

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

A DEMOCRACIA EM BOLHAS

1 As redes sociais permitem que convivamos diariamente com um número muito maior de pessoas do que seria
2 possível apenas com o contato direto. No entanto, uma boa parte do tempo que dedicamos às redes sociais é gasto em bolhas,
3 convivendo com pessoas que pensam como a gente sobre os temas que nos interessam. Essas comunidades nos dão conforto,
4 por estarmos entre iguais e, assim, evitamos a exposição às formas mais agressivas de argumentação. Essas bolhas acabam
5 por reforçar nossas convicções, compartilhadas com esses companheiros.

6 Por outro lado, nos poucos momentos de contato na rede com o pensamento divergente, as nossas posturas parecem
7 ser de guerra. A forma como expressamos nossas opiniões nas redes sociais contribui decisivamente para a polarização do
8 debate político. Muitas vezes, reagimos a informações ou opiniões das quais não gostamos com rispidez, tratando os
9 portadores das informações ou os defensores das opiniões com desrespeito. Como diferentes grupos reagem assim, cria-se
10 uma espiral de intolerância. A cada degrau, o outro é visto como alguém a quem não devemos dar ouvidos. A democracia
11 perde muito com isso, já que é atingida a nossa capacidade de entender o que está em jogo.

12 A interação em sociedade é fundamental para o nosso processo de aprendizagem. Muitas vezes, no primeiro
13 contato com uma informação, fazemos leituras imprecisas ou distorcidas. A exposição a terceiros do nosso entendimento e
14 as respostas que deles recebemos nos ajudam a entender melhor o tema sobre o qual falamos, já que podemos ser instados a
15 rever as nossas fontes ou considerar outras interpretações. Em tese, assim, quanto maior a diversidade de pensamento dos
16 nossos interlocutores, maior será a nossa capacidade de aprendizado social.

17 Uma pesquisa feita por professores da Universidade da Pensilvânia confirma essa ideia do aprendizado social, mas
18 demonstra que ele é limitado quando estamos em contato com pessoas que sabemos que têm posições políticas diferentes das
19 nossas. Os pesquisadores dividiram os participantes do experimento em quatro grupos, que foram expostos a dados da NASA
20 sobre mudança climática, que eles precisavam interpretar, tentando chegar ao melhor entendimento possível que, para os
21 pesquisadores, era o que se aproximasse mais da interpretação feita pela NASA. Um grupo era formado por pessoas com a
22 mesma posição política, que respondiam individualmente às questões. Outros três grupos eram formados por pessoas com
23 posições diferentes. Em um dos grupos plurais, o participante não sabia a posição política dos outros, nos outros dois grupos
24 essa posição era exposta. Em um grupo, era apresentada a média dos entendimentos dos membros ao lado dos outros dos
25 partidos republicano e democrata. No outro grupo, cada participante via informações sobre o entendimento a que chegaram
26 quatro pessoas de quem ele sabia a posição política. Depois de responder às perguntas, havia oportunidades de repensar as
27 respostas. No caso dos grupos plurais, nesse momento, o participante era exposto aos entendimentos das outras pessoas. Com
28 o experimento, os pesquisadores constataram que a capacidade de entendimento dos dados aumentou quando os participantes
29 foram expostos às opiniões dos outros, mas isso foi maior no grupo que não conhecia a posição política dos outros
30 participantes. Nos dois grupos nos quais a posição política era exposta, os preconceitos políticos reduziram a capacidade de
31 compreensão dos participantes.

32 A democracia precisa da interação, do diálogo. As questões públicas postas à deliberação precisam ser
33 compreendidas da forma mais clara possível. A mídia tradicional faz um papel crítico fundamental, desvelando aspectos às
34 vezes pouco evidentes dos temas, mas só há ganhos quando a cidadania é informada por diversas fontes. Nossa postura
35 isolacionista nas redes sociais fecha espaços de confrontos de ideias, de interpretações. O resultado do isolamento é a
36 radicalização.

