





Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O conhecimento científico é uma conquista relativamente recente da humanidade. A revolução científica do século  
2 XVII marca a autonomia da ciência, a partir do momento que ela busca seu próprio método desligado da reflexão filosófica.

3 O exemplo clássico de procedimento científico das ciências experimentais nos mostra o seguinte: inicialmente há  
4 um problema que desafia a inteligência humana, o cientista elabora uma hipótese e estabelece as condições para seu  
5 controle, a fim de confirmá-la ou não, porém nem sempre a conclusão é imediata sendo necessário repetir as experiências  
6 ou alterar inúmeras vezes às hipóteses.

7 A conclusão é então generalizada, ou seja, considerada válida não só para aquela situação, mas para outras  
8 similares. Assim, a ciência, de acordo com o pensamento do senso comum, busca compreender a realidade de maneira  
9 racional, descobrindo relações universais e necessárias entre os fenômenos, o que permite prever acontecimentos e,  
10 conseqüentemente também agir sobre a natureza. Para tanto, a ciência utiliza métodos rigorosos e atinge um tipo de  
11 conhecimento sistemático, preciso e objetivo.

12 Nos primórdios da civilização os gregos foram os primeiros a desenvolver um tipo de conhecimento racional mais  
13 desligado do mito, porém, foi o pensamento laico, não religioso, que logo se tornou rigoroso e conceitual fazendo nascer a  
14 filosofia no século VI a.C.

15 Nas colônias gregas da Jônia e Magna Grécia, surgiu os primeiros filósofos, e sua principal preocupação era a  
16 cosmologia, ou estudo da natureza. Buscavam o princípio explicativo de todas as coisas (arché), cuja unidade resumiria a  
17 extrema multiplicidade da natureza. As respostas eram as mais variadas, mas a teoria que permaneceu por mais tempo foi  
18 a de Empédocles, para quem o mundo físico é constituído de quatro elementos: terra, água, ar e fogo.

19 Muitos desses filósofos, tais como Tales e Pitágoras no século VI a.C. e Euclides no século III a.C. ocupavam-se  
20 com astronomia e geometria, mas, diferentemente dos egípcios e babilônios, desligavam-se de preocupações religiosas e  
21 práticas, voltando-se para questões mais teóricas. [...].

22 O método científico inicialmente ocorre do seguinte modo: há um problema que desafia a inteligência; o cientista  
23 elabora uma hipótese e estabelece as condições para seu controle, a fim de confirmá-la ou não. A conclusão é então  
24 generalizada, ou seja, considerada válida não só para aquela situação, mas para outras similares. Além disso, quase nunca  
25 se trata de um trabalho solitário do cientista, pois, hoje em dia, cada vez mais as pesquisas são objeto de atenção de grupos  
26 especializados ligados, às universidades, as empresas ou ao Estado. De qualquer forma, a objetividade da ciência resulta  
27 do julgamento feito pelos membros da comunidade científica que avaliam criticamente os procedimentos utilizados e as  
28 conclusões, divulgadas em revistas especializadas e congressos.

29 Assim, dentro da visão do senso comum (isto é, um vasto conjunto de concepções geralmente aceita como  
30 verdadeiras num determinado meio social. Repetidas irrefletidamente no cotidiano, algumas dessas noções escondem ideias  
31 falsas, parciais ou preconceituosas. É uma falta de fundamentação, tratando-se de um conhecimento adquirido sem base  
32 crítica, precisa, coerente e sistemática), a ciência busca compreender a realidade de maneira racional, descobrindo relações  
33 universais e necessárias entre os fenômenos, o que permite prever os acontecimentos e, conseqüentemente, também agir

34 sobre a natureza. Para tanto, a ciência utiliza métodos rigorosos e atinge um tipo de conhecimento sistemático, preciso e  
35 objetivo. Entretanto, apesar do rigor do método, não é conveniente pensar que a ciência é um conhecimento certo e  
36 definitivo, pois ela avança em contínuo processo de investigação que supõe alterações à medida que surgem fatos novos,  
37 ou quando são inventados novos instrumentos.

