

CADERNO

234

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 186 . 412

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
DORES DE GUANHÃES – MG**

Professor de Educação Física

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Com relação aos esportes para serem aplicados nas aulas de educação física, a BCNN apresenta diversas categorias em que algumas delas se caracteriza como:

- A) Marca: modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos (beisebol, críquete, *softbol* etc.)
- B) Campo e taco: conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.).
- C) Rede/quadra dividida ou parede de rebote: modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do tempo em que o objeto do jogo está em movimento. Alguns exemplos de esportes de rede são voleibol, vôlei de praia, tênis de campo, tênis de mesa, *badminton* e peteca; os esportes de parede, por sua vez, incluem pelota basca, raquetebol, *squash* etc.
- D) Precisão: modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, por meio de combinações de ações de ataque e defesa (judô, boxe, esgrima, *tae kwon do* etc.).
- E) Combate: conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando-se o número de tentativas empreendidas, a pontuação estabelecida em cada tentativa (maior ou menor do que a do adversário) ou a proximidade do objeto arremessado ao alvo (mais perto ou mais longe do que o adversário conseguiu deixar), como nos seguintes casos: bocha, *curling*, golfe, tiro com arco, tiro esportivo etc.

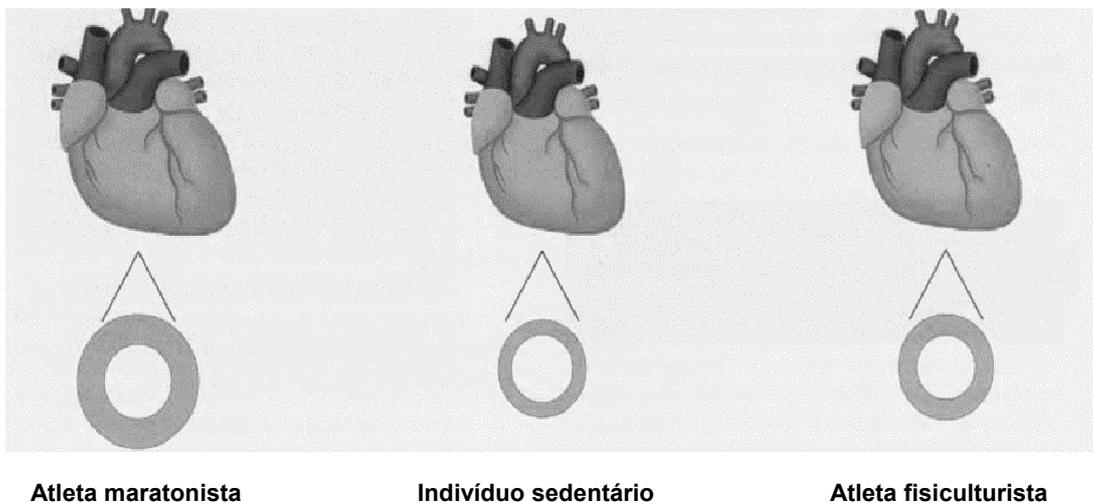
QUESTÃO 02

O Ensino Fundamental compreende a fase do 1.º ao 9.º ano e atende crianças dos seis aos 14 anos de idade. Por ser o período mais longo da educação básica, é dividido em anos iniciais e finais. É competência específica da Educação Física para o Ensino Fundamental:

- A) Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e diminuir as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
- B) Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- C) Refletir, partidariamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- D) Identificar a uniformidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, proporcionando condicionamento físico geral dos seus participantes.
- E) Reconhecer o acesso às práticas corporais como restrito a diversos públicos, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto privado.

QUESTÃO 03

A figura a seguir ilustra o processo de adaptação crônica, no sistema cardiovascular, que ocorre nos indivíduos com diferentes propostas de treinamento comparado ao indivíduo sedentário.



