

**CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DE****PROF. DE GEOGRAFIA****DIDÁTICA**

- 1.** A atual LDB - Lei nº 9.394/96, foi alterada pela Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013. Com relação às alterações estabelecidas pela Lei nº 12.796/2013, está INCORRETO o que se afirma em:
 - a** A Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade compreende as etapas de Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
 - b** A Educação Básica compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. A educação Infantil será gratuita às crianças de até 5(cinco) anos de idade.
 - c** É dever dos pais efetivar, na escola, a matrícula da criança de 4 anos de idade, cabendo à escola realizar o acompanhamento e o registro do desenvolvimento das crianças.
 - d** A Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade compreende as etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
 - e** A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 5(cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.
- 2.** O sistema educacional brasileiro é dividido em Educação Básica e Ensino Superior. A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio. As modalidades de ensino foram criadas com a intenção de:
 - a** ampliar os anos de estudo do ensino fundamental.
 - b** garantir maior número de vagas de emprego para professores.
 - c** adequar a educação escolar às novas demandas e exigências do mercado de trabalho.
 - d** mostrar a atuação do Estado cobrada pela sociedade civil organizada.
 - e** aplicar ao sistema educacional os princípios da equidade, da democratização do ensino, da universalização, da isonomia e da igualdade.
- 3.** O parágrafo 6º do art. 26 da LDB nº 9.394/96 foi alterado pela Lei nº 13.278, de 2 de maio de 2016. Conforme essa alteração:
 - a** A música será conteúdo obrigatório e exclusivo do ensino da arte na educação básica.
 - b** A música passa a ser componente curricular obrigatório do currículo do ensino fundamental.
 - c** As artes visuais, a dança, a música e o teatro são linguagens que constituirão o componente curricular arte.
 - d** Artes plásticas, artes cênicas e música serão componentes curriculares obrigatórios.
 - e** As artes visuais serão conteúdo exclusivo do ensino de arte no ensino médio.
- 4.** A Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, dá nova redação ao art. 26-A da LDB nº 9.394/96 que trata da inclusão da obrigatoriedade do estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo oficial da rede de ensino. Conforme a art. 26-A da LDB:
 - a** A história e cultura afro-brasileira é um componente curricular da área de ciências humanas e integra o currículo do ensino fundamental.
 - b** Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar do ensino fundamental e do ensino médio.
 - c** A história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão trabalhadas obrigatoriamente nas áreas de Geografia e História, no ensino médio.
 - d** O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena torna-se obrigatório somente nas escolas públicas de ensino médio.
 - e** Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados exclusivamente nos estabelecimentos privados de ensino fundamental.
- 5.** Segundo a Lei nº 9.394/96, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento é incumbência:
 - a** Dos estabelecimentos de ensino.
 - b** Dos docentes.
 - c** Dos monitores.
 - d** Das secretarias municipais de educação.
 - e** Dos professores que coordenam bancas de estudo.

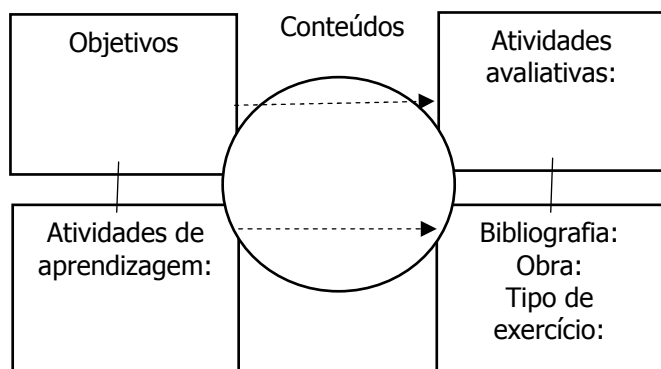
6. Conforme o art. 35 da LDB - Lei nº 9.394/96, uma das finalidades da última etapa da educação básica é:

- a o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- c estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- d o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- e o desenvolvimento integral do educando, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

7. De acordo com a redação dada ao art. 31 da LDB nº 9.394/96, pela Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 a frequência mínima exigida para a educação pré-escolar é de:

- a sessenta por cento da carga horária mínima anual de oitocentas horas.
- b setenta por cento da carga horária mínima anual de oitocentas horas.
- c setenta e cinco por cento da carga horária mínima anual de oitocentas horas.
- d sessenta e cinco por cento da carga horária mínima anual de oitocentas horas.
- e cinquenta por cento da carga horária mínima anual de oitocentas horas.