37 Não é fácil sair da bolha, pois, como dissemos, ela nos dá conforto. No entanto, precisamos quebrar ou reduzir tais
38 barreiras. Como outros problemas que atingem a internet, não parece haver saída para a questão do isolamento em bolhas
39 sem a assunção de uma postura específica pelos usuários. Precisamos usar menos o bloqueio de pessoas e dedicar um pouco
40 mais de tempo para ler textos de veículos e de autores que sabemos ter orientação política diferente da nossa. Há custos,
41 evidentemente. No entanto, fora as formas mais radicais e intolerantes de discurso político, que existem à esquerda e à direita,
42 vamos descobrir o quanto é instrutivo o acesso a textos de pessoas de quem discordamos. Vamos descobrir que, do outro
43 lado, há muito pensamento honesto. A democracia agradece.

GUSTAVO FERREIRA SANTOS – FONTE: <http://dissenso.org/democracia-em-bolhas/>

01) Segundo o texto

- (A) O espectro ideológico motiva diferentes posições entre dois polos que se antagonizam, mas respeitam-se mutuamente.
- (B) A ideia fixa como verdade única limita a capacidade de interação de ideias e de respeito às opiniões divergentes.
- (C) Embora a democracia necessite da divergência de ideias, atualmente ela se encontra abalada com risco de ruptura do processo democrático.
- (D) As redes sociais proporcionam a todos, e de forma igualitária, condições necessárias para expressar a sua linha de pensamento e manter um intercâmbio constante entre os seus concidadãos.

02) O texto apresenta o que está indicado em

- (A) Coloquialismo da linguagem.
- (B) Presença de imagens sensoriais.
- (C) Pessoalidade no enfoque temático.
- (D) Visão ambígua na apresentação do tema.

03) A análise dos elementos linguísticos presentes na composição do texto permite considerar correto o que se afirma em

- (A) A forma verbal “permitem” (L.1) apresenta-se com a mesma regência que “discordamos” (L.42), embora com um tipo diferente de sujeito.

- (B) O conector “que”, em “que pensam” (L.3) e em “as respostas que deles recebemos” (L.14), possui o mesmo valor morfossintático.
- (C) O vocábulo “melhor”, em “a entender melhor” (L.14) e, em “tentando chegar ao melhor entendimento” (L.20), pertencem à mesma classe gramatical.
- (D) A expressão “custos”, em “Há custos” (L.40) muda de função sintática se o verbo *haver* for substituído pelo verbo *existir*.

04) Há predicado verbal em

- (A) “A interação em sociedade é fundamental” (L.12).
- (B) “maior será a nossa capacidade de aprendizado social.” (L.16).
- (C) “Um grupo era formado por pessoas” (L.21).
- (D) “O resultado do isolamento é a radicalização.” (L.35/36).

05) A alternativa em que a oração tem função restritiva é

- (A) “que convivamos” (L.1).
- (B) “que dedicamos às redes sociais” (L. 2)
- (C) “que foram expostos a dados da NASA sobre mudança climática” (L.19/20).
- (D) “que respondiam individualmente às questões” (L.22).

06)

“mas só há ganhos quando a cidadania é informada por diversas fontes.” (L.34).

No período acima,

- (A) estabelece-se uma condição.
- (B) evidencia-se uma conformidade.
- (C) há uma concessão.
- (D) determina-se uma causa.

07) Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) “mais”, em “evitamos a exposição às formas mais agressivas de argumentação” (L.4), expressa ideia diferente de “mais”, em “era o que se aproximasse mais da interpretação feita pela NASA” (L.21).
- (B) A forma verbal “convivamos” (L.1) indica uma ação concluída no presente.
- (C) O elemento de coesão textual “como”, em “como dissemos” (L.37), expressa ideia de comparação.
- (D) “só” (L.34) expressa ideia de exclusão assim como “apenas” (L.2), no contexto em que se inserem.

08) A alternativa em que o trecho em negrito estabelece uma relação de dependência sintática com a ideia principal é

- (A) “Essas comunidades nos dão conforto, por estarmos entre iguais” (L.3/4).
- (B) “Depois de responder às perguntas, havia oportunidades de repensar as respostas.” (L.26/27).
- (C) “Não é fácil sair da bolha” (L.37).
- (D) “não parece haver saída” (L.38).

