

Caderno de Questões



Prefeitura Municipal de Capim/PB

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DE

**PROFESSOR B
(GEOGRAFIA)**

Nome do candidato

Você recebeu do fiscal este Caderno de Questões da prova objetiva:

1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao fiscal da sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores;
2. Para cada questão existe apenas UMA única alternativa adequada.
3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de 01 (uma) hora após o início da prova.
4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento do cartão-resposta.
5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu cartão-resposta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente caderno de questões não serão considerados na avaliação.
7. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o cartão-resposta e o caderno de questões devidamente assinados, não sendo permitido destacar folhas do caderno de questões.
8. Saia do prédio em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas.

O candidato estará sujeito à eliminação do concurso nas seguintes situações:

1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o caderno de questões da prova objetiva e/ou o cartão-resposta.
2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie;
3. Comunicar-se com qualquer outro candidato;
4. Deixar de assinar o cartão-resposta.
5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do fiscal de sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso.

Divulgação das provas e do gabarito preliminar:

A prova e o gabarito preliminar serão divulgados nos prazos assinalados no edital do concurso no seguinte endereço eletrônico: www.facetconcursos.com.br

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DE

PROFESSOR B (GEOGRAFIA)

DIDÁTICA

1. De acordo com Libâneo, a formação profissional é um processo pedagógico proposital e organizado no qual os professores realizam uma preparação teórica e científica para orientar o processo de ensino com competência. Essa formação é composta por duas dimensões:

- Ⓐ Teórico-científica e Técnico-prática.
- Ⓑ Prática e Científica.
- Ⓒ Técnico-pedagógica e Teórico-científica.
- Ⓓ Pedagógica e Científica.
- Ⓔ Técnico-pedagógica e Técnico-prática.

2. Sobre didática e a formação profissional do professor, marque V para verdadeiro e F para falso:

- () A didática auxilia a parte pedagógica e suas relações dentro do processo de ensino e aprendizagem.
- () O professor precisa assumir um papel capaz de vincular a didática com a realidade social, o conhecimento do aluno e todo o universo cultural existente.
- () O objetivo da didática é promover, dentro do processo de ensino, um meio dos alunos adquirirem conhecimento, capacidades e atitudes, sendo mediados pelo professor.
- () A didática orienta as ações do professor, partindo das situações de vivência concreta onde será realizado o processo de ensino.

A sequência correta encontrada é:

- Ⓐ V, V, F, V.
- Ⓑ F, V, V, V.
- Ⓒ V, F, V, F.
- Ⓓ F, F, F, V.
- Ⓔ V, V, V, V.

3. Leia as afirmativas a seguir:

- I. Aprendizagem casual: é a aprendizagem espontânea que nasce naturalmente nas relações com o ambiente e as pessoas. Surge a partir da convivência social.
- II. Qualquer tarefa executada no ambiente social em que o indivíduo está inserido pode levar a uma aprendizagem.
- III. A aprendizagem organizada aparece com uma finalidade específica. É aquela em que são

determinados os conhecimentos, habilidades e até mesmo as regras sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- Ⓐ I e II apenas.
- Ⓑ I e III apenas.
- Ⓒ I, II e III.
- Ⓓ III apenas.
- Ⓔ II apenas.

4. Correspondem às características da aprendizagem escolar, **EXCETO**:

- Ⓐ O desenvolvimento dos conhecimentos resulta do processo de reflexão proporcionada pelas ações mentais que caracterizam o pensamento, juntamente com a percepção prático-sensorial.
- Ⓑ A aprendizagem escolar é influenciada pelos fatores afetivos e sociais que podem motivar (ou não) o aluno.
- Ⓒ A organização lógica e psicológica depende das ações mentais em que o aluno forma diante das matérias de ensino.
- Ⓓ A aprendizagem escolar não necessariamente precisa ser planejada, podendo ser casual ou espontânea.
- Ⓔ A organização psicológica diz respeito ao desenvolvimento físico e mental.

5. Partindo das concepções sobre tendências pedagógicas, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos o professor é visto como o mediador do processo ensino-aprendizagem.
- II. A tendência pedagógica tecnicista é articulada ao sistema produtivo com o objetivo de aperfeiçoamento do sistema capitalista, a qual provê a formação de indivíduos para o mercado de trabalho de acordo com as exigências da sociedade industrial e tecnológica.
- III. Para a concepção progressivista libertária, o importante não é a transmissão de conteúdos específicos, mas a nova forma de relação com a experiência vivida.
- IV. Para a concepção liberal renovada progressivista, o processo de aquisição do saber é mais importante do que o saber propriamente dito.

Estão corretas as afirmativas:

- Ⓐ I, II e IV.
- Ⓑ I, II e III.
- Ⓒ II, III e IV.
- Ⓓ II e III.
- Ⓔ I, II, III e IV.