8. O ato de planejar está presente no cotidiano das pessoas. Saber planejar bem é fundamental para obtenção de bons resultados. Planejar é estudar, organizar e coordenar ações para qualificação do trabalho que se pretende realizar para chegar a resultados positivos. O planejamento orienta as ações para atingir os objetivos, aumenta as possibilidades de acertos e, conseqüentemente, diminui as possibilidades de erros. Na educação o planejamento é uma ferramenta fundamental para todos os profissionais que atuam nesse campo. Do planejamento resulta o plano. No campo educacional há diferentes tipos de planos. Observe o esquema abaixo.



Este esquema refere-se a:

- a Plano de unidade.
- b Plano de aula.
- c Plano bimestral.
- d Plano curricular.
- e Pequeno projeto.

9. A nova era do conhecimento situa a educação no centro da sociedade, mas com uma ampla projeção, uma vez que a educação deve estender-se ao longo de toda a vida, como companheira do desenvolvimento incessante da pessoa. Na educação escolar, valores e saberes devem conjugar-se em total harmonia, dirigindo a formação integral de cada educando. Para atender a tal exigência, os PCNs abordam os conteúdos em três grandes categorias:

- a conteúdos procedimentais, dependentes de habilidades individuais; conteúdos atitudinais, que envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes; conteúdos factuais, com estratégias de aprendizagem simples.
- b conteúdos transversais, que perpassam todas as disciplinas; conteúdos conceituais, que envolvem fatos e princípios; conteúdos procedimentais.
- c conteúdos factuais; conteúdos conceituais; conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais.
- d conteúdos conceituais, que envolvem fatos e princípios; conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais, que envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.
- e conteúdos transversais, que perpassam todas as disciplinas; conteúdos factuais, com estratégias de aprendizagem simples e conteúdos conceituais.

10. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias.

Em relação aos PCNs, está correto o que se afirma em:

- a PCNs são leis que dão as metas e os objetivos a serem buscados em cada curso.
- b nos PCNs, o currículo está sempre em construção e deve ser compreendido como um processo contínuo que influencia positivamente a prática do professor.
- c PCNs são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e sistemas de ensino.
- d segundo os PCNs, sob nenhuma hipótese a memorização pode ser considerada no processo de ensino-aprendizagem.
- e os PCNs foram elaborados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep.

11. O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos. O ensino tem um caráter pedagógico e sua principal tarefa é assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela

humanidade. A relação entre ensino e aprendizagem é uma relação recíproca na qual se destacam o papel dirigente do professor e a atividade dos alunos. LIBÊNEO, José Carlos. Didática. São Paulo Cortez, 1994.

Alguns professores acreditam que o mais importante na aula é o seu ensino, o que eles dizem, o que fazem, o que pensam, o que decidem, o que organizam. Para esses professores:

- a a mediação do professor é fundamental para a aprendizagem dos alunos.
- b ensinar e aprender são dois processos indissociáveis.
- c o principal propósito da escola é transmitir conhecimentos.
- d o ensino é um processo de interação entre o professor e o aluno.
- e o ensino deve suscitar o envolvimento ativo dos alunos.

12. Na LDB, destacam-se três grandes eixos diretamente relacionados à construção do Projeto Político-Pedagógico: o eixo da flexibilidade, o eixo da avaliação e o eixo da liberdade. Em qual dos princípios do ensino citados abaixo se expressa o eixo da liberdade?

- I. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- II. Valorização da experiência extraescolar.
- III. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Gestão democrática do ensino público.
- V. Consideração com a diversidade étnico-cultural.

Está correto o que consta em:

- a I, II e III.
- b II, III e IV.
- c III, IV e V.
- d I e IV.
- e I e V.

