

Professor de 6º ao 9º Ano (Educação Física)

DATA: 18/02/2018 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminada** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de fevereiro de 2018.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 13 de fevereiro às 23h59min até às 23h00min do dia 14 de fevereiro de 2018, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.conceicaodocanindepi@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



(Texto)

1 “O que você quer ser quando tiver 30
anos?”. A pergunta foi feita pela OCDE aos
jovens de 15 anos avaliados no exame
aplicado a cada três anos que busca medir
5 a qualidade da educação nos países. Uma
parcela expressiva dos adolescentes
brasileiros demonstrou interesse em
trabalhar na área científica: 38,8% contra
24,5% do total na média das nações
10 desenvolvidas.
O interesse elevado e crescente de nossos
jovens por ciências, no entanto, não teve
nenhum efeito sobre seu desempenho na
área. O conhecimento dos nossos alunos
15 em ciências está simplesmente estagnado
há uma década.
Se a explicação para nosso fracasso
educacional não está no interesse de
nossos alunos por temas relevantes para o
20 mundo atual como ciências, onde se
encontrará? Na trajetória de nossos gastos,
talvez? Esse indicador é, afinal, muitas
vezes citado como solução para todos os
males educacionais. A resposta, no
25 entanto, tampouco parece estar aí. São
outras questões relacionadas a qualidade
do ensino, portanto, que elucidam a falta de
progresso educacional dos adolescentes
brasileiros.

(Adaptado de Folha de S. Paulo,
07/12/2016)

01) Sabe-se que, no Texto, há um caso em que a crase deveria ter sido utilizada e não o foi, ocasionando erro gramatical. Para corrigi-lo, é necessário efetuar a seguinte alteração:

- A)** “a cada” (linha 4) por “à cada”.
- B)** “A resposta” (linha 24) por “À resposta”.
- C)** “a qualidade” (linha 26) por “à qualidade”.
- D)** “a falta” (linha 27) por “à falta”.

02) Em relação à acentuação gráfica do Texto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** A palavra “você” (linha 1) leva acento pela mesma regra que a palavra “aí” (linha 25).
- B)** O verbo “está” (linha 15) é acentuado devido à regra dos acentos diferenciais.
- C)** A palavra “há” (linha 16) é acentuada pela seguinte regra: acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em “a”.
- D)** A palavra “área” (linha 8) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguido ou não de “s”.



- 03)** A partícula “que” (linha 27) do Texto exerce a mesma função morfológica que o termo “que” sublinhado na seguinte alternativa:
- A)** Fui eu que insisti pela vaga.
B) O que é preciso para convencê-lo?
C) Espero que consigas alcançar teus objetivos.
D) A prova foi mais difícil que esperávamos.
- 04)** “A chuva intensa, da noite anterior, provocou vários acidentes.” Para transpor a frase na voz passiva obtém-se a seguinte locução verbal:
- A)** São provocados.
B) Foram provocados.
C) Eram provocados.
D) Serão provocados.
- 05)** Assinale a alternativa que apresenta um período com oração subordinada adjetiva.
- A)** Sabemos que o calor dilata os corpos.
B) Brasília, que é capital do Brasil, foi fundada em 1960.
C) Fiz-lhe um sinal que se calasse.
D) Ela ficou com receio de que eu revelasse o seu segredo.
- 06)** Leia as frases a seguir:
- I. Vou ___ fazenda no final de semana para andar ___ cavalo.
 II. Todo o time foi _____ entrevista.
 III. Comunico ___ Vossa Senhoria ___ transferência do acordo para ___ próxima semana.
- As lacunas serão preenchidas, correta e respectivamente, por:
- A)** à - à - aquela - à - a - à.
B) a - a - àquela - à - à - a.
C) a - à - aquela - a - a - à.
D) à - a - àquela - a - a - a.
- 07)** De acordo com as regras de pontuação, as vírgulas que isolam a expressão “afinal” (linha 22) no Texto são de uso:
- A)** Obrigatório, para isolar um elemento denotativo.
B) Facultativo, para isolar um adjunto adverbial deslocado.
C) Obrigatório, para isolar uma conjunção final.
D) Facultativo, para isolar um aposto explicativo.
- 08)** Marque a alternativa em que a concordância verbal foi devidamente empregada.
- A)** Há alunos se preparando para a Olimpíada de Matemática e Física.
B) Houveram muitas festas no fim de semana passado.
C) Existe Pessoas que não conhecem a verdade.
D) Devem haver muitas pessoas na reunião.
- 09)** Indique a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.
- A)** Ficha - Incontrovérsia - Feiúra.
B) Lêem - Licha - Chuchu.
C) Contrassenso - Desprezar - Feixe.
D) Frouxo - Hipotese - Ultra-Som
- 10)** Está **INCORRETA**, de acordo norma culta vigente, a concordância em:
- A)** O artista excursionará por várias cidades do interior.
B) Sua avareza e seu egoísmo fizeram com que todos o abandonassem.
C) Precisam-se de operários.
D) Muito obrigada, eu mesma cuidarei do assunto.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

