



PREFEITURA  
DE GOIÂNIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIÂNIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO  
COMISSÃO DE CONCURSO  
EDITAL N. 001/2016



CONCURSO PÚBLICO 2016

# AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

12/06/2016

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 20
MATEMÁTICA	21 a 30
CONHECIMENTOS GERAIS	31 a 40

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO FOR AUTORIZADO

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 40 questões.
2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha, no cartão-resposta, a letra correspondente à resposta julgada correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. As provas terão a duração de **quatro horas**, já incluídas nesse tempo a marcação do cartão-resposta e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá retirar-se do prédio após terem decorridas **três horas de prova**, podendo, então, levar o caderno de questões.
6. Quando apenas três candidatos permanecerem na sala para terminar a prova, estes deverão aguardar até que último a entregue e terão seus nomes registrados em Relatório de Sala, no qual aporão suas respectivas assinaturas
7. **AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto 1 para responder às questões de 1 a 13.

### Texto 1

#### Lanche infeliz

"É hora do lanche!". Essa frase, que era dita quase aos gritos pelas crianças quando soava o sinal na escola anunciando o intervalo, costumava ser uma alegria. [...]

O lanche na escola faz mais do que alimentar a criança ou matar sua fome. É ao fazer aquela refeição que o aluno relaxa e se lembra, nem sempre de modo consciente, da segurança de sua casa e da presença e do afeto dos pais. E é isso que refaz a energia da criança e permite que ela retome o seu período de trabalho escolar com mais coragem e mais confiança.

Eu tenho observado o tipo de lanche que os alunos tomam atualmente nas escolas.

Bem, primeiramente temos de lembrar que hoje há dois tipos de escola: aquelas que ainda preservam a tradição de a criança levar seu alimento de casa e aquelas que já oferecem o lanche para os seus alunos.

Por que tantas escolas privadas assumiram mais esse encargo em seu trabalho? Bem, pelo que sei, por dois motivos bem diferentes.

Algumas poucas dessas instituições se preocuparam com a qualidade da alimentação das crianças e assumiram a responsabilidade de educar seus alunos também nesse quesito.

Essas escolas, que atendem principalmente os menores de seis anos, preparam o lanche em seus próprios espaços e não se preocupam apenas com a refeição balanceada e/ou com a oferta de alimentos saudáveis para as crianças. Elas incentivam os alunos, ensinam a experimentação e oferecem uma merenda saborosa, bonita e com um aroma que dá água na boca de qualquer adulto! E as crianças se deliciam nessa hora. Dá para perceber a alegria delas na hora do lanche.

Há outras escolas que decidiram oferecer o lanche por solicitação dos pais. Elas contrataram nutricionistas ou empresas que levam os lanches para a escola e, sinto informar: as opções que conheci não pareciam muito apetitosas, não. Tampouco saudáveis do jeito que se fala.

Certamente há nutricionistas por trás desses lanches, mas pode ser que esses profissionais se preocupem mais com o aspecto nutricional dos alimentos do que com as crianças e com sua educação. [...] De vez em quando, consigo ver alguns alunos comendo frutas ou um bolo caseiro no intervalo. Mas essa cena tem sido cada vez mais rara, tanto quanto a alegria das crianças no momento de comer o lanche.

Preparar o lanche de um filho é um ato amoroso. Nestes tempos em que os pais declaram tantas vezes seu amor pelos filhos, por que é que as lancheiras

que vão de casa para a escola têm sido assim tão pouco amorosas?

Não vale justificar o problema com a falta de tempo dos pais. [...] Afinal, preparar qualquer refeição para os filhos exige isso: disponibilidade e amorosidade. E dá trabalho.

Mas ter filhos pressupõe mesmo muito trabalho. Inclusive na hora de preparar o lanche que ele irá comer longe de casa [...].

SAYÃO, Rosely. Disponível em:  
<<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/1270512-lanche-infeliz.shtml>>.  
Acesso em: 7 abr. 2016. [Adaptado].

