



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA - RN

NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

CARGO:

Professor de Educação Física

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“O Rio Grande também comemora. O progresso de um povo varonil”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Leia o texto 01 para responder às questões de 1 a 7.

Texto 01 – A chave do Coração

Dizem que o primeiro sintoma da velhice é quando chegam as saudades. Se assim é, eu já nasci velho. As doces lembranças de coisas e pessoas que passaram, perto ou longe, sempre me cutucaram a alma. Sensível e místico, tenho a saudade como uma força interior que me dá o sentido mais profundo da amizade. Amo os momentos, da mesma forma que amo as pessoas que quero amar. E, nem por isso, vou esconder que tenho aversão a alguns instantes e a algumas pessoas que jamais quis amar ou querer.

Mergulhado em um mundo de tantas disparidades, de tantas cores, de tantas caras e corações, não me vejo obrigado a querer bem a tudo que me passa pela frente. Não sou nenhum coletor de lixo a recolher tudo que vai encontrando pelo caminho. Ódio, no seu sentido mais amplo, acho que não o tenho. Aversão, sim, pois já se disse que a porta do coração só pode ser aberta pelo lado de dentro. Então, quem tem a chave sou eu [...].

Não posso mudar o mundo, nem as pessoas. Nem preciso. O meu mundo está feito. Sem ser ostra. Fico, apenas, com os meus sentimentos. E sei como são puros, na medida da pureza que cabe dentro de um ser humano.

MARACAJÁ, Robério. **Cerca de Varas**. Campina Grande: Latus, 2014, p. 51.

1ª QUESTÃO

Em relação à elaboração do texto, é CORRETO afirmar:

- a) Na superfície do texto, em geral, flutuam significados tão diversos que se tem a impressão de desordem.
- b) Segue as características da linguagem coloquial.
- c) É uma narrativa escrita na impessoalidade do discurso, para não comprometer o autor.
- d) A construção linguística fere às normas da linguagem padrão.
- e) Foi escrito, adequando-se, predominantemente, à primeira pessoa do discurso

2ª QUESTÃO

É CORRETO afirmar que o texto prima por uma linguagem:

- a) Rebuscada, de complexo entendimento entre os interlocutores.
- b) Adequada para o gênero crônica, sem rebuscamentos, por isto, fundamentada na expressividade e interação linguística.
- c) Poética, portanto, permeada de figuras, exigindo uma interpretação mais acurada.
- d) Erudita, escrita na intenção de mostrar ao leitor o domínio da variedade linguística de prestígio.
- e) Caótica, de difícil entendimento, confundindo a compreensão do texto.

3ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado “Dizem que o primeiro sintoma da velhice é quando chegam as saudades”, analise as proposições a seguir e marque a alternativa adequada:

- I- A oração principal é formada por um verbo que indetermina o sujeito.
- II- A construção linguística “as saudades” complementa o sentido da flexão verbal “chegam”.
- III- “As Saudades” funciona sintaticamente como objeto indireto.

É CORRETO afirmar apenas:

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II.
- e) III.

4ª QUESTÃO

Marque a alternativa, cujas palavras no contexto são atributos do sujeito.

- a) Sensível e místico.
- b) Coisas e pessoas.
- c) Disparidades e cores.
- d) Caras e corações.
- e) Ódio e aversão.

5ª QUESTÃO

No enunciado “Ódio, no seu sentido mais amplo, acho que não o tenho”, analise as proposições e marque a alternativa adequada.

- I- A expressão “no seu sentido mais amplo”, funciona sintaticamente como aposto, pois, faz referência a um nome.
- II- O termo “não” é uma negativa de nível sintático-semântico, agindo como indicação temporal.
- III- O pronome oblíquo “o” foi usado procliticamente, por força do termo negativo que lhe precede e faz referência a “Ódio”.

É CORRETO afirmar:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

6ª QUESTÃO

A expressão “nem por isso” é uma forma linguística que estabelece:

- a) Valor negativo e é portadora de significado circunstancial, contribuindo com a progressão textual.
- b) Relação de concessão com valor argumentativo, ligando partes do discurso.
- c) Significação vazia que não pode ser substituída por outro elemento.
- d) Sequência introdutória sem função sequencial no texto.
- e) Acréscimo no desenvolvimento discursivo, apresentando circunstância temporal.

