



## PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA- RN

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Odontólogo**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Viçosa! Viçosa! Teus filhos cantam a mil, Viçosa! Viçosa! Orgulho do meu Brasil”.**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

## Texto 1

**Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.**

**REDAÇÃO GALILEU**

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica.

*Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

### 1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr<sup>a</sup> Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr<sup>a</sup> Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

### 2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- ( ) Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- ( ) O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- ( ) A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

### 3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

**4ª QUESTÃO:**

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referenciação. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- a) Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- b) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- c) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- d) Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- e) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

**5ª QUESTÃO:**

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- a) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- b) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- c) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- d) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- e) *Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

**Texto 2**

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

**6ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- b) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- c) Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- d) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- e) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

**7ª QUESTÃO:**

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- ( ) Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- ( ) Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

**8ª QUESTÃO:**

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

**9ª QUESTÃO:**

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- ( ) O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- ( ) No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

**Texto 3**

Para: comissaoorganizadora@gmail.com
Assunto: Submissao de resumo
Querida Comissao organizadora:
Segue o resumo bilingue do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponivel na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedicao dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de asentos, meu teclado esta com problemas hehe.
Valeu!
Caio

**10ª QUESTÃO:**

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilingüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edición dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de asentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

**11ª QUESTÃO:**

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

**Texto 4:**

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz  
Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

**12ª QUESTÃO:**

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

**13ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas a seguir e atribua (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas:

- ( ) Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- ( ) É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- ( ) No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO:**

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

**15ª QUESTÃO:**

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição falsa e B e C duas proposições verdadeiras.

Qual o valor lógico da proposição D :  $[(A \vee \sim B) \leftrightarrow (\sim C \wedge B)] \rightarrow [(A \wedge B) \wedge (B \vee C)]$ ?

- a) D é verdadeiro e falso.
- b) Verdadeiro.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Falso.

## 17ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

- ( ) A negação da negação de uma contradição é uma tautologia.
- ( ) Contingência é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro.
- ( ) A disjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contingência.
- ( ) A proposição composta  $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$  é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e F.

## 18ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade a seguir?

A	B	$[(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)] \leftrightarrow [A \wedge (\sim A \vee A)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

## 19ª QUESTÃO

Considere as proposições P, Q, R e S abaixo:

$$P : A \leftrightarrow B$$

$$Q : A \rightarrow B$$

$$R : B \rightarrow A$$

$$S : (\sim A \vee B) \wedge (\sim B \vee A)$$

É CORRETO afirmar que:

- a) P e S são proposições equivalentes.
- b)  $\sim P$  e S são proposições equivalentes.
- c) As proposições P e QVR são equivalentes.
- d) QVR e S são proposições equivalentes.
- e) A proposição  $Q \wedge R$  é equivalente a negação da proposição P.

**20ª QUESTÃO**

Observando o desempenho do primeiro semestre dos alunos de uma escola, a direção do colégio constatou que, numa determinada turma, a grande maioria dos estudantes estavam com notas ruins. Visando incentivar uma melhora no desempenho escolar desses discentes, a direção prometeu que, se o índice de aprovação no final do ano fosse de, pelo menos, 90%, iria sortear um computador entre os alunos dessa turma. Sabendo que, no final do ano, não houve o sorteio do computador entre os seus alunos, pode-se afirmar que:

- a) Todos os alunos da turma foram aprovados.
- b) Mais de 90% dos alunos foram aprovados.
- c) Todos os alunos da turma foram reprovados.
- d) Menos de 90% dos alunos foram aprovados.
- e) Apenas 50% dos alunos foram aprovados.

**21ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das equivalências lógicas ( $\Leftrightarrow$ ) a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

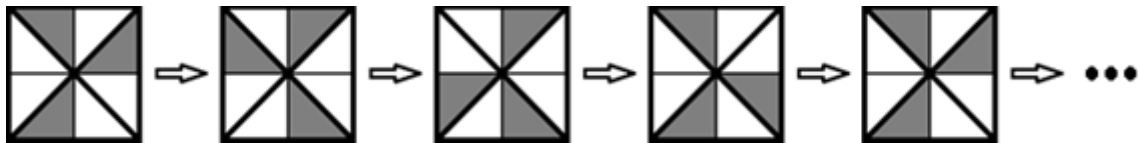
- ( )  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- ( )  $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- ( )  $p \wedge p \Leftrightarrow \sim p$
- ( )  $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow q$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, F, F e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