10 QUESTÕES

11) São princípios da Lei Nº 9.394/06:

- I. *Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.*
- II. *Respeito à liberdade e apreço à intolerância.*
- III. *Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.*
- IV. *Existência de instituições públicas sobrepondo a existência de instituições privadas de ensino.*

Dos itens acima:

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

12) São diretrizes do Plano Nacional de Educação 2014/2024, **EXCETO**:

- A)** Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- B)** Valorização dos (as) profissionais da educação.
- C)** Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- D)** Promoção do princípio da gestão democrática e tecnicista.

13) A Lei nº 12.796/2013 alterou a LDB n. 9394/96, fazendo com que a Educação Infantil se integre à Educação Básica, entre as mudanças pode-se citar:

- I. *Carga horária mínima de 800 horas;*
- II. *Controle de frequência, sendo exigido frequência mínima de 60%;*
- III. *Dever dos pais e responsáveis matricular a criança na educação básica a partir dos 5 anos;*
- IV. *Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.*

Diante as afirmações acima, podemos dizer:

- A)** III e IV são falsas
- B)** Somente a III é falsa
- C)** Todas são verdadeiras
- D)** Somente a I é falsa

14) A ideia de que pensar as questões do multiculturalismo significa articular o ideal de igualdade com o respeito às diferenças. Nessa visão seria correto debater em sala de aula:

- A)** Que as diferenças biológicas e genéticas interferem positivamente nas relações de preconceito étnico-raciais.
- B)** Que as culturas devem se miscigenar e massificar, evitando assim as diferenciações entre etnias, culturas, gêneros, etc.
- C)** Que as diferenças são consideradas desigualdades, pois há uma hierarquia sociocultural de uma cultura dominante para culturas inferiores.
- D)** Que devemos ser iguais nos direitos e na dignidade humana e diferentes na complexidade étnica, cultural, etária, de gênero e de classe.

15) Segundo a Lei Nº 9.394/96, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. *A compreensão do ambiente natural e moral, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;*
- II. *O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.*

Dos itens acima:

- A)** Apenas o item I está correto.
- B)** Apenas o item II está correto.
- C)** Ambos os itens estão corretos.
- D)** Ambos os itens estão incorretos.



16) A organização curricular é uma importante ferramenta de apoio à prática docente e às aprendizagens dos estudantes. De acordo com a Lei no 9.394/96, os currículos do Ensino Fundamental devem abranger, obrigatoriamente:

- I. O estudo da Língua Portuguesa e Matemática.
- II. O conhecimento do mundo físico e natural.
- III. O conhecimento da realidade social e política.
- IV. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A)** I, II e III apenas.
- B)** I, II III e IV apenas.
- C)** I, III e IV apenas.
- D)** I e IV apenas.

17) De acordo com a Lei 9394/96 analise as afirmativas abaixo:

- I. O controle de frequência é feito pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas
- II. A finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- III. A educação infantil será oferecida exclusivamente em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e nas pré-escolas para crianças de até sete anos.

A partir da análise, conclui-se que estão CORRETAS.

- A)** I, II e III apenas.
- B)** II e III apenas.
- C)** I e III apenas.
- D)** I e II apenas.

18) São práticas pedagógicas da educação infantil de acordo com as Diretrizes Curriculares, **EXCETO**:

- A)** Apreciação e interação com a linguagem oral e escrita.
- B)** Interação com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

C) O estágio do personalismo abrangendo dos três aos seis anos de idade, cuja tarefa principal é a formação da personalidade, e a consciência de si, por meio das interações sociais.

D) O questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1996 deu sequência à Constituição e estabeleceu a Educação de Jovens e Adultos. De acordo com a lei, a educação de jovens e adultos é destinada àqueles que:

- A)** Buscam uma profissionalização imediata a partir dos 14 anos de idade.
- B)** Moram exclusivamente na zona rural e são maiores de 20 anos de idade.
- C)** Não tiveram continuidade de estudos no Ensino Fundamental devido ao trabalho.
- D)** Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria.

20) Em relação ao Sistema de Avaliação da Educação Básica, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** Importante subsídio para o monitoramento das políticas gerais de desenvolvimento educacional.
- B)** O público-alvo são todas as escolas públicas, localizadas em zonas urbanas e rurais, que possuam dez ou mais estudantes matriculados em turmas regulares de 3º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.
- C)** O objetivo é avaliar as redes ou sistemas de ensino.
- D)** O Saeb e suas avaliações entram no boletim escolar dos alunos como nota de desempenho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

10 QUESTÕES

21) “As concepções _____ e _____ da Educação Física consideravam a Educação Física como disciplina essencialmente prática, não necessitando, portanto, de uma fundamentação teórica que lhe desse suporte”. Preencha as lacunas corretamente.

