



ESAF
Escola de Administração Fazendária

Agência Nacional de Energia Elétrica
ANEEL

Concurso Público 2006

Cargo: TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Prova 1 e Prova Escrita

Nome: _____ N. de Inscrição _____

Instruções

- 1 - Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
- 2 - O CARTÃO DE RESPOSTAS tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse CARTÃO DE RESPOSTAS não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
- 3 - Transcreva a frase abaixo para o local indicado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS em letra *cursiva*, para posterior exame grafológico:
“A autoconfiança é o primeiro segredo para se atingir o sucesso”.
- 4 - DURAÇÃO DAS PROVAS: **4h30min**, incluído o tempo para a elaboração da Prova Escrita e para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 5 - Na prova objetiva há **55 questões** de múltipla escolha, com cinco opções: a, b, c, d e e.
- 6 - No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar seus limites.
- 7 - Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
- 8 - Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciadas as provas.
- 9 - Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
- 10 - Por motivo de segurança, somente durante os trinta minutos que antecedem o término das provas, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem 6.5 do edital regulador do concurso.
- 11 - Entregue este CADERNO DE PROVAS, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

Quanto à Prova Escrita:

- 1 - Identifique-se apenas na capa da prova (página 15); sua prova escrita **não** poderá ser assinada ou rubricada nem conter marcas ou sinais identificadores.
- 2 - Use as folhas pautadas deste caderno para desenvolver sua prova escrita.
- 3 - As folhas em branco, no final do caderno, poderão ser usadas para rascunho.
- 4 - Não escreva no espaço à direita “Reservado ao Examinador”.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

01-Cometer erros não é bom, mas pior é não aprender com eles. Os erros fazem parte de todo processo de crescimento. E, quanto mais aprendermos com eles, mais saudável será esse crescimento e, conseqüentemente, mais raros serão os erros. Sabe-se que, durante a vida, não paramos de crescer. Mas não são todos que aceitam que também não paramos de aprender. Durante a vida toda.

(Adaptado de ISTOÉ, Editorial, 19/10/2005)

Depreende-se do texto que

- a) o crescimento evita erros.
- b) sem aprendizado não há erros.
- c) nem todos aceitam os próprios erros.
- d) o amadurecimento significa uma vida isenta de erros.
- e) aprender com os erros significa crescer saudavelmente.

Leia o seguinte texto para responder às questões 02 e 03.

- De fato, os jovens têm motivos para se sentirem inseguros. Começam a vida profissional assombrados pelos altos índices de desemprego. Quase a metade dos desempregados nos grandes centros no Brasil é jovem. Além da falta de experiência, há o despreparo mesmo. Grande parte tem baixa escolaridade. O mercado de trabalho ajuda a perpetuar a desigualdade. Muitos jovens deixam de estudar para trabalhar. Mas a disputa é acirrada também entre os mais bem-preparados. A grande oferta de mão-de-obra resulta em um processo cruel de avaliação, com testes de conhecimentos e de raciocínio lógico, redação, dinâmicas de grupo, entrevistas. E não é só. O jovem deve demonstrar habilidades que muitas vezes nem teve tempo de saber se possui ou de descobrir como adquiri-las. Como o conhecimento hoje fica obsoleto muito rápido, a qualificação e o potencial comportamental é que definem um bom candidato, e não só o preparo técnico.

(Adaptado de ISTOÉ 5/10/2005)

02-Avalie, como verdadeiros (V) ou falsos (F), os motivos compatíveis com aquilo que o texto considera fatores de insegurança para os jovens.

- () A necessidade de trocar o trabalho pelos estudos faz com que muitos dos jovens que ingressam no mercado de trabalho sejam despreparados, tenham pouca experiência e baixa escolaridade.
- () O preparo técnico – que nem todos possuem – perpetua a desigualdade social porque facilita a disputa apenas para os mais bem-preparados, tanto nos conhecimentos quanto no potencial comportamental.

- () Os conhecimentos, o raciocínio lógico e as habilidades de redigir, avaliados nos testes e as entrevistas compõem processos de seleção que chegam a ser cruéis por causa da grande oferta de mão-de-obra.
- () Muitas vezes, para ingressar no mercado de trabalho, o jovem candidato a um emprego não pode demonstrar certas habilidades, ou por não ter tido tempo de descobrir que as possui ou por não saber como adquiri-las.
- () Para o conhecimento tornar-se obsoleto, as entrevistas e as dinâmicas de grupo constituem as técnicas mais reveladoras do potencial de comportamento que vai definir um bom candidato ao atual mercado de trabalho.

A seqüência correta é

- a) V F V V F
- b) V V F F F
- c) V F F V V
- d) F F V V F
- e) F V V F V

03-Assinale a opção incorreta a respeito do emprego das estruturas lingüísticas do texto.

