



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SOUSA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Assistente Social SUAS/M

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Do progresso nasceu a riqueza em plena evolução, era Sousa florindo o Sertão.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMSOUSA2021- ASS. SOCIAL SUAS



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir, de modo a responder às questões de 01 a 06

MUDANÇA DE ROTA

Biden assina decretos e encaminha projeto de lei para reverter a danosa e cruel política de imigração de Trump. Mas a abertura de fronteiras não virá tão cedo. **CAIO SAAD E AMAND PÉCHY**

[...] Cumprindo promessas de campanha, Biden, com suas canetadas, criou uma força-tarefa para encontrar os pais de crianças separadas deles à força na fronteira, uma das heranças mais cruéis da era Trump. Também ordenou uma revisão geral das normas impostas pelo governo anterior para restringir os pedidos de asilo e, por fim, determinou uma ampla reformulação dos requisitos legais para a imigração, que, nos últimos quatro anos, foram torcidos para torná-la o mais difícil possível. [...]

A proposta realmente abrangente do novo governo em relação à imigração está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos, um calhamaço já enviado ao Congresso com a intenção de “restaurar a humanidade e os valores americanos no nosso sistema”. O projeto de lei tem como ponto principal o chamado “caminho para a cidadania”, que permite que os quase 11 milhões de imigrantes sem documento que chegaram antes do 1º de janeiro de 2021 solicitem autorização legal temporária para permanecer no país. Em cinco anos, cumprindo requisitos como verificação de antecedentes, essas pessoas se tornariam elegíveis para o visto de residência, o green card; mais três anos e poderiam ter cidadania plena. Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card imediatamente. [...]

Direitos e respeito foram dois conceitos amplamente ignorados pelo governo Trump, que implantou mais de 400 ações destinadas a restringir a permanência de estrangeiros no país. Por mais que favoreça mudanças, no entanto, nada vai ser alterado imediatamente no governo Biden. [...] A agilização dos pedidos de asilo, que afeta a multidão de esperançosos amontoados em acampamentos do lado mexicano da fronteira, depende de medidas sanitárias contra a Covid-19 e de um plano para acomodar recém-chegados em grande escala – ou seja, não é para já. [...]

Segundo estudo da Academias Nacionais de Ciências, Engenharia e Medicina, a presença de estrangeiros economicamente ativos nos Estados Unidos é cada vez mais imprescindível. Entre 2010 e 2020, o país teve o crescimento populacional mais lento de sua história. Ao mesmo tempo, os baby boomers envelheceram, elevando gastos com a previdência social e programas de saúde. “O país vai precisar de mais adultos em idade produtiva para pagar por isso, e a renovação ficará por conta dos imigrantes”, aponta Nancy Foner, socióloga da City University of New York. Será a ironia das ironias: uma força de trabalho não branca pagando os impostos que sustentarão os americanos da gema. (Veja, 10/02/21)

1ª QUESTÃO

Do ponto de vista da organização global, o texto apresenta as seguintes características:

- I- Tem estrutura predominantemente expositiva, sem prescindir de argumentatividade, o que se reflete no uso de adjetivos avaliativos no título e no decorrer da matéria, a exemplo de: “*danosa e cruel* política de imigração”; “uma das heranças mais *cruéis*”, entre outras marcas.
- II- A temática diz respeito à elucidação das propostas que visam à regulamentação da situação dos imigrantes, em consonância com a Lei da Cidadania dos Estados Unidos, dentre elas a que beneficia imigrantes egressos no país em janeiro de 2021, por ganharem o direito a pedir solicitação temporária para se manter no país.
- III- Visando à clareza e à comprovação dos fatos, ou seja, à veracidade própria dos textos jornalísticos, o texto informa a respeito do lento crescimento populacional dos Estados Unidos entre os anos 2010 e 2020, o que vem a ser um condicionante para a regulamentação da situação dos imigrantes, dada a necessidade de pessoas aptas ao mercado de trabalho.
- IV- A despeito de se tratar de um texto cujo propósito é deixar o leitor informado de temas relevantes, o texto se caracteriza como predominantemente persuasivo, a julgar pela forma como os autores finalizam o texto, com a justificativa para a necessária aceitação dos imigrantes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

**2ª QUESTÃO**

Analise as explicações abaixo propostas com relação ao emprego de expressões responsáveis pela retomada de informações no texto – mecanismo denominado de coesão referencial – e assinale (V) para o que for verdadeiro e (F) para o que for falso:

- () No trecho “determinou uma ampla reformulação dos requisitos legais para a imigração, que, nos últimos quatro anos, foram torcidos para torná-la o mais difícil possível”, tem-se o uso do **pronome pessoal do caso** reto fazendo remissão ao termo “imigração”.
- () No trecho “**A proposta** realmente abrangente do novo governo em relação à imigração está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos”, tem-se o uso de uma **expressão nominal definida** recuperando o conteúdo de todo o parágrafo antecedente relativo às medidas adotadas por Biden para reverter/corriger a política de imigração de Trump.
- () No trecho “Ao mesmo tempo, os baby boomers envelheceram, elevando gastos com a previdência social e programas de saúde. “O país vai precisar de mais adultos em idade produtiva para pagar por **isso...**”, tem-se o uso do **pronome relativo** retomando a informação sobre a elevação de gastos com previdência e programas de saúde.
- () No trecho “Será a ironia das ironias: uma força de trabalho não branca pagando os impostos **que** sustentarão os americanos da gema”, tem-se o uso do **pronome oblíquo** retomando o antecedente “os impostos.”

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, V, F, V.

3ª QUESTÃO

Indique em qual dos trechos abaixo relacionados o advérbio em destaque se classifica como **modalizador**, ou seja, aquele que sinaliza a atitude do autor/escritor diante daquilo que diz.

