

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 9.

Pediatra orienta que pais aproveitem período de férias para ficarem mais perto dos filhos

O contato das crianças com a família no período de férias escolares é fundamental para o desenvolvimento, além de fazer bem para o emocional. Mas, para gerar efeitos positivos, não basta estar junto, é importante que pais e familiares compartilhem com elas um tempo de qualidade.

Estar perto do filho não se trata apenas de ficar ao lado dele enquanto ele brinca. A formação do vínculo afetivo se dá nos momentos em que a criança percebe sua disponibilidade e sabe que você está ali não só com ela, mas também para ela.

O pediatra Constantino Cartaxo vê que as férias são uma ótima oportunidade para que pais e filhos se aproximem, pois é durante os momentos compartilhados que se formam as memórias mais importantes para o processo de crescimento e desenvolvimento da criança.

“Os primeiros cinco anos de vida são um período crucial para o desenvolvimento da criança. Hoje vemos os pais terceirizando, cada dia mais cedo, o cuidado de seus filhos a outras pessoas e a creches e berçários. Assim, a criança perde o exemplo da família como órgão gerador de comportamento e de educação”, explica Cartaxo.

O médico pediatra afirma, ainda, que a ausência de elos com a família também pode comprometer o desenvolvimento infantil, gerando ansiedade e inseguranças na criança. Isto acontece porque, nos primeiros anos de vida, os filhos reproduzem o comportamento dos pais e, sem contato com eles, deixam de ter referências comportamentais e de afeto.

Além de prejudicar o desenvolvimento comportamental da criança, a falta de atenção dos responsáveis estimula o uso de telas, como televisão, smartphones e tablets. Por isso, Constantino Cartaxo estimula que os pais aproveitem as férias e fortaleçam a conexão que têm com os pequenos.

“A família é o primeiro exemplo para a criança. Este é um período em que a criança precisa se identificar com a família e, sobretudo, identificar os valores da família; precisa ser limitada em seu comportamento dentro da família para que, posteriormente, tenha um desenvolvimento mais saudável, seguro e completo”, incentiva.

<https://portalcorreio.com.br>

1. Sobre o texto, julgue os itens como VERDADEIROS ou FALSOS.

- () Dar atenção à criança fortalece as relações de confiança entre pais e filhos, embora produza ansiedade e inseguranças nos pequenos.
- () Os momentos de interação entre as famílias e suas crianças contribuem para o processo de crescimento e desenvolvimento saudável dos pequenos.
- () Quando os pais compartilham com os filhos tempo de qualidade, as crianças incorporam referências comportamentais e de afeto paternos.
- () As férias podem ser úteis para as famílias investirem em atividades favoráveis à formação de vínculos afetivos das suas crianças.

A sequência CORRETA é:

- A. F, V, F, V.
- B. V, F, F, V.
- C. V, F, V, F.
- D. F, F, F, V.
- E. F, V, V, V.

2. O objetivo do texto é informar sobre:

- A. A elevação do número de famílias com crianças que desenvolvem ansiedade e insegurança logo nos primeiros anos de vida.
- B. As dificuldades que os pais enfrentam no relacionamento com as crianças que não se identificam com os valores da família.
- C. A importância de pais e familiares compartilharem com suas crianças tempo de qualidade em período de férias.
- D. A necessidade de os pais terceirizarem, cada dia mais cedo, o cuidado de seus filhos a outras pessoas, creches e ou berçários.
- E. O uso excessivo das tecnologias e suas consequências para o desenvolvimento social, intelectual e emocional das crianças.

3. “Estar perto do filho não se trata apenas de ficar ao lado dele enquanto ele brinca.”

A palavra destacada exerce a função de:

- A. Índice de indeterminação do sujeito.
- B. Pronome.
- C. Conjunção subordinativa.
- D. Partícula expletiva de realce.
- E. Partícula apassivadora.

4. “O contato das crianças com a família no período de férias escolares é fundamental para o desenvolvimento...”

As palavras destacadas estabelecem relações de sentido no trecho. Se elas fossem retiradas, provocariam um problema de:

- A. Regência nominal.
- B. Concordância nominal.
- C. Variação linguística.
- D. Coesão textual.
- E. Fonologia.