### — QUESTÃO 01 —

O texto é:

- (A) uma propaganda, porque divulga uma ideia ou um produto.
- (B) um artigo de opinião, porque expõe um ponto de vista sobre um tema.
- (C) uma charge, porque critica uma situação do cotidiano, com uma linguagem que explora o humor.
- (D) uma carta de leitor, porque manifesta opinião sobre um assunto divulgado anteriormente.

### — QUESTÃO 02 —

A palavra de sentido negativo no título "Lanche infeliz" antecipa a visão da autora sobre

- (A) a falta do lanche em algumas escolas infantis.
- (B) as preferências alimentares das crianças brasileiras.
- (C) o despreparo dos profissionais da educação.
- (D) o estado emocional das crianças na hora do lanche.

### — QUESTÃO 03 —

O recurso utilizado pela autora para introduzir sua exposição é a

- (A) citação de uma experiência particular.
- (B) comparação entre a escola pública e a privada.
- (C) citação de um exemplo concreto de escola.
- (D) comparação entre o passado e o presente.

### — QUESTÃO 04 —

Para dar maior expressividade ao texto, a combinação das palavras nem sempre é usual. Um exemplo de combinação não usual é:

- (A) merenda saborosa.
- (B) refeição balanceada.
- (C) lancheira amorosa.
- (D) bolo caseiro.

**— QUESTÃO 05 —**

O texto trata da hora do lanche na escola e tem como ideia principal:

- (A) o lanche, além de alimentar, serve à criança como lembrança do afeto familiar.
- (B) a hora do lanche escolar é importante para revigorar fisicamente a criança.
- (C) as escolas privadas têm a responsabilidade de educar o paladar das crianças.
- (D) as crianças devem aprender sobre alimentação saudável no ambiente escolar.

**— QUESTÃO 06 —**

A autora problematiza a questão do lanche na escola e conclui o texto fazendo uma crítica

- (A) à escola.
- (B) aos pais.
- (C) às empresas de alimentos.
- (D) aos nutricionistas contratados.

**— QUESTÃO 07 —**

No trecho “as opções que conheci não pareciam muito apetitosas, não. Tampouco saudáveis”, a palavra “tampouco” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) “muito menos”.
- (B) “pouco”.
- (C) “quase”.
- (D) “senão”.

**— QUESTÃO 08 —**

Na passagem “Essa frase, que era dita quase aos gritos pelas crianças quando soava o sinal na escola anunciando o intervalo, costumava ser uma alegria.”, a referência ao passado é evidenciada

- (A) pela caracterização da cena narrada.
- (B) pelo uso do pronome “essa”.
- (C) pelo emprego do tempo verbal.
- (D) pela escolha dos substantivos.

**— QUESTÃO 09 —**

A regra que determina a acentuação gráfica de “saudáveis” é a mesma usada na palavra

- (A) pátios.
- (B) vírus.
- (C) tórax.
- (D) úteis.

**— QUESTÃO 10 —**

Observe a frase “Bem, primeiramente temos de lembrar que hoje há dois tipos de escola: aquelas que ainda preservam a tradição de a criança levar seu alimento de casa e aquelas que já oferecem o lanche para os seus alunos”. Os dois pontos introduzem

- (A) uma avaliação da conduta das famílias.
- (B) um julgamento dos procedimentos escolares.
- (C) uma explicação sobre os tipos de escola.
- (D) uma citação de categorias de alunos.

**— QUESTÃO 11 —**

Na frase “Algumas poucas dessas instituições se preocuparam com a qualidade da alimentação das crianças e assumiram a responsabilidade de educar seus alunos também **nesse quesito**”, a expressão destacada refere-se

- (A) a “poucas dessas instituições”.
- (B) à “qualidade da alimentação”.
- (C) à “responsabilidade de educar”.
- (D) aos “seus alunos”.

**— QUESTÃO 12 —**

O som de **ch** na palavra “lanche” é o mesmo som de **x** em

- (A) relaxa.
- (B) fixo.
- (C) exige.
- (D) próximo.

**— QUESTÃO 13 —**

Na expressão “matar sua fome”, o verbo “matar” equivale a

- (A) estimular.
- (B) diminuir.
- (C) assassinar.
- (D) saciar.