- a) Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card **imediatamente**.
- b) Direitos e respeito foram dois conceitos **amplamente** ignorados pelo governo Trump [...].
- c) A proposta **realmente** abrangente do novo governo em relação à imigração está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos [...].
- d) [...] a presença de estrangeiros **economicamente** ativos nos Estados Unidos é cada vez mais imprescindível.
- e) Por mais que favoreça mudanças, no entanto, nada vai ser alterado **imediatamente** no governo Biden.

4ª QUESTÃO

No fragmento “Por mais que favoreça mudanças, no entanto, nada vai ser alterado imediatamente no governo Biden”, a relação de sentido que resulta da combinação da oração adverbial em destaque com a principal é de:

- a) Condição.
- b) Consequência.
- c) Concessão.
- d) Causa.
- e) Explicação.

Aposto e oração adjetiva são recursos de coesão textual muito presentes em matérias jornalísticas, devido à função que é comum a ambos – a de acrescentar uma informação que o autor julga necessária sobre um assunto ou pessoa de que está tratando. Podem ser usados para chamar a atenção para um dado relevante, contextualizar um fato ou apresentar informações mais precisas. Considerando esses aspectos, responda a questão a seguir.

5ª QUESTÃO

Indique em qual dos trechos abaixo elencados a informação em destaque **NÃO** se classifica sintaticamente como **aposto**:

- a) Será a ironia das ironias: uma força de trabalho não branca pagando os impostos que sustentarão os americanos da gema.
- b) Cumprindo promessas de campanha, Biden, com suas canetadas, criou uma força-tarefa para encontrar os pais de crianças separadas deles à força na fronteira, uma das heranças mais cruéis da era Trump.
- c) A proposta [...] está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos, um calhamaço já enviado ao Congresso com a intenção de “restaurar a humanidade e os valores americanos no nosso sistema”.
- d) Em cinco anos, cumprindo requisitos como verificação de antecedentes, essas pessoas se tornariam elegíveis para o visto de residência, o green card.
- e) (Biden) determinou uma ampla reformulação dos requisitos legais para a imigração, que, nos últimos quatro anos, foram torcidos para torná-la o mais difícil possível. [...].

**6ª QUESTÃO**

As orações adjetivas restritivas distinguem-se das explicativas por servirem de auxílio à identificação do referente. Em todos os trechos abaixo relacionados estão em destaque orações adjetivas, mas nem todas têm a mesma classificação. Indique em qual(is) deles a oração se classifica como RESTRITIVA.

- I- O projeto de lei tem como ponto principal o chamado “caminho para a cidadania”, que permite que os quase 11 milhões de imigrantes sem documento que chegaram antes do 1º de janeiro de 2021 solicitem autorização legal temporária para permanecer no país.
- II- Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card imediatamente. [...]
- III- Direitos e respeito foram dois conceitos amplamente ignorados pelo governo Trump, que implantou mais de 400 ações destinadas a restringir a permanência de estrangeiros no país.
- IV- A agilização dos pedidos de asilo, que afeta a multidão de esperançosos amontoados em acampamentos do lado mexicano da fronteira, depende de medidas sanitárias contra a Covid-19.

Há oração **adjetiva restritiva** apenas em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II.
- d) II e III.
- e) III.

7ª QUESTÃO

Após a leitura do trecho abaixo transcrito, analise as explicações que se apresentam na sequência sobre alguns fatos gramaticais nele presentes e indique a alternativa em que há correspondência entre o fato gramatical e explicação proposta.

“'As pessoas podem não confiar nas urnas eletrônicas, **como** tantos não creem em Deus. O que não **se** admite é que **se** criem factoides falsos a dar robustez a uma farsa qualquer que atente contra a democracia', disse a VEJA um ministro do TSE” (Veja, 11/08/21)

- a) A partícula SE nas duas ocorrências caracteriza-se como partícula integrante do verbo.
- b) A partícula SE se caracteriza como partícula de indeterminação do sujeito na 1ª ocorrência e como partícula apassivadora na 2ª, com a finalidade de generalizar as informações.
- c) A expressão “nas urnas eletrônicas” tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- d) Nos dois contextos estruturais, o uso da partícula apassivadora - SE tem a função de desviar a atenção quanto aos agentes responsáveis pelas ações.
- e) A oração introduzida pelo conector COMO expressa valor semântico de conformidade.

8ª QUESTÃO

A “charge” é um texto que circula na esfera jornalística e que tem na propriedade “ser datado” uma característica essencial, por retratar fatos em evidência no momento de sua produção. Considerando que a sua compreensão depende da recuperação do contexto situacional de produção, indique o problema ESPECÍFICO que é o alvo da crítica na charge abaixo exposta, publicada no jornal *O Tempo*:



Em: 19/10/21

- a) Descuido da população em relação à coleta de lixo.
- b) Dificuldades enfrentadas pelas mães que precisam trabalhar para cuidar dos filhos.
- c) Retorno do Brasil à posição de miséria, dado o aumento da fome.
- d) Aumento da violência doméstica, incluindo violência contra as crianças.
- e) Surgimento de doenças infecciosas devido à falta de higiene.



Leia o texto abaixo de modo a responder às questões 9 e 10.

Antidepressivos e ansiolíticos

Saiba quais são os efeitos colaterais que os medicamentos podem causar

A ansiedade, depressão, estresse... Todos esses problemas podem ser tratados com o auxílio de medicamentos, como é o caso de antidepressivos e ansiolíticos. No entanto, mesmo que recomendados e indispensáveis para um tratamento efetivo, tais artificios podem ocasionar efeitos colaterais no organismo.

