



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE CURUÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURUÁ - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 23 de Agosto de 2009

NÍVEL MÉDIO

Cargo: PROFESSOR NÍVEL MÉDIO - MAGISTÉRIO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura _____

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se o boletim de questões que você recebeu corresponde ao nível de escolaridade/cargo ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- 2. Este boletim de questões contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
- 3. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.**
- 4. É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- 5. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- 6. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- 7. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- 8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.**
- 9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.**
- 10. O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e este boletim de questões, recebidos.**
- 11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Curuá, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

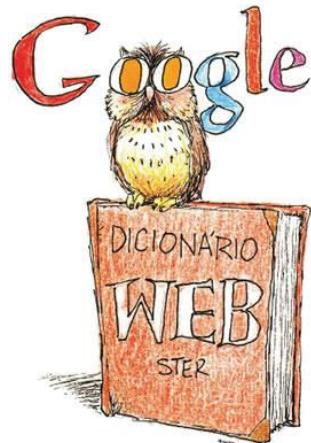
LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10

O vocabulário do Google

Mecanismo de busca aprimora pesquisa por palavras e populariza estatísticas do idioma

1 O maior site de buscas da internet deixou sua
2 marca não só na vida das pessoas como na do próprio idioma. Entre os neologismos que já produziu, "googlar" – sinônimo de pesquisar no Google – foi parar até no dicionário. Sem contar o bordão irônico "joga no Google", repetido sempre que alguém desconhece uma palavra. Essa espécie de "oráculo" da era digital, visto com desconfiança por alguns, adicionou a seu método de pesquisa mais uma função, a "busca semântica", que está deixando os resultados de investigações na internet ainda mais interessantes e enriquecedores. Além desse recurso, o recém-lançado *Google Insight for Search* fornece aos internautas estatísticas sobre a incidência de palavras nas pesquisas realizadas por meio da ferramenta.
17 Funções matemáticas usadas pelo mecanismo de busca - os algoritmos - processam dados de 235 milhões de buscas feitas diariamente no mundo todo, criando associações a partir dos termos mais procurados e sites mais visitados, entre outros hábitos de navegação. Ao todo são mais de 200 critérios usados no processamento das informações hospedadas na rede mundial de computadores, com o intuito de organizá-las e torná-las acessíveis aos usuários.
23 Segundo o critério da busca semântica, ao digitar, por exemplo, a expressão "teoria da relatividade", além de conferir outros sites que possuam a mesma expressão, teremos no pé da página sugestões de termos afins como "física quântica", "Albert Einstein", "velocidade da luz" e até a fórmula mais popular da história, "e=mc²".
28 "Na verdade, a busca semântica é uma questão filosófica que ninguém definiu ainda. É uma expressão da ânsia de ir além do termo-chave, que às vezes se acha descontextualizado. Vemos isso como uma busca mais completa, que vai além da palavra. A busca hoje, como é concebida, depende da palavra. E não deveria ser. Deveria ser independente da palavra, mais completa, traduzindo a intenção ou o universo em torno do assunto buscado. Mas como o ser humano traduz o universo por meio da palavra, é por aí que começamos" - afirma Felix Ximenes, diretor de comunicação do Google Brasil.



<http://www.guiadaboaescola.com.br/>

36

37

01. O texto coloca em evidência

- (A) o papel da estatística na busca semântica do Google.
- (B) as limitações da busca por palavras-chave na internet.
- (C) a nova função adicionada ao método de pesquisa do Google.
- (D) o número de buscas feitas diariamente no maior site de buscas da internet.

02. A respeito das noções de gênero e tipo textual, pode-se afirmar que o texto “o vocabulário do Google” é um(a)

- (A) artigo predominantemente informativo.
- (B) crônica em que se relata a história do google.
- (C) publicidade extraída de uma revista de informática.
- (D) debate em que se argumenta sobre a importância da internet.

03. Pode-se afirmar que a busca semântica

- (A) resulta do desejo de ir além da palavra-chave.
- (B) é vista com desconfiança por alguns internautas.
- (C) consiste em processar as informações hospedadas na rede mundial.
- (D) permite fornecer relatórios sobre a incidência das palavras mais buscadas na internet.