Leia o cartum para responder às questões de 14 a 16.

### Texto 2



Disponível em: <<http://jairgomesapodi.blogspot.com.br/2015/08/educacao-por-falta-de-merenda-escolas.html>>. Acesso em: 7 abr. 2016.

### — QUESTÃO 14 —

O efeito de humor no cartum é produzido.

- (A) pela escolha do verbo “merendar”.
- (B) pela resposta inesperada do aluno.
- (C) pelo traço caricatural do desenho das personagens.
- (D) pela forma incomum da expressão “posso não”.

### — QUESTÃO 15 —

A crítica do autor direciona-se

- (A) ao tipo de abordagem do português na escola.
- (B) ao comportamento desobediente do aluno.
- (C) à cruel realidade da escola brasileira.
- (D) ao autoritarismo da professora.

### — QUESTÃO 16 —

Na fala da professora, a forma verbal “conjugue” expressa uma

- (A) vontade.
- (B) dúvida.
- (C) possibilidade.
- (D) ordem.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 17 a 20.

### Texto 3

**SUGESTÃO SAUDÁVEL**  
Cardápio semanal

<b>Segunda</b>	Bolo simples (laranja, cenoura ou pão de ló) e suco de fruto natural	<b>Quinta</b>	Barro de cereal e iogurte de frutas
<b>Terça</b>	Pão integral com queijo e presunto (pode ser queijo branco e peito de peru) e suco de fruto natural	<b>Sexta</b>	Liberar uma guloseima (apenas um dos alimentos deve ser guloseima, o outro item deve ser saudável)
<b>Quarta</b>	Bolacha salgada ou doce sem recheio, uma fruta e iogurte	<b>Obs:</b>	Os lanches podem se repetir, mas de preferência em dias alternados. É possível incluir também uma fruta diariamente.

Fuente: Carla Regina Pires, nutricionista. Folha Arto

Disponível em: <[http://www.folhawe.com.br/?id\\_folha=2-1--2702-20130125](http://www.folhawe.com.br/?id_folha=2-1--2702-20130125)>. Acesso em: 7 abr. 2016.

### — QUESTÃO 17 —

O texto 3 caracteriza-se como uma

- (A) lista.
- (B) receita.
- (C) tabela.
- (D) fórmula.

### — QUESTÃO 18 —

Na sugestão de lanche para a segunda, o acréscimo entre parênteses significa que

- (A) um pedaço de bolo é o permitido.
- (B) o suco deve ser de laranja ou cenoura.
- (C) o bolo pode ser de laranja ou de cenoura ou pão de ló.
- (D) o bolo simples é feito com laranja, cenoura e pão de ló.

**— QUESTÃO 19 —**

As ilustrações desse cardápio

- (A) contradizem as sugestões apresentadas.
- (B) complementam os sentidos do texto.
- (C) visam seduzir as crianças.
- (D) definem a quantidade ideal de lanche.

**— QUESTÃO 20 —**

No último item do texto, o vocábulo “Obs:” é:

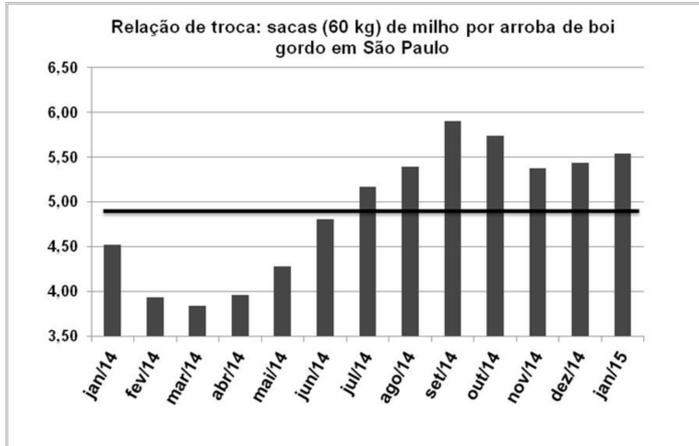
- (A) uma abreviação de palavra.
- (B) um erro de grafia.
- (C) uma proibição rigorosa.
- (D) uma ordem explícita.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

## MATEMÁTICA

### — QUESTÃO 21 —

Na figura a seguir, a linha horizontal em destaque indica a quantidade média necessária de sacas de milho para troca por uma arroba de boi gordo.