- a) A relação de sentidos entre os dois primeiros períodos sintáticos do texto permite subentender uma idéia explicativa, expressa pela conjunção **Pois**, antes de “Começam” (ℓ.2).
- b) Como a expressão “a metade” (ℓ.3) pode ser considerada um sinônimo textual para **50%**, a substituição daquela por esta preservaria a coerência textual e a correção gramatical.
- c) A regência do verbo **resultar** permite a troca da preposição “em”(ℓ.11) pela preposição de; mas, nesse caso, a relação semântica entre “oferta” (ℓ.10) e “processo”(ℓ.11) se inverte.
- d) A função textual da oração “E não é só” (ℓ.13) é a de fazer o leitor antecipar que, além das idéias expostas nos dois períodos sintáticos anteriores, mais problemas serão enumerados nos períodos seguintes.
- e) A forma de singular em “é” (ℓ.18) deve-se ao emprego do vocábulo “que” (ℓ.18); pois o verbo que se flexiona de acordo com o sujeito da oração é “definem” (ℓ.18).

As questões 04 e 05 tomam por base o seguinte trecho adaptado de uma entrevista publicada em *Época*, de 6 de fevereiro, 2006.

Época – Qual é o grande problema brasileiro?

Ricardo Neves – Assim como a inflação foi nosso dragão tempos atrás, a informalidade é nosso câncer que está entrando em metástase. A informalidade tem três eixos. O primeiro são os direitos de propriedade. Os barracos das favelas não podem ser comercializados, não podem ser usados para conseguir crédito. O segundo é o trabalho. Estima-se que entre 55% e 60% dos trabalhadores estão na informalidade. São 10 pessoas que não contribuem, não pagam INSS. A carga tributária fica concentrada nos 40% restantes da população. O terceiro é a informalidade na cadeia produtiva. São empresas que estão fora da lei, seja porque os tributos são altos, seja porque a burocracia 15 é complicada.

04- Assinale a opção que dá continuidade, gramaticalmente correta e coerente com a argumentação, ao seguinte início de resumo para o texto:

O grande problema brasileiro é a informalidade,

- a) porque os barracos, construídos irregularmente e não podendo ser comercializados impedem o crédito dos trabalhadores que ao não contribuírem para o INSS estão fora da lei, tanto quanto as empresas que também não o fazem quando atuem fora do sistema formal.
- b) pois, sem crédito, os proprietários de barracos, por exemplo, não podem contribuir para a carga de tributos necessária na estabilidade e legalização das empresas que deveriam ser formais mas não regularizam suas situações contábeis.
- c) que se apóia em três aspectos: a não existência dos direitos à propriedade de construções realizadas na informalidade, que prejudica as possibilidades de crédito para esses proprietários; o não recolhimento dos tributos dos trabalhadores na informalidade; e a não formalização de empresas na cadeia produtiva.
- d) que apresenta três facetas ligadas a contribuição de tributos, sonegados estes pelas empresas informais na cadeia produtiva – que não adimplem seus tributos convenientemente – e ao fato de aqueles proprietários não consigam crédito por não serem titulares formais de seus imóveis construídos irregularmente.
- e) porque concentrando a carga tributária apenas em cerca de 60% dos trabalhadores que conseguem se inserirem no mercado formal, prejudicando o crédito dos que não são legalmente proprietários de seus barracos têm-se na burocracia complicada e inacessível pela grande massa da população um rompimento na cadeia produtiva.

05- Avalie a correção dos seguintes itens a respeito da organização das idéias no texto.

- I. As expressões usadas para os sentidos figurados de “inflação”(ℓ.2) e “informalidade”(ℓ.3) ressaltam seus aspectos negativos, amedrontadores; razões por que deve ser combatida.
- II. O desenvolvimento da textualidade permite depreender que a figura de linguagem “entrando em metástase” (ℓ.4) sugere que o problema da informalidade está se alastrando, se espalhando na sociedade.
- III. Nas linhas 7 a 9, pela contribuição de significados que os dois períodos sintáticos trazem para o texto, a substituição do sinal de ponto que separa “trabalho” de “Estima-se” pelo sinal de dois-pontos preserva a coerência da argumentação e a correção gramatical.
- IV. Pelas marcas de alternância, “seja ...seja”(ℓ.13 e 14), que ligam as orações indicadoras das razões da informalidade na cadeia produtiva, depreende-se que tais razões excluem-se mutuamente: ou existe uma ou existe outra.

Estão corretos apenas os itens

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) II, III e IV
- e) III e IV

Leia o seguinte texto para responder às questões 06 e 07.

A classe média está mudando. Essa classe média é herdeira da porção Bélgica da Belíndia (mistura de Bélgica e Índia, expressão usada na década de 70 para explicar a desigualdade no Brasil). Ela antes tinha acesso ao sistema financeiro habitacional, a universidades públicas, à expansão de empresas estatais cheias de ofertas de trabalho e à indexação, que reajustava o dinheiro nos bancos. Na década de 90, essas facilidades acabaram e a classe média passou a ter mais gastos. É como se ela tivesse viajado sempre de executiva e agora tivesse de andar de econômica. Em compensação, existe uma população que era de baixa renda e ascendeu.

(Adaptado de Ricardo Neves, *Correio Braziliense*, 22 de fevereiro de 2006)

06- Assinale a opção incorreta a respeito das estruturas sintáticas do texto.