**22ª QUESTÃO**

Qual alternativa corresponde ao termo 987 da sequência abaixo (os três pontos abaixo representam a continuação da sequência de desenhos)?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



### 23ª QUESTÃO

No feriado de 12 de outubro, Letícia, Paula e Viviane decidiram jogar boliche. Considere as proposições abaixo:

- I- Letícia derrubou mais pinos do que Paula.
- II- Paula derrubou menos pinos do que Viviane.
- III- Viviane derrubou mais pinos do que Letícia.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a) a terceira proposição é verdadeira.
- b) a terceira proposição é falsa.
- c) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- d) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

### 24ª QUESTÃO

Valéria, Laura e Tereza são donas das empresas A, B e C (não necessariamente nessa ordem). Nessas empresas, fabricam-se tecidos, bolsas e joias (não necessariamente nessa ordem). Sabe-se ainda que:

- I- A empresa B não é de Tereza.
- II- Fabricam-se joias na empresa C.
- III- Tereza é dona da empresa que fabrica bolsas.
- IV- A empresa de Laura não fabrica joias.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Tereza é dona da empresa C.
- b) Na empresa A, que não é de Laura, fabricam-se bolsas.
- c) A empresa C, que pertence a Valéria, fabrica bolsas.
- d) Valeria é dona da empresa que fabrica tecidos.
- e) Laura é dona da empresa C.

### 25ª QUESTÃO

Ricardo resolveu fazer um churrasco para comemorar seu aniversário e, para isto, comprou dois tipos de carne (picanha e contra filé). Sabe-se que 28 pessoas comeram picanha, 15 pessoas comeram picanha e contra filé, 05 pessoas comeram apenas contra filé e 02 pessoas não comeram carne. Quantas pessoas havia na festa?

- a) 33
- b) 30
- c) 35
- d) 40
- e) 37

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Compreender sobre o metabolismo/biotransformação dos anestésicos locais é importante, pois a toxicidade geral da substância depende do equilíbrio entre a velocidade de absorção pela corrente sanguínea no local da injeção e a velocidade em que ela é removida do sangue por meio dos processos de absorção tecidual e do metabolismo. Dentre os anestésicos locais abaixo relacionados, aquele que sofre metabolização no fígado e no sangue é:

- a) Lidocaína.
- b) Articaina.
- c) Prilocaína.
- d) Mepivacaína.
- e) Bupivacaína.

## 27ª QUESTÃO

Em muitos procedimentos odontológicos, necessitamos do uso de anestésicos locais. Dessa forma, é de suma importância que saibamos de seus efeitos e possíveis interações medicamentosas, tanto com o sal anestésico quanto com o vasoconstritor. Pacientes que fazem uso de antidepressivos tricíclicos, comumente prescritos para o tratamento da depressão, podem potencializar as ações cardiovasculares de vasoconstritores. Esse aumento da atividade pode ser elevado em até dez vezes com o uso de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

- a) levonordefrina ou noradrenalina.
- b) adrenalina ou fenilefrina.
- c) adrenalina ou noradrenalina.
- d) levonordefrina ou fenilefrina.
- e) noradrenalina ou fenilefrina.

## 28ª QUESTÃO

O termo “fator de risco” refere-se a um aspecto do comportamento pessoal ou estilo de vida, uma exposição ambiental ou uma característica herdada que, com base na evidência epidemiológica, se sabe estar associada com uma condição de saúde. Os fatores de risco são parte da cadeia causal para uma doença em particular e podem expor o hospedeiro à doença. Nesse sentido, a doença periodontal é uma consequência da interação de fatores genéticos, ambientais, do hospedeiro e microbianos. Analise as assertivas abaixo:

- ( ) A presença de microrganismos é um fator crucial na doença periodontal inflamatória, mas a progressão da doença está relacionada aos fatores de risco do hospedeiro, como genética, idade, sexo, fumo, fatores socioeconômicos e certas doenças sistêmicas.
- ( ) Os fatores sistêmicos modificam todas as formas de periodontite, principalmente por meio de seus efeitos nas defesas imune e inflamatória.
- ( ) A ciclosporina é um imunossupressor que age nas respostas imunes mediadas por células e é usada em pacientes pós-transplantados. O crescimento gengival é um efeito colateral da ciclosporina, independente da presença de biofilme dentário, estando diretamente associado apenas à concentração sérica do medicamento.
- ( ) Os fumantes com doença periodontal apresentam sinais aumentados de inflamação clínica e sangramento à sondagem comparados com os não fumantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, V e F.
- b) V, V, F e F.
- c) F, V, F e V.
- d) V, V, V e V.
- e) F, F, V e V.

