

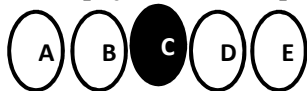
ESTADO DA PARAÍBA
 PREFEITURA MUNICIPAL DE CABELO
 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

CARGO
INTÉRPRETE DE LIBRAS

TIPO
1

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
- Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- Este Caderno de Provas contém **50(cinquenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 50**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
- Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- Você dispõe de **04(quatro) horas** para fazer esta prova e marcar o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
- Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 – Questões de 1 a 5

O Departamento Estadual de Trânsito (Detran-PB), por meio da Operação Lei Seca notificou 57 motoristas por dirigir sob efeito de álcool, durante o Carnaval de 2020. Os números foram divulgados nesta quarta-feira (dia 26) pela Coordenação de Policiamento e Fiscalização de Trânsito do órgão.

Durante o período, foram realizados 798 testes de bafômetro, o que resultou na apreensão de 52 carteiras de habilitação (CNHs) e na remoção de 13 veículos aos pátios do órgão. A operação ainda autuou 80 condutores em flagrante, pela prática de outras infrações ao Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

As ações da Operação Lei Seca foram intensificadas desde a segunda quinzena de dezembro até fevereiro de 2020, quando ocorre a estação mais quente do ano, o verão. A época coincidiu com as férias escolares e o carnaval, quando é registrado um aumento significativo de veículos circulando em todo o Estado, sobretudo nos municípios litorâneos.

Efetivo - Quarenta e cinco homens foram responsáveis pelas ações. Esse efetivo foi composto por 3 equipes, cada uma com 12 agentes de trânsito e 3 policiais militares, que atuaram nas fiscalizações de trânsito com o auxílio dos seguintes equipamentos: 14 etilômetros (bafômetros), 50 talonários eletrônicos, 2 redutores de velocidade móveis, 2 camas de faquir, 20 cones de sinalização e 2 barreiras de sinalização retrátil. Nas ações foram empregadas 9 viaturas, entre elas 2 reboques.

Segundo o major Edmilson Castro, coordenador da Lei Seca no Estado, as fiscalizações tiveram o objetivo de coibir os abusos praticados por muitos condutores que ainda insistem em desobedecer às leis de trânsito, principalmente ao que se refere às infrações relacionadas à embriaguez ao volante. “Com as ações da Operação Lei Seca durante o Carnaval, certamente muitos acidentes foram evitados e muitas vidas foram preservadas no trânsito do nosso Estado”, afirmou major Castro.

Fonte: <http://detran.pb.gov.br>

1. O gênero textual a que pertence o texto acima é:

A. Conto

B. Crônica
C. Entrevista
D. Podcast
E. Notícia

2. Assinale a alternativa que responde sobre a temática central do texto:

A. Os eventos carnavalescos na Paraíba.
B. A apreensão de 52 carteiras de habilitação.
C. O efetivo de homens da Operação.
D. Os acidentes evitados no Carnaval de 2020.
E. Os dados sobre a Operação Lei Seca no carnaval de 2020.

3. De acordo com o texto, são resultados da Operação Lei Seca:

A. A autuação de 80 condutores e remoção de 13 veículos.
B. A organização de um efetivo de 45 homens.
C. Notificação de 53 motoristas.
D. A convocação de 12 agentes de trânsito e 3 policiais militares
E. “20 cones de sinalização e 2 barreiras de sinalização retrátil”.

4. A “Operação Lei Seca **notificou** 57 motoristas por dirigir **sob** efeito de álcool, durante o Carnaval de 2020”. As palavras destacadas podem ser substituídas **RESPECTIVAMENTE** por:

A. Comunicou e em cima de.
B. Deu a conhecer e debaixo de.
C. Reclamou e ao lado de.
D. Reprovou e sobre.
E. Denunciou e contra.

5. Leia o seguinte fragmento do texto: “(...) as fiscalizações tiveram o objetivo **de** coibir os abusos praticados **por** muitos condutores que ainda insistem **em** desobedecer às leis de trânsito(...)”. As palavras destacadas são essenciais para estabelecer relações de sentido. A ausência delas ocasionaria:

A. Um problema de coesão textual.
B. O uso da norma culta da língua.
C. Um desvio fonético.
D. Uma supressão de termos desnecessários.
E. O uso de uma figura de linguagem.



