

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 As sucessivas revoluções industriais em muito pouco se assemelham a uma revolução de fato, uma vez que tal
2 expressão é representativa de uma mudança abrupta ou a derrubada imediata de uma determinada ordem, configuração ou
3 forma de poder. No caso das revoluções industriais, trata-se de um processo gradual e, sob o ponto de vista histórico,
4 relativamente lento.

5 A terceira etapa desse processo de transformação nos meios e modos de produção iniciou-se na segunda metade do
6 século XX e ainda está em curso, a Terceira Revolução Industrial, também conhecida como Revolução Técnico-Científica
7 Informacional, caracteriza-se pelos avanços nos sistemas de telecomunicações e transportes, pelo surgimento e rápida expansão
8 da informática e da automação, além do desenvolvimento da engenharia robótica. Essa nova configuração estabeleceu
9 profundas transformações no mundo do trabalho.

10 Nas etapas anteriores das produções industriais, observava-se uma crescente substituição do homem pela máquina
11 no processo produtivo, tornando o indivíduo apenas um apêndice de um maquinário cada vez mais amplo e complexo. No atual
12 momento, essa situação ganhou novas e maiores proporções, na medida em que, junto ao maquinário e às novas tecnologias, a
13 informática passou também a atuar. O ser humano passou a ser substituído não apenas pela mecânica, mas também por
14 softwares, que, em muitos casos, passaram a gerir a produção fabril.

15 Além disso, observa-se também a crescente terciarização da economia, em que a maior parte dos empregos gerados
16 passou a se concentrar no setor de comércio e serviços. Tal processo, aliado à flexibilização do trabalho, contribuiu para a
17 precarização das condições do trabalho, para a crise das representações sindicais e para a perda de direitos trabalhistas.

18 Outro aspecto das transformações no mundo do trabalho ao longo da Terceira Revolução Industrial também está
19 ligado à questão espacial entre campo e cidade. Ocorreu uma intensa mecanização dos meios rurais e o desenvolvimento de
20 técnicas e mecanismos agrícolas que propiciaram um grande desemprego nesse meio, o que contribuiu para a intensificação do
21 êxodo rural, isto é, uma migração em massa da população do campo para a cidade.

22 O trabalho, tanto no meio urbano quanto no meio rural, passou a ser exigido muito mais em sua qualificação técnica,
23 uma vez que a operação das novas tecnologias exige determinados conhecimentos específicos que não podem ser realizados
24 por um profissional que não possui uma determinada formação. Tal contexto contribui para a emergência da contradição:
25 aumento do número de empregos e aumento do número de desempregados, uma vez que a massa de trabalhadores que não
26 consegue se adequar às novas condições de trabalho não alcança oportunidades.

27 Como resultado há um crescimento na geração de emprego nos setores informais, onde não há leis e direitos
28 trabalhistas, tendo em vista que esse setor caracteriza-se pela sua desregulamentação e pela ausência de uma hierarquia
29 organizada de trabalho (a maior parte é informal). O resultado é a caracterização de diversos problemas, dentre eles, a pirataria,
30 bastante comum nos países subdesenvolvidos ao final do século XX e início do século XXI.

Por Rodolfo Alves Pena. FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/trabalho-na-terceira-revolucao-industrial.htm>

01) A leitura do texto permite concluir

- (A) A tese do fim do emprego, provocado pela revolução tecnológica, tem como suporte e comprovação de que tudo é mecanizável.
- (B) A revolução tecnológica tem mudado o panorama do mercado de trabalho, mas não se constitui uma ameaça ao trabalhador.
- (C) O crescimento da automação não significa, necessariamente, a substituição do homem pela máquina.
- (D) A probabilidade de mudanças de empregos e profissões é muito remota, apesar dos avanços tecnológicos.

02) No texto, depreende-se que

- (A) O segundo parágrafo retoma o que foi dito anteriormente, fazendo previsões nada alvissareiras.
- (B) o terceiro parágrafo parte da hipótese de que, um dia, o homem perderá para a máquina o seu espaço no mercado de trabalho.
- (C) O sexto parágrafo aponta uma possibilidade de manutenção do trabalho humano, contudo, a existência de situações adversas.
- (D) Para se manter no mercado de trabalho, é necessário ao trabalhador buscar maiores informações sobre o mercado de trabalho a fim melhor adequação à sua capacidade profissional.

