



Escola de Administração Fazendária

Missão: Desenvolver pessoas para o aperfeiçoamento da gestão das finanças públicas e a promoção da cidadania.



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA EXECUTIVA

## CONCURSO PÚBLICO - 2013

(Edital ESAF n. 47, de 06/06/2013)



**Prova 1**

**Conhecimentos  
Básicos**

Cargos:

**Analista Técnico-Administrativo,  
Arquiteto, Contador, Engenheiro  
e Pedagogo**

### Instruções

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.

Nome: \_\_\_\_\_ N. de Inscrição: \_\_\_\_\_

2. Verifique se o **Número do Gabarito**, colocado na quadrícula acima, é o mesmo constante do seu CARTÃO DE RESPOSTAS e da etiqueta colada na carteira escolar; esses números deverão ser idênticos, sob pena de prejuízo irreparável ao seu resultado neste processo seletivo; qualquer divergência, **exija do Fiscal de Sala um caderno de prova, cujo número do gabarito seja igual ao constante de seu CARTÃO DE RESPOSTAS.**
3. O CARTÃO DE RESPOSTAS tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse CARTÃO DE RESPOSTAS **não** poderá ser substituído, portanto, **não** o rasure nem o amasse.
4. Transcreva a frase abaixo para o local indicado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS em letra **legível**, para posterior exame grafológico:  
  
**“Ama-se mais o que se conquistou com mais trabalho.”**
5. **DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas**, incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
6. Na prova há **65 questões** de múltipla escolha, com cinco opções: **a, b, c, d e e.**
7. No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta) fabricada em material transparente, toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.
8. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
9. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
10. Durante a prova, **não** será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
11. Por motivo de segurança, somente durante os 30 (trinta) minutos que antecederem o término da prova, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem **8.34**, do edital regulador do concurso.
12. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso público.
13. Ao sair da sala, entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala.

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

## RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

## Área para rascunho

- 1 - Em uma secretaria do Ministério da Fazenda, trabalham 63 pessoas. A razão entre o número de homens e o número de mulheres é igual  $4/5$ . A diferença entre o número de mulheres e o número de homens que trabalham nessa secretaria é igual a:
- 8
  - 7
  - 6
  - 9
  - 5
- 2 - Conforme a teoria da lógica proposicional, a proposição  $\sim P \wedge P$  é:
- uma tautologia.
  - equivalente à proposição  $\sim P \vee P$ .
  - uma contradição.
  - uma contingência.
  - uma disjunção.
- 3 - A negação da proposição "Brasília é a Capital Federal e os Territórios Federais integram a União" é:
- Brasília não é a Capital Federal e os Territórios Federais não integram a União.
  - Brasília não é a Capital Federal ou os Territórios Federais não integram a União.
  - Brasília não é a Capital Federal ou os Territórios Federais integram a União.
  - Brasília é a Capital Federal ou os Territórios Federais não integram a União.
  - Brasília não é a Capital Federal e os Territórios Federais integram a União.
- 4 - Considere verdadeiras as premissas a seguir:
- se Ana é professora, então Paulo é médico;
  - ou Paulo não é médico, ou Marta é estudante;
  - Marta não é estudante.
- Sabendo-se que os três itens listados acima são as únicas premissas do argumento, pode-se concluir que:
- Ana é professora.
  - Ana não é professora e Paulo é médico.
  - Ana não é professora ou Paulo é médico.
  - Marta não é estudante e Ana é Professora.
  - Ana é professora ou Paulo é médico.
- 5 - Em uma progressão geométrica, tem-se  $a_1 = 2$  e  $a_5 = 162$ . Então, a soma dos três primeiros termos dessa progressão geométrica é igual a:
- 26
  - 22
  - 30
  - 28
  - 20

6 - A soma dos 100 primeiros termos da sequência (4, 7, 10, 13, 16,...) é igual a:

- a) 15.270
- b) 15.410
- c) 15.320
- d) 15.340
- e) 15.250

7 - No quadro a seguir, tem-se a listagem dos 150 funcionários de uma empresa:

	Mulher	Homem
Gerente	4	3
Serviços gerais	33	102
Departamento financeiro	5	3

Uma bicicleta será sorteada entre os funcionários dessa empresa; a probabilidade de que uma mulher que desempenha a função de serviços gerais ganhe a bicicleta é igual a:

- a) 22%
- b) 23%
- c) 20%
- d) 24%
- e) 21%

8 - Beatriz é servidora do Ministério da Fazenda e costuma se deslocar de casa para o trabalho de carro próprio ou de ônibus. Sabe-se que Beatriz se desloca de carro próprio em 90% das vezes e de ônibus em 10% das vezes. Quando Beatriz se desloca de ônibus, chega atrasada em 30% das vezes e, quando se desloca de carro próprio, chega atrasada em 10% das vezes. Em um determinado dia Beatriz chegou atrasada ao trabalho. Qual a probabilidade de ela ter ido de ônibus neste dia?

- a) 30%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 10%
- e) 25%

9 - O número de anagramas da palavra FAZENDA que começam com FA e nessa ordem é igual a:

- a) 130
- b) 124
- c) 120
- d) 115
- e) 136

10- Uma comissão com 6 pessoas será formada para representar o Ministério da Fazenda em um congresso internacional. Essas 6 pessoas serão selecionadas de um grupo formado por 5 homens e 6 mulheres. O número de possibilidades de nessa comissão termos 4 pessoas do mesmo sexo é igual a:

- a) 210
- b) 215
- c) 245
- d) 225
- e) 240

**Àrea para rascunho**

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

## LÍNGUA PORTUGUESA

- 11 - Assinale a opção que corresponde a erro gramatical ou de grafia na transcrição do texto.

O mais recente censo (1) agropecuário, de 2006, mostrou o impacto da assistência técnica e da extensão rural na renda alferida (2) pelos produtores. "Enquanto os grandes e médios produtores que não recebem assistência técnica obtem (3) um valor básico de produção de R\$ 232 por hectare, os que contam com esse serviço conseguem R\$ 996 na mesma área", conforme a mensagem enviada pelo (4) governo ao Congresso para justificar a criação da Anater.

Como mostram esses números, a assistência técnica e a extensão rural podem (5) mais do que quadruplicar a renda nas médias e grandes propriedades. Nas propriedades familiares, o impacto é semelhante: o valor da produção passa de R\$ 639 para R\$ 2.309 por hectare.

(O Estado de S. Paulo, Editorial, 19/6/2013, com adaptações).

- a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5
- 12 - Assinale a opção que corresponde a erro gramatical ou de grafia.

Segunda maior etnia (1) indígena da região central do Brasil, com mais de 27 mil indivíduos, os terenas reinvindicam (2) há anos a posse de várias propriedades rurais exploradas por criadores de gado, a maioria com titulação em cartório e sujeita a (3) cobrança de impostos. A disputa se (4) arrasta, tendo a Justiça alternado decisões contraditórias, ora concedendo a posse aos fazendeiros, ora atendendo recursos da parte dos índios. O fato é que, à (5) falta de referências sólidas que permitam decisão cabal, surge um vácuo que tem sido, infelizmente, típico da questão indígena no país.

(Estado de Minas, 7/6/2013, com adaptações).

- a) 1  
b) 2  
c) 3  
d) 4  
e) 5

- 13 - Em relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

A consciência de defesa do meio ambiente está institucionalizada e felizmente é uma realidade que se espalha pela sociedade brasileira. Escolas, organizações não-governamentais, instituições públicas e privadas, empresas, empresários, trabalhadores, todos são capazes de demonstrar preocupação com a preservação da vida no planeta para as populações de amanhã. Talvez não tanto quanto exige o problema, mas o suficiente para ver os sinais de que a depredação da natureza pode levar ao fim de todos. Essa é uma tarefa gigantesca quando olhamos para os enormes desafios – como promover o crescimento econômico sem agredir a natureza –, mas por serem tão evidentes os riscos comuns a todos, a questão passa a ser a rapidez com que temos que atuar. Os sinais estão aí, palpáveis: a agressão ambiental que compromete a natureza é visível a todos e o processo produtivo já acendeu o sinal amarelo e pode desencadear graves consequências para o mundo.

(Jornal do Commercio, PE, Editorial, 8/6/2013, com adaptações).

- a) A preocupação com a preservação da vida no planeta tem como exclusivo objetivo as populações de amanhã.  
b) A solução de problemas ambientais independe da velocidade com que serão desencadeadas as ações práticas.  
c) A sociedade moderna já venceu o desafio de promover o crescimento econômico sem agredir a natureza.  
d) A agressão ambiental que compromete a natureza não é percebida pela sociedade e pelos governantes.  
e) As formas do processo produtivo precisam ser revistas para evitar consequências negativas em relação à natureza.
- 14 - Assinale a opção que preenche a lacuna do texto de forma coesa e coerente.

Com a criação da Agência Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Anater), que depende da aprovação de um projeto de lei já enviado ao Congresso, o governo pretende aproximar ainda mais os centros de pesquisas dos produtores rurais, dos quais apenas 25% têm acesso aos conhecimentos tecnológicos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Com isso, o que se espera é a modernização mais rápida da agropecuária brasileira, com o aumento da produtividade e maiores ganhos para os produtores.

(O Estado de S. Paulo, Editorial, 19/6/2013).

- a) A Anater deverá articular em nível nacional o trabalho desenvolvido pelas instituições estaduais de extensão rural de levar aos agricultores e pecuaristas as tecnologias disponíveis de produção e criação, armazenamento, processamento e de gestão dos negócios rurais.  
b) Em 1989, o governo decretou o encerramento das atividades da empresa, mas uma rápida reação do Congresso impediu que o decreto tivesse efeito prático. O governo seguinte, porém, conseguiu fechar a Embrater em 1992.

- c) Desde então, a atuação das empresas estaduais de assistência técnica e extensão rural - em São Paulo, a atividade é desempenhada pela Coordenadoria de Assistência Técnica Integral, vinculada à Secretaria da Agricultura - vem sendo coordenada por uma entidade nacional por elas criadas.
- d) Mesmo já tendo alcançado esses níveis elevados de produtividade, que lhes têm assegurado crescimento contínuo da produção de grãos com aumento bem menor da área cultivada, o Brasil ainda tem muito espaço para desenvolver sua agropecuária e oferecer mais alimentos para o mercado interno e para outros países.
- e) Dos estabelecimentos rurais registrados no País, 11% dos considerados familiares e 9% dos médios e grandes não têm nenhuma produção, de acordo com dados do governo. Mais de 1,3 milhão de estabelecimentos não obtêm receita com a atividade agropecuária.

15 - Assinale a opção que constitui introdução coesa e coerente para o texto a seguir.

---

Em 2000, só havia 10 cursos desse tipo. Em 2008, estavam credenciados no Ministério da Educação (MEC) 349 cursos de graduação e 255 cursos de pós-graduação *lato sensu*. Em 2005, 11 mil pessoas concluíram a licenciatura a distância. Atualmente, os alunos de cursos de graduação a distância representam 30% do total de estudantes matriculados em licenciaturas. Há seis anos, eles eram 5%. Atualmente, há 1 milhão de estudantes cursando a graduação e pós-graduação a distância. Para atender à demanda, o MEC acaba de autorizar 40 instituições de ensino a criarem 148,4 mil vagas nessa modalidade de ensino.

(O Estado de S. Paulo, 17/6/2013, com adaptações).

- a) O ensino a distância em cursos de graduação cresceu significativamente nos últimos anos.
- b) Ao final do período letivo, para avaliar o aproveitamento dos alunos, vários cursos aplicam provas escritas e provas práticas presenciais, enquanto outros pedem um trabalho de conclusão.
- c) Essa graduação a distância funciona por meio da distribuição de livros e apostilas e de uma plataforma na internet que permite aos estudantes acessar aulas e sugestões bibliográficas.
- d) Por terem mensalidades baixas, esses cursos a distância são os mais acessíveis para grandes parcelas da população, especialmente nas cidades do interior.
- e) Os empréstimos educacionais feitos pelo governo com base no Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) têm uma taxa de juros muito baixa, de 34%.

16 - Os trechos a seguir compõem um texto adaptado do Editorial da Folha de S. Paulo, de 17/6/2013, mas estão desordenados. Assinale nos parênteses a ordem correta para compor um texto coeso e coerente (coloque 1 no trecho inicial e assim sucessivamente) e, em seguida, assinale a opção correta.