13. Leia as afirmações abaixo:

- I. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- II. Democratização do acesso e da permanência com sucesso do aluno na escola.
- III. Valorização dos profissionais da educação.
- IV. Relação entre a escola e a comunidade.
- V. Centralização dos recursos financeiros.

As afirmativas que caracterizam princípios orientadores do Projeto Político-Pedagógico são:

- a I e IV.
- b II e III.
- c I, II e III.
- d II, III e IV.
- e III, IV e V.

14. A *pedagogia crítico-social dos conteúdos* assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados, a fim de colocar as classes populares em condições de uma efetiva participação nas lutas sociais.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Em relação a *pedagogia crítico-social dos conteúdos* analise as afirmações abaixo.

- I. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.
- II. Os métodos de ensino partem de uma relação direta com a experiência do aluno confrontada com o saber trazido de fora.
- III. Os métodos de ensino consistem nos procedimentos necessários ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações.
- IV. O grau de envolvimento na aprendizagem depende tanto da prontidão e disposição do aluno, quanto do professor e do contexto da sala de aula.
- V. A escola atua como modeladora do comportamento humano. Os conteúdos decorrem da ciência objetiva eliminando-se qualquer sinal de subjetividade.

São características da *pedagogia crítico-social dos conteúdos* o que se afirma em:

- a I, II e IV.
- b I, III e V.
- c II, III e IV.
- d IV e V.
- e III e V.

15. Na *tendência pedagógica liberal tradicional* o relacionamento professor-aluno manifesta-se numa prática em que o professor:

- a Exerce autoridade e exige atitude receptiva do aluno.
- b Auxilia o desenvolvimento livre e espontâneo do educando.
- c Garante um clima de relacionamento pessoal autêntico com os educandos evitando intervir em suas ações.
- d (D)Administra as condições de transmissão da matéria de forma que o aluno possa ser sujeito de sua própria formação.
- e Não atua com autoridade. Educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.

16. A pedagogia de projetos é uma estratégia educativa que propicia a realização das aspirações de sucesso escolar tanto por parte dos educandos como por parte dos educadores. O trabalho com projetos na escola:

- I. Propiciam a vivência da transdisciplinaridade e da interculturalidade.
- II. Permitem aos professores escolher os temas mais significativos para os projetos que pretendem realizar com seus alunos em determinados momentos do ano letivo.
- III. Viabilizam a aplicação imediata do conhecimento construído e o desenvolvimento de competências voltadas para o ser, saber-fazer, saber-conviver e saber empreender.
- IV. Representam uma utopia generosa por se configurar como uma atividade lúdica em que os educandos aprendem brincando.
- V. Promovem o interesse pela pesquisa e o fortalecimento da autoestima, da iniciativa e da criatividade.

Estão corretos apenas os itens:

- a I e II.
- b II e III.
- c III, IV.
- d I, II, III.
- e I, III e V.

17. Para que a pedagogia de projetos seja favorável à aprendizagem e não corra o risco de tornar-se um modismo, exige-se do professor algumas condições. Assinale (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () Ter competência para trabalhar de forma interdisciplinar e contextualizada.
- () Tomar a decisão de promover a aprendizagem significativa.
- () Ser capaz de potencializar a discussão reflexiva e fomentar a empatia com o grupo.
- () Ser capaz de manter as crianças ocupadas o tempo todo com atividades de aprendizagem da escrita.
- () Repensar o conceito de atividade e priorizar atividades intelectuais.
- () Compreender que com a pedagogia de projetos os alunos constroem suas aprendizagens sem necessidade de ajuda de outras pessoas.

A sequência correta encontrada é:

- a V, F, V, V, F, F.
- b F, V, F, F, V, V.
- c V, V, V, F, V, F.
- d V, F, V, F, V, V.
- e V, F, F, V, F, V.

18. A avaliação deve ser contínua, para servir de auxílio ao processo de ensino-aprendizagem. A prática contínua da avaliação possibilita ao professor o acompanhamento da construção do conhecimento pelo aluno.

