

NÍVEL SUPERIOR

ASSISTENTE SOCIAL

ASSISTENTE SOCIAL – ÁREA DE EDUCAÇÃO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se o Caderno de Provas que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Confira se, além deste Caderno de Provas, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas às questões objetivas.
2. Este Caderno de Provas contém as 30 (trinta) questões - 10 (Português), 5 (Legislação Municipal), 5 (Noções de Meio Ambiente), 5 (Atualidades) e 5 (Conhecimentos Específicos). Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho.
3. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo e data de nascimento, constam na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que este registre a correção na Ata de Sala.
4. Para cada questão objetiva, são apresentadas 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D). Apenas uma responde corretamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
6. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo que consta no CARTÃO RESPOSTA.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora após o início das provas. O candidato só poderá ausentar-se da sala, levando seu Caderno de Prova nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término das provas. A inobservância acarretará a eliminação do candidato no concurso.
10. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada na sala sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da sua prova, o candidato não poderá utilizar o banheiro.
11. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a sua prova.
12. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala aguardando até que os três concluem a prova para assinarem a Ata de Sala.
13. É obrigatório que o candidato assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
14. O candidato receberá do fiscal de sala saco plástico para guarda do material, que deverão, obrigatoriamente, ser colocados embaixo de sua carteira – itens 7.14, 7.15 e 7.24 do edital de abertura do concurso. O descumprimento dos itens anteriormente citados e outros definidos no Edital nº 01/2019 implicará a eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude.

Boa Prova!!!!

FADESP

PORTUGUÊS

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Quem se acha muito inteligente pode não saber tanto assim, diz estudo

A humildade intelectual é importante para conseguir novos conhecimentos

01 Nova pesquisa da Universidade Pepperdine, nos Estados Unidos,
02 mostra que pessoas que são capazes de admitir que seus conhecimentos e
03 opiniões podem não estar corretos são, na verdade, mais bem informados do que
04 quem acha que já sabe de tudo.

05 O estudo, liderado pela psicóloga Elizabeth J. Krumrei-Mancuso e
06 publicado no *The Journal of Positive Psychology*, examina o conceito de
07 humildade intelectual e seu oposto, o excesso de confiança intelectual – ter
08 certeza de que você está certo sempre. Ter confiança é importante, mas o
09 exagero pode ser um problema.

10 "Aqueles que acreditam que o conhecimento é certo são suscetíveis de
11 tirar conclusões definitivas incorretamente de evidências ambíguas", diz o
12 artigo. "Ou seja, os indivíduos tendem a distorcer as informações para se
13 ajustarem às suas crenças epistemológicas, o que pode afetar sua interpretação
14 e aquisição de conhecimento."
15

16 **O estudo**

17 Foram realizados cinco experimentos com quase 1,2 mil participantes.
18 Para a pesquisa, eles foram entrevistados e classificados em uma escala de
19 humildade intelectual. "Consiste em uma subescala 'Conhecendo-Tudo',
20 avaliando atitudes excessivas de superioridade intelectual, e uma subescala de
21 'Abertura Intelectual', avaliando a disposição de aprender com os outros."

22 Os resultados mostraram que a humildade intelectual parece ter efeito
23 misto na capacidade de adquirir conhecimento. Ser intelectualmente humilde foi
24 associado a melhores pontuações em um teste que avaliou o conhecimento geral.
25 Contudo, parecia não estar relacionado à capacidade cognitiva dos participantes.
26 Isso surpreendeu os cientistas, que pensaram que veriam uma ligação entre os
27 dois.

28 Isso pode sugerir que a humildade está ligada à inteligência cristalizada
29 (habilidades e conhecimentos aprendidos), mas não à inteligência fluida
30 (capacidade de resolver problemas). Em outras palavras, a humildade intelectual
31 "está associada a uma avaliação mais precisa do conhecimento geral de alguém",
32 afirmou Krumrei-Mancuso. "Isto é, saber e estar disposto a admitir o que você não
33 conhece pode ser o primeiro passo para buscar novos conhecimentos."

34 Isso soa como uma coisa boa, mas a humildade intelectual pode vir com
35 alguns problemas. Em um dos experimentos, a 'Abertura Intelectual' foi
36 relacionada a ter uma média de notas mais baixa.

37 Outra descoberta foi que pessoas intelectualmente humildes
38 subestimaram sua capacidade cognitiva. "A humildade intelectual vai além das
39 opiniões e das percepções das pessoas, o que tem implicações para as atitudes
40 sociais e, possivelmente, para o comportamento", ela escreveu em um blog. "Isso
41 pode ajudar as pessoas a tratarem os outros com civilidade e benevolência,
42 mesmo diante de divergências."

