

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

A DEMOCRACIA EM BOLHAS

1 As redes sociais permitem que convivamos diariamente com um número muito maior de pessoas do que seria
2 possível apenas com o contato direto. No entanto, uma boa parte do tempo que dedicamos às redes sociais é gasto em bolhas,
3 convivendo com pessoas que pensam como a gente sobre os temas que nos interessam. Essas comunidades nos dão conforto,
4 por estarmos entre iguais e, assim, evitamos a exposição às formas mais agressivas de argumentação. Essas bolhas acabam
5 por reforçar nossas convicções, compartilhadas com esses companheiros.

6 Por outro lado, nos poucos momentos de contato na rede com o pensamento divergente, as nossas posturas parecem
7 ser de guerra. A forma como expressamos nossas opiniões nas redes sociais contribui decisivamente para a polarização do
8 debate político. Muitas vezes, reagimos a informações ou opiniões das quais não gostamos com rispidez, tratando os
9 portadores das informações ou os defensores das opiniões com desrespeito. Como diferentes grupos reagem assim, cria-se
10 uma espiral de intolerância. A cada degrau, o outro é visto como alguém a quem não devemos dar ouvidos. A democracia
11 perde muito com isso, já que é atingida a nossa capacidade de entender o que está em jogo.

12 A interação em sociedade é fundamental para o nosso processo de aprendizagem. Muitas vezes, no primeiro
13 contato com uma informação, fazemos leituras imprecisas ou distorcidas. A exposição a terceiros do nosso entendimento e
14 as respostas que deles recebemos nos ajudam a entender melhor o tema sobre o qual falamos, já que podemos ser instados a
15 rever as nossas fontes ou considerar outras interpretações. Em tese, assim, quanto maior a diversidade de pensamento dos
16 nossos interlocutores, maior será a nossa capacidade de aprendizado social.

17 Uma pesquisa feita por professores da Universidade da Pensilvânia confirma essa ideia do aprendizado social, mas
18 demonstra que ele é limitado quando estamos em contato com pessoas que sabemos que têm posições políticas diferentes das
19 nossas. Os pesquisadores dividiram os participantes do experimento em quatro grupos, que foram expostos a dados da NASA
20 sobre mudança climática, que eles precisavam interpretar, tentando chegar ao melhor entendimento possível que, para os
21 pesquisadores, era o que se aproximasse mais da interpretação feita pela NASA. Um grupo era formado por pessoas com a
22 mesma posição política, que respondiam individualmente às questões. Outros três grupos eram formados por pessoas com
23 posições diferentes. Em um dos grupos plurais, o participante não sabia a posição política dos outros, nos outros dois grupos
24 essa posição era exposta. Em um grupo, era apresentada a média dos entendimentos dos membros ao lado dos outros dos
25 partidos republicano e democrata. No outro grupo, cada participante via informações sobre o entendimento a que chegaram
26 quatro pessoas de quem ele sabia a posição política. Depois de responder às perguntas, havia oportunidades de repensar as
27 respostas. No caso dos grupos plurais, nesse momento, o participante era exposto aos entendimentos das outras pessoas. Com
28 o experimento, os pesquisadores constataram que a capacidade de entendimento dos dados aumentou quando os participantes
29 foram expostos às opiniões dos outros, mas isso foi maior no grupo que não conhecia a posição política dos outros
30 participantes. Nos dois grupos nos quais a posição política era exposta, os preconceitos políticos reduziram a capacidade de
31 compreensão dos participantes.

32 A democracia precisa da interação, do diálogo. As questões públicas postas à deliberação precisam ser
33 compreendidas da forma mais clara possível. A mídia tradicional faz um papel crítico fundamental, desvelando aspectos às
34 vezes pouco evidentes dos temas, mas só há ganhos quando a cidadania é informada por diversas fontes. Nossa postura
35 isolacionista nas redes sociais fecha espaços de confrontos de ideias, de interpretações. O resultado do isolamento é a
36 radicalização.

