



Professor de 6º ao 9º Ano (Língua Portuguesa)

DATA: 12/03/2017 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar a cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





As questões de 1 a 4 têm como referência o texto abaixo. Leia-o com atenção.

O milagre

Naquela pequena cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre. É sempre assim. Começa com um simples boato, mas logo o povo – sofredor, coitadinho, e pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação – passa a torcer para que o boato se transforme numa realidade, para poder fazer do milagre sua esperança.

06 Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples, que fora em vida um _____ de sacerdote, conselheiro, médico, financiador dos necessitados e até advogado dos pobres, nas suas eternas questões com os poderosos. Fora, _____, um sacerdote na expressão do termo: fizera de sua vida um apostolado.

Um dia o vigário morreu. Ficou a saudade morando com a gente do lugar. E era em sinal de reconhecimento que conservavam o quarto onde ele vivera, tal qual o deixara. Era um quartinho modesto, atrás da venda. Um catre (porque em histórias assim a cama do personagem chama-se catre), uma cadeira, um armário tosco, alguns livros. O quarto do vigário ficou sendo uma espécie de monumento à sua memória, já que a Prefeitura não tinha verba para erguer sua estátua.

E foi quando um dia... ou melhor, uma noite deu-se o milagre. No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário, apareceu uma vela acesa.

– Milagre!!! – quiseram todos.

E milagre ficou sendo, _____ uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto, junto à janela, e pediu pela criança. Ao chegar em casa, depois do pedido – conta-se – a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.

– Milagre!!! – repetiram todos. E o grito de “Milagre!!!” reboou por sobre montes e rios, vales e florestas, indo soar no ouvido de outras gentes, de outros povoados. E logo começaram as romarias.

Vinha gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela. Outros padres, coronéis, até deputados, para oficializar o milagre. E quando eram mais ou menos seis da tarde, hora que o bondoso sacerdote costumava acender sua vela ... a vela se acendia e começavam as orações. Ricos e pobres, homens e mulheres, civis e militares caíam de joelhos, pedindo.

Com o passar do tempo, a coisa arrefeceu. Muitos foram os casos de doenças curadas, de heranças conseguidas, de triunfos os mais diversos. Mas, como tudo passa, depois de alguns anos passaram também as romarias. Foi diminuindo a fama do milagre e ficou, apenas, mais folclore na lembrança do povo.

O lugarejo não mudou nada. Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre. Passamos outro dia por lá. Entramos na venda e pedimos ao português, seu dono, que vive _____ muitos anos atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. O português, então, berrou para um pretinho, que arrumava latas de goiabada numa prateleira:

– Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!

Achamos o nome engraçado. Qual o padrinho que pusera o nome de Milagre naquele afilhado? E o português explicou que não, que o nome dele era Sebastião. Milagre era o apelido.

– E _____ ? – perguntamos.

– _____ era ele quem acendia a vela, no quarto do padre.

PONTE PRETA, Stanislaw. O melhor de Stanislaw Ponte Preta. R.J.: J. Olympio, 1988.



01) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, exceto em:

- A)** “Com o passar do tempo, a coisa arrefeceu.” (= ESFRIOU)
- B)** “... pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação...” (= DIMINUIR)
- C)** “...a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.” (= PENSATIVO)
- D)** “...repetiram todos. “E o grito de “Milagre!!!” reboou por sobre montes e rios...” (= REPERCUTIU)

02) Leia as seguintes afirmações:

- I- O fato de uma vela sempre aparecer acesa na hora em que o vigário, quando vivo, costumava ler o seu breviário, ajudou a consolidar o “milagre”.
- II- A visita de autoridades ao quarto do padre deu credibilidade ao milagre.
- III- Os romeiros, que eram pessoas muito simples e crédulas, foram sumindo porque não aconteciam mais milagres.
- IV- Antes mesmo de o “milagre” acontecer, o povo do lugar já conservava o quarto do padre como forma de reconhecimento pelo bem que fizera ao povo da pequena cidade.

Está **correto** o que se afirma em:

- A)** I e III, apenas.
- B)** I e IV, apenas.
- C)** II e III, apenas.
- D)** II e IV, apenas.

03) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem no texto.

- A)** misto – enfim – porque – há – por quê – porque.
- B)** mixto – em fim – por que – há – porquê – por que.
- C)** misto – em fim – por que – a – porque – por que.
- D)** mixto – enfim – porque – a – por que – porque.

