



Professor de Polivalência

DATA: 12/03/2017 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**;
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminada** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





As questões de 1 a 4 têm como referência o texto abaixo. Leia-o com atenção.

O milagre

Naquela pequena cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre. É sempre assim. Começa com um simples boato, mas logo o povo – sofredor, coitadinho, e pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação – passa a torcer para que o boato se transforme numa realidade, para poder fazer do milagre sua esperança.

06 Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples, que fora em vida um _____ de sacerdote, conselheiro, médico, financiador dos necessitados e até advogado dos pobres, nas suas eternas questões com os poderosos. Fora, _____, um sacerdote na expressão do termo: fizera de sua vida um apostolado.

Um dia o vigário morreu. Ficou a saudade morando com a gente do lugar. E era em sinal de reconhecimento que conservavam o quarto onde ele vivera, tal qual o deixara. Era um quartinho modesto, atrás da venda. Um catre (porque em histórias assim a cama do personagem chama-se catre), uma cadeira, um armário tosco, alguns livros. O quarto do vigário ficou sendo uma espécie de monumento à sua memória, já que a Prefeitura não tinha verba para erguer sua estátua.

E foi quando um dia... ou melhor, uma noite deu-se o milagre. No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário, apareceu uma vela acesa.

– Milagre!!! – quiseram todos.

E milagre ficou sendo, _____ uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto, junto à janela, e pediu pela criança. Ao chegar em casa, depois do pedido – conta-se – a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.

– Milagre!!! – repetiram todos. E o grito de “Milagre!!!” reboou por sobre montes e rios, vales e florestas, indo soar no ouvido de outras gentes, de outros povoados. E logo começaram as romarias.

Vinha gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela. Outros padres, coronéis, até deputados, para oficializar o milagre. E quando eram mais ou menos seis da tarde, hora que o bondoso sacerdote costumava acender sua vela ... a vela se acendia e começavam as orações. Ricos e pobres, homens e mulheres, civis e militares caíam de joelhos, pedindo.

Com o passar do tempo, a coisa arrefeceu. Muitos foram os casos de doenças curadas, de heranças conseguidas, de triunfos os mais diversos. Mas, como tudo passa, depois de alguns anos passaram também as romarias. Foi diminuindo a fama do milagre e ficou, apenas, mais folclore na lembrança do povo.

O lugarejo não mudou nada. Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre. Passamos outro dia por lá. Entramos na venda e pedimos ao português, seu dono, que vive _____ muitos anos atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. O português, então, berrou para um pretinho, que arrumava latas de goiabada numa prateleira:

– Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!

Achamos o nome engraçado. Qual o padrinho que pusera o nome de Milagre naquele afilhado? E o português explicou que não, que o nome dele era Sebastião. Milagre era o apelido.

– E _____ ? – perguntamos.

– _____ era ele quem acendia a vela, no quarto do padre.

PONTE PRETA, Stanislaw. O melhor de Stanislaw Ponte Preta. R.J.: J. Olympio, 1988.



01) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, exceto em:

- A)** “Com o passar do tempo, a coisa arrefeceu.” (= ESFRIOU)
- B)** “... pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação...” (= DIMINUIR)
- C)** “...a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.” (= PENSATIVO)
- D)** “...repetiram todos. “E o grito de “Milagre!!!” reboou por sobre montes e rios...” (= REPERCUTIU)

02) Leia as seguintes afirmações:

- I- O fato de uma vela sempre aparecer acesa na hora em que o vigário, quando vivo, costumava ler o seu breviário, ajudou a consolidar o “milagre”.
- II- A visita de autoridades ao quarto do padre deu credibilidade ao milagre.
- III- Os romeiros, que eram pessoas muito simples e crédulas, foram sumindo porque não aconteciam mais milagres.
- IV- Antes mesmo de o “milagre” acontecer, o povo do lugar já conservava o quarto do padre como forma de reconhecimento pelo bem que fizera ao povo da pequena cidade.

Está **correto** o que se afirma em:

- A)** I e III, apenas.
- B)** I e IV, apenas.
- C)** II e III, apenas.
- D)** II e IV, apenas.

03) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem no texto.

- A)** misto – enfim – porque – há – por quê – porque.
- B)** mixto – em fim – por que – há – porquê – por que.
- C)** misto – em fim – por que – a – porque – por que.
- D)** mixto – enfim – porque – a – por que – porque.