É importante ressaltar, primeiramente, que, assim como qualquer outro medicamento, os antidepressivos devem ser usados de maneira consciente, com a indicação e a quantidade adequadas, seja para obter uma resposta mais satisfatória, quanto para não manifestar efeitos colaterais indesejados. “Ao fazer uso deles, acontece uma adaptação dos receptores nas sinapses, mas isso não significa que eles vão causar uma dependência química. Ela só ocorre quando eles chegam a estimular o centro do prazer do cérebro e a pessoa não consegue deixar de usar a medicação”. [...]

Por trabalharem justamente nos hormônios, alguns efeitos podem acabar surgindo. Os mais famosos são o aumento de peso e a insônia, mas é importante ressaltar que a indicação de determinados medicamentos dependerá da necessidade e, também, da resposta do indivíduo. [...] “A interação medicamentosa pode ocasionar o aumento ou a diminuição dos efeitos colaterais dos remédios, como também pode ocorrer interferência entre a medicação e certos alimentos, que podem alterar a sua absorção e distribuição no metabolismo”, indica Maria Helena. Por isso, o acompanhamento multidisciplinar é essencial. Além da psicoterapia associada a medicamentos, frequentar um nutricionista também pode ser interessante e, em casos de prevalência de outro problema, consultar seu especialista para saber se um tratamento não influenciará o outro, e, caso sim, buscar alternativas. (**Segredos da mente – O poder do cérebro**, Ano 3, N.4 - 2019).

9ª QUESTÃO

Após a leitura do fragmento textual abaixo exposto, avalie as explicações fornecidas com relação ao modo de articulação das orações nos trechos em destaque.

É importante ressaltar, primeiramente, que assim como qualquer outro medicamento(1), os antidepressivos devem ser usados de maneira consciente, com a indicação e a quantidade adequadas, seja para obter uma resposta mais satisfatória, quanto para não manifestar efeitos colaterais indesejados(2).

[...] “Ela (a dependência) só ocorre quando eles chegam a estimular o centro do prazer do cérebro e a pessoa não consegue deixar de usar a medicação(3)”.

[...] “A interação medicamentosa pode ocasionar o aumento ou a diminuição dos efeitos colaterais dos remédios, como também pode ocorrer interferência entre medicação e certos alimentos, que podem alterar a sua absorção e distribuição no metabolismo(4).

- () Em 1, há duas orações conectadas por subordinação adverbial em que a primeira expressa noção de conformidade.
- () Em 2, há duas orações subordinadas com valor de finalidade em relação à principal, estando interligadas por um vínculo de alternância.
- () Em 3, há uma oração que se liga à principal estabelecendo uma relação de causa.
- () Em 4, há duas orações conectadas por coordenação das quais se depreende uma relação semântica de adição.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, F, V.
b) F, V, F, V.
c) F, V, V, F.
d) V, F, F, V.
e) V, V, F, F.

**10ª QUESTÃO**

Nos dois fragmentos abaixo, as orações subordinadas em destaque se classificam, respectivamente, como:

- I- Saiba quais são os efeitos colaterais que os medicamentos podem causar.
- II- [...] consultar seu especialista para saber se um tratamento não influenciará o outro, e, caso sim, buscar alternativas.
- a) Adjetiva explicativa e Substantiva objetiva direta.
b) Substantiva objetiva direta e Substantiva objetiva direta.
c) Substantiva objetiva direta e Adverbial condicional.
d) Adjetiva restritiva e Adverbial condicional.
e) Substantiva objetiva direta e Adverbial final.

11ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que todos os verbos estão flexionados corretamente, estabelecendo a concordância verbal no texto que se apresenta a seguir.

Conheça técnicas com origem do outro lado do mundo que ____ (CONTRIBUIR) para o tratamento da ansiedade

Massoterapia: A prática tem registros em livros chineses cerca de 300 anos antes de Cristo, pois esse povo já ____ (HAVER DESCOBRIR) que uma massagem bem feita vai além de somente relaxar o cansaço do dia a dia. Toques e pressões em lesões em regiões específicas ____ (AJUDAR) corpo e mente a ____ (FICAR) mais leves, oferecendo uma grande ajuda no combate à ansiedade. Isso ocorre porque há aumento da circulação do sangue e relaxamento dos músculos, reduzindo tensões. O sistema nervoso parassimpático também é ativado, liberando adrenalina, que relaxa o corpo. No entanto, para garantir esse efeito, ____ (SER NECESSITAR) sessões regulares de massagem. As regiões com maior quantidade de terminações nervosas, como os pés e o pescoço, costumam gerar um relaxamento maior que já pode ser sentido no momento da massagem. Porém, no decorrer das sessões, a sensação de leveza passa a ser notada na rotina diária. **(Exercícios contra a ansiedade - Ano 4, N.6 -2019)**

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) Contribui – haviam descoberto – ajudam – ficar – são necessárias.
b) Contribuem – havia descoberto – ajudam – ficarem – são necessárias.
c) Contribuem – haviam descoberto – ajuda – ficar – são necessárias.
d) Contribuem – havia descoberto – ajuda – ficar – é necessário.
e) Contribui – havia descoberto – ajudam – ficarem – são necessários.

12ª QUESTÃO

Abaixo estão expostas diferentes versões do parágrafo introdutório de um texto que trata de técnicas para o tratamento da ansiedade*. A distinção entre elas se deve ao emprego das vírgulas, um importante recurso para a compreensão do texto. Após a leitura, indique a alternativa em que todas as vírgulas são empregadas de forma CORRETA. *Fonte: Exercícios contra a ansiedade - Ano 4, N.6 -2019.

- a) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica (,) praticamente impossível(,) controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino capaz de manter autonomia(,) sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- b) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos(,) que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- c) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério(,) fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação(,) é tornar a pessoa graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- d) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério(,) fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- e) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica praticamente impossível(,) controlar o fluxo de pensamentos(,) que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente(,) e não mais ser refém dos próprios pensamentos.



