

**CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROVIMENTO DO CARGO DE****ASSISTENTE SOCIAL****PORTUGUÊS**

Leia o texto adiante transcrito e, em seguida, responda às questões a ele referentes:

**Ano Bom**

(Sérgio Porto)

Felizmente somos assim, somos o lado bom da humanidade, a grande maioria, os de boa-fé. Baseado em nossa confiança no destino, em nossas sempre renovadas esperanças, é que o mundo consegue funcionar regularmente, deixando-nos a doce certeza – embora nossos incontornáveis amargores – de que viver é bom e vale a pena. E nós – graças às três virtudes teologais, às quais nos dedicamos suavemente, sem sentir, amando a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a nós mesmos; graças a elas, achamos sinceramente que o ano que entra é o Ano-Bom, tal como aconteceu no dezembro que se foi e tal como acontecerá no dezembro que virá.

Todos com ar de novidade, olhares onde não se esconde a ansiedade pela noite de 31, vamos distribuindo os nossos melhores votos de felicidades:

- Boas entradas no Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

E os dois que se reciprocaram tão belas entradas seguem os seus caminhos, cada qual para o seu lado, com um embrulho de presentes debaixo do braço e um mundo de planos na cabeça.

Ninguém duvida de que este, sim, é o Ano-Bom. Pois se o outro não foi!

E mesmo que tivesse sido, já não interessa mais – passou. E como este é o que vamos viver, este é o bom. Ademais, se é justo que desejemos dias melhores para nós, nada impede àqueles que foram felizes de se desejarem dias mais venturosos ainda. Por isso, lá vamos todos pródigos em boas intenções, distribuindo presentes para alguns, abraços para muitos e bons presságios para todos.

- Boas entradas de Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

A mocinha comprou uma gravata de listras, convencida pelo caixeiro de que o patrão era discreto. O rapaz comprou o perfume que o contrabandista jurou que era verdadeiro. Senhoras, a cada compra feita, tiram uma lista da bolsa e riscam um nome. Homens de negócios se trocarão aquelas cestas imensas, cheias de papel, algumas frutas secas, outras não, e duas garrafas de vinho, se tanto. Ao nosso lado, no lotação, um senhor de cabeça branca trazia um embrulho grande, onde adivinhamos um brinquedo colorido. De vez em

quando ele olhava para o embrulho e sorria, antegozando a alegria do neto.

No mais, os planos de cada um. Este vai juntar dinheiro, aquele acaricia a possibilidade de ter o seu longamente desejado automóvel. Há ainda uma jovem que ainda não sabe com quem, mas quer casar. Há um homem e o seu desejo, uma mulher e a sua esperança. Uma bicicleta para o menininho, boneca que diz “mamãe” para a garotinha; letra “O” para o funcionário; viagens para Maria; uma paróquia para o senhor vigário; um homem para Isabel – a sem pecados; Oswaldo não pensa noutra coisa; o diplomata quer Paris; o sambista um sucesso; a corista uma oportunidade; muitos candidatos vão querer a presidência; muitas mães querem filhos; muitos filhos querem um lar; há os que querem sossego; d. Odete, ao contrário, está louca pra badalar; fulano finge não ter planos; por falta de imaginação, sujeitos que já têm, querem o que têm em dobro, e, na sua solidão, há um viúvo que só pensa na vizinha.

Todos se conhecem com maior ou menor grau de intimidade e, quando se encontram, saúdam-se:

- Boas entradas de Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

Felizmente somos assim. Felizmente não paramos para meditar, ter a certeza de que este não é o Ano-Bom porque é um ano como outro qualquer e que, através de seus trezentos e sessenta e cinco dias, teremos que enfrentar os mesmos problemas, as mesmas tristezas e alegrias. Principalmente erraremos da mesma maneira e nos prometeremos não errar mais, esquecidos de nossos defeitos e virtudes, os defeitos e virtudes que carregaremos até o último ano, o último dia, a última hora, a hora de nossa morte... amém!

Mas não vamos nos negar esperanças, porque assim é que é humano; nem nos neguemos o arrependimento de nossos erros, embora, no ano novo, voltemos a errar da mesma forma, o que é mais humano ainda.