- a) O trecho entre parênteses corresponde a uma explicação de como deve ser interpretado o termo “Belíndia”(ℓ.2); por isso, a retirada dos sinais de parênteses e a inserção de vírgula seguida do termo **que é** a antes de “mistura”(ℓ.2) preserva a correção gramatical e a coerência do texto.
- b) As estruturas lingüísticas mostram que “acesso”(ℓ.5) é complementado, sintática e semanticamente, pelas quatro expressões centradas, respectivamente, em “sistema”(ℓ.5), “universidades” (ℓ.6), “expansão”(ℓ.6) e “indexação”(ℓ.7).
- c) As duas orações coordenadas que seguem a expressão “Na década de 90” (ℓ.8), expressam, semanticamente, uma relação que também pode ser escrita em apenas uma oração: **com o fim dessas facilidades, a classe média passou a ter mais gastos.**
- d) A conjunção “e”(ℓ.11) coordena duas orações que, semanticamente, expressam um contraste; por isso equivale a **mas**.
- e) O conectivo “Em compensação” (ℓ.12) está empregado com valor adversativo, pois introduz um período sintático que, semanticamente, contradiz o que afirma a primeira oração do texto.

07- Assinale a única opção que identifica trecho do texto que, ao ser retirado, não prejudica a correção gramatical nem a coerência entre os argumentos.

- a) A classe média está mudando.
- b) Essa classe média é herdeira da porção Bélgica da Belíndia (mistura de Bélgica e Índia, expressão usada na década de 70 para explicar a desigualdade no Brasil).
- c) Ela antes tinha acesso ao sistema financeiro habitacional, a universidades públicas, à expansão de empresas estatais cheias de ofertas de trabalho e à indexação, que reajustava o dinheiro nos bancos.

- d) Na década de 90, essas facilidades acabaram e a classe média passou a ter mais gastos.
- e) É como se ela tivesse viajado sempre de executiva e agora tivesse de andar de econômica. Em compensação, existe uma população que era de baixa renda e ascendeu.

08- Em relação ao texto, assinale a opção correta.

- Apesar das dificuldades, o Programa de Metas foi executado e seus resultados manifestam-se na transformação da estrutura produtiva nacional. O governo JK, que soube mobilizar com maestria a herança de Vargas e elevar a auto-estima do povo brasileiro, realizou-se em condições democráticas, com liberdade de imprensa e tolerância política. A taxa de inflação, que em 1956 foi de 12,5%, no final do governo JK, elevou-se para o patamar de 30,5%. A Nação, por sua vez, obteve um crescimento econômico médio de 8,1% ao ano. Apesar das pressões do Fundo Monetário Internacional (FMI), que já advogava o “equilíbrio fiscal” e o Estado mínimo para o Brasil, e de setores conservadores da vida brasileira, JK conseguiu elevar o PIB nacional em cerca de 143%. E tudo isto ocorreu em um contexto marcado por um déficit de transações correntes que atingiu 20% das exportações em 1957 e 37% em 1960, o que ampliava a fragilidade externa e fazia declinar a condição de solvência da economia brasileira. No entanto, foi graças ao controle do câmbio e ao regime de incentivos criados que as importações de bens de consumo duráveis foram contidas.

(Rodrigo L. Medeiros, com adaptações)

- a) Em “manifestam-se”(ℓ.2) o “se” é índice de indeterminação do sujeito.
- b) As vírgulas após “JK” (ℓ.4) e após “brasileiro”(ℓ.6) isolam oração de natureza restritiva.
- c) Por se tratar de verbo expletivo, “foi” (ℓ.20) pode ser retirado da oração sem prejuízo do sentido e da sintaxe.
- d) A substituição de “Apesar das”(ℓ.11) por **Porquanto as** mantém a correção gramatical e as informações originais do período.
- e) A substituição de “No entanto”(ℓ.20) por **Contudo** mantém a correção gramatical e as informações originais do período.

09- Os trechos abaixo constituem um texto. Assinale a opção gramaticalmente incorreta.

- a) A desigualdade na repartição da renda, riqueza e poder é uma marca inalienável do Brasil.
- b) De acordo com o “Atlas de exclusão social — Os ricos no Brasil” (Cortez, 2004), somente 5 mil famílias chegam a se apropriar de mais de 40% de toda a riqueza nacional, embora o país registre mais de 51 milhões de famílias.

- c) Se considerarmos somente a parcela da população que se concentram no décimo mais rico, verificam-se que 75% de toda a riqueza contabilizada termina sendo por ela absorvida.
- d) Em outras palavras, restam 25% da riqueza nacional a ser apropriada por 90% da população brasileira. Esse descalabro em relação à concentração sem limites da riqueza no País não é algo recente.
- e) Pelo contrário, isso parece ser algo consolidado desde sempre no País, embora desde 1980, com o abandono do projeto de industrialização nacional, tenha avançado no país o ciclo da financeirização da riqueza, com retorno ao modelo primário-exportador de matérias-primas e produtos agropecuários.

(Marcio Pochmann)

10- Assinale a opção que corresponde a erro gramatical.

Há pelo menos duas compreensões **a cerca do(1)** Estado e sua natureza: ou ele seria um produto da razão pura ou ética do homem **em busca de(2)** construir na Terra um regime de ordem, de paz e de justiça assegurado pelo Direito positivo erigido, ou, ao contrário, seria uma criação socioeconômica de base política e militar organizada juridicamente **conforme o(3)** interesse material dos grupos ou classes sociais **que(4)** dominam efetivamente as relações econômicas de produção da riqueza de um país determinado.