No período apresentado, qual o primeiro mês/ano em que se utilizou mais sacas do que a média de sacas por arroba?

- (A) jan/14
- (B) mai/14
- (C) jun/14
- (D) jul/14

### — QUESTÃO 22 —

Para quem comprou um pacote de abacates e um pacote de mexericas, o vendedor concedeu um desconto de 10% no preço do pacote de abacates e um desconto de 5% no preço do pacote de mexericas. O valor total do desconto foi de um real. Sem esse desconto, a soma seria de R\$ 12,00. Qual era o preço do pacote de abacates antes do desconto?

- (A) 7,50
- (B) 8,00
- (C) 8,50
- (D) 9,00

### — QUESTÃO 23 —

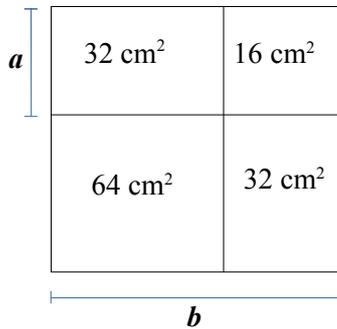
Ao manipular o número natural **ab**, com dois algarismos, uma pessoa troca os seus algarismos de posição e obtém o número **ba**. Sabe-se que, ao adicionar o número **ab** com **ba**, a soma é igual a 121. Qual é o valor da soma dos algarismos **a** e **b**?

- (A) 7
- (B) 9
- (C) 11
- (D) 13

## — RASCUNHO —

**— QUESTÃO 24 —**

A figura a seguir apresenta três quadrados, de modo que o maior deles de lado medindo  $b$  está dividido em quatro partes, sendo duas delas quadrados e as outras duas retângulos. A medida do menor lado do retângulo é  $a$ .



Nessas condições, qual é o valor da razão  $a/b$ ?

- (A)  $1/4$
- (B)  $1/3$
- (C)  $1/2$
- (D)  $2/3$

**— QUESTÃO 25 —**

Um determinado casal tem filhos, meninos e meninas, que estão assim relacionados: cada menino tem o número de irmãs igual ao triplo do número de irmãos e cada menina tem o mesmo número de irmãos e irmãs. Qual é a soma do número de meninos e meninas desse casal?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

**— QUESTÃO 26 —**

Uma fábrica para produzir certo modelo de sapato tem um custo fixo de R\$ 10 000,00, mais um custo de R\$ 5,00 a cada par de sapatos produzido. Nessa fábrica, quantos reais são necessários para produzir 10 000 pares desse modelo de sapato?

- (A) 50 000
- (B) 60 000
- (C) 70 000
- (D) 80 000

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 27 —**

Na fabricação de rapaduras, um produtor no momento de colocá-las na fôrma, antes do endurecimento, tem à disposição dois tipos de fôrmas. Uma destas fôrmas, após o endurecimento, fornece rapaduras com dimensões  $20 \times 20 \times 4$ , e formato de paralelepípedo reto-retângulo, cuja medida da massa é 1 000 g. A outra fôrma produz rapaduras de mesmo formato da anterior, mas com dimensões  $10 \times 15 \times 4$ . Qual é a medida da massa, em gramas, de cada unidade desta outra rapadura?

- (A) 225
- (B) 275
- (C) 325
- (D) 375

**— QUESTÃO 28 —**

Um fabricante de suco anuncia que seu produto é 100% natural. Os únicos ingredientes, em ordem da quantidade de maior para a menor, são caldos de laranja, beterraba, caju e maracujá. Na receita deste suco, a quantidade de caldo de laranja é o dobro da quantidade de caldo de beterraba, e assim sucessivamente, uma quantidade é o dobro da quantidade seguinte. Em uma embalagem de 300 mL deste suco, quantos mL são de caldo de maracujá?

- (A) 20
- (B) 40
- (C) 80
- (D) 160

**— QUESTÃO 29 —**

Em um retângulo ABCD foi marcado o ponto M, que é médio do lado BC.

