

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O conhecimento científico é uma conquista relativamente recente da humanidade. A revolução científica do século
2 XVII marca a autonomia da ciência, a partir do momento que ela busca seu próprio método desligado da reflexão filosófica.

3 O exemplo clássico de procedimento científico das ciências experimentais nos mostra o seguinte: inicialmente há
4 um problema que desafia a inteligência humana, o cientista elabora uma hipótese e estabelece as condições para seu
5 controle, a fim de confirmá-la ou não, porém nem sempre a conclusão é imediata sendo necessário repetir as experiências
6 ou alterar inúmeras vezes às hipóteses.

7 A conclusão é então generalizada, ou seja, considerada válida não só para aquela situação, mas para outras
8 similares. Assim, a ciência, de acordo com o pensamento do senso comum, busca compreender a realidade de maneira
9 racional, descobrindo relações universais e necessárias entre os fenômenos, o que permite prever acontecimentos e,
10 conseqüentemente também agir sobre a natureza. Para tanto, a ciência utiliza métodos rigorosos e atinge um tipo de
11 conhecimento sistemático, preciso e objetivo.

12 Nos primórdios da civilização os gregos foram os primeiros a desenvolver um tipo de conhecimento racional mais
13 desligado do mito, porém, foi o pensamento laico, não religioso, que logo se tornou rigoroso e conceitual fazendo nascer a
14 filosofia no século VI a.C.

15 Nas colônias gregas da Jônia e Magna Grécia, surgiu os primeiros filósofos, e sua principal preocupação era a
16 cosmologia, ou estudo da natureza. Buscavam o princípio explicativo de todas as coisas (arché), cuja unidade resumiria a
17 extrema multiplicidade da natureza. As respostas eram as mais variadas, mas a teoria que permaneceu por mais tempo foi
18 a de Empédocles, para quem o mundo físico é constituído de quatro elementos: terra, água, ar e fogo.

19 Muitos desses filósofos, tais como Tales e Pitágoras no século VI a.C. e Euclides no século III a.C. ocupavam-se
20 com astronomia e geometria, mas, diferentemente dos egípcios e babilônios, desligavam-se de preocupações religiosas e
21 práticas, voltando-se para questões mais teóricas. [...].

22 O método científico inicialmente ocorre do seguinte modo: há um problema que desafia a inteligência; o cientista
23 elabora uma hipótese e estabelece as condições para seu controle, a fim de confirmá-la ou não. A conclusão é então
24 generalizada, ou seja, considerada válida não só para aquela situação, mas para outras similares. Além disso, quase nunca
25 se trata de um trabalho solitário do cientista, pois, hoje em dia, cada vez mais as pesquisas são objeto de atenção de grupos
26 especializados ligados, às universidades, as empresas ou ao Estado. De qualquer forma, a objetividade da ciência resulta
27 do julgamento feito pelos membros da comunidade científica que avaliam criticamente os procedimentos utilizados e as
28 conclusões, divulgadas em revistas especializadas e congressos.

29 Assim, dentro da visão do senso comum (isto é, um vasto conjunto de concepções geralmente aceita como
30 verdadeiras num determinado meio social. Repetidas irrefletidamente no cotidiano, algumas dessas noções escondem ideias
31 falsas, parciais ou preconceituosas. É uma falta de fundamentação, tratando-se de um conhecimento adquirido sem base
32 crítica, precisa, coerente e sistemática), a ciência busca compreender a realidade de maneira racional, descobrindo relações
33 universais e necessárias entre os fenômenos, o que permite prever os acontecimentos e, conseqüentemente, também agir

34 sobre a natureza. Para tanto, a ciência utiliza métodos rigorosos e atinge um tipo de conhecimento sistemático, preciso e
35 objetivo. Entretanto, apesar do rigor do método, não é conveniente pensar que a ciência é um conhecimento certo e
36 definitivo, pois ela avança em contínuo processo de investigação que supõe alterações à medida que surgem fatos novos,
37 ou quando são inventados novos instrumentos.

