre disciplinas práticas e espaços sócio-ocupacionais, que é expressa e potencializada por meio da interlocução entre estudantes, professores(as) e assistentes sociais dos campos de estágio.
- c) Indissociabilidade entre estágio e supervisão de campo, na qual o estágio, enquanto atividade didático-pedagógica, pressupõe que a supervisão de campo é insuprimível.
- d) Articulação entre universidade e serviços ofertados na base territorial na qual a instituição de ensino se encontra, uma vez que o estágio se constitui como um elemento potencializador desta relação, fomentando o conhecimento acerca da realidade.
- e) Indissociabilidade entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, que deve ser garantida na experiência de estágio, evitando a tendência de autonomização da dimensão operativa em detrimento das demais, especialmente quando se trata da vivência no campo ou da supervisão de campo.

**35ª QUESTÃO**

Acerca das atribuições do(a) supervisor(a) de campo, analise as proposições a seguir, conforme a *Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social*.

- I. Elaborar e encaminhar à coordenação de estágios do Curso de Serviço Social da Unidade de Formação Acadêmica o Plano de Trabalho do Serviço Social com sua proposta de supervisão e o respectivo cronograma de realização desta atividade.
- II. Oportunizar condições institucionais para o desenvolvimento das competências e habilidades do(a) estagiário(a), assumindo a responsabilidade direta das ações desenvolvidas pelo Serviço Social na instituição conveniada.
- III. Participar das reuniões, encontros de monitoramento, avaliação e atualização, seminários, fóruns de supervisores e demais atividades promovidas pela Coordenação de Estágios da Unidade de Formação Acadêmica para o devido estabelecimento da unidade, imprescindível ao processo pedagógico inerente ao estágio supervisionado.
- IV. Auxiliar o(a) estagiário(a) no processo de sistematização do conhecimento, orientando e revisando suas produções teóricas, como também contribuindo no processo pedagógico de análise do trabalho profissional.
- V. Participar efetivamente das supervisões acadêmicas e de campo, tanto individuais como grupais, realizando o conjunto de exigências pertinentes à referida atividade.

É CORRETO o que se afirma nas proposições:

- a) I, II, III, apenas.
- b) I, II, III, IV, apenas.
- c) II, III, IV, V, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II, III, IV, V.

**36ª QUESTÃO**

Conforme o *Código de Ética do(a) Assistente Social*, é VEDADO ao(à) assistente social:

- a) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando.
- b) Assinar ou publicar em seu nome ou de outrem trabalhos de terceiros, exceto quando executados sob sua orientação.
- c) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
- d) Substituir profissional que tenha sido exonerado/a por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência, ou após reintegração do profissional.
- e) Permitir ou exercer a supervisão de aluno/a de Serviço Social em Instituições Públicas ou Privadas que não tenham em seu quadro assistente social.



### 37ª QUESTÃO

É dever do(a) assistente social nas suas relações com os(as) usuários(a), de acordo com o *Código de Ética do(a) Assistente Social*:

- a) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos(as) usuários(as).
- b) Programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- c) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.
- d) Incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar.
- e) Denunciar ao Conselho Regional as instituições públicas ou privadas, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os(as) usuários(as) ou profissionais.

### 38ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que aponta CORRETAMENTE todas as penalidades relativas às infrações disciplinares, previstas no *Código de Ética do(a) Assistente Social*.

- a) Multa; advertência reservada; suspensão do exercício profissional; cassação do registro profissional.
- b) Multa; advertência reservada; advertência pública; suspensão do exercício profissional; proibição de obter registro profissional por dois anos.
- c) Multa; advertência reservada; advertência pública; suspensão do exercício profissional por um ano; cassação do registro profissional.
- d) Multa; advertência reservada; advertência pública; suspensão do exercício profissional; cassação do registro profissional.
- e) Multa; advertência reservada; advertência pública; proibição de realizar registro profissional por três anos.

### 39ª QUESTÃO

Acerca das competências do(a) assistente social, analise as proposições a seguir e assinale com (V) para verdadeiro e (F) para falso, de acordo com a Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993.

- ( ) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- ( ) Assessoria e consultoria aos órgãos da administração privada, empresas públicas e entidades não governamentais, em matéria de Políticas Sociais.
- ( ) Elaborar, avaliar e implementar projetos institucionais em âmbito municipal, estadual e federal.
- ( ) Realizar laudos periciais e redigir pareceres e planos de ação sobre a matéria de Serviço Social.
- ( ) Treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parênteses é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, F, F, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, F, F, F, V.
- e) V, F, F, V, V.

### 40ª QUESTÃO

Analisar as alternativas a seguir e assinale a que faz referência CORRETAMENTE à reflexão ética na perspectiva ontológico-social-materialista.

- a) A submissão às determinações do cotidiano são essenciais para que os sujeitos sociais elaborem de forma particular a reflexão ética.
- b) A reflexão ética supõe a suspensão da cotidianidade, pois não tem como objetivo responder às suas necessidades imediatistas, mas sistematizar a crítica à vida cotidiana.
- c) Sob a perspectiva ontológica, a reflexão ética possibilita a negação aos valores humano-genéricos, direcionando os indivíduos sociais ao alcance dos valores humanistas.
- d) A perspectiva totalizante é frequentemente necessária para que, através da reflexão ética, possamos desmistificar formas reificadoras de ser e pensar.
- e) A reflexão ética assume sempre uma perspectiva individual, não sendo possível realizá-la sob uma concepção totalizante.