5. Em: “Hoje vemos os pais terceirizando, cada dia mais cedo, o cuidado de seus filhos a outras pessoas e a creches e berçários”, o emprego das duas vírgulas separa:

- A. Aposto.
- B. Adjunto adverbial.
- C. Termos orações intercaladas.
- D. Termos da mesma função sintática.
- E. Orações independentes.

6. “Isto acontece porque, nos primeiros anos de vida...”

O pronome demonstrativo “isto”, é empregado no texto na função de:

- A. Paráfrase.
- B. Catafórico.
- C. Anafórico.
- D. Substituição.
- E. Paralelismo.

7. Sobre o fragmento: “... explica Cartaxo”, assinale a opção CORRETA.

- A. A oração está na ordem direta.
- B. O sujeito da oração é desinencial.
- C. “explica” é verbo transitivo.
- D. “Cartaxo” é complemento verbal.
- E. “Cartaxo” é sujeito simples.

8. No trecho: “Por isso, Constantino Cartaxo estimula que os pais aproveitem as férias e fortaleçam a conexão...”, o tempo e o modo dos verbos destacados são RESPECTIVAMENTE:

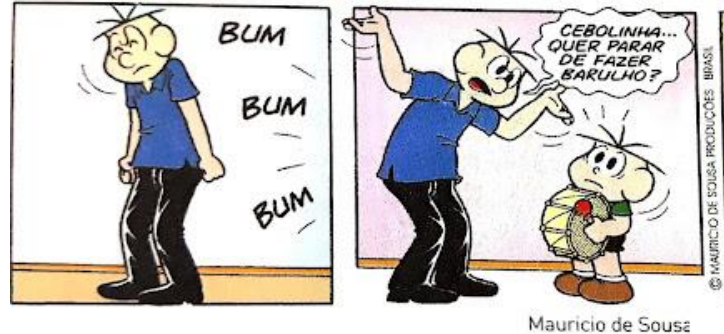
- A. Presente do indicativo, presente do subjuntivo, presente do subjuntivo.
- B. Presente do subjuntivo, presente do indicativo, presente do subjuntivo.
- C. Presente do subjuntivo, presente do subjuntivo, presente do indicativo.
- D. Presente do indicativo, presente do indicativo, presente do indicativo.
- E. Presente do subjuntivo, presente do indicativo, presente do indicativo.

9. Nos fragmentos: “Mas, para gerar efeitos positivos, não basta estar junto...” e “... mas também para ela”,

as palavras destacadas estabelecem, respectivamente, as relações de:

- A. Oposição e conformidade.
- B. Casualidade e concordância.
- C. Consequência e contraste.
- D. Oposição e adição.
- E. Consonância e alternância.

Texto para questão 10.



10. A figura de linguagem que aparece no primeiro quadrinho é

- A. Perífrase.
- B. Onomatopéia.
- C. Catacrese.
- D. Ironia.
- E. Eufemismo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A região do Sabugi desenvolveu-se lentamente em termos culturais. A população, porém, vivia em torno dos grandes latifúndios e dos pequenos proprietários, cuja base econômica era:

- A. O comércio, extrativismo e plantação de algodão.
- B. O comércio, criação de gado e plantação de algodão.
- C. Serviços, criação de gado e plantação de algodão.
- D. A Agricultura, criação de gado e plantação de algodão.
- E. O comércio, criação de gado e o extrativismo.

12. A partir dos anos 1850 a 1855 aconteceu a colonização propriamente dita do território do Município de Várzea, que se instalou-se definitivamente na região, pelo Português chamado de:

- A. Manoel Tavares da Costa.
- B. Matias Vidal de Negreiros.
- C. Marcos Rodrigues Cabral.
- D. Manuel Monteiro.
- E. Teodósio de Oliveira Ledo.

13. Sobre os tipos de atividades econômicas do Brasil, analise os itens abaixo:

- I. Setor primário.
- II. Setor secundário.

- III. Setor terciário.
- IV. Importação e exportação.
- V. Parceria e desenvolvimento.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, V, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, IV, V.
- D. I, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, V, apenas.

14. Sua obra integra a segunda geração do modernismo e apresenta temas diversos e universais, como reflexões sobre a vida, o tempo e o amor, além de imagens do cotidiano, política e questionamentos sobre desigualdades, sendo “*A rosa do povo*”, uma de suas grandes Obras.