38 Por exemplo, nos séculos XVIII e XIX, as leis de Newton foram reformuladas por diversos matemáticos que
39 desenvolveram técnicas para aplicá-las de maneira mais precisa. No século XX, a teoria da relatividade de Einstein
40 desmentiu a concepção clássica que a luz se propaga em linha reta. Isso serve para mostrar o caráter provisório do
41 conhecimento científico sem, no entanto, desmerecer a seriedade e o rigor do método e dos resultados. Ou seja, as leis e as
42 teorias continuam sendo de fato hipóteses com diversos graus de confirmação e verifica a habilidade, podendo ser
43 aperfeiçoadas ou superadas.

44 A partir da explanação feita acima será que podemos afirmar que existe um método universal? Será que os métodos
45 universais devem ser considerados válidos para situações diversas? E tendo situações diferentes podemos qualificá-las
46 como universais? Como descrever relações universais através de métodos “individuais”? Será que esse tipo de método é
47 realmente válido universalmente? Será que podemos nomear o método como sendo universal?

48 Segundo Alan Chalmers, em sua obra A Fabricação da ciência, “a generalidade e o grau de aplicabilidade de leis
49 e teorias estão sujeitos a um constante aperfeiçoamento”. A partir dessa afirmação podemos concluir que o método
50 universal, na realidade, não é tão genérico assim, ou melhor, não é tão absoluto, pois está sujeito a uma substituição
51 constante. Para Chalmers, não existe nenhum método universal ou conjunto de padrão universal, entretanto, permanecem
52 modelos históricos ocasionais subentendidos nas atividades bem-sucedidas, porém, isso não significa que vale tudo na área
53 epistemológica.

54 A questão da substituição constante das teorias ficou bem explícita na sucinta explanação da história da ciência
55 realizada anteriormente, onde tivemos a clara mudança de uma teoria, método ou hipótese por outra mais coerente dentro
56 de sua época histórica e/ou científica.

57 Diante disso tudo que foi visto, do conhecimento científico e senso comum, podemos, pelo menos, fundamentar
58 que a ciência tem por objetivo estabelecer generalizações aplicáveis ao mundo, pois desde a época da revolução estamos
59 em posição de saber que essas generalizações científicas não podem ser estabelecidas a priori; temos que aceitar que a
60 exigência de certeza é mera utopia. Entretanto, a exigência de que nosso conhecimento esteja sempre sendo transformado,
61 aperfeiçoado e ampliado é pura realidade.

62 FONTE: <https://www.coladaweb.com/filosofia/conhecimento-cientifico-e-senso-comum>

01) O texto revela

- (A) que o conhecimento científico tem limites muito claros.
- (B) a infinidade da ciência.
- (C) que o conceito de irreversibilidade das teorias científicas se confirma.
- (D) que o conhecimento científico, em razão da sua versatilidade, torna-se inconfiável.

02) Quanto à linguagem do texto, é correto afirmar:

- (A) Apresenta-se relacionada com os acontecimentos retratados no texto, porém de forma invariavelmente linear.
- (B) Foi usada para explicar a si mesma, na tentativa de tornar evidente a significação de vários termos.
- (C) É puramente referencial, uma vez que o objetivo do articulista é apenas informar sobre a evolução da formação do conhecimento científico.
- (D) É marcada pela objetividade, uma vez que inexistente a participação do enunciador do discurso nos acontecimentos retratados.

03) Há exemplo de predicado verbal na oração da alternativa

- (A) “os gregos foram os primeiros” (L.12).
- (B) “sua principal preocupação era a cosmologia” (L.15/16).
- (C) “As respostas eram as mais variadas,” (L.17).
- (D) “as leis de Newton foram reformuladas por diversos matemáticos” (L.38).