Para o pensamento moderno oficial, o Estado é uma entidade socioeconômica e política criada racional e conscientemente pelo homem, **situando-se(5)** acima dos interesses das classes, que busca a ordem e a paz social e, ainda, cria o direito positivo e realiza a justiça legal.

(Oscar d'Alva e Souza Filho)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

11- Assinale a opção que reescreve o seguinte fragmento de texto em dois períodos sintáticos, coerentes e gramaticalmente corretos.

Se, em outro tempo, poderia se dizer que a condição humana do labor é a própria vida, ou seja, o processo biológico do corpo cujo desenvolvimento e declínio dependem da satisfação das atividades básicas atendidas pela atividade laborativa, hoje, este processo elementar já tem uma dependência íntima com o conhecimento tecnológico.

(Adaptado de José Liberato Ferreira Caboclo, *Ética e tecnologia*)

- a) Em outro tempo, poderia se dizer que a condição humana do labor é a própria vida, ou seja, o processo biológico do corpo cujo desenvolvimento e declínio dependem da satisfação das atividades básicas atendidas pela atividade laborativa. Hoje, no entanto, este processo elementar já tem dependência íntima com o conhecimento tecnológico.
- b) Se em outro tempo poderia-se dizer que a condição humana do labor é o processo biológico do corpo, isto é, a própria vida, cujo desenvolvimento e declínio dependem da satisfação das atividades básicas atendidas pela atividade laborativa; este processo elementar, hoje, já tem uma dependência íntima com o conhecimento tecnológico.
- c) Antigamente, poderíamos dizer que a condição humana do labor é a própria vida. Explicando: o processo biológico do corpo em que o desenvolvimento e declínio dependem do atendimento as atividades básicas pela atividade laborativa. O conhecimento tecnológico, hoje, já está intimamente ligado a este processo elementar.
- d) Poder-se-ia dizer, em outro tempo que a condição humana do labor é a própria vida: é o processo biológico do corpo em que o desenvolvimento e declínio dependem da satisfação das atividades básicas atendidas pela atividade laborativa: este processo elementar, no entanto, hoje tem uma dependência íntima com o conhecimento tecnológico.
- e) Caso se pudesse dizer, em outro tempo, que a condição humana do labor é a própria vida – que o desenvolvimento e declínio desse processo biológico depende da satisfação das atividades básicas atendidas pela atividade laborativa – hoje, o conhecimento tecnológico mantém este processo elementar em íntima dependência.

12- Assinale a opção que, ao preencher as lacunas com vocábulos, expressões e sinais de pontuação, mantém o texto coerente, coeso e gramaticalmente correto.

A pólvora dos tempos modernos ___(1)___ o presidente da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), Reginaldo de Castro, descreve a Internet, a rede mundial de computadores ___(2)___ advento fez surgir um novo ponto em comum entre as mais variadas profissões: a busca de conhecimento e agilidade na atualização. Hoje em dia, não ___(3)___ profissional ter apenas os conhecimentos específicos da área em que atua. É preciso enfrentar os desafios que levam ___(4)___ informações e recursos disponíveis na chamada grande rede. Isso vale também, é claro, ___(5)___ ainda não se profissionalizou e em especial para o estudante. A pesquisa ganhou dimensões planetárias ___(6)___ chegada da internet.

(Adaptado da Revista do Provão, n. 5, p. 35)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a)	. Assim	quando o	basta o	A	a quem	desde a
b)	. Assim	, cujo	basta ao	Às	para quem	com a
c)	é assim	cujo	é suficiente	Às	aos que	na
d)	: assim	em que o	cabe ao	Aos	a quem,	pela
e)	; é como	, em que o	é bastante o	A	àquele que	desde à

13- Para cada lacuna abaixo são propostas duas formas de preenchimento. Assinale a opção em que as duas propostas complementam de maneira coerente e gramaticalmente correta o texto.

O Brasil está assumindo papel ___(a)___ liderança no fornecimento de energia de fonte renovável, ___(b)___ o álcool. Chamou, por isso, ___(c)___ atenção do mundo desenvolvido e há países negociando a compra do produto nacional. Problemas como o do preço interno devem ser administrados com responsabilidade para não correremos o risco de perder a oportunidade, rara, ___(d)___ fixar papel preponderante ___(e)___ setor essencial como o energético.

(Adaptado de Correio Braziliense, 22 de fevereiro de 2006)

- a) na/de
- b) como/para
- c) a/à
- d) de/para
- e) em/pelo

14- Verifique quantas alterações propostas para o texto preservam sua coerência e correção gramatical.

Não é a violência nem as turbulências da economia e muito menos a saúde. A maior preocupação do brasileiro é o trabalho. A conclusão é resultado de uma consulta realizada com 23,5 mil pessoas de 42 países. Num suposto ranking mundial de pessimismo em relação às oportunidades de trabalho, o brasileiro apareceria nas primeiras posições. Na média global, o emprego seguro é citado por 21% dos entrevistados, ficando em segundo lugar entre as preocupações de curto prazo, depois da economia.