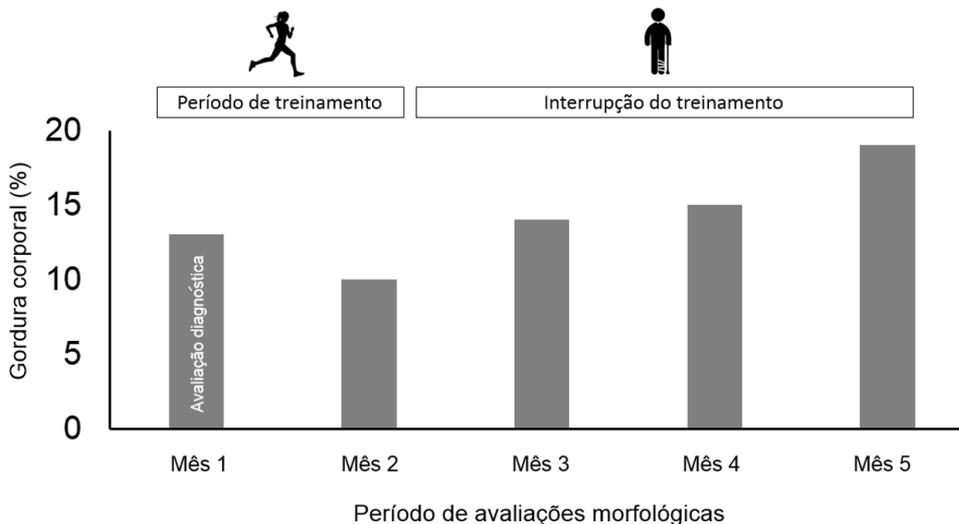
Fonte: WILMORE, J.H.; COSTILL, D.L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 2.ª ed. São Paulo: Manole, 2001.

Considerando a ilustração apresentada, é **CORRETO** afirmar que:

- A) No atleta fisiculturista, aconteceu uma hipertrofia excêntrica na estrutura do miocárdio.
- B) No indivíduo sedentário, aconteceu uma hipertrofia concêntrica na estrutura do miocárdio.
- C) A frequência cardíaca de reserva do indivíduo sedentário é maior que a dos atletas.
- D) A frequência cardíaca de repouso do atleta maratonista é menor quando comparado ao indivíduo sedentário.
- E) A adaptação no atleta fisiculturista proporcionou melhor VO_2 máximo em relação ao atleta maratonista.

QUESTÃO 04

Um atleta amador de corrida de rua realizou um treinamento durante 30 dias que proporcionou a diminuição do percentual de gordura corporal. No trigésimo primeiro dia, esse atleta teve diagnóstico de “tendinite patelar”, impossibilitando de dar continuidade ao treinamento nos próximos meses. Analisando o gráfico a seguir, percebe-se que, após a interrupção, o percentual de gordura corporal aumentou exponencialmente.



FONTE: O autor, 2022.

Dessa forma, no final do período de avaliações, percebeu-se que as mudanças morfológicas adquiridas com o treinamento se agravaram, após a sua interrupção. O período de interrupção se refere a qual princípio de treinamento?

- A) Princípio da sobrecarga.
- B) Princípio da reversibilidade.
- C) Princípio da adaptação.
- D) Princípio da continuidade.
- E) Princípio da especificidade.

QUESTÃO 05

Ao longo do primeiro ciclo do Ensino Fundamental são abordados uma série de conteúdos, nas dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais. Dessa forma, nesse ciclo, é importante o/a

- A) participação em diversos jogos e lutas, respeitando as regras e não discriminando os colegas.
 - B) participação e apreciação de brincadeiras ensinadas exclusivamente pelo professor.
 - C) resolução de situações de conflito por meio de disputas controladas, com a ajuda do professor.
 - D) utilização de habilidades em situações de jogo e luta, tendo como referência o atleta profissional.
 - E) desvalorização das brincadeiras aprendidas em contextos extraescolares.
-

QUESTÃO 06

O aperfeiçoamento dos aspectos motores é de suma importância para o desenvolvimento global do indivíduo durante a vida. O desenvolvimento motor refere-se à mudança progressiva na capacidade motora de um indivíduo, desencadeada pela interação desse indivíduo com seu ambiente e com a tarefa em que esteja engajado. As capacidades motoras coordenativas são essencialmente determinadas pelos processos de controle motor e regulação do sistema nervoso central, constituindo-se, portanto, na base para a aprendizagem, execução e domínio dos gestos técnicos. Um exemplo de capacidade motora coordenativa é o/a

- A) resistência.
 - B) flexibilidade.
 - C) equilíbrio.
 - D) velocidade.
 - E) força muscular.
-

QUESTÃO 07

A fase escolar é um período da vida marcado por profundas mudanças para o organismo que se encontra em processo de crescimento e desenvolvimento. É importante que a realização de atividades físicas se dê de forma sistemática e metodologicamente organizada, dirigida a cada grupo etário respeitando a individualidade biológica dos escolares. Além disso, o exercício e a atividade física na escola oferecem um conjunto de possibilidades positivas no sentido do aumento da qualidade de vida relacionada à saúde dos alunos. A maioria das escolas brasileiras tem carências em sua estrutura física e precária disponibilidade de materiais para as aulas de educação física e esporte educacional. Porém, é importante a realização da avaliação de parâmetros de saúde e desempenho motor em crianças e adolescentes. É considerado um teste de aptidão física para desempenho esportivo o/a

