



Cargo: Professor de Educação Infantil (Pré-Escola)

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, régulas, quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato NÃO poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato NÃO poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia **11 de março de 2019 a partir das 18h**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A):

Nº DE INSCRIÇÃO:



Data da Prova:



Duração:
3 (três) horas



30 questões
94 alternativas



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

"A crise migratória vai manter-se. É preciso uma visão integrada"

A crise migratória vai manter-se, se não amplificar-se, por isso é preciso uma visão integrada. Essa foi uma das ideias deixadas por António Vitorino, diretor-geral da Organização Internacional das Migrações (OIM), no Seminário Diplomático, em 03 de janeiro de 2019, no Museu do Oriente, em Lisboa.

Considerando que, no futuro, as migrações e as alterações climáticas são os maiores desafios da humanidade, o ex-ministro português, orador convidado deste evento, criticou as forças populistas que exploram medos associados às migrações e lamentou que EUA e oito países da UE não se tenham associado ao Pacto Global para a Migração da ONU. Pois, em seu entender, este contém essa visão integrada e, sem ela, não é possível responder às crises migratórias.

"O crescimento da vaga populista vai de par com o retrocesso da cooperação internacional. A deriva nacionalista em curso leva à crítica acesa do multilateralismo. O problema hoje não é a incerteza, é aquilo a que os chineses chamam a impermanência. Decisões unilaterais como abandono de organizações e de acordos internacionais", afirmou, numa clara referência à Administração norte-americana liderada pelo republicano Donald Trump.

"A deriva populista alimenta-se do ressentimento dos perdedores da globalização e dos que olham para os migrantes como resultado da pressão globalizadora. Medite-se sobre o exemplo da AfD. Nunca passou de um partido marginal. A partir do momento em que fez das migrações o centro da sua política disparou", declarou, referindo-se ao partido de extrema-direita alemão que conseguiu entrar no Bundestag - e em todos os parlamentos dos estados federados - à boleia da sua retórica anti-imigração e das suas críticas ferozes à política de porta aberta da chanceler Angela Merkel.

"O tema das migrações é o tema preferido das forças populistas, que constroem um discurso contra as elites, em que a identidade prevalece sobre a economia, em que o debate político acontece num clima altamente polarizador. Os populistas fazem uso das redes sociais. Usam uma linguagem simples. Fácil de ser entendida. Mas não há soluções simplistas para problemas complexos. A questão do controlo das fronteiras é essencial. Era da responsabilidade dos Estados. É um elemento essencial para dar confiança às populações. 70% dos imigrantes irregulares nos países de destino entraram regularmente nesses países. A regularidade ou irregularidade não tem, por isso, que ver com a questão das fronteiras. Por isso é perigoso pedir ao controlo de fronteiras que elimine o problema do controlo das migrações", sublinhou, notando que, em relação às migrações, a dinâmica das percepções não acompanha aquilo que é a dinâmica da vida real.

[...]

"Há mais OIM para além do pacto global. Somos uma organização descentralizada. Temos relações bilaterais com os Estados. Tenho respeito pelas políticas migratórias dos EUA", disse, respondendo a uma pergunta de um dos diplomatas presentes na sala. "É preciso uma narrativa equilibrada sobre as migrações, que não ignore os obstáculos, mas que ao mesmo tempo não negue o papel que podem ter as migrações ordenadas. Sem deixar de levar em conta as resistências das comunidades de acolhimento. Há racismo e xenofobia, mas seria um erro grave de análise achar que todos aqueles que têm resistência às migrações têm motivações racistas e xenófobas", sublinhou ainda o ex-comissário europeu para a Justiça e Assuntos Internos da UE.

"Nesta matéria", admitiu Vitorino, "não há fórmulas mágicas, cada caso é um caso". O diretor-geral da OIM, agradecendo todo o apoio à sua candidatura ao cargo por parte de Portugal, concluiu: "Portugal é, cada vez mais, um bom exemplo ou talvez, lamentavelmente, uma exceção honrosa, onde nunca as migrações foram usadas para desenhar linhas de divisão política e o consenso sempre existiu. E já agora, como vamos ter eleições em 2019, que depois disso seja assim também".

https://www.artigosenoticias.com/noticia/diario_de_noticias/2171699/a-crise-migratoria-vai-manter-se-e-preciso-uma-visao-integrada.html

QUESTÃO N° 01

Analise as afirmativas a seguir sobre o texto lido.