38 Por exemplo, nos séculos XVIII e XIX, as leis de Newton foram reformuladas por diversos matemáticos que  
39 desenvolveram técnicas para aplicá-las de maneira mais precisa. No século XX, a teoria da relatividade de Einstein  
40 desmentiu a concepção clássica que a luz se propaga em linha reta. Isso serve para mostrar o caráter provisório do  
41 conhecimento científico sem, no entanto, desmerecer a seriedade e o rigor do método e dos resultados. Ou seja, as leis e as  
42 teorias continuam sendo de fato hipóteses com diversos graus de confirmação e verifica a habilidade, podendo ser  
43 aperfeiçoadas ou superadas.

44 A partir da explanação feita acima será que podemos afirmar que existe um método universal? Será que os métodos  
45 universais devem ser considerados válidos para situações diversas? E tendo situações diferentes podemos qualificá-las  
46 como universais? Como descrever relações universais através de métodos “individuais”? Será que esse tipo de método é  
47 realmente válido universalmente? Será que podemos nomear o método como sendo universal?

48 Segundo Alan Chalmers, em sua obra A Fabricação da ciência, “a generalidade e o grau de aplicabilidade de leis  
49 e teorias estão sujeitos a um constante aperfeiçoamento”. A partir dessa afirmação podemos concluir que o método  
50 universal, na realidade, não é tão genérico assim, ou melhor, não é tão absoluto, pois está sujeito a uma substituição  
51 constante. Para Chalmers, não existe nenhum método universal ou conjunto de padrão universal, entretanto, permanecem  
52 modelos históricos ocasionais subentendidos nas atividades bem-sucedidas, porém, isso não significa que vale tudo na área  
53 epistemológica.

54 A questão da substituição constante das teorias ficou bem explícita na sucinta explanação da história da ciência  
55 realizada anteriormente, onde tivemos a clara mudança de uma teoria, método ou hipótese por outra mais coerente dentro  
56 de sua época histórica e/ou científica.

57 Diante disso tudo que foi visto, do conhecimento científico e senso comum, podemos, pelo menos, fundamentar  
58 que a ciência tem por objetivo estabelecer generalizações aplicáveis ao mundo, pois desde a época da revolução estamos  
59 em posição de saber que essas generalizações científicas não podem ser estabelecidas a priori; temos que aceitar que a  
60 exigência de certeza é mera utopia. Entretanto, a exigência de que nosso conhecimento esteja sempre sendo transformado,  
61 aperfeiçoado e ampliado é pura realidade.

62 FONTE: <https://www.coladaweb.com/filosofia/conhecimento-cientifico-e-senso-comum>

**01)** O texto revela

- (A) que o conhecimento científico tem limites muito claros.
- (B) a infinidade da ciência.
- (C) que o conceito de irreversibilidade das teorias científicas se confirma.
- (D) que o conhecimento científico, em razão da sua versatilidade, torna-se inconfiável.

**02)** Quanto à linguagem do texto, é correto afirmar:

- (A) Apresenta-se relacionada com os acontecimentos retratados no texto, porém de forma invariavelmente linear.
- (B) Foi usada para explicar a si mesma, na tentativa de tornar evidente a significação de vários termos.
- (C) É puramente referencial, uma vez que o objetivo do articulista é apenas informar sobre a evolução da formação do conhecimento científico.
- (D) É marcada pela objetividade, uma vez que inexistente a participação do enunciador do discurso nos acontecimentos retratados.

**03)** Há exemplo de predicado verbal na oração da alternativa

- (A) “os gregos foram os primeiros” (L.12).
- (B) “sua principal preocupação era a cosmologia” (L.15/16).
- (C) “As respostas eram as mais variadas,” (L.17).
- (D) “as leis de Newton foram reformuladas por diversos matemáticos” (L.38).

**04)** “A conclusão é então generalizada, ou seja, considerada válida não só para aquela situação” (L.7)  
Considerando-se o fragmento transcrito, a função do vocábulo “só” não tem o efeito de

- (A) contrapor a posição assumida pelo enunciador.
- (B) maximizar o efeito da fala que a precede.
- (C) reforçar o discurso do enunciador.
- (D) ratificar a primeira assertiva.