6. Na tendência pedagógica _____, a escola tem o papel de _____ de _____, preocupando-se mais com a parte _____ do que com a social ou pedagógica.
Preencha adequadamente as lacunas acima com as respectivas palavras:

- Ⓐ Liberal tradicional, orientadora, valores, técnica.
- Ⓑ Liberal renovada não diretiva, orientadora, atitudes, psicológica.
- Ⓒ Liberal renovada não diretiva, formadora, atitudes, psicológica.
- Ⓓ Liberal renovada progressivista, formadora, atitudes, psicológica.
- Ⓔ Tecnista, orientadora, valores, técnica.

7. Sobre as Tendências Pedagógicas, marque V para verdadeiro e F para falso.

() Na Pedagogia Liberal Tradicional o papel da escola é focado na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.

() Na Tendência Liberal Renovadora Progressivista a aprendizagem é baseada na motivação e na estimulação de problemas.

() Na Tendência Progressista Libertadora a relação professor e aluno é de igual para igual, horizontalmente.

() Na Tendência Liberal Tecnista aprender é modificar as percepções da realidade.

A sequência correta encontrada é:

- Ⓐ V, V, F, F.
- Ⓑ F, F, F, F.
- Ⓒ V, F, F, V.
- Ⓓ F, F, V, V.
- Ⓔ V, V, V, F.

8. O plano de ensino permite a execução das tarefas do professor e dos alunos de maneira sistemática, com um sentido ordenador e estruturado, bem como facilita a comunicação entre todos os elementos engajados no processo de ensino e aprendizagem. Assinale a alternativa que corresponde aos tipos de planos de ensino:

- Ⓐ Plano de curso; Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.
- Ⓑ Plano estratégico; Plano de aula.
- Ⓒ Plano tático; Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.
- Ⓓ Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.
- Ⓔ Plano estratégico; Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.

9. A respeito do plano de aula, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ Este documento apresenta o conteúdo a ser trabalhado em diversas unidades de ensino.
- Ⓑ Tem um caráter isolado.
- Ⓒ O plano de aula deve sempre estar ligado à teoria.
- Ⓓ É um documento utilizado pelo professor para elaborar o seu dia letivo, abordando o que ele pensa fazer, como fazer, quando fazer, e com o que fazer.
- Ⓔ O Plano de aula é um norte para orientar a prática pedagógica da escola.

10. O _____ é um documento mais elaborado que é dividido por unidades sequenciais no qual passa a existir _____ e _____.

- Ⓐ Plano de Ação, objetivos específicos, objetivos gerais e desenvolvimento metodológico.
- Ⓑ Plano de Aula, objetivos gerais, objetivos específicos, desenvolvimento metodológico.
- Ⓒ Plano de Curso, objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.
- Ⓓ Plano de Ensino, objetivos gerais, conteúdos e desenvolvimento metodológico.
- Ⓔ Plano de Ensino, objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.

11. A educação inclusiva no modelo atual é um desafio aos professores e a toda equipe pedagógica. Todos os dias esses sujeitos são obrigados a repensar sua maneira de ensinar, sua cultura, sua política e suas estratégias pedagógicas. São características do processo de educação inclusiva, **EXCETO**:

- Ⓐ Promover inovações nas práticas pedagógicas, reestruturar e atualizar as escolas.
- Ⓑ Os professores devem buscar um ensino que vise o respeito mútuo aos alunos, o qual deve favorecer o desenvolvimento da consciência, mostrando que todos são diferentes.
- Ⓒ A família dos alunos com necessidades educacionais especiais devem participar do processo de ensino e aprendizagem.
- Ⓓ Cabe ao professor realizar seu trabalho voltado ao direito da igualdade e de oportunidade a todos os alunos.
- Ⓔ Para que o processo de inclusão ocorra é importante à integração sócio afetiva e que a escola reestruture seu currículo e suas concepções de educação.

12. Na construção de projetos no cotidiano da escola, é papel do professor:

- Ⓐ Fazer a mediação pedagógica, acompanhando o processo de aprendizagem do aluno, na busca por entender apenas o seu universo cognitivo e afetivo.
- Ⓑ Considerar as possibilidades de desenvolvimento de seus alunos dissociadas da realidade social e do contexto em que está inserido a escola e os alunos.

- Ⓒ Ter clareza da sua intencionalidade pedagógica para saber intervir no processo de aprendizagem do aluno, de modo a garantir que os conceitos adotados, intuitivamente ou não, na realização do projeto, sejam compreendidos, sistematizados e formalizados pelo aluno.
- Ⓓ Ter abertura para o que é determinado e flexibilidade para reformular as metas à medida que as ações projetadas evidenciam novos problemas e dúvidas.
- Ⓔ Permitir que o aluno “aprenda-fazendo” e reconheça a autoria do professor naquilo que produz e na contextualização de conceitos.