Recomeçar, pois – ou, pelo menos, o desejo sincero de recomeçar -, a cada nova etapa, com alento para não pensar que, tão pronto estejam cometidos todos os erros de sempre, um outro ano virá, um outro Ano-Bom, no qual entraremos arrependidos, a fazer planos para o futuro, quando tudo acontecerá outra vez.

Até lá, no entanto, teremos fé, esperança e caridade bastante para nos repetirmos mutuamente:

- Boas entradas de Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

Porto, Sérgio. O homem ao lado: crônicas / Sérgio Porto  
– 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

1. Considerando o texto em sua totalidade, aponte a sentença que melhor sintetiza o tema central:

- Ⓐ Animados pelas três virtudes teologais, as pessoas projetam usualmente bons presságios, para si e outrem, com a chegada de cada ano novo.
- Ⓑ As constantes frustrações, a cada advento de novo ano, tornam as pessoas céticas na renovação de suas esperanças.
- Ⓒ Ano-Bom é sempre cada ano novo, que normalmente se confirma com o transcurso do tempo.
- Ⓓ No Ano-Bom, as pessoas se impregnam de mais humanidade e do sentimento cristão.
- Ⓔ O mundo seria mais humano se as pessoas vivenciassem, em sua plenitude, as virtudes teologais.

2. As chamadas "virtudes teologais", mencionadas no texto, são virtudes que, de acordo com o pensamento cristão e católico, ligam a pessoa humana diretamente a Deus. A estrutura narrativa traz indicações desses três fundamentos religiosos. Quais são essas virtudes?

- Ⓐ descrença / esperança / amor a Deus
- Ⓑ cepticismo / agnosticismo / humanidade
- Ⓒ fé / esperança / impiedade
- Ⓓ cepticismo / esperança / caridade
- Ⓔ fé / esperança / caridade

3. Aponte o foco narrativo do texto:

- Ⓐ terceira pessoa do singular
- Ⓑ terceira pessoa do plural
- Ⓒ primeira pessoa do singular
- Ⓓ primeira pessoa do plural
- Ⓔ segunda pessoa

4. Indique a opção **INCORRETA**, de acordo com o texto:

- Ⓐ As pessoas carregarão consigo seus defeitos e suas virtudes, a cada novo ano, ainda que não se apercebam disto.
- Ⓑ A racionalidade impõe que as pessoas reflitam sobre a ilusão e a inverossimilhança do Ano-Bom.
- Ⓒ Devemos ter o desejo sincero de recomeçar, no alvorecer de cada ano novo.
- Ⓓ As pessoas não deverão negar as suas esperanças, devendo cultivá-las com o advento de cada ano novo.
- Ⓔ Cometer os mesmos erros, ano após ano, constitui um traço de humanidade.

5. Releia a passagem e, em seguida, responda: "O rapaz comprou o perfume que o contrabandista jurou que era verdadeiro". Essa sentença, do ponto de vista semântico, apresenta uma relação de:

- Ⓐ consequência
- Ⓑ concessão
- Ⓒ temporalidade

- Ⓓ ironia
- Ⓔ causalidade

6. As palavras "menino" e "garota" estão empregadas, na narrativa, no grau diminutivo. Identifique a alternativa que indica o sentido sugerido pelo emprego desse grau nas duas palavras:

- Ⓐ irônico
- Ⓑ reducionista
- Ⓒ impróprio
- Ⓓ conotativo
- Ⓔ afetivo

7. Releia o trecho e, em seguida, responda: "Ninguém duvida de que este, sim, é o Ano-Bom. Pois se o outro não foi!" Há, entre essas duas construções, uma relação de:

- Ⓐ adversidade
- Ⓑ finalidade
- Ⓒ negação
- Ⓓ concordância
- Ⓔ consequência

8. Releia: "...; muitas mães querem filhos; muitos filhos querem um lar;...". Qual a sentença que melhor resume a significação dessa estrutura?