7ª QUESTÃO

No enunciado “Se assim é, eu já nasci velho”, é CORRETO afirmar que o termo em destaque é:

- a) Uma disjunção exclusiva num processo de correlação.
- b) Um termo cuja construção apresenta uma relação causal entre atos de fala.
- c) Uma construção temporal expressa num período composto.
- d) Uma construção condicional, seguida de uma informação argumentativa posterior.
- e) Um termo cujo emprego só ocorre em início de enunciado, obedecendo a determinações pragmáticas.

8ª QUESTÃO

Marque a alternativa, em cujo provérbio contém um desvio da norma padrão, em relação à concordância verbal.

- a) Casa de ferreiro, espeto de pau.
- b) Gato escaldado, de água fria tem medo.
- c) É melhor um pássaro na mão do que dois voando.
- d) Uns chora porque apanha, outros porque não lhe dão.
- e) Quem banca o carneiro e não o homem, a onça chega por trás e come.

Leia o texto 02 para responder às questões de 9 a 11.

Texto 02 – As milhas caminhadas

Não se chega aonde se deseja sem sacrifício, não se alcança o que se acha distante sem caminhar, não se encontra a realização de todos os sonhos, sem antes buscar compreender que tudo requer luta.

O homem fraco amputa as pernas nas primeiras milhas, por não entender que a arte maior de encontrar o que quer é buscar a distância, a verdadeira certeza de que tudo que deseja requer um pouco de esperança.

Muitos desistem, muitos se sentam à beira do caminho, muitos se perdem por estradas sem prumo ou rumo e devido à sua incerteza de buscar o que projetou, se curva na dúvida e permanece de joelhos [...]

O melhor amigo do homem é a perseverança, pois o desânimo em momento algum permite que surja a árvore da luminosidade e fé. Sempre haverá momentos que alguém mostre a sua revolta em decorrência das desigualdades existentes, porém esta imagem não fará com que este possa enxergar o caminho da verdade e da justiça [...].

HOLANDA, Rafael Rodrigues. **Nossos Caminhos**. Campina Grande: Impressos Adilson. 2016, p.51.

9ª QUESTÃO

O eixo norteador do texto:

- I- É construído a partir de um posicionamento otimista, em relação à vida.
- II- Traz em seu bojo um cunho didático, com aconselhamentos que impulsionam o leitor a ser perseverante.
- III- Projeta conhecimentos de mundo, mas não tece envolvimento e diálogo com o outro, de forma interativa.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada.

É CORRETO afirmar:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) II apenas.

**10ª QUESTÃO**

Avalie as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

No texto:

- () As vírgulas do primeiro parágrafo são usadas, separando orações com a mesma construção linguística.
- () A construção negativa no segundo parágrafo age no nível da própria oração, culminando com um argumento de intencionalidade persuasiva.
- () A partícula “se” no primeiro parágrafo funciona morfologicamente como termo condicional.

É CORRETO afirmar:

- a) V, Ve V. c) F, Fe V. e) V, Ve F.
- b) V, Fe V. d) F, Ve F.

11ª QUESTÃO

No enunciado “Sempre haverá momentos que alguém mostre a sua revolta, em decorrência das desigualdades existentes, porém esta imagem não fará com que este possa enxergar o caminho da verdade e da justiça”.

Analise as proposições a seguir e marque a alternativa adequada.

- I- Na construção linguística “Sempre haverá momentos”, o verbo é impessoal e, como tal, a oração não tem sujeito.
- II- O termo “porém” é um conector que estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- III- A construção linguística “o caminho da verdade e da justiça” funciona sintaticamente como objeto direto.

É CORRETO afirmar apenas:

- a) III. c) II e III. e) I e III.
- b) I e II. d) I.

12ª QUESTÃO

Leia a estrofe do poema “Coisas do meu sertão”, de Patativa do Assaré:

Seu dotô, que é da cidade
Tem diploma e posição
E estudou derne minino
Sem perdê uma lição,
Conhece o nome dos rio,
Que corre inriba do chão,
Sabe o nome das estrela
Que forma constelação,
Conhece todas as coisa
Da história da criação
E agora qué i na Lua
Causando admiração,
Vou fazê uma pergunta,
Me preste bem atenção:
Pruque não quis aprendê
As coisa do meu sertão?

(ASSARÉ, Patativa do. **Cante lá que eu canto cá**. Petrópolis. Vozes, 1989, p. 289).