**05)** Uma das proposições a seguir constitui exemplo de erro ou desvio gramatical da norma culta padrão.

- (A) “Assim, a ciência, de acordo com o pensamento do senso comum, busca compreender a realidade de maneira racional,” (L.8/9).
- (B) “...que logo se tornou rigoroso” (L.13).
- (C) “Nas colônias gregas da Jônia e Magna Grécia, surgiu os primeiros filósofos” (L.15).
- (D) “Isso serve para mostrar o caráter provisório do conhecimento científico” (L.40/41).

**06)** O nome é o elemento central da frase-declaração em

- (A) “que ela busca seu próprio método” (L.2).
- (B) “...que logo se tornou rigoroso” (L.13).
- (C) “O método científico inicialmente ocorre do seguinte modo” (L.22).
- (D) “...que foi visto” (L.57).

**07)** Exerce a mesma função de “de conhecimento” (L.10/11) a expressão

- (A) “de maneira racional” (L.8/9).
- (B) “da natureza” (L.16).
- (C) “de um trabalho” (L.25).
- (D) “do conhecimento” (L.40/41).

**08)** Considerando-se os recursos linguísticos que compõem o texto, é correto afirmar:

- (A) O termo “quase” (L.24) expressa ideia de aproximação.
- (B) Os termos “ou” (L.23) e “ou” (L.31) exprimem, no contexto em que se inserem a mesma ideia: exclusão.
- (C) A expressão “Ou seja” (L.41) expressa uma retificação em relação à afirmação anterior.
- (D) Se o verbo *existir* for substituído pelo verbo *haver*, o termo “método” (L.44) não mudará de função sintática.

**09)** Funciona, no texto, como agente da ação verbal a expressão

- (A) “métodos” (L.10).
- (B) “As respostas” (L.17).
- (C) “de quatro elementos” (L.18).
- (D) “novos instrumentos” (L.37).

**10)** A oração “à medida que surgem fatos novos” (L.36), em relação à declaração principal do período, exprime valor semântico de

- (A) consequência.
- (B) proporcionalidade.
- (C) conformidade.
- (D) causa.

**11)** O termo transcrito à esquerda, cuja substituição, à direita, está coerente com o conteúdo do texto é

- (A) “mas” (L.17) – ressalva.
- (B) “apesar do” (L.35) – oposição.
- (C) “através de” (L.46) – modo.
- (D) “ou melhor” (L.50) – retificação.

**12)** Exerce o mesmo valor morfológico de “que”, em “temos que aceitar” (L.59), o termo destacado na alternativa

- (A) “também”, em “consequentemente também agir sobre a natureza.” (L.10).
- (B) “que”, em “que avaliam criticamente os procedimentos” (L.27).
- (C) “que”, em “podemos concluir que o método universal” (L.49/50).
- (D) “a”, em “pois está sujeito a uma substituição constante” (L.50/51).

**13)** Tem função predicativa o termo

- (A) “humana” (L.4).
- (B) “rigorosos” (L.34).
- (C) “válidos” (L.45).
- (D) “diferentes” (L.45).

**14)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “permaneceu” (L.17) e a composta em

- (A) tem permanecido.
- (B) tivesse permanecido.
- (C) tinha permanecido.
- (D) terá permanecido.

**15)** A alternativa em que o trecho em negrito estabelece uma relação de dependência sintática com a ideia principal é

- (A) “**há um problema** que desafia a inteligência;” (L.22).
- (B) “...**estabelece as condições para seu controle**, a fim de confirmá-la ou não” (L.23).
- (C) “**não é conveniente** pensar” (L.35).
- (D) “Isso serve **para mostrar o caráter provisório do conhecimento científico**” (L.40/41).

**16)** A transformação dos dados gera a informação, a qual se define como uma coleção de fatos organizados de forma a possuir um valor adicional aos fatos em si. Das afirmações abaixo sobre as características da informação que determinam seu valor para a organização ou processo em análise, assinale àquela que não é verdadeira.

