

## CADERNO DE PROVA OBJETIVA

# 116 – PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

| Português | Conhecimentos Pedagógicos | Conhecimentos Específicos |
|-----------|---------------------------|---------------------------|
| 15        | 05                        | 20                        |

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



### MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: <http://www.crescerconcursos.com.br/>

Telefone: (86) 3011-4261

E-mail: [concursosoadomingosdoazeitao@outlook.com](mailto:concursosoadomingosdoazeitao@outlook.com)

CRESCER CONCURSOS

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO AZEITÃO

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

01 Seu Raul era um modesto funcionário público, que morava na Travessa Etelvina, em  
02 Olaria, perto da estação. Casado com D. Eufrosina, tinha cinco filhos: quatro moças e  
03 um rapaz. Sua vida era difícil, com orçamento apertado. Em outros tempos, Seu Raul  
04 tivera sonhos: ainda chegaria a chefe de seção! Com um aumento de ordenado, e mais  
05 a gratificação de chefia, haveria de ter a sua casa própria, financiada pelo Instituto. Nada  
06 de pagar aluguel! Precisava "ter um teto", como dizia D. Eufrosina, nos planos que  
07 juntos faziam, em seus primeiros anos de casados. Depois vieram os filhos; precisava  
08 educá-los. Seu Raul queria que eles "fossem gente"; e as despesas foram aumentando.  
09 Aos poucos, Seu Raul teve de abandonar a ideia da casa própria. Era um sonho bonito,  
10 mas a realidade era bem diferente: não havia meio de sair aquele plano de  
11 reclassificação de que os jornais tanto falavam. E quando saiu o plano, Seu Raul já  
12 estava enterrado até o gogó nas prestações. Agora, era aquilo que se via: uma vida cheia  
13 de aperturas. ( ... )

SALES, Herberto. O automóvel. In: Os melhores contos de Herberto Sales. Seleção de Judith Grossmann. 2. ed. São Paulo: Global, 1999. p. 23.

**01)** De acordo com o texto, foi sonho concretizado por Seu Raul

- (A)** ter promoção automática por tempo de serviço.
- (B)** ser promovido ao cargo de chefia, dentro da repartição.
- (C)** possuir um imóvel financiado pelo sistema financeiro.
- (D)** ter filhos e educá-los para serem iguais a ele.

**02)** Sobre o texto, é correto afirmar:

- (A)** A expressão "com orçamento apertado" (L.03) é uma contestação de "vida ( ... ) difícil" (L.3).
- (B)** A afirmação "Em outros tempos, Seu Raul tivera sonhos" (L. 3/4) leva à conclusão de que ele, agora, encara a realidade sob outro ângulo.
- (C)** A oração "ainda chegaria a chefe de seção!" (L.4) denota improbabilidade.
- (D)** A declaração "Nada de pagar aluguel!" (L.5/6) indica um desejo exclusivo de D. Eufrosina.

**03)**

"Era um sonho bonito, mas a realidade era bem diferente" (L.9/10)

Em relação ao texto como um todo, o fragmento em destaque

- I. avalia e distancia duas ideias.
- II. sugere que a personagem Raul tem ideia fixa.
- III. revela um momento de frustração da personagem.
- IV. põe em destaque a fragilidade do desejo e a dureza da realidade.
- V. evidencia, em relação ao contexto anterior, o início de uma nova perspectiva de vida.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é

- (A) I, III e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II, IV e V.

**04)** Do último período do texto, é correto afirmar:

- (A) As formas verbais estão conjugadas no pretérito, mas expressam um valor aspectual de presente.
- (B) A ideia de presente implícita na frase contradiz o que se declara nos dois períodos iniciais do texto.
- (C) O termo "aquilo" remete ao mundo de sonhos de Seu Raul.
- (D) O verbo "ver" é empregado como intransitivo e denota expectativa.

**05)** Observando-se como a narrativa se desenvolve, pode-se afirmar:

- (A) As personagens são caracterizadas física e moralmente.
- (B) O narrador mostra-se irônico em face do contexto apresentado.
- (C) A ação é apresentada por um narrador-observador que apenas constata fatos, sem analisá-los.
- (D) O foco narrativo é de terceira pessoa, mas o narrador permite que as personagens também se expressem através do discurso indireto livre.