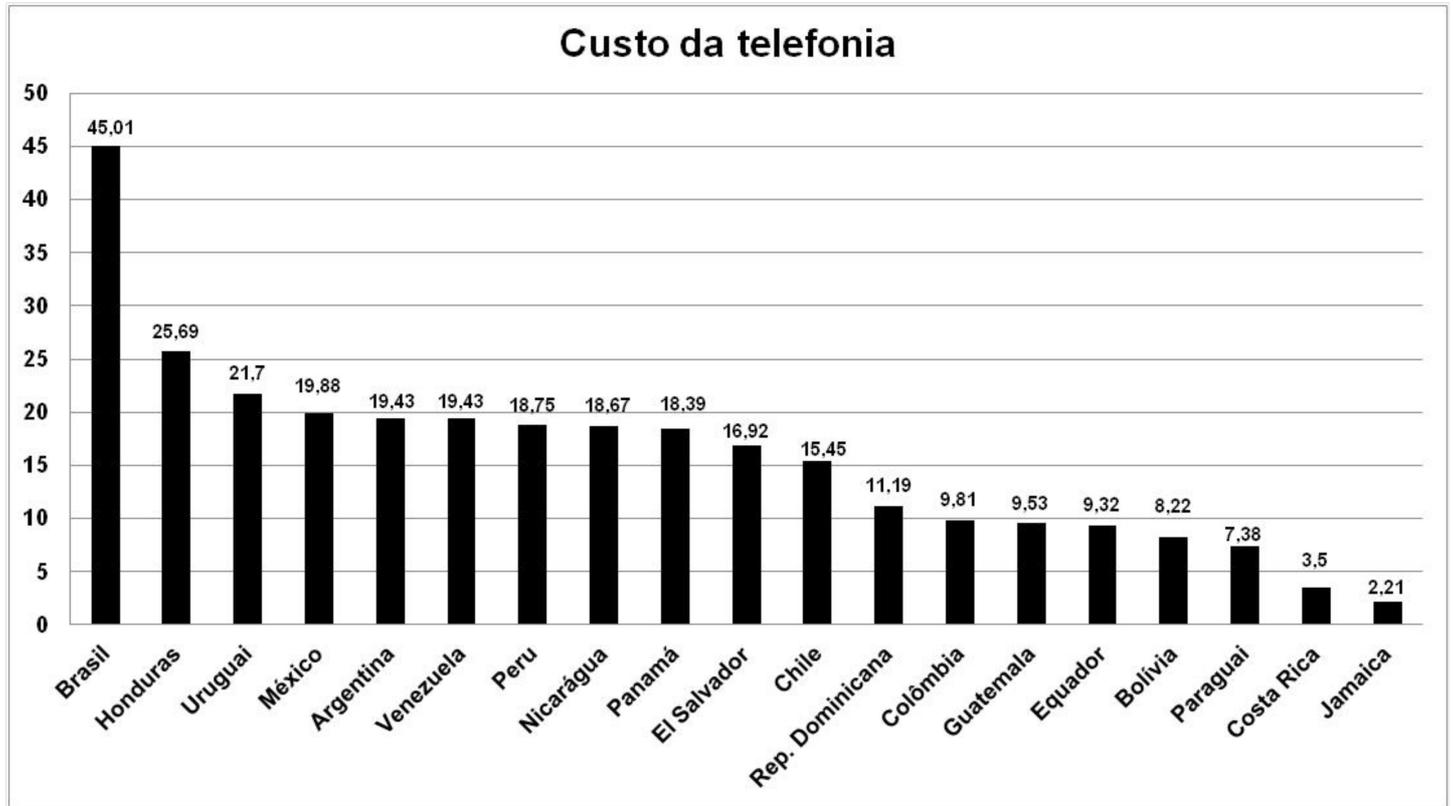
Qual é o formato da figura AMCD?

- (A) Paralelogramo.
- (B) Trapézio.
- (C) Triângulo.
- (D) Pentágono.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 30 —**

O gráfico a seguir mostra os valores das contas de telefone (custo da telefonia), em dólares, de uma empresa com filiais nas localidades indicadas.