04) “A conclusão é então generalizada, ou seja, considerada válida não só para aquela situação” (L.7)
Considerando-se o fragmento transcrito, a função do vocábulo “só” não tem o efeito de

- (A) contrapor a posição assumida pelo enunciador.
- (B) maximizar o efeito da fala que a precede.
- (C) reforçar o discurso do enunciador.
- (D) ratificar a primeira assertiva.

05) Uma das proposições a seguir constitui exemplo de erro ou desvio gramatical da norma culta padrão.

- (A) “Assim, a ciência, de acordo com o pensamento do senso comum, busca compreender a realidade de maneira racional,” (L.8/9).
- (B) “...que logo se tornou rigoroso” (L.13).
- (C) “Nas colônias gregas da Jônia e Magna Grécia, surgiu os primeiros filósofos” (L.15).
- (D) “Isso serve para mostrar o caráter provisório do conhecimento científico” (L.40/41).

06) O nome é o elemento central da frase-declaração em

- (A) “que ela busca seu próprio método” (L.2).
- (B) “...que logo se tornou rigoroso” (L.13).
- (C) “O método científico inicialmente ocorre do seguinte modo” (L.22).
- (D) “...que foi visto” (L.57).

07) Exerce a mesma função de “de conhecimento” (L.10/11) a expressão

- (A) “de maneira racional” (L.8/9).
- (B) “da natureza” (L.16).
- (C) “de um trabalho” (L.25).
- (D) “do conhecimento” (L.40/41).

08) Considerando-se os recursos linguísticos que compõem o texto, é correto afirmar:

- (A) O termo “quase” (L.24) expressa ideia de aproximação.
- (B) Os termos “ou” (L.23) e “ou” (L.31) exprimem, no contexto em que se inserem a mesma ideia: exclusão.
- (C) A expressão “Ou seja” (L.41) expressa uma retificação em relação à afirmação anterior.
- (D) Se o verbo *existir* for substituído pelo verbo *haver*, o termo “método” (L.44) não mudará de função sintática.

09) Funciona, no texto, como agente da ação verbal a expressão

- (A) “métodos” (L.10).
- (B) “As respostas” (L.17).
- (C) “de quatro elementos” (L.18).
- (D) “novos instrumentos” (L.37).

10) A oração “à medida que surgem fatos novos” (L.36), em relação à declaração principal do período, exprime valor semântico de

- (A) consequência.
- (B) proporcionalidade.
- (C) conformidade.
- (D) causa.

11) O termo transcrito à esquerda, cuja substituição, à direita, está coerente com o conteúdo do texto é

- (A) “mas” (L.17) – ressalva.
- (B) “apesar do” (L.35) – oposição.
- (C) “através de” (L.46) – modo.
- (D) “ou melhor” (L.50) – retificação.

12) Exerce o mesmo valor morfológico de “que”, em “temos que aceitar” (L.59), o termo destacado na alternativa

- (A) “também”, em “consequentemente também agir sobre a natureza.” (L.10).
- (B) “que”, em “que avaliam criticamente os procedimentos” (L.27).
- (C) “que”, em “podemos concluir que o método universal” (L.49/50).
- (D) “a”, em “pois está sujeito a uma substituição constante” (L.50/51).

13) Tem função predicativa o termo

- (A) “humana” (L.4).
- (B) “rigorosos” (L.34).
- (C) “válidos” (L.45).
- (D) “diferentes” (L.45).

14) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “permaneceu” (L.17) e a composta em

- (A) tem permanecido.
- (B) tivesse permanecido.
- (C) tinha permanecido.
- (D) terá permanecido.

15) A alternativa em que o trecho em negrito estabelece uma relação de dependência sintática com a ideia principal é

- (A) “**há um problema** que desafia a inteligência;” (L.22).
- (B) “...**estabelece as condições para seu controle**, a fim de confirmá-la ou não” (L.23).
- (C) “**não é conveniente** pensar” (L.35).
- (D) “Isso serve **para mostrar o caráter provisório do conhecimento científico**” (L.40/41).

