



Data e Horário da Prova
Domingo, 04/08/2019, às 09h

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Nome (em letra de forma)

Nome do Candidato

[illegible]

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O termo *affluenza* - uma contração de *afluência* e *influenza*, definida como uma “condição dolorosa e contagiosa
2 de sobrecarga, dívida, ansiedade e desperdício, resultante da busca incessante por mais” – costuma ser considerado
3 meramente uma palavra da moda, criada para expressar nosso desdém pelo consumismo. Apesar de usado em tom de
4 brincadeira, o termo pode conter mais verdades que muitos de nós gostaríamos de acreditar.

5 A palavra foi até mesmo usada na defesa de um motorista embriagado no Texas, no ano passado. O réu, um
6 garoto de 16 anos, afirmava que a riqueza de sua família deveria eximi-lo da morte de quatro pessoas. O rapaz foi condenado
7 a dez anos de liberdade vigiada e terapia (paga por sua família), enfurecendo muitos por causa de uma suposta leniência da
8 lei.

9 O psicólogo G. Dick Miller, um dos especialistas que testemunharam no julgamento, argumentou que o jovem
10 sofria de *affluenza*, o que pode tê-lo impedido de compreender as consequências de seus atos.

11 “Me arrependi de usar o termo”, disse Miller, mais tarde, à CNN. “Todo mundo parece ter se concentrado nisso.”

12 A *affluenza* pode ser real ou imaginária, mas o dinheiro de fato muda tudo – e aqueles de classes sociais mais
13 altas tendem a se enxergar de maneira diferente. A riqueza (a busca dela) já foi ligada a comportamentos imorais – e não
14 só em filmes como *O Lobo de Wall Street*.

15 Psicólogos que estudam o impacto da riqueza e da desigualdade no comportamento humano descobriram que o
16 dinheiro tem uma influência poderosa em nossos pensamentos e ações, muitas vezes sem que percebamos e
17 independentemente das nossas circunstâncias econômicas. Apesar de riqueza ser um conceito subjetivo, a maioria das
18 pesquisas atuais mede a riqueza em escalas de renda, status do emprego ou circunstâncias socioeconômicas, como nível
19 educacional e riqueza passada de geração para geração.

20 Vários estudos apontam que a riqueza pode não combinar com a empatia e a compaixão. Uma pesquisa publicada
21 na revista *Psychological Science* indicou que pessoas de menor renda conseguem ler melhor as expressões faciais dos outros
22 - um indicador importante de empatia – do que as mais ricas.

23 “Muito do que vemos é uma orientação básica das classes mais baixas a serem mais empáticas que as classes
24 mais altas”, disse à *Time* Michael Kraus, co-autor do estudo. “Os indivíduos que possuem renda mais baixa têm de
25 responder cronicamente a inúmeras vulnerabilidades e ameaças sociais. Você precisa confiar nos outros para que eles te
26 digam se existe uma ameaça social ou uma oportunidade, e isso faz de você uma pessoa mais apta a perceber emoções.”

27 Apesar de a falta de recursos levar a uma maior inteligência emocional, ter mais recursos pode levar a maus
28 comportamentos. Pesquisadores da Universidade de Berkeley apontaram que até mesmo dinheiro de mentira pode levar as
29 pessoas a agir com menos consideração em relação aos outros. Os pesquisadores observaram que, quando dois estudantes
30 jogam Banco Imobiliário e um deles recebe muito mais dinheiro que o outro, o jogador mais rico demonstra certo
31 desconforto inicial, mas depois passa a agir agressivamente, ocupando mais espaço, movimentando suas peças
32 ruidosamente e provocando o jogador com menos dinheiro.

33 Não é surpresa neste mundo descobrir que a riqueza pode causar uma sensação de “direitos morais adquiridos”.

Um estudo feito por pesquisadores de Harvard e da Universidade de Utah constatou que só de pensar em dinheiro, algumas pessoas adotam comportamentos antiéticos. Depois de serem expostos a palavras relacionadas a dinheiro, os participantes se mostraram mais propensos a mentir e a se comportar imoralmente.