**06)** A alternativa cuja frase em negrito mantém o mesmo significado da original é

- (A) "Seu Raul era um modesto funcionário público, que morava na Travessa Etelvina, em Olaria, perto da estação." (L.1/2).  
***Seu Raul, que morava na Travessa Etelvina, perto da estação, era um modesto funcionário público em Olaria.***
- (B) "Com um aumento de ordenado, e mais a gratificação de chefia, haveria de ter a sua casa própria, financiada pelo Instituto." (L.4/5).  
***Com um aumento de ordenado e de gratificação de chefia, teria a sua casa própria, financiada pelo Instituto.***
- (C) "Depois vieram os filhos; precisava educá-los. (L.7/8).  
***Os filhos vieram depois, mas precisava educá-los.***
- (D) "Seu Raul queria que eles 'fossem gente'; e as despesas foram aumentando." (L.8).  
***Seu Raul queria que eles "fossem gente"; por isso as despesas foram aumentando.***

- 07)** O fragmento cujo "que" introduz um complemento verbal oracional é
- (A) "que eles 'fossem gente' "(L.8).
  - (B) "que juntos faziam" (L.6/7).
  - (C) "de que os jornais tanto falavam" (L.11).
  - (D) "que se via" (L.12).
- 08)** Com referência à pontuação usada no texto, pode-se afirmar:
- (A) As vírgulas, em "...que morava na Travessa Etelvina, em Olaria, " (L.1/2), são facultativas.
  - (B) Os dois-pontos, em "Seu Raul tivera sonhos:" (L.3/4), antecedem um esclarecimento.
  - (C) O ponto de exclamação da linha 6 expressa renúncia.
  - (D) As aspas da linha 6 indicam ironia.
- 09)** Quanto à linguagem do texto, é correto afirmar:
- (A) Apresenta-se articulada com os acontecimentos, mas de forma invariavelmente linear.
  - (B) Foi usada para explicar a si mesma, na tentativa de tornar evidente o significado de vários termos, sobressaindo-se a função metalinguística.
  - (C) Sobressai a função referencial, embora se trate de um texto de natureza literária.
  - (D) Aparece mesclada com termos ressignificados, o que confere ao texto um matiz ora de cunho crítico, ora apenas metafórico.
- 10)** Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é correto o que se afirma em
- (A) O verbo "ter" (L.4) apresenta-se com a mesma regência de "sair" (L.11).
  - (B) A expressão "meio" (L.10) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo *haver*, presente no contexto em que ela se encontra, for substituído por *existir*.
  - (C) A expressão "os filhos" (L.7) exerce a mesma função sintática de "Seu Raul" (L.1).
  - (D) As expressões "da estação" (L.2) e "de chefia" (L.5) exercem a mesma função sintática.

**AS QUESTÕES DE 11 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

1 Não se assustem, senhores, com os alarmistas de plantão: Wall Street não se  
2 tornará um perigo para a atual fase de prosperidade da economia norte-americana e,  
3 por tabela, para a economia mundial. O que está ocorrendo é uma natural correção de  
4 rumo, esperada desde o início deste processo por todos os que têm uma base mínima  
5 de conhecimento sobre os fatores que impulsionam a chamada “Nova Economia”,  
6 que de nova não tem nada, nem o espírito superficial, especulativo e muitas vezes  
7 irresponsável dos chamados analistas financeiros.

8 Como se sabe, o atual ciclo de crescimento da economia norte-americana já  
9 tem mais de dez anos. São diversos os fatores que deflagraram este processo. Mas o  
10 que mais nos interessa é o principal deles: o acelerado desenvolvimento das redes de  
11 comunicação cuja síntese, mas não ainda o fator mais importante, é a Internet. Desde  
12 o final dos anos setenta, as redes de comunicação tiveram um impulso tecnológico  
13 comparável ao que o domínio da energia teve para a era industrial. Saímos de circuitos  
14 analógicos fixos para tecnologias que comutam pacotes digitais de informação.

Rodrigo Lara Mesquita

(<https://pt.scribd.com/document/247868/A-Economia-na-era-das-redes3>).

**11)** O autor chama a atenção do leitor para

- (A) O processo de crescimento global da economia especulativa do modelo norte-americano.
- (B) O redimensionamento da economia mundial, voltada, agora, para o desenvolvimento das telecomunicações.
- (C) O descompromisso dos analistas financeiros quando enxergam Wall Street como responsável pela crise econômica mundial.
- (D) A similaridade entre o impacto causado pelo uso da energia na indústria e o uso das redes de comunicação.

**12)** Do texto, pode-se inferir:

- (A) Os especuladores do mercado de ações comandam "Nova Economia" mundial.
- (B) A Internet tem papel central no último decênio da economia norte-americana.