09) Exerce a mesma função sintática de “de argumentação” (L.4) a expressão

- (A) “do debate” (L.7/8).
- (B) “dos nossos interlocutores” (L.15/16).
- (C) “de aprendizado social” (L.16).
- (D) “dos dados” (L.28).

10) A oração “maior será a nossa capacidade de aprendizado social.” (L.16), em relação à declaração principal do período, exprime valor semântico de

- (A) proporcionalidade.
- (B) conclusão.
- (C) conformidade.
- (D) causa.

11) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “aumentou” (L.28) e a composta em

- (A) tivesse aumentado.
- (B) tinha aumentado.
- (C) terá aumentado.
- (D) tem aumentado.

12) No texto,

- (A) A coesão textual pode ser feita por meio de processo de substituição. Neste caso, a oração “que dedicamos às redes sociais é gasto em bolhas” (L.2) permite e a seguinte reescrita: “que dedicamos-nas é gasto em bolhas”.
- (B) Na palavra “havia” (L.26), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- (C) O vocábulo “espiral” (L.10) tem valor subjetivo.
- (D) O sujeito da forma verbal “existem” (L.41) é indeterminado.

13) O advérbio tem valor conclusivo em:

- (A) “diariamente” (L.1).
- (B) “decisivamente” (L.7).
- (C) “individualmente” (L.22).
- (D) “evidentemente” (L.41).

14) Tem função predicativa o termo

- (A) “alguém” (L.10).
- (B) “republicano” (L.25).
- (C) “públicas” (L.32).
- (D) “política” (L.40).

15) A frase “A democracia agradece” (L.43) constitui

- (A) uma comprovação.
- (B) uma denúncia.
- (C) uma justificativa.
- (D) um comentário.

- 16)** Dentro do Microsoft Excel, para ligar ou concatenar uma ou mais cadeias de texto ou números, de modo a formar um único texto, utiliza-se o seguinte operador:
- (A)** {}
 - (B)** &
 - (C)** <>
 - (D)** :
- 17)** Um modo de selecionar o documento no Microsoft Word é usando a tecla F8 que ativa o modo Estender Seleção. A quantidade de toques na tecla F8 estende a seleção. No caso de quatro toques, seleciona-se:
- (A)** A frase
 - (B)** A palavra onde está o cursor.
 - (C)** O parágrafo.
 - (D)** O texto todo.
- 18)** Um sistema de arquivos permite ao usuário escolher qual será a forma de organização dos arquivos que será aplicado à unidade de armazenamento. A maioria dos Pen drives são formatados em:
- (A)** FAT 32
 - (B)** NTFS
 - (C)** exFAT
 - (D)** PAL-M
- 19)** Normalmente as redes de computadores são classificadas de acordo com sua abrangência. Uma grande universidade com faculdade espalhadas pela cidade, utiliza uma rede:
- (A)** Lan
 - (B)** Wan
 - (C)** Pan
 - (D)** Man
- 20)** No Explorador de Arquivos do Windows 10, é possível classificar os arquivos pelos seguintes critérios, exceto:
- (A)** Autores
 - (B)** Marcas
 - (C)** Módulo
 - (D)** Título

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Os sinais vitais são os indicadores das condições de saúde de um indivíduo.

Sobre o assunto, é incorreto afirmar que:

- (A) Na aferição da pressão arterial, o som do primeiro batimento corresponde à pressão sistólica (máxima) e o desaparecimento ou abafamento do mesmo corresponde à pressão diastólica (mínima).
- (B) Hiperpnéia ou hiperventilação é quando ocorre o aumento da frequência e da profundidade dos movimentos respiratórios.
- (C) A temperatura corporal deve ser verificada apenas nas cavidades axilar e retal.
- (D) O pulso de ambos os lados do sistema vascular periférico devem ser acessados para avaliar a sua igualdade e comparadas as suas características.