“Mesmo se formos todos bem intencionados, e mesmo que acreditemos poder discernir entre o certo e o errado, há fatores que influenciam nossas decisões além de nossa percepção”, disse Kristin Smith-Crowe, professora-associada de administração da Universidade de Utah e uma das co-autoras do estudo, ao MarketWatch.

O dinheiro pode não causar vício ou abuso de substâncias, mas a riqueza já foi ligada a uma maior susceptibilidade a problemas de vício. Vários estudos apontam que crianças ricas são mais vulneráveis a problemas de abuso de substâncias, potencialmente por causa da pressão para ser bem-sucedidas e do isolamento dos pais. Estudos também indicam que filhos de pais ricos não estão necessariamente livres de problemas de adequação – na verdade, há pesquisas que mostram que, em várias medidas de inadequação, adolescentes de alto status socioeconômico têm índices mais altos que colegas pobres. Os pesquisadores acreditam que essas crianças têm maiores chances de internalizar o problema, o que pode estar relacionado a abuso de substâncias.

A busca da riqueza pode se tornar um comportamento compulsivo. Como explica a psicóloga Tian Dayton, a necessidade compulsiva de obter dinheiro é muitas vezes considerada parte de uma classe de comportamentos conhecida como vício processual, ou “vício comportamental”, que é diferente do abuso de substâncias:

[...]

Não há correlação direta entre renda e felicidade. Após um certo nível de renda, suficiente para atender necessidades básicas, a riqueza não faz tanta diferença no bem-estar geral e na felicidade. Pelo contrário, ela pode até ser prejudicial: pessoas extremamente ricas sofrem mais de depressão. Alguns dados sugerem que o dinheiro em si não causa insatisfação – mas a busca incessante por riqueza e bens materiais pode levar à infelicidade. Valores materialistas já foram ligados à baixa satisfação nos relacionamentos.

DISPONÍVEL EM: https://www.huffpostbrasil.com/2014/04/16/a-influencia-que-o-dinheiro-exerce-sobre-o-nosso-pensamento-e-co_a_21668240/

01) De acordo com o texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A)** O tópico frasal do primeiro parágrafo se desenvolve a partir da referência de estudos de especialistas, cujas ideias são, a seguir, confirmadas.
- (B)** As afirmações contidas no sétimo parágrafo são desmentidas pela afirmação “a riqueza não faz tanta diferença no bem-estar geral e na felicidade” (L.52).
- (C)** Ao fazer referência ao filme *O Lobo de Wall Street* (L.14), o autor retoma a ideia do filme para concluir que a ganância faz o ser humano capaz de comportamentos ultrajantes.
- (D)** O dinheiro é um catalisador com capacidade de expandir o comportamento de uma parte restrita de pessoas que são vulneráveis à influência dos bens materiais.

02) Quanto ao aspecto tipológico, é correto afirmar que esse texto é predominantemente

- (A)** instrucional, pois indica, utilizando uma linguagem simples e objetiva, como se deve proceder em relação ao que deve ser feito sobre a questão em pauta.
- (B)** narrativo, por tratar fatos reais relacionados com a atualidade, envolvendo personagens que pertencem, nesse caso, ao mundo real e desempenham um papel social.
- (C)** dissertativo-expositivo, por apresentar uma exposição de informações sobre determinado assunto, explicando, refletido e avaliando, de modo objetivo, as ideias explicitadas.
- (D)** dissertativo-argumentativo, uma vez que faz a defesa do ponto de vista do autor sobre o assunto de que trata, explicando suas ideias a fim de persuadir o interlocutor e convencê-lo da veracidade do que afirma.

03) Ocorre predicado verbal em

- (A) “O rapaz foi condenado a dez anos de liberdade vigiada e terapia” (L.6/7).
- (B) “Mesmo se formos todos bem intencionados” (L.37).
- (C) “crianças ricas são mais vulneráveis a problemas de abuso de substâncias” (L.41/42).
- (D) “filhos de pais ricos não estão necessariamente livres de problemas de adequação” (L.43).

04) A alternativa em que os termos transcrito têm a mesma função sintática é

- (A) “por mais” (L.2) e “da morte” (L.6).
- (B) “por sua família” (L.7) e “por causa de uma suposta leniência da lei.” (L.7/8).
- (C) “Me” (L.11) e “nos outros” (L.25).
- (D) “ameaça” (L.26) e “dinheiro” (L.40).