Analise as proposições acima e coloque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- () A construção do texto é prejudicada por apresentar muitos desvios de linguagem, em relação à norma padrão, principalmente, de ortografia.
- () A criação literária do autor exerce a dimensão comunicacional da linguagem, revelando uma significativa produção cultural.
- () O uso de variantes linguísticas é permitida em poemas populares e revela a riqueza social e cultural do universo poético.

É CORRETO afirmar:

- a) V, Ve F. c) V, Fe V. e) F, Fe V.
- b) F, Ve V. d) F, Ve F.

13ª QUESTÃO

Leia o gênero textual a seguir:



Analise as proposições e marque a alternativa adequada.

- I- O ponto de partida do humor na charge acontece em razão da homonímia causada pela palavra “porca”.
- II- A compreensão do diálogo entre os personagens se dá por conta da paronímia revelada pelo termo “porca”.
- III- A ambiguidade no texto, poderia ser evitada, tendo em vista o contexto linguístico e situacional, porém, o equívoco é aceitável, por se tratar de um gênero humorístico.

É CORRETO afirmar apenas:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

14ª QUESTÃO

Leia o gênero textual a seguir:

A professora olhou para Joãozinho e disse:

- Joãozinho, essa maçã aí na sua carteira?

Ele respondeu:

- É pra mim comer, professora.

Ela o corrigiu:

- É pra eu comer, Joãozinho.

- Não, Professora. É pra mim mesmo.

(estacaodapalavra.blogspot.com/piadas-gramaticais).

Analise as proposições a seguir e marque a alternativa adequada:

- I- O humor da piada acontece em razão da confusão instalada pelo entendimento de Joãozinho sobre a fala da professora.
- II- A intencionalidade discursiva da professora era mostrar a Joãozinho que a construção usada por ele continha um desvio da norma padrão, no que diz respeito à sintaxe.
- III- Na última fala de Joãozinho, o pronome “mim” também apresenta desvio da norma padrão.

É CORRETO afirmar:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I apenas.
- e) II apenas.

15ª QUESTÃO

Leia a conhecida estrofe do poema de Camões:

Amor é um fogo que arde sem se ver;

É ferida que dói e não se sente;

É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer.

(In: ABAURRE, Maria Luíza et al. **Gramática. Texto: Análise e Construção de Sentidos.** São Paulo: Moderna, 2010, p.43).

É CORRETO afirmar:

- a) Há uma comparação com elementos de universos diferentes, aproximados por um termo específico.
- b) Há uma associação de ideias contrárias, por meio de palavras ou enunciados de sentido oposto, constituindo uma antítese.
- c) Há um modo exagerado de expressão nos sentimentos do poeta, caracterizando-se uma hipérbole.
- d) Há repetição de palavras ou expressões com o objetivo de enfatizar uma determinada ideia, constituindo um pleonismo.
- e) Há um jogo de ideias inconciliáveis, cujo uso compõe os paradoxos dos versos.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A autonomia é o fundamento da concepção democrático-participativa da gestão escolar. Esse fundamento requer vínculos com a comunidade educativa. Sobre gestão democrática na escola marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Conselho Escolar, Conselho de Classe, Associação de Pais e Mestres são instâncias colegiadas da escola.
- () A presença da comunidade na escola tem várias implicações, dentre elas garantir a formação continuada de professores.
- () Decisões e procedimentos organizativos devem ser acompanhados pela equipe escolar, tendo em vista o controle por parte dos professores.
- () Na autonomia das escolas públicas deve-se considerar a sua subordinação às políticas públicas e à gestão pública.

Considerando as assertivas acima, a sequência CORRETA é:

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e V.
- c) F, F, F e V.
- d) V, F, F e V.
- e) F, V, V e F.

17ª QUESTÃO

O projeto político pedagógico constitui-se em um documento orientador do processo educativo a ser desenvolvido na escola. Sobre o projeto político pedagógico, analise as afirmações abaixo:

- I- Após sua construção, o projeto político pedagógico é um documento precipuamente instituído na escola, apenas.
- II- O projeto político pedagógico deve sintetizar os interesses, os desejos, as propostas de toda comunidade escolar.
- III- O projeto político pedagógico deve apresentar uma reflexão sistemática sobre a concepção de educação e as práticas educativas adotadas pela escola.
- IV- O projeto político pedagógico prescinde da proposta curricular da escola.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I e II.