22) Na realização de curativos para tratamento de lesões, não é uma das atribuições do técnico em enfermagem:

- (A) Registrar o procedimento executado no prontuário, caracterizando o aspecto da ferida, queixas do paciente e conduta.
- (B) Prescrever as coberturas, soluções e cremes para curativo das lesões, bem como terapia compressiva e creme hidratante, conforme indicação do caso.
- (C) Orientar o paciente quanto ao procedimento a ser executado.
- (D) Organizar os materiais necessários para a realização do atendimento.

23) Um paciente internado apresenta-se com os sintomas abaixo:

- I. Respiração acelerada, que se apresenta em condições fisiológicas ou patológicas.
- II. Dor muscular.
- III. Secreção deficiente de urina.

Ao registrar o estado deste paciente no prontuário, são termos técnicos que serão utilizados pelo profissional de enfermagem, exceto:

- (A) Oligúria.
- (B) Mialgia.
- (C) Taquipneia.
- (D) Mioplegia.

24) Qual a quantidade de Soro fisiológico a 0,9% um paciente deverá receber em 8 horas de tratamento, com o gotejamento a 40 gotas por minuto?

- (A) 720 ml.
- (B) 840 ml.
- (C) 960 ml.
- (D) 1.200 ml.

25) No atendimento de uma paciente com sintomas de dor, foi prescrito pelo médico a administração de 50 gotas de um analgésico.

Quantos ml de analgésico devem ser administrados para cumprimento da prescrição?

- (A) 2,0 ml.
- (B) 2,5 ml.
- (C) 3,75 ml.
- (D) 2,0 ml.

26) A enfermagem tem participação fundamental no processo de administração de medicamentos.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- (A) A via endovenosa é apropriada para a administração de soluções que necessitam ser absorvidas mais rapidamente, assegurando uma ação imediata.
- (B) O local mais utilizado para injeções intramusculares é a face anterior do antebraço.
- (C) A via oral é utilizada para a administração de substâncias que não são absorvidas no trato gastrointestinal com facilidade.
- (D) A via intradérmica é uma via de absorção muito rápida.

27) De acordo com o Código de Ética de Enfermagem (Resolução Cofen nº 564/2017) são direitos dos profissionais de enfermagem, exceto:

- (A) Conhecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão que envolvam pessoas e/ou local de trabalho sob sua responsabilidade profissional.
- (B) Recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, à pessoa, à família e à coletividade.

- (C) Aprimorar seus conhecimentos técnico-científicos, ético-políticos, socioeducativos, históricos e culturais que dão sustentação à prática profissional.
- (D) Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.
- 28) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal e alguns princípios estabelecidos na Lei 8080/90.

A descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo, deve ter ênfase na:

- (A) descentralização dos serviços para os municípios.
- (B) descentralização dos serviços para os Estados.
- (C) centralização dos serviços para os Estados e municípios.
- (D) centralização dos serviços para a União..
- 29) Considera-se infração ética e disciplinar a ação, omissão ou conivência que implique em desobediência e/ou inobservância às disposições do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, bem como a inobservância das normas do Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem.

As infrações que ofendam a integridade física, mental ou moral de qualquer pessoa, sem causar debilidade ou aquelas que venham a difamar organizações da categoria ou instituições ou ainda que causem danos patrimoniais ou financeiros são classificadas como:

- (A) Graves.
- (B) Moderadas.
- (C) Leves.
- (D) Gravíssimas.
- 30) O Programa Nacional de Imunizações oferece vacinas para a prevenção das Hepatites A e B.

De acordo com o Calendário Nacional de Vacinação (2019), a vacina Hepatite A deve ser administrada na seguinte idade da criança:

- (A) 9 meses.
- (B) 12 meses.
- (C) 15 meses.
- (D) 18 meses.

31) Em relação às vacinas ofertadas pelo programa Nacional de Imunizações (PNI), é incorreto afirmar que:

- (A) As vacinas Pneumocócica e Meningocócica necessitam de dose de reforço, que deve ser administrada aos 12 meses de idade.
- (B) A primeira dose da Vacina Hepatite B deve ser administrada na criança ao nascer.
- (C) A vacina febre amarela é produzida com vírus vivo atenuado (enfraquecido), e propicia o desenvolvimento de níveis protetores de anticorpos contra a doença por toda a vida.
- (D) O uso de antibiótico, profilático ou terapêutico e antiviral é uma das contraindicações gerais à aplicação de vacinação.