05) De referência ao texto, pode-se afirmar

- (A) “para” (L.3) indica direção.
- (B) “Um” (L.34) tem valor numérico que singulariza “estudo” (L.34).
- (C) “até” (L.52) expressa inclusão.
- (D) “já” (L.54) intensifica a ideia expressa no período.

06) O verbo “discernir” (L.37), no texto está empregado como intransitivo, tem sentido de

- (A) filosofar.
- (B) distinguir.
- (C) argumentar.
- (D) informar.

07) O uso dos dois-pontos (L.53) tem como objetivo

- (A) explicar a afirmação anterior.
- (B) enumerar doenças.
- (C) citar o discurso de outro enunciador.
- (D) retificar a informação dada anteriormente.

08) No texto, a alternativa cujo termo transcrito funciona como agente da ação verbal é

- (A) “por sua família” (L.7).
- (B) “-lo” (L.10).
- (C) “todos” (L.37).
- (D) “por riqueza” (L.54).

09) Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) “ou” (L.12) expressa ideia de acréscimo.
- (B) “há” (L.51) pode substituir “existe” (L.26) sem prejuízo de ordem gramatical, o mesmo não ocorre em relação à troca de “existe” (L.26) por “há” (L.38), tendo-se em vista o contexto em que ambas se encontram.
- (C) A preposição “de”, em “Apesar de a falta de recursos levar a uma maior inteligência emocional” (L.27), pode ser contraída com o artigo “a”, ocasionando “da”, sem constituir um desvio gramatical da norma padrão culta da língua.
- (D) Em “há” (L.51), o “-h” representa uma consoante brasileira.

10) A base primitiva da qual procedem as palavras “meramente” (L.3) “e “desigualdade” (L.15) é

- (A) Substantivo e substantivo.
- (B) Adjetivo e substantivo.
- (C) advérbio e substantivo.
- (D) adjetivo e adjetivo.

11) Sobre os elementos linguísticos do texto, a única informação incorreta é a que diz respeito ao termo transcrito na alternativa

- (A) “mesmo” (L.5) exerce função de realce no contexto oracional em se que se insere.
- (B) “que colegas pobres” (L.45) estabelece uma comparação para o que foi enunciado antes, podendo ser utilizada a expressão “do que” sem prejuízo de ordem gramatical, já que se trata de uma oração com o verbo elíptico.
- (C) Em “acreditam que” (L.45) e “o que” (L.46), o vocábulo “que”, em ambas as situações, pertence à mesma classe gramatical.
- (D) “certo” (L.51), se posposto ao substantivo com o qual se relaciona, altera o valor semântico da frase.

12) A alternativa cuja oração transcrita o verbo tem concordância facultativa é

- (A) “a maioria das pesquisas atuais mede a riqueza em escalas de renda” (L.17/18).
- (B) “Um estudo feito por pesquisadores de Harvard e da Universidade de Utah constatou” (L.34).

(C) “há fatores” (L.38).

(D) “a necessidade compulsiva de obter dinheiro é muitas vezes considerada parte de uma classe de comportamentos” (L.47/48).

13) O período cuja sintaxe de concordância está incoerente é

(A) “Apesar de usado em tom de brincadeira, o termo pode conter mais verdades que muitos de nós gostaríamos de acreditar.” (L.3/4).

(B) “Você precisa confiar nos outros para que eles te digam se existe uma ameaça social ou uma oportunidade, e isso faz de você uma pessoa mais apta a perceber emoções.” (L.25/26).

(C) “Pesquisadores da Universidade de Berkeley apontaram que até mesmo dinheiro de mentira pode levar as pessoas a agir com menos consideração em relação aos outros.” (L.28/29).

(D) “Após um certo nível de renda, suficiente para atender necessidades básicas, a riqueza não faz tanta diferença no bem-estar geral e na felicidade.” (L.51/52).

14) Exerce a mesma função de “de classes” (L.12) a expressão

(A) “de quatro pessoas” (L.6).

(B) “de empatia” (L.22).

(C) “de mentira” (L.28).

(D) “da riqueza” (L.47).

15) No texto,

(A) A forma verbal simples “argumentou” (L.9) tem correspondência modo-temporal com a composta “tem argumentado”.