18ª QUESTÃO

As Tendências Pedagógicas tentam dar conta da compreensão sobre as práticas educacionais em momentos históricos diversos. Acerca das Tendências Pedagógicas marque a alternativa CORRETA.

- a) Maria Montessori, representante da Tendência Progressista, criou um conjunto de materiais pedagógicos inovadores, endereçados ao desenvolvimento de habilidades diversas ligadas às formas geométricas, aos sentidos, às cores, às quantidades, aos tamanhos, etc.
- b) Em relação à sociedade, a educação é compreendida por meio das tendências redentora, reprodutora e salvadora.
- c) Para Johann F. Herbart a educação trata de controlar primeiro a criança para submetê-la às regras do adulto. Isso possibilita iniciar a instrução que deve se basear no estímulo e no desenvolvimento de interesses.
- d) Alexander S. Neill e Lourenço Filho são expoentes da Tendência Liberal Tradicional da educação.
- e) Georges Snyders, tal como Demerval Saviani, têm forte influência marxista e aposta em pedagogias renovadoras na perspectiva da instauração da alegria e da felicidade.

19ª QUESTÃO

Todos os setores da vida humana envolvem planejamento, inclusive a educação. Sobre planejamento, analise as afirmações abaixo.

- I- Planejamento de currículo e planejamento de ensino são sinônimos.
- II- Objetivos instrucionais, objetivos cognitivos, conteúdo e objetivos procedimentais constituem-se nas etapas de um plano de planejamento ou plano de aula.
- III- Os objetivos em um plano de ensino devem especificar o que o aluno deve realizar ao final do curso, da unidade ou mesmo da aula.
- IV- Solução de casos e provas práticas são técnicas avaliativas através das quais objetivos cognitivos, objetivos de habilidades e/ou objetivos de atitudes podem ser avaliados.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) I, II e IV.

20ª QUESTÃO

Currículo é um termo cuja definição não é consensual entre os estudiosos da área, mas é consenso a sua presença e importância na escola. Sobre currículo, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Para Ralph Tyler no estudo das necessidades dos alunos, pode-se constatar que certos dados são comuns à maioria das crianças do mesmo nível etário, não importa a região do país em que vivam, quer sejam crianças de ambiente rural ou urbano, quer pertençam a esta ou àquela classe.
- () Henry Giroux, estudioso do currículo, tem a obra influenciada por Paulo Freire e defende que os micro-objetivos sejam articulados aos, por ele denominados, macro-objetivos.
- () Os trabalhos de Baudelot e Establet sobre currículo aproximam-se das ideias defendidas por Dewey.
- () Michael Young e Michael Apple lançaram as bases da Nova Sociologia da Educação que se preocupa fortemente com questões curriculares.
- () No Brasil, até meados dos anos 1990, os currículos escolares ainda eram fortemente influenciados pela racionalidade Tyleriana. Esta realidade sofre mudanças a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Considerando as assertivas acima, a sequência CORRETA é:

- a) F, V, V, F e F.
- b) V, V, F, F e F.
- c) F, V, V, F e V.
- d) V, F, V, F e V.
- e) F, F, V, V e F.

21ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9394/96, é a lei que rege a educação no Brasil. Sobre a LDB 9394/96 é CORRETO afirmar:

- a) A obrigatoriedade da oferta do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatória apenas para os estabelecimentos de ensino fundamental e médios da rede pública.
- b) O art 10 diz que “É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa”.
- c) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino é apenas uma incumbência do professor.
- d) Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente devem ser incluídos como temas transversais nos currículos escolares, desde que pertinentes às condições da escola e da comunidade escolar.
- e) Valorização da experiência extra-escolar e vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais estão entre os princípios que embasam o ensino no país.

22ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica. Sobre a BNCC é CORRETO afirmar:

- I- A BNCC para o ensino fundamental conta com as seguintes áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Naturais e Ciências Humanas.
- II- Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- III- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva é uma das competências gerais da BNCC.
- IV- Educação infantil, ensino fundamental e ensino médios trazem suas próprias áreas de conhecimento na BNCC.

Em relação à análise do que se afirma acima, é CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

**23ª QUESTÃO**

Leia com atenção as questões a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A Lei 8069/1990 prescreve o direito ao respeito que consiste na inviolabilidade de integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- () O art. 5º da Lei 13.146/2015 diz que toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () De acordo com a Lei 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público; disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas; disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque; acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis; recebimento de restituição de imposto de renda; tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que for parte ou interessada, em todos os atos e diligências.
- () De acordo com o ECA toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.
- () É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas apenas de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Considerando as assertivas acima, a sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F e F.
- b) F, V, V, F e F.
- c) F, F, F, V e V.
- d) V, V, V, V e F.
- e) F, V, V, F e V.