O(A) Escritor(a) em destaque é:

- A. Manuel Bandeira.
- B. Clarice Lispector.
- C. Machado de Assis.
- D. Guimarães Rosa.
- E. Carlos Drummond de Andrade.

15. Analise a imagem abaixo:



É uma Obra de Arte em pintura a óleo da artista brasileira Tarsila do Amaral, denominada de:

- A. A Noite Estrelada.
- B. A Persistência da Memória.
- C. Medusa.
- D. Abaporu.
- E. A Traição das Imagens.

16. Sobre as regiões hidrográficas, entre outras, assinale a maior de todas:

- A. Região Hidrográfica Amazônica.
- B. Região Hidrográfica do Paraná.
- C. Região Hidrográfica do São Francisco
- D. Região Hidrográfica do Paraguai.
- E. Região Hidrográfica do Parnaíba.

17. A Região Norte ocupa uma área de 3.853.676,948 km² sendo a maior das regiões brasileiras, fazendo fronteira com:

- I. Bolívia.
- II. Peru.
- III. Colômbia.
- IV. Venezuela.
- V. Guiana.
- VI. Suriname.
- VII. Guiana Francesa.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, V, VI, VII, apenas.
- B. I, II, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, II, III, IV, VI, VII apenas.
- D. I, III, IV, V, VI, apenas.
- E. I, II, III, IV, V, VI, VII.

18. São órgãos que tem sede na Capital Federal, Brasília:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Supremo Tribunal Federal (STF), Tribunal Regional do Trabalho e os Tribunais Superiores.
- B. Tribunal Regional Eleitoral, o Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais Superiores.
- C. Supremo Tribunal Federal (STF), o Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais Superiores.
- D. Tribunal Regional Militar, o Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais Superiores.
- E. Supremo Tribunal Federal(STF), o Conselho Nacional de Justiça e o Tribunal Regional Eleitoral.

19. A cidade é atualmente o epicentro do surto, e estima-se que aproximadamente 150 mil pessoas podem estar em risco de exposição à “*Variola Dos Macacos*.”

<https://olhardigital.com.br/2022/07/31/medicina-e-saude/nova-york-decreta-estado-de-emergencia-por-cao-da-variola-dos-macacos/>

A primeira Cidade que declarou estado de Emergência foi:

- A. Miami.
- B. Nova York.
- C. Los Angeles.
- D. Boston.
- E. Orlando.

20. São fontes de energia primárias renováveis, entre outras, EXCETO:

- A. Energia solar.
- B. Energia eólica.
- C. Energia nuclear.
- D. Energia hídrica.
- E. Energia geotérmica.

nem precisam ter sede no território do município. Suas ações, desenvolvidas pelas unidades estatais (próprias, estaduais ou federais) ou privadas (contratadas ou conveniadas, com prioridade para as entidades filantrópicas), têm que estar organizadas e coordenadas, de modo que o gestor municipal possa garantir à população o acesso aos serviços e a disponibilidade das ações e dos meios para o atendimento integral.

- III. Independentemente da gerência dos estabelecimentos prestadores de serviços ser estatal ou privada, a gestão de todo o sistema municipal é, necessariamente, da competência do poder público e exclusiva desta esfera de governo, respeitadas as atribuições do respectivo Conselho e de outras diferentes instâncias de poder.
- IV. A NOB gerência é conceituada como sendo a administração de uma unidade ou órgão de saúde (ambulatorio, hospital, instituto, fundação etc.), que se caracteriza como prestador de serviços ao Sistema.
- V. A gestão é a atividade e a responsabilidade de dirigir um sistema de saúde (municipal, estadual ou nacional), mediante o exercício de funções de coordenação, articulação, negociação, planejamento, acompanhamento, controle, avaliação e auditoria. São, portanto, gestores do SUS os Secretários Municipais e Estaduais de Saúde e o Ministro da Saúde, que representam, respectivamente, os governos municipais, estaduais e federal.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, V, apenas.
 B. I, II, III, V, apenas.
 C. I, II, III, IV, apenas.
 D. I, III, IV, V, apenas.
 E. I, II, III, IV, V.