13. A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's e suas interferências nas práticas escolares, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Os PCN's servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que devem ser adaptados às peculiaridades e necessidades locais.
- () Os temas transversais tratam das problemáticas do dia a dia da sociedade que são integradas na proposta educacional da Lei 9.394/96 – LDB.
- () Pluralidade cultural, ética, meio ambiente, saúde e orientação sexual são exemplos de temas transversais.
- () A função dos PCN's é ser um referencial comum para a formação escolar no Brasil, capaz de indicar aquilo que deve ser garantido a todos, sem promover uma uniformização que descaracterize e desvalorize peculiaridades culturais e regionais.

A sequência correta é:

- Ⓐ V, V, F, F.
- Ⓑ F, F, F, V.
- Ⓒ V, V, V, F.
- Ⓓ V, F, V, V.
- Ⓔ V, F, F, V.

14. Sobre Projeto Político Pedagógico - PPP na escola assinale a alternativa **INCORRETA**:

- Ⓐ O Projeto Político Pedagógico (PPP) define a ambição da escola. É, ao mesmo tempo, processo e produto, porque, com base no ponto de partida, sinaliza o caminho a ser percorrido e aonde se chegará.
- Ⓑ A escola, ao elaborar o PPP, afirma sua identidade e revela sua organização, suas metas e seus planos a toda a comunidade, o que possibilita avanços e construção de métodos para se relacionar e articular com o entorno.
- Ⓒ Não se constrói um projeto sem uma direção política, um norte, um rumo. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é também político.
- Ⓓ Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro, tornando visíveis os

campos de ações possíveis, comprometendo seus atores e autores.

- Ⓔ O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola precisa revelar a realidade e ser discutida com base nas finalidades definidas pela gestão da escola, e em seguida, ser levados para uma leitura para todos.

15. Considerando as características dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's, analise os itens a seguir:

- I. Criado em 2006, os PCN's é um guia curricular organizado por disciplinas e ciclos.
- II. Os PCN's são um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental e Médio em todo o Brasil.
- III. Este documento tem a intenção de provocar debates a respeito da função da escola e reflexões sobre “o que?”, “quando?”, “como?” e “para quê?” ensinar e aprender.
- IV. Nos PCN's a avaliação é defendida como resultado final, classificatória, diagnóstica e central para acompanhamento dos alunos e para organizar o trabalho docente.

A única alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas é:

- Ⓐ I, II, III.
- Ⓑ I e IV.
- Ⓒ I, II, IV.
- Ⓓ II, III, IV.
- Ⓔ II e III.

16. Em relação aos conteúdos de ensino as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- Ⓐ Conteúdos servem de base para a aquisição de informações, conceitos e princípios.
- Ⓑ Deve-se também dar ao aluno a possibilidade de elaboração pessoal do conteúdo transmitido, porém, é preciso que seja garantido a centralidade do professor no processo.
- Ⓒ Os conteúdos não são apenas a organização do conhecimento, são também as experiências educativas, devidamente selecionadas e organizadas.
- Ⓓ É através dos conteúdos curriculares que alcançamos os objetivos estabelecidos para o processo educacional.
- Ⓔ Deve-se permitir que o aluno faça associações e comparações, relacionando e integrando os novos elementos aos já assimilados, pesquisando e organizando novas informações.

17. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – 9394/96, no art. 3º, o ensino será ministrado como base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- Ⓐ Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- Ⓑ Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

- Ⓒ Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Ⓓ Atendimento ao educando por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- Ⓔ Valorização da experiência extra-escolar.

18. O _____ no processo de _____ e _____ é a ponte de _____ entre o aluno em formação e o meio social no qual está inserido, uma vez que ele vai através de instruções, _____ e _____ orientar aos seus alunos a viver socialmente.

- Ⓐ Professor, formação, orientação, centralidade, conteúdos, métodos.
- Ⓑ Docente, ensino, aprendizagem, mediação, conteúdos, métodos.
- Ⓒ Professor, ensino, aprendizagem, centralidade, recursos, métodos.
- Ⓓ Professor, ensino, aprendizagem, separação, conteúdos, métodos.
- Ⓔ Docente, formação, organização, mediação, recursos, técnicas.

19. Considerando o Projeto Político Pedagógico – PPP como um documento norteador da escola, julgue as afirmativas a seguir quanto ao papel da escola na sua elaboração e execução.

- I. Identificar o Projeto Político-Pedagógico como documento que deve envolver todo o trabalho escolar, procurando reconhecer os princípios teóricos e legais que regem o Projeto Político-Pedagógico.
- II. Ressaltar a importância do conhecimento da Proposta Pedagógica Curricular articulada ao Plano de Trabalho Docente, devendo propiciar condições para que a equipe pedagógica subsidie, oriente, coordene e centralize ações que envolvam a elaboração do Plano de Trabalho Docente.
- III. Compreender o Plano de Ação da escola como possibilidade de efetivação do Projeto Político-Pedagógico e reconhecer a importância da organização dos tempos e espaços da escola para o processo de ensino e aprendizagem.
- IV. Acompanhar e controlar a efetivação da Proposta Pedagógica Curricular no processo de ensino e aprendizagem por meio da elaboração do Plano de Trabalho Docente.
- V. Reconhecer o papel da equipe gestora e sua importância como mediadora e articuladora da reelaboração do Projeto Político-Pedagógico de forma coletiva, identificando os principais passos para a escrita e reelaboração do Projeto Político-Pedagógico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- Ⓐ I, II e IV estão corretas.
- Ⓑ I, III e V estão corretas.
- Ⓒ I e IV estão corretas.