O processo de construção do conhecimento se dá através de três momentos:

- a produção, avaliação e síntese.
- b síntese, análise e síntese.
- c observação, reflexão e avaliação.
- d análise, síntese e avaliação.
- e síntese, produção e análise.

19. Analise as questões que seguem e assinale a opção correta.

- a A avaliação formativa tem como objetivo identificar as competências do aluno para adequá-lo num grupo ou nível de aprendizagem.
- b A avaliação formativa é um procedimento de regulação permanente da aprendizagem realizado por aquele que ensina.
- c A avaliação formativa manifesta-se nas propostas em que a condução do ensino está centrada no professor.
- d A avaliação formativa deve exprimir-se através de notas ou conceitos.
- e A avaliação formativa possibilita uma reflexão contínua sobre a prática do professor e a aprendizagem dos alunos.

20. Segundo Veiga (2000), o Projeto Político-Pedagógico, como forma de organização do trabalho da escola, fundamenta-se nos princípios que norteiam a escola democrática, pública e gratuita. São princípios norteadores do Projeto Político-Pedagógico:

- I – Impessoalidade
- II – Qualidade
- III - Gestão democrática
- IV – Moralidade
- V – Valorização do magistério

Está correto o que se afirma em:

- a I, II e III.
- b II, III e IV.
- c I, III e V.
- d II, III e V.
- e III, IV e V.

ESPECÍFICA

21. Leia abaixo algumas das características da vegetação brasileira e assinale a alternativa que sequencialmente corresponde a definição correta.

(_____). As florestas ocupavam originalmente cerca de 1,36 milhão de km²; hoje as estatísticas apontam que a sua área não chega a 8% desse total. Foram substituídas, em um primeiro momento, pela agricultura da cana-de-açúcar, no Nordeste, e do café, no Sudeste-Sul.

(_____). Existem florestas de inundação e florestas de terra firme. As florestas de inundação podem ser divididas em dois tipos: as matas permanentemente inundadas e as florestas de inundação periódica. Existem ainda, na região litorânea, os manguezais, inundados periodicamente pelas marés.

(_____). Têm uma fisionomia característica, marcada pelas árvores, geralmente tortuosa e espaçadas, com troncos de cortiça espessa e folhagem coriácea e pilosa. Apesar do aspecto xeromórfico que estas características conferem às árvores e aos arbustos, não há escassez de água, mesmo nas estações mais secas. Em contraste com as savanas africanas, são úmidos, apesar da sazonalidade da umidade.

- a Mata Atlântica, Floresta Amazônica e Caatinga.
- b Floresta Amazônica, Mata Atlântica e Caatinga.
- c Mata Atlântica, Mata de Araucária e Cerrado.
- d Mata Atlântica, Mata de Araucária e Caatinga.
- e Mata Atlântica, Floresta Amazônica e Cerrado.

22. Sobre o processo de industrialização brasileira, é INCORRETO afirmar:

- a O Sudeste brasileiro, na época da implantação dos grandes empreendimentos estrangeiros no Brasil, apresentava economias externas muito desenvolvidas, frutos das atividades empresariais nacionais ou mesmo das estrangeiras. Isso fazia dessa região uma garantia de sucesso de novos empreendimentos.
- b O Sudeste conseguiu com o café promover toda modernização que lhe garantiu posteriormente a grande industrialização, enquanto o Nordeste no início do século XX continuou predominando em uma posição bem próxima da colonial.
- c As formas desiguais de desenvolvimento das regiões brasileiras a partir dos anos de 1950 acabaram gerando profundas sequelas até os dias de hoje. Populações foram obrigadas a abandonar seus lugares de origem na busca de possibilidade de sobrevivência ou de melhores chances profissionais.
- d Durante os quinze anos de marcaram a política nacionalista de Getúlio Vargas (1930-1945), o país

viveu um momento de em que o aparelho político do Estado ampliou suas bases para estimular a industrialização, criando várias empresas estatais e órgãos públicos como a Petrobras e a Companhia do Vale do Rio Doce.

