



Cargo: Professor Anos Finais do Ensino Fundamental – Educação Física

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Teste Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, relógios, telefones celulares (ainda que desligados), MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do Teste Seletivo.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 05 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
04 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



30 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5:

Enxaqueca pode ser hereditária

Além de ser a campeã entre as dores crônicas, a enxaqueca é a mais conhecida. Quem nunca sofreu desse mal pelo menos uma vez na vida? Por causa da enxaqueca, a professora Patrícia Pinheiro virou uma “viciada” em analgésicos. “O meu desespero era tão grande que eu cheguei a criar um kit de remédios, que era levado em todas as minhas viagens. Se eu o esquecesse, ficava angustiada”, recorda. Como ela, a grande maioria das pessoas costuma se automedicar para aliviar a dor.

O uso constante de medicamentos analgésicos sinaliza o momento para procurar o especialista. Se a professora tivesse tomado essa atitude há 20 anos, ela poderia ter evitado o consumo de tantos analgésicos. Com apenas um ano de tratamento, Patrícia Pinheiro se diz praticamente livre das crises de enxaqueca. “Desde quando comecei a usar a medicação prescrita pelo médico, nunca mais fui parar no hospital. Além disso, fiquei livre da dependência dos analgésicos”, comemora.

Profissionais da área de dor dizem que 90% dos casos de enxaqueca são resolvidos apenas com medicação. “É raro a pessoa ser internada no hospital por causa da dor”, garante Rodrigo Labruna. A prática de atividades físicas também é fundamental para o sucesso do tratamento. Segundo o médico, a enxaqueca é desencadeada pela falta no cérebro da serotonina – substância responsável pela sensação de bem-estar. “Essa falta de serotonina geralmente é um problema transmitido geneticamente”, observa. Herdada da mãe, a enxaqueca de Patrícia Pinheiro foi sanada não só pelo uso dos remédios manipulados, mas também pela volta para a academia de ginástica. “Seguindo as recomendações médicas, hoje eu vejo como tudo melhorou na minha vida, que está mais colorida”, conclui.

Revista Bem-viver – Estado de Minas.

01) Todas as características abaixo foram atribuídas à enxaqueca, **EXCETO**:

- A)** Mais conhecida das dores crônicas.
- B)** Medicamento adequado pode curar.
- C)** Provocada pela falta de serotonina.
- D)** Tratada exclusivamente com ginástica.

02) De acordo com o texto, que tipo de medicamento sanou o problema da professora Patrícia Pinheiro?

- A)** Antibiótico
- B)** Anticoagulante
- C)** Antiinflamatório
- D)** Manipulado

03) Para os casos de enxaqueca, de acordo com o texto, tomar analgésicos é:

- A)** Contraditório
- B)** Curativo
- C)** Definitivo
- D)** Paliativo

04) A cura da enxaqueca fica mais fácil se tentada:

- A)** Após uma crise.
- B)** Durante uma crise.
- C)** Em qualquer momento.
- D)** Logo após o diagnóstico.

05) Leia a frase abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**:

... “não só pelo uso de remédios manipulados, mas também pela volta para a academia de ginástica.”

O emprego de não só e mas também estabelece a relação de:

- A)** Acréscimo
- B)** Causa
- C)** Comparação
- D)** Oposição



06) Leia o trecho abaixo:

“Maria José visitava os miseráveis, internava indigentes enfermos, devotava-se ao alívio de misérias físicas e morais do próximo, estudava o ministério teológico, exigia sempre o mais difícil de si mesma, comungava todos os dias, ingressou na ordem Terceira de São Francisco.”

(Paulo Mendes Campos).

Todas as formas verbais utilizadas nesse período expressam um fato habitual no passado, **EXCETO**:

- A) Comungava
- B) Exigia
- C) Ingressou
- D) Internava

07) Assinale a alternativa em que **NÃO** há indeterminação do sujeito:

- A) Dizem que haverá novas manifestações.
- B) Falam muito bem dele.
- C) Estão pedindo seus documentos.
- D) Vendeu-se aquele terreno.

08) O verbo **haver**, em língua culta, está **INCORRETO** na seguinte alternativa:

- A) Há perigos em toda a parte.
- B) Havia existido ali tribos primitivas.
- C) Houve-se bem nos debates.
- D) Tinham havido brigas, desentendimentos.

09) Os verbos, em língua culta, estão flexionados corretamente, **EXCETO** em:

- A) “És tu que vai acompanhá-lo.”
- B) “Oito anos sempre é alguma coisa.”
- C) Olhar e observar é uma atitude sistemática.
- D) Quebraram as lâmpadas da praça.