- Ⓓ I, IV e V estão corretas.
- Ⓔ II e III estão corretas.

20. Sobre os Projetos no cotidiano da escola, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ Os Projetos tem por finalidade contribuir com a aprendizagem dos alunos, por meio de atividades interativas, dinâmicas, que explorem os conteúdos curriculares de maneira atrativa e significativa, valorizando as habilidades de cada sujeito e promovendo sua autonomia.
- Ⓑ Os projetos podem ser usados nos diferentes níveis de escolaridade, o que implica que na sua elaboração e execução não devem ser considerados níveis, suas especificidades e características peculiares.
- Ⓒ Buscam incentivar uma visão interdisciplinar da produção do conhecimento por meio dos projetos, de modo que o professor assuma a autoria e construa as atividades que envolvam a participação dos alunos.
- Ⓓ A primeira etapa de um projeto é o planejamento, uma vez que não há como executar uma tarefa eficiente sem planejar, se mostrando essa uma fase fundamental. Sendo assim, cabe a equipe gestora a tarefa de construir esse planejamento e apenas executar na escola.
- Ⓔ A função do projeto é a de tornar a aprendizagem real e atrativa, transformando a escola em um espaço agradável, impondo os conteúdos programáticos autoritariamente.

ESPECÍFICA

21. O Censo Agropecuário de 2017, realizado pelo IBGE, trouxe informações detalhadas a respeito da realidade do setor rural brasileiro, principalmente sobre os estabelecimentos agropecuários, as condições dos trabalhadores, a produção agropecuária, entre outros. Tanto para a Geografia Agrária quanto para a Geografia Ambiental há um dado essencial que trata da utilização das terras pelos estabelecimentos agropecuários. Em relação à Paraíba, é correto afirmar que:

- Ⓐ é o estado da região nordeste, em termos proporcionais, que menos possui matas e florestas em seus estabelecimentos, com predominância de pastagens, que caracterizam a paisagem regional.
- Ⓑ a atividade agropecuária ocupa a maior parte das terras dos estabelecimentos agropecuários paraibanos, o que justifica o estado ser um grande produtor rural no Nordeste.
- Ⓒ matas e florestas ocupam quase metade da área dos estabelecimentos agropecuários, sendo, ao mesmo tempo, o estado que mais possui, em termos proporcionais, matas e florestas na região nordeste.
- Ⓓ as pastagens ocupam a maior parte das terras dos estabelecimentos, e isso justifica a grande produção pecuária paraibana no contexto regional.

- Ⓔ as pastagens ocupam a menor área dos estabelecimentos agropecuários, o que pode ser comprovado pela sua baixa produção bovina.

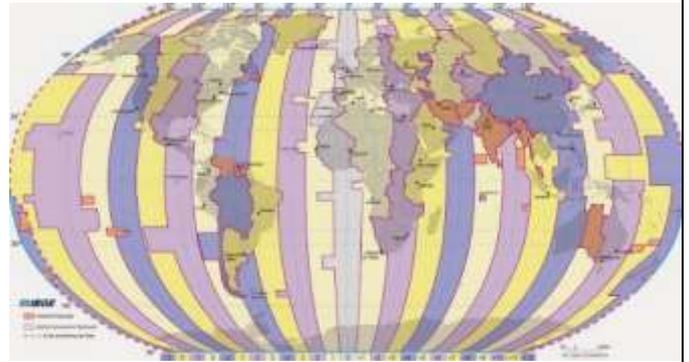
22. O planeta Terra é constituído basicamente por três tipos de rochas: ígneas ou magmáticas, metamórficas e sedimentares. Sobre este assunto, é correto afirmar que:

- Ⓐ no processo de formação de rochas ígneas, há dois tipos de atividades, a saber: o plutonismo, em que o processo de consolidação do magma ocorre no interior da crosta, originando-se rochas plutônicas ou intrusivas; e o vulcanismo, quando o magma salta e derrama-se na superfície, formando-se rochas vulcânicas ou extrusivas.
- Ⓑ na constituição do planeta, inicialmente formaram-se as rochas ígneas, em seguida as rochas metamórficas e, por fim, as sedimentares, constituindo-se, assim, o chamado ciclo das rochas.
- Ⓒ atualmente, o planeta, em toda a sua constituição, é constituído majoritariamente por rochas sedimentares, e, quando considerado apenas a exposição rochosa superficial, verifica-se o predomínio de rochas ígneas e metamórficas.
- Ⓓ as rochas metamórficas são essenciais nos estudos paleontológicos em razão de preservarem formas de vida passadas que ficam registradas em seus sedimentos.
- Ⓔ quartzo, feldspato e mica, todas sedimentares, são as rochas mais abundantes na crosta terrestre, sendo fundamentalmente importantes para a economia, sobretudo para o setor de construção civil e ornamentação.