04) A alternativa em que a forma verbal destacada não corresponde à indicação entre parênteses é:

- A)** “...atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. (pretérito imperfeito do subjuntivo).
- B)** “Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo...” (pretérito mais-que-perfeito do indicativo).
- C)** “E era em sinal de reconhecimento que conservavam o quarto onde ele vivera...” (presente do subjuntivo).
- D)** “Naquela pequena cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre.” (pretérito perfeito do indicativo).

05) O texto abaixo foi veiculado em jornais impressos.

8 DE MAIO. DIA DAS MÃES.

***Beije** de verdade. **Abrace** forte.*

***Declare** o que ela é para você.*

Puro. Só Amor de Mãe.

Em relação às formas verbais destacadas, é **CORRETO** afirmar que todas estão:

- A)** no futuro do subjuntivo.
- B)** no imperativo afirmativo.
- C)** no pretérito imperfeito do indicativo.
- D)** no pretérito perfeito do subjuntivo.

06) Leia o fragmento a seguir:

“ (...) Nos últimos anos, os médicos têm reiterado que, para conquistar esse bronzeado, e **para que** ele seja de fato saudável é preciso mais do que usar protetor solar com o fator de proteção adequado.(...)”

A alternativa **CORRETA** quanto à análise da relação estabelecida pela locução conjuntiva é:

- A)** concessão.
- B)** explicação.
- C)** finalidade.
- D)** tempo.



07) Indique a opção que completa CORRETAMENTE as lacunas das frases a seguir:

I- No zoológico, os animais ficam ____ distância de dez metros dos visitantes.

II- Estou comunicando ____ V. Exa. o fato ocorrido.

III- Os turistas ficaram um bom tempo ____ contemplar aquela linda praia.

IV- Somos favoráveis ____ doação de órgãos.

A) a - à - à - a.

B) à - a - a - à.

C) à - a - à - à.

D) à - à - à - a.

08) Entre os exemplos abaixo, frequentemente empregados na linguagem informal, apenas um está de acordo com a regra de regência. Marque-o.

A) Eu custei a acreditar na sua história.

B) Procedeu o sorteio da loteria federal.

C) Simpatizou-se com todos os colegas de trabalho.

D) Infelizmente não podemos atender a essas solicitações.

09) Assinale o período CORRETO quanto ao emprego dos sinais de pontuação, segundo a norma padrão.

A) Apesar de ser utilizada por várias pessoas como se fosse uma fonte inesgotável, cedo ou tarde, a água potável disponível no planeta se tornará extremamente escassa e, então, a população enfrentará sérios problemas causados pela falta desse precioso líquido.

B) Apesar de ser utilizada por várias pessoas, como se fosse uma fonte inesgotável cedo ou tarde, a água potável disponível no planeta se tornará, extremamente escassa e então a população enfrentará sérios problemas, causados pela falta desse precioso líquido.

C) Apesar de ser utilizada, por várias pessoas como se fosse uma fonte inesgotável, cedo ou tarde a água potável disponível no planeta, se tornará extremamente escassa e, então a população, enfrentará sérios problemas causados pela falta, desse precioso líquido.

D) Apesar de ser, utilizada por várias pessoas, como se fosse uma fonte inesgotável, cedo ou tarde a água potável, disponível no planeta se tornará extremamente escassa, e então a população enfrentará sérios problemas, causados pela falta desse precioso líquido.

10) Indique a frase CORRETA quanto à colocação pronominal.

A) Assim que nos conhecemos, pude ver como era gentil e educado.

B) Em tratando-se de trabalhos manuais, entendo do assunto.

C) Ninguém aproximou-se da vítima do atropelamento.

D) Ninguém havia lembrado-me de comprar os ingressos para o show.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****10 QUESTÕES**

11) São saberes necessários à prática educativa, **EXCETO**:

- A)** Criar possibilidades para o aluno produzir ou construir conhecimentos.
- B)** Reconhecer que ao ensinar, se está aprendendo.
- C)** Saber despertar no aluno a curiosidade, a busca do conhecimento, a necessidade de aprender de forma crítica.
- D)** Transferir o conhecimento e injetar informações nos alunos.

12) Assinale a opção que completa corretamente a sequência de lacunas no texto abaixo.