- Ⓐ As mães, afastadas de seus filhos, os querem de volta; os filhos, afastados de seus lares, tencionam a eles retornar.
- Ⓑ É paradoxal a relação estabelecida entre o elevado índice de órfãos e o elevado índice de mulheres sem filhos.
- Ⓒ Enquanto muitas mães estão saudosas de seus filhos distantes, estes anseiam regressar ao lar maternal.
- Ⓓ Enquanto há mulheres desejando a maternidade, há muitas crianças na orfandade.
- Ⓔ Havendo muitas crianças órfãs, a geração de mais filhos aumenta a orfandade.

9. As palavras "defeito" e "virtude", que aparecem no texto, são:

- Ⓐ sinônimas
- Ⓑ antônimas
- Ⓒ parônimas
- Ⓓ homônimas
- Ⓔ homófonas

10. Releia o trecho e, em seguida, responda: "... os defeitos e virtudes que carregaremos até o último ano, o último dia, a última hora, a hora de nossa morte... amém!". Há, nessa construção, um recurso semântico de:

- Ⓐ intensificação
- Ⓑ ironia
- Ⓒ gradação
- Ⓓ sinonímia
- Ⓔ antonímia

11. De acordo com as regras vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, a palavra "viúvo", presente no texto, apresenta:

- a) ditongo
- b) hiato
- c) tritongo
- d) encontro consonantal
- e) desinência modo-temporal

12. De acordo com as regras de acentuação gráfica constantes do sistema ortográfico vigente na língua portuguesa, as palavras "vigário" e "funcionário":

- a) obedecem à aplicação da mesma norma de acentuação.
- b) são, ambas precisamente proparoxítonas.
- c) são, ambas, oxítonas.
- d) são, ambas, polissílabas
- e) são classificadas de forma distinta, quanto à aplicação das regras de acentuação.

13. De acordo com as regras vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, as palavras "embrulho" e "sossego", presentes no texto, apresentam, respectivamente,

- a) encontro consonantal e ditongo
- b) ditongo e hiato
- c) dígrafo e hiato
- d) hiato e dígrafo
- e) dígrafo e dígrafo

A construção adiante transcrita servirá de base para as **questões 14 e 15**: "Mas não vamos nos negar esperanças, porque assim é que é humano;..."

14. De acordo com a observância das normas de colocação pronominal, a expressão verbal "nos negar" contém:

- a) uma metonímia
- b) uma próclise e uma ênclise
- c) uma mesóclise
- d) uma próclise
- e) uma ênclise

15. A conjunção "porque" estabelece, entre as orações da construção, uma relação de:

- a) finalidade
- b) conclusão
- c) explicação
- d) negação
- e) consequência

## ESPECÍFICA

16. Numa apreensão histórica, sabe-se que o Serviço Social emerge como uma profissão com aportes mais doutrinários que científicos. A ação profissional dirige-se, num primeiro momento, ao desenvolvimento moral da família operária, concebida enquanto "clientela" do Serviço Social. Sobre as bases que informam as origens da profissão no Brasil, assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Dentre as principais referências desse período, destacam-se o discurso humanista-conservador, a filosofia neotomista e os documentos da Doutrina Social da Igreja.
- ( ) O sujeito-alvo da intervenção profissional era composto, fundamentalmente, por mulheres e crianças.
- ( ) Logo nos primórdios, a profissão incorpora a necessidade da formação (doutrinária e social) enquanto alternativa profissionalizante às atividades do apostolado social.
- ( ) Atuando através do Estado e de entidades filantrópicas privadas, o Serviço Social orientava-se, à época, por uma análise totalizante da proteção legal e assistencial.

Qual das alternativas abaixo corresponde à sequência correta?

- a) V-F-V-F
- b) V-V-V-V
- c) F-V-V-F
- d) V-V-V-F
- e) V-V-F-F

17. A trajetória do Serviço Social brasileiro entre as décadas 1930 e 1950 aponta para o predomínio de um comportamento essencialmente conservador. Somente no trânsito 1950-1960 é que se registram as primeiras polêmicas de relevo no meio profissional, cujas posições questionavam o *status quo* e a prática profissional em voga, isto é, o Serviço Social "tradicional". A propósito dos elementos históricos que compõem esse momento da profissão, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os questionamentos surgem numa conjuntura particularmente agitada no subcontinente latino-americano, no quadro do colapso dos populismos e de reorientação das movimentações imperialistas sobre as economias de capitalismo dependente.
- b) Sob as circunstâncias conjunturais desse período, a profissão começa a se ampliar e a se modernizar num ritmo célere. Isto se expressa, em suma, no aumento significativo das unidades de formação e na demanda concreta do Estado e das empresas.
- c) No plano político interno, essas polêmicas no interior da profissão não coincidem com a intensificação da radicalização política que encontra em seu desfecho uma expressiva alteração na correlação de forças com o Golpe de Estado de 1964.

