



Cargo: Professor de Educação Infantil

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 08 de maio de 2017 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
07 de maio de 2017



Duração:
4 (quatro) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**Corpos emancipados, mentes subjugadas**

1 A indústria cultural, tão bem dissecada pela Escola de Frankfurt, retarda a emancipação humana ao
2 introduzir a sujeição da mente no momento em que a humanidade se livrava da sujeição do corpo. É longa a
3 história da sujeição do corpo, a começar pela escravidão que durou séculos, inclusive no Brasil, onde foi
4 considerada legal e legítima por mais de 358 anos.

5 Não apenas escravos tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres. Faz menos de um século
6 que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo. A dominação sofrida pelo corpo feminino era
7 endógena e exógena. Endógena porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo, encarado
8 como mera máquina reprodutiva e, com frequência, demonizado. Exógena pelas tantas discriminações
9 sofridas, da proibição de votar à castração do clitóris, da obrigação de encobrir o rosto em países
10 muçulmanos à exibição pública de sua nudez como isca publicitária nos países capitalistas de tradição cristã.

11 No momento em que o corpo humano alcançava sua emancipação, a indústria cultural introduziu a
12 sujeição da mente. A multimídia é como um polvo cujos tentáculos nos prendem por todos os lados. Tente
13 pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento! Se a sua filha de 20
14 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo; se aparecer no Big Brother
15 transando via satélite para o onanismo visual de milhões de telespectadores, isso faz parte do show.

16 O processo de sujeição da mente utiliza como chibatas o prosaico, o efêmero, o virtual, o fugidio. E
17 detona progressivamente os antigos valores universais. Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter
18 sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto... Agora, tudo é descartável, inclusive os
19 valores. E todos somos impelidos à reciclagem perpétua - na profissão, na identidade, nos relacionamentos.

20 Nossos pais aposentavam-se num único emprego. Hoje, coitado do profissional que, ao oferecer-se
21 a uma vaga, não apresentar no currículo a prova de que já trabalhou em pelo menos três ou quatro empresas
22 do ramo! Eis a civilização intransitiva, desistorizada, convencida de que nela se esgota a evolução do ser
23 humano e da sociedade. Resta apenas dilatar a expansão do mercado.

24 A tecnologia multimídia sujeita-nos sem que tenhamos consciência dessa escravidão virtual. Pelo
25 contrário, oferece-nos a impressão de que somos “imperadores de poltrona”, na expressão cunhada por
26 Robert Stam. Temos tanto “poder” que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro,
27 configurando a nossa própria programação. Já não estamos propensos a suportar discursos racionais e
28 duradouros. Pauta-nos a vertiginosa velocidade tecnológica, que nos mantém atrelados às conveniências do
29 mercado.

30 Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de
31 qualquer coisa gera sempre o seu contrário. É o caso da obesidade. O alimento é imprescindível à vida, mas
32 em excesso afeta o sistema cardiovascular e produz outros defeitos colaterais.

33 Há tanta informação que preferimos não mais prestar atenção nelas. A comunicação torna-se
34 incomunicação. Ou comunicassã, pois cassa-nos a palavra, tornando-nos meros receptores da avassaladora
35 máquina publicitária.

36 Essa sujeição da mente vem no bojo da crise da modernidade que, desmistificada pela barbárie -
37 duas guerras mundiais, a incapacidade de o capitalismo distribuir riquezas, o fracasso do socialismo
38 soviético etc. -, passa a rejeitar todos os “ismos”. Os espaços da expressão da cidadania, como a política e o
39 Estado, caem em descrédito.

40 Tudo e todos prestam culto a um único soberano: o mercado. É ele a Casa Grande que nos mantém
41 na senzala do consumo compulsivo, do hedonismo desenfreado, da dessolidariedade e do egoísmo.

42 Felizmente iniciativas como o Fórum Social Mundial rompem o monolitismo cultural e abrem
43 espaço à consciência crítica e novas práticas emancipatórias.



01) Identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

O texto evidencia

- I. () o processo emancipatório do corpo humano através dos séculos.
- II. () a tecnologia multimídia como escravizadora da mente humana.
- III. () a absoluta supremacia do mercado no mundo contemporâneo.
- IV. () o excesso de informação, na atualidade, gerando desinformação.
- V. () a escassez de iniciativas voltadas para a libertação da mente humana.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** I=V; II=V, III=F, IV=F, V=V
- B)** I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F
- C)** I=V, II=F, III=F, IV=V, V=F
- D)** I=V, II=V, III=V, IV=V, V=V

02) Constitui uma informação com respaldo no texto a explicitada na alternativa

- A)** A mulher retardou o processo de apropriação do próprio corpo por influência da Escola de Frankfurt.
- B)** O atraso emancipatório da mente humana é fruto da ação da multimídia no inconsciente do homem.
- C)** A escravidão é um exemplo de desapropriação do corpo humano totalmente isento da ação cultural.
- D)** O homem, a cada dia, procura libertar-se da influência midiática, buscando renovar-se sempre.

03) O autor do texto, através da frase "Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto..." (L.17/18),

- A)** cita um procedimento ético a despeito da possibilidade de enriquecimento do homem.
- B)** defende a preservação da imagem a qualquer custo.
- C)** faz uma constatação em tom crítico-irônico.
- D)** estimula o resgate dos valores universais.

04) Sobre os recursos linguísticos do texto, pode-se afirmar

- A)** Os conectores "que" em "Faz menos de um século que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo." (L.5/.6) e "que" em "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem" (L.13/14) são iguais do ponto de vista morfológico.
- B)** A expressão "de que nela se esgota a evolução do ser humano e da sociedade" (L.22/23), funciona como agente da ação nominal.

C) O verbo *haver*, em "Há tanta informação" (L.33), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.

D) A oração introduzida pelo conectivo "porque" em "porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo" (L.7), tem valor causal.

05) No texto, o termo

- A)** "dissecada" (L.1) está usado em seu sentido literal.
- B)** "mais" (L.4) expressa a mesma ideia de "mais" (L.33).
- C)** "chibatas" (L.16) conota domínio.
- D)** "boia" (L.30) sugere perigo.

06) Quanto à linguagem do texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** Apresenta-se articulada com os acontecimentos, mas de forma invariavelmente linear.
- B)** É marcada pela objetividade, uma vez que inexiste a participação do enunciador do discurso nos acontecimentos.
- C)** Aparece mesclada com termos ressignificados, o que confere ao contexto um matiz ora de cunho crítico, ora apenas metafórico.
- D)** É puramente referencial, uma vez que o objetivo do articulista é apenas informar sobre o papel da tecnologia multimídia no mundo atual.

07) A análise do antepenúltimo parágrafo do texto (L.36/39) permite afirmar que ele apresenta

- A)** o termo "da mente" complementando o sentido de "sujeição".
- B)** a expressão "no bojo da crise da modernidade" como complemento de "vem".
- C)** o conectivo "que" introduzindo uma oração com valor explicativo.
- D)** o uso de travessões destacando uma oração intercalada.

08) Sobre a expressão transcrita está **CORRETO** o que se afirma em

- A)** "tão" (L.1) intensifica o adjetivo.
- B)** "a história da sujeição do corpo" (L.2/3) tem função predicativa.
- C)** "nenhum" (L.7) terá obrigatoriamente que sofrer flexão de número na forma "*nenhuns*" caso a palavra "controle" (L.7) seja colocada no plural.
- D)** "como" (L.10) exprime uma ideia de conformidade.



09) Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

- I. () Ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical ao se fazer a substituição de "onde foi considerada legal e legítima por mais de 358 anos." (L.3/4) por "onde se considerou legal e legítima por mais de 358 anos".
- II. () Mantém-se a relação significativa entre as frases "Não apenas os escravo" tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres." (L.5), se forem transformadas em uma só, com a explicitação do elemento de coesão textual... *mas*, subentendido no contexto, contanto que sejam feitos os demais ajustes.
- III. () Estabelece a mesma relação que o conectivo "que", em "que nos mantém atrelados às conveniências do mercado." (L.28/29), o "que", em "que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).
- IV. () Preserva-se a função sintática do termo "tanta informação", em "Há tanta informação" (L.33), ao se substituir o verbo HAVER por existir.
- V. () Estão no plural, concordando com o mesmo sujeito, as formas verbais "rompem" e "abrem", ambas na linha 42, embora se apresentem com regências diferentes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** I=V, II=V, III=F, IV=F, V=V
- B)** I=F, II=V, III=F, IV=V, V=F
- C)** I=V, II=F, III=F, IV=V, V=V
- D)** I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F

10) No texto, a expressão "do ser humano" (L.22/23) exerce a mesma função sintática que a expressão

- A)** "do clitóris," (L.9).
- B)** "de tradição cristã" (L.10).
- C)** "de entretenimento" (L.13).
- D)** "de salvação" (L.30).