24ª QUESTÃO

O Plano Nacional de Educação 2014-2024 é um instrumento de planejamento no que concerne à educação. Sobre o PNE 2014-2024 é CORRETO afirmar:

- a) Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados é a Meta 20 do PNE.
- b) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública é uma das estratégias da Meta 2 do PNE.
- c) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude constitui uma das estratégias da Meta 1 do PNE.
- d) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, cinquenta por cento das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, quarenta por cento dos(as) alunos(as) da educação básica é uma das Metas do PNE.
- e) A execução do PNE e o cumprimento de suas Metas devem ser objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas por parte do Ministério da Educação (MEC), da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, do Conselho Nacional de Educação (CNE) e do Fórum Nacional de Educação, conforme a Lei que o institui.

25ª QUESTÃO

Leia as assertivas a seguir e marque as CORRETAS:

- I- Quando da sua elaboração, o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) propunha-se a ser mais que tradução do PNE 2001-2011, visto apresentar ações/programas frente a melhoria da educação brasileira.
- II- O PDE foi constituído em seis pilares: visão sistêmica da educação, territorialidade, desenvolvimento, regime de colaboração, cooperação e mobilização social.
- III- São assistidos pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) apenas alunos nas etapas de educação infantil (creche e pré-escola), ensino fundamental (de oito ou de nove anos) e ensino médio as modalidades de ensino regular, educação especial e educação de jovens e adultos.
- IV- O Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o Ministério da Fazenda e o Ministério do Planejamento, o Banco do Brasil e a Caixa Econômica Federal são os órgãos gestores/áreas gestoras do FUNDEB.
- V- O Programa Nacional de Informática na Educação (PROINFO) fez parte do PDE.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e V.
- d) I, IV e V.
- e) III, IV e V.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A iniciação esportiva é fundamental para o desenvolvimento global do educando na escola. Todas as modalidades possuem regras definidas por suas respectivas Confederações e Federações, para que haja uma prática organizada a partir dos seus objetivos. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas alternativas abaixo referentes ao Basquetebol.

- () Para a penalidade da falta técnica são marcados dois lances livres.
- () No último quarto (período) o técnico tem direito a dois tempos debitados.
- () Uma equipe poderá permanecer com até dois jogadores em quadra.
- () A distância da linha de três pontos a cesta é de 7,5m (FIBA).
- () O tempo máximo que uma equipe pode permanecer com a bola é de trinta segundos.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e F.
- c) F, V, V, F e F.
- d) F, F, V, V e V.
- e) V, F, F, F e V.

27ª QUESTÃO

Uma das modalidades esportivas muito importante para o educando dentro do contexto escolar é o atletismo, pois é uma modalidade que envolve corrida, saltos, arremessos e lançamentos. Marque a alternativa CORRETA para os arremessos e lançamentos nos itens abaixo.

- a) Para categoria menores masculino o dardo pesa 900Kg.
- b) Para categoria menores masculino o disco pesa 2kg.
- c) Para categoria mirim masculino o dardo pesa 800gr.
- d) Para categoria mirim masculino o martelo pesa 5Kg.
- e) Para categoria menores masculino o peso é de 5Kg.

28ª QUESTÃO

Para entendermos o corpo e seus órgãos em funcionamento no esporte escolar é necessário a fisiologia do exercício que mostra que o corpo está em constante busca do equilíbrio ou homeostase de seus sistemas. Os princípios da fisiologia do exercício são três. Desta forma, preencha as lacunas abaixo.

- 1) _____, gêmeos idênticos nunca irão ter as mesmas adaptações.
- 2) _____, não se pode esperar ganhos de resistência treinando potência.
- 3) _____, sem manutenção adequada teremos perda de ganho.

A sequência CORRETA é:

- a) Princípio da Genética, Adaptabilidade e Continuidade.
- b) Princípio da Especificidade, Desuso e Continuidade.
- c) Princípio da Genética, Sobrecarga e Continuidade.
- d) Princípio da Especificidade, Sobrecarga e Individualidade.
- e) Princípio da Individualidade, Especificidade e Desuso.