- I- O orador convidado defende o Pacto Global para a migração da ONU.
- II- Para o diretor-geral da OIM o racismo e a xenofobia causam a resistência às migrações.
- III- Antônio Vitorino criticou as visões populistas e as relações bilaterais sobre as migrações.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I apenas.
- B)** I e II apenas.
- C)** I e III apenas.
- D)** II e III apenas.

QUESTÃO N° 02

A função de linguagem predominante no texto lido está identificada em:

- A)** Expressiva porque transmite subjetividades do emissor.
- B)** Fática porque estabelece ou interrompe a comunicação.
- C)** Referencial porque coloca em evidência o referente ou assunto.
- D)** Metalingüística porque o emissor explica um código usando o próprio código.

QUESTÃO N° 03

A tipologia textual predominante no texto é:

- A)** Narrativa.
- B)** Descritiva.
- C)** Dissertativa.
- D)** Injuntiva.

QUESTÃO N° 04

São recursos argumentativos utilizados no texto, exceto:

- A)** Argumentação de autoridade.
- B)** Dados estatísticos.
- C)** Argumentação de competência linguística.
- D)** Argumentação de ironia.

QUESTÃO N° 05

“A crise migratória vai manter-se, se não amplificar-se, por isso é preciso uma visão integrada.” 1º §

A relação de ideia estabelecida pelo conectivo sublinhado nessa frase está corretamente identificada em:

- A)** Explicação.
- B)** Conclusão.
- C)** Causa.
- D)** Consequência.

QUESTÃO N° 06

Há erro ortográfico em:

- A)** Foi apanhado em flagrante quando cometia xenofobia.
- B)** Queria infringir severo castigo às pessoas racistas.
- C)** As migrações improvisadas geram transtornos às nações.
- D)** Alguns presidentes reagem em defesa às migrações.

QUESTÃO N° 07

“Portugal é, cada vez mais, um bom exemplo ou talvez, lamentavelmente, uma exceção honrosa (...).” 7º §

A palavra destacada nessa frase é classificada como:

- A)** Adjetivo.
- B)** Advérbio.
- C)** Verbo.
- D)** Substantivo.

QUESTÃO N° 08

“Trata-se de assuntos relacionados às migrações.”

O sujeito dessa frase é assim classificado:

- A)** Sujeito indeterminado.
- B)** Sujeito determinado.
- C)** Oração sem sujeito.
- D)** Sujeito desinencial.

QUESTÃO N° 09

“Pois, em seu entender, este contém essa visão integrada e, sem ela, não é possível responder às crises migratórias.” 2º§

Marque a alternativa que justifica o uso da crase na frase acima.

- A)** A crase é opcional, pois o acento é facultativo antes de substantivos femininos no plural.
- B)** A crase é obrigatória e houve a contração de preposição com o pronome.
- C)** A crase é obrigatória e houve a contração de dois artigos femininos.
- D)** A crase é obrigatória e houve a contração de preposição com o artigo.

QUESTÃO N° 10

“Assisti ao Seminário Diplomático sobre as migrações.”

A regência do verbo destacado contraria os padrões cultos da linguagem escrita em:

- A)** O governo federal assiste os migrantes venezuelanos.
- B)** O acolhimento é um direito que assiste ao ser humano.
- C)** Eu convidei o colega para assistir a palestra comigo.
- D)** O médico assistiu o paciente migrante.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

QUESTÃO N° 11

A Didática ocupa-se das questões de articulação entre ensino e aprendizagem, visando à organização e ao controle do processo educacional, sob um ponto de vista intencional e sistematizado. Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