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2019/04/quem-se-acha-muito-inteligente-pode-nao-saber-tanto-assim-diz-estudo.html>
Acessado em 12/05/2019

- 1 A pesquisa de que trata o texto indica que
- (A) os inseguros têm mais conhecimento.
 - (B) os mais informados são menos humildes.
 - (C) os mais humildes são mais bem informados.
 - (D) os mais informados são mais benevolentes.

- 2 Para a autora da pesquisa,
- (A) a autoconfiança é imprescindível.
 - (B) a humildade favorece a civilidade.
 - (C) conclusões definitivas são duvidosas.
 - (D) evidências ambíguas não são definitivas.

- 3 Os resultados da pesquisa surpreenderam os cientistas porque indicaram que
- (A) os intelectualmente humildes sabem mais, mas não são cognitivamente superiores.
 - (B) a humildade intelectual depende da capacidade cognitiva dos participantes do estudo.
 - (C) não existe relação entre o conhecimento geral e a capacidade cognitiva dos indivíduos.
 - (D) a humildade intelectual tem efeito tanto no conhecimento geral quanto na cognição.

- 4 Segundo Elizabeth J. Krumrei-Mancuso,
- (A) a disposição é que faz despertar a vontade de buscar o conhecimento.
 - (B) ser humilde é essencial para a avaliação do conhecimento de outrem.
 - (C) a aprendizagem não equivale à capacidade de resolver problemas.
 - (D) admitir que não sabe algo é o ponto de partida para buscar aprendê-lo.

- 5 O trecho em que o termo grifado é típico da linguagem coloquial é
- (A) *Nova pesquisa da Universidade Pepperdine, nos Estados Unidos, mostra que pessoas que são capazes de admitir que seus conhecimentos e opiniões podem não estar corretos são, na verdade, mais bem informados do que quem acha que já sabe de tudo* (linhas 1 a 4).
 - (B) *O estudo, liderado pela psicóloga Elizabeth J. Krumrei-Mancuso e publicado no The Journal of Positive Psychology, examina o conceito de humildade intelectual e seu oposto, o excesso de confiança intelectual – ter certeza de que você está certo sempre* (linhas 5 a 8).
 - (C) *"Isto é, saber e estar disposto a admitir o que você não conhece pode ser o primeiro passo para buscar novos conhecimentos."* (linhas 32 e 33).
 - (D) *Isso soa como uma coisa boa, mas a humildade intelectual pode vir com alguns problemas* (linhas 34 e 35).

- 6 Resulta de derivação prefixal e sufixal a palavra
- (A) *excesso* (linha 7).
 - (B) *incorretamente* (linha 11).
 - (C) *subescala* (linha 19).
 - (D) *subestimaram* (linha 38).

- 7 Em *O estudo, liderado pela psicóloga Elizabeth J. Krumrei-Mancuso e publicado no The Journal of Positive Psychology, examina o conceito de humildade intelectual e seu oposto, o excesso de confiança intelectual – ter certeza de que você está certo sempre* (linhas 5 a 8), o referente do elemento coesivo grifado é
- (A) *o estudo.*
 - (B) *a psicóloga Elizabeth J. Krumrei-Mancuso.*
 - (C) *o The Journal of Positive Psychology.*
 - (D) *o conceito de humildade intelectual.*

RASCUNHO

8 A palavra grifada é um pronome relativo em

- (A) "Aqueles que acreditam que o conhecimento é certo são suscetíveis de tirar conclusões definitivas incorretamente de evidências ambíguas", diz o artigo (linhas 10 a 12).
- (B) Os resultados mostraram que a humildade intelectual parece ter efeito misto na capacidade de adquirir conhecimento. Ser intelectualmente humilde foi associado a melhores pontuações em um teste que avaliou o conhecimento geral (linhas 22 a 24).
- (C) Contudo, parecia não estar relacionado à capacidade cognitiva dos participantes. Isso surpreendeu os cientistas, que pensaram que veriam uma ligação entre os dois (linhas 25 a 27).
- (D) Isso pode sugerir que a humildade está ligada à inteligência cristalizada (habilidades e conhecimentos aprendidos), mas não à inteligência fluida (capacidade de resolver problemas) (linhas 28 a 30).