16) A transformação dos dados gera a informação, a qual se define como uma coleção de fatos organizados de forma a possuir um valor adicional aos fatos em si. Das afirmações abaixo sobre as características da informação que determinam seu valor para a organização ou processo em análise, assinale àquela que não é verdadeira.

- (A)** A informação também deve ser relativamente econômica para ser viabilizada. Os tomadores de decisão sempre precisam equilibrar o valor da informação com o custo de produzi-la.
- (B)** A informação deve ser simples, não deve ser exageradamente complexa. Informação sofisticada e detalhada pode não ser necessária, pode até gerar sobrecarga de informações.
- (C)** A informação confiável não pode ser dependente de nenhum outro fator, pois a confiabilidade da informação deve ser independente do método de coleta de dados.
- (D)** A informação também deve ser simples, não deve ser exageradamente complexa. Informação sofisticada e detalhada pode não ser necessária, pode até gerar sobrecarga de informações. Quando um tomador de decisão dispõe de muita informação, há dificuldade em determinar qual delas é realmente importante.

17) Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale alternativa correta:

- I. Assim como nos Softwares Livre, os códigos e as linhas comandos que foram desenvolvidos nos softwares Freeware, são disponibilizadas livremente.
- II. A maioria das licenças usadas na publicação de software livre permite que os programas sejam modificados e redistribuídos. Estas práticas são geralmente proibidas pela legislação internacional de copyright, que tenta justamente impedir que alterações e cópias sejam efetuadas sem a autorização do/s autor/es. As licenças que acompanham software livre fazem uso da legislação de copyright para impedir utilização não-autorizada, mas estas licenças definem clara e explicitamente as condições sob as quais cópias, modificações e redistribuições podem ser efetuadas, para garantir as liberdades de modificar e redistribuir o software assim licenciado. A esta versão de copyright, dá-se o nome de copyleft.

III. Um pixel é um termo que significa picture element, ou componente de tela, é a menor unidade lógica que pode ser utilizada para construir uma imagem em tela. Um único pixel é normalmente formado pelo agrupamento de vários pontos de luz. Quanto maiores forem os pontos utilizados para criar um pixel e quanto mais pixels for mostrada no monitor melhor a resolução desse monitor.

- (A)** Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (B)** Somente a afirmação II é verdadeira.
- (C)** Somente a afirmação III é verdadeira.
- (D)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.

18) Assinale a alternativa abaixo que se refere a um Phishing:

- (A)** Um computador infectado costuma ser chamado de zumbi (zombie computer), pois pode ser controlado remotamente, sem o conhecimento do seu dono. Também pode ser chamado de spam zombie quando o bot instalado o transforma em um servidor de e-mails e o utiliza para o envio de spam.
- (B)** É capaz de armazenar a posição do cursor e a tela apresentada no monitor, nos momentos em que o mouse é clicado, ou a região que circunda a posição onde o mouse é clicado. É bastante utilizado por atacantes para capturar as teclas digitadas pelos usuários em teclados virtuais, disponíveis principalmente em sites de Internet Banking.
- (C)** escrito em linguagem de script, como VBScript e JavaScript, e recebido ao acessar uma página Web ou por e-mail, como um arquivo anexo ou como parte do próprio e-mail escrito em formato HTML. Pode ser automaticamente executado, dependendo da configuração do navegador Web e do programa leitor de e-mails do usuário.
- (D)** Você recebe um e-mail, em nome de um site de comércio eletrônico ou de uma instituição financeira, que tenta induzi-lo a clicar em um link. Ao fazer isto, você é direcionado para uma página Web falsa, semelhante ao site que você realmente deseja acessar, onde são solicitados os seus dados pessoais e financeiros.