(Adaptado da Folha de São Paulo, 19 de fevereiro de 2006)

- I. Retirar os artigos antes de “violência”, “turbulências” e “saúde”, nas linhas 1 e 2.
- II. Substituir o sinal de ponto pelo de dois-pontos depois de “saúde”(ℓ.2), grafando a palavra seguinte com letra inicial minúscula.
- III. Inserir a preposição **com** antes de “resultado”(ℓ.3).
- IV. Substituir “Num”(ℓ.4) por **Em um**.
- V. Retirar o artigo definido antes de “oportunidades”(ℓ.6), escrevendo apenas **à**.
- VI. Substituir a preposição “entre”(ℓ.9) pela preposição **em**, o que resulta na contração **nas**.

A quantidade de itens corretos é

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

15- Os fragmentos abaixo foram adaptados do texto **Crescer, mas com equidade**, de Luciano Coutinho, publicado na Folha de S. Paulo, de 19 de fevereiro de 2006. Ordene-os para que componham um texto coerente e coeso.

- () A possibilidade de retomar crescimento acelerado, com juros muito mais baixos e com firme elevação da taxa de investimento, pode abrir novas perspectivas para tal crescimento.
- () Não há no mundo sistema socioeconômico tão desigual, com nível de renda *per capita* semelhante ao nosso: o crescimento pífio produziu mobilidade social descendente, queda do emprego formal e explosão da informalidade.
- () Mas se um crescimento rápido viabiliza a expansão da renda e do emprego formal, como é sabido pela nossa experiência nos anos 70, ele não garante a distribuição mais abrangente de benefícios.

() Isso, combinado com a sustentação de juros reais elevadíssimos no circuito da dívida pública, agravou ainda mais a concentração de renda (tornando efêmeros os ganhos distributivos da estabilidade monetária).

A ordem obtida foi

- a) (1) (3) (4) (2)
- b) (1) (4) (3) (2)
- c) (2) (1) (4) (3)
- d) (2) (1) (3) (4)
- e) (3) (1) (4) (2)

DIREITO CONSTITUCIONAL

Nas questões 16 a 18, assinale a opção correta.

- 16-a) Uma norma que, embora não siga o processo legislativo indicado na Constituição para a sua feitura, não fere nenhum princípio material da mesma Constituição que não pode ser tida como inconstitucional.
 - b) Uma emenda à Constituição não pode ser declarada norma inconstitucional.
 - c) No Brasil, também um juiz de primeira instância pode declarar inconstitucional uma norma contrária à Constituição em vigor.
 - d) Um artigo de lei complementar pode revogar dispositivo com ele incompatível de uma Emenda à Constituição.
 - e) Se o artigo de uma lei, composta por vários dispositivos, é inconstitucional, necessariamente toda a lei deve ser considerada inválida.
- 17- a) Somente a União pode instituir empréstimos compulsórios.
 - b) O Estado-membro não pode cobrar impostos da União, mas esta pode cobrar impostos dos Estados-membros.
 - c) A União está autorizada a utilizar tributo com efeito de confisco.
 - d) O servidor ocupante exclusivamente de cargo em comissão não tem direito a aposentadoria.
 - e) O servidor público estável somente perde o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- 18- a) Os cargos de uma autarquia podem ser cumulados com empregos em sociedades de economia mista, com a única condição de haver compatibilidade de horário de trabalho entre eles.
 - b) O aposentado pode sempre acumular proventos com a remuneração de outro cargo público a que tenha chegado por concurso público.
 - c) Toda contratação de obra e serviço pela Administração Pública deve ser precedida de licitação, não podendo a lei excepcionar essa obrigação.
 - d) A ação de ressarcimento contra servidor que causa prejuízo ao erário é imprescritível.

e) Somente brasileiro (nato ou naturalizado) pode ocupar cargo, função ou emprego público na Administração Pública.

19- Não tem legitimidade para propor a ação direta de inconstitucionalidade perante o Supremo Tribunal Federal:

- a) Presidente da República.
- b) Presidente do Congresso Nacional.
- c) Governador do Distrito Federal.
- d) Confederação sindical.
- e) Entidade de classe de âmbito nacional.

20- Assinale a opção correta.

- a) O Presidente do Supremo Tribunal Federal é a autoridade hierárquica máxima do Judiciário e do Ministério Público da União.
- b) A ação penal pública pode ser proposta, hoje, pelo Ministério Público e pela autoridade policial.
- c) Somente o Ministério Público pode promover a ação civil pública.
- d) Incumbe à Justiça do Trabalho processar e julgar toda ação movida por servidor público contra a União, em que se postulem verbas de índole remuneratória.
- e) Entre as competências do Conselho Nacional de Justiça não se inclui a de rever decisões judiciais do Supremo Tribunal Federal.

DIREITO ADMINISTRATIVO

21- São formas de extinção do ato administrativo, exceto:

- a) A revogação.
- b) A rescisão.
- c) A contraposição.
- d) A cassação.
- e) A anulação.

22- Relativamente à vinculação e discricionariedade dos atos administrativos, correlacione as colunas apontando como vinculado ou discricionário cada um dos elementos do ato administrativo e assinale a opção correta.

- (1) Vinculado
 - (2) Discricionário
 - () Competência.
 - () Forma.
 - () Motivo.
 - () Finalidade.
 - () Objeto.
- a) 1 / 1 / 2 / 1 / 2
 - b) 2 / 2 / 1 / 1 / 2
 - c) 1 / 1 / 1 / 2 / 2
 - d) 2 / 2 / 2 / 1 / 1
 - e) 1 / 2 / 2 / 1 / 2

23- Assinale a opção que contemple um exemplo de contrato firmado pela Administração sem a presença das cláusulas exorbitantes.

