

**BANCO DO ESTADO DO PARÁ S.A. - BANPARÁ**

**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**  
**EDITAL Nº 001/2015 - TIPO DE PROVA: BRANCA**  
**DATA: 18/10/2015 - PERÍODO: TARDE**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
  - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O Candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas, levando o **CADERNO DE QUESTÕES**, no transcorrer dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO					

---

ASSINATURA

---

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada - - - - -

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

## A importância do ato de ler

Paulo Freire

1º Rara tem sido a vez, ao longo de tantos anos de prática pedagógica, por isso política, em que me tenho permitido a tarefa de abrir, de inaugurar ou de encerrar encontros ou congressos.

2º Aceitei fazê-lo agora, da maneira, porém, menos formal possível. Aceitei vir aqui para falar um pouco da importância do ato de ler.

3º Me parece indispensável, ao procurar falar de tal importância, dizer algo do momento mesmo em que me preparava para aqui estar hoje; dizer algo do processo em que me inseri **enquanto** ia escrevendo este texto que agora leio, processo que envolvia uma compreensão crítica do ato de ler, que não se esgota na descodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita, **mas** que se antecipa e se alonga na inteligência do mundo. A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele. Linguagem e realidade se prendem dinamicamente. A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto. Ao ensaiar escrever sobre a importância do ato de ler, em que senti levado – e até gostosamente – a “reler” momentos fundamentais de minha prática, guardados na memória, desde as experiências mais remotas de minha infância, de minha adolescência, de minha mocidade, em que a compreensão crítica da importância do ato de ler se veio \_\_\_\_\_ mim constituindo. Ao ir escrevendo este texto, ia “tomando distância” dos diferentes momentos em que o ato de ler se veio dando na minha experiência existencial. Primeiro, a “leitura” do mundo, do pequeno mundo em que me movia; depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo de minha escolarização, foi a leitura da “palavra mundo”.

4º A retomada da infância distante, buscando \_\_\_\_\_ compreensão do meu ato de “ler” o mundo particular em que me ouvia – e até onde não sou traído pela memória –, me é absolutamente significativa. Neste esforço a que me vou entregando, re-crio, re-vivo, no texto que escrevo, a experiência vivida no momento em que ainda não lia a palavra. Me vejo então na casa mediana em que nasci, no Recife, rodeada de árvores, algumas delas como se fossem gente, tal a intimidade entre nós – à sua sombra brincava e em seus galhos mais dóceis à minha altura eu me experimentava \_\_\_\_\_ riscos menores que me

preparavam para riscos e aventuras maiores. A velha casa, seus quartos, seu corredor, seu sótão, seu terraço – o sítio das avencas de minha mãe –, o quintal amplo em que se achava, tudo isso foi meu primeiro mundo. Nele engatinhei, balbuciei, me pus de pé, Andrei, falei. Na verdade, aquele mundo especial se dava a mim como o mundo de minha atividade perceptiva, por isso mesmo como o mundo de minhas primeiras leituras. Os “textos”, as “palavras”, as “letras” daquele contexto – em cuja percepção me experimentava e, quanto mais o fazia, mais aumentava a capacidade de perceber – se encarnavam numa série de coisas, de objetos, de sinais, cuja compreensão eu ia apreendendo \_\_\_\_\_ meu trato com eles, nas minhas relações com meus irmãos mais velhos e com meus pais.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1986. p. 11-3.

### 01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) em – a – em – no.
- b) para – da – nos – a.
- c) a – à – a – ao.
- d) sobre – na – aos – no.
- e) à – da – em – em.

### 02 - Assinale a alternativa em que as palavras recebem acento gráfico pela mesma norma gramatical:

- a) política – crítica – traído.
- b) possível – sítio – política.
- c) importância – dóceis – série.
- d) daí – até – pé.
- e) crítica – árvore – dóceis.

### 03 - Assinale a alternativa em que o verbo está flexionado no mesmo tempo e modo que o grifado em “tudo isso **foi** o meu primeiro mundo”:

- a) ... processo que envolvia uma compreensão ...
- b) ... à sua sombra brincava ...
- c) ... este texto que agora leio ...
- d) ... me pus de pé ...
- e) ... não sou traído pela memória ...

### 04 - “A leitura do mundo precede a leitura da palavra”... (3º parágrafo). Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal correta passa a ser:

- a) tem precedido.
- b) tem sido precedida.
- c) é precedida.

- d) será precedida.
- e) tinha precedido.

**05 - Assinale a alternativa em que o valor semântico da conjunção destacada no texto (enquanto) está indicado de forma correta em:**

- a) causa.
- b) tempo.
- c) oposição.
- d) hipótese.
- e) condição.

**06 - A conjunção “mas” destacada no terceiro parágrafo do texto, pode ser substituída, sem prejuízo para o significado do período por:**

- a) já que.
- b) embora.
- c) conquanto.
- d) dado que.
- e) contudo.

**07 - Assinale a alternativa em que as palavras podem servir de exemplo de homônimas imperfeitas:**

- a) compreensão (substantivo) – compressão (substantivo).
- b) possa (verbo) – poça (substantivo).
- c) encerrar (verbo) – encerar (verbo).
- d) escrita (substantivo) – escriba (substantivo).
- e) veio (substantivo) – veio (verbo).

**08 - Em: “Ao ir escrevendo este texto” substituir o termo grifado por um pronome, de acordo com a norma culta tem-se:**

- a) escrevendo-o.
- b) escrevendo-lhe.
- c) escrevendo-lo.
- d) ir-lhe escrevendo.
- e) ir-o escrevendo.

**09 - “Escolarização” se escreve com “z”. Também se escreve com “z”:**

- a) exta\_\_iar. – repre\_\_a.
- b) eva\_\_iva – cateque\_\_e.
- c) he\_\_itar – e\_\_ílio.
- d) requi\_\_ito – êxta\_\_e.
- e) apra\_\_ível – ojeri\_\_o.