Leia o texto abaixo e, em seguida responda às questões 13, 14 e 15

O ceguinho (Stanislaw Ponte Preta)

No duro mesmo só existiriam dois tipos de cegos: o de nascença e o que ficou cego em vida. Mas, como diz Primo Altamirando, contrariando a chamada voz popular, Deus põe e o homem dispõe. Assim, há um terceiro tipo de cego que nenhum oftalmologista, seja qual for a amplitude de seus conhecimentos oftalmológicos, jamais poderá curar: o cego por necessidade.

E que o leitor mais apressado pouquinho coisa não pense que estou me referindo àquele tipo de camarada que se encaixa perfeitamente no dito "o pior cego é o que não quer ver", porque este é cego por metáfora, enquanto que o terceiro tipo de cego, isto é, o cego por necessidade, é considerado por todos como cego no duro, às vezes com carteirinha de cego e tudo.

Seu Júlio, que hoje é lavador de automóveis (e entre os automóveis que lava, lava o meu), já foi cego por necessidade. Começou sua carreira na porta da Igreja de Nosso Senhor do Bonfim (agora Matriz de Nossa Senhora de Copacabana). Seu Júlio, artista consciencioso, era um cego perfeito e ganhava esmola às pampas.

- E o senhor sempre trabalhou como cego, seu Júlio?

- Não senhor. Eu comecei perneta, sim senhor.

- Perneta?

- Usava perna de pau. Quem me ensinou foi um cigano meu amigo. A gente botando uma calça larga o truque é fácil de fazer.

Mas, como perneta, seu Júlio um dia teve uma contrariedade. Apareceu pela aí um chefe de polícia com intenções de endireitar o Brasil e foi chato. Organizou uma campanha de perseguição à mendicância e seu Júlio entrou bem. Quando o carro da polícia, mais conhecido na linguagem policial como viatura, parou na porta da igreja, mendigo que podia se pirou, mas seu Júlio não pôde correr de calça larga e perna de pau, que a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano. Seu Júlio foi em cana.

- E quando saiu das grades?

- Virei cego por necessidade. Treinei uns dois meses em casa, passando dia e noite com uma venda nos olhos. Fiquei bárbaro em trejeito de cego. A pessoa podia fazer o maior barulho do meu lado, que eu nem me virava pra ver o que tinha acontecido. Fiquei um cego tão legal que um dia houve um desastre bem em frente à igreja. Um carro bateu num caminhão da Cervejaria Brahma e caiu garrafa pra todo lado. Foi um barulho infernal. Pois eu fiquei impávido. Nem me mexi.

Quando seu Júlio me contou esta passagem, notei o orgulho estampado em seu semblante. Era como um velho ator a contar, numa entrevista, a noite em que a plateia interrompeu seu trabalho com aplausos consagradores em cena aberta. Era como um veterano craque de futebol a descrever para os netos o gol espetacular que fizera e que deu às suas cores o campeonato daquele ano.

- Como cego o senhor nunca foi em cana, seu Júlio?

- Nunquinha. Sabe como é... Cego vê longe. Mal surgia um polícia suspeito eu me mandava a 120.

- E por que abandonou a carreira de cego?

- Concorrência desleal.

E explica que, no tempo dele, não havia essa coisa de alugar criança subnutrida para pedir esmola. Depois que apareceram as mães de araque, o cego tornou-se quase obsoleto no setor da mendicância. A polícia também, hoje em dia, é praticamente omissa.

- E sendo a polícia omissa, dá muito mais mendigo à saída da missa diz seu Júlio, sem evitar o encabulamento pelo trocadilho infame. Toda essa desorganização administrativa levou-o a abandonar a carreira de cego por necessidade.

Nos países subdesenvolvidos a mendicância é uma miséria. Seu Júlio que o diga. Era um cego dos melhores, mas largou a carreira na certeza de que, mais dia menos dia, vai ter muito mais gente pedindo do que dando esmola. (**Acontece na cidade**/ Carlos E. Novaes [et. al.], S. Paulo: Ática, 2005)

13ª QUESTÃO

Do ponto de vista da macroestrutura textual, o texto apresenta as seguintes características:

- I- É uma crônica que revela, por meio de linguagem simples e descontraída e de sequências narrativas e dialógicas, uma fase de dificuldade vivida pelo personagem central, que usou de subterfúgios para sobreviver.
- II- Há várias expressões de natureza coloquial no texto, recurso usado para dar mais veracidade aos fatos e originalidade, dado o contexto de que faz parte o personagem, fator que determina que o texto circula na esfera jornalística, e não na literária.
- III- Através da narrativa, o autor expõe um problema social – as condições precárias de vida de muitas pessoas que vivem pedindo esmolas, situação que persiste e tende a piorar.
- IV- Há evidência de ironia, no sentido de que os termos “trabalho” e “carreira”, presentes nos trechos: “trabalhou como cego”, “começou/abandonou sua carreira”, são usados em contraposição à noção de emprego formal.
- V- No trecho que faz alusão à omissão da polícia na tarefa de tirar as pessoas das ruas, o autor alerta, indiretamente, para o fato de que se não houver fiscalização as pessoas vão se acostumar com a vida de mendicância e não vão procurar emprego.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

a) I, II, III e V.

d) I, III e IV.

b) I, II e V.

e) I, II e IV.

c) II, III e IV.