9 O trecho em que a palavra/expressão grifada **NÃO** dá início à reformulação de uma ideia expressa no enunciado que o antecede é

- (A) "Aqueles que acreditam que o conhecimento é certo são suscetíveis de tirar conclusões definitivas incorretamente de evidências ambíguas", diz o artigo. "Ou seja, os indivíduos tendem a distorcer as informações para se ajustarem às suas crenças epistemológicas, o que pode afetar sua interpretação e aquisição de conhecimento" (linhas 10 a 14).
- (B) Ser intelectualmente humilde foi associado a melhores pontuações em um teste que avaliou o conhecimento geral. Contudo, parecia não estar relacionado à capacidade cognitiva dos participantes. Isso surpreendeu os cientistas, que pensaram que veriam uma ligação entre os dois (linhas 23 a 27).
- (C) Isso pode sugerir que a humildade está ligada à inteligência cristalizada (habilidades e conhecimentos aprendidos), mas não à inteligência fluida (capacidade de resolver problemas). Em outras palavras, a humildade intelectual "está associada a uma avaliação mais precisa do conhecimento geral de alguém", afirmou Krumrei-Mancuso (linhas 28 a 32).
- (D) Em outras palavras, a humildade intelectual "está associada a uma avaliação mais precisa do conhecimento geral de alguém", afirmou Krumrei-Mancuso. "Isto é, saber e estar disposto a admitir o que você não conhece pode ser o primeiro passo para buscar novos conhecimentos" (linhas 30 a 33).

10 Não está flexionada a palavra

- (A) dos.
- (B) pessoas.
- (C) evidências.
- (D) mas.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11 Sobre o processo legislativo descrito na Lei Orgânica do Município de Rurópolis, quanto ao veto do Prefeito aos projetos de lei, é correto afirmar que

- (A) o Prefeito pode vetar o projeto de lei, no todo ou em parte, a partir da justificativa de inconstitucionalidade ou de violação do interesse público, porém o veto pode ser rejeitado pela maioria absoluta dos vereadores.
- (B) o Prefeito pode vetar o projeto de lei apenas em parte, sempre justificando a partir da alegação de inconstitucionalidade ou de violação do interesse público, porém o veto pode ser rejeitado pela maioria dos vereadores presentes na sessão.
- (C) o Prefeito não pode vetar o projeto de lei.
- (D) o Prefeito pode vetar o projeto de lei, no todo ou em parte, a partir apenas da justificativa de inconstitucionalidade, porém o veto pode ser rejeitado pela maioria simples dos vereadores.

RASCUNHO

12 Sobre as comissões parlamentares de inquérito explanadas na Lei Orgânica do Município de Rurópolis, quanto ao seu cabimento, é correto afirmar que serão criadas mediante requerimento de

- (A) um terço dos membros da Câmara Municipal para apuração de fato determinado e por prazo certo, sendo suas conclusões, se for o caso, encaminhadas ao Ministério Público, para que promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.
- (B) dois terços dos membros da Câmara Municipal para apuração de fato determinado e por prazo certo, sendo suas conclusões, se for o caso, encaminhadas ao Ministério Público, para que promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.
- (C) um terço dos membros da Câmara Municipal para apuração de fato determinado e por prazo certo, sendo suas conclusões encaminhadas ao Prefeito, para que promova a responsabilização civil e criminal dos infratores.
- (D) dois terços dos membros da Câmara Municipal para apuração de fato determinado e por prazo certo, sendo suas conclusões, se for o caso, encaminhadas ao Prefeito, para que promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.

13 Sobre a possibilidade de os servidores públicos do Município de Rurópolis acumularem cargos, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Rurópolis, havendo compatibilidade de horários, o servidor público poderá acumular

- (A) dois cargos de professor somente.
- (B) um cargo de professor com outro técnico ou científico somente.
- (C) dois cargos de professor; um cargo de professor com outro técnico ou científico; dois cargos ou empregos privativos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas.
- (D) dois cargos de professor; um cargo de professor com outro técnico ou científico; dois cargos ou empregos privativos de profissionais do Direito.

14 O servidor público estável do Município de Rurópolis poderá perder o cargo em virtude de

- (A) existência de um processo criminal em curso, no qual o servidor seja réu, mesmo sem trânsito em julgado.
- (B) decisão do Prefeito com base no interesse público.
- (C) sentença judicial transitada em julgado.
- (D) voto da maioria absoluta dos vereadores.

15 Ao servidor investido em mandato eletivo, é correto afirmar que, investido no mandato de

- (A) Prefeito Municipal, a licença será com vencimento, podendo perceber ambos os vencimentos, de prefeito e servidor público.
- (B) Vereador, a) havendo compatibilidade de horário, perceberá os seus vencimentos, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo; b) não havendo compatibilidade de horário, será considerado em licença, podendo exercer direito de opção pela remuneração do cargo eletivo ou pelos vencimentos do cargo que exerce.
- (C) Prefeito Municipal, a licença será sem vencimento, de modo que o servidor será obrigado a receber apenas os vencimentos como Prefeito.
- (D) Vereador, deverá escolher qual vencimento irá receber, se do cargo eletivo ou se de servidor público, não havendo qualquer hipótese em que o vereador poderá continuar recebendo ambas as remunerações.

