



ESTADO DO PARÁ  
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

# NÍVEL SUPERIOR

## Cargo: MÉDICO CARDIOLOGISTA

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Noções de Informática e 12 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu início às **14:30h** e término às **18:30h** (horário local).
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA.** O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma.** A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**



REALIZAÇÃO

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 1 A 10.

O dilema pedagógico

1 Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas  
2 implica compreender o cenário de mudanças que começa a se  
3 desenhar no campo da educação ainda no século 19. Desponta um  
4 sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir  
5 dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário  
6 iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da  
7 Revolução Francesa. Para transformar servos em cidadãos livres, a  
8 escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em  
9 que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e  
10 transmite esses saberes. "Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de  
11 instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão  
12 do saber constituído", observa Ghanem.

13 As reações se multiplicam e, em meio às críticas à chamada  
14 escola tradicional, diferentes teorias sobre a prática pedagógica  
15 começam a aparecer, em várias partes do mundo.

16 As críticas à pedagogia tradicional terminam por impulsionar um  
17 amplo movimento reformista. No Brasil, sob a expressão do "escolanovismo",  
18 assume sua representação máxima.

19 "Ensinamos crianças, não matérias", difundia o da Escola Nova,  
20 para quem a pedagogia tradicional, "verbalista e enciclopédica",  
21 reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber. Se  
22 até então o professor era a figura central, com a responsabilidade de  
23 iluminar o caminho de seus discípulos e transformar súditos em  
24 cidadãos, agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera  
25 transmissão de conteúdos para valorizar os processos de  
26 aprendizagem.

27 Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender. E ao deslocar o  
28 eixo de uma pedagogia centrada na ciência da lógica para uma  
pedagogia de inspiração filosófica, com contribuições crescentes da  
biologia e da psicologia, a educação começa a viver mudanças  
profundas.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12702>

[com adaptações]

- 01.** Pode-se afirmar que no texto predomina a intenção de
- (A) traçar um perfil dos educadores afeitos à pedagogia tradicional.
  - (B) defender a necessidade de se romper definitivamente com a pedagogia de inspiração filosófica.
  - (C) informar o leitor a respeito de movimentos pedagógicos que têm orientações distintas.
  - (D) defender a tese de que a democratização da educação depende da transmissão do saber constituído no campo da pedagogia.
- 02.** De acordo com o texto, ao deslocar-se o eixo do ensinar para o aprender,
- (A) objetiva-se transformar súditos em cidadãos.
  - (B) dá-se destaque para o saber enciclopédico.
  - (C) o foco do processo pedagógico passa a ser o aluno.
  - (D) a transmissão de conteúdos passa a ser mais valorizada.

**03.** Não há crítica à pedagogia tradicional na seguinte passagem do texto:

- (A) “Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas implica compreender o cenário de mudanças que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 1-3).
- (B) “‘Ensinao crianças, não matérias’, difundia o da Escola Nova, para quem a pedagogia tradicional, ‘verbalista e enciclopédica’, reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber” (linhas 18-20).
- (C) “Para transformar servos em cidadãos livres, a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e transmite esses saberes” (linhas 6-9).
- (D) “Desponta um sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da Revolução Francesa” (linhas 3-6).

**04.** Quanto às normas de colocação pronominal, é correto afirmar que, no enunciado “agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera transmissão de conteúdos” (linhas 22-23), a próclise justifica-se pelo(pela)

- (A) uso do registro informal da língua.
- (B) presença de um termo atrativo.
- (C) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (D) posição que o pronome ocupa na frase, não iniciando a oração.

**05.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que

- (A) o uso da crase, em “As críticas à pedagogia tradicional” (linha 15), é optativo.
- (B) o vocábulo “o”, em “difundia o da Escola Nova” (linha 18), é um pronome e refere-se a “movimento”.
- (C) há um desvio em relação à regência verbal em “implica compreender o cenário de mudanças” (linhas 1-2).
- (D) a mudança da posição do adjetivo em “a educação começa a viver mudanças profundas” (linha 28) alteraria completamente o sentido do enunciado.