- (A) A informação também deve ser relativamente econômica para ser viabilizada. Os tomadores de decisão sempre precisam equilibrar o valor da informação com o custo de produzi-la.
- (B) A informação deve ser simples, não deve ser exageradamente complexa. Informação sofisticada e detalhada pode não ser necessária, pode até gerar sobrecarga de informações.
- (C) A informação confiável não pode ser dependente de nenhum outro fator, pois a confiabilidade da informação deve ser independente do método de coleta de dados.
- (D) A informação também deve ser simples, não deve ser exageradamente complexa. Informação sofisticada e detalhada pode não ser necessária, pode até gerar sobrecarga de informações. Quando um tomador de decisão dispõe de muita informação, há dificuldade em determinar qual delas é realmente importante.

**17)** Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale alternativa correta:

- I. Assim como nos Softwares Livre, os códigos e as linhas comandos que foram desenvolvidos nos softwares Freeware, são disponibilizadas livremente.
- II. A maioria das licenças usadas na publicação de software livre permite que os programas sejam modificados e redistribuídos. Estas práticas são geralmente proibidas pela legislação internacional de copyright, que tenta justamente impedir que alterações e cópias sejam efetuadas sem a autorização do/s autor/es. As licenças que acompanham software livre fazem uso da legislação de copyright para impedir utilização não-autorizada, mas estas licenças definem clara e explicitamente as condições sob as quais cópias, modificações e redistribuições podem ser efetuadas, para garantir as liberdades de modificar e redistribuir o software assim licenciado. A esta versão de copyright, dá-se o nome de copyleft.

III. Um pixel é um termo que significa picture element, ou componente de tela, é a menor unidade lógica que pode ser utilizada para construir uma imagem em tela. Um único pixel é normalmente formado pelo agrupamento de vários pontos de luz. Quanto maiores forem os pontos utilizados para criar um pixel e quanto mais pixels for mostrada no monitor melhor a resolução desse monitor.

- (A) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmação II é verdadeira.
- (C) Somente a afirmação III é verdadeira.
- (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

**18)** Assinale a alternativa abaixo que se refere a um Phishing:

- (A) Um computador infectado costuma ser chamado de zumbi (zombie computer), pois pode ser controlado remotamente, sem o conhecimento do seu dono. Também pode ser chamado de spam zombie quando o bot instalado o transforma em um servidor de e-mails e o utiliza para o envio de spam.
- (B) É capaz de armazenar a posição do cursor e a tela apresentada no monitor, nos momentos em que o mouse é clicado, ou a região que circunda a posição onde o mouse é clicado. É bastante utilizado por atacantes para capturar as teclas digitadas pelos usuários em teclados virtuais, disponíveis principalmente em sites de Internet Banking.
- (C) escrito em linguagem de script, como VBScript e JavaScript, e recebido ao acessar uma página Web ou por e-mail, como um arquivo anexo ou como parte do próprio e-mail escrito em formato HTML. Pode ser automaticamente executado, dependendo da configuração do navegador Web e do programa leitor de e-mails do usuário.
- (D) Você recebe um e-mail, em nome de um site de comércio eletrônico ou de uma instituição financeira, que tenta induzi-lo a clicar em um link. Ao fazer isto, você é direcionado para uma página Web falsa, semelhante ao site que você realmente deseja acessar, onde são solicitados os seus dados pessoais e financeiros.

**19)** Para classificar os dados, o MS Excel segue alguns critérios de prioridade e organização. Por exemplo, ao classificar um texto alfanumérico, se uma célula contém o texto B100, o Excel coloca a célula:

- (A)** Antes de uma célula que contenha a entrada B11.
- (B)** Depois de uma célula que contenha a entrada B1A1.
- (C)** Antes de uma célula que contenha a entrada B1.
- (D)** Depois de uma célula que contenha a entrada BB0.