11) Expressa uma relação de causa e consequência a frase

- A)** "Tente pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento!" (L.12/13).
- B)** "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo" (L.13/14).
- C)** "Temos tanto "poder" que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro" (L.26).
- D)** "Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de qualquer coisa gera sempre o seu contrário" (L.30/31).

12) Leia o trecho abaixo:

"Não apenas escravos tiveram **seus** corpos sujeitados" (L.5).

Possui o mesmo valor morfossintático que o termo em negrito na frase em destaque a forma pronominal em destacada em

- A)** "cujos tentáculos **nos** prendem" (L.12).
- B)** "que **nos** é imposta" (L.13).
- C)** "A tecnologia multimídia sujeita-**nos**" (L.24).
- D)** "pois cassa-**nos** a palavra" (L.34).

13) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples "introduziu" (L.11) e a composta

- A)** tivesse introduzido
- B)** tinha introduzido
- C)** teria introduzido
- D)** tem introduzido.

14) Leia o trecho abaixo:

"Resta apenas **dilatar a expansão do mercado.**" (L.23)

No fragmento em destaque, a expressão em negrito

- A)** exerce função subjetiva.
- B)** modifica o sentido do nome.
- C)** completa o sentido do verbo.
- D)** completa o sentido do nome.

15) Leia o trecho abaixo:

"**Há tanta informação** que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada no período em evidência é

- A)** hão tantas informações.
- B)** existem tantas informações.
- C)** têm tantos trabalhos.
- D)** ocorre tantos trabalhos.

**C**ONHECIMENTOS **P**EDAGÓGICOS**Q**UESTÕES **D**E **16** A **20**

16) A educação escolar compõe-se de:

I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

II - educação superior.

Sobre os itens acima:

- A)** Apenas II está correto;
- B)** Apenas I está correto;
- C)** Ambos estão corretos;
- D)** Ambos estão incorretos.

17) São dois exames complementares que compõe o Sistema de Avaliação da Educação Básica:

- A)** Saeb e Prova Brasil;
- B)** Inep e Sinaes;
- C)** Sinaes e ECA;
- D)** IdB e Sinaes.

18) Trata-se de uma meta do desenvolvimento da educação no Brasil:

- A)** Diminuição do analfabetismo;
- B)** Valorização dos profissionais da educação;
- C)** Regionalização do atendimento escolar;
- D)** Diminuição da qualidade da educação.

19) Segundo as Diretrizes Curriculares, a prática interdisciplinar é uma abordagem que:

- A)** Vai de encontro à transversalidade;
- B)** Abstém-se de considerar a transversalidade;
- C)** Desconsidera a transversalidade;
- D)** Facilita o exercício da transversalidade.

20) Na educação básica, o respeito aos estudantes e a seus tempos mentais, socioemocionais e culturais é um princípio:

- A)** Irrelevante;
- B)** Deve ser levado em consideração nas fases iniciais;
- C)** É um princípio orientador de toda a ação educativa;
- D)** Que se mantém como prerrogativa familiar.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Para desenvolver habilidades de expressão e comunicação nas crianças, é necessário que haja uma relação entre o conhecimento culturalmente construído e o ato de brincar. A respeito dessa conexão, seria **CORRETO** afirmar que:

- A)** A brincadeira se constitui como um momento de pura diversão, sem vínculo direto com o aprendizado.
- B)** A brincadeira, enquanto recreação, não passa de uma atividade fútil, pois o que interessa no ensino infantil é a alfabetização.
- C)** A brincadeira não é algo trivial, mas apenas deve estar presente fora do âmbito escolar.
- D)** A brincadeira é um ótimo recurso para o desenvolvimento da criança, capaz de aprimorar seus aspectos físico-motores, de linguagem e da compreensão de seu pensamento verbal.

22) De acordo com a Constituição Federal de 1988, a lei deve assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I - erradicação do analfabetismo.*
- II - universalização do atendimento escolar.*
- III - ensino religioso e gratuito.*
- IV - promoção humanística, científica e tecnológica do país.*

Dos itens acima:

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens III e IV estão corretos.
- C)** Os itens I, II e IV estão corretos.
- D)** Os itens I, III e IV estão corretos.