- e Entre 1933 e 1939, a produção nacional da indústria cresceu na base de 7,2% ao ano. Quando comparamos esse dado com o do período do "milagre brasileiro", no final dos anos de 1960 e início dos anos de 1970, em torno de 11%, pode-se avaliar a importância daquela fase da década de 1930 para a economia nacional.

23. Sobre as cidades e o processo de urbanização, é INCORRETO afirmar:

- a A cidade é por excelência o lugar do poder administrativo, ele mesmo representativo do sistema econômico, social e político, e é, igualmente, o espaço privilegiado da função educadora e de um grande número de lazeres: espetáculos e representações que implicam a presença de um público bastante denso.
- b As metrópoles, como centros de primeira grandeza no conjunto das redes urbanas, acabam exercendo o papel controlador dos fluxos de capitais, de mercadorias e de pessoas, tornando-se o centro polarizador por excelência.
- c Todas as cidades do mundo, de modo geral, são constantemente pressionadas pela demanda do espaço. Isto acaba forçando tanto a incorporação de novos territórios como o adensamento dos já ocupados. Assim, as cidades tendem a crescer, ampliando sua periferia no sentido vertical e horizontalizando as áreas centrais.
- d As cidades ao interagirem umas com as outras, criam relações hierarquizadas. Certas funções político-administrativas são exercidas pelas cidades de primeira e segunda grandeza. Estas representam o lugar da sede de importantes órgãos públicos e financeiros, como certos tipos de serviços especializados: educação, medicina, serviços de manutenção e assistência de tecnologia de ponta.
- e A importância das cidades está na relação direta com as funções por elas abrigadas. Entre essas funções podemos citar a comercial, a industrial, a financeira, a política etc. Em razão delas é que são definidas a hierarquia das cidades no interior de uma rede urbana.

24. Os municípios de Santa Rita-PB e Cajazeiras-PB estão situados respectivamente no tipo de clima:

- a Equatorial úmido e Semiárido.
- b Tropical e Semiárido.
- c Equatorial semiúmido e Tropical.
- d Equatorial úmido e Tropical
- e Subtropical e Semiárido

25. Sobre a questão ambiental, julgue em Verdadeiro (V) ou falso (F) os itens abaixo:

- () Os produtos são planejados para terem uma baixa durabilidade. A obsolescência programada é uma das estratégias da indústria capitalista para obtenção de uma alta lucratividade. Automóveis, computadores, celulares, por exemplo, estão inseridos nesse contexto de produção e consumo insustentáveis.
- () Os automóveis elétricos existem praticamente desde o início da invenção do automóveis movidos a combustíveis, porém não são incentivados pois afetam diretamente o lucro da indústria do petróleo, assim como o da própria indústria automobilística.
- () Os vidros são 100% recicláveis. A indústria de vidros não produz rejeitos ou resíduos. Utiliza como matéria-prima o quartzo (areia) e o calcário, que podem ser transformados em garrafas, vidros planos ou lâ de vidro.

Marque a alternativa que sequencialmente está correta de acordo com os itens acima:

- a V, V e V.
- b V, V e F.
- c V, F e F.
- d F, F e F.
- e F, V e F.

26. Assinale a alternativa correta que apresenta sequencialmente os Tratados políticos que garantiram a atual configuração do território brasileiro.

(_____). Em 1750 Portugal assina este novo Tratado, substituindo o antigo, com a Espanha. Este novo acordo praticamente garantiu a extensão atual do território brasileiro, seguindo o conceito do *utis possidetis*, o território seria de quem de fato possuísse.

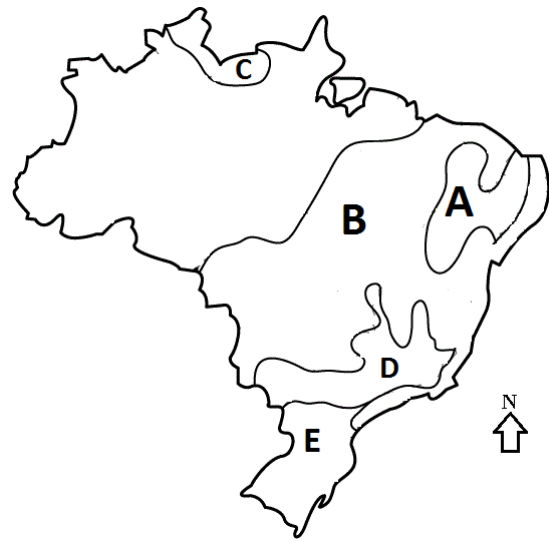
(_____). Após conflitos com os seringueiros brasileiros na região, o Brasil fez um acordo com a Bolívia e assinou este Tratado, garantindo o atual estado do Acre.