37 Não é fácil sair da bolha, pois, como dissemos, ela nos dá conforto. No entanto, precisamos quebrar ou reduzir tais
38 barreiras. Como outros problemas que atingem a internet, não parece haver saída para a questão do isolamento em bolhas
39 sem a assunção de uma postura específica pelos usuários. Precisamos usar menos o bloqueio de pessoas e dedicar um pouco
40 mais de tempo para ler textos de veículos e de autores que sabemos ter orientação política diferente da nossa. Há custos,
41 evidentemente. No entanto, fora as formas mais radicais e intolerantes de discurso político, que existem à esquerda e à direita,
42 vamos descobrir o quanto é instrutivo o acesso a textos de pessoas de quem discordamos. Vamos descobrir que, do outro
43 lado, há muito pensamento honesto. A democracia agradece.

GUSTAVO FERREIRA SANTOS – FONTE: <http://dissenso.org/democracia-em-bolhas/>

01) Segundo o texto

- (A) O espectro ideológico motiva diferentes posições entre dois polos que se antagonizam, mas respeitam-se mutuamente.
- (B) A ideia fixa como verdade única limita a capacidade de interação de ideias e de respeito às opiniões divergentes.
- (C) Embora a democracia necessite da divergência de ideias, atualmente ela se encontra abalada com risco de ruptura do processo democrático.
- (D) As redes sociais proporcionam a todos, e de forma igualitária, condições necessárias para expressar a sua linha de pensamento e manter um intercâmbio constante entre os seus concidadãos.

02) O texto apresenta o que está indicado em

- (A) Coloquialismo da linguagem.
- (B) Presença de imagens sensoriais.
- (C) Pessoalidade no enfoque temático.
- (D) Visão ambígua na apresentação do tema.

03) A análise dos elementos linguísticos presentes na composição do texto permite considerar correto o que se afirma em

- (A) A forma verbal “permitem” (L.1) apresenta-se com a mesma regência que “discordamos” (L.42), embora com um tipo diferente de sujeito.

- (B) O conector “que”, em “que pensam” (L.3) e em “as respostas que deles recebemos” (L.14), possui o mesmo valor morfossintático.
- (C) O vocábulo “melhor”, em “a entender melhor” (L.14) e, em “tentando chegar ao melhor entendimento” (L.20), pertencem à mesma classe gramatical.
- (D) A expressão “custos”, em “Há custos” (L.40) muda de função sintática se o verbo *haver* for substituído pelo verbo *existir*.

04) Há predicado verbal em

- (A) “A interação em sociedade é fundamental” (L.12).
- (B) “maior será a nossa capacidade de aprendizado social.” (L.16).
- (C) “Um grupo era formado por pessoas” (L.21).
- (D) “O resultado do isolamento é a radicalização.” (L.35/36).

05) A alternativa em que a oração tem função restritiva é

- (A) “que convivamos” (L.1).
- (B) “que dedicamos às redes sociais” (L. 2)
- (C) “que foram expostos a dados da NASA sobre mudança climática” (L.19/20).
- (D) “que respondiam individualmente às questões” (L.22).

06)

“mas só há ganhos quando a cidadania é informada por diversas fontes.” (L.34).

No período acima,

- (A) estabelece-se uma condição.
- (B) evidencia-se uma conformidade.
- (C) há uma concessão.
- (D) determina-se uma causa.

07) Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) “mais”, em “evitamos a exposição às formas mais agressivas de argumentação” (L.4), expressa ideia diferente de “mais”, em “era o que se aproximasse mais da interpretação feita pela NASA” (L.21).
- (B) A forma verbal “convivamos” (L.1) indica uma ação concluída no presente.
- (C) O elemento de coesão textual “como”, em “como dissemos” (L.37), expressa ideia de comparação.
- (D) “só” (L.34) expressa ideia de exclusão assim como “apenas” (L.2), no contexto em que se inserem.

08) A alternativa em que o trecho em negrito estabelece uma relação de dependência sintática com a ideia principal é

- (A) “Essas comunidades nos dão conforto, por estarmos entre iguais” (L.3/4).
- (B) “Depois de responder às perguntas, havia oportunidades de repensar as respostas.” (L.26/27).
- (C) “Não é fácil sair da bolha” (L.37).
- (D) “não parece haver saída” (L.38).

09) Exerce a mesma função sintática de “de argumentação” (L.4) a expressão

- (A) “do debate” (L.7/8).
- (B) “dos nossos interlocutores” (L.15/16).
- (C) “de aprendizado social” (L.16).
- (D) “dos dados” (L.28).