32) O aumento das glândulas salivares, principalmente a parótida, acometendo também as glândulas sublinguais e submaxilares, acompanhada de febre são manifestações clínicas que podem ser encontradas na seguinte doença:

- (A) Sarampo.
- (B) Escabiose.
- (C) Ancilostomíase.
- (D) Caxumba.

33) Uma mãe compareceu à Unidade de Saúde com seu filho de 5 anos e relatou que a criança queixava-se de prurido perianal, frequentemente noturno, causando irritabilidade, desconforto e sono intranquilo.

As queixas provavelmente se relacionam à seguinte doença:

- (A) Enterobíase.
- (B) Mononucleose.
- (C) Toxoplasmose.
- (D) Filariase.

34) Dentre as doenças cardiovasculares, a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) constitui importante fator de risco para complicações cardíacas e cerebrovasculares, sendo considerada um problema de saúde pública em âmbito mundial

Em relação à Hipertensão Arterial Sistêmica, não é uma das atribuições do técnico de enfermagem no manejo da doença:

- (A) Orientar a comunidade sobre a importância das mudanças nos hábitos de vida, ligadas à alimentação e à prática de atividade física rotineira.
 - (B) Orientar as pessoas da comunidade sobre os fatores de risco cardiovascular, em especial aqueles ligados à hipertensão arterial e diabetes.
 - (C) Realizar consulta de enfermagem, abordando fatores de risco, prescrição de tratamento medicamentoso, adesão e possíveis intercorrências ao tratamento.
 - (D) Verificar os níveis da pressão arterial, peso, altura e circunferência abdominal, em indivíduos da demanda espontânea da unidade de saúde.
- 35)** As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são as infecções causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos. São transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual, seja ele oral, vaginal ou anal, sem o uso de camisinha masculina ou feminina, com uma pessoa que esteja infectada. (Ministério da Saúde)

Sobre este grupo de doenças, é correto afirmar que:

- (A) As doenças sexualmente transmissíveis não aumentam o risco para a infecção pelo HIV.
 - (B) Todas as Infecções Sexualmente Transmissíveis são de notificação compulsória.
 - (C) No período gestacional, a presença de uma Infecção Sexualmente Transmissível aumenta o risco de prematuridade e infecção puerperal.
 - (D) Sífilis, Cancro mole, Herpes, Donovanose e Linfógranuloma são exemplos de Infecções Sexualmente Transmissíveis que apresentam úlceras como principal sintoma.
- 36)** Em relação à classificação dos artigos médico hospitalares, é incorreto afirmar que:
- (A) Os espéculos nasais são classificados como artigos críticos
 - (B) Os bicos de mamadeira são classificados como artigos semi-críticos.
 - (C) O termômetro é classificado como artigo não crítico.
 - (D) A lâmpada do laringoscópio é classificada como um artigo semi-crítico.

37) Para registrar no prontuário o atendimento a uma gestante que não se encontra-se em sua primeira gravidez utiliza-se o seguinte termo:

- (A) Multípara.
- (B) Nuligesta.
- (C) Primípara.
- (D) Primigesta.

38) O exame citopatológico é utilizado para o rastreamento da seguinte doença:

- (A) Tuberculose.
- (B) Hanseníase.
- (C) Dengue.
- (D) Câncer do colo do útero.

39) Analise as características abaixo sobre determinada doença:

- I. Doença causada por um vírus.
- II. Pode ser prevenida através da vacinação.
- III. É transmitida através de um mosquito vetor.

As três características acima se referem à seguinte doença:

- (A) Febre maculosa.
- (B) Doença de Chagas.
- (C) Febre amarela.
- (D) Rubéola.

40) Atualmente, existem diversos métodos contraceptivos disponíveis para evitar uma gravidez indesejada e até mesmo doenças sexualmente transmissíveis (DST).

Representa um exemplo de método anticoncepcional definitivo:

- (A) Laqueadura.
- (B) Coito interrompido.
- (C) Diafragma.
- (D) Espermaticida.