04) A alternativa em que a forma verbal destacada não corresponde à indicação entre parênteses é:

- A)** “...atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. (pretérito imperfeito do subjuntivo).
- B)** “Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo...” (pretérito mais-que-perfeito do indicativo).
- C)** “E era em sinal de reconhecimento que conservavam o quarto onde ele vivera...” (presente do subjuntivo).
- D)** “Naquela pequena cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre.” (pretérito perfeito do indicativo).

05) O texto abaixo foi veiculado em jornais impressos.

8 DE MAIO. DIA DAS MÃES.

***Beije** de verdade. **Abrace** forte.*

***Declare** o que ela é para você.*

Puro. Só Amor de Mãe.

Em relação às formas verbais destacadas, é **CORRETO** afirmar que todas estão:

- A)** no futuro do subjuntivo.
- B)** no imperativo afirmativo.
- C)** no pretérito imperfeito do indicativo.
- D)** no pretérito perfeito do subjuntivo.

06) Leia o fragmento a seguir:

“ (...) Nos últimos anos, os médicos têm reiterado que, para conquistar esse bronzeado, e **para que** ele seja de fato saudável é preciso mais do que usar protetor solar com o fator de proteção adequado.(...)”

A alternativa **CORRETA** quanto à análise da relação estabelecida pela locução conjuntiva é:

- A)** concessão.
- B)** explicação.
- C)** finalidade.
- D)** tempo.



07) Indique a opção que completa CORRETAMENTE as lacunas das frases a seguir:

I- No zoológico, os animais ficam ____ distância de dez metros dos visitantes.

II- Estou comunicando ____ V. Exa. o fato ocorrido.

III- Os turistas ficaram um bom tempo ____ contemplar aquela linda praia.

IV- Somos favoráveis ____ doação de órgãos.

A) a - à - à - a.

B) à - a - a - à.

C) à - a - à - à.

D) à - à - à - a.

08) Entre os exemplos abaixo, frequentemente empregados na linguagem informal, apenas um está de acordo com a regra de regência. Marque-o.

A) Eu custei a acreditar na sua história.

B) Procedeu o sorteio da loteria federal.

C) Simpatizou-se com todos os colegas de trabalho.

D) Infelizmente não podemos atender a essas solicitações.

09) Assinale o período CORRETO quanto ao emprego dos sinais de pontuação, segundo a norma padrão.

A) Apesar de ser utilizada por várias pessoas como se fosse uma fonte inesgotável, cedo ou tarde, a água potável disponível no planeta se tornará extremamente escassa e, então, a população enfrentará sérios problemas causados pela falta desse precioso líquido.

B) Apesar de ser utilizada por várias pessoas, como se fosse uma fonte inesgotável cedo ou tarde, a água potável disponível no planeta se tornará, extremamente escassa e então a população enfrentará sérios problemas, causados pela falta desse precioso líquido.

C) Apesar de ser utilizada, por várias pessoas como se fosse uma fonte inesgotável, cedo ou tarde a água potável disponível no planeta, se tornará extremamente escassa e, então a população, enfrentará sérios problemas causados pela falta, desse precioso líquido.

D) Apesar de ser, utilizada por várias pessoas, como se fosse uma fonte inesgotável, cedo ou tarde a água potável, disponível no planeta se tornará extremamente escassa, e então a população enfrentará sérios problemas, causados pela falta desse precioso líquido.

10) Indique a frase CORRETA quanto à colocação pronominal.

A) Assim que nos conhecemos, pude ver como era gentil e educado.

B) Em tratando-se de trabalhos manuais, entendo do assunto.

C) Ninguém aproximou-se da vítima do atropelamento.

D) Ninguém havia lembrado-me de comprar os ingressos para o show.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****10 QUESTÕES**

11) São saberes necessários à prática educativa, **EXCETO**:

- A)** Criar possibilidades para o aluno produzir ou construir conhecimentos.
- B)** Reconhecer que ao ensinar, se está aprendendo.
- C)** Saber despertar no aluno a curiosidade, a busca do conhecimento, a necessidade de aprender de forma crítica.
- D)** Transferir o conhecimento e injetar informações nos alunos.

12) Assinale a opção que completa corretamente a sequência de lacunas no texto abaixo.

Em um currículo _____ os alunos recebem informações incompletas e têm uma visão fragmentada e deformada do mundo. Num currículo _____ as informações, as percepções e os conceitos compõem uma totalidade de significação completa e o mundo já não é visto como um quebra-cabeça desmontado.