**10 - Analise as afirmativas referentes ao texto:**

**I - A leitura não se esgota na decodificação pura da palavra escrita, ler é algo que se integra à inteligência do mundo, ou seja, à compreensão crítica do mundo.**

**II - Ler o mundo consiste em apreender o significado daquilo que nos rodeia: o valor social e afetivo de nossa realidade.**

**III - A palavra que se aprende está vinculada à experiência da realidade de que ela fala.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- a) Apenas II.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

**11 - Um grupo de 4 torcedores fanáticos por times de futebol da região nordeste do Brasil, discutiam sobre qual time de tal região havia sido rebaixado na primeira divisão do campeonato brasileiro de futebol, nos anos de 2012, 2013 e 2014. A princípio, todos concordaram que o time do Bahia havia sido rebaixado em 2014. Mas houve divergência nas opiniões desses torcedores a respeito de outros times nordestinos rebaixados de 2012 a 2014. Os palpites de cada torcedor estão apresentados no quadro que segue:**

	2012	2013	2014
<b>Cláudio</b>	Náutico	Náutico	Sport
<b>Daniel</b>	Sport	Vitória	Náutico
<b>Evandro</b>	Náutico	Sport	Vitória
<b>Fábio</b>	Sport	Náutico	Náutico

**Considere que um time não pode ser rebaixado por dois anos consecutivos e que cada um dos torcedores acertou pelo menos um palpite. Dessa forma, é possível garantir que os rebaixados nos anos de 2013 e 2014 são, respectivamente:**

- a) Sport e Vitória.
- b) Náutico e Sport.
- c) Náutico e Vitória.
- d) Vitória e Sport.
- e) Vitória e Náutico.

**12 - Os primos Clóvis e Karla irão disputar na moedinha, o direito de dirigir o carro do avô durante uma viagem. A regra do jogo consistia em jogar uma moeda não viciada até que ocorressem três caras consecutivas e, nesse caso, Karla é quem iria dirigir o carro; ou três coroas consecutivas e, nesse caso, Clóvis é quem iria dirigir o carro. Sabe-se que num dado momento do jogo, haviam ocorridos 20 resultados coroa na moeda, mas que ainda não havia ocorrido um vencedor dessa**

disputa. Dessa forma, é correto afirmar que, até esse momento do jogo, o número mínimo de lançamentos dessa moeda foi:

- a) 29.
- b) 30.
- c) 45.
- d) 59.
- e) 60.

**13 - Se Aldo se casa com Bianca, então Bianca fica feliz. Se Bianca fica feliz, então Clara chora. Se Clara chora, então Dione consola Clara. Ora, Dione não consola Clara, logo:**

- a) Clara não chora e Bianca fica feliz.
- b) Clara não chora e Aldo não se casa com Bianca.
- c) Bianca não fica feliz e Aldo se casa com Bianca.
- d) Bianca fica feliz e Aldo se casa com Bianca.
- e) Clara chora e Bianca fica feliz.

**14 - Jarbas nasceu em um sábado. Considerando apenas anos não bissextos, é correto afirmar que 613 dias após o nascimento de Jarbas foi:**

- a) Domingo.
- b) Segunda-feira.
- c) Terça-feira.
- d) Quarta-feira.
- e) Quinta-feira.

**15 - Uma equipe formada por 8 pedreiros realiza o calçamento de um espaço em formato retangular, de largura medindo 60 m e de comprimento medindo o 4/3 da medida da largura, em 9 dias, trabalhando 6 horas por dia. Se essa equipe fosse formada por 10 pedreiros, trabalhando 5 horas por dia, o calçamento de uma área em formato de quadrado, cujos lados medem 80 m seria feito em:**

- a) menos de 7 dias.
- b) 7 dias.
- c) 8 dias.
- d) mais de 8 e menos de 11 dias.
- e) mais de 11 dias.

**16 - Ao utilizar o software de planilha de cálculo Microsoft Excel®, um dos recursos interessantes do mesmo é permitir que ao copiar uma célula ou um conjunto de células, as fórmulas sejam ajustadas nas células de destino. Porém em alguns casos esta característica pode não ser bem-vinda e, para**

tanto existe uma forma específica para determinar o que deve ser mantido, sem qualquer alteração, seja quanto a coluna, quanto a linha, ou ambas. Portanto, qual das fórmulas abaixo indica que apenas a coluna seja alterada em uma eventual cópia:

- a) = #C5 \* 3.
- b) = C\$5 \* 3.
- c) = \$C\$5 \* 3.
- d) = \$C5 \* 3.
- e) = C#5 \* 3.

**17 - Supondo que você tenha uma planilha no Microsoft Excel® que apresente em D6 o valor bruto de um produto e em E6 o percentual de desconto concedido ao mesmo, como deve ficar a fórmula para se determinar o valor líquido do mesmo? Obs.: D6 está formatada como número e E6 como porcentagem:**

- a) = D6 – E6.
- b) = E6 – (E6 – D6).
- c) = D6 – (D6 \* E6).
- d) = D6 / E6.
- e) = E6 / D6.

**18 - Pedro tem em uma planilha no Microsoft Excel® uma célula com a fórmula: =SE(B6>=C6;SE(B6>=D6;B6;D6);SE(C6>=D6;C6;D6)), qual vai ser o valor apresentado por esta célula se os valores presentes em B6, C6 e D6 são respectivamente: 3 (três), 5 (cinco) e 2 (dois):**

- a) 3.
- b) FALSO.
- c) 2.
- d) VERDADEIRO.
- e) 5.