23. Recentemente, o tema da migração ganhou holofotes nas discussões políticas e econômicas. Segundo informações da ONU, aproximadamente 260 milhões de pessoas no planeta são migrantes, próximo de 3,5% da população total. Nesse sentido, observa-se que nos últimos anos o fluxo migratório internacional, em sua proporção maior, tem ocorrido:

- Ⓐ no sentido Norte-Sul, isto é, dos países desenvolvidos aos em desenvolvimento.
- Ⓑ na direção Norte-Norte, isto é, em que os migrantes saem de um país desenvolvido para outro também desenvolvido.
- Ⓒ de regiões afetadas pelas mudanças climáticas globais em direção a países com abundância de recursos naturais.
- Ⓓ no sentido Sul-Sul, ou seja, ocorrendo a saída de migrantes de países em desenvolvimento em direção a países também em desenvolvimento.
- Ⓔ na direção Sul-Norte, em que as pessoas estão saindo de países em desenvolvimento rumo a países desenvolvidos.

24. Veja o mapa a seguir de fusos horários do mundo, e assinale a alternativa correta sobre a projeção cartográfica adotada para sua elaboração:



- Ⓐ Projeção Azimutal de Postel.
- Ⓑ Projeção Equivalente de Peters.
- Ⓒ Projeção Conforme de Mercator.
- Ⓓ Projeção Equivalente de Hobo-Dyer.
- Ⓔ Projeção Afilática de Robinson.

25. José Eli da Veiga, no começo deste século, publicou um livro com um título chamativo: "Cidades imaginárias: O Brasil é menos urbano do que se calcula". Apesar do pouco rigor científico, pois se tratava de uma coletânea de artigos de opinião para um grande jornal, o livro gerou inúmeros debates por "tocar na ferida" de uma problemática conceitual fundamental à Geografia: o entendimento sobre a definição do rural e urbano no Brasil. Historicamente, no país, em especial o IBGE (e seus respectivos estudos e coletas de dados censitários), para fins de gestão do território, considerou esses espaços pela/o:

- Ⓐ tamanho populacional, ou seja, o urbano seria definido pela concentração populacional enquanto o rural por sua dispersão.
- Ⓑ dimensão político-administrativa, ou seja, na existência limites oficiais de diferenciação, considerando o rural e o urbano como adjetivos territoriais.
- Ⓒ densidade demográfica, ou seja, pelo número de habitantes por quilômetros quadrados, modelo esse adotado à semelhança da OCDE.
- Ⓓ natureza das atividades econômicas, ou seja, o rural com predominância de atividades primárias e o urbano de secundárias e/ou terciárias.
- Ⓔ funcionalidade urbana, ou seja, o espaço urbano tem que ofertar uma série de serviços que são exclusivos ao espaço urbano em detrimento do rural.

26. Milton Santos foi um dos geógrafos mais brilhantes a nível mundial. Sua produção intelectual foi determinante para a mudança metodológica e epistemológica da Geografia brasileira. O principal conceito e contribuição trazidos por Milton foi o de formação de sócio-espacial, que, em linhas gerais:

- Ⓐ deriva do conceito de Formação Econômica-Social de Karl Marx, postulando que o espaço e sua produção, ausente teoricamente da FES, é, essencialmente, social.
- Ⓑ inaugura a chamada Geografia Crítica no Brasil, no final da década de 1970, nutrindo-se de conceitos

filosóficos de base idealista, propondo a ideia de um espaço abstrato.

- Ⓒ trata de uma análise da interação sociedade/natureza em que se resulta uma forma espacial concreta, sendo sua visualização possível por meio da elaboração de produtos cartográficos.
- Ⓓ resulta da ampliação do conceito de Geossistemas, cujas sociedades e suas formações e formas espaciais são explicadas por meio da análise dos elementos naturais do planeta e o uso antrópico destes.
- Ⓔ propõe que a formação das sociedades não existe sem um substrato material concreto, além de inaugurar a chamada Geografia Humanista.

27. Na análise das dinâmicas climáticas, é de fundamental importância pensar a escala de análise, ou seja, o recorte espacial em que ocorrem e se manifestam. Sobre esse assunto, correlacione corretamente os fenômenos climáticos com suas respectivas escalas preponderantes:

- (1) Escala Global
- (2) Escala Regional e Local
- (3) Escala Local

- () El Niño e La Niña
- () Desertificação
- () Chuvas Ácidas
- () Ilhas de Calor
- () Inversão Térmica

A sequência correta é:

- Ⓐ 1, 3, 2, 1, 2.
- Ⓑ 1, 1, 2, 3, 3.
- Ⓒ 3, 2, 2, 2, 3.
- Ⓓ 2, 1, 3, 2, 2.
- Ⓔ 1, 2, 1, 3, 3.