**06.** Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “ainda” por “até mesmo”, em “no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3).
- (B) “até então” por “até esse momento”, em “Se até então o professor era a figura central” (linhas 20-21).
- (C) “nessa perspectiva” por “nessa ótica”, em “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução” (linhas 9-10).
- (D) “em meio às” por “no decorrer das”, em “em meio às críticas à chamada escola tradicional” (linhas 12-13).

**07.** Ocorre linguagem figurada no seguinte fragmento de texto:

- (A) “a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência” (linhas 7-8).
- (B) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17).
- (C) “diferentes teorias sobre a prática pedagógica começam a aparecer, em várias partes do mundo” (linhas 13-14).
- (D) “os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11).

**08.** Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **correto** afirmar que, em

- (A) “Ensinao crianças, não matérias” (linha 18), usou-se vírgula para indicar elipse do objeto.
- (B) “Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender” (linha 25), o travessão assinala mudança de interlocutor.
- (C) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17), as vírgulas separam orações adjetivas.
- (D) “‘Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído’” (linhas 9-11), as aspas sinalizam uma citação.

- 09.** No que concerne às relações de retomada de sentido, o pronome
- (A) “quem”, em “para quem a pedagogia tradicional” (linhas 18-19) refere-se a “crianças”.
  - (B) “que”, em “que a figura do professor é a autoridade máxima” (linha 8), refere-se a “ciência”.
  - (C) “que”, em “que detém e transmite esses saberes” (linhas 8-9), refere-se a “autoridade máxima”.
  - (D) “que”, em “que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3), refere-se a “escolas democráticas”.

**10.** “Documento passado por funcionários portadores de fé pública, no qual se reproduzem peças processuais, escritos constantes de suas notas ou se certifica algo”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) relatório.
- (C) atestado.
- (D) memorando.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**11.** Os dispositivos por meio dos quais o computador recebe a entrada de dados ou dá a saída de informações são os

- (A) Periféricos.
- (B) Firmwares.
- (C) Peoplewares.
- (D) Programas.

**12.** No Windows Explorer, a unidade (volume) que é amplamente utilizada para disquetes de 3<sup>1/2</sup> é a:

- (A) (A:)
- (B) (C:)
- (C) (D:)
- (D) (E:)

**13.** Para acionar a janela de “Localizar e substituir” no Microsoft Word é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + A.
- (B) CTRL + N.
- (C) CTRL + B.
- (D) CTRL + U.

**14.** O tipo de software que permite a manutenção dos recursos da máquina, como ajustes em discos, memória, conserto de outros programas é o

- (A) Tradutor.
- (B) Linguagem de Programação.
- (C) Utilitário.
- (D) Aplicativo.

**15.** Os sites que servem de entrada para a navegação dos internautas são chamados de

- (A) Html.
- (B) Portal.
- (C) Telnet.
- (D) Web Page.

**16.** O Browser é um programa que possibilita a leitura e visualização de páginas Web. O programa que não representa um Browser é o

- (A) Firefox.
- (B) LiveMotion.
- (C) Mozilla.
- (D) Safári.

17. O tipo de site de busca que faz uma busca automatizada, onde o usuário digita uma palavra e o site procura endereços que contêm o assunto desejado é o

- (A) Diretório.
- (B) Metabuscas.
- (C) Indexadores.
- (D) Webmail.