- A) estimativa de excesso de peso (índice de massa corporal).
 - B) teste de flexibilidade (flexiteste).
 - C) estimativa de excesso de gordura visceral (circunferência da cintura isolada).
 - D) teste de resistência muscular localizada (número de flexões em 4 apoios).
 - E) teste de força explosiva de membros inferiores (teste de potência de membros superiores – *Medicineball*).
-

QUESTÃO 08

O esporte com característica técnico-combinatório reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios. São exemplos dessa categoria de esporte:

- A) Nado sincronizado e ginástica de condicionamento.
 - B) Patinação artística e hóquei no gelo.
 - C) Salto ornamental e salto em altura.
 - D) Ginástica olímpica e ginástica de academia.
 - E) Ginástica artística e ginástica rítmica.
-

QUESTÃO 09

A iniciação esportiva é o período no qual a criança começa a aprender, de forma específica, a prática de um ou vários esportes. A especialização precoce é o termo utilizado para expressar o processo pelo qual crianças se tornam especializadas em um determinado esporte mais cedo do que a idade apropriada para tal. Assim, o professor deve

- A) priorizar, na fase de formação básica, poucas possibilidades motoras.
 - B) iniciar aos 11 anos de idade a formação e o aperfeiçoamento das bases técnicas e táticas.
 - C) privilegiar a preparação física do futuro atleta, iniciando-a aos 8 anos de idade.
 - D) proporcionar o enquadramento de ensino básico da técnica e tática, entre 10 e 11 anos de idade.
 - E) promover competições com regras oficiais a partir dos 9 anos de idade.
-

QUESTÃO 10

A avaliação é uma ferramenta importante para o professor, pois ela determina a importância e o valor da informação. A soma de todas as avaliações realizadas no fim de cada unidade do planejamento, com o objetivo de obter um quadro geral da evolução do aluno(a), denomina-se avaliação

- A) somativa.
 - B) cumulativa.
 - C) diagnóstica.
 - D) formativa.
 - E) validativa.
-

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Você é feliz no seu trabalho?

Tenho percebido, nos últimos tempos, índices muito altos de pedidos de demissão. O que antigamente eram reclamações corriqueiras, hoje viraram razões concretas para esses pedidos. Motivados por insatisfações com a remuneração, cultura da empresa, atitudes da liderança, eminência de *burnout* e pela filosofia de que podemos trabalhar com o que gostamos, centenas de milhares de brasileiros deixaram os seus empregos nos últimos meses. Isso nos traz uma sensação de liberdade. Entretanto, quando cruzamos essa linha, nos deparamos com uma pergunta inevitável: “E agora?” [...]

De forma concreta, não sabemos aonde essa vontade de mudar de emprego vai nos levar. O que sabemos, sim, é que mudanças desse tipo, por muitas vezes, depois de um tempo, colocam-nos no mesmo lugar de insatisfação profissional do qual partimos. Criamos, assim, um ciclo sem fim, que só pode ser interrompido com um olhar profundo sobre as nossas carreiras.

Sem esse olhar, seguiremos fugindo, buscando soluções milagrosas para que o trabalho seja mais prazeroso e nos traga felicidade, quando, na verdade, em grande parte das vezes, a possibilidade de um trabalho que nos ofereça uma vida feliz já está ao nosso alcance, mas ainda não conseguimos encontrar [...].

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/analise>. Acesso em: 12 jun. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar:

- I. As pessoas pedem demissão de seus empregos com muito mais frequência hoje do que pediam no passado.
- II. O perfil da empresa e a forma como agem seus líderes estão entre os motivos pelos quais se pede demissão atualmente.
- III. As mudanças de emprego podem tornar-se repetitivas, quando não se analisa o motivo pelo qual não se encontra satisfação no trabalho.
- IV. A mudança de emprego muitas vezes não quer dizer que seja impossível encontrar aquele que traga mais satisfação e felicidade.
- V. A mudança frequente de emprego é sempre positiva, pois, além da sensação de liberdade, cada um desses empregos gera um tipo diferente de satisfação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que contraria o significado do termo “corriqueiras” empregado no texto.

- A) usuais.
- B) raras.
- C) frequentes.
- D) habituais.
- E) rotineiras.

QUESTÃO 13

Considere o período retirado do texto: “De forma concreta, não sabemos aonde essa vontade de mudar de emprego vai nos levar.”