03) Está contida no texto uma

- (A) Interpretação de tese científica.
- (B) Exposição de fatos.
- (C) Informação publicitária.
- (D) Descrição de ambientes.

04) Sobre os elementos linguísticos no texto, é correto o que se afirma em

- (A) “crescimento” em “há um crescimento” (L.27), muda de função sintática se houver a substituição do verbo *haver* por *existir*.
- (B) “pela máquina” (L.10) indica modo.
- (C) “mas”, em “, mas também por softwares, que, em muitos casos, passaram a gerir a produção fabril.” (L.13/14) equivale a *entretanto*, estabelecendo, desse modo, uma relação de oposição.
- (D) “se”, em “trata-se de um processo gradual” (L.3) é pronome apassivador pessoal.

05) Ocorre predicado verbal em

- (A) “tal expressão é representativa de uma mudança abrupta” (L.1/2).
- (B) “O resultado é a caracterização de diversos problemas,” (L.29).
- (C) “tornando o indivíduo apenas um apêndice de um maquinário” (L.11).
- (D) “O ser humano passou a ser substituído não apenas pela mecânica” (L.13).

06)

“**o** que contribuiu para a intensificação do êxodo rural,” (L.20/21)

O termo “**o**”, que aparece destacado em negrito, possui o mesmo valor morfológico que o termo da alternativa

- (A) “o”, em “o indivíduo apenas um apêndice de um maquinário” (L.11).
- (B) “um”, em “um apêndice de um maquinário” (L.11).
- (C) “essa”, em “Essa nova configuração estabeleceu profundas transformações no mundo do trabalho.” (L.8/9).
- (D) “se”, em “passou a se concentrar no setor de comércio” (L.16).

07) Revelando a intencionalidade do emissor, a linguagem usada nesse texto traduz, dentre outras, é predominantemente

- (A) apelativa.
- (B) referencial.
- (C) fática.
- (D) metalinguística.

08) Exerce a mesma função sintática de “de produção” (L.5) a expressão da alternativa

- (A) “de telecomunicações” (L.7).
- (B) “da informática” (L.8).
- (C) “do homem” (L.10).
- (D) “do trabalho” (L.16).

09) Tem função predicativa o termo

- (A) “apêndice” (L.11).
- (B) “complexo.” (L.11).
- (C) “novas” (L.12).
- (D) “fabril” (L.14).

10) Ao usar a voz passiva sintética em “Além disso, **observa-se** também a crescente terciarização da economia,” (L.15), o autor

- (A) Não teve como determinar o autor da ação evidenciada na frase.
- (B) Mostrou o fato como provável, além de dependente de outro fato.
- (C) Deixa subentendido que, em casos de voz passiva, é preferível não indicar o agente da passiva.
- (D) Ficou dispensado de identificar o agente da ação destacada.

11)

“há leis” (L.27)

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- (A) Existirão leis.
- (B) Terão leis.
- (C) Ocorrerá leis.
- (D) Existirá leis.

12) No que se refere aos recursos da língua usados no texto, está correto que se afirma em

- (A) A oração “na medida em que (...) a informática passou também a atuar.” (L.12/13) é uma subordinada adverbial proporcional.
- (B) “se”, em “não consegue se adequar às novas condições de trabalho” (L.25/26), expressa ideia de apassivação.
- (C) “por um profissional” (L.24) é agente da ação verbal.
- (D) A oração “que não podem ser realizados por um profissional” (L.23/24) tem valor explicativo.

13) Os termos “uma vez que” (L.1) e “tendo em vista que” (L.28), no texto, expressam, respectivamente, ideias de

- (A) Tempo e causa.
- (B) Causa e causa.
- (C) Causa e Consequência.
- (D) Condição e conclusão.

14) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “estabeleceu” (L.8) e a composta

- (A) Tivesse mudado.
- (B) Tinha mudado.
- (C) Teria mudado.
- (D) Tem mudado.

15) A oração “que (...) passaram a gerir a produção fabril.” (L.14)

- (A) Explica o nome.
- (B) Completa o sentido do verbo.
- (C) Equivale a um substantivo.
- (D) Completa o sentido de um nome.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

De acordo com o disposto na Lei Municipal 215/2015 que Dispõe sobre o plano de cargos, carreira e remuneração dos profissionais da educação básica do magistério público da rede municipal de ensino de Pedro do Rosário e dá outras providências, responda as questões 16 e 17.