19) Para classificar os dados, o MS Excel segue alguns critérios de prioridade e organização. Por exemplo, ao classificar um texto alfanumérico, se uma célula contém o texto B100, o Excel coloca a célula:

- (A)** Antes de uma célula que contenha a entrada B11.
- (B)** Depois de uma célula que contenha a entrada B1A1.
- (C)** Antes de uma célula que contenha a entrada B1.
- (D)** Depois de uma célula que contenha a entrada BB0.

20) O Menu Iniciar foi retirado do Windows 8, e no seu lugar foi introduzido um novo conceito, a saber:

- (A)** Assistente Virtual Cortana.
- (B)** Charms Bar.
- (C)** Interface Metro.
- (D)** Gadgets.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) No âmbito das políticas sociais, o serviço social se integraliza enquanto profissão às equipes multi e interdisciplinares de maneira a atuar de forma ampla e construir respostas eficazes às múltiplas demandas que permeiam as condições objetivas e subjetivas dos seus usuários. A atuação interdisciplinar do assistente social requer:

- I. Prioridade de uma disciplina sobre outras relacionadas à experiência, à técnica ou à teoria.
- II. Diálogo sobre pontos de vista diferentes e aceitação de confrontos de diferentes abordagens.
- III. Reuniões de planejamento e debates conjuntos, a fim de estabelecer as particularidades da intervenção profissional.
- IV. Parâmetros de intervenção que se pautem pelo compartilhamento das atividades.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e III.

22) A competência teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política são requisitos fundamentais que permite ao profissional colocar-se diante das situações com as quais se defronta, vislumbrando com clareza os projetos societários, seus vínculos de classe, e seu próprio processo de trabalho. A dimensão técnico-operativa utilizada no trabalho do assistente social contempla, EXCETO:

- (A) Procedimentos e instrumentos interventivos a fim de operacionalizar seu trabalho.
- (B) Ações em função dos valores e finalidades do trabalho do profissional.
- (C) Condições objetivas do trabalho profissional no cotidiano dos espaços sócio ocupacionais.
- (D) Estratégias e táticas definidas para orientar a relação profissional.

23) O Serviço Social contribui efetivamente para a consolidação de direito à saúde, transcendendo o conceito de saúde/doença para consolidar-se de acordo com os princípios do SUS. Na área da saúde, o assistente social desenvolve ações:

- I. De natureza educativa, de planejamento e gestão, de mobilização e participação da comunidade.
- II. Voltadas para a prevenção, recuperação e controle do processo saúde/doença.
- III. Assistencialistas por meio da ideologia do favor e predomínio de práticas individuais.
- IV. De sensibilização do usuário e sua família para participar do tratamento de saúde proposto pela equipe.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) III e IV.

24) De acordo com os Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Saúde, participar da ouvidoria da unidade com a preocupação de democratizar as questões evidenciadas pelos usuários através de reuniões com o conselho diretor da unidade e com os conselhos de saúde, a fim de coletivizar as questões e interferir no planejamento da instituição de forma coletiva, constitui em uma ação de:

- (A) Planejamento, gestão e formação profissional
- (B) Assessoria, participação e formação profissional.
- (C) Mobilização, participação e controle social.
- (D) Investigação, planejamento e gestão.

25) O reconhecimento da importância da família no contexto da vida social está explícito no art. 226 da Constituição Federal, e se reafirma nas legislações específicas de Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso e na própria Lei Orgânica da Assistência Social. Nas legislações citadas, a família **não** é:

- (A) A centralidade do assistencialismo e da benemerência, para a efetivação das políticas de assistência social.

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DE AREIA - MA

- (B) A base da sociedade, com especial proteção do Estado.
- (C) O núcleo natural e fundamental da sociedade, com direito a proteção da sociedade e do Estado.
- (D) A principal protagonista e responsável pelo processo de cuidado e proteção de seus membros.

26) De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social, Lei 8742/93, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Estabelece o serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos.

() Determina os princípios fundamentais da matricialidade sócio familiar, a territorialização e a proteção proativa.