- A)** A verdadeira didática é aquela que modela os educandos a partir do seu exterior, meramente transmitindo conhecimentos caracterizados como coisa morta. Dessa maneira, as pessoas não desenvolverão uma consciência verdadeira.
- B)** As concepções de educação fundamentam as teorias clássicas de ensino-aprendizagem, as quais sustentam as tendências pedagógicas que norteiam as diferentes concepções de didática, presentes nas práticas pedagógicas vivenciadas no decorrer da história da educação ocidental.
- C)** A didática mais assertiva é aquela que propõe desenvolver pessoas dependentes, ao deixar clara a necessidade de formar pessoas sem a capacidade de falar e agir por si próprias, o que significa incapazes de se libertar da condição de tutela para se tornar um ser crítico diante da sociedade.
- D)** Pensar a Didática implica pensar no ato de ensinar, que, por sua vez, traduz uma ação do homem, que, como qualquer outra ação, é isenta de uma intenção.

QUESTÃO N° 12

A Didática pode e deve ser estudada a partir do contexto histórico vivenciado, principalmente no que diz respeito às teorias clássicas da educação. Nesse sentido, analise a afirmativa a seguir.

A Didática vivenciada atribui ao professor o papel de técnico, que organiza estratégias e transmite matérias, enquanto o aluno recebe e memoriza informações por meio do treino.

Assinale a alternativa que indica corretamente qual tendência pedagógica norteou a didática caracterizada na afirmativa.

- A)** Tendência pedagógica crítico-reprodutivista.
- B)** Tendência pedagógica tecnicista.
- C)** Tendência pedagógica liberal renovada/humanista moderna.
- D)** Tendência pedagógica tradicional liberal na vertente religiosa e leiga.

QUESTÃO N° 13

As tendências pedagógicas brasileiras sofreram influência do contexto político e cultural vivenciado pela sociedade e, por sua vez, estruturaram a prática pedagógica no Brasil. Relacione cada uma das tendências pedagógicas brasileiras com a didática apresentada.

- 1 – Tendência pedagógica tradicional liberal na vertente religiosa e leiga.
- 2 – Tendência pedagógica liberal renovada/humanista moderna.
- 3 – Tendência pedagógica tecnicista.
- 4 – Tendência pedagógica crítico-reprodutivista.

- () Nessa perspectiva, Didática contribuía para atender à finalidade de formar o homem universal humanista e cristão, por meio da transmissão de conteúdos de forma dogmática, descontextualizada, com base na memorização.
- () A Didática nesta perspectiva é norteada pela tendência pedagógica baseada em uma concepção de educação que nega o racionalismo, o cultivo da intelectualidade.
- () A Didática adotada pode ser configurada por técnicas e métodos que possibilitam a interlocução dos sujeitos envolvidos no processo de denúncia que compõe o contexto escolar.
- () Nessa tendência pedagógica brasileira, a Didática sustenta-se na concepção de neutralidade científica, cuja origem está nos princípios da racionalidade, indicando a produtividade e a eficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- A)** 1 – 2 – 4 – 3.
- B)** 2 – 3 – 1 – 4.
- C)** 3 – 4 – 2 – 1.
- D)** 4 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO N° 14

A prática pedagógica pode ser entendida como um meio para incentivar a curiosidade e a admiração que levam à descoberta do novo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I – A ideia de preparar melhor o aluno para um mundo de transformação permanente depende apenas de melhores recursos didáticos, de melhores condições de trabalho e da qualificação dos professores.
- II – A problematização do mundo, indispensável nos processos educacionais, sejam quais forem os conteúdos que abarquem, necessita da construção não somente de novas tecnologias, mas de metodologias que se edifiquem por sobre novas sensibilidades, que podem ser compreendidas por meio da cultura midiática.
- III – Práticas educativas no contexto da diversidade cultural são tessituras em movimento entre a inclusão e a exclusão, em busca de uma formação humana para educandos e educadores.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- A)** I, II e III.
- B)** I e II.
- C)** II e III.
- D)** I e III.