16) Promoção é a passagem do profissional da educação, titular do cargo em caráter efetivo de uma classe para outra, conforme exigência de nova habilitação ou titulação obtida em instituição credenciada pelo Ministério da Educação. Analise as afirmativas abaixo.

- I. As promoções serão concedidas durante os meses de agosto e dezembro de cada ano, desde que haja candidatos habilitados.
- II. Compete ao servidor interessado requerer a sua promoção, preenchendo requerimento próprio dirigido à Secretaria Municipal de Educação e juntando a este, documentos comprobatórios de sua habilitação.
- III. O servidor promovido terá respeitado o tempo de serviço para a nova classificação da referência na Classe seguinte.
- IV. Será aceita declaração como documento comprobatório de graduação e habilitação.
- V. Os efeitos financeiros referentes à concessão da promoção serão a partir da data da efetivação do pedido.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III apenas
- (B) I, II, III, IV e V
- (C) II, III e V apenas
- (D) II, III e IV apenas

17) Analise as afirmativas e marque a incorreta.

- (A) A qualificação dos profissionais do magistério, objetivando o aprimoramento permanente do ensino e a progressão na carreira, será assegurada através de cursos de formação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado, em instituições públicas ou privadas, credenciadas com prioridade para as públicas de programas de aperfeiçoamento em serviço e de outras atividades de atualização profissional, com base no plano Municipal de Educação de Pedro do Rosário.
- (B) Ficará instituída, por ato do Poder Executivo, a Comissão Permanente de Gestão do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal com a finalidade de orientar sua implantação, operacionalização, revisão e mediar a negociação do reajuste salarial.
- (C) Os profissionais da Educação Básica serão aposentados de acordo com os dispositivos da Constituição Federal e da legislação infraconstitucional específica.
- (D) Progressão é a passagem do profissional da educação da referência em que se encontra para outra imediatamente superior a de outra carreira.

18) Analise as afirmativas.

Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- II. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Está(ão) correta(s):

- (A) Afirmativa I apenas.
- (B) Afirmativa II apenas.
- (C) Afirmativas I e II.
- (D) Nenhuma das afirmativas.

19) A União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa. Os programas serão planejados com audiência das comunidades indígenas, incluídos nos Planos Nacionais de Educação, terão os seguintes objetivos:

- (A)** Desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades.
- (B)** Utilizar o mesmo material didático disponibilizado para a educação básica de todas as regiões.
- (C)** Fortalecer às práticas sócio-culturais e a língua materna de cada comunidade indígena.
- (D)** Manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas.

20) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão:

- (A)** No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- (B)** No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezoito anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de vinte anos.
- (C)** No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezessete anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezenove anos.
- (D)** No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos; no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) É **INCORRETO** afirmar sobre o ensino fundamental.

- (A) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (B) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (C) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (D) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

22) Sobre a relação entre educação e sociedade, observe os itens a seguir.

- I. O aprendizado de línguas estrangeiras ajuda na colaboração com outras sociedades aproximando o aluno ao mundo globalizado.
- II. A dimensão sociocultural é fundamental para o desenvolvimento de uma boa prática pedagógica quando se tem clareza de seus objetivos. A formação do cidadão é função exclusiva da escola.
- III. A educação influencia a sociedade a partir do momento em que os alunos assimilam as influências colocadas no ambiente escolar, colocando-se em posição ativa diante do meio social.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II
- (D) I e III

23) Segundo _____, a escola possui um potencial transformador da sociedade possuindo duas funções: inculcar e minar as ideias dominantes.

Assinale a opção que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A) Karl Manheim
- (B) Auguste Comte
- (C) Gramsci
- (D) Karl Marx

24) A educação deve ser um espaço de:

- (A) produção de conhecimentos científicos em prol do individualismo.
- (B) justiça social, cidadania e respeito aos direitos humanos.
- (C) radicalização de dogmas sociais.
- (D) exclusão social.

25) São práticas que devem ser estimuladas pelo trabalho docente com as variações linguísticas, **SALVO**:

- (A) Compreender como um componente no processo de desenvolvimento da oralidade.
- (B) Considerar como experiências prévias nas quais os conteúdos podem ser ancorados.
- (C) Evitar seu distanciamento do padrão linguístico da escola.
- (D) A superação da prática dialetal deve ser uma atividade recorrente junto aos estudantes.