18. Dentre os tipos de memórias mais conhecidos, aquele, que fica conectada a placa-mãe, e é também chamado de memória interna ou memória primária, é o(a):

- (A) Virtual.
- (B) Cachê.
- (C) Secundária.
- (D) Principal.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Paciente do sexo feminino, 25 anos de idade, assintomática do ponto de vista cardiológico, engravida, e por volta do 4º mês de gestação, começa a apresentar dispnéia progressiva a grandes e médios esforços físicos, episódios de dispnéia paroxística noturna, palpitações freqüentes e hemoptóicos. Ao exame do Precórdio apresenta estalido de abertura, 1ª bulha hiperfonética na ponta do coração, sopro diastólico em ruflar ++ e sopro sistólico que se irradia para axila esquerda +++ no 5º espaço intercostal esquerdo na linha hemiclavicular, apresenta aumento de intensidade do sopro com o decúbito lateral esquerdo e manobra de Rivero Carvallo negativa. Este quadro clínico é característico da seguinte lesão valvar:

- (A) Insuficiência Pulmonar + insuficiência mitral.
- (B) Estenose aórtica + estenose mitral.
- (C) Estenose mitral + Insuficiência mitral.
- (D) Estenose Tricúspide.

20. Em casos de Hipertensão Arterial Sistêmica de origem Renovascular, a alternativa correta é:

- (A) Apresentam uma evolução excelente só com a mudança no estilo de vida, sem que haja necessidade de tratamento farmacológico.
- (B) Evoluem muito bem só com o uso de ansiolíticos, pois são muito estressados.
- (C) Apresentam uma progressão lenta e progressiva do quadro hipertensivo.
- (D) Quando iniciam tratamento com Inibidores da ECA, apresentam um aumento agudo e maior dos níveis de renina plasmática, maior do que pacientes com hipertensão idiopática.

21. Segundo a V DIRETRIZ BRASILEIRA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA, podemos afirmar que

- (A) a melhor indicação para tratamento da hipertensão arterial na presença de diabetes melitus e proteinúria são os inibidores da enzima de conversão da angiotensina (IECA).
- (B) os diuréticos são a medicação de escolha para a hipertensão arterial sistêmica em indivíduos obesos.
- (C) em grávidas, a droga de escolha, para o tratamento da hipertensão arterial crônica, são os IECA.
- (D) os betabloqueadores são a droga de escolha para o tratamento da hipertensão arterial, em pacientes que apresentam dislipidemia, pois eles diminuem os níveis de triglicérides e aumentam os de HDL-c.

22. Paciente do sexo feminino, com 48 anos de idade, portadora de insuficiência cardíaca. Segundo as DIRETRIZES DE INSUFICIÊNCIA CARDÍACA, podemos afirmar que

- (A) os inibidores da Enzima de Conversão( IECA) só são recomendados em Insuficiência Cardíaca Grave e, mesmo assim, associados a diuréticos.
- (B) o uso de betabloqueadores na Insuficiência Cardíaca é contra-indicado, pois pode desenvolver bradicardia severa.
- (C) nos estados de ICC com baixo débito cardíaco, em geral, não há ativação do eixo da renina-angiotensina – aldosterona.
- (D) o uso de um inibidor da ECA irá beneficiar o paciente reduzindo a pós-carga, mas ele pode aumentar os riscos de desenvolver episódios de hipotensão ortostática.

23. Paciente do sexo masculino, 46 anos de idade, fumante, sedentário, diabético, procurou a unidade de emergência com desconforto precordial, sudorese fria, náuseas, dor epigástrica e agitação há cerca de duas horas. No exame físico mostra PA= 140/90 mmHg, pulso de 98 bpm, ritmo regular em 3 tempos por B4. O eletrocardiograma demonstra supra-desnívelamento do ST de 2,5 mm nas derivações D II, DIII e AVF. A conduta mais adequada é:

- (A) Internação e administração de aspirina, betabloqueador e nitroglicerina.
- (B) Internação, administração de aspirina, betabloqueador, nitroglicerina e trombolítico.
- (C) Internação, administração de trombolítico e realização de cirurgia cardíaca imediata.
- (D) internação e administração de heparina, aspirina, diltiazem e betabloqueador.