- Ⓓ No meio profissional, adquire expressão a chamada “esquerda cristã”, que passa a influenciar contingentes significativos de assistentes sociais numa perspectiva de ruptura com a herança conservadora.
- Ⓔ Às gerações desse período, a ruptura com a herança conservadora expressava-se como uma procura, uma luta por alcançar novas bases de legitimidade da prática profissional.

**18.** José Paulo Netto, em *Ditadura e Serviço Social* (1990), identifica três direções intrínsecas ao processo de renovação profissional no Brasil. São elas:

- Ⓐ Reformismo conservador, humanismo-cristão e positivismo.
- Ⓑ Positivismo, sociologia compreensiva e marxismo.
- Ⓒ Histórico-crítica, Método BH e conservadorismo.
- Ⓓ Perspectiva crítica, estrutural-funcionalismo e intenção de ruptura.
- Ⓔ Perspectiva modernizadora, reatualização do conservadorismo e intenção de ruptura.

**19.** A perspectiva de “intenção de ruptura” emerge, inicialmente, do quadro universitário na primeira metade dos anos 1970. Possui como substrato nuclear uma crítica sistemática ao desempenho tradicional e aos suportes teóricos, metodológicos e ideológicos até então utilizados pelo Serviço Social brasileiro. Sobre essa vertente do processo de renovação profissional, analise os seguintes itens:

- I. Desenvolve-se com maior ênfase a partir da crise da Ditadura Empresarial-Militar.
- II. Amplia sua inserção na profissão nos anos 1980, em sintonia com a dinâmica geral processada na relação entre Estado e sociedade no Brasil.
- III. Exprime as aproximações do Serviço Social à tradição fenomenológica.
- IV. *Relações Sociais e Serviço Social no Brasil*, publicado em 1982, de autoria de Marilda V. Yamamoto e Raul de Carvalho, constitui um marco teórico do amadurecimento da “intenção de ruptura”.

Estão CORRETOS os itens:

- Ⓐ I, II e IV.
- Ⓑ II, III e IV.
- Ⓒ I, II, III e IV.
- Ⓓ II e III.
- Ⓔ I, III e IV.

**20.** No que diz respeito ao conhecimento científico, é INCORRETO afirmar que:

- Ⓐ O conhecimento é uma forma de entender o real.
- Ⓑ O conhecimento científico representa um modo de investigação metódico, organizado, com critérios definidos.
- Ⓒ A ciência distingue-se do senso comum por critérios como a objetividade.

- Ⓓ Idade Média e Idade Moderna construíram um mesmo entendimento sobre o conhecimento científico, praticando-o da mesma forma.
- Ⓔ O conhecimento científico não possui por base o pensamento teológico.

**21.** “A teoria é, para Marx, a reprodução ideal do movimento real do objeto pelo sujeito que pesquisa: pela teoria, o sujeito reproduz em seu pensamento a estrutura e a dinâmica do objeto que pesquisa. E esta reprodução (que constitui propriamente o conhecimento teórico) será tanto mais correta e verdadeira quanto mais fiel o sujeito for ao objeto”. (NETTO, 2009, p 07).

Em concordância com o conteúdo dessa citação, no que alude à concepção teórico-metodológica de Marx, assinale a alternativa INCORRETA:

- Ⓐ O objeto de pesquisa possui uma existência objetiva, que independe da consciência do pesquisador.
- Ⓑ A relação sujeito/objeto na construção do conhecimento teórico não é uma relação de externalidade.
- Ⓒ A teoria tem uma instância de comprovação de sua validade ou veracidade: a prática social e histórica.
- Ⓓ A teoria é a reprodução, no plano do pensamento, do movimento ideal do objeto.
- Ⓔ O papel do sujeito é fundamental no processo de pesquisa. Possui uma dimensão ativa, no intuito de apreender a essência do objeto, isto é, sua estrutura e dinâmica.