Texto 2 – Questões de 6 a 10



Fonte: <https://www.infraestrutura.gov.br>

6. O texto acima fez parte da Campanha Nacional de Trânsito 2019 do Ministério da Infraestrutura do governo federal. Sobre os aspectos verbais do texto, pode-se afirmar que todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A. A palavra **sentido** foi empregada intencionalmente para significar tanto **razão de existir** como **direção**.
- B. “**No trânsito**” é uma expressão que designa lugar.
- C. A flexão verbal “**Dê**” está no imperativo, modo verbal utilizado com o objetivo de convencer.
- D. A vírgula usada depois da expressão **No trânsito** indica a ocorrência de uma oração coordenada assindética.
- E. Em “**À vida**” a crase ocorre porque existe a preposição **A** que rege a palavra **sentido** e o artigo **A** que antecede o substantivo **vida**.

7. Em: “**Para quem bebe e dirige, toda cerveja pode virar saideira**” tem-se:

- A. Um período composto por coordenação e por subordinação.
- B. Um período composto por subordinação.
- C. Um período composto por coordenação.
- D. Um período composto por orações principais.
- E. Um período composto por orações, cujas funções equivalem ao valor de um adjetivo.

8. A expressão “**A saideira**” recupera o discurso geralmente usado nas rodas de bebedeiras. No sentido que é empregado - intencionalmente no texto - essa expressão significa:

- A. A última cerveja antes de encerrar um encontro.
- B. A última cerveja da vida.
- C. A quantidade de cervejas consumidas em um encontro de amigos.
- D. Toda cerveja pode ser a saideira, porque significa beber todas elas e uma a mais.
- E. Um tipo de cerveja sem álcool comercializada para quem precisa dirigir.

9. Sobre o uso do pronome **Quem** no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A. Refere-se somente a objetos personificados.
- B. Não se flexiona e pode se referir tanto ao singular quanto ao plural.
- C. No contexto empregado, é um pronome interrogativo.
- D. Funciona como objeto direto dos verbos beber e dirigir.
- E. É um pronome demonstrativo usado no sentido de indicar a pessoa com quem se fala.

10. Quanto à regência verbal, os verbos beber e dirigir no contexto em que foram usados.

- A. Necessitam de complemento e são intransitivos.
- B. Necessitam de complemento e são transitivos diretos.
- C. Não necessitam de complemento, portanto são intransitivos.
- D. Necessitam de complemento e são transitivos indiretos.
- E. Ambos os verbos são transitivos diretos e indiretos.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a Fortaleza de Santa Catarina do Cabedelo que é um dos mais belos monumentos históricos do Estado da Paraíba, analise os itens abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. Erguida no final do século XVI, mais precisamente em 1598, na praia de Ponta de Campina, em Cabedelo e Tombadas desde 1938 pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), com arquitetura em estilo barroco, foi construída no contexto do processo de conquista do território e de catequização dos indígenas na Paraíba.
- B. É um dos mais belos monumentos históricos do Estado da Paraíba, e está localizada à margem direita da barra do rio Paraíba do Norte, ao lado do Porto de Cabedelo, no litoral do Estado da Paraíba.
- C. Composta por um conjunto arquitetônico com 20 compartimentos, dentre eles, a capela dedicada à Santa Catarina de Alexandria, a casa da pólvora, a casa do capitão-mor, 2 prisões, 8 alojamentos de soldados, 4 alojamentos de oficiais, além de um paiol, um poço de água doce e dois túneis.
- D. Representa um testemunho vivo das lutas contra os invasores franceses e holandeses da Região Nordeste à época do Brasil Colônia. A sua primitiva e robusta estrutura foi construída estrategicamente com a função de defender a barra do rio Paraíba do Norte e a povoação de Filipéia de Nossa Senhora das Neves (atual João Pessoa), na Capitania da Paraíba.
- E. É cercada de lendas e credices populares. Seus frequentadores mais antigos e os moradores de seu entorno garantem que o monumento é palco de muitos fenômenos, que contam estórias de natureza



sobrenatural. Aparições famosas como a da Mulher de Branco, do Capitão Mor, da Serpente Gigante, dentre outras.

12. Sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) - do Município de Cabedelo, analise o texto abaixo, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA:

“O Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) - Cabedelo é _____, em 2010, o que situa esse município na faixa de Desenvolvimento Humano Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799) e em no _____ no ranking dos municípios Paraibanos. A dimensão que mais contribui para o IDHM do município é Longevidade, com índice de 0,822, seguida de Renda, com índice de 0,782, e de Educação, com índice de 0,651.