- a) Fornecimento de bens e serviços de informática.
- b) Terceirização de mão-de-obra.
- c) Assinatura de periódicos.
- d) Manutenção de elevadores.
- e) Contrato de seguro.

24- Correlacione a contratação almejada pela Administração com a modalidade de licitação correspondente e assinale a opção correta.

- (1) Concorrência
- (2) Tomada de preços
- (3) Concurso
- (4) Leilão

() Para a alienação de bem imóvel cuja aquisição derivou de dação em pagamento.

() Para a concessão de direito real de uso.

() Para a escolha de trabalho técnico científico.

() Para a aquisição de imóvel.

() Para licitações internacionais em que o licitador disponha de cadastro internacional de fornecedores.

- a) 1/1/4/3/3
- b) 3/3/4/1/1
- c) 4/1/3/1/1
- d) 1/1/3/4/2
- e) 4/3/3/1/4

25- São causas de suspensão do período de estágio probatório, exceto:

- a) A participação em curso de formação para ingresso em outra carreira.
- b) O gozo de licença por motivo de doença em pessoa da família.
- c) O gozo de licença para atividade política.
- d) O afastamento para exercício de mandato eletivo.
- e) O gozo de licença para desempenho de mandato classista.

26- Assinale a opção que contemple uma forma de vacância comum aos cargos efetivos e em comissão.

- a) Promoção.
- b) Demissão.
- c) Exoneração.
- d) Readaptação.
- e) Redistribuição.

27- Assinale a opção que contemple um exemplo de licença não remunerada do servidor público.

- a) Licença para capacitação.
- b) Licença para tratamento da própria saúde, por seis meses.
- c) Licença para o desempenho de mandato classista.
- d) Licença à adotante.
- e) Licença por motivo de acidente em serviço.

28- São penalidades disciplinares, exceto:

- a) A destituição de cargo em comissão.
- b) A cassação de aposentadoria.
- c) A suspensão.
- d) O afastamento preventivo.
- e) A advertência.

29- Correlacione as infrações disciplinares com as penalidades a ela aplicáveis e assinale a opção correta, considerando os artigos 117 e 132 da Lei n. 8.112/90.

(1) Demissão com incompatibilidade para nova investidura pelo prazo de cinco anos.

(2) Demissão com proibição de retorno ao serviço público federal.

() Crime contra a Administração Pública.

() Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal em detrimento da dignidade da função pública.

() Improbidade administrativa.

() Corrupção.

() Atuar junto às repartições públicas como procurador de terceiros sem qualquer grau de parentesco.

a) 2/2/1/1/2

b) 1/2/1/2/1

c) 2/1/1/2/2

d) 1/1/2/2/2

e) 2/1/2/2/1

30- Assinale a opção que elenque dois princípios norteadores da Administração Pública que se encontram implícitos na Constituição da República Federativa do Brasil e explícitos na Lei n. 9.784/99.

- a) Legalidade / moralidade.
- b) Motivação / razoabilidade.
- c) Eficiência / ampla defesa.
- d) Contraditório / segurança jurídica.
- e) Finalidade / eficiência.

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

Área para rascunho

31- Em um plano são marcados 25 pontos, dos quais 10 e somente 10 desses pontos são marcados em linha reta. O número de diferentes triângulos que podem ser formados com vértices em quaisquer dos 25 pontos é igual a:

- a) 2180
- b) 1180
- c) 2350
- d) 2250
- e) 3280

32- Se $\frac{x^2 + 2x - 200}{y - 200} = 0$, então é necessariamente verdade

que:

- a) $x^2 + 2x \neq 200$ e $y = 200$
- b) $x^2 + 2x = 200$ e $y = 200$
- c) $x^2 + 2x = 200$ e $y \neq 200$
- d) $x = 0$ e $y \neq 0$
- e) $x \neq 0$ e $y = 200$

33- Sabe-se que Beto beber é condição necessária para Carmem cantar e condição suficiente para Denise dançar. Sabe-se, também, que Denise dançar é condição necessária e suficiente para Ana chorar. Assim, quando Carmem canta,

- a) Beto não bebe ou Ana não chora.
- b) Denise dança e Beto não bebe.
- c) Denise não dança ou Ana não chora.
- d) nem Beto bebe nem Denise dança.
- e) Beto bebe e Ana chora.