### 29ª QUESTÃO

A força oclusal excessiva é definida como uma força que excede a capacidade de reparação do aparato periodontal de suporte, que resulta em traumatismo oclusal e/ou provoca desgaste do dente. Sobre esta temática, analise as afirmativas:

- I- O traumatismo oclusal primário é a injúria resultante das alterações teciduais causadas pela força oclusal normal e excessiva aplicada a dentes com suporte periodontal reduzido.
- II- Quando a higiene bucal é mantida e a inflamação está controlada, o traumatismo oclusal resulta em aumento da mobilidade e diminuição da densidade óssea sem perda de inserção clínica.
- III- O traumatismo oclusal não causa perda óssea irreversível ou perda de inserção clínica, mesmo diante da presença da inflamação induzida por placa.
- IV- A terapêutica oclusal pode retardar a progressão da periodontite e melhorar o prognóstico quando ambas as doenças estão presentes.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) III e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e II apenas.
- e) II e III apenas.

### 30ª QUESTÃO

Os anticoagulantes orais são drogas antagonistas da vitamina K que atuam sobre os fatores de coagulação K-dependentes, reduzindo a síntese e ação de diversos fatores e proteínas sanguíneas. Dentre as drogas comercializadas, a varfarina sódica é a mais prescrita e indicada para pacientes em situação de alto risco de acidente tromboembólico, portadores de próteses valvares cardíacas mecânicas e outras. Dessa forma, diante do atendimento odontológico de pacientes que fazem uso dessa droga, alguns cuidados devem ser tomados. Analise as afirmativas e marque a alternativa CORRETA:

- a) Os procedimentos cirúrgicos odontológicos ambulatoriais precisam ser planejados de modo que o cirurgião-dentista tenha em mãos o exame do índice de normalização internacional do tempo de protrombina recente, apresentando valor não superior a 3,0.
- b) Diante de prescrição da profilaxia antibiótica, caso haja indicação pela cardiopatia, desconsiderar as interações medicamentosas, pois a varfarina sódica não interage com antibióticos.
- c) Quando o procedimento odontológico necessitar da prescrição de um anti-inflamatório, os anti-inflamatórios não hormonais estão indicados para pacientes que fazem uso de varfarina sódica.
- d) Os procedimentos cirúrgicos odontológicos ambulatoriais não induzem alterações no sistema fibrinolítico, portanto, não requerem maiores cuidados quanto ao índice de normalização do tempo de protrombina.
- e) Após o procedimento cirúrgico odontológico ambulatorial, os riscos de sangramento se encerram, pois haverá a formação de um coágulo firme e a ferida cirúrgica ficará bem protegida.

### 31ª QUESTÃO

Atualmente, a resina composta é o material mais utilizado em restaurações estéticas diretas. Podemos dizer que:

- a) A formação da camada híbrida não resultará no selamento dos túbulos dentinários, dessa forma, haverá o acesso de produtos químicos ou bacterianos à câmara pulpar, os quais poderão ocasionar lesões irreversíveis à polpa.
- b) O condicionamento com ácido fosfórico proporciona uma adesão mais estável à resina composta por meio de um mecanismo de embricamento micromecânico e formação de *tags* resinosos apenas na dentina.
- c) Os novos sistemas adesivos procuram condicionar somente a dentina com ácido fluorídrico para remover seletivamente a *smear layer*, criando uma condição propícia para a formação de uma camada híbrida, a qual resultará numa maior adesão entre a resina composta e a superfície dentinária.
- d) A união da resina composta ao substrato dental deve garantir estabilidade do material restaurador e proteção do complexo dentina-polpa.
- e) A técnica de inserção e a espessura do incremento da resina composta na cavidade não se relacionam com o sucesso do procedimento restaurador.