10) Assinale a frase em que a concordância **NÃO** é aceita pelos padrões da norma culta:

- A) Aspirina é boa para dor de cabeça.
- B) Plastificam-se todos os tipos de documentos.
- C) Os alunos estavam quites com a tesouraria da escola.
- D) Não há provas bastantes para a condenação do réu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio é chamada de:

- A)** Educação completa.
- B)** Educação básica.
- C)** Educação sistemática.
- D)** Educação plena.

12) Em relação a (LDB) Lei nº 9394/96, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- [] A educação infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) e anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- [] A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- [] A educação infantil promoverá avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental.
- [] A educação infantil será organizada visando o atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-F-V
- B)** V-V-F-F
- C)** F-V-V-F
- D)** V-F-V-V

13) São contribuições importantes da LDB nº9394/96 para a educação, **EXCETO**:

- A)** Valorização do profissional da educação escolar.
- B)** Oferta de ensino noturno regular.
- C)** Gestão democrática do ensino público.
- D)** Exclusão da Década da Educação.

14) De acordo com a Lei 9394/96 assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- [] É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos quatro anos de idade.
- [] A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- [] A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** F-V-F
- B)** V-V-V
- C)** F-F-V
- D)** V-V-F

15) O Sistema de Avaliação da Educação Básica teve sua primeira aplicação em 1990. A partir das informações do SAEB e da Prova Brasil, o MEC e as secretarias estaduais e municipais de Educação podem definir ações voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação no país. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao Sistema de Avaliação da Educação Básica.

- A)** É composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala.
- B)** Realiza um diagnóstico específico de cada aluno da escola.
- C)** Apresenta testes diferenciados para cada Estado.
- D)** Os testes aplicados abrangem todas as disciplinas.

- 16)** A lei n. 9.394/96 regulamenta a gestão democrática e determina a necessidade de que todas as escolas construam o seu projeto político-pedagógico. Em relação ao projeto político-pedagógico, é **INCORRETO** afirmar que:
- A)** A sua construção e implementação é tarefa restrita do diretor escolar.
- B)** É um instrumento que reflete a proposta educacional da escola.
- C)** O documento é elaborado a partir da coleta de informações junto à comunidade.
- D)** Revela a identidade da escola, projeta ações e reflete o processo de ensino e aprendizagem.
- 17)** A Provinha Brasil é uma avaliação que:
- I. Investiga as habilidades desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º, 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental.
- II. É aplicada duas vezes ao ano nas escolas públicas.
- III. É um instrumento pedagógico sem finalidade classificatória dos alunos.
- IV. Avalia o nível de alfabetização dos educandos nos anos finais do ensino fundamental.
- Estão **CORRETAS** apenas:
- A)** I, II e III.
- B)** I e III.
- C)** II e III.
- D)** I e IV.
- 18)** A concepção de currículo defendida na Proposta Curricular para o 1º segmento da Educação de Jovens e Adultos, **não** contempla o ensino:
- A)** Da Língua Portuguesa e da Língua Estrangeira.
- B)** Dos Estudos da Sociedade e da Natureza.
- C)** Dos números e operações numéricas e geometria.
- D)** Dos seres humanos e o meio ambiente.
- 19)** Marque V(verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente.
- De acordo com o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, na organização de escola indígena deve ser considerada a participação da comunidade, na definição do modelo de organização e gestão, bem como:
- () suas estruturas sociais
- () suas práticas socioculturais e religiosas
- () suas formas de produção de conhecimento, processos próprios e métodos de ensino-aprendizagem
- () suas atividades econômicas
- A)** V - V - V - V
- B)** V - V - F - F
- C)** V - V - V - F
- D)** V - V - F - V
- 20)** De acordo com o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, os sistemas de ensino, de acordo com a legislação e a normatização nacional e estadual, e na busca da melhor adequação possível às necessidades dos estudantes e do meio social, devem:
- A)** Criar mecanismos que garantam liberdade, autonomia e responsabilidade às unidades escolares, fortalecendo sua capacidade de concepção, formulação e execução de suas propostas político-pedagógicas.
- B)** Promover, mediante a institucionalização de mecanismos de participação da comunidade, alternativas de organização institucional.
- C)** Estabelecer normas complementares e políticas educacionais para execução e cumprimento das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais, desconsiderando as peculiaridades locais.
- D)** Instituir sistemas de avaliação e utilizar os sistemas de avaliação operados pelo Ministério da Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÕES DE 21 A 30**