**22.** O positivismo moderno, entendido enquanto tradição do pensamento e método científico, é filho legítimo da “filosofia das luzes”. Emerge contra o controle do conhecimento pela classe dominante da época e desenvolve-se no seio da modernidade. Atenciosamente, leia as seguintes assertivas sobre essa corrente do pensamento:

- I. A hipótese fundamental do pensamento positivista é a de que a sociedade humana é regulada por leis naturais, ou por leis que têm todas as características de leis naturais, invariáveis, independentes da vontade e da ação humana.
- II. Os métodos e os procedimentos para conhecer a realidade devem ser exatamente os mesmos utilizados para conhecer a natureza, com base na ideia de “harmonia natural”. Portanto, a metodologia das ciências sociais deve ser análoga à das ciências da natureza.
- III. A concepção positivista é aquela que afirma a necessidade e a possibilidade de uma ciência social construir vínculos com as classes sociais, com as posições políticas, com os valores morais, ideologias e visões de mundo.
- IV. Valores ou posições ideológicas, no pensamento positivista, são vistos como prejuízo à verdade científica.

Indique a alternativa que corresponde às afirmações CORRETAS:

- Ⓐ I, II e IV
- Ⓑ II, III e IV.
- Ⓒ III, somente.
- Ⓓ I e IV, somente.
- Ⓔ Todos os itens estão corretos.

**23.** O exercício profissional do/a assistente social configura-se, hoje, pela articulação entre três dimensões: teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. Esta última, a técnico-operativa, é entendida por Guerra (2012) como a razão de ser da profissão, pois remete de modo direto às competências instrumentais pelas quais a profissão é reconhecida e legitimada. A propósito da dimensão *técnico-operativa*, é CORRETO afirmar:

- Ⓐ Deve ser considerada de maneira autônoma, uma vez que carrega em si as demais dimensões.
- Ⓑ Possui caráter neutro, sustentado em fundamentos teóricos.
- Ⓒ Os instrumentos e técnicas não pertencem ao âmbito da instrumentalização da ação profissional.
- Ⓓ O conteúdo do instrumental técnico-operativo independe da análise da realidade.
- Ⓔ A dimensão técnico-operativa envolve um conjunto de estratégias, táticas e técnicas instrumentalizadoras da ação, que efetivam o trabalho profissional e expressam uma determinada teoria, um método, uma posição política e ética.

**24.** *"O Assistente Social atua no campo social a partir de aspectos particulares da situação de vida da classe trabalhadora, relativos a saúde, moradia, educação, relações familiares, infraestrutura urbana etc. É a partir dessas expressões concretas das relações sociais no cotidiano da vida dos indivíduos e grupos que o profissional efetiva sua intervenção"* (IAMAMOTO, 2011, p. 123).

Das alternativas abaixo, assinale a que NÃO CORRESPONDE à apreensão histórico-crítica do cotidiano contida na reflexão de Yamamoto (2011):

- Ⓐ A compreensão teórica do cotidiano se reduz aos aspectos mais aparentes e rotineiros da ação profissional.
- Ⓑ O cotidiano deve ser apreendido como manifestação da própria história, na qual os agentes produzem e reproduzem, fazendo-se e refazendo-se nesse processo social.
- Ⓒ O cotidiano é a expressão de um modo de vida, historicamente circunscrito, no qual se verifica não somente a reprodução de suas bases, mas onde são, também, gestados os fundamentos de uma prática inovadora.
- Ⓓ A descoberta do cotidiano é a descoberta das possibilidades de transformação da realidade.
- Ⓔ A crítica da vida cotidiana exige ultrapassar as aparências que a escamoteiam, para redescobri-la em toda a densidade do seu conteúdo histórico.