- (C) Qualquer alteração na economia americana tem ressonância na economia mundial.
- (D) O ritmo acelerado de crescimento das telecomunicações está atrelado à vontade política mundial.

**13)** Tem sentido irônico, no texto, o termo

- (A) "chamados" (L.7).
- (B) "senhores" (L.1).
- (C) "correção de rumo" (L.3/4).
- (D) "ciclo de crescimento" (L.8).

**14)** O verbo *ter* equivale a *fazer* na oração

- (A) "que têm uma base mínima de conhecimento sobre os fatores" (L.4/5).
- (B) "o atual ciclo de crescimento da economia norte-americana já tem mais de dez anos." (L.8/9).
- (C) "que, de nova, não tem nada" (L.6).
- (D) "as redes de comunicação tiveram um impulso tecnológico" (L.12).

**15)** A alternativa em que a relação estabelecida pelo termo destacado **NÃO** está corretamente indicada é a

- (A) “desde” (L.4) – tempo.
- (B) “sobre” (L.5) – assunto.
- (C) “ainda” (L. 11) – aproximação.
- (D) “Como” (L.8) – modo

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, é um instrumento de planejamento do nosso Estado democrático de direito. Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Apresenta diretrizes e metas para a educação no Brasil.
- ( ) Estabelece iniciativas e estratégias para todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.
- ( ) Assegura a alfabetização de todas as crianças, no primeiro ano do ensino fundamental.
- ( ) Universaliza o ensino fundamental de nove anos para todos os indivíduos de 6 a 14 anos.
- ( ) Estabelece a diminuição das matrículas da educação profissional técnica de nível médio.
- ( ) Apresenta metas para aumentar as taxas de alfabetização e de escolaridade.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F- F- V- F- V.
- (B) F- V- V- F- V- F.
- (C) V- V- F- V- F- V.
- (D) F- V- V- F- V- V.

**17)** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, marque V(verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente.

É função da educação de jovens e adultos (EJA):

- ( ) Igualdade de oportunidades, que possibilite oferecer aos indivíduos novas inserções no mundo do trabalho.
- ( ) Igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano de ter acesso a um bem real, social e simbolicamente importante.
- ( ) Educação temporária, com base no caráter incompleto do ser humano.

- (A) V – V – F
- (B) V – V – V
- (C) V – F – V
- (D) V – F – F

**18)** Analise as afirmativas abaixo em relação ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

- I. É um fundo que fornece recursos para todas as etapas da Educação Básica.
- II. Todas as etapas do ensino devem receber o mesmo valor por aluno.
- III. O fundo recebe apenas verbas do governo federal e dos estados.
- IV. Quando o fundo de um estado não atinge o valor mínimo de investimento por aluno ele recebe do governo federal o dinheiro necessário.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e II.
- (D) I e IV.

- 19)** Com relação ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, marque a alternativa incorreta.
- (A)** A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (B)** O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.
- (C)** O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- (D)** A frequência mínima exigida é de sessenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- 20)** Existem diferentes concepções de avaliação. A avaliação onde o professor como mediador refletirá sobre o processo e tomada de decisões para re-planejar suas ações para intervir e adequar suas práticas em sala de aula com o objetivo do aluno aprender e não simplesmente melhorar sua nota é a:
- (A)** Avaliação Diagnóstica.
- (B)** Avaliação Classificatória.
- (C)** Avaliação Formativa.
- (D)** Avaliação Analítica.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

**21)** Considere o seguinte poema:

**Lua de Março****A lua está despida**

O vento despiu a lua  
O vento arrancou ao corpo da lua  
As suas vestes de nuvens,  
E agora ela está nua,  
Inteira e nua.

Mas já não coras,

**Ó lua impudica?**

Pois tu não sabes  
Que não é bonito estar nua?  
Bandeira, Manuel. *Meus poemas preferidos*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1998.

Assinale a alternativa em que as figuras de linguagem presentes nos versos destacados estão, pela ordem, **corretamente** identificadas.

- (A) hipérbato, perífrase.
- (B) personificação, apóstrofe.
- (C) anáfora, personificação.
- (D) eufemismo, hipérbole.

**22)** Leia a letra da música de Noel Rosa e Vadico:

**Pra que mentir?**

Pra que mentir  
se tu ainda não tens  
esse dom de saber iludir?  
Pra quê? Pra que mentir  
se não há necessidade **de me traír?**  
Pra que mentir  
se tu ainda não tens a malícia de toda mulher?  
Pra que mentir  
se eu sei que gostas de outro que te diz que não  
te quer?  
Pra que mentir tanto assim  
se tu sabes que eu sei que tu não gostas de  
mim?  
Tu sabes que eu te quero  
**apesar de ser traído**  
pelo teu ódio sincero  
ou por teu amor fingido...