**19 - Felipe está utilizando o Microsoft Excel® e deseja ordenar os dados deixando-os em ordem decrescente, referente a produção de uma agência em relação a um determinado produto, portanto ele deve utilizar o recurso de:**

- a) Filtro, tomando cuidado de previamente selecionar os dados que deseja deixar em ordem.
- b) Filtro, não sendo necessário selecionar previamente os dados, pois o software já irá fazê-lo automaticamente.
- c) Classificar, não sendo necessário selecionar previamente os dados, pois o software já irá fazê-lo automaticamente.
- d) Classificar, tomando cuidado de previamente selecionar os dados que deseja deixar em ordem.

e) Formatação Condicional, tomando cuidado de previamente selecionar os dados que deseja deixar em ordem.

**20 - Bruno montou uma planilha no Microsoft Excel® para a distribuição de metas para as agências de um banco para um determinado produto. Para tanto ele utilizou como recurso uma função que busca as metas de cada agência de acordo com o respectivo porte. Os nomes das agências estão na coluna A e os portes destas estão na coluna B. Já as colunas E e F possuem a tabela indicando quais são as metas das agências de acordo com os seus portes. Qual foi a função que ele utilizou?**

	A	B	C	D	E	F
1	Agência	Porte	Meta		Porte	Meta
2	ALTAMIRA	Grande	1.500.000,00		Grande	1.500.000,00
3	MARABÁ	Pequeno	300.000,00		Médio	800.000,00
4	PARAGOMINAS	Pequeno	300.000,00		Pequeno	300.000,00
5	TUCURUÍ	Médio	800.000,00			

- a) BDEXTRAIR.
- b) PROCV.
- c) CONCATENAR.
- d) PROCH.
- e) BDVARP.

**21 - O primeiro suporte teórico-metodológico do Serviço Social no Brasil foi:**

- a) A matriz conservadora, que como forma de pensamento e experiência prática é resultado de um contra movimento aos avanços da modernidade, e nesse sentido, suas reações são restauradoras e preservadoras, particularmente da ordem capitalista.
- b) A matriz positivista, que tem como horizonte analítico as relações dos indivíduos no plano de suas vivências imediatas como fatos, como dados, que se apresentam em sua objetividade e imediaticidade. Trabalha com as relações aparentes dos fatos.
- c) O materialismo histórico dialético que concebe o homem como integrante de uma estrutura social setorizada, onde cada um dos setores tem uma função específica e indispensável para o equilíbrio normal da sociedade.
- d) A matriz do doutrinário que possui a visão de mundo fundada na fé e dogmas.
- e) A matriz crítica que considerada a sociedade perfeita. Assim, tudo que se encontrar dissonante

deve ser, ou melhor, adaptado para que a harmonia orgânica funcione perfeitamente.

**22 - O efetivo fundamento que legitimou a profissionalidade do Serviço Social, de acordo com José Paulo Netto é:**

- a) o reconhecimento da relação de continuidade efetivamente existente entre o Serviço social profissional e as formas filantrópicas e assistenciais desenvolvidas desde a emergência da sociedade burguesa.
- b) a emergência do serviço social a partir de uma crônica essencialmente histórica e linear.
- c) a compreensão da profissão, a partir de um universo ideo-político e teórico-cultural, que se apresenta no pensamento conservador e nas modalidades de intervenção características do caritativismo.
- d) a criação de um espaço sócio ocupacional no qual o agente técnico se movimenta – mais exatamente, o estabelecimento das condições histórico-sociais que demandam este agente, configuradas na emergência do mercado de trabalho. O agente passa a inscrever-se numa relação de assalariamento e a significação do seu fazer passa a ter um sentido novo na malha da reprodução das relações sociais.
- e) existência de um processo cumulativo, cujo ponto de arranque se dá com a “organização” da filantropia e cuja culminação se localiza na gradual incorporação, pelas atividades filantrópicas já “organizadas”, de parâmetros teórico-científicos e no afinamento de um instrumental operativo de natureza técnica.

**23 - O código de ética profissional do assistente social (resolução CFESS n. 273 de 13 de março de 1993) traz como um de seus princípios fundamentais a “defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida”. Isso significa que:**

- a) o CE de 1993 entende que a democracia não constitui a finalidade última da ação profissional, e que a mesma, assemelha-se a concepção liberal burguesa, pois se refere à socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- b) na concepção de democracia defendida pelo CE de 1993 se compreende que o Estado não deve participar dos direitos dos cidadãos e da economia de modo geral. Isso só é possível graças a mecanismos de autorregulação. Além

disso, há princípios como o do Estado laico e valorização do princípio de isonomia – isto é, todos os indivíduos são iguais perante as leis.

c) o CE de 1993 entende a democracia como valor central e forma política capaz de viabilizar os valores essenciais. Defende a ideia de que apenas a concepção liberal burguesa, é capaz de garantir a socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

d) o CE de 1993 aborda a relação do exercício profissional com a viabilização dos direitos sociais, incluindo o conjunto dos direitos humanos (sociais, políticos, econômicos, culturais) e a ampliação da cidadania (democracia): forma política de garantir a vigência dos direitos sociais e políticos.

e) a democracia é tratada pelo CE de 1993, como valor central e forma política capaz de viabilizar os valores essenciais. Trata-se de uma concepção de democracia que supõe a ultrapassagem da ordem burguesa, ou seja, que difere da concepção liberal burguesa, pois se refere à socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

**24 - O código de ética profissional do assistente social (resolução CFESS n. 273 de 13 de março de 1993) contemplou diversos direitos que podem servir de fundamentação para a defesa ética dos profissionais em casos frequentes de processos administrativos movidos em razão de desacato a determinação institucional que esteja ferindo os princípios do CE. Constituem os principais direitos dos assistentes sociais, EXCETO:**

a) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.

b) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.

c) Ampla autonomia no exercício da profissão, não sendo obrigado a prestar serviços incompatíveis com suas atribuições, cargos ou funções.

d) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse pessoal do assistente social.

e) Garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados do CE.