QUESTÃO N° 15

De acordo com Libâneo (1994, p. 104), a aprendizagem não resulta apenas de necessidades e interesses internos da criança, nem é um processo no qual as crianças escolhem o que querem fazer; é, antes, um processo no qual elas vão desenvolvendo e modificando suas forças físicas e mentais por influência do conhecimento e atividades vindos de fora, da experiência humana acumulada pelas gerações ao longo da História. Nesse sentido, pode-se considerar o estudo como a atividade cognoscitiva do aluno por meio de tarefas concretas e práticas, cuja finalidade é a assimilação consciente de conhecimentos, habilidades e hábitos sob direção do professor.

Fonte: LIBÂNEO, J. C. O processo de Ensino e o Estudo Ativo. In: Didática. São Paulo: Cortez, 1994, 263 p. (Coleção Magistério 2º Grau. Série Formação do Professor) Cap. 05.

Sobre o estudo ativo, assinale a alternativa correta.

- A)** O estudo ativo envolve um processo que tem a finalidade de fazer com que o aluno iniba suas habilidades e capacidades, como anotações, por exemplo, diz respeito também a ignorar exercícios de reprodução, como aplicação de testes rápidos para avaliar a assimilação e domínio da matéria.
- B)** Os conhecimentos das condições de aprendizagem do aluno, a incentivação para o estudo e a influência do professor e do ambiente escolar são fatores que não influenciam no estudo ativo.
- C)** O estudo ativo consiste de atividades dos alunos nas tarefas de observação e compreensão de fatos da vida diária ligados à matéria, no comportamento de atenção à explicação do professor, na conversação entre professor e alunos da classe, nos exercícios, no trabalho de discussão em grupo, no estudo dirigido individual, nas tarefas de casa, dentre outros.
- D)** O estudo ativo é uma postura do aluno e do professor frente ao conteúdo, pois as atividades do estudo ativo se baseiam nas atividades do aluno de observação e compreensão de fatos ligados à matéria, da atenção na explicação do professor, favorecendo o desenvolvimento das capacidades cognoscitivas do aluno. Dessa forma, o trabalho docente é totalmente desvinculado do estudo ativo.

QUESTÃO N° 16

O Plano de Ensino é citado indiretamente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394-96), em seu Art. 13, que trata das atividades atribuídas ao professor: “elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de Ensino”. Sobre o plano de ensino, assinale a alternativa correta.

- A)** Para sua elaboração, os professores precisam considerar somente o conhecimento do mundo, ignorando o perfil dos alunos e o projeto pedagógico da instituição, para então tratar de seus elementos que constituem o plano de ensino.
- B)** A avaliação comprehende todos os instrumentos e mecanismos que o professor verificará se os objetivos estão sendo atingidos ao longo da disciplina. Tal tópico não é necessário no plano de ensino.
- C)** A metodologia ou estratégias de aprendizagem como alguns autores denominam, esclarecem os procedimentos que os professores utilizarão para facilitar o processo de aprendizagem, porém não é necessária no plano de ensino.
- D)** O plano é um tipo de planejamento que busca a previsão mais global para as atividades de uma determinada disciplina durante o período do curso (período letivo ou semestral) e que pode sofrer mudanças ao longo do período letivo por diversos fatores internos e externos.

QUESTÃO N° 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), a educação é dever da família e do Estado e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. No seu Art. 3º está posto que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente alguns desses princípios, exceto:

- A)** pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B)** menoscabo da experiência extra-escolar.
- C)** consideração com a diversidade étnico-racial.
- D)** garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

QUESTÃO N° 18

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, o currículo é entendido como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social. Tais valores e práticas contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I- O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, bem como considerar as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não-formais.
- II- Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas.
- III- O percurso formativo deve ser aberto e contextualizado, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas, também, conforme cada projeto escolar estabelecer, outros componentes flexíveis e variáveis que possibilitem percursos formativos que atendam aos inúmeros interesses, necessidades e características dos educandos.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- A)** I, II e III.
- B)** I e II.
- C)** II e III.
- D)** I e III.

QUESTÃO N° 19

O Plano Nacional de Educação – PNE foi aprovado pela Lei nº 13.005/2014 com vistas ao cumprimento do disposto no Art. 214 da Constituição Federal de 1988. No Art. 5º da Lei nº 13.005/2014 está posto que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por determinadas instâncias. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente tais instâncias, exceto:

- A)** Ministério da Educação – MEC.
- B)** Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- C)** Secretários Estaduais de Educação.
- D)** Conselho Nacional de Educação – CNE.