### 32ª QUESTÃO

De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), a Estratégia Saúde da Família visa à reorganização da atenção básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde, e é compreendida pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da atenção básica por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de aprofundar os princípios, diretrizes e fundamentos da atenção básica, de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade. A equipe de Saúde da Família apresenta algumas especificidades e itens necessários para compor a Estratégia Saúde da Família. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- a) A jornada de 40 horas deve observar a necessidade de dedicação mínima de 20 horas da carga horária para atividades na equipe de Saúde da Família, podendo, conforme decisão e prévia autorização do gestor, dedicar até vinte horas do total da carga horária para prestação de serviços na rede de urgência do município ou para atividades de especialização em Saúde da Família, residência multiprofissional e/ou de Medicina de Família e de Comunidade, bem como atividades de educação permanente e apoio matricial.
- b) Deverá apresentar uma equipe multiprofissional (equipe de Saúde da Família) composta por, no mínimo, médico generalista ou especialista em Saúde da Família ou médico de Família e Comunidade, enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da Família, auxiliar ou técnico de enfermagem e agentes comunitários de saúde, sendo obrigatória a participação dos profissionais de saúde bucal: cirurgião-dentista generalista ou especialista em Saúde da Família, auxiliar e/ou técnico em saúde bucal.
- c) É necessário o cadastramento de cada profissional de saúde em apenas uma Estratégia Saúde da Família, inclusive profissional médico, com carga horária total de 40 horas semanais.
- d) Deverá apresentar uma equipe multiprofissional (equipe de Saúde da Família) composta por, no mínimo, médico generalista ou especialista em Saúde da Família ou médico de Família e Comunidade, enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da Família, auxiliar ou técnico de enfermagem e agentes comunitários de saúde.
- e) Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 10.000 pessoas, sendo a média recomendada de 8.000, respeitando critérios de equidade para essa definição.

### 33ª QUESTÃO

Paciente do sexo feminino, 38 anos, branca, compareceu numa clínica para atendimento odontológico de rotina. Após solicitação de exames complementares, verificou-se em radiografia panorâmica uma imagem única com padrão misto – radiolúcida e radiopaca – com uma borda periférica ligeiramente irregular, fina e radiolúcida, em área dentada de região posterior de mandíbula. Testes térmicos foram realizados para checagem de vitalidade pulpar nos dentes adjacentes à lesão e mostraram positividade tanto ao frio quanto ao calor. Além disso, esses elementos dentários não evidenciaram lesão cariosa nem restaurações defeituosas. Diante do caso exposto, podemos diagnosticar como:

- a) Cisto periapical.
- b) Displasia fibrosa.
- c) Displasia cemento-óssea florida.
- d) Displasia cemento-óssea periapical.
- e) Displasia cemento-óssea focal.

### 34ª QUESTÃO

Após alguns procedimentos odontológicos como exodontias, traumatismos dentários e de tecidos moles, além de outras situações clínicas em crianças, é comum a prescrição de analgésicos e/ou anti-inflamatórios pelo cirurgião-dentista. Diante dessa perspectiva, leia o relato a seguir: uma criança do sexo feminino, 04 anos, pesando 20 Kg, realizou um procedimento cirúrgico e houve a necessidade de prescrição de um analgésico. O cirurgião-dentista optou pela prescrição de dipirona, solução oral (gotas) 500 mg/mL por 3 dias. Utilizando-se a dose de 15 mg/kg a cada administração e considerando que 20 gotas correspondem a 1 mL, serão administradas quantas gotas em cada dose/administração?

- a) 12 gotas.
- b) 24 gotas.
- c) 30 gotas.
- d) 40 gotas.
- e) 10 gotas.

### 35ª QUESTÃO

Para que o cirurgião-dentista possa formular corretamente as hipóteses de diagnóstico e, conseqüentemente, chegar a um diagnóstico final, é necessário o conhecimento detalhado da cavidade bucal, sua anatomia e as possíveis variações que se possa encontrar. Dentre as alternativas abaixo, são consideradas variações de normalidade da cavidade bucal:

- a) Grânulos de Fordyce, varicosidades linguais e verruga vulgar.
- b) Língua pilosa, glossite romboide mediana e rânula.
- c) Grânulos de Fordyce, língua fissurada e leucoedema.
- d) Língua fissurada, queilite angular e pigmentação racial melânica.
- e) Torus mandibular, glossite romboide mediana e ulceração aftosa recorrente.

### 36ª QUESTÃO

Muitas vezes, em alguns procedimentos odontológicos que requerem exames por imagem, não conseguimos visualizar a estrutura da qual buscamos numa única tomada radiográfica convencional. Dessa forma, podemos nos valer de métodos de dissociação das imagens e da dupla incidência em ângulo reto, os quais obtêm informações complementares àquelas de uma simples radiografia dental. Quando buscamos a posição vestibulopalatina de um canino superior incluído, o método de escolha é \_\_\_\_\_. Se, diante de um desvio distoangular houver o deslocamento relativo do objeto para distal, significa dizer que o objeto deve estar por \_\_\_\_\_. Caso este deslocamento relativo seja para mesial, significa dizer que o objeto deve estar por \_\_\_\_\_.