**25 - Nos marcos dos países capitalistas da Europa ocidental e da América Latina, os direitos da Seguridade Social, sejam aqueles baseados no modelo alemão bismarckiano, como aqueles influenciados pelo modelo beveridgiano inglês, têm como parâmetro:**

a) os direitos seletistas.

b) os direitos relativos à universalidade.

c) os direitos da lógica social.

d) os direitos da educação.

e) os direitos do trabalho.

**26 - Boschetti (2009) afirma apesar de ter um caráter inovador e intencionar compor um sistema amplo de proteção social, a seguridade social no Brasil proposta pela Constituição Federal de 1988 acabou se caracterizando como um sistema híbrido, pois:**

a) deriva-se de diferentes modelos e conjuga direitos relativos à proteção universal (saúde e educação), direitos seletivos (assistência social) e direitos do trabalho (seguro social).

b) conjuga direitos sociais relativos à educação, à saúde, à alimentação, o trabalho, à moradia, ao transporte, ao lazer, à segurança, à previdência social, à proteção à maternidade e à infância, à assistência aos desamparados.

c) conjuga direitos derivados e dependentes do trabalho (previdência) com direitos de caráter universal (saúde) e direitos seletivos (assistência).

d) deriva-se de diferentes modelos e conjuga direitos aos segmentos que mais necessitam de proteção: criança e ao do adolescente, idosos, pessoa com deficiência e mulher.

e) conjuga direitos derivados e dependentes do trabalho (saúde) com direitos de caráter universal (assistência social) e direitos seletivos (saúde).

**27 - A Constituição Federal de 1988 é o marco legal para a compreensão das transformações e redefinições do perfil histórico da assistência social no país. Ela qualifica a assistência social como um direito social e como política de seguridade social:**

a) não contributiva, de direção universal, de responsabilidade estatal, como direito de cidadania, com potencialidade para ampliar os direitos sociais aos cidadãos, de acordo com suas necessidades, a partir da condição inerente de ser de direitos.

b) contributiva, de responsabilidade do Estado, de direção equitativa, prestada a quem dela necessitar, mediante contribuição à seguridade social.

c) contributiva, de direção universal, de responsabilidade e direito estatal, com possibilidade de garantir direitos sociais aqueles de quem dela necessitar.

d) não contributiva, de direção singular, de responsabilidade público/privada, como direito de cidadania, com potencialidade para ampliar os direitos sociais aos cidadãos, de acordo com suas necessidades, a partir da condição inerente de ser de direitos.

e) não contributiva, de direção universal, de responsabilidade e direito estatal, com possibilidade de garantir direitos sociais aqueles de quem dela necessitar.

**28 - De acordo com Pereira (1996) a inscrição da assistência social no elenco dos direitos sociais, enquanto direito constitutivo de cidadania, representa um marco histórico, o que configura formalmente a assistência social em direito reclamável pelo cidadão, que deve ser encarada não como concessão de favores, mas sim, como direito à prestação de serviços de responsabilidade do Estado. Dessa forma, os usuários da Política de assistência social:**

a) se constituem como aqueles em situação de vulnerabilidade social e que necessitam de intervenção do Estado em sentido de avançar em graus de autonomia de seus familiares, de modo a lidar com a hetero e a auto violência muitas vezes decorrentes do uso abusivo do álcool e outras drogas, usando recursos que não sejam repressivos, mas comprometidos com a defesa da vida.

b) necessitam de proteção social entendida como direito, tendo a compreensão de que a vulnerabilidade social significa ausência de renda, ou seja, a vulnerabilidade social repousa apenas no fator econômico.

c) deixam de ser meros clientes de uma atenção assistencial espontânea – pública e privada – para transformar-se em sujeitos detentores do direito à proteção sistemática devida pelo Estado.

d) são aqueles que dependem do Estado para sua sobrevivência, ou seja, as famílias incapazes.

e) se constituem como aqueles que merecem atenção especial da sociedade civil, pois se encontram momentaneamente sem condições de prover o sustento familiar, em decorrência da ausência de renda.

**29 - Complete a afirmativa abaixo:**

**A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema**

**\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, denominado \_\_\_\_\_ (LOAS, 1993; 2011):**

a) político; administrativo; Sistema Único de Assistência Social (Suas).

b) descentralizado; participativo; Sistema Único de Assistência Social (Suas).

c) político; descentralizado; entidades e organizações de assistência social de proteção social básica e especial.

d) único; participativo; proteção social básica e especial.

e) descentralizado; participativo; entidades e organizações de assistência social.

**30 - No que tange a iniciativa privada, a assistência à saúde, nos termos da Lei é:**

a) a lei não dispunha da assistência à saúde privada.

b) modelo universalizante.

c) é livre à iniciativa privada.

d) é vedada à iniciativa privada.

e) é restrita à iniciativa privada.

**31 - Sobre Sistema Único de Saúde (SUS):**

a) Constitui-se no conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

b) É livre a participação da iniciativa privada no Sistema Único de Saúde (SUS).

c) Ajuda, contribuições, doações e donativos não são consideradas de outras fontes os recursos para financiamento do Sistema Único de Saúde (SUS).

d) Constitui-se em descentralizado e participativo, com ações no âmbito da seguridade social, prestados por órgãos e instituições de saúde, assistência social e previdência social públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

e) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas, se constitui em um princípio do SUS.



**32 - A aposentadoria no regime geral de Previdência Social, nos termos da Lei, deve obedecer a condição de:**

- a) trinta e cinco anos de contribuição, se homem, e trinta anos de contribuição, se mulher.
- b) trinta e sete anos de contribuição, se homem, e trinta anos de contribuição, se mulher.
- c) trinta e cinco anos de contribuição para homens e mulheres.
- d) trinta e cinco anos de contribuição, se homem, e vinte e cinco anos de contribuição, se mulher.
- e) trinta anos de contribuição, se homem, e vinte e cinco de contribuição, se mulher.