(B) “Todo” (L.11) individualiza “mundo” (L.11).

(C) “se” (L.26) tem o mesmo valor morfológico de “se” (L.26).

(D) “s”, em “acreditemos” (L.37), é marca indicadora de plural.

16) As redes de computadores podem ser classificadas de acordo com sua arquitetura, a extensão geográfica, a topologia e o meio de transmissão. Uma rede em que a distância varia de 10m a 1km, podendo ser uma sala, um prédio ou um campus de universidade, é um tipo de rede:

- (A)** PAN
- (B)** LAN
- (C)** WAN
- (D)** MAN

17) As memórias de um computador são dispositivos que armazenam temporária ou permanentemente informações. Pelo fato de o processador do computador ter uma velocidade muito maior que a memória principal, haverá um tempo de espera por parte do processador, sempre que ele fizer uma solicitação à essa memória principal. Para reduzir esse tempo de espera foi criado:

- (A)** O sistema de arquivos FAT32.
- (B)** A memória RAM.
- (C)** O sistema de arquivos NTFS.
- (D)** A memória cache

18) Dentro do Microsoft Windows, uma Caixa de Verificação é:

- (A)** Comumente utilizada para opções que possuem dois estados, tais como ligado ou desligado e sim ou não.
- (B)** Utilizada para oferecer ao usuário uma única escolha entre um conjunto restrito de opções mutuamente exclusivas.
- (C)** Como uma Caixa de Lista, que apresenta uma lista pré-definida de opções, a diferença entre as duas é que, na Caixa de Verificação, a lista de opções só é mostrada quando exigida.
- (D)** Um tipo especial de caixa de lista, que apresenta um conjunto de objetos estruturados em forma de uma árvore, com ramificações agrupadas em vários níveis, baseados em um relacionamento hierárquico.

19) Ao digitar a fórmula abaixo no Microsoft Excel, que valor é obtido?

= TRUNCAR (-9,9)

- (A)** 0
- (B)** 9
- (C)** 10
- (D)** 81

20) Na guia Página Inicial das versões do Microsoft Word 2007 em diante, dentro do grupo Parágrafo, para controlar como as linhas de um parágrafo são formatadas em caixas de texto vinculadas ou entre colunas, deve ser acessado:

- (A)** Espaçamento Entre Linhas.
- (B)** Layout.
- (C)** Quebra de Linha e de Página.
- (D)** Recuo e Espaçamentos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Com base em seus conhecimentos sobre Legislação em Saúde Pública - SUS - Sistema Único de Saúde, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Coluna 1:

- (1) Lei nº 8.080 de 19/09/90.
- (2) Lei nº 8.142 de 28/12/90.
- (3) Projeto Terapêutico Singular.
- (4) Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017.

Coluna 2:

- () Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- () Uma das providências estabelecidas é a participação complementar dos serviços de saúde privados, filantrópicos e sem fins lucrativos no Sistema Único de Saúde (SUS) para quando as disponibilidades para cobertura assistencial à população de uma determinada área forem insuficientes.
- () Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- () É o conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial se necessário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- (A) 4, 3, 2 e 1.
- (B) 4, 3, 1 e 2.
- (C) 2, 1, 4 e 3.
- (D) 1, 2, 4 e 3.

22) A respeito das funções fisiológicas e metabólicas das proteínas no organismo, os hormônios proteicos exercem seus efeitos na(no):

- (A) Reserva e armazenamento de nutrientes.
- (B) Movimento e manutenção da postura ereta.
- (C) Transporte de nutrientes e diferentes moléculas pela circulação sanguínea.
- (D) Regulação metabólica e sinalização intracelular.

23) O amido é o polissacarídeo mais importante da dieta, composto de amilose e amilopectina. A predominância da amilopectina, em relação à amilose, tem importância no valor nutricional do produto, pois as cadeias ramificadas da amilopectina permitem maior acesso de enzimas digestivas, o que facilita a digestão e a absorção.

Dos alimentos apresentados abaixo, qual apresenta maior predominância da amilopectina, em relação à amilose?

- (A) Trigo.
- (B) Tapioca.
- (C) Milho (padrão).
- (D) Batata.