QUESTÃO N° 20

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade educacional criada com o objetivo de democratizar o ensino do Brasil, possibilitando que pessoas que não tiveram acesso à escola na idade convencional concluam seus estudos nos ensinos fundamental e médio. Sobre a Educação de Jovens e Adultos assinale a alternativa incorreta.

- A)** Os Jovens e Adultos que concluirão o ensino médio através da EJA não poderão cursar uma faculdade.
- B)** Os cursos Supletivos são uma das possibilidades de formação da Educação de Jovens e Adultos.
- C)** A Educação a Distância é uma das possibilidades da EJA e é ideal para quem deseja concluir o ensino fundamental pela internet, assim como o ensino médio.
- D)** Jovens acima de 15 (ensino fundamental) e 18 anos (ensino médio) e adultos de qualquer idade podem fazer o supletivo e realizar o sonho de concluir os estudos básicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

QUESTÃO N° 21

De acordo com o Art. 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Para que o professor da educação infantil possa atuar assertivamente em sua área, torna-se necessário o reconhecimento da importância das tendências pedagógicas voltadas para essa área. Sobre tais tendências, analise as afirmativas a seguir.

- I. A tendência pedagógica crítica considera o trabalho como atividade básica do homem e questiona as tarefas escolares (repetitivas e enfadonhas) opostas aos jogos (atividades lúdicas, recreio etc.) que visam em geral, amenizar a opressão advinda do trabalho.
- II. Na tendência romântica, destacam-se alguns princípios da escola nova: a valorização dos interesses e necessidades da criança; a defesa da idéia do desenvolvimento natural; a ênfase no caráter lúdico das atividades infantis; a crítica à escola tradicional (seus objetivos estão calcados na aquisição de conteúdos); e a consequente prioridade dada pelos escolanovistas ao processo de aprendizagem.
- III. Na tendência cognitiva, a educação deve possibilitar à criança o desenvolvimento amplo e dinâmico desde o período sensório-motor até o operatório abstrato. A escola deve, então, levar em consideração os esquemas de assimilação da criança (partir deles), favorecendo a realização de atividades desafiadoras que provoquem desequilíbrio (“conflitos cognitivos”) e reequilibrações sucessivas, promovendo a descoberta e a construção do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **CORRETAS**.

- A)** I e II.
- B)** I, II e III.
- C)** II e III.
- D)** I e III.

QUESTÃO N° 22

Conforme o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, a rotina representa a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. A rotina deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas. A maneira de se apresentar novos conteúdos às crianças requer diferentes estruturas didáticas. Tais estruturas didáticas podem ser agrupadas em modalidades de organização do tempo. Todas as alternativas a seguir indicam corretamente tais modalidades de organização do tempo, de acordo com o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, **EXCETO**:

- A)** aulas especializadas.
- B)** atividades permanentes.
- C)** sequência de atividades.
- D)** projetos de trabalho.

QUESTÃO N° 23

O desenvolvimento do pensamento e da linguagem tem origem e trajetórias que podem ser consideradas diferentes. Porém, em determinado momento tais trajetórias se unem pela necessidade de comunicação do ser humano. A respeito do desenvolvimento e da constituição da linguagem e do pensamento lógico na infância, assinale a alternativa incorreta.

- A)** A aprendizagem da linguagem não possui relação com a exposição ao meio e não é pode ser considerada decorrente de mecanismos comportamentais como: esforço, estímulo e resposta.
- B)** Para alguns teóricos construtivistas, como por exemplo, Piaget, considera que o desenvolvimento é construído a partir de uma interação entre desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio. Dessa maneira, segundo Piaget, o desenvolvimento da linguagem da criança é reflexo do desenvolvimento do seu pensamento.
- C)** O desenvolvimento do pensamento é determinado pela linguagem, pelos instrumentos lingüísticos do pensamento e pela experiência sócio-cultural da criança, o que dá maior importância e relevância no desenvolvimento psíquico da criança.
- D)** Um fato interessante relacionado ao estudo genético do pensamento e da fala é que a reação entre ambos passa por várias mudanças. O progresso da fala não é paralelo ao progresso do pensamento.