28. A respeito da Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - SUS, especificamente sobre o **Relações entre os Sistemas Municipais**, analise os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Os sistemas municipais de saúde apresentam níveis de equidade em relação a complexidade, sendo comum estabelecimentos ou órgãos de saúde de um município atenderem usuários encaminhados por outro.
- B. A gerência (comando) dos estabelecimentos ou órgãos de saúde de um município é da pessoa jurídica que opera o serviço, sejam estes estatais (federal, estadual ou municipal) ou privados. Assim, a relação desse gerente deve ocorrer somente com o gestor do município onde o seu estabelecimento está sediado, seja para atender a população local, seja para atender a referenciada de outros municípios.
- C. O gestor do sistema municipal é responsável pelo controle, pela avaliação e pela auditoria dos prestadores de serviços de saúde (estatais ou privados)

situados em seu município.

- D. Em função das dessas peculiaridades, o pagamento final a um estabelecimento pela prestação de serviços requeridos na localidade ou encaminhados de outro município é sempre feito pelo poder público do município sede do estabelecimento.
- E. Quando um município, que demanda serviços a outro, ampliar a sua própria capacidade resolutiva, pode requerer, ao gestor estadual, que a parte de recursos alocados no município vizinho seja realocada para o seu município.

29. De acordo com o Art. 1º da Portaria nº 104, de 25 de janeiro de 2011, atribua o número ao conceito e a respectiva terminologia:

1. Agravo.
2. Doença.
3. Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional.
4. Evento.
5. Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional

- () É uma enfermidade ou estado clínico, independentemente de origem ou fonte, que represente ou possa representar um dano significativo para os seres humanos.
- () É a manifestação de doença ou uma ocorrência que apresente potencial para causar doença
- () É qualquer dano à integridade física, mental e social dos indivíduos provocado por circunstâncias nocivas, como acidentes, intoxicações, abuso de drogas, e lesões auto ou heteroinfligidas.
- () É um evento que apresente risco de propagação ou disseminação de doenças para mais de uma Unidade Federada - Estados e Distrito Federal - com priorização das doenças de notificação imediata e outros eventos de saúde pública, independentemente da natureza ou origem, depois de avaliação de risco, e que possa necessitar de resposta nacional imediata.
- () É evento extraordinário que constitui risco para a saúde pública de outros países por meio da propagação internacional de doenças e que potencialmente requerem uma resposta internacional coordenada.

A sequência CORRETA é:

- A. 5, 4, 1, 3, 2.
- B. 1, 4, 2, 3, 5.
- C. 2, 4, 1, 3, 5.
- D. 4, 2, 1, 5, 3.
- E. 3, 5, 1, 2, 4.

30. Sobre os Conselhos de Saúde: a responsabilidade do controle social do SUS está:

- I. Nas associações civis, culturais, políticas e

econômicas.

- II. Na escola.
- III. Nos conselhos de direitos (todos os conselhos de políticas sociais).
- IV. Nos partidos políticos.
- V. Nas entidades sociais, entre outras.

Estão CORRETAS:

- A. IV, V, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. II, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.
- E. I, II, V, apenas.

31. São Diretrizes do Plano Nacional de Humanização:

- I. Acolhimento.
- II. Gestão Participativa e Cogestão.
- III. Ambiência.
- IV. Clínica ampliada e Compartilhada.
- V. Valorização do Trabalhador.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.
- E. I, II, III, V, apenas.

32. De acordo com o Código de Ética Médica, é vedado ao Médico, na relação de Responsabilidade Profissional, EXCETO:

- A. Deixar de garantir ao paciente o exercício do direito de decidir livremente sobre sua pessoa ou seu bem-estar, bem como exercer sua autoridade para limitá-lo.
- B. Deixar de assumir responsabilidade sobre procedimento médico que indicou ou do qual participou, mesmo quando vários médicos tenham assistido o paciente.
- C. Deixar de assumir a responsabilidade de qualquer ato profissional que tenha praticado ou indicado, ainda que solicitado ou consentido pelo paciente ou por seu representante legal.
- D. Assumir responsabilidade por ato médico que não praticou ou do qual não participou.
- E. Atribuir seus insucessos a terceiros e a circunstâncias ocasionais, exceto nos casos em que isso possa ser devidamente comprovado.