- A. 0,738 – 1º lugar.
- B. 0,758 – 2º lugar.
- C. 0,768 – 2º lugar.
- D. 0,778 – 2º lugar.
- E. 0,748 – 1º lugar.

13. Por ser a região mais desenvolvida, é a mais representativa no PIB brasileiro, correspondendo a 55,2% do PIB nacional. Destacam-se o setor industrial, financeiro e comercial. As indústrias automobilísticas, siderúrgicas e petrolíferas apresentam-se em grande quantidade.

A Região a que se refere o texto é:

- A. Norte.
- B. Nordeste.
- C. Sul.
- D. Sudeste.
- E. Centro-Oeste.

14. É uma zona úmida, definida como “ecossistema costeiro, de transição entre os ambientes terrestre e marinho, característico de regiões tropicais e subtropicais, sujeito ao regime das marés.

O Conceito acima é:

- A. Pantanal.
- B. Mangue.
- C. Cerrado.
- D. Caatinga.
- E. Mata Atlântica.

15. “O fenômeno da bossa nova teve repercussão mundial, e uma música específica foi o principal motivo para isso. Estamos falando de “Garota de Ipanema” (ou “The Girl From Ipanema”, como ficou conhecida internacionalmente). Na cerimônia do Grammy de

1965, _____ ao interpretar a canção, ficou conhecida como a primeira artista mulher a conquistar a estatueta de “Gravação do Ano”.

Completa a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

- A. Astrud Gilberto.
- B. Connie Francis.
- C. Carol Connors.
- D. Whitney Houston.
- E. Aretha Franklin.

INFORMÁTICA

16. Para armazenar dados e executar programas, os computadores dispõem de um recurso fundamental: a memória. Sobre os diferentes tipos de memórias, analise as sentenças a seguir:

- I. HD e SSD são memórias primárias e RAM é um tipo de memória secundária.
- II. Memórias ROM (*ReadOnlyMemory*) têm seu conteúdo escrito na fábrica, e não é possível alterar este conteúdo.
- III. Memória CACHE é dividida em níveis e é sempre mais veloz do que a memória RAM.
- IV. HDs são memórias voláteis mas SSDs são memórias não voláteis.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II e III.
- B. II e III.
- C. II.
- D. II, III e IV.
- E. III.

17. A maioria dos navegadores de Internet disponibiliza uma opção de navegação privativa/anônima.

Sobre este tipo de navegação, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O navegador não salvará o histórico de navegação, cookies, dados de sites, e informações fornecidas em formulários.
- B. É possível que a atividade do usuário esteja visível para os websites visitados e provedor de acesso à Internet.
- C. Serviços da Web não são capazes de identificar o endereço IP do usuário.
- D. Navegação privativa não protege o usuário de programas espíões como Keylogger.
- E. Downloads efetuados nesse tipo de navegação ainda salvam arquivos no computador mas nenhum registro aparece no histórico de downloads.



18. Na utilização do Sistema Operacional Windows é possível que algum processo passe a consumir recursos de forma exagerada, seja intencionalmente ou não. Esta situação pode causar lentidão no processamento das demais aplicações. Uma forma de identificar esse problema é observar o consumo de CPU, Memória, Disco e Rede, dos processos, e procurar alguma anomalia.

O atalho que abre o Gerenciador de Tarefas no Windows 10 é:

- A. CTRL+ DEL
- B. CTRL + ESC
- C. ALT + ESC
- D. CTRL + SHIFT + ESC
- E. CTRL + ALT + ESC

19. Sobre a utilização do mouse no programa Word, do pacote Office 2010, analise as seguintes afirmações.

- I. O botão direito do mouse serve para selecionar alguma funcionalidade.
- II. O botão esquerdo do mouse serve para acionar menu rápido.
- III. Um clique com o botão esquerdo do mouse no texto posiciona o cursor.
- IV. Dois cliques com o botão esquerdo em uma palavra seleciona a palavra.
- V. Três cliques com o botão esquerdo em uma palavra seleciona o parágrafo que contém a palavra.
- VI. Quatro cliques com o botão esquerdo em uma palavra seleciona o texto da página que contém a palavra.