34- Em uma prova de natação, um dos participantes desiste de competir ao completar apenas $\frac{1}{5}$ do percurso total da prova. No entanto, se tivesse percorrido mais 300 metros, teria percorrido $\frac{4}{5}$ do percurso total da prova. Com essas informações, o percurso total da prova, em quilômetros, era igual a:

- a) 0,75
- b) 0,25
- c) 0,15
- d) 0,5
- e) 1

- 35- X e Y são dois conjuntos não vazios. O conjunto X possui 64 subconjuntos. O conjunto Y, por sua vez, possui 256 subconjuntos. Sabe-se, também, que o conjunto $Z = X \cap Y$ possui 2 elementos. Desse modo, conclui-se que o número de elementos do conjunto $P = Y - X$ é igual a:
- a) 4
 - b) 6
 - c) 8
 - d) vazio
 - e) 1
- 36- Em um campeonato de tênis participam 30 duplas, com a mesma probabilidade de vencer. O número de diferentes maneiras para a classificação dos 3 primeiros lugares é igual a:
- a) 24.360
 - b) 25.240
 - c) 24.460
 - d) 4.060
 - e) 4.650
- 37- Uma empresa possui 200 funcionários dos quais 40% possuem plano de saúde, e 60% são homens. Sabe-se que 25% das mulheres que trabalham nesta empresa possuem planos de saúde. Selecionando-se, aleatoriamente, um funcionário desta empresa, a probabilidade de que seja mulher e possua plano de saúde é igual a:
- a) 1/10
 - b) 2/5
 - c) 3/10
 - d) 4/5
 - e) 4/7
- 38- Três rapazes - Alaor, Marcelo e Celso - chegam a um estacionamento dirigindo carros de cores diferentes. Um dirigindo um carro amarelo, o outro um carro bege e o terceiro um carro verde. Chegando ao estacionamento, o manobrista perguntou quem era cada um deles. O que dirigia o carro amarelo respondeu: "Alaor é o que estava dirigindo o carro bege". O que estava dirigindo o carro bege falou: "eu sou Marcelo". E o que estava dirigindo o carro verde disse: "Celso é quem estava dirigindo o carro bege". Como o manobrista sabia que Alaor sempre diz a verdade, que Marcelo às vezes diz a verdade e que Celso nunca diz a verdade, ele foi capaz de identificar quem era cada pessoa. As cores dos carros que Alaor e Celso dirigiam eram, respectivamente, iguais a:
- a) amarelo e bege
 - b) verde e amarelo
 - c) verde e bege
 - d) bege e amarelo
 - e) amarelo e verde

39- Se Elaine não ensaia, Elisa não estuda. Logo,

- a) Elaine ensaiar é condição necessária para Elisa não estudar.
- b) Elaine ensaiar é condição suficiente para Elisa estudar.
- c) Elaine não ensaiar é condição necessária para Elisa não estudar.
- d) Elaine não ensaiar é condição suficiente para Elisa estudar.
- e) Elaine ensaiar é condição necessária para Elisa estudar.

40- Uma sentença logicamente equivalente a “ Se Ana é bela, então Carina é feia” é:

- a) Se Ana não é bela, então Carina não é feia.
- b) Ana é bela ou Carina não é feia.
- c) Se Carina é feia, Ana é bela.
- d) Ana é bela ou Carina é feia.
- e) Se Carina não é feia, então Ana não é bela.

Área para rascunho

ÉTICA

41- Ética no setor público pode ser qualificada como:

- I. atuação de acordo com a confiança que a sociedade deposita nos agentes públicos.
- II. conjunto de valores e regras estabelecidos com a finalidade de orientar a conduta dos servidores públicos.
- III. observância de valores como honestidade, dignidade, integridade, cortesia e zelo, entre outros.
- IV. transparência dos atos praticados, de modo a proporcionar aos cidadãos o conhecimento das razões que levaram à adoção de decisão do interesse público, num sentido ou noutro.
- V. não revelar a verdade que contrarie os interesses do governo.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- c) apenas as afirmativas II, III, IV e V.
- d) apenas as afirmativas II, III e IV.
- e) apenas as afirmativas IV e V.

42- São valores estabelecidos no Código de Ética da ANEEL e que devem ser observados pelos agentes públicos dessa Agência:

- I. proibição de conflito de interesses.
- II. proibição de receber benefícios ou presentes que possam gerar dúvida sobre a probidade do agente público.
- III. imparcialidade na análise dos casos que lhes forem apresentados.
- IV. isonomia no tratamento das pessoas que estejam numa mesma situação.
- V. responsabilidade social na execução das ações afetas ao seu mister.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- c) apenas as afirmativas III, IV e V.
- d) apenas as afirmativas II, III e IV.
- e) apenas as afirmativas I e II.

43-De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público:

- I. retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, bem pertencente ao patrimônio público.
- II. efetuar determinado investimento que, em face de informação obtida em razão do cargo e ainda não divulgada publicamente, sabe que será altamente lucrativo.
- III. participar de organização que atente contra a dignidade da pessoa humana.
- IV. representar contra o seu superior hierárquico, perante a Comissão de Ética.
- V. nomear, para exercer um cargo público, parente aprovado em concurso público para esse mesmo cargo.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- c) apenas as afirmativas I, II, III e V.
- d) apenas as afirmativas II, III, IV e V.
- e) apenas as afirmativas I, II e III.

44-São condutas que o Código de Ética da ANEEL considera inadmissíveis de serem adotadas pelos agentes públicos dessa Agência:

- I. prestar informação sobre matéria que não seja da competência específica do agente que a presta.
- II. utilizar, em suas atividades laborais, brindes cujo logotipo ou logomarcas identifiquem empresas ou organizações que tenham interesse em decisões da Agência.
- III. assumir responsabilidade por ato de terceiro.
- IV. deixar de registrar e disponibilizar os assuntos tratados com o público externo, relacionados às atividades da Agência.
- V. aceitar brindes de valor superior a R\$ 100,00 (cem reais).