Em um currículo _____ os alunos recebem informações incompletas e têm uma visão fragmentada e deformada do mundo. Num currículo _____ as informações, as percepções e os conceitos compõem uma totalidade de significação completa e o mundo já não é visto como um quebra-cabeça desmontado.

- A)** Multidisciplinar; disciplinar.
- B)** Multidisciplinar; interdisciplinar.
- C)** Pluridisciplinar; transdisciplinar.
- D)** Transdisciplinar; multidisciplinar.

13) São metas previstas para serem cumpridas no prazo de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE), **EXCETO**:

- A)** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do primeiro ano do ensino fundamental.
- B)** Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente.
- C)** Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- D)** Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos.

14)

Tipo de avaliação que ocorre ao final da instrução com a finalidade de verificar o que o aluno efetivamente aprendeu. Inclui conteúdos mais relevantes e os objetivos mais amplos do período de instrução.

A concepção de avaliação expressa no texto acima é:

- A)** Classificatória.
- B)** Diagnóstica.
- C)** Formativa.
- D)** Somativa.

15) Segundo LUCKESI, a maioria das escolas promove exames, que não são uma prática de avaliação. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação da aprendizagem.

- A)** A avaliação constitui-se em um momento dialético de reflexão sobre teoria-prática no processo ensino aprendizagem.
- B)** A avaliação focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, como parte integrante ao processo educacional.
- C)** A avaliação não deve se resumir a instrumentos de provas/exames; estes objetivam apenas verificar o nível do desempenho do educando em determinado conteúdo, classificando-o como aprovado ou reprovado.
- D)** A avaliação tem como função investigar a qualidade do desempenho dos estudantes, tendo em vista proceder a uma intervenção para a melhoria dos resultados.

16) O planejamento escolar é uma atividade que:

- A)** Auxilia o aluno a gravar as informações.
- B)** Expressa às expectativas do aluno.
- C)** Não abrange a participação do docente.
- D)** Prevê objetivos, conteúdos e métodos.



17) De acordo com a LDB nº 93.94/96 analise as afirmativas abaixo:

- I- O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- II- O currículo do ensino fundamental incluirá o estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal.
- III- É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- IV- O currículo do ensino fundamental não incluirá o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I, II e III apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** I, III e IV apenas.
- D)** II, III e IV apenas.

18) Segundo Cury (2002), pode-se dizer que a LDB nº9394/96 está fundada em dois eixos principais. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A)** Determinação e competências.
- B)** Flexibilidade e avaliação.
- C)** Heteronomia e reflexão.
- D)** Política e avaliação.

19) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a escola inclusiva.

- A)** A construção de uma escola inclusiva implica em transformações no contexto educacional: transformações de ideias, de atitudes, e da prática das relações sociais, tanto no âmbito político, no administrativo, como no didático-pedagógico.
- B)** A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica.
- C)** A escola inclusiva se dirige aos alunos diferentes, com uma condição de deficiência que recebem um tratamento especial. Os professores de classe regular ensinam as crianças portadoras de necessidades especiais sem um suporte técnico ignorando as necessidades específicas da criança.

D) Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.

20) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a gestão democrática.

- A)** É a integração dos mecanismos de circulação de informações.
- B)** É abrangente, envolvendo os diversos âmbitos previstos na LDB.
- C)** É parte integrante do projeto político-pedagógico da escola.
- D)** É participativa, envolvendo os diversos segmentos que compõe a escola.


CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
10 QUESTÕES

Leia este texto, de João Ubaldo Ribeiro, para responder à questão 1.

O verbo “for”

Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroaos. [...]

O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha que se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escolha ou matérias que não interessassem diretamente à carreira. Tudo escrito tão ruybarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. [...]

Quis o irônico destino, uns anos mais tarde, que eu fosse professor da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e me designassem para a banca de português, com prova oral e tudo. Eu tinha fama de professor carrasco, que até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim. Uma bela vez, chegou um sem o menor sinal de nervosismo, muito elegante, paletó, gravata e abotoaduras vistosas. A prova oral era bestíssima. Mandava-se o candidato ler umas dez linhas em voz alta (sim, porque alguns não sabiam ler) e depois se perguntava o que queria dizer uma palavra trivial ou outra, qual era o plural de outra e assim por diante. Esse mal sabia ler, mas não perdia a pose. Não acertou a responder nada. Então, eu, carrasco fictício, peguei no texto uma frase em que a palavra “for” tanto podia ser do verbo “ser” quanto do verbo “ir”. Pronto, pensei. Se ele distinguir qual é o verbo, considero-o um gênio, dou quatro, ele passa e seja o que Deus quiser.