- ( ) Diante de um incentivo pecuniário, é de supor que profissionais procurarão os cursos por conta própria, com efeitos melhores do que se o aperfeiçoamento fosse imposto a todos.
- ( ) Se já não há muita dúvida de que investimentos em educação são vitais para o Brasil avançar social e economicamente, ainda estão longe de ser um consenso quais as melhores medidas para fazer a qualidade do ensino progredir.
- ( ) A iniciativa é oportuna porque um dos vícios pedagógicos nacionais é dar muita ênfase a pomposas teorias educacionais e deixar de lado o bom e velho ensinar a ensinar, que tem muito mais impacto na vida do aluno e em seus resultados escolares.
- ( ) Essa medida segue fórmula aplicada desde 2012 para professores alfabetizadores, que recebem R\$ 200 mensais para participar de programas com dois anos de duração.
- ( ) O Ministério da Educação caminha na direção correta para essa qualidade ao propor um sistema de bonificação para professores que se submetam a curso de aperfeiçoamento. O objetivo é sanar deficiências do docente, com foco em métodos a serem utilizados em sala de aula.

- a) 2 - 4 - 5 - 3 - 1
- b) 3 - 5 - 2 - 1 - 4
- c) 5 - 1 - 4 - 3 - 2
- d) 1 - 2 - 3 - 5 - 4
- e) 4 - 3 - 1 - 2 - 5

17- Assinale a opção que justifica corretamente o fato de o segmento grifado estar entre vírgulas.

Lucio Costa concebeu Brasília como *civitas* e como *urbs* — a cidade tem um duplo caráter. Por um lado, é a cidade do poder, dos símbolos, das representações, das cerimônias (*civitas*); por outro, a cidade secular da vida cotidiana dos habitantes (*urbs*). E ele não concebeu a Esplanada como uma “pura” *civitas*. Alguns não sabem que há no projeto uma clara indicação de um edifício baixo, conectando os blocos ministeriais entre si, que abrigaria serviços diversos. Nunca foi feito. Noutras palavras, o arquiteto também trazia serviços da vida cotidiana para o coração da *civitas*. Lucio Costa tinha por referência afetiva as cidades europeias, continentais ou inglesas. E, nelas, sagrado e secular, uso cotidiano e excepcional misturam-se para definir alguns dos espaços urbanos mais fortes da história.

(Sagrado e profano, Frederico de Holanda, Correio Braziliense, 17/6/2013, com adaptações).

O segmento grifado é

- a) aposto.
- b) adjunto adverbial.
- c) oração de natureza restritiva.
- d) oração reduzida de gerúndio de natureza explicativa.
- e) oração principal intercalada no período entre outras orações.

18- Os trechos a seguir constituem um texto adaptado de O Globo de 7/6/2013. Assinale a opção que foi transcrita com erro gramatical.

- a) Para que a economia consiga trilhar por um caminho sustentável nos próximos anos, com crescimento razoável, preços e contas externas sob controle, o país precisará incrementar significativamente suas exportações.
- b) Essa expansão dependerá de vários fatores, mas entre os principais está uma eficiente estrutura portuária, pois é pelos terminais marítimos e fluviais que são movimentados acerca de 90% das cargas do comércio exterior brasileiro.
- c) O Brasil necessita tanto de terminais para carga geral, capazes de receber os navios gigantes que chegam a transportar mais de cinco mil vagões de carga de uma vez, como de portos que possibilitem o embarque de líquidos e sólidos.
- d) É no agronegócio e na produção de minérios, petróleo e biocombustíveis que temos mais possibilidades de exportar, pelas vantagens comparativas que o país ainda reúne nesses itens.
- e) E tanto maior será a competitividade se houver portos adequados para embarque de tais mercadorias, conjugados também a uma satisfatória rede de transportes rodoviária, ferroviária, hidroviária e por dutos.

19- Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do texto.

O presidente do Federal Reserve (o banco central americano), Ben Bernanke, anunciou que até o final do ano que vem serão retirados os estímulos monetários que ajudaram \_\_1\_\_ reequilibrar o sistema financeiro e \_\_2\_\_ impulsionar \_\_3\_\_ economia dos EUA. Uma parte do mercado financeiro já especulava que \_\_4\_\_ eliminação dos estímulos começaria este mês, mas Bernanke disse que o início desse processo ocorrerá logo que condições da economia americana assim o permitirem, provavelmente até dezembro. A recuperação econômica dos Estados Unidos vem agitando os mercados pelo mundo todo, com valorização do dólar em relação \_\_5\_\_ demais moedas e flutuações expressivas nos preços dos títulos mais negociados, \_\_6\_\_ começar pelos papéis emitidos pelo próprio Tesouro dos Estados Unidos.

(O Globo, 21/6/2013, com adaptações).

	1	2	3	4	5	6
a)	à	à	uma	a	a	à
b)	ao	ao	na	uma	essas	de
c)	a	a	a	a	às	a
d)	para	para	com a	essa	tais	ao
e)	em	em	essa	tal	outras	se

20- Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do texto a seguir.

Salvo uma improvável grande decepção \_\_1\_\_ economia americana, nos próximos anos haverá um enxugamento do capital farto \_\_2\_\_ circulação \_\_3\_\_ mundo. O Brasil está mais preparado \_\_4\_\_ no passado para enfrentar a turbulência: tem US\$ 375 bilhões \_\_5\_\_ reservas, e a dívida \_\_6\_\_ dólar do governo foi eliminada, entre outros fatores.

(Folha de S. Paulo, 21/6/2013).

	1	2	3	4	5	6
a)	na	de	no	em que	nas	de
b)	da	pela	do	cujo	com as	com
c)	pela	com a	ao	para	das	do
d)	com a	em	pelo	que	em	em
e)	em	da	ao	de que	pelas	ao

21- Os trechos a seguir constituem um texto adaptado do Jornal Valor Econômico de 21/6/2013. Assinale a opção transcrita de forma gramaticalmente correta.

- a) Um tempo razoável pode se passar até que os mercados globais encontrem um ponto de equilíbrio, depois do anúncio do fim da era dos trilionários pacotes de alívio monetário no EUA.
- b) Sobre os mercados emergentes recae grande parte do ajuste, pois a grande liquidez disseminada por três versões de afrouxamento quantitativo teve seu principal destino nos países mais dinâmicos durante a grande crise de 2008 e que puxavam a recuperação global.
- c) As correções estão sendo violentas, especialmente nas bolsas e moedas emergentes, enquanto os juros americanos estão sob pressão de alta. Mas o fim do mundo não está próximo, apesar de os mercados darem novamente essa impressão.
- d) Se o cronograma do *Federal Reserve System* – Fed estiverem certos, o Banco Central americano para de bombear recursos ao mercado. A liquidez continuará excessiva até que entre em cena a política monetária restritiva, prevista para 2015.
- e) Com rendimentos negativos nos títulos de grande segurança, como os do Tesouro Americano, e custos de financiamento de posições absurdamente baixo para os padrões históricos, boa parte dos ativos foi inflada por uma demanda a normal. Agora, os preços procuram novo nível.

22- Os trechos a seguir constituem um texto adaptado do Jornal Valor Econômico de 21/6/2013. Assinale a opção transcrita com erro gramatical.

- a) Diferentemente do contágio da crise de 2008, que atuou simultaneamente sobre os canais financeiro e produtivo, as turbulências atuais têm como norte a melhoria das condições econômicas globais, não sua deterioração.
- b) Após o sufoco de alguns dias infernais, é possível que o câmbio arrefeça, embora as cotações possivelmente se situem bem acima do desejável.
- c) As forças de mercado buscam novo equilíbrio. Já estão havendo caçadores de oportunidades de olho em pexinchas emergentes.
- d) Os juros estão subindo nos EUA e a alta pode, se não for temporária ou muito forte, trazer nova dificuldade para a recuperação americana.
- e) A escalada dos rendimentos dos títulos do Tesouro não deve ultrapassar ou estacionar acima dos 3%, indicando um retorno próprio ao de uma economia em tranquilo crescimento.

23- Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do texto a seguir.

O minério de ferro tem liderado a pauta de exportações, tanto por sua qualidade 1 pela competitividade de algumas mineradoras. No passado, a mineração já foi uma atividade com muitos pontos negativos, especialmente 2 impacto ambiental. No entanto, por pressão da

sociedade e do próprio mercado é crescente o número de empresas que buscam desenvolver tecnologias capazes de reduzir significativamente 3 impacto. Isso significa que o Brasil tem condições de tirar bom proveito de seus recursos minerais no presente, 4 beneficiar também as gerações futuras. É preciso que haja marcos regulatórios adequados 5 equacionar expansão do setor, preocupação com meio ambiente e criação de riquezas, principalmente 6 às áreas mais atingidas pela atividade.

	1	2	3	4	5	6
a)	e	no	tal	para	ao	nas
b)	quanto	pelo	um	a fim de	em	pelas
c)	quão	com o	o	de forma a	a fim a de	para
d)	mas	em	este	em	de forma a	com
e)	como	quanto ao	esse	de modo a	para	em relação

24- Em relação às estruturas linguísticas do texto a seguir, assinale a opção correta.

Aspiradores de pó, liquidificadores, espremedores e batedeiras, aquecedores e secadores de cabelo consumidos no Brasil já não são produzidos pela indústria local, e, sim, importados, em especial, do Sudeste Asiático e da China, segundo a Associação Brasileira da Indústria Eletroeletrônica (Abinee). Mas é ocioso lamentar a perda de mercado ou pleitear medidas protecionistas para a indústria local, como fazem seus representantes nos gabinetes de Brasília, pois o principal problema é o custo de produzir aqui, mais oneroso do que na maioria dos países concorrentes, deixando o produto local fora do mercado internacional. Na China, além de mão de obra barata, tributação módica, infraestrutura adequada, uma logística de alto nível permite o embarque e o desembarque de mercadorias em portos modernos, com custos razoáveis e muito mais eficiência do que no Brasil. O mesmo acontece em outros países voltados para a exportação. Isso faz toda a diferença.

(O Estado de S. Paulo, 18/6/2013).

- a) As vírgulas das linhas 1 e 2 justificam-se porque isolam elementos de mesma função sintática componentes de uma enumeração.
- b) Ao se substituir o termo “Mas” (l. 6) por Todavia, Entretanto ou Contudo prejudica-se a correção gramatical e alteram-se as informações originais do período.
- c) A substituição de “pois” (l. 9) por “porquanto” altera as informações originais do período.
- d) A forma verbal “fazem” (l. 8) está no plural porque concorda com “medidas protecionistas” (l.7 e l. 8).
- e) Prejudica-se a correção gramatical dos períodos ao se eliminar o termo “do” em “do que” nas suas duas ocorrências (l. 11 e l. 17).

25- Assinale a opção que corresponde a erro gramatical na transcrição do texto a seguir.

Não existe sistema de educação de alta qualidade em que (1) o exercício do magistério não seja equiparado a profissões de alta complexidade e prestígio. Professores têm (2) de ser recrutados a partir (3) da nata dos graduados, amparados com políticas e instrumentos para aprimorar e compartilhar conhecimentos e desafiados à tratar (4) as necessidades de seus alunos de forma multidisciplinar e inovadora. Não existe compromisso com a educação sem aperfeiçoamento constante e continuado, estratégia (5) eficaz, conexão com a realidade global e valores éticos difundidos e assumidos por todos.

(Zero Hora, RS, 18/6/2013, com adaptações).

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

#### ATUALIDADES

26- A imprensa noticia, na primeira quinzena de julho de 2013, que, quinze anos após o início das investigações, o governo da Suíça devolveu ao Brasil 4,7 milhões de dólares que estavam depositados em Genebra em nome do ex-juiz Nicolau dos Santos Neto. Outro envolvido no processo, Luiz Estevão, teve cassado seu mandato de senador em 2000. O episódio que gerou a condenação dos dois personagens citados vincula-se a

- a) desvios de recursos nas obras do fórum trabalhista de São Paulo.
- b) superfaturamento nas obras dos estádios para a Copa das Confederações.
- c) assalto ao cofre do Banco Central em Fortaleza, no Ceará.
- d) desvio de recursos do orçamento da União, por meio de emendas parlamentares.
- e) episódio de financiamento de campanha eleitoral conhecido como "mensalão".