Tomando como base o valor do custo da telefonia no Brasil, qual o maior número de contas referentes às outras localidades que, somadas, podem ser pagas com o valor do custo da telefonia do Brasil?

- (A) 18
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 5

**— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS GERAIS****— QUESTÃO 31 —**

A matriz energética do Brasil é considerada uma das mais limpas entre as grandes economias do mundo. Esse fato ocorre porque ela é formada preponderantemente pela geração de energia de fontes

- (A) hidráulicas.
- (B) eólicas.
- (C) nucleares.
- (D) fósseis.

**— QUESTÃO 32 —**

Na história recente do Brasil, os principais conflitos urbanos têm sido aqueles relacionados à luta por territórios entre traficantes de drogas, principalmente nas grandes capitais. Uma característica marcante dos espaços em que esse conflito é mais comum é a

- (A) existência de áreas residenciais ricas.
- (B) presença de centros comerciais bem consolidados.
- (C) ausência de prestadores de serviços privados.
- (D) inexistência de serviços públicos.

**— QUESTÃO 33 —**

“Coleta seletiva” é uma expressão que ficou conhecida recentemente em função da necessidade de destinação adequada do lixo que é produzido na sociedade. Esse processo envolve, necessariamente, a separação do lixo de acordo com o

- (A) destino, entre lixões, aterros e usinas.
- (B) volume, entre grandes, médios e pequenos.
- (C) peso, entre leves, medianos e pesados.
- (D) tipo, entre recicláveis, rejeitos e orgânicos.

**— QUESTÃO 34 —**

Na regionalização oficial adotada pelo IBGE, o estado de Goiás está inserido na região

- (A) Norte.
- (B) Sudeste.
- (C) Centro-Oeste.
- (D) Sul.

**— QUESTÃO 35 —**

Dados da Pesquisa Nacional de Amostras por Domicílio (PNAD), do IBGE, de 2014, mostram que Goiás é o terceiro estado com maior número de imigrantes do país. A principal origem desse fluxo é o estado

- (A) do Maranhão.
- (B) de Minas Gerais.
- (C) do Pará.
- (D) de São Paulo.

**— QUESTÃO 36 —**

As cidades goianas têm origens diversas. Contudo, as mais antigas delas possuem uma história ligada diretamente à produção

- (A) aurífera.
- (B) agrícola.
- (C) pecuária.
- (D) industrial.

**— QUESTÃO 37 —**

O Brasil tem vivido uma epidemia de dengue nos últimos anos, e o estado de Goiás se destaca como um dos que possui maior número de casos registrados da doença. A época de maior incidência da dengue em Goiás tem sido na transição entre

- (A) primavera e verão, em função das altas temperaturas.
- (B) inverno e primavera, quando há baixa umidade do ar.
- (C) outono e inverno, quando há baixas temperaturas.
- (D) verão e outono, por causa do volume de chuvas.

**— QUESTÃO 38 —**

Goiânia foi uma cidade planejada no início do século XX. Entretanto, seu crescimento resultou nos mesmos problemas de outras cidades brasileiras, mais antigas e maiores. Em relação ao transporte público, um problema verificado é a

- (A) ausência de integração entre as linhas de ônibus.
- (B) inexistência de linhas de metrô ou trens urbanos.
- (C) priorização do uso de vans em detrimento dos ônibus.
- (D) preferência do transporte coletivo em relação ao particular.

**— QUESTÃO 39 —**

O agronegócio é um dos pontos fortes da economia goiana. Ele compreende uma cadeia produtiva que envolve diversos setores da economia, cuja origem está nos produtos do setor

- (A) primário.
- (B) secundário.
- (C) terciário.
- (D) quaternário.

**— QUESTÃO 40 —**

O Cerrado é o maior bioma presente no território goiano. Além de sua importância ecológica, a área desse bioma é estratégica para o fornecimento de águas a algumas das principais bacias hidrográficas brasileiras, como a bacia do rio

- (A) Uruguai.
- (B) Grande.
- (C) Tocantins.
- (D) Negro.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**