26) Acerca da transição da educação infantil para o ensino fundamental, é **INCORRETO** afirmar.

- (A) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagem das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.
- (B) Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.
- (C) As informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil podem contribuir para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno do Ensino Fundamental.
- (D) Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é dispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

27) A aprendizagem através da escuta, fala, pensamento e imaginação é adquirida através da realização de ações, como:

- I. Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas.
- II. Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.
- III. Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.
- IV. Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
(B) II e IV
(C) II, III e IV
(D) I, II e III

28) Os grandes desafios para construir a escola inclusiva são:

1. a formação do professor para ações educativas inclusivas.
2. a parceria das famílias para esse trabalho.
3. os espaços, recursos e materiais didáticos adaptados para atender às diferenças.
4. a construção de uma proposta pedagógica que contemple as diferenças, diversificando as experiências com estímulos diferentes.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 6
(B) 8
(C) 9
(D) 10

29) Sobre o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente acerca dos portadores de necessidades especiais, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
(B) Terão prioridade de tramitação os processos de adoção em que o adotando for criança ou adolescente com deficiência ou com doença crônica.

(C) Ao adolescente portador de deficiência não é assegurado trabalho protegido.

(D) As famílias com crianças e adolescentes com deficiência terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.

30) A Avaliação de aprendizagem somativa:

- I. informa sobre os assuntos ou objetivos mais difíceis de ensinar e aprender para a generalidade dos formandos.
- II. permite comparar resultados globais de programas de formação aplicados a grupos semelhantes ou diferentes.
- III. informa sobre o sucesso ou insucesso de certas metodologias.
- IV. não é um instrumento de tomada de decisão.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) II
(B) I e III
(C) I
(D) I, II e III

31) “É uma avaliação de aprendizagem que se destina a verificar se os formandos estão na posse de conhecimentos, aptidões ou capacidades necessárias à aprendizagem da unidade ou módulo seguinte”.

O trecho acima se refere ao seguinte tipo de avaliação de aprendizagem.

- (A) avaliação permanente.
(B) avaliação diagnóstica.
(C) avaliação conclusiva.
(D) avaliação formativa.

32) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

IV. o enfraquecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 4

33) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos _____ de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Marque a alternativa que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A) seis horas
- (B) cinco horas
- (C) três horas
- (D) quatro horas

34) Sobre a importância da literatura infantil para o desenvolvimento da criança, marque a opção correta.

- (A) A poesia é uma das maiores representações de arte na literatura infantil.
- (B) A leitura de textos de literatura infantil, mesmo para crianças ainda não alfabetizadas, é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa.
- (C) Em virtude da especificidade do seu público, a literatura infantil deve conter as necessárias adaptações que, por sua vez, não devem redundar em simploriedade ou impostura repetitiva, uma vez que os valores dela exigidos são idênticos àqueles que contam para a avaliação dos textos literários destinados aos adultos.
- (D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

35) A pedagogia progressista possibilita ao estudante a compreensão crítica da sociedade. As tendências que criticam e buscam uma forma de transformação são:

- I. libertadora.
- II. libertária.
- III. crítico-social dos conteúdos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) II

36) Na concepção _____, o papel da educação é ser modeladora do comportamento humano por meio de técnicas específicas.

Marque a alternativa que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A) mudancista
- (B) tecnicista
- (C) liberal tradicional
- (D) humanista

37) Maria Montessori é umas das representantes da concepção:

- (A) crítico-social dos conteúdos.
- (B) liberal renovada
- (C) liberal renovadora progressiva.
- (D) liberal tradicional

38) A vivência grupal na forma de autogestão é um método utilizado pela concepção

- (A) progressista libertadora.
- (B) progressista humanista.
- (C) histórico-crítica da pedagogia.
- (D) libertária.

39) Um dos principais teóricos da Tendência Liberal Tecnicista é:

- (A) Decroly
- (B) Blomm
- (C) Carl Rogers
- (D) Lauro de oliveira Lima

40) De acordo com Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire, ensinar exige dos educadores alguns saberes fundamentais, como:

- I. Liberdade e autoridade.
- II. Exercício de curiosidade.
- III. Rigoriedade científica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II
- (C) I e III
- (D) I