04. Em seu depoimento, Felix Ximenes, diretor de comunicação do Google Brasil,

- (A) deprecia o processo de busca semântica do google.
- (B) discorre sobre a nova função adicionada ao mecanismo do Google.
- (C) ilustra as funções desempenhadas pelo recém-lançado Google *Insight for Search*.
- (D) questiona a relação entre mundo e palavra, imprimindo um tom polêmico ao texto.

05. As aspas nas palavras “oráculo” (linha 8) e “googlar” (linha 4) são usadas, respectivamente, para

- (A) sinalizar uma citação e um estrangeirismo.
- (B) realçar um sentido figurado e um neologismo.
- (C) destacar a mudança de foco e o uso de um termo popular.
- (D) colocar em evidência um neologismo e uma grafia incorreta.

06. Em “a busca semântica é uma questão filosófica que ninguém definiu ainda” (linhas 29-30), a oração sublinhada

- (A) restringe o sentido do termo anterior.
- (B) aponta a causa do que foi dito na oração anterior.
- (C) traduz a consequência do que se afirma na oração principal.
- (D) exprime a finalidade daquilo que se afirma na oração principal.

07. Em “Vemos **isso** como uma busca mais completa” (linhas 31-32) e “é por **aí** que começamos” (linha 36), “isso” e “aí” remetem, respectivamente, a

- (A) “ânsia” e “intenção”.
- (B) “termo-chave” e “universo”.
- (C) “busca semântica” e “palavra”.
- (D) “questão filosófica” e “assunto”.

08. No que diz respeito às noções de coerência e coesão, é correto afirmar que, em

- (A) “E não deveria ser” (linha 33), “e” estabelece uma relação de oposição.
- (B) “Além desse recurso, o recém-lançado Google...” (linhas 13-14), “além” expressa uma condição.
- (C) “Mas como o ser humano traduz o universo por meio da palavra” (linhas 35-36), “mas” exprime uma justificativa.
- (D) “Na verdade, a busca semântica é uma questão filosófica” (linha 29), “na verdade” introduz uma consequência.

09. No enunciado “**googlar** – sinônimo de pesquisar no Google – foi parar **até** no dicionário” (linhas 4-5), a expressão sublinhada poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) “ainda”.
- (B) “que dirá”.
- (C) “que nem”.
- (D) “inclusive”.

10. Em correspondência oficial endereçada a profissionais liberais, funcionários graduados, diretores, deve-se usar, no endereçamento ao remetente, a fórmula

- (A) "Senhor X".
- (B) "Digníssimo Senhor X".
- (C) "Sua Senhoria, Senhor X".
- (D) "Eminentíssimo Senhor X".

MATEMÁTICA

11. Se A é o conjunto das letras da palavra Curuá e B o conjunto das letras da palavra Curuçá, então

- (A) $A = B$.
- (B) $B - A = \emptyset$.
- (C) $A \subset B$.
- (D) $B \supset A$.

12. Uma pessoa comprou 3 quilos de tucunaré, 2 quilos de surubim e 4 quilos de jaraqui. Se o quilo do tucunaré custou R\$ 6,00, enquanto o do surubim custou R\$ 5,00 e ela utilizou R\$ 44,00 para pagar essas compras, então o quilo do jaraqui custou

- (A) R\$ 3,00.
- (B) R\$ 4,00.
- (C) R\$ 5,00.
- (D) R\$ 6,00.

13. Um barco transportou 2.000 tijolos e ao descarregar quebraram-se 300 unidades. O percentual de tijolos inteiros é

- (A) 75%.
- (B) 80%.
- (C) 85%.
- (D) 90%.

14. Um Assistente Administrativo da Prefeitura inseriu em um texto uma figura com 6 cm de comprimento e 2 cm de altura. Se aumentasse o tamanho da figura de modo a ter 9 cm de comprimento, sem distorcer a imagem, a altura passaria a medir

- (A) 6 cm.
- (B) 5 cm.
- (C) 4 cm.
- (D) 3 cm.

15. A entrada de uma colméia de abelhas apresenta polígonos que possuem 6 lados e 6 ângulos. Esses polígonos são denominados de

- (A) hexágonos.
- (B) pentágonos.
- (C) heptágonos.
- (D) eneágonos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Os pequenos compartimentos lógicos, criados numa unidade (volume), utilizados para guardar arquivos são os(as):

- (A) Fendas.
- (B) Pastas.
- (C) Sistemas.
- (D) Tabuleiros.