33. Promover saúde é, em última instância, promover a vida de boa qualidade, para as pessoas individualmente e para as suas comunidades no território. A estratégia de promoção da saúde foi orientada para a modificação dos estilos de vida, para a adoção de hábitos saudáveis.

A atuação na perspectiva da promoção da saúde visa, entre outros: EXCETO:

- A. Desenvolvimento de um entorno facilitador da saúde.
- B. Estabelecimento de parâmetros quantitativos para direito à saúde.
- C. Ampliação e potencialização das redes de apoio social.
- D. Ampliação da noção de construção compartilhada do conhecimento e de difusão de informações relacionadas à saúde.
- E. Fortalecimento da noção de responsabilidade social e civil de gestores de forma compartilhada com a sociedade organizada.

34. Considera-se Uso Racional de Medicamentos (URM) a situação em que os pacientes recebem os medicamentos apropriados à sua condição clínica, em doses adequadas às suas necessidades individuais, por um período de tempo adequado e ao menor custo possível para si e para a comunidade.

Para ser possível atingir o URM, é importante um conjunto de ações, como:

- I. Diagnosticar corretamente.
- II. Prescrever o tratamento correto, com as informações necessárias para o usuário, baseado em evidências científicas e também do censo comum.
- III. Prescrever de modo legível, a fim de evitar inclusive problemas de dispensação e administração.
- IV. Organizar o serviço, para que o usuário tenha acesso ao medicamento em quantidade suficiente e em tempo oportuno.
- V. Avaliar e monitorar o usuário quanto à resposta terapêutica ou para qualquer problema relacionado aos medicamentos.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, V apenas.
- C. II, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, V.
- E. I, III, IV, V.

35. Sobre a Qualificação dos estudos e evidências científicas que fundamentam os graus de recomendação para indicação do Uso Racional de Medicamentos, analise a caracterização e atribua a sequência correta dos níveis de estudo:

NIVEIS - I . II. III. IV. V. VI.

- () Estudo quase-experimental com controles contemporâneos selecionados por método

sistemático independente de julgamento clínico. Análise de subgrupos de ensaios clínicos randomizados.

- () Ensaio clínico randomizado que não preenche os critérios do nível I. Análise de hipóteses secundárias de estudos de nível I.
- () Ensaio clínico randomizado com desfecho e magnitude de efeito clinicamente relevantes, correspondentes à hipótese principal em teste, com adequado poder e mínima possibilidade de erro alfa. Metaanálises de ensaios clínicos, comparáveis e com validade interna, com adequado poder final e mínima possibilidade de erro alfa.
- () Estudo quase-experimental com controles históricos. Estudos de corte.
- () Séries de casos
- () Estudos de caso e controles.

https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/13956/1/URMREM EDIOS_LIVRO.pdf

Assinale a SEQUÊNCIA correta é:

- A. I, III, IV, V, VI, II.
 B. III, II, I, IV, VI, V.
 C. II, I, IV, VI, V, III.
 D. III, II, I, V, IV, VI.
 E. II, IV, III, VI, V, I.

36. Sobre a doença Linfogranuloma venéreo (LGV), analise os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- A. É causado pela bactéria *Haemophilus ducreyi*, sendo mais frequente em países tropicais.
- B. É uma síndrome clínica causada por vários microrganismos, que ocorre devido à entrada de agentes infecciosos pela vagina em direção aos órgãos sexuais internos, atingindo útero, trompas e ovários e causando inflamações.
- C. É uma infecção crônica causada pela bactéria *Chlamydia trachomatis*, que atinge os órgãos genitais e os gânglios da virilha.
- D. É uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST) curável e exclusiva do ser humano, causada pela bactéria *Treponema pallidum*.
- E. É uma IST causada por um protozoário, encontrado com mais frequência na genitália feminina.

37. A Febre hemorrágica é uma expressão utilizada para identificar diversas síndromes que apresentam como característica o surgimento de febre e sangramentos (hemorragias).