**25.** Constituem princípios fundamentais do atual Código de Ética da/o Assistente Social, EXCETO:

- Ⓐ Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- Ⓑ Defesa intransigente dos direitos humanos, do arbítrio e do autoritarismo.
- Ⓒ Ampliação e consolidação da cidadania.
- Ⓓ Defesa do aprofundamento da democracia.
- Ⓔ Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito.

**26.** Sobre os direitos e as responsabilidades gerais da/o assistente social, em conformidade com os princípios ético-político que hoje direcionam a profissão, analise as assertivas abaixo, indicando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Constitui direito do/a assistente social a inviolabilidade do local de trabalho e de seus respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- ( ) É direito do/a assistente social o pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- ( ) É facultado ao profissional em exercício utilizar seu número de registro no Conselho Regional (CRESS).
- ( ) É vedado ao/a assistente social praticar e ser conivente com condutas antiéticas, crimes ou contravenções penais na prestação de serviços profissionais, com base nos princípios do atual Código de Ética, mesmo que estes sejam praticados por outros/as profissionais.

A sequência correta é:

- Ⓐ V-V-V-V
- Ⓑ F-V-V-V
- Ⓒ V-V-F-F
- Ⓓ V-V-F-V
- Ⓔ V-F-F-V

**27.** Constituem *atribuições privativas* do/a assistente social, conforme a lei de regulamentação da profissão (8662/92), EXCETO:

- Ⓐ Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- Ⓑ Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- Ⓒ Dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas ou privadas.
- Ⓓ Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.
- Ⓔ Planejar, organizar e administrar benefícios.

**28.** A elaboração do Código de Ética de 1993, em vigor até os dias de hoje, fez recurso à uma determinada concepção teórico-metodológica. Isto se expressa no conteúdo de prescrições legais contidas no principal documento que norteia a ação profissional. Assinale a alternativa condizente a essa referência:

- Ⓐ Filosofia neotomista.
- Ⓑ Teoria social crítica.
- Ⓒ Pós-modernismo.
- Ⓓ Fenomenologia.
- Ⓔ Ontologia idealista.

**29.** As respostas das classes dominantes à crise capitalista contemporânea têm readequado a seguridade social – as políticas de assistência, previdência e saúde – às novas necessidades do grande capital. Segundo Mota (2010), esta é a razão maior da definição de um conjunto de prescrições intituladas de “ajustes” e “reformas”, particularmente nos países periféricos, como é o caso do Brasil. Assinale a alternativa que reflete tendências da seguridade social nos anos 2000:

- Ⓐ Privatização-mercantilização dos serviços sociais e despolitização das desigualdades sociais de classe.
- Ⓑ Avanço das políticas redistributivas de natureza pública e universalização da previdência social.
- Ⓒ Privatização-mercantilização dos serviços sociais e politização estatal das desigualdades sociais de classe.
- Ⓓ Extinção de políticas compensatórias e universalização da assistência social.
- Ⓔ Regressão das políticas de assistência social e implementação de reformas democrático-populares.

**30.** Nos termos da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. É considerado um serviço da proteção básica:

- Ⓐ Plantão social.
- Ⓑ Abordagem de Rua.
- Ⓒ Cuidado no domicílio.
- Ⓓ Serviço de habilitação e reabilitação na comunidade.
- Ⓔ Centro de Convivência para Idosos.

**31.** *"A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas"* (BRASIL, 1993).

Considerando as prerrogativas legais contidas na Lei Orgânica da Assistência Social (nº 8742/93), assinale a alternativa que NÃO corresponde aos objetivos de organização e gestão da assistência social:

- Ⓐ Estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios.
- Ⓑ Desintegrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- Ⓒ Definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais.
- Ⓓ Consolidar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social não contributiva.
- Ⓔ Afiançar a vigilância socioassistencial.