() Organiza as proteções sociais básica e especial na rede socioassistencial, de forma desintegrada.

() Institui o Conselho Nacional de Assistência Social, órgão superior de deliberação colegiada.

() Determina como princípio da assistência social a supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

() Organiza em sistema descentralizado e participativo as ações na área de assistência social.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F- F- V- V- V.
- (B) V- V- F- F- V- V.
- (C) V- F- V- V- V- V.
- (D) V- V- V- V- V- V.

27) O Serviço Social é uma profissão historicamente ligada ao campo de saúde mental e à intervenção junto à família. O trabalho do assistente social com as famílias dos portadores de transtorno mental deve contemplar uma prática:

- (A) Clínica, de assistência médico-curativa, valorizando as ações preventivas de caráter individual.
- (B) Captadora de recursos financeiros, visando a aquisição de bens de primeira necessidade.
- (C) Direcionada ao fortalecimento dos vínculos para com o membro que necessita de atenção e cuidados especiais.
- (D) Moralizadora de teor psicológico das relações sociais, sendo o indivíduo culpabilizado por sua situação social.

28) O Serviço Social nas organizações privadas se constitui como um espaço sócio ocupacional em expansão nas últimas décadas. A atuação do assistente social nas empresas privadas contemplam, EXCETO:

- (A) As ações de prevenção à saúde, o uso de álcool e outras drogas.
- (B) B) As novas formas de gestão do trabalho com a supressão de direitos sociais.
- (C) O atendimento ao trabalhador afastado do trabalho com comprometimento laborativo para a área de atuação.
- (D) A gestão de benefícios a gestão de clima organizacional e a gestão de projetos sociais.

29) Com a promulgação da Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.742/93, a assistência social adquire uma nova visibilidade, estabelecendo:

- (A) A proteção social através de benefícios, programas e projetos.
- (B) O comando único da União no plano de ação da proteção social.
- (C) Os conselhos como instrumento excepcional de gestão.
- (D) O sistema contributivo, centralizado e complementar.

30) O Conselho Nacional de Assistência Social foi instituído pela Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.742/93, que estabeleceu como competência do Conselho:

- (A) Consolidar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado.
- (B) Calcular o montante de recursos a serem repassados aos entes federados a título de apoio financeiro à gestão do Suas.
- (C) Realizar o monitoramento e a avaliação da política de assistência social e assessorar Estados, Distrito Federal e Municípios para seu desenvolvimento.
- (D) Apreçar e aprovar a proposta orçamentária da Assistência Social a ser encaminhada pelo órgão da Administração Pública Federal.

31) O surgimento do Serviço Social no Brasil, bem como, sua institucionalização, está inserido na década de 1930, passando por diversas alterações ao longo das últimas décadas. O Serviço Social na contemporaneidade apresenta:

- (A) A visão rotineira, reiterativa e burocrática.
- (B) A construção de uma cultura do direito e da cidadania.
- (C) O conservadorismo com caráter de apostolado.
- (D) A orientação funcionalista e as propostas de trabalho ajustado.

32) O Código de Ética baliza as ações da categoria profissional e das entidades representativas do Serviço Social. Como instrumento de luta, antagônico a legalismos e corporativismo, o código aponta uma direção ético-política e técnica para compreendermos as expressões da questão social. De acordo com o Código de Ética dos Assistentes Sociais, é correto afirmar que o assistente social deve:

- (A) Coagir aqueles que buscam o atendimento de seus direitos em situação de calamidade pública.
- (B) Acatar determinação da empresa mesmo em descumprimento aos princípios do código de ética.
- (C) Abster de práticas que caracterizem a censura e o cerceamento da liberdade.
- (D) Liberar quando remunerado a sua assinatura em trabalhos de terceiros.