24) As dificuldades alimentares em crianças saudáveis geralmente são transitórias e se resolvem de forma espontânea. Contudo, em algumas crianças, o problema persiste e pode requerer assistência do profissional nutricionista e/ou equipe interdisciplinar.

Em relação ao assunto, identifique uma estratégia que **NÃO** melhora o comportamento alimentar de crianças seletivas na hora de comer.

- (A) Os cuidadores devem dar o exemplo experimentando novos alimentos.
- (B) Dar preferência aos alimentos de alta densidade e baixo volume.
- (C) Apresentar o alimento novo uma vez e não insistir em apresentar se a criança recusar.
- (D) Oferecer pequenas quantidades em cada porção.

25) Embora a secreção do leite materno seja um processo contínuo, a quantidade produzida é regulada principalmente pela(o):

- (A) Estado nutricional materno.
- (B) Demanda do lactente.
- (C) Ingestão alimentar materna.
- (D) Aumento na produção de dopamina, fator permissivo para a secreção láctea contínua.

26) Para prevenir o retardo mental e a microcefalia no neonato, mulheres com fenilcetonúria, devem estabelecer, **antes e durante toda a gestação**, uma dieta:

(A) Isenta de fenilalanina (FAL).

(B) Rica em lactose.

(C) Rica em lipídios.

(D) Low carb.

27) Fases em que a nutrição deve ser cuidadosamente avaliada e instituída, por apresentarem determinantes de risco de fraturas:

(A) Pré-escolares e adultos jovens.

(B) Somente no climatério, pela queda das concentrações de estrógeno.

(C) Adolescência, no pico de massa óssea; climatério e menopausa com a queda das concentrações de estrógeno.

(D) Crianças menores de dois anos de idade.

28) Sobre o envelhecimento e a influencia dos fatores que podem atuar de forma negativa na nutrição do idoso, marque a alternativa **correta**.

(A) A redução da capacidade olfativa e gustativa com o avançar da idade, não interfere no prazer e apreciação de comer.

(B) As modificações da cavidade oral não comprometem o estágio oral da deglutição.

(C) As papilas gustativas dos indivíduos idosos se renovam a cada dez dias favorecendo a ingestão alimentar.

(D) Os idosos são mais propensos a anorexia devido a razões, que incluem a depressão, quadros demenciais, deficiência de zinco, efeitos medicamentosos, entre outras.

29) Identifique o alimento que **NÃO** compõe a dieta de líquidos claros.

(A) Água de coco.

(B) Café.

(C) Caldo de frango coado.

(D) Chá de erva cidreira e camomila.

30) A respeito da nutrição parenteral periférica, marque a opção **correta**.

(A) A localização da ponta do cateter é feita em uma veia de alto fluxo sanguíneo interligada a veia cava superior ou ao átrio direito, a infusão chega direto ao coração.

(B) Permite a administração de soluções hiperosmolares sem risco de flebite ou trombose.

(C) É recomendada quando a nutrição parenteral for planejada para um curto período (<15 dias) ou como alimentação complementar.

(D) Permite a administração de todos os nutrientes que são necessários para uma nutrição completa e balanceada.

31) Em geral, a terapia de nutrição enteral (TNE) deve ser instituída em pacientes com:

(A) Ingestão via oral (IVO) <60% da recomendação e sem previsão de evolução.

(B) Fístulas enterocutâneas de alto débito.

(C) Obstrução intestinal.

(D) Síndrome de intestino curto, com insuficiência intestinal.

32) A adoção de um plano de vida saudável é indispensável no tratamento de indivíduos hipertensos e o controle alimentar é uma dessas medidas terapêuticas para reduzir a morbimortalidade.

Sobre consumo de alimentos específicos na redução da hipertensão arterial, marque a alternativa **INCORRETA**.

(A) Estudos recentes sugerem que o consumo de ácidos graxos ômega-3 provenientes dos óleos de peixe (eicosapentaenoico – EPA e docosaexaenoico - DHA) não estão associados com redução da PA, especialmente em idosos hipertensos.

(B) O café, apesar de rico em cafeína, possui polifenóis que podem favorecer a redução da PA, quando consumido em quantidades baixas a moderadas.

(C) A ingestão de fibras promove modesta diminuição da PA, especialmente o beta glucano proveniente da aveia e da cevada.