27- A expressão "Primavera Árabe" ganhou manchetes pelo mundo afora desde fins de 2010. Conquanto possa ser questionada, especialmente em face da diversidade de cenários e de protagonistas, ela é usada para identificar os movimentos políticos que

- a) atentaram contra regimes democráticos no Norte da África.
- b) defendiam o caráter laico dos governos de países árabes.
- c) combatiam regimes políticos árabes historicamente autoritários.
- d) rechaçavam a estreita vinculação do islamismo à política.
- e) buscavam disseminar o regime político iraniano no Oriente Médio.

28- Ganhou destaque na imprensa mundial, logo nos primeiros dias de julho de 2013, a informação de que um bloco de gelo de 720 Km<sup>2</sup>, tamanho aproximado da cidade de Salvador, Bahia, se desprendeu do continente antártico. Independentemente das razões que o determinaram, o fenômeno acaba por remeter a um atual e preocupante problema ambiental conhecido como

- a) El Niño.
- b) La Niña.
- c) Tsunami asiático.
- d) Aquecimento global.
- e) Zona de confluência oceânica.

29- O deputado federal Natan Donadon, de Rondônia, protagonizou um fato que não ocorria na política brasileira desde o regime militar, coincidentemente no calor das manifestações populares que tomaram as ruas de centenas de cidades, em junho de 2013, as quais levantaram diversas bandeiras a favor da moralidade pública. Por decisão transitada em julgado pelo Supremo Tribunal Federal, o parlamentar foi

- a) destituído do cargo político para o qual fora eleito e teve seus direitos políticos suspensos em definitivo.
- b) cassado por falta de decoro parlamentar, decisão imediatamente acatada pelo Congresso Nacional.
- c) preso, recolhido à prisão domiciliar, por desacato à autoridade dos integrantes do Tribunal de Justiça de Rondônia.
- d) cassado por subversão à ordem democrática constitucionalmente vigente no país desde a promulgação da Carta de 1988.
- e) condenado a regime inicialmente fechado, pelos crimes de peculato e de formação de quadrilha.

30- O termo globalização é usualmente utilizado para definir o estágio atual da economia mundial, resultante de um longo processo histórico cujas origens remontam à expansão comercial e marítima europeia dos séculos XV e XVI e que teve na Revolução Industrial seu grande impulsionador. Relativamente às principais características da ordem global contemporânea, assinale a opção correta.

- a) Vigorosa e aguda interdependência entre os diversos atores da cena global, como empresas, governos e movimentos sociais.
- b) Defesa formal do protecionismo como condição indispensável ao fortalecimento das economias nacionais e à maior difusão do comércio mundial.
- c) Esfacelamentos dos blocos econômicos por serem considerados empecilhos à expansão da capacidade produtiva dos países ditos emergentes.
- d) Ampla circulação de produtos pelos mercados mundiais, mas crescentes obstáculos à circulação de pessoas e de capitais.
- e) Paradoxalmente, embora o período seja identificado como era do conhecimento, é reduzido o nível de inovações tecnológicas no sistema produtivo.

- 31- Parece haver consenso quanto à importância da educação para a inserção de qualquer país, em bases vantajosas, na atual ordem econômica mundial, assinalada por acirrada competitividade. No Brasil, são conhecidas as deficiências do sistema educacional, comprovadas por avaliações nacionais e internacionais, não obstante algumas vitórias alcançadas nas últimas décadas. A esse respeito, assinale a opção correta.
- À exceção da Coreia do Sul, que pouca importância conferiu à educação básica, concentrando suas atenções no ensino superior, os denominados Tigres Asiáticos conheceram verdadeiro salto na economia a partir de maciços investimentos no setor educacional.
  - Sob o ponto de vista quantitativo, o Brasil pode se orgulhar da vitória alcançada nos três níveis da educação básica: a atual demanda por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio é plenamente atendida, com vagas asseguradas para o conjunto da clientela.
  - O principal problema da educação superior brasileira, na atualidade, reside na crucial questão do financiamento: com o fim dos programas conduzidos pelo governo federal, a exemplo do FIES e do PROUNI, as instituições privadas perderam parcela significativa de seu alunado.
  - Remuneração considerada insuficiente para o tipo de trabalho desenvolvido e deficiente formação inicial e continuada são queixas frequentes que se fazem presentes no cotidiano do professor brasileiro, em especial para o que atua na educação básica.
  - Diferentemente do que se imagina, recentes testes de proficiência demonstram que o estudante brasileiro domina a língua portuguesa ao fim do ensino fundamental, mas é visível sua fragilidade quanto aos conhecimentos de matemática.
- 32- A partir de meados do século XX, amplia-se crescentemente o interesse pelo estudo das relações que os seres vivos mantêm entre si e com o ambiente no qual estão integrados. Acredita-se que o avanço da industrialização fez aumentar a preocupação com o impacto das atividades humanas sobre o meio ambiente. A ONU tem promovido encontros de grande amplitude para discutir o tema, o primeiro dos quais foi a conferência de Estocolmo, em 1972. Importante documento saído de uma dessas convenções (1992), teve seu marco inicial em 1997 e ratificado pelo Brasil em 2002. Ele fixa metas e prazos para a redução da emissão de gases ampliadores do efeito estufa. Trata-se de
- Convenção da Desertificação.
  - Convenção da Diversidade Biológica.
  - Convenção de Viena para a proteção da Camada de Ozônio.
  - Protocolo de Cartagena sobre Biossegurança.
  - Protocolo de Kyoto.
- 33- Na esteira das recentes manifestações populares, quando a crescente insatisfação com os serviços de saúde no Brasil também ganhou mais visibilidade, o governo federal lançou o programa “Mais Médicos”, que se mostrou alvo de polêmicas. Entre as ações propostas, uma importante novidade é
- a ampliação do curso de medicina, dos atuais seis anos para oito, e a exigência de que, nos dois anos adicionais, o aluno trabalhe na atenção básica da rede pública.
  - na ausência de médicos brasileiros, os formados no exterior e os estrangeiros poderão ser contratados sem a necessidade de serem avaliados.
  - a extinção do Sistema Único de Saúde (SUS), substituído por sistemas regionais de saúde, criados e gerenciados pelos governos estaduais e municipais.
  - o fechamento de algumas faculdades de medicina que apresentem baixo rendimento e a proibição, por dez anos, de abertura de novos cursos na área.
  - o fim da residência médica e sua substituição pelo trabalho do estudante em áreas carentes, o qual poderá ou não ser supervisionado pelas faculdades de medicina.
- 34- Tema recorrente na história do Estado brasileiro, a reforma política ganha destaque no complexo cenário surgido das manifestações de rua que explodiram pelo Brasil afora em junho de 2013. Entre os pontos colocados em debate está a proposta de mudança do sistema eleitoral hoje vigente no país. Relativamente a esse tópico, assinale a opção correta.
- Há consenso entre os membros do Congresso Nacional acerca da adoção do sistema distrital puro, em que cada deputado é eleito por um distrito pelo voto proporcional.
  - O Partido dos Trabalhadores (PT), atualmente no comando do Executivo Federal e com forte bancada na Câmara dos Deputados, defende o financiamento das campanhas eleitorais com recursos públicos.
  - O voto em lista fechada, em que o eleitor não escolhe candidato a deputado específico do partido, foi unanimemente rechaçado pelos partidos com representação no Congresso Nacional.
  - O fim das coligações para eleições proporcionais é tese defendida, sobretudo, por partidos políticos médios e pequenos, que regularmente dispõem de candidatos “puxadores de voto”.
  - O fim da suplência no Senado Federal, bem como a proibição da presença de parentes entre os suplentes, foi decisão assumida consensualmente pelas lideranças partidárias da Câmara Alta.

- 35- Entre os empecilhos para a realização de um eventual plebiscito acerca da reforma política que se pretende implementar, apontados na nota oficial divulgada pela presidente do Tribunal Superior Eleitoral, após reunião com os presidentes dos TREs de todo o país, estão a
- a) falta de tradição plebiscitária do país e os elevados custos para a realização da consulta ao eleitorado.
  - b) complexidade do tema a ser apresentado à Nação e o analfabetismo funcional da maioria da população.
  - c) obediência à data de um ano antes da eleição para alterar as regras do jogo e a impossibilidade de alterações constitucionais serem alvo de consulta popular.
  - d) invasão de competência do Congresso Nacional e a inexistência de normas que regulem a propaganda nos meios de comunicação para esse tipo de votação.
  - e) falta de consenso quanto às questões a serem apresentadas ao eleitor e as dificuldades operacionais para a realização da votação.

---

### INFORMÁTICA BÁSICA

- 36- As suítes de escritório oferecem funções de editoração de textos, planilha eletrônica, apresentação, editoração de desenhos e banco de dados. Um exemplo de suíte de escritório baseada em *software* livre é o:
- a) LibreOffice
  - b) Microsoft Office
  - c) LinuxOffice
  - d) UBUNTU Office
  - e) BROfficex
- 37- Um sistema operacional (SO) de um computador, que é usado por muitas pessoas ao mesmo tempo, é um sistema complexo. Contém milhões de linhas de instruções escritas por programadores. Para tornar os sistemas operacionais mais fáceis de serem escritos, eles são construídos como uma série de módulos, cada módulo sendo responsável por uma função. Um dos módulos típicos em um grande SO multiusuário é o(a):
- a) *Flush*
  - b) *Thread*
  - c) *Shift*
  - d) *Kernel*
  - e) EPROM
- 38- Para o funcionamento da Internet, há um sistema de gerenciamento de nomes hierárquico e distribuído, que resolve nomes de domínios em endereços de rede (IP), que é o:
- a) POP3
  - b) DNS
  - c) HTTP
  - d) HTTPS
  - e) SMTP

- 39- Um exemplo de protocolo de transporte utilizado na Internet é o protocolo:
- a) XTP
  - b) TPP
  - c) UDP
  - d) TRP
  - e) HTTP
- 40- Gerenciador de arquivos é um aplicativo usado para criar e organizar diretórios e arquivos em sistemas operacionais. Um exemplo de gerenciador de arquivos é o:
- a) Notepad
  - b) Internet Explorer
  - c) Outlook
  - d) Microsoft Office
  - e) Finder
- 41- As mídias sociais colaborativas são aquelas nas quais os usuários colaboram diretamente uns com os outros, podendo acertar a produção de um novo conteúdo em conjunto. Um exemplo de mídia social colaborativa é o(a):
- a) *Second Life*
  - b) *Wikipedia*
  - c) *Twitter*
  - d) *Blogger*
  - e) *Flickr*
- 42- Sítios *Web* que reúnem *links* para notícias, *podcasts* e vídeos enviados pelos próprios usuários e avaliados por eles, que combinam funções de social *bookmarks*, *blogs* e *feeds*, são classificados na categoria:
- a) *Livecasting*
  - b) *Microblog*
  - c) Mundo Virtual
  - d) *SocialCast*
  - e) *Social News*
- 43- O sistema estruturador da Administração Pública Federal que oferece apoio à administração do patrimônio imobiliário da União é o:
- a) SIASG
  - b) SIMOB
  - c) SIPIM
  - d) SIAPA
  - e) SIAPI

44- O sistema estruturador da Administração Pública Federal que pode ser usado para controlar contratos, licitações, fornecedores e cujo objetivo é acompanhar o processo de compras do governo é o:

- a) SIASG
- b) SIAFI
- c) SIGPLAN
- d) SIDOR
- e) SILIC

45- O SIAFI é um sistema de informações centralizado em Brasília, ligado por teleprocessamento aos Órgãos do Governo Federal distribuídos no País e no exterior. Essa ligação é que garante o acesso ao sistema às quase 17.874 Unidades Gestoras ativas no SIAFI. Para facilitar o trabalho de todas essas Unidades Gestoras, o SIAFI foi concebido para se estruturar da seguinte forma:

- a) Programas – procedimentos – transações.
- b) Sistemas – rotinas – transações.
- c) Sistemas – subsistemas – módulos.
- d) Programas – módulos – rotinas.
- e) Programas – módulos – transações.

---

## DIREITO CONSTITUCIONAL

46- Assinale a opção incorreta.