- 21)** São os esquemas comumente praticados durante o desenvolver de uma partida de futsal, sendo que uma equipe varia constantemente tais esquemas, de acordo com as necessidades e principalmente de acordo com o adversário. Os esquemas de jogo mais adotado pelas equipes de Futsal são:
- A)** 2-2 (esquema defensivo) e 1-3, 3-1, 1-2-1 (esquemas ofensivos e defensivos).
B) 2-2 (esquema ofensivo) e 1-3, 3-1, 1-2-1 (esquemas defensivos).
C) 2-2 (esquema ofensivo) e 1-3, 3-1, 1-2-1 (esquemas ofensivos e defensivos).
D) 1-2-1 (esquema defensivo) e 1-3, 3-1 (esquemas ofensivos e defensivos).
- 22)** O Ministério da Educação e do Desporto mobilizou um grupo de pesquisadores e professores no sentido de elaborar os PCNs, balizados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº?
- A)** 9399/1994
B) 9394/1994
C) 9394/1996
D) 9496/1996
- 23)** _____ é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para evitar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento. Assinale a alternativa abaixo que completa o significado da expressão acima:
- A)** Princípio da diversidade
B) Princípio democrático
C) Princípio da inclusão
D) Princípio ético
- 24)** São objetivos das abordagens pedagógicas, **EXCETO**:
- A)** Deixar que as aulas de Educação Física deixem de ter um enfoque apenas ligado ao aprender e fazer.
B) Incluir uma intervenção planejada do professor.
C) Incluir valores e atitudes envolvidos na prática da cultura corporal do movimento.
D) Padronizar uma única forma de metodologia de ensinamento nas aulas de Educação Física.
- 25)** Observe as afirmações abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:
- I – “Observa na história da Educação Física, que nem sempre os processos de ensino e aprendizagem acompanharam as mudanças que ocorreram no pensamento pedagógico desta área.”
II – “A Coeducação (meninos e meninas na mesma turma) era uma proposta dos Escola-Novistas desde a década de 20, mas essa discussão só alcançou a Educação Física depois de muito tempo.”
- A)** As duas afirmações são falsas.
B) As duas afirmações são verdadeiras, e a afirmação II se relaciona com a afirmação I.
C) Somente a afirmação I é verdadeira.
D) As duas afirmações são verdadeiras, e a afirmação II não se relaciona com a afirmação I.
- 26)** São conteúdos que foram incorporados pela educação física, **EXCETO**:
- A)** Jogo
B) Dança
C) Luta
D) Rituais
- 27)** São fundamentos das lutas à distância, **EXCETO**:
- A)** Bater
B) Defender
C) Derrubar
D) Esquivar.
- 28)** Este jogo aparece quando a criança abandona a fase egocêntrica possibilitando desenvolver os relacionamentos afetivo-sociais. Começa a se manifestar por volta dos cinco anos, desenvolve-se principalmente na fase dos 7 aos 12 anos. Este tipo de jogo continua durante toda a vida do indivíduo.
- A)** Jogo de regras
B) Jogo simbólico
C) Jogo de exercício sensório-motor
D) Jogo lúdico



- 29)** Os jogos e as brincadeiras infantis populares propiciam o desenvolvimento da imaginação, o espírito de colaboração, a socialização e ajudam a criança a compreender melhor o mundo. No quadro abaixo, qual desses jogos está sendo descrito?

Os participantes são divididos em dois grupos, com o mesmo número de crianças. Cada grupo segura um lado de uma corda, estabelecendo-se uma divisão na sua metade, de forma a permitir que cada grupo fique com o mesmo tamanho de corda. É dado o sinal do início do jogo e cada grupo começa a puxar a corda para o seu lado. O vencedor é aquele que durante o tempo estipulado (um ou dois minutos) conseguir puxar mais a corda para o seu lado.

- A)** Amarelinha
B) Cabo de Guerra
C) Esconde-esconde
D) Bente Altas
- 30)** Os cartões amarelos no Futsal são mostrados em qual das situações descritas abaixo:
- A)** Impedir de forma ilegal a tentativa de concluir um tento
B) Impedir com a mão a marcação de um gol contra sua equipe, caso você não seja o goleiro.
C) Um jogador reserva invadir o campo para reclamar ou atrapalhar a partida.
D) Discordar por meio de gestos e palavras das decisões do árbitro.