- A)** Multidisciplinar; disciplinar.
- B)** Multidisciplinar; interdisciplinar.
- C)** Pluridisciplinar; transdisciplinar.
- D)** Transdisciplinar; multidisciplinar.

13) São metas previstas para serem cumpridas no prazo de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE), **EXCETO**:

- A)** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do primeiro ano do ensino fundamental.
- B)** Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente.
- C)** Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- D)** Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos.

14)

Tipo de avaliação que ocorre ao final da instrução com a finalidade de verificar o que o aluno efetivamente aprendeu. Inclui conteúdos mais relevantes e os objetivos mais amplos do período de instrução.

A concepção de avaliação expressa no texto acima é:

- A)** Classificatória.
- B)** Diagnóstica.
- C)** Formativa.
- D)** Somativa.

15) Segundo LUCKESI, a maioria das escolas promove exames, que não são uma prática de avaliação. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação da aprendizagem.

- A)** A avaliação constitui-se em um momento dialético de reflexão sobre teoria-prática no processo ensino aprendizagem.
- B)** A avaliação focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, como parte integrante ao processo educacional.
- C)** A avaliação não deve se resumir a instrumentos de provas/exames; estes objetivam apenas verificar o nível do desempenho do educando em determinado conteúdo, classificando-o como aprovado ou reprovado.
- D)** A avaliação tem como função investigar a qualidade do desempenho dos estudantes, tendo em vista proceder a uma intervenção para a melhoria dos resultados.

16) O planejamento escolar é uma atividade que:

- A)** Auxilia o aluno a gravar as informações.
- B)** Expressa às expectativas do aluno.
- C)** Não abrange a participação do docente.
- D)** Prevê objetivos, conteúdos e métodos.



17) De acordo com a LDB nº 93.94/96 analise as afirmativas abaixo:

- I- O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- II- O currículo do ensino fundamental incluirá o estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal.
- III- É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- IV- O currículo do ensino fundamental não incluirá o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I, II e III apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** I, III e IV apenas.
- D)** II, III e IV apenas.

18) Segundo Cury (2002), pode-se dizer que a LDB nº9394/96 está fundada em dois eixos principais. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A)** Determinação e competências.
- B)** Flexibilidade e avaliação.
- C)** Heteronomia e reflexão.
- D)** Política e avaliação.

19) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a escola inclusiva.

- A)** A construção de uma escola inclusiva implica em transformações no contexto educacional: transformações de ideias, de atitudes, e da prática das relações sociais, tanto no âmbito político, no administrativo, como no didático-pedagógico.
- B)** A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica.
- C)** A escola inclusiva se dirige aos alunos diferentes, com uma condição de deficiência que recebem um tratamento especial. Os professores de classe regular ensinam as crianças portadoras de necessidades especiais sem um suporte técnico ignorando as necessidades específicas da criança.

D) Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.

20) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a gestão democrática.

- A)** É a integração dos mecanismos de circulação de informações.
- B)** É abrangente, envolvendo os diversos âmbitos previstos na LDB.
- C)** É parte integrante do projeto político-pedagógico da escola.
- D)** É participativa, envolvendo os diversos segmentos que compõe a escola.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****10 QUESTÕES**