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- c) apenas as afirmativas III, IV e V.
- d) apenas as afirmativas II, III e IV.
- e) apenas as afirmativas I, II e V.

45-De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- I. o servidor público, quando estiver diante de mais de uma opção, deve escolher aquela que melhor atenda aos interesses do governo.
- II. os atos da vida privada do servidor público poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III. a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, salvo nos casos em que, nos termos da lei, deva-se manter o sigilo.
- IV. os registros sobre a conduta ética do servidor público devem ser fornecidos aos órgãos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, para fins de instruir e fundamentar promoções.
- V. servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

Estão corretas:

- a) as afirmativas I, II, III, IV e V.
- b) apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- c) apenas as afirmativas I, II, III e V.
- d) apenas as afirmativas I, II, IV e V.
- e) apenas as afirmativas II, III, IV e V.

TÉCNICA DE ARQUIVO

46- Assinale a opção que não corresponde a um elemento característico dos documentos de arquivo.

- a) Unicidade
- b) Organicidade
- c) Autenticidade
- d) Parcialidade
- e) Cumulatividade

47-As atividades realizadas nos arquivos correntes são as seguintes, exceto:

- a) Preservação de documentos históricos.
- b) Expedição de documentos.
- c) Empréstimo e consulta.
- d) Arquivamento.
- e) Protocolo.

48- Quanto ao arquivo intermediário podemos afirmar que

- a) é subordinado técnica e administrativamente ao arquivo corrente.
- b) a economia é a razão principal para sua criação.
- c) os documentos nessa fase têm uma classificação diferente da que lhes foi dada nos arquivos correntes.
- d) armazenam, principalmente, documentos de valor histórico e secundário.
- e) o acesso aos documentos é público, não havendo nenhuma restrição ao seu uso.

49- Assinale o item que não faz parte das rotinas do Protocolo.

- a) Receber a correspondência.
- b) Abrir a correspondência ostensiva.
- c) Encaminhar a correspondência sigilosa aos respectivos destinatários.
- d) Avaliar os documentos de acordo com os valores primário e secundário.
- e) Receber dos vários setores os documentos a serem redistribuídos.

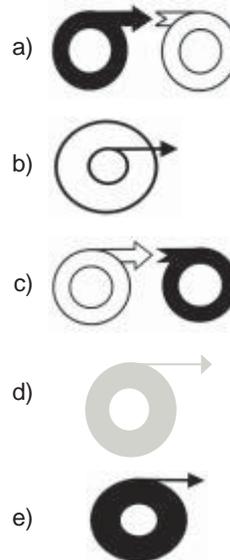
50- Assinale a opção que se refere ao instrumento de trabalho resultante do processo de avaliação de documentos de arquivo.

- a) Tabela de temporalidade.
- b) Plano de classificação.
- c) Quadro de arranjo.
- d) Inventário sumário.
- e) Catálogo seletivo.

51- Assinale a única opção que se refere ao gênero dos documentos de arquivo.

- a) Tridimensional.
- b) Notarial.
- c) Ostensivo.
- d) Sonoro.
- e) Privado.

52- Conforme a Resolução n. 10 do Conselho Nacional de Arquivos, identifique a sinalética utilizada após a seqüência de documentos microfilmados que deve constar de todos os rolos, para que não restem dúvidas quanto ao fim do filme:



53- Avalie os seguintes itens relativos à legislação arquivística brasileira.

- I. Os documentos de valor permanente são alienáveis.
- II. Os arquivos públicos são os conjuntos de documentos produzidos e recebidos por órgãos públicos.
- III. São considerados privados os documentos produzidos e recebidos por pessoas físicas, por pessoas jurídicas, por instituições de caráter público, por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos.
- IV. A eliminação de documentos públicos será realizada mediante autorização da instituição arquivística pública.

A quantidade dos itens corretos é igual a:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

54- Com relação à gestão de documentos eletrônicos, assinale a opção correta.

- a) Um programa de gestão arquivística de documentos eletrônicos está condicionado à forma ou ao suporte no qual o documento é produzido.
- b) A gestão arquivística de documentos digitais deverá prever a implantação de um sistema eletrônico de gestão, que adotará requisitos funcionais e requisitos estruturais.
- c) Considera-se documento arquivístico digital o documento codificado em dígitos binários armazenado por sistema computacional.
- d) A eliminação de documentos arquivísticos submetidos a processo de digitalização só poderá ser efetivada para documentos que apresentem valor secundário.
- e) São exemplos de documentos arquivísticos digitais: planilhas eletrônicas, sítios na internet, bases de dados e também textos, entre outras possibilidades, em formato digital.

55- Avalie os seguintes itens relativos à conservação e preservação de documentos arquivísticos.

- I. Nas áreas de depósito, devem ser utilizados sistemas de combate ao fogo que não empreguem substâncias líquidas.
- II. A higienização é o conjunto de procedimentos e medidas destinadas a assegurar a proteção física dos arquivos.
- III. As áreas de depósito de documentos de arquivo devem ser integradas às áreas de trabalho administrativo.
- IV. A exposição dos documentos à luz natural deve ser reduzida, por acelerar sua deterioração.

A quantidade dos itens corretos é igual a:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4