**33 - São regimes da previdência Social, de acordo com o Decreto nº 3.048/1999:**

**I - O Regime Geral de Previdência Social.**

**II - Os regimes próprios de previdência social dos servidores públicos e dos militares.**

**III - O regime da Consolidação das Leis Trabalhistas.**

**IV - Os regimes do Ministério da Previdência e Assistência Social.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**34 - Pela Previdência Social, o Salário-de-benefício é:**

- a) devido ao segurado empregado, trabalhador avulso e contribuinte individual, este somente quando cooperado filiado a cooperativa de trabalho ou de produção, que tenha trabalhado durante quinze, vinte ou vinte e cinco anos, conforme o caso, sujeito a condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física.
- b) devido ao segurado que tenha reconhecido, em avaliação médica e funcional realizada por perícia própria do INSS, grau de deficiência leve, moderada ou grave, está condicionada à comprovação da condição de pessoa com deficiência na data da entrada do requerimento ou na data da implementação dos requisitos para o benefício.
- c) é o valor devido ao segurado que, após cumprida, quando for o caso, a carência exigida, ficar incapacitado para o seu trabalho ou para a sua atividade habitual por mais de quinze dias consecutivos.
- d) é devido ao segurado que, estando ou não em gozo de auxílio-doença, for considerado incapaz

para o trabalho e insuscetível de reabilitação para o exercício de atividade que lhe garanta a subsistência, e ser-lhe-á paga enquanto permanecer nessa condição.

e) o valor básico utilizado para cálculo da renda mensal dos benefícios de prestação continuada, inclusive os regidos por normas especiais, exceto o salário-família, a pensão por morte, o salário-maternidade e os demais benefícios de legislação especial.

**35 - Sobre a visita domiciliar, assinale a alternativa INCORRETA:**

a) No Brasil, desde o surgimento da profissão, podemos observar que a visita domiciliar tornou-se um instrumento fundamental no Serviço Social enquanto profissão. No entanto, as visitas domiciliares estavam a serviço da classe dominante. O Assistente Social se comprometia a fiscalizar as razões do absenteísmo por parte dos operários e, estes dados eram utilizados até para justificar demissões. Com o passar do tempo, a visita domiciliar tornou-se um instrumento relevante na defesa dos direitos humanos.

b) Atualmente a visita domiciliar é um instrumento que potencializa a atuação profissional, além de dar condições ao profissional para conhecer a realidade do sujeito observado.

c) A visita domiciliar, de acordo com a Lei que regulamenta a profissão, é uma atividade exclusiva do Serviço Social, assim, outras categorias profissionais não a podem utilizar para fins de conhecimento/investigação da realidade.

d) É um dos instrumentos que potencializa as condições de conhecimento do cotidiano dos sujeitos, no seu ambiente de convivência familiar e comunitária. Têm como objetivo conhecer as condições (residência, bairro) em que vivem tais sujeitos e apreender aspectos do cotidiano das suas relações, aspectos esses que geralmente escapam às entrevistas de gabinete.

e) É uma prática profissional investigativa ou de atendimento, efetuada por profissionais junto ao indivíduo em seu próprio meio social ou familiar, os quais desenvolvem as técnicas de observação, de entrevista e de relato oral.

**36 - De acordo com Miotto (2009) julgue as afirmativas sobre os estudos socioeconômicos:**

**I - Os estudos socioeconômicos na trajetória do Serviço Social brasileiro tiveram um grande desenvolvimento técnico no período da consolidação da profissão, através da**



**apropriação do marco conceitual do Serviço Social americano e particularmente do Método do Serviço Social de Caso.**

**II - Os estudos sociais se realizam, via de regra, a partir de demandas de um determinado sujeito que chega a um programa ou serviço. Eles devem contemplar o conhecimento da situação em que o sujeito demandante está implicado e de suas condições de vida. Devem reconstruir processos sociais geradores de tal situação tendo em consideração o conjunto de relações e determinações sociais para permitir um conhecimento mais amplo e profundo e uma interpretação crítica da situação.**

**III - Os estudos socioeconômicos/estudos sociais, como toda ação profissional, consistem num conjunto de procedimentos, atos, atividades realizados de forma responsável e consciente. Contêm tanto uma dimensão operativa quanto uma dimensão ética e expressa, no momento em que se realiza a apropriação pelos assistentes sociais dos fundamentos teórico-metodológico e ético-políticos da profissão em determinado momento histórico.**

**IV - Operacionalmente, os estudos socioeconômicos/estudo social podem ser definidos como o processo de conhecimento, análise e interpretação de uma determinada situação social.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas a afirmativa III é correta.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**37 - Nesta sociedade, as sequelas da relação de exploração de uma classe sobre a outra recebem a denominação de:**

- a) questão social.
- b) problemas sociais.
- c) conflitos sociais.
- d) vulnerabilidades sociais.
- e) luta de classes.

**38 - Para Raichelis (2009) são considerados desafios que se apresentam no cotidiano do trabalho dos assistentes sociais na esfera estatal, EXCETO:**

- a) Implementar políticas públicas, como executores terminais das políticas sociais.

b) Recuperar o trabalho de base junto à população.

c) Exigências de profundas mudanças no perfil do assistente social.

d) O caráter interdisciplinar e intersetorial do trabalho profissional no campo das políticas sociais públicas.

e) Desafios da interlocução pública do Serviço Social.