28. As tensões geopolíticas e conflitos territoriais dominaram o cenário mundial no século XX. Mesmo com a dissolução da URSS, dando fim ao período da Guerra Fria, tais conflitos e tensões não cessaram e, ainda, persistem no mundo atual. Sobre esse assunto, considere as assertivas a seguir.

- I. Os conflitos na Caxemira envolvem, de sobremaneira, de um lado, o Paquistão, de maioria muçumana, e, do outro lado, a Índia, de maioria hinduísta, e, além de uma questão étnica-religiosa, a importância dessa região está no controle e soberania sobre recursos hídricos.
- II. Os conflitos na Chechênia são resultado do não reconhecimento, por parte da Rússia, da independência desta região autônoma, e o motivo para tal seria a importância logística dessa região localizada no Cáucaso, por onde passam importantes oleodutos, além da disposição de recursos hídricos.
- III. O Sudão do Sul é o país mais jovem do mundo, resultado de uma intensa guerra civil entre a

parte Norte (maioria muçumana) e o Sul (maioria Cristã) do antigo Sudão.

- IV. Os conflitos entre Israel e Palestina surgiram após a Segunda Guerra Mundial, em razão da ocupação e invasão do território Palestino por parte dos judeus, e atualmente se constitui em um massacre das tropas israelenses sobre a população árabe.

Estão corretas apenas:

- Ⓐ I e III
- Ⓑ II, III e IV.
- Ⓒ I, II, III e IV.
- Ⓓ I, II e III.
- Ⓔ III e IV.

29. "A desertificação é um fenômeno caracterizado pela degradação das terras nas zonas áridas, semiáridas e subúmidas secas, resultante de vários fatores, e que compromete os sistemas produtivos das áreas susceptíveis, os serviços ambientais e a conservação da biodiversidade".

Fonte: <https://portaldadesertificacao.insa.gov.br/desertificacao>
Acesso em: 25 de set. de 2020.

A respeito desse assunto, é possível afirmar que:

- Ⓐ no Brasil, tem se verificado sua ocorrência na região amazônica em razão do intenso processo de desmatamento, e por ali se encontrar, predominantemente, solos arenosos.
- Ⓑ a existência do processo de desertificação ocorre estritamente em razão das condições climáticas do planeta, essencialmente em zonas com baixa precipitação e umidade atmosférica.
- Ⓒ os países mais afetados são aqueles cujas práticas agrícolas adotadas historicamente foram predatórias, a exemplo da Europa Ocidental e dos EUA.
- Ⓓ esse fenômeno climático ocorre no território brasileiro em grande parte da região Nordeste, Minas Gerais e Espírito Santo.
- Ⓔ apesar de ser um fenômeno climático preocupante no meio rural, ele pouco tem impacto para a vida urbana.

30. O sistema capitalista costuma ser dividido em quatro fases: comercial, industrial, financeiro-monopolista e informacional. Correlacione corretamente as fases com as respectivas descrições e características a seguir:

- 1. Capitalismo Comercial
- 2. Capitalismo Industrial
- 3. Capitalismo Financeiro-Monopolista
- 4. Capitalismo Informacional

() O liberalismo foi a doutrina econômica adotada, na qual defendia, na esfera política, a democracia representativa e a liberdade individual; e, na econômica, o direito à propriedade, a livre-iniciativa e a concorrência.

- () A doutrina econômica adotada defendia o protecionismo e a intervenção do Estado na economia, tendo como objetivos principais o fortalecimento do Estado e a balança comercial favorável.
- () Um acontecimento que caracterizou essa fase foi o momento Imperialista, com a partilha e exploração da África.
- () Milton Friedman é um dos economistas expoentes da doutrina econômica adotada nessa fase, além de se verificar a expansão de multinacionais e privatizações de estatais.
- () Adoção do keynesianismo, em determinado momento, enquanto modelo econômico para contenção de crise profunda do sistema capitalista ora vigente.

A sequência correta é

- Ⓐ 2, 1, 3, 4, 3
- Ⓑ 1, 2, 4, 3, 4
- Ⓒ 2, 1, 4, 3, 4
- Ⓓ 1, 4, 2, 3, 3
- Ⓔ 4, 2, 1, 3, 4

31. Em linha reta, Capim e João Pessoa estão distantes a 40km, e em um mapa estão separados em 0,16m. Portanto, esse mapa foi elaborado na escala de:

- Ⓐ 1: 250
- Ⓑ 1: 25 000
- Ⓒ 1: 250 000
- Ⓓ 1: 500 000
- Ⓔ 1: 800 000

32. O uso de recursos energéticos está presente em nosso cotidiano e dominam o debate econômico e geopolítico mundial. Sobre assunto, considere as assertivas a seguir.