17. Um programa destinado a criar estruturas de apresentações, para serem vistos pelo monitor do computador ou por meio de data show é o Microsoft

- (A) Access.
- (B) Excel.
- (C) Word.
- (D) Power Point.

18. A tecla, que é localizada nos dois extremos do teclado alfanumérico, tendo como uma de suas funções a inversão da função da tecla **Caps Lock**, é a tecla

- (A) Enter.
- (B) Esc.
- (C) Shift.
- (D) Tab.

19. O seguinte endereço de correio eletrônico escrito corretamente é o:

- (A) henriquesilva@cosmos.eng.br
- (B) joaopaulo#softwres.edu.br
- (C) jorge@enderecos@com.
- (D) marcosoliveira%jutana.com.br

20. Para apagar arquivos sem mandá-los para a Lixeira do Windows, é necessário pressionar as teclas:

- (A) Ctrl + Delete.
- (B) Tab + Delete.
- (C) Shift + Delete.
- (D) Alt + Delete.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A LBD determina como finalidade da educação infantil,

- (A) o desenvolvimento motor e cognitivo da criança até os 6 anos de idade, complementarmente à família e à comunidade.
- (B) o desenvolvimento integral da criança até os 6 anos de idade, complementarmente à família e à comunidade.
- (C) a formação escolar da criança e sua inserção nas bases do ensino fundamental.
- (D) atuar como base da formação escolar da pessoa, visando sua inserção no ambiente escolar.

22. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o pátrio poder será exercido

- (A) em igualdade de condições pelo pai e pela mãe.
- (B) pelo responsável financeiro da criança ou do adolescente.
- (C) pelo pai ou pela mãe de acordo com a condição financeira de cada um deles.
- (D) pelo ente que possui maior convivência afetiva e emocional com a criança ou adolescente.

23. No que se refere à aplicação dos recursos do FUNDEB, é correto afirmar que a cota exclusiva para remuneração de professores é de

- (A) 10%.
- (B) 60%.
- (C) 40%.
- (D) 80%.

24. São órgãos normativos dos Sistemas de Ensino:

- (A) Conselho Nacional de Educação e Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.
- (B) Conselho Nacional de Educação, Conselhos Estaduais de Educação e Conselhos Municipais de Educação.
- (C) Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, Conselhos Municipais de Educação e Conselhos Escolares.
- (D) Secretarias Estaduais de Educação, Conselhos Municipais de Educação e Conselhos Escolares.

25. Na educação básica, constitui determinação da LDB:

- (A) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante solicitação escrita e justificada do interessado.
- (C) Avaliação quantitativa do desempenho dos alunos, com prevalência sobre os aspectos qualitativos.
- (D) Estudos de recuperação facultativos, de preferência paralelos ao ano letivo oficial.

26. Ressaltar o erro nos processos avaliativos realizados na escola significa

- (A) desconsiderar as diferenças e as diferentes formas de aprender.
- (B) preocupação com o aprendizado concreto e efetivo dos alunos.
- (C) reforçar a boa prática de dividir alunos entre grupos mais fortes e mais limitados.
- (D) renovar o exercício saudável e necessário autoridade do professor em sala de aula.

27. O Estatuto da Criança e do Adolescente é aplicado, em casos excepcionais, às pessoas entre

- (A) dezoito e vinte e um anos de idade.
- (B) catorze e dezesseis anos de idade.
- (C) doze e vinte e um anos de idade.
- (D) dez e dezoito anos de idade.

28. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, em todas as escolas deverá ser garantida a igualdade de acesso para alunos por meio de

- (A) uma base curricular regionalizada e uma base nacional comum.
- (B) uma base nacional comum e uma parte diversificada.
- (C) um nivelamento comum e uma parte regionalizada.
- (D) uma educação fundamentada em conteúdos contextualizados e atualizados.

29. As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças

- (A) sem o objetivo de promoção, daí a desnecessidade de se proceder qualquer tipo ou modalidade de avaliação das atividades realizadas pela criança.
- (B) com o objetivo de promoção para o acesso à série posterior.
- (C) com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- (D) sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

30. A auto-avaliação, como técnica de avaliação, deve

- (A) possibilitar a organização de grupos homogêneos em sala de aula.
- (B) possibilitar o desenvolvimento autônomo e crítico do aluno.
- (C) prescindir da presença do professor em sala de aula.
- (D) deve ser evitada a alunos com menos de 10 anos.