**39 - Sobre o Movimento de Reconceituação do Serviço Social:**

**I - Devido às peculiaridades da realidade social de cada país, o Movimento de Reconceituação se apresentou de diferentes formas, porém sua proposta foi centrada no questionamento da metodologia, dos objetivos, do objeto da ação profissional e do conteúdo da formação, com a intenção de superar a vinculação da prática profissional dos assistentes sociais aos interesses dominantes.**

**II - O Movimento de Reconceituação do Serviço Social, a partir da perspectiva hegemônica, no contexto da América Latina, impõe aos assistentes sociais a necessidade de práticas continuadas de caráter conservador que deram origem à profissão, calcadas no atrelamento às demandas e interesses institucionais.**

**III - O Movimento de Reconceituação do Serviço Social coloca como exigência a necessidade de construção de uma nova proposta de ação profissional, tendo em vista as demandas e interesses dos setores populares que constituem, majoritariamente, a clientela do Serviço Social.**

**IV - O Movimento de Reconceituação apontou uma nova perspectiva teórico-metodológica fomentadora de uma ação profissional comprometida com um processo de transformação social.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**40 - De acordo com Raichelis (2009) no âmbito estatal, o retraimento das funções do Estado e a redução dos gastos sociais vêm contribuindo:**

a) para o processo de desresponsabilização em relação às políticas sociais universais e o

consequente retrocesso na consolidação e expansão dos direitos sociais.

b) para a seletividade e focalização das políticas sociais, bem como, para a supressão do terceiro setor como alternativa para garantia de direitos sociais.

c) para a ampliação e expansão dos direitos sociais.

d) para o processo de responsabilização em relação às políticas sociais e o consequente avanço na consolidação e expansão dos direitos sociais.

e) para a ampliação da noção de direito relacionado à desnecessidade de intervenção do Estado, visto que, devido à corrupção e desqualificação do Estado, a melhor alternativa no campo da proteção se dá pela via do mercado.

#### **41 - São atribuições privativas do Assistente Social:**

**I - Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.**

**II - Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.**

**III - Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.**

**IV- Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.**

**Está(ão) correta(s):**

a) Apenas as afirmativas II e III.

b) Apenas a afirmativa IV.

c) Apenas as afirmativas I e II.

d) Apenas a afirmativa III

e) Apenas as afirmativas I, II e IV.

#### **42 - O exercício da profissão de Assistente Social requer:**

a) diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente e prévio registro nos CRAS ou CREAS que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado.

b) curso técnico em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino.

c) apenas o diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente.

d) diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente e prévio registro nos Conselhos Regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado.

e) não existe requerimento prévio para o exercício da profissão de Assistente Social.

#### **43 - Acerca das legislações referentes à criança e ao adolescente, julgue as alternativas e assinale a CORRETA:**

a) O Código de Menores de 1979 trouxe para o ordenamento jurídico nacional o conceito da proteção integral à criança e ao adolescente.

b) O Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) considera-se criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.

c) Deve-se compreender como a doutrina da proteção integral, disposta pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) aquela que pune a família do menor integralmente, desde que o mesmo cometa algum ato considerado ilícito.

d) O Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) adota a doutrina da proteção integral, prevista expressamente no artigo 1º do referido Estatuto.

e) A Constituição Federal de 1988, direcionado ao menor em situação irregular, manteve a visão conservadora, higienista e punitiva.

#### **44 - A luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), o que significa dizer que crianças e adolescentes passam a ser sujeitos de direitos sob a ótica do Direito da Criança e do Adolescente?**

a) Significa dizer que somente fazem jus aos direitos expressamente regulados pelo Código Civil Brasileiro.

b) Expressa o fato de que crianças e adolescentes possuem não apenas os direitos comuns a todos os cidadãos, mas também os direitos relativos à condição peculiar de pessoas em desenvolvimento, como aqueles relacionados à prioridade absoluta, previstos no artigo 4º, parágrafo único do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- c) Representa afirmar que crianças e adolescentes não possuem outros direitos, além daqueles relacionados a todos os cidadãos.
- d) Busca demonstrar que crianças e adolescentes possuem direitos que a família, responsáveis e o Poder Público somente podem observar em determinadas situações.
- e) Expressa a igualdade da relação com outros grupos etários.

**45 - Relativo ao princípio da prioridade absoluta, previsto no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), julgue as alternativas e assinale a INCORRETA:**

- a) É dever do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária da criança e do adolescente, mas a garantia de prioridade de que fala o artigo o artigo 4º do ECA, não inclui a preferência na formulação e na execução das políticas públicas sociais públicas.
- b) Compreende, dentre outros, a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias e precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, garantindo a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- d) Compreende, dentre outros, a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas e a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, garantindo a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

**46 - Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos:**

- I - Conselho Estadual do Idoso.  
II - Ministério Público.  
III - Conselho Municipal do Idoso.  
IV - autoridade policial.  
V - Conselho Tutelar.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.  
b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.  
c) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.  
d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.  
e) Todas as afirmativas estão corretas.

**47 - De acordo com o Estatuto do Idoso (Lei n. 10.741 de 1º de outubro de 2003) se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento, no âmbito:**

- a) da saúde.  
b) da assistência social.  
c) do assistencialismo.  
d) das instituições de longa permanência.  
e) da segurança alimentar e nutricional.

**48 - Segundo Miotto (2009) as ações socioeducativas com indivíduos, grupos e famílias:**

**I - requer em primeiro lugar o uso da técnica em detrimento do conhecimento, pois os procedimentos técnicos que dão materialidade às possibilidades de os sujeitos aprenderem novas formas de se relacionarem e se posicionarem na sociedade em que vivem.**

**II - têm como objetivo precípuo desenvolver o processo educativo e são propostas que se constroem a partir do conhecimento e análise das necessidades postas pela totalidade dos usuários, pelas finalidades dos serviços e também pelas características dos territórios.**

**III - as ações socioeducativas se constituem como processos que se constroem e se reconstroem continuamente, não existindo modelos pré-definidos. Porém, para desenvolvê-las, é necessário estabelecer um alto grau de coerência entre a direção teórico-**

metodológica e ético-política e a definição dos objetivos e dos procedimentos operativos.