As orações subordinadas destacadas que tornam o texto mais conciso classificam-se, correta e respectivamente, em:

- (A) substantiva completiva nominal reduzida de infinitivo; adverbial concessiva reduzida de infinitivo.
- (B) adverbial causal; adverbial temporal.
- (C) substantiva objetiva indireta reduzida de particípio; subordinada predicativa.
- (D) adverbial consecutiva reduzida de infinitivo; substantiva subjetiva reduzida de particípio.

**23)** Leia o fragmento do livro de Eugênio Bucci, *Sobre ética e imprensa*:

“Os programas sensacionalistas do rádio e os programas policiais de final da tarde em televisão **saciam** curiosidades perversas e até **mórbidas** tirando sua matéria-prima do drama de \_\_\_\_\_ humildes que aparecem nas delegacias como suspeitos de pequenos crimes. Ali, são entrevistados por intimidação. As \_\_\_\_\_ invadem barracos e cortiços, e gravam sem pedir licença a estupefação de famílias de baixíssima renda que não sabem direito o que se passa: um parente é suspeito de \_\_\_\_\_, ou o vizinho acaba de ser preso por tráfico, ou o primo morreu no massacre de fim de semana no bar da esquina. A polícia chega atirando; a mídia chega filmando.”

Analise as seguintes afirmações:

- I. As palavras **saciam** e **mórbidas** podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, e pela ordem por: **satisfazem**, **doentias**.
- II. O preenchimento correto das lacunas, pela ordem é: **cidadães**, **câmeras** e **estrupe**.
- III. O texto faz referência aos programas sensacionalistas, que transformam a cobertura de fatos policiais em espetáculo.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**24)** Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** resulta de derivação imprópria.

- (A) Os **bons** têm suas recompensas!
- (B) Os herdeiros não concordam com a **venda** do imóvel.
- (C) O **certo** é que ele virá nos auxiliar amanhã.
- (D) O **saber** está acima do poder.

**25)** A frase que está na voz passiva sintética é a que se encontra na alternativa:

- (A) Já se enviaram as encomendas aos clientes.
- (B) A criança machucou-se com um objeto pontudo.
- (C) Os amigos abraçaram-se demoradamente.
- (D) O pesquisador superou-se neste projeto.

**26)** Assinale a alternativa cujas palavras apresentam o mesmo processo de formação de **esfarelar**:

- (A) apodrecer, acariciar.
- (B) embora, aguardente.
- (C) atípico, girassol.
- (D) tragicômico, boquiaberto.

**27)** Assinale a alternativa em que o substantivo **não** sofre mudança de timbre ao ser flexionada no plural.

- (A) poço – poços.
- (B) miolo – miolos.
- (C) socorro – socorros.
- (D) adorno – adornos.

**28)** A forma do adjetivo superlativo destacado está **incorreta** na frase da seguinte alternativa:

- (A) Todos os alunos consideravam o professor **sapientíssimo**.
- (B) O absinto é uma bebida **amaríssima**.
- (C) O leão foi transferido do zoológico porque era **ferozíssimo**.
- (D) O desenvolvimento social no país deve ter um planejamento **eficacíssimo**.

29) Assinale a alternativa em que há oração sem sujeito:

- (A) Trataram de assuntos importantes na reunião.
- (B) Era primavera quando a conheci.
- (C) Trabalha-se bastante na construção da nova ferrovia.
- (D) Ninguém sabe o resultado das eleições na Itália.

30) Assinale a alternativa em que a classificação sintática dos termos destacados está **incorreta**:

- (A) A visita dos netos deixou os avós felizes. = OBJETO DIRETO PREPOSICIONADO
- (B) Confiamos inteiramente nas propostas desse deputado. = OBJETO INDIRETO.
- (C) A vitória da seleção será comemorada por torcedores de todo o país. = AGENTE DA PASSIVA
- (D) Somos favoráveis à utilização da energia solar. = COMPLEMENTO NOMINAL.

31) As palavras destacadas foram substituídas corretamente por um pronome oblíquo, **exceto** na alternativa:

- (A) Localizaram **os fugitivos** num sítio perto da cidade. = Localizaram-**nos** num sítio perto da cidade.
- (B) Fizemos **a pesquisa** como nos orientou. = Fizemo-**la** como nos orientou.
- (C) Os pais receberam **as filhas** com alegria. = Os pais receberam-**nas** com alegria.
- (D) Coloquem **as bebidas** na geladeira. = Coloquem-**as** na geladeira.