- a) Os ocupantes de cargos comissionados e os agentes administrativos temporários não podem adquirir estabilidade no serviço público, uma vez que tal instituto é reservado aos ocupantes de cargo efetivo, desde que cumpram os requisitos constitucionais.
- b) O servidor público estável poderá perder o cargo por meio de sentença judicial transitada em julgado e, assegurada a ampla defesa, por meio de processo administrativo disciplinar ou por meio de procedimento de avaliação periódica de desempenho.
- c) A reintegração é forma de provimento em cargo público decorrente do retorno de servidor público estável que tenha sido demitido, em face de decisão que anule tal demissão.
- d) A acumulação de cargos públicos, permitida quando houver compatibilidade de horários e quando se tratar de uma das hipóteses taxativamente enumeradas na Constituição Federal, deve respeitar, no tocante à remuneração dos cargos acumulados, o teto constitucional.
- e) Aos servidores ocupantes de cargo público é assegurado o direito ao adicional de remuneração para atividades penosas, insalubres ou perigosas, na forma da lei.

47- Assinale a opção correta.

- a) As funções de confiança podem ser preenchidas, dentro do limite estabelecido em lei, por pessoas que não tenham prestado concurso público.
- b) Os requisitos para o preenchimento de cargos públicos serão previstos em decreto autônomo do Presidente da República, observadas as disposições constitucionais acerca da matéria.
- c) Por meio de lei ou convênio, os servidores das carreiras de administração tributária poderão compartilhar cadastros e informações fiscais.
- d) A proibição da prática de nepotismo decorre dos princípios constitucionais que devem ser observados no serviço público e abrange, inclusive, as nomeações para cargos políticos.
- e) O servidor público que for afastado do exercício das suas funções para cumprir mandato eletivo terá seu tempo contado para todos os efeitos legais, exceto promoção por antiguidade ou merecimento.

48- Quanto à Administração Pública na Constituição Federal de 1988, assinale a opção correta.

- a) A Constituição Federal prevê a responsabilidade objetiva da Administração Pública, garantindo que as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado que prestem serviços públicos respondam pelos atos de seus agentes que, nessa qualidade, causem dano a terceiros, com direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- b) O princípio da impessoalidade, apesar de não constar expressamente da Constituição Federal, deve ser respeitado pela Administração Pública, a qual deve guiar seus atos sempre com a finalidade de atender o interesse público, rechaçando a promoção pessoal dos seus gestores.
- c) A definição das áreas de atuação de uma fundação instituída pelo Poder Público deve ser feita por meio de lei ordinária de iniciativa privativa do Presidente da República.
- d) Não podem constar da publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos, salvo nos casos dos programas educacionais direcionados ao ensino superior.
- e) A lei deverá estabelecer os prazos prescricionais para ilícitos que causem prejuízo ao erário, praticados ou não por servidores públicos, inclusive quanto às respectivas ações de ressarcimento.

49- É correto afirmar, quanto à liberdade de associação prevista na Constituição Federal:

- a) é livre a criação de associações para fins lícitos, mas, uma vez criadas, elas não poderão ser dissolvidas senão com autorização do Poder Público local.
- b) os Municípios poderão intervir na organização das associações e cooperativas, desde que o façam de modo genérico, com o objetivo de regulamentar as agendas das suas reuniões e a realização de eventos públicos.
- c) as atividades das associações poderão ser suspensas por ato do Poder Público, desde que precedido de processo administrativo, no qual deverão ser garantidos a ampla defesa e o contraditório.
- d) as associações serão dissolvidas compulsoriamente somente por meio de decisão judicial transitada em julgado.
- e) a obrigatoriedade de associação para profissionais liberais deve estar prevista e regulamentada em lei complementar.

50- Acerca dos direitos e garantias fundamentais, é correto afirmar que:

- a) os direitos e garantias fundamentais não são absolutos, encontrando limites tanto no próprio texto constitucional quanto em normas infraconstitucionais, neste último caso quando há previsão de reserva legal.
- b) não são extensíveis aos estrangeiros, mesmo aqueles residentes no país, os direitos e garantias individuais elencados na Constituição Federal.
- c) tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, ingressarão no ordenamento jurídico brasileiro em nível hierárquico imediatamente inferior às normas constitucionais.
- d) nas relações entre particulares, não há incidência dos direitos e garantias individuais, uma vez que deve prevalecer, nesses casos, a plena autonomia de vontade.
- e) as pessoas jurídicas e o próprio Estado não podem ser considerados titulares de direitos e garantias fundamentais previstos constitucionalmente.

51- Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção incorreta.

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

52- Quanto ao orçamento público, assinale a opção correta.

- a) A Lei Orçamentária Anual é peça que contém a previsão de receitas e a fixação das despesas públicas para um exercício financeiro, além de dispor acerca de alterações na legislação tributária.
- b) De acordo com o princípio da universalidade, todas as despesas e receitas da Administração Pública devem estar previstas na lei orçamentária anual, com exceção dos tributos criados posteriormente à aprovação dessa peça orçamentária.
- c) O plano plurianual deve espelhar o planejamento das atividades governamentais, estabelecendo, de forma nacional, as diretrizes, objetivos e metas da Administração.
- d) A Lei de Diretrizes Orçamentárias deve conter o orçamento fiscal, o orçamento de investimento das empresas em que a União detém maioria do capital social e o orçamento da seguridade social.
- e) O princípio da exclusividade impede que a Lei de Diretrizes Orçamentárias contenha dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, excetuando-se a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito.

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

53- Quanto à organização político-administrativa do Estado brasileiro, é correto afirmar que:

- a) os Estados e o Distrito Federal podem criar normas que garantam tratamento diferenciado aos seus residentes em detrimento dos demais brasileiros.
- b) a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Municípios devem ser feitos por lei estadual, obedecendo ao período determinado em lei federal ordinária.
- c) a incorporação, subdivisão ou desmembramento – para anexação a outro ou para formação de novo Estado ou de Território Federal –, de Estado ou Território Federal depende da aprovação da população diretamente interessada, por meio de plebiscito, e do Senado Federal, através de resolução.
- d) o Brasil é laico, na medida em que a Constituição Federal veda às entidades federativas estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- e) o Brasil é uma federação formada pela União, Estados, Municípios, Territórios e Distrito Federal, todos autônomos, nos termos do que dispõe a Constituição Federal.

54- Assinale a opção incorreta.

- a) O sistema de freios e contrapesos não importa em subordinação de um poder a outro, mas diz respeito a mecanismos de limitação de um poder pelo outro previstos constitucionalmente, de modo a assegurar a harmonia e o equilíbrio entre eles.
- b) É exemplo de mecanismo de freios e contrapesos o poder de veto conferido ao Chefe do Poder Executivo em relação a projetos de lei aprovados pelo Congresso Nacional.
- c) O veto imposto pelo Chefe do Poder Executivo pode ser derrubado por meio do voto da maioria absoluta dos membros do Congresso Nacional, em sessão conjunta.
- d) Compete ao Presidente da República, dentro do sistema de freios e contrapesos previsto constitucionalmente, escolher e nomear os Ministros do Supremo Tribunal Federal, depois de aprovada a escolha pelo voto da maioria absoluta do Congresso Nacional, em sessão conjunta.
- e) São funções típicas do Poder Legislativo legislar e fiscalizar, sendo suas funções atípicas administração e julgamento, podendo ser citado como exemplo desta última o julgamento do Presidente da República ou Ministros do STF por crimes de responsabilidade.

55- Assinale a opção incorreta.

- a) A solução pacífica de conflitos, a igualdade entre os Estados, a defesa da paz e a prevalência dos direitos humanos devem ser princípios observados pelo Brasil nas suas relações internacionais.
- b) O Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à extinção das fronteiras entre os países latino-americanos.
- c) É um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil erradicar a pobreza e a marginalização, assim como reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- d) O Brasil tem por forma de governo a república e adota como regime político a democracia, na sua forma semidireta.
- e) Entre os princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, podem ser citados o pluralismo político, a soberania e a dignidade da pessoa humana.

---

#### DIREITO ADMINISTRATIVO

56- Considerando o conceito de administração pública e seus princípios, bem como as fontes do Direito Administrativo, assinale a opção correta.

- a) Pelo princípio da Tutela, a Administração Pública exerce o controle sobre seus próprios atos, com a possibilidade de anular os ilegais e revogar os inconvenientes ou inoportunos, independentemente de recurso ao Poder Judiciário.
- b) De acordo com o critério funcional, o conceito de Administração Pública é um complexo de atividades concretas e imediatas desempenhadas sob os termos e condições da lei, visando o atendimento das necessidades coletivas.
- c) As decisões meramente administrativas que promanam dos Tribunais comuns ou especiais são relevantes fontes jurisprudenciais do Direito Administrativo, aplicando-se a situações já ocorridas, desde que benéficas à Administração Pública.
- d) Do princípio da eficiência decorre a necessidade de institutos como a suplência, a delegação e a substituição para preencher as funções públicas temporariamente vagas.
- e) O sentido subjetivo da expressão Administração Pública está relacionado à natureza da atividade exercida por seus próprios entes.

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

- 57- Em se tratando da disciplina constitucional dos Agentes Públicos, assinale a opção correta.
- a) Em virtude das alterações constitucionais advindas da Emenda Constitucional n. 19 e o disposto na Lei n. 8.112/90, restou incabível a coexistência do regime estatutário com o regime contratual.
  - b) De acordo com a Emenda Constitucional n. 19 o acesso de estrangeiros a cargos, empregos e funções públicas é livre e independe de lei específica, exceto para o cargo de médico.
  - c) A Constituição Federal estabelece que seja reservado no mínimo o percentual de 5% das vagas oferecidas em concurso público para os portadores de deficiência enquanto a Lei n. 8.112/90 assegura a eles até 20% das vagas.
  - d) A Constituição Federal veda expressamente a limitação de idade para a inscrição em concurso público.
  - e) A obrigatoriedade do concurso público para ingresso na Administração Pública se refere à primeira investidura.
- 58- Quanto à improbidade administrativa, é correto afirmar:
- a) o ato de improbidade, em si, constitui crime cuja sanção consiste em perda da função pública e suspensão dos direitos políticos pelo prazo de 8 anos.
  - b) para a Lei de Improbidade Administrativa enquadra-se como sujeito ativo os servidores públicos que mantenham vínculo empregatício.
  - c) ato que cause lesão ao erário, por meio de ação culposa, não constitui ato de improbidade administrativa, por ausência de vontade direcionada intencionalmente para esta finalidade.
  - d) na ação de improbidade, eventual indenização reverterá em benefício da pessoa jurídica prejudicada.
  - e) a todo servidor que se reconhecer a prática de ato de improbidade, também lhe será imposta a obrigação de ressarcir valores pecuniários ao erário público.
- 59- Em relação aos Atos Administrativos, é correto afirmar:
- a) a determinação e cumprimento de ato administrativo consistente em apreensão e destruição de mercadoria imprópria para o consumo está sujeito à revogação dada a discricionariedade da Administração Pública.
  - b) os atos complexos não se compõem de vontades autônomas, embora múltiplas, havendo na verdade uma só vontade autônoma, ou seja, de conteúdo próprio.
  - c) a Exigibilidade é a qualidade que certos atos administrativos têm para constituir situações de observância obrigatória em relação aos seus destinatários, independentemente da respectiva concordância ou aquiescência.
  - d) a supressão retroativa da ilegalidade de um ato administrativo retroage à data em que este foi praticado.
  - e) a Extinção Natural ocorre com o desaparecimento do sujeito que se beneficiou do ato a exemplo da morte do permissionário em se tratando de permissão intransferível.
- 60- Considerando as normas pertinentes ao processo administrativo contidas na Lei n. 9.784/99, assinale a opção correta.
- a) A competência para instauração do processo administrativo será delegada, em parte, quando se tratar da edição de atos de caráter normativo.
  - b) Permite-se a avocação temporária de competência atribuída a órgão hierarquicamente superior.
  - c) O indeferimento de alegação de suspeição para atuar em processo administrativo é decisão irrecurável.
  - d) O prazo de decadência contar-se-á da percepção do último pagamento, no caso de efeitos patrimoniais contínuos.
  - e) Caso um parecer obrigatório e vinculante deixe de ser emitido no prazo fixado, o processo não terá seguimento até a respectiva apresentação.
- 61- Considerando as licitações públicas e os contratos administrativos, assinale a opção correta.
- a) A adoção do Regime Diferenciado de Contratação (RDC) não é obrigatória para a construção dos estádios em que ocorrerão jogos da Copa do Mundo FIFA 2014, ficando a critério da Administração Pública optar pelo regime de contratação que lhe parecer mais conveniente.
  - b) No Regime Diferenciado de Contratação, a publicidade do orçamento estimado para a contratação deve ser ampla e disponibilizadas as informações para a população no início da licitação, no meio da obra e ao final do procedimento.
  - c) No modo de disputa aberto, as propostas serão sigilosas até a data e hora designadas para que sejam divulgadas e se for presencial, as propostas deverão ser apresentadas em envelopes lacrados, abertos em sessão pública.
  - d) No Regime Diferenciado de Contratação, há previsão legal de 05 procedimentos auxiliares das licitações, entre eles o cadastramento e o convite eletrônico.
  - e) O Regime Diferenciado de Contratação possui sanções administrativas e criminais próprios, não se lhe aplicando as referidas sanções dispostas na Lei n. 8.666/93.