Estão CORRETAS:

- A. I e II.
- B. III e IV.
- C. III, IV e V.
- D. III, IV, V e VI.
- E. I, II, III, IV, V e VI.

20. Backups são cópias de segurança realizadas para prevenir a perda de dados decorrente de falhas do sistema ou do hardware. Dentre os tipos de backup, existem o backup normal, também conhecido como backup completo, e o backup incremental. Suponha que o sistema tenha realizado o backup completo no domingo, e nos dias subsequentes, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, e sexta-feira, o sistema realizou backups incrementais.

Se na sexta-feira tiver ocorrido uma pane no sistema, para recuperar os dados, deverão ser recuperados os seguintes backups:

- A. Apenas da sexta-feira.
- B. Domingo e sexta-feira.

- C. Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, e quinta-feira.
- D. Segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, e sexta-feira.
- E. Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, e sexta-feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em vários países há tradutores e intérpretes de língua de sinais. A história da constituição deste profissional se deu a partir de atividades voluntárias que foram sendo valorizadas enquanto atividade laboral na medida em que os surdos foram conquistando o seu exercício de cidadania. (O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília, 2004).

Sobre o contexto histórico do profissional tradutor e intérprete de Libras no Brasil, assinale a opção CORRETA.

- A. Presença de intérpretes de língua de sinais em trabalhos religiosos iniciados nos anos 90.
- B. Em 1998, realizou-se o I Encontro Nacional de Intérpretes de Língua de Sinais organizado pela FENEIS que propiciou, pela primeira vez, o intercâmbio entre alguns intérpretes do Brasil e a avaliação sobre a ética do profissional intérprete.
- C. A partir de 2000, foram estabelecidas unidades de intérpretes ligadas aos escritórios regionais da FENEIS. Nesse ano, a FENEIS sedia escritórios em São Paulo, Porto Alegre, Belo Horizonte, Teófilo Otoni, Brasília e Recife, além da matriz no Rio de Janeiro.
- D. Em 2001, foi disponibilizada a página dos intérpretes de língua de sinais www.interpretels.hpg.com.br.
- E. Em 2002, foi homologada a lei federal que reconhece a língua brasileira de sinais como língua oficial das comunidades surdas brasileiras.

22. Assinale a opção FALSA.

- A. A língua brasileira de sinais é uma língua visual-espacial articulada através das mãos, das expressões faciais e do corpo. É uma língua natural usada pela comunidade surda brasileira.
- B. Nas línguas de sinais, as configurações de mãos juntamente com as localizações em que os sinais são produzidos, os movimentos e as direções são as unidades menores que formam as palavras.
- C. Os sinais são feitos em um espaço delimitado à frente do sinalizador.
- D. As línguas de sinais como a língua brasileira de sinais são a única instância das línguas que expressam a capacidade humana para a linguagem.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

E. Os sinais manuais são frequentemente acompanhados por expressões faciais. Tais expressões são chamadas de marcações não-manuais.

23. “A mensagem é codificada para a transmissão. O código pode ser o português, a língua de sinais ou qualquer outra forma de comunicação. A mensagem é transmitida através de um CANAL e quando é recebida é CODIFICADA. Qualquer coisa que interfira na transmissão é considerada RUÍDO. O intérprete não assume qualquer responsabilidade pela interação ou dinâmica de comunicação, assumindo uma posição de mero transmissor”. (O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília, 2004).

O texto faz referência ao modelo de tradução e interpretação:

- A. Cognitivo.
- B. Interativo.
- C. Comunicativo.
- D. Sociolinguístico.
- E. Modelo Bilíngue e Bicultural.

24. “Habilidade em usar diferentes modos de interpretação (simultâneo, consecutivo, etc), habilidade para escolher o modo apropriado diante das circunstâncias, habilidade para retransmitir a interpretação, quando necessário, habilidade para encontrar o item lexical e a terminologia adequada avaliando e usando-os com bom senso, habilidade para recordar itens lexicais e terminologias para uso no futuro.” (O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília, 2004).

O texto trata da competência:

- A. Bicultural.
- B. Técnica.
- C. Linguística.
- D. Para transferência.
- E. Metodológica.