**14ª QUESTÃO**

Analise as explicações a seguir com relação a alguns recursos linguísticos presentes no texto e assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Em: “No duro mesmo só existiriam dois tipos de cegos: **o** de nascença e **o** que ficou cego em vida.”, o item “o” se classifica como pronome demonstrativo.
- () Em: “Não pense que estou me referindo àquele tipo de camarada que se encaixa perfeitamente no dito "o pior cego é o que não quer ver", **porque** este é cego por metáfora, **enquanto que** o terceiro tipo de cego, isto é, o cego por necessidade, é considerado por todos como cego no duro,[...]”, os conectivos “porque” e “enquanto que” podem ser substituídos, sem prejuízo semântico, por “**pois**” e “**mas**”, respectivamente.
- () Em: “Seu Júlio, que hoje é lavador de automóveis (e entre os automóveis que lava, lava o meu), já foi cego por necessidade”, a expressão “Seu Júlio”, que inicia o parágrafo, assume a função de vocativo na frase.
- () Na resposta apresentada pelo personagem: “ – (Eu)Virei cego por necessidade”, o termo “cego” assume, na frase, a função de objeto direto e a unidade “por necessidade”, de adjunto adverbial de causa.

A sequência CORRETA se apresenta em:

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, V, V, F.
- e) V, V, F, F.

15ª QUESTÃO

Leia o trecho a seguir com atenção para as escolhas do autor quanto ao léxico e às estruturas oracionais, e, em seguida avalie as proposições.

“Mas, como pernetta, seu Júlio um dia teve uma contrariedade. Apareceu pela aí um chefe de polícia com intenções de endireitar o Brasil e foi chato. Organizou uma campanha de perseguição à mendicância e seu Júlio entrou bem. Quando o carro da polícia, mais conhecido na linguagem policial como viatura, parou na porta da igreja, mendigo que podia se pirou, mas seu Júlio não pôde correr de calça larga e perna de pau, que a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano. Seu Júlio foi em cana”.

- I- Ocorre o uso de expressões gíricas, a exemplo de “Seu Júlio entrou bem”; “Seu Júlio foi em cana”; mendigo que podia se pirou” (fugiu).
- II- Ocorre o uso do QUE (coloquial), empregado com valor de explicação, equivalente a POIS: “pois a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano”.
- III- Ocorre inversão sintática, em que o sujeito aparece posposto ao verbo: a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano”.
- IV- Ocorre, no final do parágrafo, uma oração justaposta que mantém um vínculo semântico de adversidade, de modo que o conectivo adequado ao contexto seria: “Porém, Seu Júlio foi em cana.”

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III.
- b) I, III, IV.
- c) I, III.
- d) II, IV.
- e) III, IV.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere duas proposições simples p e q , uma sentença composta c e a seguinte tabela-verdade.

| p | q | c |
|-----|-----|-----|
| V | V | F |
| V | F | V |
| F | V | V |
| F | F | V |

Considere agora as seguintes afirmações:

I- c é $\sim(p \wedge q)$.

II- c é $p \rightarrow q$.

III- c é $\sim p \vee \sim q$.

Neste caso:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas I e III são verdadeiras.
- c) Apenas II e III são verdadeiras.
- d) Apenas I é verdadeira.
- e) I, II e III são falsas.

17ª QUESTÃO

Considere as proposições simples p , q e r . Se p e q são verdadeiras e r é falsa, quais dos seguintes itens contêm apenas proposições compostas verdadeiras?

- a) $p \rightarrow r$ e $(p \vee q) \wedge r$.
- b) $p \rightarrow r$ e $(p \wedge q) \vee r$.
- c) $\sim r$ e $(p \wedge q) \vee r$.
- d) $\sim(p \wedge q \wedge r)$ e $p \leftrightarrow (q \vee r)$.
- e) $(p \vee q) \wedge r$ e $p \leftrightarrow (q \vee r)$.

18ª QUESTÃO

Considere as proposições:

p : Eu vou viajar.

q : Eu estou de férias.

r : Eu não tenho dinheiro sobrando este mês.

Neste caso, assinale a alternativa que representa a proposição:

Se estou de férias e tenho dinheiro sobrando este mês, então eu vou viajar.

- a) $p \wedge (\sim q) \leftrightarrow r$.
- b) $q \wedge (\sim r) \rightarrow p$.
- c) $q \wedge r \rightarrow p$.
- d) $p \wedge (\sim q) \rightarrow r$.
- e) $p \rightarrow q \wedge (\sim r)$.

19ª QUESTÃO

Três amigas, Paula, Raíssa e Silvana, marcaram de almoçar juntas para conhecer um restaurante recém-inaugurado e cada uma levou um filho junto. Os nomes dos filhos são Ana, Bruno e Carol, mas não necessariamente nesta ordem. Além disso, um dos filhos tem 9 anos, outro tem 10 anos e o outro tem 11 anos. A criança de Paula tem 9 anos, a de Silvana é Carol; a criança de Raíssa não é Ana e nem tem 10 anos. As idades de Ana, Bruno e Carol são, respectivamente:

- a) 11, 10 e 9.
- b) 9, 10 e 11.
- c) 10, 11 e 9.
- d) 11, 9 e 10.
- e) 9, 11 e 10.

20ª QUESTÃO

Os cinco nomes mais populares entre os bebês do sexo feminino registrados no Brasil em certo período foram Alice, Helena, Heloísa, Laura e Valentina. Considerando a classificação do mais popular (1º) ao menos popular (5º) entre esses, temos:

– o nome Laura é mais popular do que Valentina, mas menos popular do que Helena;

– Valentina é menos popular do que Alice, mas mais popular do que Heloísa;

– Laura e Alice estão em classificações consecutivas.

Assim, o nome mais popular e o menos popular são, respectivamente,

- a) Heloísa e Alice.
- b) Alice e Heloísa.
- c) Helena e Heloísa.
- d) Helena e Valentina.
- e) Heloísa e Helena.