10) A oração “maior será a nossa capacidade de aprendizado social.” (L.16), em relação à declaração principal do período, exprime valor semântico de

- (A) proporcionalidade.
- (B) conclusão.
- (C) conformidade.
- (D) causa.

11) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “aumentou” (L.28) e a composta em

- (A) tivesse aumentado.
- (B) tinha aumentado.
- (C) terá aumentado.
- (D) tem aumentado.

12) No texto,

- (A) A coesão textual pode ser feita por meio de processo de substituição. Neste caso, a oração “que dedicamos às redes sociais é gasto em bolhas” (L.2) permite e a seguinte reescrita: “que dedicamos-nas é gasto em bolhas”.
- (B) Na palavra “havia” (L.26), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- (C) O vocábulo “espiral” (L.10) tem valor subjetivo.
- (D) O sujeito da forma verbal “existem” (L.41) é indeterminado.

13) O advérbio tem valor conclusivo em:

- (A) “diariamente” (L.1).
- (B) “decisivamente” (L.7).
- (C) “individualmente” (L.22).
- (D) “evidentemente” (L.41).

14) Tem função predicativa o termo

- (A) “alguém” (L.10).
- (B) “republicano” (L.25).
- (C) “públicas” (L.32).
- (D) “política” (L.40).

15) A frase “A democracia agradece” (L.43) constitui

- (A) uma comprovação.
- (B) uma denúncia.
- (C) uma justificativa.
- (D) um comentário.

- 16)** Dentro do Microsoft Excel, para ligar ou concatenar uma ou mais cadeias de texto ou números, de modo a formar um único texto, utiliza-se o seguinte operador:
- (A)** {}
 - (B)** &
 - (C)** <>
 - (D)** :
- 17)** Um modo de selecionar o documento no Microsoft Word é usando a tecla F8 que ativa o modo Estender Seleção. A quantidade de toques na tecla F8 estende a seleção. No caso de quatro toques, seleciona-se:
- (A)** A frase
 - (B)** A palavra onde está o cursor.
 - (C)** O parágrafo.
 - (D)** O texto todo.
- 18)** Um sistema de arquivos permite ao usuário escolher qual será a forma de organização dos arquivos que será aplicado à unidade de armazenamento. A maioria dos Pen drives são formatados em:
- (A)** FAT 32
 - (B)** NTFS
 - (C)** exFAT
 - (D)** PAL-M
- 19)** Normalmente as redes de computadores são classificadas de acordo com sua abrangência. Uma grande universidade com faculdade espalhadas pela cidade, utiliza uma rede:
- (A)** Lan
 - (B)** Wan
 - (C)** Pan
 - (D)** Man
- 20)** No Explorador de Arquivos do Windows 10, é possível classificar os arquivos pelos seguintes critérios, exceto:
- (A)** Autores
 - (B)** Marcas
 - (C)** Módulo
 - (D)** Título

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Os órgãos da Administração Pública Direta surgem a partir do processo chamado desconcentração da Administração Pública, enquanto as pessoas jurídicas da Administração Pública Indireta são o resultado da descentralização do serviço público. Dentre os órgãos públicos listados abaixo, assinale àquele que não é uma autarquia federal:

- (A) Instituto Nacional de Seguridade Social.
- (B) Departamento Nacional de Estradas e Rodagem.
- (C) Receita Federal.
- (D) Banco Central.

22) Com relação aos Princípios da Administração Pública, julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras, e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. A moralidade administrativa difere da moral comum. Certas formas de ação e modos de tratar com a coisa pública, ainda que não impostos diretamente pela lei, passam a fazer parte dos comportamentos socialmente esperados de um bom administrador público, incorporando-se gradativamente ao conjunto de condutas que o Direito torna exigíveis.
- II. Economicidade, redução de desperdícios, qualidade, rapidez, produtividade e rendimento funcional são valores encarecidos pelo princípio da eficiência.
- III. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

- (A) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

23) A Administração Pública de forma ampla, é um sistema complexo, composto de instituições e órgãos do estado, normas, recursos humanos, infraestrutura, tecnologia, cultura, entre outras, encarregado de exercer de forma adequada a autoridade política e suas demais funções constitucionais, visando o bem comum. Nesse sentido, assinale alternativa no qual a afirmação não se refere a uma característica da Administração Pública como uma Organização:

- (A) A Subordinação ao ordenamento jurídico existente, pode ser assim expresso: tudo o que não está juridicamente proibido está juridicamente facultado.
- (B) A obtenção de recurso para o funcionamento da Organização tem caráter compulsório, sem uma necessária contrapartida em termos de prestação direta de serviços.
- (C) O membro da sociedade que possui direitos e deveres é o destinatário das ações empreendidas pela Organização.
- (D) O tempo de existência indeterminado da Organização é indeterminado.