62- Quanto aos Bens Públicos, é correto afirmar:

- a) sob o aspecto jurídico, há duas modalidades de bens públicos: os do domínio público do Estado e os do domínio privado do Estado.
- b) da imprescritibilidade exsurge a impossibilidade de oneração dos bens públicos.
- c) no caso de uso privativo estável, como é o caso da permissão, a precariedade do uso encontra-se já na origem do ato de outorga.
- d) na permissão de uso, a utilização do bem não é conferida com vistas à utilidade pública, mas no interesse privado do utente.
- e) no uso compartilhado, há a utilização de um bem público pelos membros da coletividade sem que haja discriminação entre os usuários, nem consentimento estatal específico para esse fim.

63- Considerando o uso de espaços integrantes de áreas da propriedade de pessoas diversas com a finalidade de instalação de serviços de gás canalizado por meio de dutos implantados no subsolo, assinale a opção correta.

- a) Uso envolvendo pessoas particulares: resolve-se por meio de convênios, motivo pelo qual o proprietário da área ajusta a cobrança de preços para referida utilização.
- b) Uso de área integrante do domínio público: o uso não depende de autorização do ente público sob cujo domínio se encontra o bem, embora enseje remuneração pelo uso em virtude da prevalência do interesse público.
- c) Uso de área *non aedificandi* pertencente a particular: o prestador não pode usá-la livremente e o proprietário tem direito à remuneração ou indenização em caso de prejuízo advindo de dano à propriedade.
- d) Uso de área privada, além da faixa *non aedificandi*, o uso é regulado pelo direito público e por isso não depende de autorização do proprietário, embora a empresa prestadora do serviço deva pagar remuneração pelo uso sendo vedada a cessão gratuita.
- e) Uso de área pública sujeita à operação por pessoa privada: o uso deve resultar de contrato entre as partes sendo cabível a remuneração pelo uso do solo ou do subsolo.

64- Quanto ao controle da administração pública, é correto afirmar:

- a) o controle da esfera federal é denominado de tutela, o qual somente pode ser exercido nos limites estabelecidos em lei.
- b) o controle político abrange aspectos ligados somente ao mérito do ato administrativo e não a aspectos de legalidade.
- c) o controle financeiro previsto na constituição federal compreende também o controle da legitimidade.
- d) não é possível a apreciação judicial dos atos discricionários praticados pela Administração Pública por se tratar de "mérito", principalmente quanto à "motivação", visto que abrangido pela oportunidade e conveniência do administrador público.
- e) o recurso administrativo próprio é dirigido a órgão ou autoridade estranha à hierarquia da que expediu o ato recorrido e por esse órgão ou autoridade julgado.

65- Considerando as normas de acesso à informação contidas na Lei n. 12.527/2011, assinale a opção correta.

- a) Considera-se tratamento de informação a que for submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- b) O próprio requerente pesquisará a informação de que necessite, ante os meios oferecidos pela entidade.
- c) As informações podem ser classificadas como sigilosas, restritas e de segurança máxima, nos termos da lei.
- d) As informações pessoais relativas à intimidade terão seu acesso vedado pelo prazo máximo de 50 (cinquenta) anos.
- e) A pessoa física que detiver informações em virtude de vínculo com o poder público e não observar o disposto na Lei n. 12.527/2011 estará sujeita à suspensão de seus direitos políticos pelo prazo de 02 (dois) anos.

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).



Escola de Administração Fazendária  
[www.esaf.fazenda.gov.br](http://www.esaf.fazenda.gov.br)



Escola de Administração Fazendária

Missão: Desenvolver pessoas para o aperfeiçoamento da gestão das finanças públicas e a promoção da cidadania.



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA EXECUTIVA

CONCURSO PÚBLICO - 2013  
(Edital ESAF n. 47, de 06/06/2013)

**Prova 2**

**Conhecimentos  
Específicos**

Cargo:

**Pedagogo**

**Instruções**

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.

Nome: \_\_\_\_\_ N. de Inscrição: \_\_\_\_\_

2. O CARTÃO DE RESPOSTAS tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse CARTÃO DE RESPOSTAS **não** poderá ser substituído, portanto, **não** o rasure nem o amasse.
3. Transcreva a frase abaixo para o local indicado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS em letra **legível**, para posterior exame grafológico:  
***“Não bastam os esforços e a coragem, senão se tem um propósito e uma direção.”***
4. **DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas**, incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
5. Na prova há **50 questões** de múltipla escolha, com cinco opções: **a, b, c, d e e**.
6. No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta) fabricada em material transparente, toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, **não** será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os 30 (trinta) minutos que antecederem o término da prova, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem **8.34**, do edital regulador do concurso.
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso público.
12. Ao sair da sala, entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala.

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 - A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional é a lei orgânica e geral que estabelece as bases da organização do sistema educacional brasileiro. A versão de 1996, Lei n. 9.394/96, apresenta alguns ganhos em relação à versão anterior, exceto:

- a) a inserção da Educação Infantil (creches e pré-escola) como primeira etapa da Educação Básica.
- b) a obrigatoriedade e gratuidade do Ensino Fundamental.
- c) a manutenção da exclusividade do exame vestibular para ingresso no Ensino Superior.
- d) a obrigatoriedade da União gastar no mínimo 18% e os Estados e Municípios no mínimo 25% de seus orçamentos com a manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- e) a criação de processos avaliativos das instituições de Educação Superior e do rendimento escolar dos alunos da Educação Básica e Superior.

2 - Aspectos relacionados ao currículo na LDB n. 9.394/96 sofreram alterações a partir da sanção de leis que estabeleceram a obrigatoriedade de disciplinas ou componentes curriculares na Educação Básica. Acerca do currículo, analise as seguintes assertivas:

- I. o Ensino Religioso passou a ser disciplina de oferta obrigatória nas escolas públicas, com matrícula facultativa e sem ônus para os cofres públicos.
- II. a Filosofia e a Sociologia configuraram disciplinas obrigatórias em todas as séries da Educação Básica.
- III. os currículos do Ensino Fundamental e Médio compreendem uma base nacional comum a ser complementada por parte diversificada.
- IV. na parte diversificada, é estabelecido o ensino de pelo menos uma língua estrangeira a partir da 5ª série (agora 6º ano).

É correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

3 - As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, para a formação de cidadãos conscientes e atuantes no contexto multicultural e pluriétnico do Brasil.

Nesse contexto, é correto afirmar:

- a) o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- b) caberá ao Conselho Nacional de Educação desenvolver as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- c) o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Artística, Língua Portuguesa, Geografia e História do Brasil.
- d) os sistemas de ensino incentivarão pesquisas sobre processos educativos orientados por valores, visões de mundo, conhecimentos afro-brasileiros, não cabendo pesquisas de mesma natureza junto aos povos indígenas.
- e) os estabelecimentos de ensino devem evitar estabelecer canais de comunicação com grupos do movimento negro, cujas finalidades diferem das Diretrizes Curriculares Nacionais.

4 - Analise as afirmativas sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

- I. As Instituições de Ensino Superior devem incluir disciplinas em suas matrizes curriculares voltadas para a Educação das Relações Étnico-Raciais.
- II. Os sistemas de ensino devem tomar providências para garantir professores competentes no domínio de conteúdos de ensino e comprometidos com a educação de negros e não negros, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes, palavras que impliquem desrespeito e discriminação.
- III. Os casos que caracterizem racismo serão tratados como crimes imprescritíveis e inafiançáveis, conforme prevê o art. 5º, XLII da Constituição Federal de 1988.
- IV. O cumprimento das referidas Diretrizes Curriculares, por parte das instituições de ensino, será considerado na avaliação das condições de funcionamento do estabelecimento.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

5 - Entre os itens apresentados a seguir, não configura objetivo das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental:

- a) sistematizar os preceitos definidos na Lei, bem como os avanços que ocorreram na área para que contribuam com a formação humana de sujeitos comprometidos com o meio ambiente.
- b) estimular a reflexão crítica e propositiva da inserção da Educação Ambiental nos projetos institucionais e pedagógicos das instituições de ensino.
- c) orientar os cursos de formação de docentes para a Educação Básica.
- d) orientar ações de fiscalização ambiental.
- e) orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados.

6 - Com base no que dispõe a Lei n. 9.795, de 1999, são objetivos da Educação Ambiental a serem concretizados conforme cada fase, etapa, modalidade e nível de ensino:

- I. desenvolver a compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações para fomentar novas práticas sociais e de produção e consumo.
- II. estimular a mobilização social e filiação política partidária para o fortalecimento da consciência crítica sobre a dimensão socioambiental.
- III. incentivar a participação individual e coletiva na preservação do equilíbrio do meio ambiente.
- IV. fomentar e fortalecer a integração entre ciência e tecnologia, visando à produção de bens de consumo que atendam às demandas de mercado.

Analise as afirmativas acima e, em seguida, assinale a opção correta.

- a) Somente I e II são corretas.
- b) Somente I e III são corretas.
- c) Somente II e IV são corretas.
- d) Somente I, III e IV são corretas.
- e) Somente II, III e IV são corretas.

7 - Tendo em vista a restrição de recursos e a capacidade em ofertar uma educação em extensão e qualidade desejáveis, o Plano Nacional de Educação – PNE 2000 a 2012 estabeleceu, segundo o dever constitucional e necessidades sociais, como uma de suas prioridades:

- a) garantia de ensino fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 5 a 14 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola e a conclusão desse ensino.
- b) obrigatoriedade de educação básica a todos que não tiveram acesso na idade própria.
- c) restrição do atendimento à Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, excluindo a Educação Superior.
- d) desenvolvimento de sistemas de monitoramento e controle da gestão em todos os níveis e modalidades de ensino.
- e) valorização dos profissionais da educação.

8 - A Emenda Constitucional n. 53, de 19 de dezembro de 2006, deu nova redação aos arts. 7º, 23, 30, 206, 208, 211 e 212 da Constituição Federal e ao art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias. Analise e classifique como **V** (Verdadeira) ou **F** (Falsa) as alterações propostas pela nova redação que deram origem ao Fundeb.

- ( ) Valorização dos profissionais da educação escolar pública, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público.
- ( ) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- ( ) Manutenção, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, de programas de capacitação docente voltados para educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- ( ) Oferta de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- ( ) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.

Assinale a sequência correta.

- a) F, F, F, F, V
- b) V, V, F, V, V
- c) V, V, V, F, F
- d) F, V, F, V, F
- e) V, V, V, F, V

9 - Em relação ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb, analise as proposições a seguir, classificando-as como **V** (Verdadeira) ou **F** (Falsa).

- ( ) Os recursos do Fundeb destinam-se ao financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública e privada, independentemente da modalidade em que o ensino é oferecido.
- ( ) Os Municípios devem utilizar recursos do Fundeb na educação infantil e no ensino fundamental e os Estados no ensino fundamental e médio.
- ( ) Os recursos do Fundeb são distribuídos de forma automática sem necessidade de autorização ou convênios para esse fim.
- ( ) A movimentação dos recursos financeiros creditados na conta bancária específica do Fundo deverá ser realizada pelo(a) Secretário(a) de Educação.
- ( ) O valor por aluno/ano é calculado com base na estimativa de receita do Fundeb no Estado, no número de alunos da educação básica das redes públicas de ensino estaduais e municipais, de acordo com o Censo Escolar.

Assinale a sequência correta.