**20)** O Menu Iniciar foi retirado do Windows 8, e no seu lugar foi introduzido um novo conceito, a saber:

- (A)** Assistente Virtual Cortana.
- (B)** Charms Bar.
- (C)** Interface Metro.
- (D)** Gadgets.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** A República Federativa do Brasil, em suas relações internacionais rege-se, dentre outros, pelo princípio:

- (A) Da prevalência dos direitos humanos.
- (B) Dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (C) De garantir o desenvolvimento nacional.
- (D) Da soberania.

**22)** A Constituição não poderá ser emendada mediante proposta:

- (A) De um terço, no mínimo, dos membros do Senado Federal.
- (B) De três quintos, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados.
- (C) Do Presidente da República.
- (D) De mais da metade das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.

**23)** Observado o disposto pela Constituição Federal, não poderá ser objeto de deliberação a proposta de emenda tendente a abolir:

- (A) A forma federativa de Estado.
- (B) A separação dos Poderes.
- (C) O voto direto, secreto e universal, salvo sua periodicidade.
- (D) Os direitos e garantias individuais.

**24)** A Constituição Federal regulamenta a proposta de emenda constitucional e estabelece as vedações quanto ao objeto de deliberação das propostas de emenda. Nesse contexto, respeitado o disposto pela Constituição Federal, marque a alternativa incorreta.

- (A) A Constituição não poderá ser emendada na vigência de intervenção federal.
- (B) A emenda à Constituição será promulgada pelas Mesas da Câmara dos Deputados e do Senado Federal, com o respectivo número de ordem.
- (C) A Constituição não poderá ser emendada na vigência de estado de defesa ou de estado de sítio.
- (D) A proposta será discutida e votada em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, considerando-se aprovada se obtiver, em ambos, metade mais um dos votos dos respectivos membros.

**25)** São legitimados a propor ação direta de inconstitucionalidade e a ação declaratória de constitucionalidade, exceto.

- (A) Supremo Tribunal Federal
- (B) Governador de Estado.
- (C) A mesa da Câmara dos Deputados.
- (D) Entidade de classe de âmbito nacional.

**26)** A Constituição Federal, em seu texto, estabelece que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Nesse sentido, observado os direitos e garantias fundamentais, marque a alternativa correta.

- (A) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura, desde que devidamente licenciada.
- (B) É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, desde que necessário ao exercício profissional.
- (C) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis, salvo as militares de internação coletiva.
- (D) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto, salvo suas liturgias.

**27)** Está elencado na Constituição Federal como Direito Social, exceto:

- (A) Direito a saúde, a alimentação e ao trabalho.
- (B) Direito a segurança, a previdência social e a proteção à maternidade e à infância.
- (C) Direito a livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (D) Direito a assistência aos desamparados.

## CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DE AREIA - MA

**28)** Para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus ou habeas data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público, conceder-se-á;

- (A) Habeas Corpus.
- (B) Mandado de Injunção.
- (C) Habeas Data.
- (D) Mandado de Segurança.

**29)** Observado a Constituição Federal, compete privativamente à União legislar sobre:

- (A) Sistemas de poupança, captação e garantia da poupança popular.
- (B) Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- (C) Florestas, caça, pesca, fauna, conservação da natureza, defesa do solo e dos recursos naturais, proteção do meio ambiente e controle da poluição.
- (D) Previdência social, proteção e defesa da saúde.

**30)** O Poder Legislativo é exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Assinale a alternativa que apresente matéria de competência exclusiva do Congresso Nacional.

- (A) Criação e extinção de Ministérios e órgãos da administração pública.
- (B) Resolver definitivamente sobre tratados, acordos ou atos internacionais que acarretem encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio nacional.
- (C) Telecomunicações e radiodifusão.
- (D) Matéria financeira, cambial e monetária, instituições financeiras e suas operações.

**31)** Observado o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as proposições:

- I. A edição de atos de caráter normativo.
- II. A decisão de recursos administrativos.
- III. As matérias de competência exclusiva do órgão.
- IV. As matérias de competência exclusiva da autoridade.

Não podem ser objeto de delegação as alternativas.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.

- (C) I, II, III e IV.
- (D) III, apenas.