**IV - trata-se de ações planejadas, equacionadas aos objetivos do Serviço Social e conectadas ao conjunto de outras ações desenvolvidas no âmbito dos processos socioassistenciais, dos processos de planejamento e gestão e dos processos político-organizativos.**

**Estão CORRETAS:**

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas III e IV.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas I e II.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**49 - Complete a afirmativa abaixo:**

**Para Netto (1992) a questão social é entendida como uma série de problemas políticos, sociais e econômicos que o surgimento \_\_\_\_\_ impôs no processo da constituição da sociedade \_\_\_\_\_, o que pressupõe ser este fenômeno fundamentalmente vinculado ao antagonismo entre \_\_\_\_\_.**

- a) do capitalismo monopolista; burguesa; burgueses e donos dos meios de produção.
- b) do capitalismo; brasileira; classes sociais.
- c) da classe operária; capitalista concorrencial; classes sociais.
- d) do capitalismo; capitalista monopólica; pobreza e mais valia.
- e) da classe operária; capitalista monopólica; capital e trabalho.

**50 - Ao longo da história, a relação estabelecida entre família e Estado foi marcada pela ideologia de que as famílias devem ter a competência para proteger e cuidar de seus membros. Essa crença pode ser considerada um dos pilares da construção dos processos de assistência às famílias. Segundo Miotto (2004) para nortear esses processos, se estabelece como reveladora dessa ideologia, a distinção básica entre famílias:**

- a) famílias capazes e famílias incapazes. Na categoria das capazes incluem-se aquelas que, via mercado, trabalho e organização interna, conseguem desempenhar com êxito as funções que lhes são atribuídas pela sociedade, enquanto que, nas incapazes estariam aquelas que não conseguindo desempenho das funções atribuídas,

requerem a interferência externa, a princípio do Estado, para a proteção dos seus membros.

b) famílias normais e famílias desestruturadas. Na categoria das famílias normais estão aquelas compostas por pai, mãe e filhos concebidos biologicamente pela união do casamento, enquanto que, na categoria de famílias desestruturadas estão aquelas que possuem diferentes configurações familiares, contrariando o modelo de família ideal.

c) famílias pobres e famílias ricas. Na categoria das famílias pobres estão aquelas sem renda, que dependem do Bolsa família, enquanto que, na categoria de famílias ricas incluem-se aquelas que, via mercado, trabalho e organização interna, conseguem desempenhar com êxito as funções que lhes são atribuídas pela sociedade.

d) famílias boas e famílias más. Na categoria das famílias boas incluem-se aquelas que têm como figura central o patriarca, ou seja, o “pai”, que é simultaneamente chefe do clã (dos parentes com laços de sangue) e administrador de toda a extensão econômica e de toda influência social que a família exerce, enquanto que, nas famílias más, o chefe de família é a mulher.

e) famílias nucleares e famílias ampliadas. Na categoria das famílias nucleares estão o grupo familiar composto por um par de adultos que devido a relações sexuais ocorridas e correntes entre o par que se uniu por relações, que permitiu o surgimento dos parentes de primeiro grau e seus filhos, enquanto que, nas famílias ampliadas, estão aquelas que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

**51 - De acordo com Montaño (2007) assinale a alternativa INCORRETA acerca do Terceiro Setor:**

- a) O conceito tem sua origem ligada a visões segmentadoras, setorializadas da realidade social.
- b) É um conceito ideológico, inserido e funcional ao processo de reestruturação do capital mediante a diminuição do papel do Estado na proteção social.
- c) É um conceito ideológico – como “falsa consciência” – portador da função de encobrir e desarticular o real.
- d) O terceiro setor incentivado pelos teóricos neoliberais mistifica política e ideologicamente a realidade recortando o social em setores

distintamente separados, opostos e independentes, desconsiderando-se todo o processo historicamente construído e indo contra a perspectiva de totalidade social.

e) Apresenta no conceito alto rigor teórico, a partir de um recorte do social em esferas: O Estado (1º Setor), O Mercado (2º Setor), A Sociedade Civil (3º Setor).

**52 - Segundo Amaral e Cesar (2009) a partir dos anos de 1970 e, particularmente nos anos de 1980 identifica-se uma presença significativa de assistentes sociais nas empresas, isso porque:**

a) nesse período, a conjuntura brasileira favorece a ampliação do mercado de trabalho nesse campo, pois se trata de um contexto em que as classes trabalhadoras experimentam um massivo processo de organização política.

b) nesse período, a profissão assume um posicionamento de teórico e político em favor do capital.

c) nesse período ocorre a retração dos espaços sociocupacionais do serviço social e os assistentes sociais são obrigados a ocupar novos postos de trabalho, dentre estes, as empresas capitalistas.

d) nesse período, a empresa enquanto representação institucional do capital passa a requisitar o assistente e social para desenvolver ações no campo da saúde do trabalhador.

e) nesse período, não havia ainda a inserção da profissão nas empresas capitalistas.

**53 - [...] é um conjunto de atividades que tem por objetivo elaborar um plano de curto (1 a 2 anos), médio (3 a 4 anos) ou longo prazo (5 anos ou mais). Sua importância reside no fato de que ele contribui para realizar a adequada alocação de recursos e fortalecer a organização (MARA, 2000).**

**[...] é um esforço disciplinado que origina decisões fundamentais que dão forma e guiam uma organização, contribuindo para pensar estrategicamente e para desenvolver estratégias; vislumbrar direcionamentos; estabelecer prioridades; dimensionar as consequências futuras de ações presentes; desenvolver uma base coerente e defensável para a tomada de decisão; controlar suas atividades; tomar decisões em diferentes níveis e funções; otimizar a performance e responder a situações mutantes. (BRYSON, 1988).**

**As citações acima se referem:**

a) a avaliação dos resultados.

b) ao monitoramento e avaliação.

c) ao planejamento estratégico.

d) a municipalização e descentralização.

e) orçamento de políticas sociais.