25. Sobre o intérprete de língua de sinais em sala de aula, é FALSO afirmar que:

- A. Em qualquer sala de aula, o intérprete é a figura que tem autoridade absoluta.
- B. Considerando as questões éticas, os intérpretes devem manter-se neutros e garantirem o direito dos alunos de manter as informações confidenciais.
- C. Os intérpretes têm o direito de serem auxiliados pelo professor através da revisão e preparação das aulas que garantem a qualidade da sua atuação durante as aulas.
- D. As aulas devem prever intervalos que garantem ao intérprete descansar, pois isso garantirá uma melhor

performance e evitará problemas de saúde para o intérprete.

E. O intérprete é apenas um dos elementos que garantirá a acessibilidade. Os alunos surdos participam das aulas visualmente e precisam de tempo para olhar para o intérprete, olhar para as anotações no quadro, olhar para os materiais que o professor estiver utilizando em aula.

26. A respeito dos tipos de discurso existentes nos quais o intérprete de língua de sinais está constantemente exposto, analise os itens a seguir:

- () Persuasivo - oferece informações requeridas em determinado contexto.
- () Explicativo - objetiva influenciar a conduta de alguém.
- () Argumentativo - objetiva provar alguma coisa para a audiência.
- () Procedural - dá instruções para executar uma atividade ou usar algum objeto.

A sequência CORRETA é:

- A. F, V, F, F.
- B. F, F, V, V.
- C. V, F, V, F.
- D. V, V, F, F.
- E. F, V, F, V.

27. Assinale a opção que está em DESACORDO com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

- A. É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
- B. Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- C. As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- D. O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.
- E. A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

28. Segundo a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, são atribuições do tradutor e intérprete, no exercício de suas competências, EXCETO:

- A. Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
- B. Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
- C. Prestar seus serviços, salvo em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais.
- D. Atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.
- E. Atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas.

29. O intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo. (Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010).

Assinale a opção que NÃO CONDIZ com o rigor técnico exigido para o exercício da profissão do intérprete, segundo a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010.

- A. Honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.
- B. Atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero.
- C. Parcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.
- D. Postura e conduta adequadas aos ambientes que frequentar por causa do exercício profissional.
- E. Solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.

30. Segundo a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, assinale a opção FALSA.

- A. Esta Lei regulamenta o exercício da profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
- B. O tradutor e intérprete terá competência para realizar interpretação das 2 (duas) línguas de maneira simultânea ou consecutiva e proficiência em tradução e interpretação da Libras e da Língua Portuguesa.
- C. A formação profissional do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de cursos de educação profissional

reconhecidos pelo Sistema que os credenciou, cursos de extensão universitária e cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por Secretarias de Educação.

- D. A formação de tradutor e intérprete de Libras não pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, uma vez que o certificado não pode ser convalidado por instituições de ensino superior.
- E. O exame de proficiência em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes surdos, linguistas e tradutores e intérpretes de Libras de instituições de educação superior.

31. A Norma Brasileira (NBR) 15.290 aprovada e publicada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) apresenta orientações sobre atuação do tradutor e do intérprete de Libras e do uso da “janela de Libras” no que tange à captação, edição e exibição (Nota Técnica FEBRAPILS).

Em relação à captação da imagem do tradutor ou do intérprete de Libras em estúdio, assinale a opção que NÃO CONDIZ com o previsto pela norma no item 7.1.1:

- A. Câmera de vídeo apoiada ou fixada sobre tripé, preferencialmente, móvel.
- B. Espaço suficiente para que o intérprete não fique colado ao fundo, evitando desta forma o aparecimento de sombras.
- C. Iluminação suficiente e adequada para que a câmera de vídeo possa captar, com qualidade, o intérprete e o fundo.
- D. Câmera de vídeo apoiada ou fixada sobre tripé fixo.
- E. Marcação no solo para delimitar o espaço de movimentação do intérprete.

32. Ainda sobre à captação do tradutor ou do intérprete de Libras, assinale a opção que NÃO CONDIZ com uma orientação da norma orientada no item 7.1.2:

- A. Os contrastes devem ser nítidos, quer em cores, quer em preto e branco.
- B. Deve haver contraste entre o pano de fundo e os elementos do intérprete.
- C. Não deve haver contraste entre o pano de fundo e os elementos do intérprete.
- D. O foco deve abranger toda a movimentação e gesticulação do intérprete.
- E. A iluminação adequada deve evitar o aparecimento de sombras nos olhos e/ou seu ofuscamento.