33) Previsto na Lei Orgânica da Assistência Social (Loas), o sistema único de assistência social contribui para a superação de situações de vulnerabilidade quando:

- (A) Inclui a oferta de benefícios assistenciais a públicos específicos.
- (B) Inspecciona as instâncias deliberativas do sistema descentralizado.
- (C) Aprova a política municipal e estadual de assistência social.
- (D) Fiscaliza apenas as entidades de assistência social do governo.

34) O movimento ocorrido no âmbito do Serviço Social latino-americano, a partir da década de 1970, que mudou decisivamente os rumos da profissão no continente, é denominado Movimento de Reconceituação. Esse Movimento apresentou uma:

- (A) Vinculação política da classe dominante na forma de exploração e poder.
- (B) Ação clientelista do serviço social com traços conservadores de execução das políticas sociais.
- (C) Ligação entre o conservadorismo e as técnicas importadas do Serviço Social Norte-Americano.

(D) Renovação teórico-prático social, com propostas de intervenção e compreensão da realidade social.

35) Atualmente, o assistente social é um profissional articulador e mediador que possui uma visão crítica e plena consciência de que os usuários são sujeitos históricos e de direitos. A prática profissional desse assistente social contempla, EXCETO:

- (A) Uma abordagem individualizada de controle sociocultural.
- (B) Uma base teórico metodológica, técnica operativa e ética política.
- (C) Um desenvolvimento da capacidade de decifrar a realidade.
- (D) Uma prática profissional propositiva embasada teoricamente.

36) Na lei de regulamentação da profissão, Lei n. 8.662/93, o artigo 5º trata das atribuições privativas de profissionais do Serviço Social. É uma atribuição privativa do assistente social:

- (A) Realizar atendimento psicoterapêutico individual ou em grupo, adequado às diversas faixas etárias.
- (B) Desenvolver programas de orientação profissional, visando um melhor aproveitamento e desenvolvimento do potencial humano.
- (C) Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.
- (D) Desenvolver ações utilizando-se de técnicas psicológicas contribuindo em nível individual.

37) O planejamento, a organização, e a administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social é uma competência do assistente social. Foi reconhecido e assumido legal e normativamente como uma das atribuições do assistente social nas diferentes esferas de atuação, seja pública, privada ou terceiro setor. O planejamento é um processo,

EXCETO:

- (A) Operacionalizado por meio de planos, programas e projetos.
- (B) Lógico-racional, político e técnico político.
- (C) Normativo e imutável de identificação de algo específico.
- (D) Permanente e metódico de abordagem racional e científica.

38) As proteções sociais são ofertadas pela rede socioassistencial, de forma integrada. A proteção social que visa o atendimento assistencial destinado a indivíduos em cumprimento de medidas socioeducativas, é a:

- (A) Básica.
- (B) Especial.
- (C) Protetora.
- (D) Educativa.

39) Analise as asserções abaixo sobre a assessoria no Serviço Social e a relação proposta entre elas.

I. A assessoria no âmbito do Serviço Social pode ser considerada uma ferramenta de trabalho incipiente. Porém, o Conselho Federal e os Conselhos Regionais do Serviço Social consideram-na como um instrumento de trabalho profissional, em que o assistente social irá “[...] acompanhar processos de trabalho da organização e / ou de grupos, apontando possibilidades, limites, alternativas no projeto pretendido.

PORQUE

II. A assessoria pode ser considerada, apesar da incipiência de sua utilização como instrumento ou atividade da categoria profissional, um novo espaço de intervenção do Serviço Social.

A respeito dessas asserções, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (B) As duas são verdadeiras, e a segunda é justificativa da primeira.
- (C) A primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) Apesar de estabelecerem relação entre si, as duas são falsas.

40) Os programas de assistência social compreendem ações integradas e complementares. De acordo com a Lei que dispõe sobre a organização da Assistência Social, o programa que integra a proteção social básica e consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, nos Cras, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social é:

- (A) PAIF
- (B) PSF.
- (C) PAEFI.
- (D) PETI.