24) A escolha, pela Administração Pública, das modalidades elencadas abaixo deverá respeitar o critério qualitativo do objeto, ou seja, a modalidade licitatória deverá ser definida em função das características do objeto a ser licitado, independentemente do valor, exceto:

- (A) Concurso
- (B) Convite
- (C) Leilão
- (D) Pregão

25) As chamadas cláusulas exorbitantes dos Contratos Administrativos, constituem as cláusulas de direito público que colocam a administração em posição de verticalidade perante o particular. Dentre elas, podemos citar:

- (A) Fiscalização de execução.
- (B) Regime de execução.
- (C) Critérios de reajustamento.
- (D) Crédito pelo qual correrá a despesa

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DE AREIA - MA

26) A concorrência é a modalidade de Licitação Pública mais complexa e, por isso, pode ser adotada para “qualquer valor de contratação”. No entanto, acima de qual valor, para a contratação de obras e serviços de engenharia, ela passa a ser obrigatória?

- (A) R\$ 1.430.000,00 (Um milhão quatrocentos e trinta mil reais).
- (B) R\$ 1.500.000,00 (Um milhão e quinhentos mil reais).
- (C) R\$ 3.300.000,00 (Três milhões e trezentos mil reais).
- (D) R\$ 82.500.000,00 (Oitenta e dois milhões e quinhentos mil reais).

27) A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) representa um instrumento para auxiliar os governantes a gerir os recursos públicos dentro de um marco de regras claras e precisas, aplicadas a todos os gestores de recursos públicos e em todas as esferas de governo, relativas à gestão da receita e da despesa públicas, ao endividamento e à gestão do patrimônio público. Entre o conjunto de normas e princípios estabelecidos pela LRF, podemos destacar e afirmar como verdadeiro:

- (A) Limites para o endividamento público estabelecidos pela Câmara dos Deputados por proposta do Presidente da República.
- (B) A Lei impede a contratação de operações de crédito por antecipação de receita orçamentária no último semestre de mandato e proíbe o aumento das despesas com pessoal nos 90 dias que antecedem o final do mandato.
- (C) Definição de metas fiscais anuais para os dois exercícios seguintes, e fixação de limites para despesa com publicidade em relação à receita corrente líquida para os três Poderes e para cada nível de governo.
- (D) O governante não poderá criar uma despesa continuada (por prazo superior a dois anos) sem indicar uma fonte de receita ou uma redução de outra despesa.

28) Considerando a legenda abaixo, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto a seguir:

- PPA – Plano Plurianual
- LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias
- LOA – Lei Orçamentária Anual

_____ ao identificar _____ as ações que receberão prioridade no exercício seguinte, torna-se o elo entre _____, que funciona como um plano de médio-prazo do governo, e a _____, que é o instrumento que viabiliza a execução do plano de trabalho do exercício a que se refere.

- (A) A LOA; no PPA; o PPA; a LDO
- (B) A LOA; na LDO; o PPA; a LOA
- (C) A LDO; no PPA; a LDO; a LOA
- (D) A LDO; no PPA; o PPA; a LOA

29) A abreviatura de Vossa Excelência não deve ser usada quando dirigida ao seguinte destinatário:

- (A) Ministros de Estado.
- (B) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (C) Desembargadores.
- (D) Presidente do Superior Tribunal de Justiça.

30) Vossa Magnificência é uma forma de tratamento para:

- (A) Reitores de Universidades.
- (B) Presidente do Tribunal Superior Militar.
- (C) Cônsules.
- (D) Embaixadores.

31) Dentro das que compõem um Decreto, no encerramento deve haver:

- (A) Termo de encerramento.
- (B) Resolução e assinatura do chefe de governo.
- (C) Cláusula de vigência e cláusula revogatória.
- (D) Local, data e assinatura do chefe de governo.