24. Acerca das CARDIOPATIAS CONGÊNITAS, podemos afirmar que

- (A) a tetralogia de Fallot é uma cardiopatia congênita cianótica, que apresenta as seguintes alterações anatômicas: estenose pulmonar, CIV, hipertrofia do ventrículo direito e dextroposição da aorta.
- (B) A CIA é uma cardiopatia congênita acianótica que apresenta sopro sistólico suave no 2º espaço intercostal esquerdo e desdobramento fixo e constante da 2ªbulha.
- (C) A CIA, CIV e PCA são cardiopatias congênitas que cursam com Hiperfluxo pulmonar.
- (D) Todas as alternativas acima estão corretas.

25. Paciente diabético, 46 anos, sexo masculino, com Dislipidemia, o perfil lipídico desejado de acordo com a estratificação de risco e metas lipídicas de tratamento das IV DIRETRIZES BRASILEIRAS SOBRE DISLIPIDEMIA é:

- (A) Colesterol Total < 200 mg/dl  
HDL – c > 60 mg/dl  
LDL – c ≤ 130 mg/dl  
Triglicérides < 150 m,g/dl
- (B) Colesterol Total < 240 mg/dl  
HDL – c > 35 mg/dl  
LDL – c entre 130 e 160 mg/dl  
Triglicérides < 200 mg/dl
- (C) Colesterol Total < 200 mg/dl  
HDL – c > 45 mg/dl  
LDL – c ≤ 70 mg/dl  
Triglicérides < 150 mg/dl
- (D) Colesterol Total < 150 mg/dl  
HDL – c > 60 mg/dl  
LDL – c ≤ 100 mg/dl  
Triglicérides < 150 mg/dl

26. Em relação à ENDOMIOCARDIOFIBROSE, qual o sinal patognomônico encontrado no estudo hemodinâmico?

- (A) Uma imagem da ponta do ventrículo esquerdo na ventriculografia esquerda semelhante ao sinal do 3 invertido.
- (B) Uma imagem de hipertrofia septal assimétrica.
- (C) Imagem de Hipertrofia do ventrículo Esquerdo.
- (D) Todas as alternativas acima estão incorretas.

27. É correto afirmar em relação à CARDIOMIOPATIA HIPERTRÓFICA:

- (A) Em 90% dos casos ocorre movimento anterior sistólico do folheto posterior da valva mitral.
- (B) Em 100% dos casos ocorre obstrução da via de saída do ventrículo esquerdo.
- (C) Em apenas 30% dos casos ocorre estreitamento da via de saída do ventrículo esquerdo.
- (D) Frequentemente, mas não em todos os casos, encontra-se estreitamento do trato de saída do ventrículo esquerdo.

28. No ELETROCARDIOGRAMA NORMAL, em relação à ONDA "T", podemos afirmar que
- (A) sua duração normal é em torno de 0,30 segundos.
  - (B) representa a contração ventricular.
  - (C) representa a repolarização ventricular.
  - (D) normalmente é simétrica.
29. Em relação ao INFARTO DO MIOCÁRDIO, podemos afirmar que
- (A) habitualmente, a onda "Q" anormal não mostra entalhes e espessamentos, pois isso indicaria atraso na ativação de fibras vivas, perdidas dentro da área de necrose.
  - (B) é comum o infarto agudo evoluir para choque cardiogênico.
  - (C) em casos favoráveis, a zona de lesão evolui para zona de isquemia e, em casos menos favoráveis, ela evolui para zona de necrose.
  - (D) Todas as alternativas acima estão corretas.
30. Em relação à FEBRE REUMÁTICA E ENDOCARDITE INFECCIOSA, podemos afirmar que
- (A) normalmente a Febre Reumática acomete válvulas cardíacas sãs, e a Endocardite Infecciosa mais comumente válvulas já previamente lesadas.
  - (B) a Febre Reumática gera sopros cardíacos, e a Endocardite Infecciosa não.
  - (C) não é comum a febre reumática ocorrer após os 40 anos, por isso suspende-se a profilaxia após essa idade.
  - (D) a profilaxia da Febre Reumática e da Endocardite infecciosa é realizada com Penicilina Benzatina de 30/30 dias.