— Esse “for” aí, que verbo é esse?

Ele considerou a frase longamente, como se eu estivesse pedindo que resolvesse a quadratura do círculo, depois ajeitou as abotoaduras e me encarou sorridente.

— Verbo for.

— Verbo o quê?

— Verbo for.

— Conjugue aí o presente do indicativo desse verbo.

— Eu fonho, tu fões, ele fõe - recitou ele, impávido. — Nós fomos, vós fondes, eles fõem.

Não, dessa vez ele não passou. Mas, se perseverou, deve ter acabado passando e hoje há de estar num posto qualquer do Ministério da Administração ou na equipe econômica, ou ainda aposentado como marajá, ou as três coisas. Vestibular, no meu tempo, era muito mais divertido do que hoje e, nos dias que correm, devidamente diplomado, ele deve estar fondo para quebrar. Fões tu? Com quase toda a certeza, não. Eu tampouco fonho. Mas ele fõe.

21) Leia as afirmações sobre o texto:

- I- Ao empregar a palavra “ruiybarbosianamente” o autor emprega um neologismo, criado a partir do processo de composição com o substantivo próprio Rui com Barbosa e derivação sufixal, com o acréscimo de dois sufixos.
- II- A pergunta feita ao candidato “Esse ‘for’ aí, que verbo é esse?” induzia ao erro, pois seria mais claro perguntar: A forma verbal “for” a que verbo pertence?
- III- O candidato não só afirma a existência do verbo “for”, como o conjuga no presente do indicativo em todas as pessoas do discurso.
- IV- “For” é uma forma comum para primeira e terceira pessoas do presente do subjuntivo dos verbos “ser” e “ir”.
- V- No último parágrafo, o autor ironicamente faz uma crítica política sugerindo que algumas pessoas mal preparadas acabam ocupando cargos públicos.

É correto o que se afirma em:

- A)** I, II e V, apenas.
- B)** III e IV, apenas.
- C)** II, IV e V, apenas.
- D)** I, II, III e V, apenas.

22) Uma das dificuldades da língua escrita formal é operar a concordância em certos contextos. A única construção cuja concordância NÃO está de acordo com a norma culta do idioma é:

- A)** Feitos os cálculos, verificou-se que seria duas horas e meia de trabalho.
- B)** Nós estávamos sós naquela ocasião; acreditamos, pois, em meias promessas.
- C)** O mar, a paisagem, os pacatos habitantes do pequeno lugarejo, tudo transmitia uma sensação de muita tranquilidade.
- D)** Vossa Excelência enganou seus eleitores com promessas impossíveis de serem cumpridas.



- 23)** Quanto à regência, conforme a norma culta da língua escrita, está INCORRETA a frase:
- A)** A absolvição do acusado não agradou aos pais da vítima.
B) As leis a que obedeço visam ao bem comum.
C) Aspirava coisas luxuosas, por isso fazia tudo para ser rico.
D) Os documentos a que me referi estão guardados no cofre.

24) O texto abaixo teve sua pontuação alterada. Assinale a opção que respeita as normas gramaticais da língua padrão.

- A)** Nos primeiros vinte anos do século XXI, a produção literária brasileira é marcada por diversidades; abrange, ao mesmo tempo, obras que questionam a realidade social e outras voltadas para os lugares-comuns herdados de autores anteriores.
B) Nos primeiros vinte anos, do século XXI, a produção literária brasileira é marcada por diversidades abrange, ao mesmo tempo obras que questionam a realidade social e outras voltadas para os lugares-comuns, herdados de autores anteriores.
C) Nos primeiros vinte anos, do século XXI a produção literária brasileira é marcada por diversidades abrange, ao mesmo tempo obras que questionam a realidade social e outras, voltadas para os lugares-comuns, herdados de autores anteriores.
D) Nos primeiros vinte anos do século XXI a produção literária brasileira é marcada por diversidades; abrange ao mesmo tempo obras que questionam, a realidade social e outras voltadas para os lugares-comuns herdados, de autores anteriores.