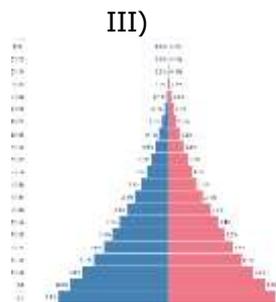
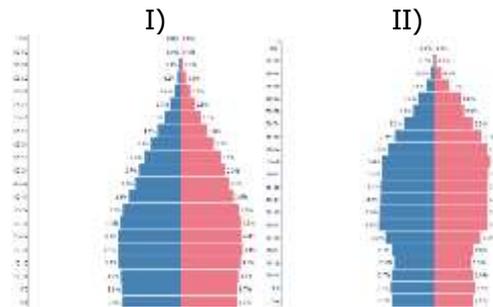
- I. O gás natural foi um elemento-chave no conflito que ocorreu na Ucrânia, com anexação da Crimeia pela Rússia em meados dessa década, tendo em vista que grande parte dos gasodutos russos passam pelo território ucraniano para se chegar aos demais países da Europa.
- II. Nos últimos 50 anos, o consumo mundial de energia aumentou consideravelmente, sendo o petróleo a fonte energética principal, mesmo com uma queda percentual de participação em relação às demais fontes energéticas.
- III. O Brasil tem grande parte da energia elétrica proveniente de fontes renováveis - as hidroelétricas - que não lançam gás carbônico na atmosfera em sua produção, assim como a viabilidade deste tipo de energia não se gera nenhum impacto ambiental.
- IV. O petróleo vem sendo o principal centro da disputa geopolítica mundial, a exemplo da Invasão do Iraque em 2003, da instabilidade política em países com grandes reservas, como Brasil e Venezuela, como também o interesse

dos EUA e da Rússia nos conflitos envolvendo a Síria.

Estão corretas apenas:

- Ⓐ I, II, III e IV.
- Ⓑ I, II e IV.
- Ⓒ II e IV.
- Ⓓ I e IV.
- Ⓔ II e III.

33. A partir da análise das pirâmides etárias a seguir, é correto afirmar que elas correspondem, respectivamente, aos seguintes continentes:



- Ⓐ África, Europa e América do Sul.
- Ⓑ América do Sul, Europa, África.
- Ⓒ América do Norte, Europa e América do Sul.
- Ⓓ África, América do Sul e Europa.
- Ⓔ África, Austrália e América do Norte.

34. No âmbito econômico e demográfico, um conceito tem sido intensamente debatido no Brasil nos últimos tempos, o de Bônus Demográfico. É correto afirmar que ele se refere à/ao:

- Ⓐ transição demográfica em que a população idosa vem se alargando no topo da pirâmide etária, o chamado envelhecimento da população.
- Ⓑ crescimento da base da pirâmide etária, com o aumento da população jovem - de até 15 anos - em relação à população adulta.
- Ⓒ situação em que o número da população em idade ativa supera a população dependente, isto é, idosos e crianças.
- Ⓓ momento em que as taxas de crescimento natural da população começam a se elevar em um ritmo maior ao anteriormente observado.
- Ⓔ ao aumento da base da pirâmide etária, com um aumento das taxas de fecundidade e natalidade.

35. A industrialização brasileira ficou caracterizada como *tardia* em razão de ocorrer em momento histórico seguinte a outros países no mundo. Sobre esse assunto, marque a alternativa INCORRETA:

- Ⓐ O processo de Industrialização no Brasil se inicia com a chamada Substituição de Importações no Governo Vargas, na década de 1930, com investimento especial na indústria de base.
- Ⓑ O chamado "milagre econômico" ocorre na ditadura militar investindo-se em grandes obras, gerando aumento do PIB acima dos 10% por ano, e, ao mesmo tempo, aumentando-se as desigualdades sociais no país com elevado endividamento externo.
- Ⓒ O Plano Salte foi implementado pelo Governo Dutra, com investimento em educação, saúde, energia e transportes, porém com a abertura de importação de bens de consumo, as reservas cambiais brasileiras caíram drasticamente ocasionando uma desvalorização da moeda nacional perante o dólar.
- Ⓓ O Governo JK foi marcado pelo Plano de Metas, ou também projeto desenvolvimentista, caracterizado pela criação da Petrobras e do BNDES, além da construção da nova capital e da malha rodoviária no Brasil Central.
- Ⓔ A década de 1990 foi marcada pela implantação das políticas neoliberais no país, com a privatização de várias indústrias nacionais, tendo como consequência um aumento do desemprego, da pobreza e da desigualdade social.

36. O processo de urbanização no Brasil ocorreu de forma concentrada e intensa, gerando inúmeros problemas urbanos, como a segregação sócio-espacial, macrocefalia urbana, déficit habitacional, entre outros. Por sua vez, historicamente, a luta pela Reforma Urbana vem tentando promover uma maior justiça social na cidade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- Ⓐ A primeira grande política urbana implementada no Brasil deu-se na Constituição de 1988, nos artigos 182 e 183, que definiam as políticas de desenvolvimento urbano e regulamentação do uso e da propriedade do solo urbano.
- Ⓑ O MTST é o principal movimento social no Brasil pela Reforma Urbana, além da luta por moradias populares à população sem-teto.
- Ⓒ O Estatuto da Cidade, aprovado em 2001, é o principal marco na política urbana brasileira, pois, além da consolidação da política de regulamentação propriedade e uso do solo urbano, prevê a obrigatoriedade da participação popular no planejamento e gestão urbanos.
- Ⓓ O chamado orçamento participativo é uma das ferramentas disponíveis no processo de participação popular no planejamento e, sobretudo, gestão das cidades brasileiras.
- Ⓔ O Plano Diretor é o instrumento básico da política de planejamento e desenvolvimento no Brasil, sendo obrigado sua elaboração aos municípios com

mais de 50 mil habitantes, além de outros fatores como estar inserido em áreas metropolitanas, de potencial turístico ou mesmo de impacto ambiental.