- a) F, V, V, V, V
- b) F, V, F, F, V
- c) V, V, F, F, F
- d) F, V, F, F, F
- e) V, F, V, V, V

Taxas de Escolarização Bruta e Líquida na faixa etária de 7 a 14 anos  
Brasil e Regiões – 1991 e 1996

Região/Ano	População de 7 a 14 anos	Matrícula no Ensino Fundamental Total	Taxa Escolarização Bruta %	Matrícula no Ensino Fundamental 7 a 14 anos	Taxa de Escolarização Líquida %
<b>Brasil</b>					
1991	27.611.580	29.203.724	105,8	23.777.428	86,1
1996	28.525.815	33.131.270	116,1	25.909.860	90,8
<b>Norte</b>					
1991	2.248.157	2.246.339	99,9	1.780.876	79,2
1996	2.417.649	2.820.531	116,7	2.171.209	89,8
<b>Nordeste</b>					
1991	9.010.532	8.650.474	96,0	6.528.914	72,5
1996	9.180.333	10.475.469	114,1	7.601.089	82,8
<b>Sudeste</b>					
1991	10.737.330	11.965.480	111,4	10.185.214	94,9
1996	11.127.665	12.958.674	116,5	10.558.852	94,9
<b>Sul</b>					
1991	3.811.860	4.201.369	110,2	3.589.194	94,2
1996	3.899.007	4.475.774	114,8	3.773.730	96,8
<b>Centro-Oeste</b>					
1991	1.803.701	2.140.062	118,6	1.693.230	93,4
1996	1.901.161	2.400.822	126,3	1.804.980	94,9

Fontes: MEC/INEP/SEEC e IBGE

10- Analise a tabela acima e julgue os itens a seguir. Ao final, assinale a opção correta.

- I. considerando-se o número de crianças de 7 a 14 anos matriculadas no ensino fundamental, o índice de atendimento dessa faixa etária (taxa de escolarização líquida) aumentou de 86% para cerca de 91% entre 1991 e 1996.
  - II. as diferenças regionais estão diminuindo, pois nas regiões Norte e Nordeste a taxa de escolarização líquida passou a 90%, portanto aproximando-se da média nacional.
  - III. se considerarmos o número de crianças de 7 a 14 anos efetivamente matriculadas, a taxa de atendimento está muito próxima de uma universalização real do atendimento em todas as regiões brasileiras.
  - IV. o número total de matrículas no ensino fundamental, na maioria das situações, é superior à população de crianças de 7 a 14 anos.
- a) Somente I e II são corretas.
  - b) Somente II e III são corretas.
  - c) Somente I e IV são corretas.
  - d) Somente III e IV são corretas.
  - e) Somente II, III e IV são corretas.

11- A respeito da Educação no contexto da Constituição Federal, assinale a opção incorreta.

- a) A educação é um direito social juntamente com a saúde.
- b) Compete à União legislar sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) É competência exclusiva dos municípios proporcionar os meios de acesso à educação.
- d) A educação é direito de todos, dever do Estado e da família.
- e) O ensino será ministrado com base na valorização dos profissionais da educação escolar.

12- A respeito do papel do Estado no contexto da educação na Constituição Federal, julgue os itens a seguir, classificando-os como Verdadeiro (V) ou Falso (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- ( ) É garantida pelo Estado a educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada sua oferta àqueles que não tiveram acesso em idade adequada.
- ( ) É garantida a Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- ( ) Os Municípios manterão programas de educação infantil e ensino fundamental com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado.
- ( ) Um dos princípios do ensino é o piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- ( ) A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração.

- a) F, V, V, V, F
- b) V, F, V, F, F
- c) V, V, F, F, V
- d) F, V, V, V, V
- e) F, V, F, F, V

13- A declaração do Direito à Educação aparece no artigo 6º: “São direitos sociais a educação, [...] na forma desta Constituição”, em que pela primeira vez em nossa história constitucional, explicita-se a declaração dos Direitos Sociais, destacando-se, com primazia, a educação. A respeito dos artigos da Constituição que garantem e determinam a oferta de ensino, visando ao direito social à educação, assinale a opção incorreta.

- a) No artigo 205, afirma-se: “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família.” O artigo reforça a afirmação feita no preâmbulo da questão, reafirmando um dos direitos sociais.
- b) O artigo 206 garante a gratuidade do ensino público nos estabelecimentos oficiais, isto é uma inovação, visto que a educação é assegurada em todos os níveis na rede pública.
- c) O artigo 207 detalha o Direito à Educação determinando a garantia de ensino fundamental obrigatório e gratuito e progressiva extensão da gratuidade e obrigatoriedade do ensino médio.
- d) O inciso V do artigo 206 trata das garantias e da forma de ingresso na carreira dos profissionais da educação escolar, sendo exclusivo por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas. (Redação dada pela Emenda Constitucional n. 53, de 2006).
- e) O inciso VIII do artigo 206 se refere ao piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal e foi incluído pela Emenda Constitucional n. 53, de 2006.

14- A respeito do assunto Currículo e Diversidade, trabalhado pelo MEC, classifique os itens em Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a opção correta.

- ( ) Certos saberes que não encontram um lugar definido nos currículos oficiais podem ser compreendidos como uma ausência ativa e, muitas vezes, intencionalmente produzida.
- ( ) Há, na educação brasileira, uma monocultura do saber, que privilegia o saber científico (transposto didaticamente como conteúdo escolar) como único e legítimo.
- ( ) Os movimentos sociais, conquanto sujeitos políticos, podem ser vistos como produtores de saber. Este tem sido considerado enquanto tal pelo campo educacional.
- ( ) A inserção da diversidade nos currículos implica compreender as causas políticas, econômicas e sociais de fenômenos como etnocentrismo, racismo, sexismo, homofobia e xenofobia.
- ( ) Há diversos conhecimentos produzidos pela humanidade que ainda estão ausentes nos currículos e na formação dos professores.

- a) F, V, V, V, V
- b) V, V, F, V, V
- c) V, F, F, V, V
- d) F, V, V, F, V
- e) V, F, V, F, V

15- A relação Currículo e Diversidade está presente na maior parte dos documentos escolares, além de ser encontrado na regulação do setor educacional. Assinale a opção que melhor completa a sentença: Assumir a diversidade do currículo significa

- a) entender as diferenças e ressaltá-las em sua comunidade, diferenciando dos demais conhecimentos socialmente reconhecidos como significativos.
- b) aceitar as diferenças e assumi-las enquanto atitude humana e socialmente constituída.
- c) posicionar-se contra as diversas formas de exclusão, dominação e discriminação.
- d) assumir o ensino de um conjunto de diferenças como parte das disciplinas.
- e) descaracterizar a temporalidade e a organização espacial dos saberes.

16- Analisando o quadro abaixo que relaciona assuntos pertinentes às Conferências Nacionais realizadas nos últimos 20 anos, percebemos um grande número de eventos que revelam a participação da sociedade em relação a diversos temas. Relacionando-se diretamente à educação, assinale a opção correta.

**Tabela 2: Conferências Nacionais dos últimos 20 anos por temas e anos de realização**

Grupos Temáticos	Subtemas	Ano de Realização	Total de Conferências
Saúde (9)	Saúde	1992/1996/2000/2003/2008	21
	Saúde bucal	1993/2004	
	Saúde do trabalhador	1994/2005	
	Saúde Indígena	1993/2001/2006	
	Saúde mental	1992/2001/2010	
	Saúde ambiental	2009	
	Ciência Tecnológica e inovação em saúde	1994/2004	
	Gestão do trabalho e da educação na saúde	1994/2006	
	Medicamentos e assistência farmacêutica	2003	
Minorias (9)	Gays, Lésbicas, Bissexuais, Travestis e Transexuais	2008	20
	Povos indígenas	2006	
	Políticas públicas para mulheres	2004/2007	
	Direito da Criança e do Adolescente	1997/1999/2002/2003/2005/2007/2009	
	Juventude	2008	
	Promoção da Igualdade Racial	2005/2009	
	Comunidades brasileiras no exterior	2008/2009	
	Direitos da pessoa com deficiência	2006/2008	
	Direitos da pessoa idosa	2006/2009	
Meio ambiente (2)	Meio ambiente	2003/2005/2008	6
	Infanto Juvenil pelo Meio Ambiente	2003/2006/2008	
Estado, Economia e desenvolvimento (7)	Economia solidária	2006/2010	22
	Agricultura e pesca	2003/2006/2009	
	Desenvolvimento rural sustentável e solidário	2008	
	Segurança alimentar e nutricional	1994/2004/2007	
	Cidades	2003/2005/2007/2010	
	Segurança pública	2009	
	Comunicação	2009	
	Arranjos produtivos Locais	2004/2005/2007/2009	
	Ciência, Tecnologia e Inovação	2005/2010	
	Defesa Civil e Assistência Humanitária	2009	
Recursos Humanos da Administração Federal			
Educação, cultura, assistência social e esporte (6)	Educação básica	2008	17
	Educação profissional e tecnológica, Aprendizagem profissional	2006/2008	
	Educação escolar indígena	2009	
	Educação	2010	
	Cultura	2005/2010	
	Esporte	2004/2005/2010	
Assistência social	1995/1999/2001/2003/2005/2007/2009		
Direitos humanos (1)	Direitos Humanos	1996/1997/1998/1999/2000/2001/2002/2003/2004/2006/2008	11
TOTAL			80

Fonte: IPEA

- As conferências diretamente relativas à educação representam, em número, pouco mais de 20% do número total de seu grupo temático.
- A partir dos subtemas, compreendemos que a educação foi tema presente em 50% das conferências realizadas.
- O grupo temático com o maior número de conferências representa a prioridade nacional.
- Em função do total de conferências, percebe-se que o Grupo Temático Meio Ambiente demorou a iniciar uma troca com a sociedade.
- O Grupo Temático da Saúde possui uma relação de antiguidade no debate da questão.

17- Do ponto de vista cultural, a diversidade pode ser entendida como a construção histórica, cultural e social das diferenças. As diferenças são também construídas pelos sujeitos sociais ao longo do processo histórico e cultural, nos processos de adaptação do homem e da mulher ao meio social e no contexto das relações de poder. Sendo assim, mesmo os aspectos tipicamente observáveis, que aprendemos a ver como diferentes desde o nosso nascimento, só passaram a ser percebidos dessa forma, porque nós, seres humanos e sujeitos sociais, no contexto da cultura, assim os nomeamos e identificamos.

Em relação ao conceito de diversidade e sua relação com o currículo, assinale a opção incorreta.

- a) A diversidade é permitida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB n. 9.394/96 em função da possibilidade de intervenção das regiões e suas especificidades na criação do currículo escolar.
- b) Conviver com as diferenças é construir relações de respeito e de interpelações que irão contribuir para um espaço hierarquicamente diferenciado entre os participantes.
- c) A presença da parte diversificada no currículo das escolas acaba por ocupar lugar menor na relação hierárquica com os demais conhecimentos.
- d) A diversidade, presente em boa parte dos currículos, aparece nos documentos como um tema, deixando de ser um eixo central de orientação curricular.
- e) A forma como a diversidade é colocada na LDB, apesar de importante, ainda é insuficiente em relação às necessidades do tema e sua relevância social.

18- Podemos considerar como instrumento de participação popular no planejamento e na organização da educação nacional a gestão democrática do ensino público, pois a Constituição Federal de 1988 coloca, em seu artigo 206, inciso VI, sua exigência. A participação popular, neste sentido, ocorre quando:

- a) a comunidade escolar ajuda no funcionamento da escola e decide a respeito dos eventos mais importantes para a formação de suas crianças e jovens.
- b) a comunidade escolar participa de parte do processo de gestão, ajudando a organizar a escola, favorecendo a participação de representantes.
- c) a comunidade escolar escolhe representante para composição dos órgãos participativos nas escolas e promove a mudança da escola.
- d) a comunidade escolar se faz representar nos conselhos escolares, realizando o debate e concretizando as decisões pedagógicas.
- e) a comunidade escolar participa da gestão, exercendo a democracia e fortalecendo a cidadania.

19- A respeito do entendimento sobre participação popular no planejamento e na organização da educação nacional, assinale a opção que determina o conceito.

- a) Presença dos pais nas reuniões das escolas públicas.
- b) Participação de representantes nos conselhos das escolas.
- c) Participação de representantes nos conselhos, nos fóruns, nas conferências e nas consultas públicas.
- d) O trabalho da Comissão de Educação do Congresso Nacional.
- e) O desenvolvimento do desempenho dos estudantes nas provas nacionais.

20- A respeito do Sistema de Avaliação da Educação Básica, assinale a opção correta.