**32.** Assegurado pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), o Benefício de Prestação Continuada (BPC) consiste:

- Ⓐ Na garantia de um salário mínimo mensal ao idoso acima de 70 anos ou à pessoa com deficiência de qualquer idade com impedimentos que o impossibilite de participar de forma plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.
- Ⓑ Na garantia de um salário mínimo mensal ao idoso a partir de 65 anos ou à pessoa com deficiência de qualquer idade com impedimentos que o impossibilite de participar de forma plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.
- Ⓒ Na garantia de dois salários mínimos mensais ao idoso acima de 65 anos ou à pessoa com deficiência de qualquer idade com impedimentos que o impossibilite de participar de forma plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.
- Ⓓ Na viabilização de  $\frac{1}{4}$  (um quarto) do salário mínimo mensal ao idoso acima de 65 anos ou à pessoa com deficiência de qualquer idade com impedimentos que o impossibilite de participar de forma plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.
- Ⓔ Na viabilização de um salário mínimo mensal ao idoso a partir de 60 anos ou à pessoa com deficiência de qualquer idade com impedimentos que o impossibilite de participar de forma plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.

**33.** A noção de *cidadania* não nasceu no mundo moderno, embora tenha encontrado nele sua máxima expressão, tanto teórica quanto prática. Segundo Coutinho (1999), as primeiras noções de cidadania, sobre o que significa ser cidadão, surgiram na Grécia Clássica, nos séculos V e IV a.C. No entanto, a teoria e a prática da cidadania entre os gregos clássicos estava longe de possuir uma dimensão *universal*. Sobre o desenvolvimento histórico da cidadania, é CORRETO afirmar:

- Ⓐ Na Grécia Clássica, escravos, mulheres e estrangeiros eram contemplados pelos direitos de cidadania.

- ⓑ Os direitos de cidadania na Grécia envolviam somente o que hoje chamamos de "direitos sociais", ou seja, educação, saúde, assistência social e lazer.
- ⓒ Para os gregos da época, ser cidadão não é algo que se refira à vida pública, mas precisamente à vida privada.
- ⓓ Os direitos de cidadania são fenômenos sociais, resultado da história. As demandas sociais, que prefiguram os direitos, só são satisfeitas quando assumidas pelas instituições que asseguram uma legalidade positiva
- ⓔ No mundo moderno, a noção de cidadania não está organicamente ligada à ideia de direitos.

**34.** Em conformidade com as Leis Orgânicas da Saúde, são princípios do Sistema Único de Saúde (SUS):

- ⓐ Privatização, solidariedade e intersetorialidade.
- ⓑ Integralidade, equidade e universalidade.
- ⓒ Humanização, privatização e intersetorialidade.
- ⓓ Equidade, seletividade e atuação em rede.
- ⓔ Universalidade, focalização e seletividade.

**35.** Sobre a trajetória da previdência social brasileira, analise as assertivas abaixo:

- ( ) A Lei Elói Chaves, de 1923, representa um marco na história da previdência social brasileira. Esta normativa instituiu a criação das Caixas de Aposentadorias e Pensões, beneficiando categorias específicas da classe trabalhadora.
- ( ) O surgimento dos Institutos de Aposentadorias e Pensões data dos anos 1930, no governo de Getúlio Vargas. Com a criação dos Institutos, o governo mantinha sob o seu controle a concessão e as arrecadações das poupanças que resultavam nas aposentadorias e pensões.
- ( ) A Lei Orgânica da Previdência Social, de 1960, foi sancionada pelo Presidente Médici.
- ( ) Na trajetória da previdência social brasileira, os trabalhadores urbanos sempre tiveram os mesmos direitos que os trabalhadores rurais.

Assinale a sequência CORRETA:

- ⓐ V-V-F-F
- ⓑ V-V-V-V
- ⓒ V-V-V-F
- ⓓ F-F-V-V
- ⓔ V-F-V-F

**36.** São benefícios previdenciários assegurados por lei, EXCETO:

- ⓐ Auxílio-doença.
- ⓑ Pensão por morte.
- ⓒ Salário-maternidade.
- ⓓ Auxílio-acidente.
- ⓔ Auxílio-alimentação.