(_____). Assinado em 1494, o Tratado definia uma demarcação a 370º a oeste da ilha de Cabo Verde. As terras a leste pertenceriam à Portugal e a oeste à Espanha.

- a Tratado de Madrid, Tratado de Petrópolis e Tratado de Tordesilhas.
- b Tratado de Madrid, Tratado de Versalhes e Tratado de Tordesilhas.
- c Tratado de Versalhes, Tratado de Madrid e Tratado de Tordesilhas.
- d Tratado de Santo Idelfonso, Tratado de Madrid e Tratado de Tordesilhas.
- e Tratado de Madrid, Tratado de Santo Idelfonso e Tratado de Tordesilhas.

27. De acordo com a figura abaixo, assinale a alternativa que apresenta corretamente a sequência do: Clima Tropical, Clima Semi-árido, Clima Equatorial Semi-úmido e Clima Subtropical.

Figura – Tipos de Clima



Fonte: Conti & Fulan (2011)

- a B, A, C e E
- b B, A, E e D
- c D, A, C e B
- d D, A, C e E
- e B, A, E e C

28. Sobre as massas de ar que atuam no Brasil, julgue em Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens a seguir:

- () A massa equatorial atlântica (mEa) é fria e úmida, essa massa de ar origina-se próximo do arquipélago dos Açores, na África. Formadora dos ventos alísios de nordeste, atua, principalmente, durante a primavera e o verão no litoral das regiões Norte e Nordeste provocando chuvas. Conforme avança para o interior, essa massa vai ganhando umidade.
- () A massa tropical continental (mTc) tem origem na depressão do Chaco (Paraguai), uma zona de altas temperaturas e pouca umidade, essa massa de ar é quente e úmida.
- () As massas de ar que interferem mais diretamente na distribuição do clima brasileiro são a equatorial continental (mEc), equatorial atlântica (mEa), a tropical continental (mTc), tropical atlântica (mTa) e polar atlântica (mPa).

- a V, V e V
- b F, F e F
- c V, F e V
- d V, V e F
- e F, F e V

29. Sobre a taxa de fecundidade da mulher brasileira, assinale a alternativa correta:

- a** O planejamento familiar não influencia no índice de fecundidade da mulher brasileira.
- b** O programa social Bolsa Família foi um dos responsáveis pelo aumento na média de filhos no Brasil no século XXI.
- c** O programa Bolsa Família aumentou a taxa de fecundidade da mulher brasileira no Nordeste brasileiro.
- d** No Brasil houve diminuição da taxa de fecundidade da mulher brasileira entre os mais pobres, sendo o Bolsa Família um dos responsáveis por esta diminuição.
- e** Os métodos contraceptivos não são responsáveis pela diminuição da taxa de fecundidade da mulher brasileira nos últimos 40 anos.

30. Sobre o agronegócio e os agrotóxicos, julgue em Verdadeiro (V) ou Falso (F) os itens a seguir:

- Atualmente, o agronegócio consegue produzir agrotóxicos não cancerígenos, substancialmente orgânicos, sendo bastante utilizados na produção de cereais voltados para alimentação humana, apesar da existência minoritária de empresas que fabricam defensivos cancerígenos.
- A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que 500 mil pessoas são contaminadas anualmente pelos agrotóxicos. Há pesquisas que demonstram que a região de plantio do fumo, cultura que se utiliza muito de agrotóxicos, tem taxa de suicídio elevada.
- Há uma rigorosa fiscalização na comercialização e aplicação dos agrotóxicos no Brasil. Existindo muitos agrotóxicos que são permitidos na Europa, mas proibidos no Brasil.