33. Considerando a Nota Técnica FEBRAPILS, no que diz respeito à edição da janela, a norma orienta, no



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020



item 7.1.3 que o recorte ou o *wipe* deve respeitar os seguintes parâmetros, EXCETO:

- A. A altura da janela deve ser no mínimo metade da altura da tela do televisor.
- B. A largura da janela deve ocupar no mínimo a quarta parte da largura da tela do televisor.
- C. Sempre que possível, o recorte deve estar localizado de modo a não ser encoberto pela tarja preta da legenda oculta.
- D. Quando houver necessidade de deslocamento do recorte na tela do televisor, deve haver continuidade na imagem da janela.
- E. Quando houver necessidade de deslocamento do recorte na tela do televisor, não deve haver continuidade na imagem da janela.

34. Ainda considerando a Nota Técnica FEBRAPILS, julgue os itens como verdadeiro (V) ou falso (F), em relação à exibição, circulação e boa visualização de vídeos que contenham a janela de Libras, de acordo com as orientações descritas pela norma em 7.1.4.

- () A vestimenta, a pele e o cabelo do intérprete devem ser contrastantes entre si e entre o fundo. Devem ser evitados fundo e vestimenta em tons próximos ao tom da pele do intérprete.
- () Na transmissão de telejornais e outros programas, com o intérprete da libras em cena, devem ser tomadas medidas para a boa visualização da libras.
- () No recorte não devem ser incluídas ou sobrepostas quaisquer outras imagens.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V.
- B. V, F, V.
- C. F, V, F.
- D. F, F, V.
- E. V, F, F.

35. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, junto aos respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. (FUNDEB-Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, Art. 24).

Segundo a citada Lei, é CORRETO afirmar que a atuação dos membros dos conselhos dos Fundos:

- A. Será remunerada.
- B. Não é considerada atividade de relevante interesse social.

- C. Proíbe a isenção da obrigatoriedade de testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício de suas atividades de conselheiro.
- D. Permite, quando os conselheiros forem representantes de professores e diretores ou de servidores das escolas públicas, no curso do mandato, o afastamento involuntário e injustificado da condição de conselheiro antes do término do mandato para o qual tenha sido designado.
- E. Veda, quando os conselheiros forem representantes de estudantes em atividades do conselho, no curso do mandato, atribuição de falta injustificada

36. Não é um dos elementos constitutivos para a operacionalização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, de acordo com a Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010:

- A. O projeto político-pedagógico e o regimento escolar.
- B. O conselho Nacional de Educação.
- C. O sistema de avaliação.
- D. A gestão democrática e a organização da escola.
- E. O professor e o programa de formação docente.

37. A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, determina que a cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino.

Assinale a opção que NÃO corresponde à uma modalidade de ensino.

- A. Educação Infantil.
- B. Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.
- C. Educação Profissional e Tecnológica.
- D. Educação do Campo.
- E. Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.

38. Em conformidade com a Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos, EXCETO:

- A. Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- B. Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- C. Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- D. Divergência entre a proposta curricular e a infraestrutura entendida como espaço formativo



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.

E. Valorização dos profissionais da educação, com programa de formação continuada, critérios de acesso, permanência, remuneração compatível com a jornada de trabalho definida no projeto político-pedagógico.

39. Na organização da Educação Básica, devem-se observar as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam. (Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, Art. 18).

Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, NÃO compreende a Educação Básica:

- A. A Educação Infantil.
- B. A Educação Profissional e Tecnológica.
- C. O Ensino Fundamental anos iniciais.
- D. O Ensino fundamental anos finais.
- E. O Ensino Médio.

40. Julgue os itens considerando o público alvo do AEE, segundo a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009 que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

- I. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- III. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

A sequência CORRETA é:

- A. F, V, F.
- B. V, V, V.
- C. V, F, F.
- D. V, F, V.
- E. F, V, V.

41. O Código de Ética é um instrumento que orienta o profissional intérprete na sua atuação. A sua existência justifica-se a partir do tipo de relação que o intérprete estabelece com as partes envolvidas na interação.

Sobre os deveres fundamentais do intérprete, segundo o Código de Ética (integrante do Regimento Interno do Departamento Nacional de Intérpretes- FENEIS), assinale a opção INCORRETA.