**21ª QUESTÃO**

Alex, Eduardo, Ítalo e Paulo se inscreveram em concursos públicos para cargos em prefeituras de quatro diferentes cidades paraibanas. As provas acontecerão em meses diferentes. Considere que:

- Eduardo se inscreveu no concurso da prefeitura de Campina Grande, cuja prova será em março ou dezembro;
- Paulo fará as provas em setembro, mas não é o concurso para a prefeitura de João Pessoa;
- Ítalo se inscreveu no concurso para João Pessoa ou Patos. Ele não fará as provas em junho;
- Alex se inscreveu no concurso para a prefeitura de Sousa e as provas serão em junho ou dezembro;
- Ítalo fará suas provas em dezembro.

Neste caso, os meses nos quais serão realizadas as provas de Campina Grande, João Pessoa, Patos e Sousa são, nesta ordem,

- a) dezembro, março, setembro e junho.
- b) março, junho, dezembro e setembro.
- c) dezembro, junho, setembro e março.
- d) março, dezembro, setembro e junho.
- e) dezembro, março, junho e setembro.

22ª QUESTÃO

Quatro crianças de uma creche adoeceram em diferentes dias desta semana. Cada uma delas apresentou exatamente um dos seguintes sintomas: tosse, febre, coriza e dor de cabeça. Considerando que:

- nem Amanda nem Júlio adoeceram na quarta;
- Mateus não teve febre;
- Renata adoeceu na terça;
- Amanda teve tosse;
- nem Mateus nem Renata tiveram dor de cabeça;
- Amanda não adoeceu na quinta.

Em quais dias da semana adoeceram as crianças que apresentaram, respectivamente, coriza, dor de cabeça, febre e tosse?

- a) Quarta, quinta, terça e Segunda.
- b) Segunda, quinta, terça e Quarta.
- c) Segunda, terça, quarta e quinta.
- d) Quarta, terça, quinta e segunda.
- e) Terça, quinta, segunda e quarta.

23ª QUESTÃO

Considerando a sequência 1, 3, 7, x, 31, y, pode-se dizer que x e y são iguais a:

- a) 13 e 63.
- b) 13 e 47.
- c) 15 e 63.
- d) 15 e 47.
- e) 9 e 33.

24ª QUESTÃO

Considerando a sequência 4, 6, 2, x, -6, y, pode-se dizer que x e y são iguais a:

- a) -2 e -4.
- b) 8 e 4.
- c) 0 e -2.
- d) 0 e -4.
- e) -4 e -2.

25ª QUESTÃO

Patrícia, Pedro e Paloma são irmãos. Patrícia vai visitar sua mãe a cada dois dias, Pedro a cada três dias e Paloma a cada 7 dias. Se hoje os três filhos foram visitar sua mãe, daqui a quantos dias acontecerá novamente de a mãe receber a visita dos três filhos no mesmo dia?

- a) 42.
- b) 30.
- c) 21.
- d) 63.
- e) 84.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O nascimento do Serviço Social no Brasil está ligado, em sua teoria e prática, à atuação da Igreja Católica. De acordo com Aguiar (1995), nesse momento de fundação da profissão, a formação técnica do assistente social baseava-se em combater os desajustamentos individuais e coletivos, com seus fundamentos filosóficos baseados no/a:

- a) Fenomenologia.
- b) Desenvolvimentismo.
- c) Pragmatismo.
- d) Neotomismo.
- e) Existencialismo.

27ª QUESTÃO

De acordo com Yamamoto (2009), em “Serviço Social na cena contemporânea”, o assistente social deve possuir competências profissionais em uma perspectiva histórico-crítica, de forma a revelar os fundamentos tecnocráticos dos discursos da competência burocrática, desvendando as bases históricas das classes sociais, nas suas formas de pensar e interpretar a vida social. No que diz respeito à competência crítica do profissional de Serviço Social, de acordo com Yamamoto (2009), analise as afirmações, e, a seguir, coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa:

- () A competência crítica se refere a uma estratégica técnico-política que reifica o saber fazer, e que enfatiza o cumprimento das exigências burocráticas e administrativas.
- () A competência crítica do profissional de Serviço Social exige um profissional que compreenda o tempo histórico e que interprete o “não-dito”, assim como os discursos autorizados pelo poder.
- () A competência crítica do profissional de Serviço Social compreende e aceita o “messianismo utópico” e o “fatalismo” como posturas necessárias para a prática profissional.
- () A competência crítica é definida pelo “discurso da competência”, permitido e autorizado pelas instâncias burocráticas das instituições empregadoras.

Diante dessas afirmações, marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) F, F, F, F.
- b) V, V, F, F.
- c) V, V, V, F.
- d) F, V, F, F.
- e) V, F, V, V.

28ª QUESTÃO

A “questão social” é constitutiva e estrutural do próprio desenvolvimento do sistema capitalista. De acordo com Netto (2001), suas diferentes expressões são produzidas nos diferentes estágios desse sistema, estando determinada pela relação Capital x Trabalho. Considerando o debate sobre a “questão social” inserido no contexto da formação e do desenvolvimento do capitalismo brasileiro, marque a alternativa que aponta as principais particularidades, de acordo com Santos (2012), da “questão social” no Brasil.

- a) Trabalho infantil e pobreza.
- b) A flexibilidade estrutural do mercado de trabalho e a precariedade das ocupações.
- c) Propriedade privada e falta de acesso à saúde.
- d) Baixos salários e educação básica precária.
- e) Corrupção e assistencialismo.