Marque a alternativa que sequencialmente está correta de acordo com os itens acima:

- a** F, V e V
- b** F, F e F
- c** V, F e V
- d** V, V e F
- e** F, V e F

31. Também conhecida como "Pré-Capitalismo", nesta fase do capitalismo houve acúmulo de riquezas através da exploração das colônias, pelo plantio de produtos primários, massacre indígena e negro, comércio, escravidão e espoliação de riquezas. Esta fase criou as condições necessárias para o surgimento da indústria na Europa. Marque a alternativa que corresponde a esta fase do capitalismo:

- a** Capitalismo Monopolista
- b** Capitalismo Industrial

- c** Capitalismo Comercial
- d** Capitalismo Financeiro
- e** Capitalismo da Informação

32. Sobre capitalismo, agricultura e industrialização, julgue em Verdadeiro (V) ou Falso (F) os itens a seguir:

- Em função do processo de articulação da indústria e da agricultura, as transformações ocorridas no campo são ditadas exclusivamente pela indústria, pois a zona rural está marcada pela modernização da indústria com um elevado consumo de tratores, máquinas e insumos agrícolas.
- O processo de industrialização da agricultura tem eliminado gradativamente a separação entre a cidade e o campo, entre o rural e o urbano, unificando-os dialeticamente.
- O desenvolvimento do capitalismo no campo abre espaço simultaneamente para a expansão do trabalho familiar camponês nas suas múltiplas formas, como camponês proprietário, parceiro, renteiro ou posseiro.

Marque a alternativa que sequencialmente está correta de acordo com os itens acima:

- a** F, V e V
- b** F, F e F
- c** V, F e V
- d** V, V e F
- e** F, V e F

33. O lugar do Brasil na divisão internacional do trabalho é o de "posto de repasse" de capital para as multinacionais aqui implantadas, pois parte da riqueza produzida no Brasil é enviada para fora do Brasil em um processo desigual de repartição do comércio internacional e acumulação pelas multinacionais (UMBELINO, 2011). Em relação ao processo de inserção do Brasil no Capitalismo Monopolista, julgue em Verdadeiro (V) ou Falso (F) os itens a seguir:

- O Brasil continua sendo uma sociedade apoiada, na produção em larga escala e comercial de gêneros primários e semimanufaturados demandados por mercados exteriores.
- A situação do Brasil no contexto mundial é de ser um "paraíso do imperialismo". No Brasil e na América Latina se somam todas as facilidades ao capital estrangeiro, perspectivas de lucros fabulosos e regimes repressivos que se "democratizam", formando um verdadeiro "Eldorado" para os investidores internacionais.
- Na década de 1990, o governo brasileiro passou a rejeitar as teses do FMI e com elas a recessão econômica, o desemprego e o arrocho salarial.

Marque a alternativa que sequencialmente está correta de acordo com os itens acima:

- a F, V e V
- b F, F e F
- c V, F e V
- d V, V e F
- e F, V e F

34. Santa Rita (PB), João Pessoa (PB) e Patos (PB) fazem parte de quais mesorregiões paraibanas? Marque a alternativa que apresenta respectivamente a sequência correta:

- a Zona da Mata, Borborema e Sertão.
- b Agreste, Agreste e Sertão.
- c Agreste, Agreste e Borborema.
- d Agreste, Zona da Mata e Sertão.
- e Zona da Mata, Zona da Mata e Sertão.

35. O Massacre do Eldorado dos Carajás foi:

- a Uma revolta popular organizada pelas Ligas Camponesas após o golpe militar de 1964 em Eldorado dos Carajás (PA).
- b O extermínio das Ligas Camponesas após o golpe militar de 1964 em Eldorado dos Carajás (PA).
- c O assassinato de membros do Partido Comunista do Brasil (PCB) com o golpe militar de 1964 pela Polícia Militar do Pará.
- d O assassinato de integrantes do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) durante a ditadura militar brasileira pela Polícia Militar do Pará.
- e O assassinato de trabalhadores rurais sem-terra na década de 1990 pela Polícia Militar do Pará.