- 21)** Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
- A)** A criança e o adolescente têm direito à dignidade, como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais.
 - B)** As crianças e os adolescentes são consideradas autênticas propriedades de seus genitores.
 - C)** É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde.
 - D)** É dever do Estado, assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 22)** Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente é CORRETO afirmar que, EXCETO:
- A)** A criança de até sete anos tem exclusividade de acesso em programa de acolhimento familiar.
 - B)** A criança e o adolescente têm direito a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - C)** É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
 - D)** A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- 23)** Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao Letramento.
- A)** O letramento é algo individual estando ligado à educação formal e à escolarização.
 - B)** O letramento é o uso social da leitura e da escrita, estado ou condição que assume o indivíduo alfabetizado.
 - C)** O letramento pressupõe que o uso da escrita pode trazer ao indivíduo consequências tanto políticas quanto socioculturais, seja para o grupo social no qual ele está inserido, seja para ele próprio.
 - D)** O letramento propõe que o leitor/escritor tenha senso crítico e autonomia diante do mundo e de suas práticas sociais, sabendo, sobretudo interpretar a realidade discursiva em que está inserido.
- 24)** São orientações didáticas para o ensino da Matemática, EXCETO:
- A)** Colocar um cartaz na sala com os fatos fundamentais até o n^o9 e repetir inúmeras vezes com o aluno fazendo com que ele consiga memorizar e dar resultados com autonomia.
 - B)** Construção de fichas de identificação de cada aluno contendo números que indicam diferentes aspectos, por exemplo: idade, peso, altura, número de pessoas que moram na mesma casa, datas de nascimento, número de animais que possui, entre outros.
 - C)** Formar coleções com diferentes objetos, como: adesivos, lacres de alumínio, miniaturas, bolinha de gude, figurinhas, contribui de forma significativa para que os alunos contêm todos os elementos.
 - D)** Registro e observação dos números das ruas: onde começa, onde termina a numeração de um lado é igual à do outro.
- 25)** Para a concretização das expectativas de aprendizagem dos alunos em relação às práticas de leitura, é necessário planejamento e organização de situações didáticas como, EXCETO:
- A)** Atividades em que os alunos, após a leitura de um texto, comuniquem aos colegas o que compreenderam, compartilhem pontos de vista sobre o texto que leram, sobre o assunto e façam relação com outros textos lidos.
 - B)** Exercícios de coordenação motora que estimulem a lateralidade, a discriminação visual, à percepção-espaco temporal sendo requisito para aprender a escrever. O treino e a repetição são elementos indispensáveis para a preparação da aquisição da escrita. Escrever é sinônimo de copiar.
 - C)** Leitura, pelos alunos, de diferentes gêneros textuais (em todas as séries do Ciclo) para dotá-los de um conhecimento procedimental sobre a forma e o modo de funcionamento de parte da variedade de gêneros que existem fora da escola.
 - D)** Rodas de leitores em que os alunos possam compartilhar opiniões sobre os livros e textos lidos (favoráveis ou desfavoráveis) e indicá-los (ou não) aos colegas.



26) Assinale a alternativa INCORRETA em relação a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética pelas crianças.

- A)** A apropriação da escrita alfabética deve ser concebida como a compreensão de um sistema de notação dos segmentos sonoros das palavras.
- B)** A escrita alfabética é um código que simplesmente transpõe graficamente as unidades sonoras mínimas da fala, os fonemas.
- C)** As crianças constroem ideias ou hipóteses sobre a escrita muito antes de entrar na escola.
- D)** É necessário que as crianças compreendam o que a escrita alfabética representa e de que maneira ela representa os segmentos sonoros das palavras.

27) Analise as afirmativas abaixo em relação ao Ensino de História nas séries iniciais.

- I- Deve partir do estudo da antiguidade e não da própria história de vida do aluno.
- II- Deve partir da história do cotidiano da criança, em seu tempo e espaço específicos.
- III- Deve buscar envolver as crianças num sentido de valorização de sua própria história, alicerçando-se assim, para a aquisição de história local e do mundo.
- IV- Deve ter caráter transformador, despertando o aluno para a condição de sujeitos que fazem História ao longo do tempo e dos espaços.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A)** I e II apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** II, III e IV apenas.
- D)** III e IV apenas.

28) Em relação à brincadeira e o jogo é correto afirmar que:

- I- As brincadeiras e os jogos são atividades específicas da infância, na quais a criança recria a realidade usando sistemas simbólicos.
- II- A brincadeira é uma atividade social, com contexto cultural e social.
- III- As etapas do desenvolvimento estão relacionadas um tipo de jogo que acontece da mesma forma para todos os sujeitos.
- IV- Classifica o brincar em três fases, sendo que na primeira fase, a criança inicia seu distanciamento do seu primeiro meio social, representado pela mãe.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A)** I e III, apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** I, II e IV apenas.
- D)** II e III, apenas.

29) Assinale a alternativa INCORRETA

- A)** A abstração reflexiva é aquela ligada ao mundo concreto, ou observável dos objetos, desse modo o professor deve explorar as atividades matemáticas que trabalham com as propriedades físicas como o peso e a cor.
- B)** A construção do conhecimento físico e matemático se dá através de dois tipos de abstração: abstração reflexiva (relações mentais) e abstração empírica (relações físicas).
- C)** O conhecimento lógico-matemático se desenvolve através das relações mentais com o objeto. As noções de igualdade, comparação, quantidade, classificação são exemplos de conhecimento lógico matemático.
- D)** Os números são aprendidos pela abstração reflexiva, à medida que a criança constrói relações, mas anteriormente a construção do conceito de número, a criança necessita desenvolver algumas estruturas mentais.

30) São temas transversais propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, EXCETO:

- A)** Ética.
- B)** Meio Ambiente.
- C)** Saúde.
- D)** Sincretismo Religioso.