25) Das alternativas apresentadas nesta questão, apenas uma completa ADEQUADAMENTE as sentenças abaixo. Aponte-a:

- I- Surpreendentemente a população brasileira está _____ de todos os acontecimentos que envolveram o “mensalão”.
 II- O professor falava pausadamente, _____ que os alunos o compreendessem bem.
 III- Você já conhece a região _____ iremos nas férias?
 IV- Quero explicar a todos _____ não aceitei a proposta de trabalho.

- A)** a par, a fim de, aonde, por que.
B) a par, afim de, onde, porquê.
C) ao par, a fim de, onde, porque.
D) ao par, afim de, aonde, porque.

26) Leia o poema de Mário Quintana.

DOS HÓSPEDES

Esta vida é uma estranha hospedaria,
 De onde se parte quase sempre às tontas,
Pois nunca as nossas malas estão prontas,
 E a nossa conta nunca está em dia...

A oração destacada classifica-se como:

- A)** Coordenada sindética conclusiva.
B) Coordenada sindética explicativa.
C) Subordinada adjetiva restritiva.
D) Subordinada adverbial consecutiva.

27) Marque a alternativa que apresenta, entre parênteses, a função morfológica do “que”
INCORRETA:

- A)** A demora para o atendimento era tanta **que** desistimos de esperar. (conjunção subordinativa consecutiva)
B) Todos tiveram **que** enfrentar as consequências da tempestade devastadora. (advérbio)
C) A decoração da casa tinha um **quê** de extravagante. (substantivo)
D) Estes são os meus sonhos **que** só revelo a você. (pronome relativo)

28) Assinale a alternativa em que os verbos estão correta e adequadamente empregados, de acordo com a norma culta da língua.

- A)** Caso você **intervir** **intervir** na escolha, nós **proporíamos** outra negociação.
B) Espero que tu aja com prudência e reveja **tuas** decisões.
C) Não entregues o teu trabalho ainda, **relê** a última página e **sê** mais objetivo em **tuas** opiniões.
D) Se tudo tiver sido feito conforme ela **preveu**, o trabalho já será **concluído**.



- 29)** Assinale a alternativa em que a frase apresenta problema de coesão textual.
- A)** A plateia, reconhecendo o enorme talento do artista, ao final do espetáculo aplaudiu-o de pé por mais de dez minutos.
 - B)** Mais de sessenta mil pessoas compareceram ao estádio onde seria disputada a partida final da Copa do Mundo.
 - C)** Por mais que os adultos queiram, nem sempre eles conseguem ajudar a resolver todas as complexidades dos relacionamentos intensos dos jovens.
 - D)** Uma estudante na garupa de uma moto bateu na traseira de uma caminhonete derrubando-a na pista que teve morte instantânea.
- C)** Domina o leitor em seus questionamentos acerca da organização social garantindo, assim, sua individualidade.
- D)** Informa a sociedade sobre o funcionamento das leis e regras estabelecidas para permitir a livre escolha do que se deve ler.

30) Leia o seguinte texto:

A literatura

“Ainda que nasça e morra só, o indivíduo tem a sua existência marcada pela coletividade de que faz parte e que funciona segundo “leis” e “regras” preestabelecidas. Um dos primeiros desafios a serem enfrentados pelo ser humano é compreender que leis e regras são essas, decidir quais delas deve seguir e quais precisam ser questionadas de modo a permitir que sua jornada individual tenha identidade própria. Nos textos literários, de certo modo, entramos em contato com a nossa história, o que nos dá a chance de compreender melhor nosso tempo, nossa trajetória. O interessante, porém, é que essa “história” coletiva é recriada por meio das histórias individuais, das inúmeras personagens presentes nos textos que lemos, ou pelos poemas que nos tocam de alguma maneira. Como leitores, interagimos com o que lemos. Somos tocados pelas experiências de leituras que, muitas vezes, evocam nossas vivências pessoais e nos ajudam a refletir sobre nossa identidade e também a construí-la.”

(Maria Luiza M. Abaurre; Marcela Pontara. *Literatura Brasileira – tempos leitores e leituras. Ensino Médio*. São Paulo: Moderna. Adaptado)

De acordo com a leitura do texto, é **correto** dizer que a literatura:

- A)** É apresentada também com a função de nos colocar em contato com a nossa história promovendo, assim, uma melhor compreensão do nosso tempo.
- B)** Tem também a função de dirigir o leitor quanto à escolha das normas que regem a comunidade em que vive.