**37.** A ação organizada dos movimentos sociais, no campo e na cidade, confere visibilidade às denúncias

sobre as contradições sociais e econômicas vivenciadas por certa sociedade. No Brasil, uma dessas contradições mais alarmantes é o elevado nível de concentração de terras. Dados do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) diagnosticam a expansão dos latifúndios. Em 2003, 58 mil propriedades concentravam 133 milhões de hectares improdutivos. Em 2010, eram 69,2 mil propriedades improdutivas, controlando 228 milhões de hectares. Um conjunto de movimentos sociais do campo reage a esse quadro. Suas pautas remetem à condição do trabalhador rural, à reforma agrária e algumas outras importantes transformações sociais. São exemplos desses movimentos sociais do campo:

- ⓐ Movimento pela Independência, Assembleia Brasil e Fórum de Trabalhadores Urbanos.
- ⓑ Movimento dos Pequenos Agricultores e Movimento Nacional pela Moradia.
- ⓒ Movimentos dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, Movimento dos Atingidos por Barragens e Movimento dos Pequenos Agricultores.
- ⓓ Movimento dos Atingidos por Barragens, Fórum Nacional pela Democratização da Comunicação e Confederação Nacional do Agronegócio.
- ⓔ Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, Confederação Nacional da Agricultura e Movimento dos Produtores Rurais.

**38.** A dimensão ética informa um dos pilares do Serviço Social brasileiro. Com referência numa abordagem histórico-crítica, entende-se que as determinações dessa dimensão "[...] são mediadas pelo conjunto de necessidades e possibilidades, de demandas e respostas que legitimam a profissão na divisão social do trabalho da sociedade capitalista, marcando a sua origem e a sua trajetória histórica" (BARROCO, 2009, p. 12).

Sobre os fundamentos da ética profissional, analise as assertivas abaixo:

- I. A ética profissional se objetiva como *ação moral*, através da prática profissional, como *normatização de deveres e valores*, através do Código de Ética Profissional, como teorização ética, através das filosofias e teorias que fundamentam sua intervenção e reflexão e como *ação ético-política*.
- II. A moral profissional diz respeito à relação entre a ação profissional do indivíduo singular (derivada de comportamento prático objetivador de decisões, escolhas, juízos e ações de valor moral), os sujeitos nela envolvidos e o produto concreto da intervenção profissional.
- III. O que afere materialidade à consciência ética dos profissionais é o pertencimento a um projeto profissional que possa responder aos seus ideais, projeções profissionais e societárias, enquanto profissionais, cidadãos e categoria organizada.
- IV. A ética também se objetiva através do Código de Ética, entendido enquanto um conjunto de

valores e princípios, normas morais, direitos, deveres e sanções. Normativa instrutora do comportamento individual dos profissionais, dirigido à regulamentação de suas relações éticas com a instituição de trabalho, com outros profissionais, com a população usuária e com o conjunto das entidades da categoria profissional.

Assinale a sequência correta:

- Ⓐ V-V-V-V
- Ⓑ F-V-V-F
- Ⓒ V-V-V-F
- Ⓓ F-F-F-V
- Ⓔ F-V-F-F

---

**39.** Ocorrida em 1986, entrou para a história como um dos momentos cruciais da luta pela universalização da saúde no Brasil. Contou com a participação de diversos segmentos sociais implicados na transformação dos serviços de saúde. Reuniu pesquisadores, profissionais da área de saúde, movimentos populares, movimento sindical, dentre outros. Trata-se de um evento que impulsionou a reforma sanitária, angariando maior legitimação com a promulgação da Constituição Federal de 1988:

- Ⓐ 5ª Conferência Nacional de Assistência Social
- Ⓑ 6ª Conferência Nacional de Saúde
- Ⓒ 8ª Conferência Nacional de Saúde
- Ⓓ 7ª Conferência Popular de Saúde
- Ⓔ 8ª Conferência Nacional de Seguridade Social

---

**40.** No interior das elaborações da tradição marxista no Serviço Social, tornou-se praticamente consensual o entendimento de que a "questão social" expressa o conjunto das desigualdades (sociais, políticas, econômicas e culturais) resultantes do modo pelo qual o capitalismo produz e distribui a riqueza socialmente produzida. Iamamoto (2009), tomando por base essa afirmação, assinala que a inserção do neoliberalismo no Brasil e no mundo provocou:

- Ⓐ Uma "nova questão social"
- Ⓑ A radicalização da "questão social"
- Ⓒ O refluxo da "questão social"
- Ⓓ A eliminação da "questão social"
- Ⓔ A resolução da "questão social"