- a) O Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb – é composto por duas avaliações complementares, a Aneb e a Anresc (Prova Brasil).
- b) A Aneb vem sendo realizada desde 1994, é amostral e permite analisar resultados para cada escola e seus municípios.
- c) A Anresc, realizada a cada três anos, avalia as habilidades em Língua Portuguesa (foco na leitura) e em Matemática (foco na resolução de problemas).
- d) Por ser universal, a Aneb expande o alcance dos resultados oferecidos pela Prova Brasil.
- e) O segundo ciclo da avaliação ocorreu em 1996 e, desde então, ininterruptamente, a cada dois anos, um novo ciclo acontece.

21- O Projeto Político Pedagógico – PPP reúne o conjunto de aspirações de uma unidade escolar, envolvendo objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. A respeito deste assunto, classifique as afirmativas abaixo em Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a opção correta.

- ( ) É um guia que indica a direção a seguir para o grupo de gestores escolares.
  - ( ) É um documento importante e por isto pouco modificável.
  - ( ) Revela as intenções da escola e sua forma de educar.
  - ( ) É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos.
  - ( ) É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar.
- a) F, F, V, V, V
  - b) V, F, V, F, V
  - c) F, V, F, V, F
  - d) F, F, V, F, V
  - e) V, V, V, F, F

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

22- “O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.” (VEIGA, 2002)

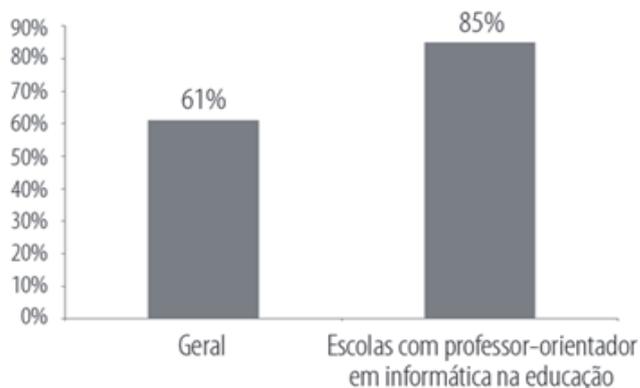
A respeito do tema Projeto Político Pedagógico e tendo a afirmação de Veiga como referência, escolha o item que mais se relaciona ao conceito.

- a) A construção do projeto político-pedagógico, para manter a organização do trabalho pedagógico, passa pela reflexão sobre os princípios indicando os percursos e fortalecendo o que já foi realizado.
- b) A construção do projeto político-pedagógico passa pelas finalidades, pela estrutura organizacional, pelo currículo, pelo tempo da gestão, pelo processo de decisão, pelas relações de trabalho e pela avaliação.
- c) A construção do projeto político-pedagógico requer continuidade das ações, centralização, democratização do processo de tomada de decisões e instalação de um processo direcionado de avaliação de cunho emancipatório.
- d) A construção do projeto político-pedagógico é um instrumento de luta, é uma forma de relacionar-se à fragmentação do trabalho pedagógico e sua rotinização, à dependência e aos efeitos do poder autoritário .
- e) A construção do projeto político-pedagógico parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério, alicerçados nas regulações nacionais.

23- A respeito das Tecnologias da Informação e da Comunicação no contexto educacional, assinale a opção correta.

- a) As pesquisas demonstram que favorece a aprendizagem em todas as situações.
- b) Democratiza o acesso para alunos e professores tanto a ferramentas quanto a conteúdos educacionais.
- c) Favorece novas práticas de gestão e omissão dos processos escolares.
- d) Inova na linguagem favorecendo a manutenção das práticas de ensino.
- e) Conecta atores educacionais proporcionando melhor relacionamento e dificultando a aprendizagem.

24- Com relação ao uso dos computadores e da internet nas escolas, tem-se que a existência de Professor Orientador em Informática na Educação – Poie aparece em 28% das escolas e esta impacta sensivelmente na quantidade de professores que fazem uso pedagógico dos computadores, com ou sem alunos. O gráfico mostra que, em 61% das escolas, os professores fazem uso pedagógico com aluno. Já se considerarmos apenas as escolas com a presença do Poie, o uso com alunos sobe para 85%.



(Gráfico. Uso pedagógico das TICs com alunos).

Em relação ao uso da Tecnologia da Informação e da Comunicação no contexto educacional, tendo como referência o trecho acima, assinale a opção incorreta.

- a) Os docentes pesquisados, com apoio profissional, potencializam o uso do computador como ferramenta educacional.
- b) O Poie é indispensável para o trabalho com a Tecnologia da Informação e da Comunicação na escola.
- c) Nas escolas pesquisadas, em sua maioria, os professores fazem uso pedagógico com aluno da informática.
- d) De acordo com os dados da pesquisa, a informática na educação tem se mostrado importante para os professores.
- e) O uso pedagógico do computador se mostra uma realidade, mesmo quando utilizado sem alunos.

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

- 25- Segundo material disponibilizado pelo Ministério da Educação: "Qualidade é um conceito dinâmico, reconstruído constantemente. Cada escola tem autonomia para refletir, propor e agir na busca da qualidade da educação." Para proporcionar uma análise da qualidade, foram criados indicadores e ofertados às escolas para uma avaliação do processo; o uso depende da escola. Acerca da gestão da qualidade e da forma de uso dos indicadores, assinale a opção correta.
- Estão a serviço da gestão da qualidade e visam ao entendimento dos alunos a respeito dos problemas, buscando ajudar os responsáveis.
  - Gerir a qualidade é acompanhar o desempenho em cada indicador e propor ações de manutenção e continuidade.
  - O uso dos indicadores precisa ser alterado em cada avaliação para que as análises possam demonstrar o universo escolar.
  - Os indicadores favorecem a boa gestão, fornecendo as informações necessárias para a estruturação de planos e projetos de ação.
  - A gestão da qualidade precisa de indicadores para manter uma boa comunicação, favorecendo o perfil de centralidade do gestor.
- 26- A qualidade da educação é uma preocupação constante nos documentos de regulação do setor, em relação ao que determina a LDB a respeito da qualidade, assinale a opção correta.
- Um dos incisos do artigo 5º trata da garantia do padrão de qualidade no ensino a ser ministrado.
  - Um dos artigos trata da liberdade da oferta do ensino pela iniciativa privada, em função dos padrões de qualidade avaliados pelas entidades mantenedoras.
  - A gestão da qualidade é uma questão de responsabilidade da União que necessita da cooperação de órgãos de apoio ao ensino, tais como FNDE e Inep.
  - O artigo 4º tem em seu inciso IX a garantia de padrões de qualidade mínimos, indispensáveis ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, por estudante.
  - A União deve assegurar processo de avaliação do rendimento escolar do ensino médio visando a melhoria da qualidade e a seleção de estudantes.
- 27- A respeito do Sistema de Avaliação da Educação Básica, assinale a opção incorreta,
- O sistema trabalha com uma metodologia estatística conhecida como Teoria de Resposta ao Item, TRI, que tem permitido, entre outras coisas, a comparabilidade dos diversos ciclos de avaliação.
  - Possui Matrizes de Referência com a descrição das competências e habilidades que os alunos deveriam dominar em cada série avaliada, permitindo uma maior precisão técnica tanto na construção dos itens como na análise do resultado.
  - Em seu sexto ciclo, as Matrizes de Referência foram atualizadas em razão da ampla disseminação, pelo MEC, dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN.
  - Em 2005, paralelamente à avaliação do Saeb, foi realizada uma outra avaliação, essa de natureza quase censitária, o que permitiria a divulgação dos resultados por municípios e por escolas.
  - Em 2004 foram consultados cerca de 500 professores de 12 estados da Federação, com o objetivo de comparar as Matrizes de Referência existentes e o currículo utilizado pelos sistemas estaduais com os PCN's.
- 28- A respeito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, classifique os itens em Verdadeiro (V) ou Falso (F) e, em seguida, assinale a opção correta.
- ( ) Criado pela Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004, é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.
  - ( ) O sistema possui uma série de instrumentos complementares: autoavaliação, avaliação externa, Enade, Avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação (censo e cadastro).
  - ( ) Os resultados das avaliações revelam um padrão da qualidade dos cursos de educação superior no país e apontam caminhos para a manutenção do perfil atual.
  - ( ) A avaliação dos cursos está centrada em duas dimensões: organização didático-pedagógica e perfil do corpo docente.
  - ( ) A coleta de informações é feita pelo censo e pelo cadastro de cursos e instituições.
- V, V, V, F, F
  - V, V, F, V, V
  - F, V, F, V, F
  - V, V, F, F, F
  - F, V, V, F, F

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

- 29- A respeito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, Sinaes, assinale a opção correta.
- Analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes.
  - Reúne informações das avaliações institucionais e dos cursos.
  - As informações obtidas servem para embasar intervenções nas instituições de ensino.
  - Os processos avaliativos são coordenados e supervisionados pela Comissão Técnica de Assessoramento da Avaliação – CTAA.
  - A operacionalização é de responsabilidade do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Fnde).
- 30- A respeito da Formação Continuada dos Profissionais da Educação, assinale a opção correta.
- A preparação de docentes para todas as etapas da educação básica é compromisso público de Estado e exige que se tenha uma articulação entre formação inicial nos diferentes níveis de ensino e o sistema de avaliação.
  - A Lei n.11.502, de julho de 2010, atribui ao Inep a responsabilidade pela formação de professores da educação básica – uma prioridade do Ministério da Educação.
  - A Política Nacional de Formação de Professores tem como objetivo manter a oferta e melhorar a qualidade nos cursos de formação dos docentes.
  - O tema é de tamanha relevância que foi criado um grupo de trabalho nacional para resolver as questões e propor mudanças na formação dos professores.
  - O MEC criou a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores em 2004 com o objetivo de contribuir para a melhoria da formação dos professores e alunos.
- 31- Os programas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) são organizados em torno dos seguintes eixos norteadores, exceto:
- Educação Básica.
  - Educação Superior.
  - Educação Profissional.
  - Alfabetização.
  - Educação Especial.
- 32- O Plano de Desenvolvimento da Educação promove profunda alteração na avaliação da educação básica. Nesse contexto, analise as proposições a seguir, classificando-as como **V** (Verdadeira) ou **F** (Falsa).
- O objetivo da avaliação institucional é verificar se os elementos que compõem a escola estão estruturados para a oferta de educação de qualidade.
  - Como os indivíduos mudam mais celeremente que instituições, a periodicidade da avaliação de alunos e de instituições de ensino precisa coincidir no tempo e no formato.
  - O Educacenso e a Prova Brasil fornecem subsídios para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).
  - O Ideb permite identificar as redes e as escolas públicas mais frágeis a partir de critérios objetivos e obriga a União a dar respostas imediatas para os casos mais preocupantes.
  - O PNE fixa metas para correção do fluxo escolar, assim como da aprendizagem escolar, a partir de indicadores próprios de avaliação.
- Assinale a sequência correta.
- V, F, V, F, V
  - F, V, F, F, V
  - V, F, V, V, F
  - F, F, V, F, V
  - V, V, V, F, F
- 33- Sobre o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, podemos afirmar que:
- conjuga esforços da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, em regime de colaboração, das famílias e da comunidade, em proveito da melhoria da qualidade da educação básica.
  - estrutura o Projeto Político-Pedagógico a ser seguido pela escola.
  - estabelece indicadores de qualidade e metas a serem adotadas pelos sistemas municipais e estaduais.
  - atua no combate à evasão escolar por meio do acompanhamento de dados estatísticos fornecidos pelas escolas ao senso escolar.
  - articula e delinea programas envolvendo profissionais da área da educação da União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

34- O Plano de Ações Articuladas – PAR estrutura-se a partir do diagnóstico da situação educacional local das seguintes dimensões, exceto:

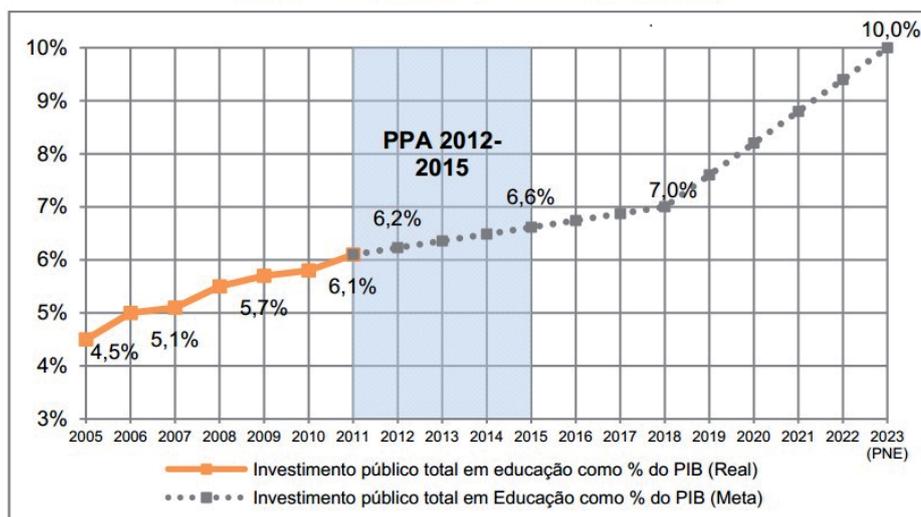
- a) gestão educacional.
- b) formação de professores e dos profissionais de serviço e apoio escolar.
- c) práticas pedagógicas e avaliação.
- d) infraestrutura física e recursos pedagógicos.
- e) gestão financeira.