Sobre a organização morfosintática desse trecho, é **CORRETO** afirmar que

- I. a vírgula, conforme a norma, foi usada para intercalar a expressão adverbial de modo antecipada.
- II. o termo “aonde” foi usado facultativamente, pois poderia ser substituído, com correção, por “onde”.
- III. o pronome “essa” foi usado como um elemento de coesão, uma vez que retoma uma ideia anterior.
- IV. o pronome pessoal oblíquo “nos”, segundo a norma, poderia ser colocado depois do verbo “levar”.
- V. a forma “nos vai levar” poderia ter sido empregada, embora esse uso não seja o mais recorrente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 12 jun. 2022.

QUESTÃO 14

Sobre o texto 02, infere-se as seguintes ideias:

- I. Ter como pagar as contas pode ser um motivo para se permanecer no emprego.
- II. Considerar chata a atividade profissional pode ser um motivo de pedir demissão.
- III. Executar atividades burocráticas não traz satisfação para alguns profissionais.
- IV. Pedir demissão pode ser uma atitude fácil, desde que não se precise trabalhar.
- V. Fazer atividades burocráticas é o que motiva os funcionários em uma repartição.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 15

Sobre o texto 02, é **CORRETO** afirmar que

- I. a temática nele abordada estabelece relação com argumentos apresentados no texto 01.
- II. o uso da expressão “mais um” significa que fazer relatórios é uma atividade bem rotineira.
- III. os verbos usados no gerúndio indicam ações do passado que foram totalmente finalizadas.
- IV. a palavra “motivado” foi usada com sentido positivo, pois a tarefa a ser feita trará satisfação.
- V. a onomatopeia, usada no segundo quadro, contribui para a construção semântica do texto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

Pensando em desistir?

Todos nós podemos explicar e até justificar os nossos fracassos. Os motivos para que determinada empreitada não vingue são abundantes. Conheci inúmeros empreendedores que fracassaram. Nossas conversas mostraram as causas do insucesso. Em alguns casos, havia sido a falta de capital. Em outros, os sucessivos planos econômicos. Não faltaram aqueles que culpavam a concorrência “desonesta” dos chineses e até a falta de sorte. Como contestar esses fatos tão evidentes?

Embora cada um tenha explicações razoáveis, a pergunta que deve ser feita é esta: “Será que tentaram tudo o que estava ao seu alcance para resolver seus problemas?”

Será que insistiram uma, duas, três, vinte, trinta vezes? Quem sabe 50 vezes ou mais. É muito? Mas quem disse que os resultados são encontrados nas primeiras tentativas?

Muitos vencedores se depararam com a solução que procuravam após insistirem quase no limite de suas forças. Olharam para frente e viram todas as saídas obstruídas. Mesmo assim, foram experimentando uma a uma até descobrirem, quase no final da peregrinação, aquela que estava aberta.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/analise>. Acesso em: 12 jun. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, para vencer é preciso

- A) prudência.
- B) cautela.
- C) precaução.
- D) moderação.
- E) persistência.

QUESTÃO 17

Tendo em vista as ideias defendidas no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O número de justificativas que as pessoas apresentam para o insucesso é muito grande e diversificado.
- II. Todas as justificativas apresentadas pelas pessoas para o fracasso são muito boas, portanto, procedem.
- III. As pessoas, muitas vezes, encontram a solução para um determinado problema quando já estão prestes a desistir.
- IV. A saída para determinado problema, às vezes, não existe, sendo assim, é inútil continuar tentando.
- V. Uma solução sempre haverá de existir para aqueles que são resilientes e seguem com persistência.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 18

Considere o trecho “Embora cada um tenha explicações razoáveis, a pergunta que deve ser feita é esta: ‘Será que tentaram tudo o que estava ao seu alcance para resolver seus problemas?’”.

Sobre a organização morfossintática do texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A conjunção subordinativa adverbial “embora” insere no trecho uma ideia de concessão.
- II. A vírgula foi usada depois de “razoáveis” para intercalar uma oração adverbial antecipada.
- III. O pronome demonstrativo e coesivo “esta” poderia, com correção, ser substituído por “essa”.
- IV. O termo “o”, antes do “que”, foi usado como um pronome demonstrativo, significando “aquilo”.
- V. A forma verbal “tenha” foi empregada estabelecendo relação com o uso do termo “embora”

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 12 jun. 2022.

QUESTÃO 19

Um das ideias veiculadas pelo texto é:

- A) O analfabeto digital não tem como ser aceito na sociedade contemporânea.
- B) A uniformização de ideias é um dos benefícios do uso das novas tecnologias.
- C) A grande utilidade do celular é permitir o diálogo com quem está ao seu lado.
- D) A pessoa que opta por pensar e agir diferentemente da maioria é rotulada.
- E) Aquele que não pensa e não se comporta como a maioria é triste e deprimido.