QUESTÃO N° 24

Maria foi ao supermercado realizar suas compras. No momento de realizar o pagamento, se posicionou na fila do caixa e, um tempo depois, a fila se tornou mais numerosa. Agora, ela é a décima primeira pessoa da fila, sendo esse o lugar central dessa fila. Sendo assim, quantas pessoas existem na fila nesse momento?

- A)** 11.
- B)** 21.
- C)** 22.
- D)** 12.

QUESTÃO N° 25

Da igualdade $23 = 2 \times 10 + 3$, pode-se obter uma divisão de:

- A)** Resto 3 e dividendo 10.
- B)** Resto 2 e dividendo 3.
- C)** Resto 2 e dividendo 10.
- D)** Resto 3 e dividendo 23.

QUESTÃO N° 26

A diretora de uma escola estava organizando a lembrancinha do dia das mulheres para presentear suas funcionárias. Ela dispunha de 140 batons, 120 esmaltes e 148 lixas de unha e dividiu esses objetos em embalagens. Cada embalagem continha um só tipo de material, mas todas as embalagens com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Qual o número de embalagens feitas sabendo que todos os itens foram utilizados?

- A)** 112
- B)** 74
- C)** 96
- D)** 102

QUESTÃO N° 27

Qual é a soma do maior número de quatro algarismos distintos e do menor número de quatro algarismos distintos?

- A)** 8.023
- B)** 10.788
- C)** 10.899
- D)** 15.308

QUESTÃO N° 28

João foi de carro ao centro da cidade e decidiu estacionar seu carro no shopping. O estacionamento do shopping cobra R\$ 4,00 a primeira hora e R\$ 2,00 a cada hora ou fração de hora subsequente para cada carro. Se João estacionou seu carro às 13h e 20 min e saiu às 17h e 40 min, quantos reais ele deve pagar pelo estacionamento?

- A)** R\$ 12,00
- B)** R\$ 9,00
- C)** R\$ 10,00
- D)** R\$ 18,00

QUESTÃO N° 29

Sobre a história do Piauí, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na divisão de Tordesilhas, em 1494, antes do Descobrimento do Brasil, o atual território do Estado do Piauí ficava do lado espanhol.
- II. Antes da colonização do Brasil, a região onde atualmente está situado o estado do Piauí, era povoadas por índios de diferentes tribos. Há estimativa de que na época da colonização, existiam cerca de 150 tribos no território do Piauí.
- III. O Piauí tornou-se uma capitania em 1811, quando já tinha mais de dez vilas e centenas de fazendas de gado. A luta pela independência durou até 1823. Outros movimentos que agitaram o Piauí foi a Balaiada, insurreição de cunho popular e social iniciado no Maranhão, e a Confederação do Equador.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas.

- A)** I, II e III.
- B)** I e II.
- C)** II e III.
- D)** I e III.

QUESTÃO N° 30

Educação ambiental é um processo de educação responsável por formar indivíduos preocupados com os problemas ambientais e que busquem a conservação e preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade, considerando a temática de forma holística, ou seja, abordando os seus aspectos econômicos, sociais, políticos, ecológicos e éticos. Sobre a educação ambiental, assinale a alternativa incorrecta.

- A)** A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental.
- B)** Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- C)** A educação ambiental é a ação educativa permanente pela qual a comunidade educativa tem a tomada de consciência de sua realidade global, do tipo de relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, dos problemas derivados de ditas relações e suas causas profundas.
- D)** A Educação Ambiental deve proporcionar as condições para o desenvolvimento das capacidades necessárias; para que grupos sociais, em diferentes contextos socioambientais do país, intervenham, de modo desqualificado tanto na gestão do uso dos recursos ambientais quanto na concepção e aplicação de decisões que afetam a qualidade do ambiente, seja físico-natural ou construído, ou seja, educação ambiental como instrumento de exclusão e descontrole social na gestão ambiental pública.