35- Sobre os objetivos e iniciativas do Plano Mais Brasil (PPA 2012-2015): Educação Básica, é incorreto afirmar que:

- a) apoia o educando por meio de ações e recursos direcionados ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- b) promove a valorização dos profissionais da educação, apoiando e estimulando a formação inicial e continuada.
- c) presta assistência técnica aos Estados, Distrito Federal e Municípios na estruturação de planos de carreira e remuneração para os profissionais da educação.
- d) define diretrizes para a Política Nacional de Saúde Ocupacional dos Profissionais de Educação.
- e) provê o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, equipamentos e recursos tecnológicos digitais e de acessibilidade.

**INVESTIMENTO PÚBLICO TOTAL EM EDUCAÇÃO NAS TRÊS ESFERAS DE GOVERNO (% PIB)**

O aumento do investimento total em educação como percentual do PIB é uma bandeira da sociedade e um projeto de governo consubstanciado em iniciativas legislativas na busca de fontes adicionais para a educação.



36- Analise o gráfico acima e julgue os itens a seguir. Ao final, assinale a opção correta.

- I. Houve uma evolução considerável no investimento público total em educação, de 4,5% em 2005, para 6,1% em 2011.
  - II. Em 2021 o investimento público total em educação tem previsão de alcançar aproximadamente 8% do PIB.
  - III. De 2007 a 2012, os investimentos em educação dobraram em termos reais.
  - IV. A linha progressiva de evolução do indicador até atingir a meta de 10% do PIB proposta no PNE prevê aumento de recursos destinados à educação.
  - V. A parte sombreada do gráfico representa o período do Plano Plurianual, instrumento que estabelece as prioridades da Administração Pública para quatro anos.
- a) Somente I, II e III estão corretas.
  - b) Somente I, IV e V estão corretas.
  - c) Somente II, III e IV estão corretas.
  - d) Somente II, III e V estão corretas.
  - e) Somente III, IV e V estão corretas.

37- Entre as garantias previstas na atual Constituição Federal Brasileira para o cumprimento do dever do Estado com a educação, é incorreto afirmar:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- c) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- d) atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, em escolas adequadas a essa finalidade.
- e) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

38- A Constituição Federal atual, em seu artigo 211, estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino, sendo que:

- I. a União organizará o sistema federal de ensino, cabendo aos Estados financiar as instituições de ensino públicas estaduais e municipais.
- II. os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- III. a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- IV. os Municípios atuarão prioritariamente na educação infantil.
- V. a educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

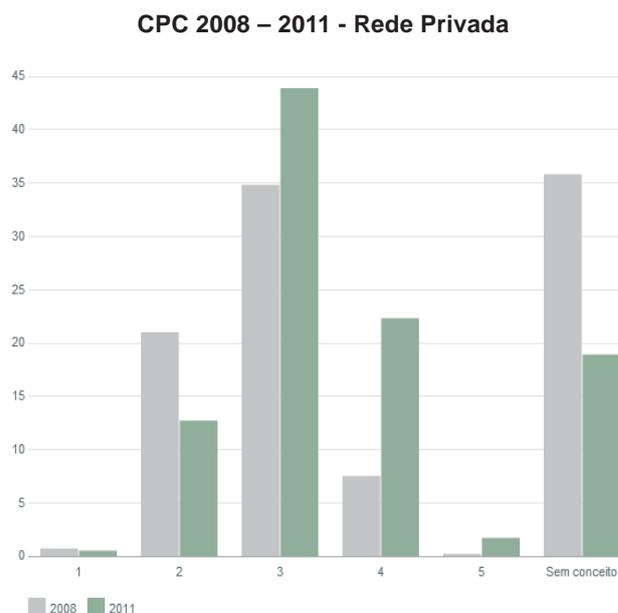
39- Analise as afirmativas sobre a organização e estrutura dos sistemas de ensino brasileiro, assinalando **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso).

- ( ) A educação escolar compõe-se de Educação Básica e Educação Superior.
- ( ) A Educação Básica é constituída pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- ( ) No Brasil, devido à existência de comunidades indígenas em algumas regiões, há a oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.
- ( ) Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação a Distância são modalidades de ensino.
- ( ) A Educação Superior abrange cursos sequenciais nos diversos campos do saber, cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão.

Assinale a sequência correta.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, F, F, V
- c) V, F, V, V, F
- d) F, F, V, F, V
- e) V, V, V, V, V

40- Após a análise do gráfico abaixo e com base nos conhecimentos sobre os indicadores de avaliação da Educação Superior, assinale **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.



- ( ) O Conceito Preliminar de Curso (CPC) faz parte do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinaes).
- ( ) Além do desempenho dos discentes no Enade, são levados em conta para formar o CPC a infraestrutura e a organização didático-pedagógica das graduações e a avaliação do corpo docente.
- ( ) O indicador varia em escala de 1 a 5, sendo o desempenho 1 (insatisfatório); 2 (razoável); 3 (bom); 4 e 5 (ótimo).
- ( ) O desempenho das instituições privadas melhorou no período 2008 – 2011 na avaliação do Ministério da Educação sobre o ensino superior.
- ( ) A quantidade de cursos de graduação da rede privada com notas 4 subiu 22 pontos percentuais em relação à avaliação de 2008.

Assinale a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F
- b) V, F, V, V, F
- c) F, V, F, F, V
- d) V, F, F, V, F
- e) F, F, V, F, V

41- Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb, é incorreto afirmar que:

- a) é um fundo de natureza contábil e de âmbito estadual formado, na quase totalidade, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- b) é um fundo que fornece recursos para todas as etapas da educação brasileira: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- c) os recursos do Fundeb são distribuídos de forma automática e periódica, sem necessidade de convênios para esse fim.
- d) a distribuição dos recursos é realizada com base no número de alunos da educação básica pública, de acordo com dados do último censo escolar.
- e) não é considerado Federal, Estadual, nem Municipal, por se tratar de um Fundo formado com recursos provenientes das três esferas de governo.

42- Analise as assertivas a seguir sobre Educação a Distância.

- I. A TV Escola é um canal de televisão do MEC que capacita, aperfeiçoa e atualiza educadores da rede pública, configurando-se modalidade de educação a distância.
- II. O programa Universidade Aberta do Brasil busca ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância.
- III. O Programa Banda Larga nas Escolas (PBLE) visa conectar escolas públicas e privadas à internet, por meio de tecnologias que propiciem qualidade, velocidade e serviços para incrementar o ensino no País.
- IV. O MEC mantém um portal para assessorar o professor, o Banco Internacional de Objetos Educacionais, no qual são disponibilizados recursos educacionais gratuitos em diversas mídias e idiomas.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

43- Entre as afirmativas a seguir sobre a implementação da Educação Integral, assinale a incorreta.

- a) Requer considerar as variáveis tempo e espaço, referentes à ampliação da jornada escolar e estruturação de ambientes apropriados às atividades a serem desenvolvidas.
- b) É expressa em legislação específica, no entanto, ainda há muito o que percorrer para tornar-se realidade.
- c) Requer a reestruturação de tempos e espaços escolares, não interferindo no paradigma educacional da instituição.
- d) O aumento do tempo na escola necessita ser acompanhado por uma melhoria na qualidade das atividades que constituem a jornada ampliada na instituição escolar.
- e) Pressupõe uma maior valorização e capacitação profissional, a ser garantida pelos gestores públicos.

44- Considerando a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a opção correta.

- a) A transversalidade da educação especial é uma exigência da educação básica.
- b) Não requer atendimento educacional especializado, pois o aluno deve inserir-se no contexto regular de ensino.
- c) Não tem condições de garantir a continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- d) Requer a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- e) Restringe a participação da família e da comunidade, pois não possuem formação apropriada para lidar com as demandas do aluno.

45- Sobre a Rede de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, é incorreto afirmar que:

- a) cobre todos os estados brasileiros, oferecendo cursos técnicos, superiores de tecnologia, licenciaturas, mestrado e doutorado.
- b) está vivenciando na atualidade a maior expansão de sua história.
- c) possibilita o acesso de pessoas com baixa renda em função do baixo custo das mensalidades, decorrente dos subsídios do governo federal.
- d) os institutos federais, presentes em todos os Estados, oferecem ensino médio integrado, cursos superiores de tecnologia e licenciaturas.
- e) é constituída por Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, Centros Federais de Educação Tecnológica, Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais e Universidade Tecnológica Federal.

46- Analise as afirmativas sobre o Programa Universidade para Todos – Prouni, assinalando **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso).

- ( ) Tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior.
- ( ) Oferece, em contrapartida, isenção de alguns tributos às instituições de ensino que aderem ao Programa.
- ( ) É dirigido aos estudantes provenientes da rede pública, independentemente da renda, e aos da rede privada com renda familiar inferior a três salários mínimos.
- ( ) Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no Enem – Exame Nacional do Ensino Médio, sendo a inscrição gratuita e feita exclusivamente pela internet.
- ( ) Para obter a bolsa do Prouni, o candidato necessita fazer o vestibular e estar matriculado na instituição em que pretende cursar.

Assinale a sequência correta.

- a) V, F, V, F, F
- b) F, V, F, F, V
- c) V, F, V, V, F
- d) V, F, V, F, V
- e) V, V, F, V, F

47- Com relação ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e expansão das Universidades Federais – Reuni, assinale a opção correta.

- a) Visa à ocupação de vagas ociosas em decorrência da evasão nas universidades federais em função da restrição do número de vagas, especialmente no período noturno.
- b) Tem como principal objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior.
- c) Prioriza a diversificação das modalidades de graduação, preferencialmente para as voltadas à profissionalização precoce e especializada.
- d) Suas ações estão direcionadas à graduação e à pós-graduação, focadas na educação superior, não alcançando a Educação Básica.
- e) Prioriza a continuidade do graduando em cursos de pós-graduação como forma de aproveitamento da infraestrutura e recursos humanos disponíveis nas universidades federais.

48- Os recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE destinam-se a investimentos que concorram para a garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física e pedagógica dos estabelecimentos de ensino. Os recursos devem ser empregados nas situações a seguir, exceto:

- a) na aquisição de material permanente.
- b) na realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar.
- c) na bonificação de professores e profissionais da educação que se destacam no desempenho de suas funções.
- d) na aquisição de material de consumo.
- e) na implementação do projeto pedagógico.

49- O Fundo de Financiamento Estudantil (Fies):

- a) destina-se ao financiamento da graduação na educação superior de estudantes matriculados em instituições públicas e privadas.
- b) tem como Agentes Financeiros instituições bancárias públicas e privadas.
- c) possibilita aos estudantes dos diversos cursos trabalhar na rede pública em troca da quitação de suas parcelas.
- d) só pode ser concedido a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais com avaliação positiva do MEC.
- e) restringe-se a estudantes com renda familiar mensal bruta superior a 20 (vinte) salários mínimos.

50- O Programa Brasil Alfabetizado (PBA) se desenvolve por meio da(o):

- a) transferência automática de recursos a todos os entes federados.
- b) pagamento de bolsa-benefício a voluntários que atuem como alfabetizadores.
- c) contratação de intérpretes de libras pelos municípios, quando necessário.
- d) coordenação de professores da rede estadual de ensino.
- e) matrícula de pessoas não alfabetizadas na rede regular de ensino.

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.** É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).





Escola de Administração Fazendária  
[www.esaf.fazenda.gov.br](http://www.esaf.fazenda.gov.br)