36. Sobre a luta pela terra, julgue os itens abaixo em Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Assentamento é o mesmo que Acampamento.
- () Acampamento é o processo de luta pelo acesso à terra. Especialmente ocorre quando os sem-terra armam suas "lonas" nas propriedades rurais ou nas proximidades, pressionando o Estado para atender as suas reivindicações.
- () Os movimentos sem-terra agem baseados na Constituição Federal, em que a terra deve ter sua função social. Desta forma, toda terra improdutiva deve ser colocada para Reforma Agrária.

Marque a alternativa que sequencialmente está correta de acordo com os itens acima:

- a F, V e V
- b F, F e F
- c V, F e V
- d V, V e F
- e F, V e F

37. Acerca do sistema econômico capitalista e da globalização é correto afirmar:

- a A globalização é um processo homogêneo em todo o globo, se diferenciando em cada região apenas pelo seu processo cultural.
- b O sistema econômico capitalista produziu desigualdades entre os países. Entretanto, estas diferenças espaciais podem ser revertidas e equiparadas, dentro dos marcos do capitalismo, desde que haja um crescimento econômico elevado nos países mais pobres.
- c O desenvolvimento desigual e combinado é uma das marcas do capitalismo no qual produz uma diferenciação sócio-econômica-espacial entre os diversos países do mundo, existindo uma subordinação dos países periféricos em relação aos centrais.
- d A globalização é um processo recente que adveio com o avanço tecnológico da era computacional e está fortalecendo-se cada vez mais com o avanço das forças produtivas.
- e O avanço do capitalismo fez com que o processo de globalização se intensificasse. Entretanto, este processo se deteriorou com as novas guerras capitalistas no Oriente Médio para aquisição de petróleo para os Estados Unidos.

38. Em relação a dinâmica da crosta terrestre, leia o enunciado a seguir:

Essa concepção, de grande aceitação ao longo da história das ciências da Terra, procura explicar a presença das terras emersas e dos soerguimentos que nela ocorrem pelo mecanismo de compensação de perda de peso. Em outras palavras, as terras emersas, em face da sua menor densidade, flutuam sobre o material mais denso e pouco mais fluido do manto. A ação climática, ao longo dos anos, desgasta as terras por erosão. A perda de massa é transferida para os fundos oceânicos e alivia o peso soerguendo as terras emersas. (ROSS, 2011)

O trecho acima descreve:

- a A teoria da tectônica de placas.
- b A teoria da isostasia.
- c A teoria das correntes de convecção.
- d A teoria da deriva dos continentes.
- e A teoria da expansão dos fundos oceânicos.

39. _____ compreende uma extensa área rebaixada e predominantemente aplainada, constituindo superfície de erosão que secciona uma grande diversidade de litologias e arranjos estruturais. Esta superfície apresenta inúmeros trechos com ocorrência de relevos residuais constituindo inselbergs, quase sempre associados às litologias do cristalino (ROSS, 2011).

O termo que completa adequadamente a citação acima é:

- a A depressão do Miranda

- b** A depressão do Tocantins
 - c** A depressão sertaneja e do São Francisco
 - d** A depressão do Araguaia
 - e** A depressão marginal da borda leste
- 40.** No que diz respeito a Paraíba, julgue em Verdadeiro (V) ou Falso (F) os itens a seguir:

- () O setor do comércio e serviços são os maiores responsáveis pelo Produto Interno Bruto (PIB) do estado da Paraíba.
- () O produto agrícola mais produzido na Paraíba é a cana-de-açúcar, sendo Santa Rita (PB) o município de maior produção.
- () Santa Rita (PB) configura-se entre os cinco maiores PIB da Paraíba.
- () Em Santa Rita (PB) na agropecuária, destaca-se a produção de abacaxi, cana-de-açúcar, mamão e mandioca. A bovinocultura também é expressiva nesse município.

Marque a alternativa que sequencialmente está correta de acordo com os itens acima:

- a** F, V, F e F.
- b** F, V, V e V.
- c** V, V, V e V
- d** V, V, V e F
- e** V, F, V e V