RASCUNHO

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

16 A ecologia é a ciência que se preocupa em estudar os organismos e as relações existentes entre estes, e todos os demais componentes da biosfera, isto é, as interações que existem entre os fatores bióticos e abióticos. Sobre os conceitos básicos ecológicos, é correto afirmar que

- (A) a cadeia alimentar consiste na transferência de matéria e energia que tem seu início com um organismo produtor e termina em um consumidor terciário, fluxo que é sempre em forma de um ciclo.
- (B) o nicho ecológico é a função executada pelo organismo dentro do ecossistema, ou seja, trata-se do seu comportamento no ambiente.
- (C) ecótono é o equilíbrio mantido entre as espécies que habitam um mesmo lugar.
- (D) a biosfera é o conjunto de todos os ecossistemas presentes na litosfera do planeta terra.

17 No intuito de contribuir com a preservação e conservação do meio ambiente, o município de Rurópolis implementou a Lei nº 369/2017, que dispõe sobre o Código Municipal de Meio Ambiente, exercendo, assim, a gestão integrada do patrimônio ambiental. Para efeito desta Lei, considera-se patrimônio ambiental municipal:

I – os elementos naturais, artificiais e culturais localizados no território sob jurisdição do município.

II - os elementos naturais, artificiais e sociais localizados no território sob jurisdição do município.

III - os elementos naturais, econômicos e culturais localizados no território sob jurisdição do município.

Estão INCORRETOS os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

18 A degradação do meio ambiente tem aumentado nas últimas décadas, de forma que a disponibilidade dos recursos naturais e a sobrevivência dos seres vivos no planeta terra estão ameaçadas. A Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998 (Lei de Crimes Ambientais), define os crimes ambientais e prevê sanções para os autores de tais atos. São considerados crimes contra o meio ambiente:

I - penetrar em Unidades de Conservação conduzindo substâncias ou instrumentos próprios para caça ou para exploração de produtos ou subprodutos florestais, sem licença da autoridade competente;

II - executar pesquisa, lavra ou extração de recursos minerais sem a competente autorização, permissão, concessão ou licença, ou em desacordo com a obtida;

III - disseminar doença ou praga ou espécies que possam causar dano à agricultura, à pecuária, à fauna, à flora ou aos ecossistemas;

IV - impedir a procriação, danificar ou destruir ninho, abrigo ou criadouro natural.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II, III e IV.

RASCUNHO

19 “O licenciamento constitui um instrumento de gestão ambiental pública que não se esgota nos mecanismos de comando e controle, mesmo tendo nesses aspectos seu momento determinante, possuindo inúmeras interfaces com outros instrumentos de planejamento, monitoramento, participação e controle social, previstos na legislação ambiental [...]” (LOUREIRO; ANELLO. In. Paradigmas metodológicos em Educação Ambiental, 2014, p.61).

Sobre a responsabilidade do licenciamento considere as afirmações a seguir:

I - Ao IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis) cabe conduzir o processo do licenciamento em todas as esferas, por se tratar de um órgão federal.

II - Aos órgãos estaduais de meio ambiente compete o licenciamento de empreendimentos cujo impacto se estenda para dois ou mais municípios pertencentes ao mesmo estado.

III - Aos órgãos municipais de meio ambiente, o licenciamento se dá independente de o município possuir um Conselho Municipal de Meio, desde que, o empreendimento esteja dentro dos limites do município.

Está(Estão) correto(s) o(s) item(itens)

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I.
- (D) II.

20 Diante de um cenário de destruição dos recursos naturais e intensificação dos problemas ambientais, não cabe mais ao ser humano alimentar um modelo de desenvolvimento que desconsidere as dimensões sociais e ambientais. Dessa forma, em 1987 a ONU (Organização das Nações Unidas) apresentou o conceito de desenvolvimento sustentável, que teve como objetivo criar limites para o crescimento econômico de maneira global, garantindo que as futuras gerações possam usufruir dos recursos naturais da mesma maneira que a geração atual. Em 2015 a ONU apresentou 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, também chamados de Objetivos Globais, que devem ser alcançados até 2030.