- A. O intérprete deve ser uma pessoa de alto caráter moral, honesto, consciente, confidente e de equilíbrio emocional. Ele guardará informações confidenciais e não poderá trair confidências, as quais foram confiadas a ele.
- B. O intérprete deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo.
- C. O intérprete deve interpretar fielmente e com o melhor da sua habilidade, sempre transmitindo o pensamento, a intenção e o espírito do palestrante. Ele deve lembrar-se de sua função e ir além de sua responsabilidade.
- D. O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, quando necessário, especialmente em palestras técnicas.
- E. O intérprete deve adotar uma conduta adequada de se vestir, sem adereços, mantendo a dignidade da profissão e não chamando atenção indevida sobre si mesmo, durante o exercício da função.

42. O intérprete está para intermediar um processo interativo que envolve determinadas intenções conversacionais e discursivas. Nestas interações, o intérprete tem a responsabilidade pela veracidade e fidelidade das informações. Assim, ética deve estar na essência desse profissional.

Assinale a opção que está em DESACORDO com o Código de Ética (parte integrante do Regimento Interno do Departamento Nacional de Intérpretes - FENEIS).

- A. O intérprete deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras em seu favor.
- B. O intérprete deve considerar os diversos níveis da Língua Brasileira de Sinais bem como da Língua Portuguesa.
- C. Em casos legais, o intérprete deve informar à autoridade qual o nível de comunicação da pessoa envolvida, informando quando a interpretação literal não é possível e o intérprete, então, terá que



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

- parafrasear de modo claro o que está sendo dito à pessoa surda e o que ela está dizendo à autoridade.
- D. O intérprete deve procurar manter a dignidade, o respeito e a pureza das línguas envolvidas. Ele também deve estar pronto para aprender e aceitar novos sinais, se isso for necessário para o entendimento.
- E. O intérprete deve esforçar-se para reconhecer os vários tipos de assistência ao surdo e fazer o melhor para atender as suas necessidades particulares.
- 43.** De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96 - das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são incumbência dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, EXCETO:
- A. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- B. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- C. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- D. Notificar ao conselho tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- E. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- 44.** Segundo a Lei Federal nº 9.394/96 - das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são incumbências dos docentes, EXCETO:
- A. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- C. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.
- D. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- E. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- 45.** A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno em alguns casos. Lei Federal nº 9.394/96 - das Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB).
- De acordo com a LDB, é INCORRETO afirmar que a prática de Educação Física é facultativa ao aluno:
- A. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B. Maior de trinta e cinco anos de idade.
- C. Estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D. Amparado pelo amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969.
- E. Que tenha prole.
- 46.** Sobre a organização da educação infantil de acordo com as regras comuns estabelecidas pela Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção INCORRETA:
- A. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- D. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (sessenta por cento) do total de horas.
- E. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- 47.** Assinale a opção que NÃO está de acordo com o dever do Estado de assegurar à criança e ao adolescente, conforme a Lei nº 8.069/1990 – ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.
- A. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- C. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- D. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- E. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- 48.** De acordo com a Lei nº 8.069/1990 – ECA –Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção INCORRETA.
- A. Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- B. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, exceto de maus-tratos envolvendo seus alunos.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABEDELO
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULO – EDITAL Nº 001/2020

- C. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- D. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- E. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

49. De acordo com a Lei nº 8.069/1990 – ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 81, é proibida a venda à criança ou ao adolescente, EXCETO de:

- A. Armas, munições e explosivos.
- B. Bebidas alcoólicas.
- C. Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.
- D. Fogos de estampido e de artifício, inclusive aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.
- E. Bilhetes lotéricos e equivalentes.

50. Não é uma atribuição do Intérprete de Libras, segundo o Edital deste Certame:

- A. Coletar informações sobre o conteúdo a ser trabalhado para facilitar a tradução da língua no momento das aulas e atividades escolares.
 - B. Planejar antecipadamente, junto com o professor responsável pela disciplina ou série, sua atuação e limites no trabalho a ser executado.
 - C. Ter conhecimentos de informática: Windows, Word, Excel, Power Point e de Banco de Dados, a fim de tornar acessível aos estudantes.
 - D. Participar de atividades extraclasse, como palestras, cursos, jogos, encontros, debates e visitas, junto com a turma em que exercite a atividade como intérprete.
 - E. Interpretar a linguagem de forma fiel, não alterando a informação a ser interpretada; participar de atividades não ligadas ao ensino, em que se faça necessária a realização de interpretação de linguagem por sinais.
-