29ª QUESTÃO

Dificuldade de aprendizagem é uma realidade vivenciada por crianças, jovens e adultos, nas mais variadas situações de ensino. Este problema é ainda mais marcante quando envolve crianças na fase escolar, trazendo consequências diversas no aprendizado da leitura e da escrita e, em casos extremos, levando à evasão escolar. A dislexia é uma dessas dificuldades. Marque a alternativa CORRETA abaixo.

- a) As crianças com dislexia desenvolvimental não apresentam bom nível cognitivo.
- b) A dislexia letra por letra caracteriza-se pelo fato de crianças não conseguirem associar símbolos aos sons.
- c) A dislexia desenvolvimental trata-se de uma desordem que afeta principalmente a questão motora.
- d) Uma das possíveis causas da dislexia desenvolvimental é a relação entre informação sensorial e ação motora.
- e) A incidência de dislexia no Brasil atinge de 15 a 20% da população escolar.

**30ª QUESTÃO**

Quando falamos de psicomotricidade estudamos a relação entre corpo, mente e o socioafetivo ou a relação destes três elementos na construção de um ser total e equilibrado. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Paratonia	() Perturbação na coordenação dos movimentos.
2. Sincinesia	() Estado em que os tecidos orgânicos revelam vigor e energia.
3. Cinestesia	() Incapacidade na inibição muscular voluntária.
4. Tonicidade	() Percepção de movimentos e de tensão.

A sequência CORRETA é.

- a) 4, 3, 1 e 2.
- b) 4, 3, 2 e 1.
- c) 3, 2, 1 e 4.
- d) 1, 2, 3 e 4.
- e) 2, 4, 1 e 3.

31ª QUESTÃO

A biomecânica é reconhecida na Educação Física pela ligação ao esporte e desempenho esportivo. Mesmo assim, pouca atenção é dada para a inserção da biomecânica na Educação Física escolar. No entanto, sabe-se que a biomecânica é extremamente importante no âmbito escolar. Assinale a alternativa CORRETA abaixo.

- a) A biomecânica não tem espaço na escola.
- b) Os PCN's sugerem que para conhecer o corpo humano é necessário abordar conhecimento também da biomecânica.
- c) Entende-se que nas aulas de Educação Física não acontecem um conjunto de vivências motoras suficientes para utilização da biomecânica.
- d) A biomecânica não tem como finalidade ser trabalhada através das vivências corporais dos alunos.
- e) Os profissionais de Educação Física conscientemente recorrem muito aos conceitos da biomecânica.

32ª QUESTÃO

Segundo Darido (2003), as abordagens são importantes para o direcionamento dos conteúdos da Educação Física em relação aos objetivos propostos pelos professores. Assinale a alternativa CORRETA abaixo.

- a) Abordagem da concepção de aulas abertas é fundamentada na vida de movimentos das crianças.
- b) Abordagem da Atividade Física para promoção da saúde é centrada no ensino dos esportes que foi concebida para a Educação Física escolar.
- c) Abordagem Desenvolvimentista é apresentada como uma opção metodológica em oposição à proposta mecanicista.
- d) Abordagem Crítico Superadora busca a conscientização, sobretudo da população escolar, para as pesquisas que mostram os benefícios da atividade física.
- e) Abordagem da Educação Física Plural utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio.

33ª QUESTÃO

Na aprendizagem motora os estágios de processamento são três, estes estágios de processamento de informação dentro do sistema geram uma série de operações sobre a informação, eventualmente resultando em movimento habilidoso como output. Assinale a alternativa CORRETA a seguir.

- a) Estágio de identificação do estímulo, estágio da seleção da resposta e estágio da programação da resposta.
- b) Estágio preparatório, estágio do estímulo-resposta e estágio da ação.
- c) Estágio inicial, estágio intermediário e estágio da resposta motora.
- d) Estágio de reflexo, estágio de reação e estágio resposta.
- e) Estágio reflexo, estágio de programação e estágio de resposta.

**34ª QUESTÃO**

O princípio do controle visual combina todas as fontes de informação sensorial, tratando-as como se elas operassem essencialmente da mesma forma para a performance habilidosa.

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nos itens abaixo.

- () Visão Focal é um sistema especializado na identificação consciente de objetos que caem.
- () Visão Ambiental opera inconscientemente no controle fino do movimento.
- () A visão focal atua bem em condições de iluminação fraca.
- () No sistema visual para o controle de movimento a visão ambiental não funciona para detectar posições dos elementos no ambiente.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e V.
- b) F, V, F e V.
- c) F, F, F e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, V e F.