**32)** O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) e o INSS (Instituto Nacional de Seguro Social), são exemplos de:

- (A) Autarquias.
- (B) Fundações Públicas.
- (C) Empresa pública e autarquia, respectivamente.
- (D) Fundação Pública de direito público e Autarquia, respectivamente.

**33)** É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto. O enunciado faz menção a modalidade de licitação:

- (A) Concorrência.
- (B) Concurso.
- (C) Pregão.
- (D) Melhor técnica.

**34)** Para as licitações referentes a compras e serviços, não relacionados aos de obras e serviços de engenharia, é estabelecido valor até R\$ 176.000,00 para a modalidade:

- (A) Melhor técnica.
- (B) Convite.
- (C) Tomada de preços.
- (D) Concorrência.

**35)** Estabelece a Lei 8.666 de 93 que é dispensável a licitação para obras e serviços de engenharia de valor até:

- (A) 3% (três por cento) do limite previsto para obras e serviços de engenharia na modalidade convite, desde que não se refiram a parcelas de uma mesma obra ou serviço ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente.
- (B) 5% (cinco por cento) do limite previsto para obras e serviços de engenharia na modalidade convite, desde que não se refiram a parcelas de uma mesma obra ou serviço ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente.
- (C) 10% (dez por cento) do limite previsto para obras e serviços de engenharia na modalidade convite, desde

que não se refiram a parcelas de uma mesma obra ou serviço ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente.

**(D)** 15% (dez por cento) do limite previsto para obras e serviços de engenharia na modalidade convite, desde que não se refiram a parcelas de uma mesma obra ou serviço ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente.

**36)** O julgamento das propostas será objetivo, devendo a Comissão de licitação ou o responsável pelo convite realizá-lo em conformidade com os tipos de licitação, os critérios previamente estabelecidos no ato convocatório e de acordo com os fatores exclusivamente nele referidos, de maneira a possibilitar sua aferição pelos licitantes e pelos órgãos de controle. Para efeito do disposto pelo enunciado, assinale a alternativa em que apresente apenas tipos de licitações.

- (A)** Convite, menor preço e convite.
- (B)** Tomada de preços, convite e pregão.
- (C)** Concorrência, menor preço e pregão.
- (D)** Menor preço, técnica e preço, e de maior lance ou oferta.

**37)** Em conformidade com o Código Tributário Nacional, extinguem o crédito tributário, exceto:

- (A)** O depósito do seu montante integral.
- (B)** A compensação.
- (C)** A remissão.
- (D)** A conversão de depósito em renda.

**38)** Dispõe o Código Tributário Nacional que, salvo disposição de lei em contrário, são efeitos da solidariedade, exceto:

- (A)** A remissão de crédito exonera todos os obrigados, salvo se outorgada pessoalmente a um deles, subsistindo, nesse caso, a solidariedade quanto aos demais pelo saldo.
- (B)** A interrupção da prescrição, em favor ou contra um dos obrigados, não favorece ou prejudica aos demais.
- (C)** O pagamento efetuado por um dos obrigados aproveita aos demais.
- (D)** A isenção de crédito exonera todos os obrigados, salvo se outorgada pessoalmente a um deles, subsistindo, nesse caso, a solidariedade quanto aos demais pelo saldo.

**39)** Assinale a alternativa que apresente hipótese de extinção de punibilidade, respeitado o disposto pelo código penal brasileiro.

- (A)** Estado de necessidade.
- (B)** Legítima defesa.
- (C)** Anistia, graça ou indulto.
- (D)** Estrito cumprimento do dever legal.

**40)** O trabalho em condições de periculosidade assegura ao empregado um adicional de:

- (A)** 20% (trinta por cento) sobre o salário sem os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participações nos lucros da empresa.
- (B)** 20% (trinta por cento) sobre o salário com os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participações nos lucros da empresa.
- (C)** 25% (trinta por cento) sobre o salário com os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participações nos lucros da empresa.
- (D)** 30% (trinta por cento) sobre o salário sem os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participações nos lucros da empresa.