(D) O leite (especialmente com baixo teor de gordura) contém vários componentes como cálcio, potássio e peptídeos bioativos que podem diminuir a PA.

33) Sobre as intervenções nutricionais na doença de Crohn (DC), marque a alternativa **correta**.

(A) Para balanço nitrogenado positivo no paciente adulto com DC, os requerimentos de proteínas na fase aguda e na fase de remissão ficam entre 1,7 a 2,0 gramas.

(B) Em crianças com DC, a terapia de nutrição enteral - TNE exclusiva não deve ser indicada pelo risco de agravar o quadro intestinal, além de poder piorar significativamente a qualidade de vida (QV) da criança pelos aspectos negativos relacionados à sonda nasoenteral na doença leve a moderada.

(C) Paciente com DC e dieta via oral que toleram a lactose não devem fazer restrições de alimentos que contenham esse nutriente, pois são fontes de proteína de alta qualidade, cálcio e vitamina D.

(D) A terapia de nutrição parenteral - TNP está indicada em todos os casos em que a manutenção adequada de dieta oral satisfatória não é possível.

34) A doença neurológica proveniente de deficiência nutricional de tiamina, que causa encefalopatia, movimentos involuntários dos olhos, movimentos debilitados, amnésia e requer suplementação com tiamina e hidratação adequada é:

(A) Beribéri úmido.

(B) Pelagra.

(C) Anemia perniciosa.

(D) Doença de Wernicke-Korsakoff.

35) Algumas estratégias nutricionais para o paciente disfágico melhoram a aceitação alimentar. Considerando a sentença acima, pode-se afirmar que a estratégia que **NÃO** melhora a aceitação alimentar do paciente com dieta modificada em consistência para disfagia é:

(A) Oferecer alimento com cheiro bom e em ambiente agradável.

(B) Servir alimentos preparados sem ingredientes aromáticos, como alho, pimenta, cebola e canela.

(C) Caprichar na decoração, que pode ter grande efeito na aceitação alimentar, sempre respeitando a consistência indicada para a dieta.

(D) Degustar os alimentos antes de oferecer e melhorar o tempero, se necessário.

36) Dada a ausência de medida padrão-ouro do estado nutricional, índices que combinam diversas variáveis são muito utilizados na prática clínica para avaliação nutricional. No que concerne ao assunto, identifique o índice que além de ser amplamente utilizado, é o mais conhecido para uso em idoso hospitalizado e tem se mostrado preditivo de eventos clínicos adversos e mortalidade.

(A) STRONG Kids.

(B) Mini Nutritional Assessment (Miniavaliacao Nutricional).

(C) Malnutrition Universal Screening Tool (MUST).

(D) Avaliação Global Subjetiva – AGS.

37) Uma unidade produtora de refeições programou uma preparação que utiliza 18 kg de beterraba ralada crua, considerando que o fator de correção deste alimento é de 1,35, quantos quilos são necessários?

(A) 11,7 kg.

(B) 20,0 kg.

(C) 24,3 kg.

(D) 34,2 kg.

38) As hortaliças podem ser classificadas de acordo com a parte que pode ser consumida. Nesse caso, são classificadas como frutos:

(A) Abóbora, jiló, pepino, tomate.

(B) Palmito, aspargo.

(C) Alho, cebola.

(D) Beterraba, cenoura, mandioca.

39) A respeito da administração de UAN por autogestão e terceirização, identifique uma característica da autogestão.

(A) Salários mais baixos.

(B) Taxa de absenteísmo elevada.

(C) Preocupação maior com a qualidade (cardápios, gêneros, per capita).

(D) Custo final inferior em recursos humanos e materiais.

40) O arroz cru pode apresentar bactérias na forma esporulada, que permite a sua sobrevivência no alimento seco. Após o cozimento do arroz, se este alimento for mantido à temperatura ambiente por algum tempo, a bactéria volta a sua forma natural e pode se multiplicar rapidamente.

Sobre o assunto, identifique o microrganismo que forma esporo e pode voltar a sua forma natural após o cozimento do arroz, se esse for mantido na zona de perigo.

(A) Bacillus cereus.

(B) Shigella sp

(C) Salmonella sp.

(D) Escherichia coli.