23) A interdisciplinaridade tornou-se um tema recorrente nas discussões sobre educação no Brasil desde as décadas de 60 e 70, e nas décadas de 80 e 90 o movimento interdisciplinar caminhou em busca de epistemologias que determinassem a teoria a partir da prática. Já na atualidade, há uma forte influência da legislação e das propostas curriculares. Nesse sentido, entende-se por interdisciplinaridade como:

- A)** Uma relação entre disciplinas diversas que se desenvolvem por meio de uma conexão entre ação e conhecimento.
- B)** Um meio de comparar disciplinas distintas, com a intenção de categorizar os diversos níveis de conhecimento.
- C)** Uma forma de conhecimento específico em ciências exatas, pois só há uma relação possível entre disciplinas distintas que tenham um fundamento matemático.
- D)** O modo pelo qual os professores devem punir seus alunos indisciplinados e com problemas no aprendizado.

24) Com base na Lei Federal nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996, Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem assegurar:

- A)** Capacitação de professores voluntários, sem vínculo empregatício com as instituições de ensino.
- B)** Remuneração condigna dos professores do ensino fundamental público, em efetivo exercício no magistério.
- C)** Remuneração somente aos professores do ensino médio público.
- D)** Estímulo ao trabalho extracurricular.

25) Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas em relação à organização dos conteúdos:

- O plano temporal dispõe os conteúdos ao longo das séries em uma organização vertical do currículo.
- O plano em uma mesma série faz a relação de uma área com outra distinta, sendo, portanto, uma organização horizontal do currículo.
- O plano descontínuo apresenta os conteúdos sem uma sequência lógica, garantindo uma visão mais abrangente dos temas propostos por uma organização diagonal do currículo.

- A)** F-V-V.
- B)** V-V-F.
- C)** F-F-V.
- D)** V-F-V.



- 26)** Complete a lacuna corretamente de acordo com a Constituição Federal de 1988. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- A)** Comunidade.
B) Igreja Católica.
C) Sociedade.
D) União.
- 27)** Qual alternativa abaixo está incorreta sobre os princípios pelos quais o ensino deverá ser ministrado de acordo com a Lei nº 9.394/96:
- A)** Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
D) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- 28)** Quando a criança aprende a andar, ela ganha mais autonomia e começa a buscar o conhecimento do mundo que a cerca. Passa a querer explorar a realidade externa conforme o pensamento se desenvolve por meio da motricidade e, assim, inicia-se o seu domínio simbólico. Qual conceito que representa esse estágio do desenvolvimento da criança:
- A)** Sensório-motor e projetivo.
B) Impulsivo-emocional.
C) Personalismo.
D) Pré-operatório.
- 29)** Indique qual alternativa abaixo se refere aos pressupostos básicos da avaliação da aprendizagem:
- A)** A avaliação é um processo contínuo e sistemático, e não tem um fim em si mesma, pois trata-se de um recurso utilizado pelo professor que se integra ao ensino-aprendizagem.
B) A avaliação deve ser predominantemente escrita e assegurar que os alunos errem cada vez menos em suas produções de texto.
- C)** A avaliação é um processo gradual, que deve partir do improvisado do professor para a classificação das competências e habilidades de cada aluno.
D) A avaliação é um procedimento classificatório, e de exclusão, que deve ser abolida da escola por não favorecer o ensino-aprendizagem e estimular a evasão escolar.
- 30)** Joana é uma professora de Educação Infantil que presenciava todos os dias abusos da diretora da escola com as crianças que corriam pelo pátio. Ela via seus alunos serem levados para a sala da direção e ficavam por horas em pé, virados contra a parede. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a pena para professora que deixava de comunicar o fato às autoridades competentes é de:
- A)** Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
B) Prisão de três a seis meses, aplicando-se mais um ano de prisão em caso de reincidência.
C) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se prisão de três a seis em caso de reincidência.
D) Multa de um a dez salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- 31)** São tarefas de um bom gestor escolar:
- A)** Não interferir no trabalho docente, pois o seu papel fundamental é garantir a organização das matrículas dos alunos, e preparar as folhas de pagamento dos profissionais em educação.
B) Saber ouvir as pessoas da comunidade escolar, aceitar sugestões de todos, lidar com situações adversas com o propósito de resolver os problemas.
C) Saber comandar sua equipe e evitar opiniões desnecessárias que atrapalhariam o bom andamento da escola.
D) Não ter diálogo com os alunos, pois estes ainda não possuem uma visão de mundo desenvolvida para interagir com os gestores.
- 32)** A ação organizada, pela qual o professor orienta a aprendizagem dos alunos é:
- A)** A educação.
B) A disciplina.
C) O ensino.
D) A transmissão.