- A)** Militarista e crítico emancipatória.
- B)** Construtivista e higienista.
- C)** Saúde renovada e sistêmica.
- D)** Higienista e militarista.

22) Para o ensino da dança, em todos os ciclos, são sugeridos a abordagem em relação ao conteúdo expressivo. **NÃO** é um tema relacionado ao conteúdo expressivo:

- A)** Ações da vida diária.
- B)** O relaxamento.
- C)** O mundo do trabalho.
- D)** Sensações corporais.

23) No planejamento de uma aula, são princípios a serem observados, **EXCETO**:

- A)** Objetivos.
- B)** Avaliação.
- C)** Didática.
- D)** Métodos.

24) No basquetebol, durante o tempo de jogo, um membro da equipe é, **EXCETO**:

- A)** Um jogador, quando ele está na quadra de jogo e tem o direito de jogar.
- B)** Um substituto, quando ele não está na quadra de jogo, mas ele tem o direito de jogar.
- C)** O jogador tiver sido inscrito na súmula após o início da partida.
- D)** Um jogador excluído quando ele cometeu cinco (5) faltas e não tem mais o direito de jogar.

25) Leia o trecho abaixo e em seguida assinale a qual modalidade esportiva o trecho se refere.

“A quadra de jogo é um retângulo medindo 18 metros x 9 metros, circundada por uma zona livre de, no mínimo, 3 metros de largura em todos os lados. O espaço livre de jogo é o espaço sobre a área de jogo desprovido de qualquer obstáculo. O espaço livre de jogo deve medir, no mínimo, 7 metros a partir da superfície de jogo”.

- A)** Voleibol.
- B)** Tênis.
- C)** Basquetebol.
- D)** Futsal.

26) Relacione os fundamentos técnicos do voleibol listados abaixo com as descrições:

I – Manchete;
II – Toque por cima;
III – Cortada.

(_) É realizado à altura da cabeça ou acima dela, as mãos se flexionam para trás, deixando que a bola se encaixe nos dedos e seja enviada de imediato para o local desejado.

(_) É o fundamento mais indicado para a recepção do saque, realizado com os braços estendidos à frente do corpo. Os dedos se unem, os punhos se tocam e os cotovelos se aproximam a fim de dar maior simetria aos antebraços (o ponto de contato com a bola).

(_) É a forma de ataque mais eficiente, potente e espetacular. É uma combinação de movimentos que coordena corrida, salto, ataque e queda.

Assinale a alternativa que corresponde à ordem em que aparecem:

- A)** III-II-I.
- B)** II-I-III.
- C)** I-III-II.
- D)** III-I-II.



- 27)** É sugerido que a dança para a 7ª e 8ª série do ensino fundamental II seja:
- A)** Danças técnica e expressivamente aprimoradas e/ou mímicas, com temas que atendam às necessidades e interesses dos alunos, criados ou não por eles próprios.
 - B)** Danças com interpretação técnica da representação de temas da cultura nacional e internacional.
 - C)** Danças com conteúdo relacionado à realidade social dos alunos e da comunidade.
 - D)** Danças que impliquem conhecimento aprofundado científico/técnico/artístico da dança e da expressão corporal em geral.
- 28)** As pessoas com deficiência estão inseridas na mesma instituição de ensino e no mesmo grupo de pessoas que não possuem deficiência. Nesse caso, acontece o processo chamado de:
- A)** Integração.
 - B)** Segregação.
 - C)** Inclusão.
 - D)** Independência.
- 29)** São exemplos de estímulo ao fomento da autonomia dos alunos, **EXCETO**:
- A)** Atribuir responsabilidades aos alunos no planejamento, implementação e avaliação de um campeonato ou ginacana escolar.
 - B)** Participar da construção e adequação de materiais, da elaboração e modificação de regras de um jogo ou atividade.
 - C)** Estimular os alunos a participarem das discussões e reflexões só nas aulas em sala.
 - D)** Abrir espaço para a discussão das melhores táticas, técnicas e estratégias para o bem comum de todos.
- 30)** No aspecto didático e pedagógico, o planejamento deve orientar o professor a responder alguns questionamentos relevantes. Em relação à pergunta: “ Para que vou ensinar?”, a mesma corresponde aos:
- A)** Recursos Didáticos.
 - B)** Conteúdos.
 - C)** Objetivos.
 - D)** Metodologia.