**54 - Sobre conselhos de Políticas Públicas, julgue as alternativas e assinale a INCORRETA:**

a) Os conselhos, nos moldes definidos pela Constituição Federal de 1988, são espaços públicos com força legal para atuar nas políticas públicas, na definição de suas prioridades, de seus conteúdos e recursos orçamentários, de segmentos sociais a serem atendidos e na avaliação dos resultados.

b) A composição plural e heterogênea, com representação da sociedade civil e do governo em diferentes formatos, caracteriza os conselhos como instâncias de negociação de conflitos entre diferentes grupos e interesses, portanto, como campo de disputas políticas, de conceitos e processos, de significados e resultantes políticos.

c) Os conselhos são canais importantes de participação coletiva, que possibilitam a criação de uma nova cultura política e novas relações políticas entre governos e cidadãos.

d) Os conselhos representam o esvaziamento das responsabilidades públicas do Estado, de qualificação das instâncias de representação coletivas, de fragmentação do espaço público, de despolitização da política e de processos que fragilizam a capacidade de a sociedade civil exercer pressão direta sobre os rumos da ação estatal.

e) Em termos da tradição política brasileira, os conselhos de políticas públicas são arranjos institucionais inéditos, uma conquista da sociedade civil para imprimir níveis crescentes de democratização às políticas públicas e ao Estado, que em nosso país têm forte trajetória de centralização e concentração de poder.

**55 - Em seu cotidiano profissional, o assistente social realiza vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social. Essa atribuição do assistente social está prevista:**

a) No Código de Ética Profissional do assistente social (resolução CFESS n. 273 de 13 de março de 1993).

- b) Na Lei que regulamenta a profissão do assistente social (Lei n. 8.662 de 07 de junho 1993), especificamente no artigo 5º referente às atribuições privativas do Assistente Social.
- c) No projeto ético político do Serviço Social.
- d) Na Lei que regulamenta a profissão do assistente social (Lei n. 8.662 de 07 de junho 1993), especificamente no artigo 4º referente competências do Assistente Social.
- e) Nas diretrizes curriculares dos cursos de Serviço Social.

**56 - A partir dos estudos de MIOTO (2010) a família deve ser compreendida como:**

- a) nas suas mais diversas configurações como um espaço altamente complexo e construída e reconstruída histórica e cotidianamente, através das relações e negociações que estabelece entre seus membros, pai, mãe e filhos (casal heterossexual).
- b) a partir de uma perspectiva relacional. Ou seja, as relações familiares estão circunscritas apenas às relações estabelecidas na família, seja no âmbito de seu domicílio, seja na sua rede social primária.
- c) não é apenas uma construção privada, mas também pública e tem um papel importante na estruturação da sociedade em seus aspectos sociais, políticos e econômicos. E, nesse contexto, pode-se dizer que é a família que cobre as insuficiências das políticas públicas, ou seja, longe de ser um refúgio num mundo sem coração é atravessada pela questão social.
- d) espaço privilegiado e insubstituível de proteção socialização primárias, provedora de cuidados aos seus membros, que não necessita de proteção do Estado.
- e) núcleo social que ao possuir diferentes tipos de organização familiar, se tornam famílias desestruturadas e incapazes de aproveitar oportunidades que lhe são oferecidas pela sociedade (e também pelo Estado) para resolverem seus problemas com seus próprios recursos, assim, cabe ao Estado intervir junto a essas famílias.

**57 - O relatório social, enquanto instrumental técnico-operativo do assistente social é:**

**I - documento específico elaborado por assistente social se traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto de intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo.**

**II - utilizado como elemento de “prova”, com a finalidade de dar suporte à decisão judicial, a partir de uma determinada área do conhecimento, no caso, o Serviço Social.**

**III - processo metodológico específico do assistente social, que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto de intervenção profissional, especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.**

**IV - é um instrumento de comunicação escrita cujo objetivo é a descrição ou o relato do que foi possível conhecer por meio das entrevistas, visitas domiciliares, grupos, reuniões, pesquisas etc. apresenta informações sobre providências tomadas e justifica encaminhamentos. Ele é a exposição pormenorizada de todo o trabalho realizado.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa IV é correta.
- e) Apenas a afirmativa I é correta.

**58 - [...] não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado. É a manifestação, no cotidiano da vida social, da contradição entre o proletariado e a burguesia [...] (IAMAMOTO, 2005. p. 77).**

**A citação acima se refere:**

- a) a luta de classes.
- b) ao Serviço Social.
- c) a desigualdade social.
- d) pobreza absoluta.
- e) a questão social.

**59 - A partir dos estudos de Baptista (2000) sobre o Planejamento Social, julgue as alternativas e assinale a INCORRETA:**

- a) O planejamento consiste na elaboração de planos, programas e projetos ocasionais, de prazo limitado.
- b) O planejamento se realiza a partir de um processo de aproximações, que tem como centro de interesse a situação delimitada como objeto de intervenção.
- c) O desencadeamento do processo de planejamento se faz a partir do reconhecimento

da necessidade de uma ação sistemática perante questões ligadas a pressões e estímulos determinados por situações que, em um momento histórico, colocam desafios por respostas mais complexas que aquelas construídas no imediato da prática.

d) A dimensão política do planejamento decorre do fato de que ele é um processo contínuo de tomada de decisões, inscritas nas relações de poder, o que caracteriza ou envolve uma função política.

e) O objeto do planejamento da intervenção profissional é o segmento da realidade que lhe é posto como desafio, é o aspecto determinado de uma realidade total sobre o qual irá formular um conjunto de reflexões e de proposições para intervenção.

**60 - A Planificação, no processo de planejamento, é realizada no momento em que, após a tomada de um conjunto de decisões para a realização de uma política definida em face de uma realidade determinada, elas são sistematizadas, interpretadas e operacionalizadas em documentos que representam graus decrescentes de níveis de decisão.**

**(BAPTISTA, 2000). São eles:**

- a) consultas, relatórios e reuniões.
- b) reflexão, decisão, ação, retomada da reflexão.
- c) planos, programas e projetos.
- d) monitoramento e avaliação.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.