São sintomas mais comuns no tipo de Febre Tifoide:

- A. Febre alta, dor de cabeça, manchas no corpo, aumento do baço e hemorragia intestinal (principal complicação).
- B. Febre alta, sudorese, calafrios, dores de cabeça, vômito e cansaço. Em sua forma mais grave, pode causar alterações na consciência, hemorragias, convulsões e falta de ar.
- C. Febre, dores no corpo, dor na cabeça, manchas no corpo, sensibilidade à luz, tontura e sangramento de mucosas. Pode haver complicação neurológica.
- D. Febre alta, dor no corpo, dor de cabeça, náusea, vômito, amarelamento de pele e mucosas (icterícia) e hemorragia.
- E. Febre, dor de cabeça, dores no corpo, vômito, diarreia, icterícia, alterações na urina e sangramentos.

38. Os transtornos alimentares são caracterizados por alterações na forma de se alimentar, o que normalmente ocorre devido a uma preocupação excessiva com o peso e a aparência do corpo.

A respeito dos sintomas do transtorno alimentar Ortorexia, analise os itens e assinale a alternativa CORRETA:

- A. É um distúrbio no qual a pessoa vê seu corpo sempre com excesso de peso, mesmo que ela esteja claramente com baixo peso ou desnutrida. Existe um medo intenso de ganhar peso e uma obsessão para emagrecer, sendo a sua principal característica a rejeição a qualquer tipo de comida.
- B. É caracterizada por episódios frequentes de compulsão alimentar, nos quais há um consumo de grandes quantidades de comida, seguido de comportamentos compensatórios como forçar o vômito, usar laxantes ou diuréticos, ficar sem comer e praticar exercícios em excesso para tentar controlar o peso.
- C. São episódios frequentes de comer exageradamente, mesmo quando não se tem fome. Existe uma perda do controle sobre o que se comer, mas não existe comportamentos compensatórios como vômitos ou uso de laxantes.
- D. Também conhecida como transtorno dismórfico muscular ou Síndrome de Adonis, é caracterizada por uma obsessão para ter o corpo perfeito, levando à prática exagerada de exercícios físicos.
- E. É a preocupação exagerada com o que se come, levando a uma obsessão para sempre comer de forma certa e o alimento perfeito sem agrotóxicos, gordura, conservantes ou açúcar, e extremo controle de calorias e qualidade.

39. Imunização é um conceito que se baseia na adequada e suficiente resposta do sistema imunológico contra a ação de um agente infeccioso.

RASCUNHO

Sobre a Imunização Passiva, analise os itens e assinale a alternativa CORRETA:

- A. É aquela que decorre da administração ou transferência de anticorpos contra antígenos ou agentes infecciosos específicos.
- B. Neste tipo de imunização, a imunidade decorre após o contato com um antígeno ou agente infeccioso, seja por uma infecção natural, seja induzida pela vacinação.
- C. Por não haver o reconhecimento do antígeno, nesse tipo de imunidade não ocorre a ativação de célula de memória. Algumas semanas após, o nível de anticorpos diminui, o que dá a esse tipo de imunidade um caráter temporário.
- D. Utiliza-se esse tipo de imunidade quando há necessidade de uma resposta imediata e não se pode aguardar o tempo para a produção de anticorpos em quantidade adequada, como em casos de acidentes com animais peçonhentos e exposição à toxina tetânica em indivíduo não vacinado ou com esquema vacinal incompleto.
- E. Essa imunidade pode ser natural, através da passagem de imunoglobulinas da classe IgG via placenta e da classe IgA pelo leite materno.

40. Geralmente, a violência sexual está acompanhada de outras agressões que incluem a violência física e psicológica. Pode acarretar lesões e traumas nem sempre visíveis, ou mesmo gerar internações, produzir sequelas físicas ou psíquicas, como a depressão e estresse pós-traumático ou levar à morte.

No Atendimento a pessoa em situação de violência nos serviços de saúde, são etapas de procedimentos:

- I. Exames Clínicos e Ginecológicos,
- II. Coleta de Vestígios,
- III. Contracepção de Emergência,
- IV. Profilaxias para Hiv, Ist e Hepatite B,
- V. Comunicação Obrigatória à Autoridade de Saúde em 24h por meio da Ficha de Notificação da Violência,
- VI. Exames Complementares,
- VII. Acompanhamento Social e Psicológico.
- VIII. Seguimento Ambulatorial.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V, VI, VIII, apenas.
- B. I, II, IV, V, VI, VII, VIII, apenas.
- C. I, II, III, IV, VI, VII, VIII, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- E. I, II, III, IV, V, VI, VII, apenas.