35ª QUESTÃO

O ato de planejar significa pensar sobre as possíveis ações que pretendemos realizar. Ao pensarmos, planejamos nossas ações e, quando estamos agindo, continuamos a pensar e a planejar. Didaticamente falado, o bom planejamento auxilia e faz com que os objetivos pedagógicos sejam alcançados.

Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira sobre os níveis de planejamento educacional.

1. Sistema de Educação	() Abrange o processo de tomada de decisão quanto aos objetivos e ações.
2. Sistema Curricular	() Reflete as políticas educacionais.
3. Planejamento Escolar	() Caracterizado pelas ações e procedimentos.
4. Planejamento de Ensino	() Constituído coletivamente com base nas diretrizes fixadas.

A sequência de resposta CORRETA é:

- a) 1, 3, 2 e 4.
- b) 4, 2, 1 e 3.
- c) 1, 2, 3 e 4.
- d) 3, 1, 4 e 2.
- e) 2, 3, 4 e 1.

36ª QUESTÃO

São vários os riscos e benefícios trazidos pela prática da atividade física para pessoas portadoras de diabetes mellitus, podendo estes estarem relacionados a princípios fisiológicos, sociológicos e profissionais. Assinale a alternativa CORRETA abaixo.

- a) Risco de hiperglicemia durante o exercício.
- b) Como benefício do aumento do colesterol LDL e redução do colesterol HDL.
- c) Como risco rápido do aumento da glicemia e das cotas após o exercício.
- d) Durante a prática da atividade física aumentar o risco de neuropatia periférica.
- e) A prática de atividade física estabiliza os quadros de hipertensão de leve a moderado.

37ª QUESTÃO

A Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget sugere que a criança, no seu desenvolvimento, deve atravessar uma série de estágios ou mudanças maiores na sua estrutura mental. Assinale a alternativa CORRETA sobre estes estágios.

- a) Estágio operacional concreto vai dos dois aos sete anos.
- b) No estágio pré-operacional, o raciocínio começa adquirir características lógicas.
- c) No estágio sensório-motor, as crianças conhecem e se relacionam com o mundo também através das mãos.
- d) No estágio operacional formal as crianças estão na faixa etária de sete a onze anos.
- e) No estágio sensório-motor de quatro a oito meses a criança busca um objeto no primeiro local onde foi escondido.



38ª QUESTÃO

Os transtornos de aprendizagem podem ser considerados como uma inabilidade específica que estão relacionadas a habilidades como escrita, leitura, capacidade matemática e comportamento motor. Assim, encontramos os transtornos da percepção. Assinale a alternativa CORRETA sobre os referidos transtornos.

- a) Agnosia auditiva é caracterizada por uma hipersensibilidade aos sons.
- b) Agnosias são alterações que se manifestam como uma impossibilidade de objetos através de uma modalidade sensorial.
- c) Agnosia visual é identificada em pessoas que não possuem a visão perfeita.
- d) Agnosia tátil se manifesta pela incapacidade de identificar o peso do objeto ao segurá-lo.
- e) Para que uma pessoa seja considerada portadora de agnosia é necessária a presença dos quatro tipos.

39ª QUESTÃO

O desenvolvimento motor é um processo contínuo ao longo da vida do ser humano, caracterizado por mudanças no comportamento motor. Estas mudanças são decorrentes de uma ação chamada de mielinização. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O desenvolvimento motor não depende de fatores externos.
- b) O desenvolvimento motor se dá no sentido céfalo caudal e próximo distal.
- c) Taxonomias não definem o desenvolvimento motor.
- d) O reflexo de sustentação está presente até a décima semana.
- e) Reflexos são movimentos elaborados corticalmente.

40ª QUESTÃO

São vários os elementos psicomotores que estão presentes na ação motora, ou seja, nessa interação entre corpo e mente. Um dos elementos fundamentais para as atividades na escola é a lateralidade. Marque a alternativa CORRETA nos itens abaixo.

- a) A lateralidade cruzada pode ser um dos distúrbios psicomotores.
- b) A lateralidade é definida aos quatro anos.
- c) A maioria das pessoas são ambidestras.
- d) A dislexia tem como causa a lateralização.
- e) O bebê já apresenta opção por um lado do corpo.



Universidade Estadual da Paraíba