37. O Brasil, por suas características geomorfológicas e climáticas, dispõe de uma diversa e ampla rede hidrográfica em seu imenso território. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ A maior parte das grandes bacias hidrográficas brasileiras são exorreicas.
- Ⓑ Dentro de uma bacia hidrográfica, o rio de primeira ordem refere-se ao seu rio principal.
- Ⓒ Os rios meandantes são característicos dos relevos planálticos.
- Ⓓ Há dois tipos de foz dos rios: em delta, quando a água deságua no mar por somente um canal de drenagem; em estuário, formado por diversos canais e defluentes que deságuam em águas oceânicas.
- Ⓔ A rede hidrográfica brasileira é caracterizada pela grande existência de rios intermitentes.

38. A classificação de um clima envolve diversos fatores. Marque a alternativa correta sobre a interferências das massas de ar no Nordeste brasileiro:

- Ⓐ No inverno, verifica-se a atuação das mTa, mEa e mPa; e no verão, das mTa, mEa e mEc.
- Ⓑ A intensa confluência das mTc e mEa influenciaram, de forma significativa, na preponderância do clima semiárido na região.
- Ⓒ A fraca atuação das massas de ar úmidas na região é decorrente da continentalidade, sofrendo-se, de tal modo, mais influência da mEc provinda dos ventos alísios.
- Ⓓ A existência dos dois tipos de clima na região, Tropical e Semiárido, é resultado exclusivo da atuação de diferentes massas de ar, sendo uma mais úmida – mTa – e outra mais seca – mEc.
- Ⓔ Os demais fatores climáticos, no caso particular do Nordeste, em razão de sua localização geográfica, pouco influenciam na determinação dos tipos de clima da região.

39. "O Censo Agro 2017 identificou, até o momento, 5.072.152 estabelecimentos agropecuários no Brasil, em uma área total de 350.253.329 hectares. Em relação ao Censo Agro 2006, essa área cresceu 5% (16,5 milhões de hectares, o equivalente a área do estado do Acre) apesar da redução de 2% (103.484 unidades) no número de estabelecimentos".

Fonte: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/21905-censo-agro-2017-resultados-preliminares-mostram-queda-de-2-0-no-numero-de-estabelecimentos-e-alta-de-5-na-area-total>> Acesso em: 02 de outubro de 2020.

Os dados do último Censo Agropecuário permitem visualizar que vem ocorrendo no país:

- Ⓐ a melhoria no sistema de coleta de dados, o que possibilita uma análise mais fiel e precisa da realidade no espaço agrário brasileiro.
- Ⓑ um aumento da concentração fundiária, algo crônico no espaço agrário do país e gerador de desigualdades no campo.
- Ⓒ a diminuição dos latifúndios e grandes propriedades, com maior de acesso às terras pela agricultura familiar.
- Ⓓ a manutenção do *status quo* da agricultura familiar, que em razão de linhas de crédito específicas, a exemplo do PRONAF, vem ocupando maior parte das terras.
- Ⓔ a presença maior dos latifúndios, que produzem maior parte dos alimentos que a população consome em seu dia-dia.

40. "O ensino de geografia contribui para a formação da cidadania por meio da prática de construção e reconstrução de conhecimentos, habilidades, valores que ampliam a capacidade de crianças e jovens compreenderem o mundo que vivem e atuam, numa escola organizada como um espaço aberto e vivo de culturas. "

CAVALCANTI, Lana de S. A Geografia Escolar e a Cidade: Ensaio sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana. Campinas/SP: Papyrus, 2008. p.81.

Para se atingir os objetivos e contribuições destacados pela autora, nos últimos anos a Geografia Escolar tem se pautado, no plano teórico-metodológico, nas seguintes perspectivas, EXCETO:

- Ⓐ a formação de conceitos geográficos enquanto instrumentalizadores do pensamento espacial.
- Ⓑ a atenção especial em relação ao *lugar*, por se encontrar ali a dinâmica da vida cotidiana.
- Ⓒ o desenvolvimento da linguagem cartográfica como recurso importante no pensamento espacial.
- Ⓓ o embasamento teórico-conceitual nas ideias de Lev Vygostky, na chamada teórica sócioconstrutivista ou sócio-histórica.
- Ⓔ a compreensão da relação entre as escalas local e global por meio dos chamados círculos concêntricos.