32) Em todas as alternativas, o termo destacado classifica-se como pronome relativo, **exceto** em:

- (A) O computador **que** comprei é excelente.
- (B) O povo espera que haja igualdade social.
- (C) Trata-se de um amigo de **quem** gostamos muito.
- (D) Este é o livro **cuja** história é comovente.

33) A colocação do pronome pessoal oblíquo obedece às normas da língua culta na frase da alternativa:

- (A) Nos arrumamos para a festa de formatura e saímos.
- (B) Nunca maltratei-o nem importunei-o.
- (C) Tudo transforma-se neste mundo.
- (D) Não lhe deviam dar esperanças inúteis.

34) Leia as seguintes frases:

- I. O júri estava inseguro diante da reação popular.
- II. Todo o núcleo teatral ficou comovido com as homenagens.
- III. Os candidatos fizeram a prova tranquilos.
- IV. A leitura de um bom livro amplia nosso conhecimento.

O predicado das frases está **corretamente** classificado, pela ordem, na alternativa:

- (A) verbo-nominal, nominal, verbal, verbal.
- (B) verbal, verbal, verbo-nominal, nominal.
- (C) nominal, nominal, verbo-nominal, verbal.
- (D) verbal, nominal, verbal, verbo-nominal.

35) Assinale a alternativa em que o preenchimento da lacuna com a forma verbal entre parênteses é **inaceitável**, segundo as regras de concordância da língua padrão.

- (A) \_\_\_\_\_ -se de produtos que ainda não foram liberados pelo governo. (Trata)
- (B) Estados Unidos \_\_\_\_\_ bastante em projetos aeroespaciais. (investem)

- (C) \_\_\_\_\_ haver muitos empecilhos para a melhoria dos serviços públicos. (Deve)
- (D) \_\_\_\_\_, no mundo, inúmeros pesquisadores preocupados com o aquecimento global. (Existem)
- 36** Está **correta**, de acordo norma culta vigente, a regência na frase da alternativa:
- (A) Avisei-lhe de que deveria cumprir o horário proposto pela empresa.
- (B) Desobedecia sempre as ordens da mãe.
- (C) Simpatizei-me com as amigas de minha filha.
- (D) O acordo firmado implica muita responsabilidade.
- 37** As orações subordinadas destacadas estão corretamente classificadas, **exceto** em:
- (A) Ficou receoso de perder o emprego. = substantiva completiva nominal reduzida de infinitivo.
- (B) Fechado o contrato, poderemos festejar. = adverbial condicional reduzida de particípio.
- (C) A chuva foi tão forte que inundou muitas avenidas da cidade. = adverbial temporal.
- (D) Havia muitas pessoas que trabalhavam na área rural. = adjetiva restritiva.
- 38** Leia a seguinte frase:
- “A cachoeira está na minha fazenda, por conseguinte me pertence.”
- Assinale a análise **incorreta**:
- (A) O período é composto por duas orações coordenadas.
- (B) A primeira oração classifica-se como coordenada assindética.
- (C) A segunda oração classifica-se como coordenada sindética explicativa.
- (D) A locução conjuntiva “por conseguinte” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “portanto”.

- 39** As seguintes afirmações referem-se ao texto:
- I. A beleza sustentável dispensa os cuidados estéticos e físicos.
  - II. O ideal de beleza, atualmente, é viver feliz, com saúde e com o ideal de uma vida mais longa.
  - III. O novo padrão de beleza deve estar relacionado à saúde, à longevidade e ao bem-estar do indivíduo.
  - IV. Para ser bonito, não é preciso preocupar-se com a estética, mas com a saúde.

De acordo com as ideias expressas no texto, é VERDADEIRO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) IV, apenas.

- 40** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas abaixo:

“\_\_\_\_\_ três explosões na plataforma de petróleo. Creio que \_\_\_\_\_ de problemas causados por falta de manutenção, embora não \_\_\_\_\_ provas que \_\_\_\_\_ isso: não \_\_\_\_\_ objetos para exames periciais.”

- (A) Ouviram-se / se trata / existam / confirmem / sobraram.
- (B) Ouviram-se / trata-se / existam / confirme / sobraram.
- (C) Ouviu-se / se tratam / exista / confirme / sobrou.
- (D) Ouviu-se / tratam-se / exista / confirmem / sobrou.