QUESTÃO 20

As aspas presentes no texto marcam o uso do(a)

- A) ressignificação.
- B) tom enfático.
- C) discurso direto.
- D) estrangeirismo.
- E) recurso da ironia.

PROVA DE NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**QUESTÃO 21**

Associe a coluna 2 à coluna 1, relacionando as definições consideradas pela Lei n.º 8.666/1993.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 - Obra | () Toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente. |
| 2 - Compra | () Toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como: demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais. |
| 3 - Serviço | () Toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta. |
| 4 - Alienação | () Órgão, entidade ou unidade administrativa pela qual a Administração Pública opera e atua concretamente. |
| 5 - Administração Pública | () Toda transferência de domínio de bens a terceiros. |
| 6 - Administração | () A administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, abrangendo inclusive as entidades com personalidade jurídica de direito privado sob controle do poder público e das fundações por ele instituídas ou mantidas. |

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as associações estabelecidas, de cima para baixo.

- A) 2, 1, 6, 4, 3, 5.
- B) 1, 4, 6, 3, 5, 2.
- C) 1, 3, 4, 5, 6, 2.
- D) 2, 3, 1, 6, 4, 5.
- E) 3, 2, 1, 4, 6, 5.

QUESTÃO 22

Tendo como base a Lei n.º 8.666/1993, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O termo de contrato é obrigatório nos casos de compra com entrega imediata e integral dos bens adquiridos, dos quais não resultem obrigações futuras, inclusive assistência técnica.
- B) As obras e os serviços somente podem ser licitados quando existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários.
- C) A execução do contrato deve ser acompanhada e fiscalizada por um representante da Administração, especialmente designado, sendo expressamente proibida a contratação de terceiros para assisti-lo e subsidiá-lo de informações pertinentes a essa atribuição.
- D) O instrumento de contrato é dispensável nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades cujos preços estejam compreendidos nos limites dessas duas modalidades de licitação.
- E) A inadimplência do contratado, com referência aos encargos trabalhistas, fiscais e comerciais transfere à Administração Pública a responsabilidade por seu pagamento, onerando o objeto do contrato e restringindo a sua regularização.

QUESTÃO 23

De acordo com o Art. 29 do Estatuto do Servidor Público do Município de Dores de Guanhões (MG), é **CORRETO** afirmar que a reintegração

- A) é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e à atividade, em decorrência de não aprovação em estágio probatório em outro cargo, desistência do cargo a que estava submetido a estágio probatório ou desistência do servidor que ocupava o cargo anteriormente.
- B) pode decorrer da reprovação em estágio probatório relativo ao ingresso no serviço público em outro cargo, desistência de estágio probatório relativo a outro cargo ou recondução do servidor que ocupava o cargo anteriormente.
- C) é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que compromete a sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- D) é efetivada em cargo de atribuições afins, respeitada a habilitação exigida, nível de escolaridade e equivalência de vencimentos e, na hipótese de inexistência de cargo vago, o servidor exerce suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.
- E) é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens determinadas na sentença.

QUESTÃO 24

Leia as informações sobre os requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal previstos na Lei Complementar n.º 05/2019 do município de Dores de Guanhões (MG).

- I. Ter a nacionalidade brasileira é um dos requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal.
- II. O ingresso no serviço público municipal exige que o candidato tenha idade mínima de 18 anos, no ato da inscrição no concurso.
- III. Para ingressar no serviço público municipal, o candidato deve gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante exame médico.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25

Sobre a contratação temporária de excepcional interesse público prevista na Lei Complementar n.º 05/2019 do Município de Dores de Guanhões (MG), assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A contratação temporária através de processo seletivo somente é possível se ficar comprovada a impossibilidade de suprir a necessidade temporária com o pessoal do próprio quadro e desde que não haja candidato aprovado em concurso público aguardando nomeação.
- () O recrutamento de pessoal a ser contratado nos termos desta Lei é realizado por meio de processo seletivo simplificado, dispensado de concurso público, sujeito à prévia divulgação, inclusive através do Diário Oficial do município e publicação no *site* do município.
- () No caso de rescisão contratual a pedido do contratado, ainda que havendo saldo de horas constantes do banco de horas, elas não podem ser deduzidas do número de dias de aviso prévio.
- () A carência de pessoal em decorrência de afastamento ou licença de servidores ocupantes de cargos efetivos não pode ser caracterizada como uma necessidade temporária de excepcional interesse público.

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, F.
- C) F, F, V, F.
- D) V, F, V, F.
- E) V, V, F, V.