29ª QUESTÃO

De acordo com a Lei 8.662/1993, dentre algumas atribuições privativas do assistente social está a de realizar estudos sociais, laudos periciais, pareceres sobre a matéria de Serviço Social, os quais compõem alguns dos instrumentais da dimensão técnica-operativa da ação profissional. Analise as afirmações abaixo a respeito do instrumental técnico-operativo do Serviço Social, e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O parecer social deve conter a opinião profissional sobre uma determinada situação que gerou a solicitação do parecer, o qual tem como base o estudo social realizado como fundamento para sua elaboração.
- () O estudo social com todas as informações pessoais do usuário e da sua realidade social identificada, deve ser sempre encaminhado aos setores ou autoridades solicitantes, de forma a esclarecer o parecer social.
- () Na atuação em equipes multiprofissionais, o assistente social deve emitir sua opinião técnica sempre de forma conjunta com as outras categorias profissionais, não delimitando o âmbito de sua atuação, de forma a promover o trabalho interdisciplinar.
- () O assistente social, para a realização do parecer social, pode fazer uso de entrevistas com os usuários e familiares, visitas domiciliares e institucionais, devendo atuar com autonomia, respeitando as normas legais, técnicas e éticas de sua profissão.

Entre as afirmações descritas, marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) V, F, V, V.
- e) F, F, F, V.

30ª QUESTÃO

O projeto ético-político profissional adquire materialidade em uma série de regulamentações profissionais. Dentre elas está o Código de Ética do Assistente Social, regulamentado através da Resolução nº 273/ 1993 pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS). Sobre o Código de Ética do Assistente Social de 1993, marque a alternativa que indica os DIREITOS do Assistente Social nas “Relações com as Instituições Empregadoras e outras”:

- a) Repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- b) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- c) Mobilizar sua autoridade funcional, ao ocupar uma chefia, para a liberação de carga horária de subordinado/a, para fim de estudos e pesquisas que visem ao aprimoramento profissional, bem como de representação ou delegação de entidade de organização da categoria e outras, dando igual oportunidade a todos/as.
- d) Informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- e) Ter livre acesso à população usuária.

31ª QUESTÃO

A lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, completou 28 anos de sua existência no ano de 2021 e regulamenta a profissão de assistente social no Brasil, bem como as instâncias de normatização, controle e fiscalização da profissão. Sobre a Lei nº 8662/1993, marque a alternativa que se refere às ATRIBUIÇÕES PRIVATIVAS do Assistente Social:

- a) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- b) Dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas ou privadas.
- c) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- d) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- e) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais, no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.

**32ª QUESTÃO**

A Constituição Federal de 1988 instituiu o tripé da Seguridade Social como um conjunto integrado de ações destinadas a garantir os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. Marque a alternativa CORRETA que apresenta exclusivamente os objetivos da Seguridade Social na Constituição Federal de 1988:

- a) Irredutibilidade do valor dos benefícios; universalidade da cobertura e do atendimento; seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- b) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; participação da comunidade; proteção à maternidade, especialmente à gestante.
- c) Cobertura dos eventos de incapacidade temporária ou permanente para o trabalho e idade avançada; Amparo às crianças e adolescentes carentes; promoção da integração ao mercado de trabalho.
- d) Habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária; Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis; igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e) Caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão tripartite; colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho; igualdade na forma de participação no custeio.

33ª QUESTÃO

A Lei nº 8.742/1993, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), regulamenta a Assistência Social no Brasil prevista na Constituição Federal de 1988, através dos seus artigos 203 e 204, rompendo assim com a concepção de Assistência Social como bem-estar e os seus destinatários como tutelados, estabelecendo critérios e normas para organização da Assistência Social como direito do cidadão e dever do Estado. No que diz respeito ao financiamento da Assistência Social, marque a alternativa CORRETA que trata de todas as condições necessárias, previstas na LOAS, com efetiva instituição e funcionamento, para os repasses dos recursos aos Municípios, aos Estados e ao Distrito Federal:

- a) Conselho de Assistência Social; participação da população; Fundo de Assistência Social; vigilância socioassistencial.
- b) Comprovação orçamentária dos recursos próprios destinados à Assistência Social, alocados em seus respectivos Fundos de Assistência Social; Conselho de Assistência Social; Plano de Assistência Social; vigilância socioassistencial.
- c) Plano de Assistência Social; Conselho de Assistência Social; Fundo de Assistência Social; comprovação orçamentária dos recursos próprios destinados à Assistência Social, alocados em seus respectivos Fundos de Assistência Social.
- d) Comprovação orçamentária dos recursos próprios destinados à Assistência Social, alocados em seus respectivos Fundos de Assistência Social; benefícios eventuais; Plano de Assistência Social; Fundo de Assistência Social.
- e) Conselho de Assistência Social; Plano de Assistência Social; Fundo de Assistência Social; vigilância socioassistencial.

34ª QUESTÃO

O Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS aprovou, em 2004, a Resolução nº 145, que estabelece a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), dando materialidade à Assistência Social como um dos pilares do Sistema de Proteção Social brasileiro. A PNAS/2004 define os níveis de proteção social do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), conceitua e dá base à sua organização, instituindo seus eixos estruturantes. Marque a alternativa CORRETA que apresenta unicamente os serviços da Proteção Social Especial de Média Complexidade, de acordo com a PNAS (2004):

- a) Medidas socioeducativas em meio-aberto; serviço de habilitação e reabilitação na comunidade das pessoas com deficiências; serviço de orientação e apoio sociofamiliar; Cuidado no domicílio.
- b) Casa Lar; medidas socioeducativas em meio-aberto; Família Acolhedora; Família Substituta.
- c) Programa de Atenção Integral às Famílias; Casa de Passagem; Família Substituta; Serviço de Habilitação e reabilitação na comunidade das pessoas com deficiências.
- d) Programa de incentivo ao protagonismo juvenil e de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários; Programa de Atenção Integral às Famílias; Cuidado no Domicílio; Família Acolhedora.
- e) Centro de Convivência para idosos; serviço de orientação e apoio sociofamiliar; Albergue; Família Substituta.