32) As portarias são documentos que possuem status oficial, com a seguinte definição:

- (A) Ato assinado por titular de órgão responsável por atividades sistêmicas, visando a orientar órgãos setoriais e seccionais, a fim de facilitar a tramitação de expedientes relacionados com o sistema e que estejam com instrução e resolução sob responsabilidade desses órgãos.
- (B) Atos administrativos expedido por um dos três poderes, destinados a prover situações gerais ou individuais, abstratamente previstas, de modo expresso ou implícito na lei.

(C) Ato por meio do qual o titular do órgão determina providências de caráter administrativo, visando a estabelecer normas referentes à organização, à ordem disciplinar e ao funcionamento de serviço ou procedimentos para o(s) órgão(s) e entidade(s) da Administração Pública, bem como para nortear o cumprimento de dispositivos legais e disciplinares.

(D) Norma ou conjunto de normas jurídicas, emanada pelas autoridades competentes, com efeito de obrigatoriedade onde se cria, extingue ou modifica direito.

33) O Ofício é correspondência oficial pela qual se mantém intercâmbio de informações a respeito de assunto técnico ou administrativo, cujo teor tenha caráter exclusivamente institucional. O fecho de cortesia, é expresso por advérbios:

(A) Respeitosamente; Agradecidamente; Polidamente.

(B) Encarecidamente; Atenciosamente; Ternamente.

(C) Cordialmente; Encarecidamente; Agradecidamente.

(D) Atenciosamente; Cordialmente; Respeitosamente.

34) Na informática, é usando certas unidades de medidas que poderemos quantificar a informação que caberá em um dispositivo, por exemplo, quanto cabe de informação em um CD, DVD, HD, Pen Drive, etc. A menor unidade de armazenamento de dados é o byte. Assim, 1 (um) Terabyte é igual a:

(A) 1024 Kilobytes

(B) 1024 Megabytes

(C) 1024 Gigabytes

(D) 1024 Pentabytes

35) No sistema operacional Windows, ao criar um arquivo ou pasta em um computador, alguns caracteres não são permitidos utilizar na composição de seus nomes, por exemplo:

(A) =

(B) *

(C) !

(D) { }

36) De acordo com a Constituição Federal, com relação aos direitos políticos do cidadão brasileiro, uma condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos, acarreta em:

(A) Perda ou suspensão dos direitos políticos.

(B) Suspensão dos direitos políticos.

(C) Perda dos direitos políticos.

(D) Cassação dos direitos políticos.

37) Na fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório dos servidores públicos, são observados os seguintes aspectos, exceto:

(A) A natureza dos cargos componentes de cada carreira.

(B) O tipo de órgão público onde é lotado os cargos componentes de cada carreira.

(C) O grau de responsabilidade dos cargos componentes de cada carreira.

(D) A complexidade dos cargos componentes de cada carreira.

38) São remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória:

(A) O detentor de mandato efetivo.

(B) Os membros de comissões especiais.

(C) Os membros de conselhos de empresas públicas.

(D) Os Secretários Estaduais e Municipais

39) Assinale a alternativa incorreta no que se refere ao tema relações humanas:

(A) Para trabalhar bem, e em grupo, as pessoas precisam possuir não apenas competências técnicas para realizar suas funções, mas também competências emocionais.

(B) A harmonia consigo mesmo, a auto aceitação e valorização, o bem-estar físico e mental, proporcionam um equilíbrio na relação com o outro. Muitas vezes, as dificuldades que surgem na relação eu-outro são causadas pelo não equilíbrio da relação eu-eu.

(C) Na interação entre as relações humanas há influências mútuas, que podem ser positivas ou negativas, mas nunca neutras.

(D) A qualidade de vida no trabalho não decorre apenas de bons salários e planos de benefícios, mas do tratamento humano que valorize a gentileza, a possibilidade de expressar os pontos de vista divergentes, do respeito, do relacionamento sincero.

40) O termo assertividade origina-se da palavra asserção, que quer dizer afirmar. É um comportamento que se aprende, permitindo-se agir de acordo com nossos interesses, expressar nossos sentimentos de forma honesta e adequada, fazendo valer nossos direitos sem negar o direito dos outros. Dentre algumas atitudes que são fundamentais para a assertividade, encontra-se:

- (A)** A adaptabilidade.
- (B)** A intelectualidade.
- (C)** O perfeccionismo.
- (D)** A inflexibilidade.