- a) método de Clark, vestibular, palatino.
- b) método de Parma, vestibular, palatino.
- c) método Le Master, palatino, vestibular.
- d) método de Clark, palatino, vestibular.
- e) método Le Master, vestibular, palatino.

### 37ª QUESTÃO

Os tecidos dentais apresentam uma composição única em relação aos demais tecidos mineralizados do corpo. As transformações que os dentes sofrem quando expostos na cavidade bucal estão intrinsecamente relacionadas com a composição química dos tecidos mineralizados que compõem o esmalte, a dentina e o cimento. Considerando a solubilidade do mineral dental em meio ácido, é evidente que este irá sofrer alterações em virtude da nossa dieta. Quer seja pela ingestão de bebidas e alimentos ácidos, quer seja pela fermentação ácida de açúcares no biofilme dental, levando ao aparecimento de lesões de cárie e erosão. Nesse sentido, analise as afirmativas e marque a alternativa CORRETA:

- a) O subproduto de reação do fluoreto com a estrutura dental é apenas o flúor fracamente ligado ao mineral, também chamado de mineral tipo fluoreto de cálcio. Ele representa a reação do fluoreto com o mineral dental em nível ultraestrutural, incorporando-se ao mineral na forma de fluorapatita.
- b) O pH dos fluidos bucais não influencia na perda ou ganho de minerais pelos dentes, já que a solubilidade do mineral da estrutura dental não é função do pH.
- c) As lesões iniciais de cárie apresentam uma região subsuperficial menos desmineralizada, gerando apenas o amolecimento da dentina.
- d) A remineralização de lesões iniciais de cárie em esmalte e dentina não é possível, mesmo que seja mediante a remoção de fatores causais da cárie e uso de fluoretos.
- e) Esmalte e dentina perdem ou ganham minerais da estrutura dental de acordo com as condições de saturação dos fluidos do meio bucal – saliva ou fluido do biofilme dental.

### 38ª QUESTÃO

Os traumatismos dentários são acidentes comuns na rotina odontológica, principalmente em crianças. Eles podem se apresentar clinicamente de forma variada. Diante de um relato de caso, no qual a consequência de um trauma dentário originou sensibilidade dentária à percussão e mastigação, com presença de sangramento no sulco gengival, sem deslocamento dentário, porém com pequena mobilidade; não há evidências radiográficas dignas de nota. Pode-se dizer que se trata de:

- a) Luxação intrusiva.
- b) Concussão.
- c) Luxação lateral.
- d) Luxação extrusiva.
- e) Subluxação.

### 39ª QUESTÃO

Materiais aplicados diretamente sobre o complexo dentinopulpar devem respeitar os mecanismos de defesa inerentes a essa estrutura ou, idealmente, favorecê-los. Existem diversos materiais utilizados como forradores cavitários para proteção do complexo dentinopulpar, entretanto, não há, ainda, um material que apresente todas as características ideais para forração. A adesão química ao substrato e interferência positiva no processo des/remineralização, além de propriedades mecânicas e físicas bastante semelhantes à dentina, como módulo de elasticidade e coeficiente de expansão térmica, promovendo dessa forma um melhor selamento marginal imediato, são características encontradas nos:

- a) Sistemas adesivos dentinários.
- b) Cimentos de hidróxido de cálcio.
- c) Cimentos ionoméricos.
- d) Cimentos de óxido de zinco e eugenol.
- e) Vernizes cavitários.

**40ª QUESTÃO**

Considera-se risco biológico a probabilidade da ocorrência de um evento adverso em virtude da presença de um agente biológico. Sabe-se que as exposições ocupacionais a materiais biológicos potencialmente contaminados constituem um sério risco aos profissionais da área da saúde nos seus locais de trabalho. O ambiente odontológico, pelas suas particularidades, possibilita que o ar seja uma via potencial de transmissão de microrganismos, por meio das gotículas e dos aerossóis, que podem contaminar diretamente o profissional ao atingirem a pele e a mucosa, por inalação e ingestão; ou indiretamente, quando contaminam as superfícies. Dentre as alternativas abaixo, são consideradas doenças transmissíveis por vias aéreas:

- a) Síndrome da Imunodeficiência Adquirida e hepatite B.
- b) Hepatites B e C.
- c) Doença meningocócica e mononucleose.
- d) Gripe e hepatite C.
- e) Doença meningocócica e Síndrome da Imunodeficiência Adquirida.









Universidade Estadual da Paraíba