35ª QUESTÃO

A Assistência social está organizada sob a forma de um sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS), a Lei nº 12.435 de 2011, traz a consolidação desse sistema. Sobre a Lei nº 12.435/2011, analise os itens a seguir:

- I- As proteções sociais, básica e especial, serão ofertadas precipuamente no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), respectivamente, e pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social.
- II- O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), integra a proteção social básica, e consiste na realização de ações e serviços socioassistenciais para famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.
- III- A vigilância socioassistencial, visa analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos.

Está(ão) CORRETA(s):

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

36ª QUESTÃO

Os Conselhos de Controle Social são arranjos institucionais definidos em legislação ordinária para consolidar a participação e controle social previstos na Constituição Federal de 1988. Possuem características de órgãos colegiados, permanentes e deliberativos, designados para a formulação, fiscalização e avaliação das políticas públicas, em âmbito federal, estadual e municipal. Sobre os Conselhos de Assistência Social, criados através da Lei 8.742/1993 (LOAS), atualizadas pela Lei nº 12.435/2011, e organizados pela Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS (Resolução CNAS nº 33/2012), marque a alternativa CORRETA:

- a) Aos conselheiros dos Conselhos de Assistência Social deve ser encaminhado o relatório anual de gestão apenas no dia da reunião ordinária para sua avaliação, com o fim de manter o sigilo das informações.
- b) Os Conselhos de Assistência Social tem competência para acompanhar a execução da política de assistência social, apreciar e aprovar a proposta orçamentária, em consonância com as diretrizes das conferências nacionais, estaduais, distrital e municipais, de acordo com seu âmbito de atuação e deverão ser instituídos, respectivamente, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, mediante resolução.
- c) Os Conselhos de Assistência Social serão dotados de secretaria executiva, com profissional responsável de Nível Médio.
- d) No planejamento das ações dos Conselhos de Assistência Social deve ser observada a atribuição de fiscalizar as entidades e organizações de assistência social, inscritas exclusivamente pelo órgão gestor municipal, bem como os serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, conforme parâmetros e procedimentos nacionalmente estabelecidos.
- e) Os Conselhos de Assistência Social estão vinculados ao órgão gestor de assistência social, que deve prover a infraestrutura necessária ao seu funcionamento, garantindo recursos materiais, humanos e financeiros, inclusive com despesas referentes a passagens e diárias de conselheiros representantes do governo ou da sociedade civil, quando estiverem no exercício de suas atribuições.

37ª QUESTÃO

Estatuto da Criança e do Adolescente é um marco no sistema de garantia de direitos em todo Brasil, pois coloca a criança e o adolescente como sujeitos de direitos com proteção e garantias específicas. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 e atualizações), analise as afirmações abaixo, coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () A criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando-lhes acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.
- () A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico como forma de disciplina pelos integrantes da família ampliada e/ou pelos responsáveis, sendo permitido o castigo físico apenas se for aplicado pelos pais.
- () A carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- () É proibido qualquer trabalho a menores de doze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Entre as afirmações descritas, marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) F, F, F, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, F, F, F.
- d) V, V, F, V.
- e) F, F, V, F.

38ª QUESTÃO

O Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741, de 1 de outubro de 2003, é uma das grandes conquistas legais para a população idosa na garantia de um envelhecimento saudável e em condições de dignidade humana. Sobre o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003 e atualizações), marque a resposta CORRETA:

- a) Os idosos abrigados em entidades de longa permanência que recebem benefício previdenciário ou de assistência social devem participar do custeio da entidade com até 80% (oitenta por cento) do valor de seu benefício.
- b) Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõem-se prioritariamente às instituições religiosas e às ações de caridade esse provimento, no âmbito da assistência social.
- c) Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, com reserva de pelo menos 2% (dois por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento aos idosos.
- d) As medidas de proteção ao idoso são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos pelo Estatuto do Idoso forem ameaçados ou violados, apenas nos casos decorrentes de ação da sociedade e do Estado.
- e) Dentre os idosos, é assegurada prioridade especial aos maiores de oitenta anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.

39ª QUESTÃO

A lei nº 13.146/2015 instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência, que prevê uma série de direitos à igualdade de oportunidades, acessibilidade e inclusão social para pessoas com deficiência em todo Brasil. Sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015 e atualizações, marque a alternativa CORRETA abaixo:

- a) A acessibilidade é a possibilidade e condição de alcance para utilização com segurança e autonomia exclusivamente dos espaços, equipamentos urbanos, edificações e transportes, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- b) A avaliação da deficiência, quando necessária, será realizada por uma equipe de profissionais médicos, que considerará exclusivamente na sua avaliação os impedimentos nas funções, nas estruturas do corpo e na limitação no desempenho de atividades.
- c) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável, com a única exceção de não poder exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando.
- d) A proteção integral na modalidade de residência inclusiva será prestada no âmbito do SUAS à pessoa com deficiência em situação de dependência que não disponha de condições de autossustentabilidade, com vínculos familiares fragilizados ou rompidos.
- e) Na ocorrência de qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência, é dever exclusivo do assistente social do SUAS comunicar à autoridade competente o acontecimento do fato.

40ª QUESTÃO

A lei Maria da Penha (Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006) é um marco na garantia de direitos para as mulheres no Brasil, pois cria mecanismos para prevenir e coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, define medidas integradas de prevenção e de assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, bem como medidas protetivas de urgência à mulher e contra o agressor, dentre outros. Sobre a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), analise os itens a seguir:

- I- Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial, ocorridas apenas no âmbito da unidade doméstica.
- II- A violência patrimonial contra mulher é entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.
- III- Nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, a autoridade policial deverá remeter, no prazo 5 (cinco) dias, expediente apartado ao juiz com o pedido da ofendida, para a concessão de medidas protetivas de urgência.

Está (ão) CORRETA (s):

- a) II e III, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