33) É fundamental que os educadores busquem compreensão por parte de seus alunos nas condições dadas pelo capitalismo para a construção do conhecimento, visando a valorização da capacidade cognitiva difundida pela mídia [...]. Enfatiza-se que o conhecimento sobre qualquer forma de investigação ou método utilizado origina-se do que fazemos, está embebido da cultura por nós produzida, ao nos produzirmos. Ao analisar o trecho acima, é possível dizer que tais afirmações estão:

- A)** Totalmente corretas.
- B)** Totalmente incorretas.
- C)** Apenas a primeira frase está correta.
- D)** Apenas a segunda frase está correta.

34) Em qual momento deve-se iniciar a inclusão das crianças com deficiência nas escolas:

- A)** Somente no ensino médio.
- B)** No início da educação infantil.
- C)** Apenas na educação infantil.
- D)** Apenas em escolas particulares.

35) Qual das propostas abaixo não condiz com uma formulação adequada do projeto pedagógico curricular:

- A)** Contextualização e caracterização da escola.
- B)** Concepção de educação e de práticas escolares.
- C)** Proposta de trabalho com pais, com a comunidade e com outras escolas de uma mesma área geográfica.
- D)** Superação das diferenças que são identificadas nos anos iniciais da educação básica.

36) Considere o excerto abaixo:

A organização do banho na precisa prever condições materiais, como banheiras seguras e higiênicas, água limpa em temperatura confortável, sabonete, toalhas, pentes etc. É aconselhável que se leve em conta a idade das crianças, os hábitos regionais e as recomendações sanitárias de prevenção de doenças por uso de objetos pessoais entre as crianças, principalmente em vigência de infecções comunitárias.

Esta afirmação faz referência à organização das:

- A)** Creches.
- B)** Universidades.
- C)** Escolas de tempo integral.
- D)** Maternidades.

37) Escolha a alternativa que está de acordo com a relação entre criança, infância e educação infantil, em uma proposta que vá além de uma mera transmissão de conhecimentos:

- A)** As concepções de criança e infância não têm nenhuma relação com a educação infantil, pois o ato de educar deve transcender tais aspectos, a fim de formar crianças e jovens para o futuro.
- B)** Ser criança é viver cada momento de maneira disciplinada, por meio de um processo contínuo ao aprender regras e comportamentos para a vida adulta que só são ensinados durante educação infantil.
- C)** A criança vive boa parte de sua infância em seu lugar privilegiado na educação infantil, onde ela poderá ser, sentir, conhecer, descobrir, se encantar com novidades, compartilhar experiências, enfim, um lugar onde múltiplas características se encontram misturadas.
- D)** Ter infância é viver como criança, mas é necessário haver limites para que a educação infantil seja um processo do trabalho para os dias futuros.

38) Complete as lacunas do excerto abaixo:

“O professor de educação infantil deve ter formação _____ e competência na especificidade de usa tarefa em determinado momento _____ de um mundo complexo, contraditório e em constante mudança” (OLIVEIRA, 2007, p. 30-31).

- A)** Estética; histórico.
- B)** Pedagógica; sócio-histórico.
- C)** Científica; histórico.
- D)** Ética; sócio-histórico.



39) A escola tem por tarefa promover uma formação sociocultural às crianças, mas sem desconsiderar os componentes históricos, científicos, reflexivos e críticos. Isso significa dizer que essa característica impulsionadora fará com que o professor:

- A)** Critique as crianças que não compreenderem as tarefas, pois a linguagem dos professores é sempre clara, e quem não aprende é porque não tem interesse em conhecer.
- B)** Eduque as crianças para a sobrevivência, em busca de uma liberdade, ao favorecer a comunicação e, principalmente, com a intenção de transformação.
- C)** Liberte as crianças dos ensinamentos equivocados dos pais, uma vez que somente os profissionais em educação têm a capacidade de educar e formar de maneira satisfatória.
- D)** Transmita o conhecimento gradualmente para não confundir as crianças e causar um fracasso escolar irreversível.

40) Analise as afirmações abaixo a respeito das necessidades das crianças entre 0 (zero) e 6 (seis) anos de idade:

I - estimular adequadamente o desenvolvimento da linguagem.

II - liberdade para brincar com uma variedade de objetos.

III - restrição das habilidades de pré-escrita e pré-leitura.

Dos itens mencionados,

- A)** Apenas o item I está correto.
- B)** Apenas o item III está correto.
- C)** Os itens I e II estão incorretos.
- D)** Apenas o item III está incorreto.