NÃO é considerado objetivo de desenvolvimento sustentável

- (A) acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
- (B) alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- (C) reintegrar indústrias através da isenção fiscal, proporcionando a geração de emprego e renda nos países menos desenvolvidos.
- (D) construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.

ATUALIDADES

21 Em 21 de maio, Rodrigo Maia, presidente da Câmara dos Deputados, revelou, ao blog de política do G1, que teria rompido relações com o líder do governo Major Vitor Hugo, devido a este

- (A) ter incitado a ala mais radical do PSL a se opor à tentativa dos deputados do PMDB de frear a reforma da previdência e a liberação das armas.
- (B) ter estimulado críticas e ofensas proferidas pela bancada ruralista contra Maia, devido a sua atitude benevolente para com movimentos ambientalistas.
- (C) haver publicado, num grupo do PSL, uma charge em que uma pessoa chega ao Congresso carregando um saco de dinheiro com a inscrição “diálogo”.
- (D) revelar indícios de que o PSL estaria forjando dossiê, buscando associar a imagem de Maia a grupos milicianos que atuam nos subúrbios do Rio de Janeiro.

RASCUNHO

22 A Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) divulgou, em 17 de maio, a quinta pesquisa do Perfil Socioeconômico dos Estudantes das Universidades Federais. O referido levantamento aponta que

- (A) 70,2% dos estudantes das universidades federais brasileiras são de baixa renda, com renda familiar per capita de até 1,5 salário mínimo por mês.
- (B) os estudantes com rendimento maior que dez salários mínimos é maioria nas universidades, chegando a somar 81% do total.
- (C) apenas 12,2% do total de estudantes se autodeclararam negros, número que vem diminuindo principalmente a partir de 2003.
- (D) a diminuição de alunos de baixa renda e dos que se declaram negros se deu principalmente por conta da Lei de Cotas.

23 Em meados de maio, Donald Trump, presidente dos Estados Unidos, usou o termo “emergência nacional” como justificativa, ao emitir decreto presidencial que

- (A) possibilita a aceitação de imigrantes que atravessam ilegalmente a fronteira dos Estados Unidos, estabelecendo que se destine parte dos impostos federais à sustentação desses cidadãos.
- (B) prevê auxílio às populações norte-americanas vítimas de catástrofes naturais, como ciclones e incêndios, devido ao número crescente deste tipo de incidente, principalmente na Califórnia e na costa leste.
- (C) determina a criação de forças-tarefas com o intuito de combater a criminalidade e o crescente uso de drogas, nas grandes metrópoles norte-americanas, que afetam principalmente a população mais jovem.
- (D) proíbe empresas norte-americanas de utilizarem equipamentos de telecomunicação estrangeiros e que, segundo especialistas, indica guerra comercial envolvendo China e Estados Unidos.

24 O aquecimento global foi tópico de um estudo publicado pela Academia de Ciências dos Estados Unidos (PNAS) no segundo semestre. De acordo com os autores, há a possibilidade de que, até 2100, ocorra um

- (A) resfriamento radical devido às políticas que preveem o remanejamento das áreas florestais europeias, possibilitando mais áreas verdes no mundo.
- (B) considerável decréscimo na emissão de gases poluentes causadores do efeito estufa, devido à reeducação ambiental das populações.
- (C) aumento de aproximadamente dois metros nos oceanos, devido ao degelo das calotas polares da Groenlândia e Antártida.
- (D) fluxo migratório de animais oriundos das savanas africanas, devido ao intenso calor que torna a vida desses seres mais difícil.

25 “O escritor e compositor _____ foi premiado na 31ª edição do Prêmio _____, importante reconhecimento concedido pelos governos de _____”. Completam corretamente as lacunas do enunciado, respectivamente, os nomes

- (A) Caetano Veloso, Jabuti, Rio de Janeiro e São Paulo.
- (B) Chico Buarque, Camões, Portugal e Brasil.
- (C) Zeca Baleiro, Machado de Assis, Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- (D) Aldir Blanc, Goncourt, França e Bélgica.

RASCUNHO

ASSISTENTE SOCIAL – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8.742/1993), a “Assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas”. No que diz respeito à Lei Orgânica do Município de Rurópolis, “A Assistência Social será prestada a quem dela necessitar, respeitando o disposto nas Constituições Federal e Estadual”, cabendo ao Município:

- (A)** i - municipalizar os programas voltados para a assistência social no que concerne à família, à maternidade, à infância, à adolescência, à velhice e às pessoas portadoras de deficiência, aos usuários de drogas e aos alcoólatras; ii - respeitar a igualdade nos direitos de atendimento, sem qualquer discriminação por motivos de raça, cor, sexo, religião, costume, posição política e ideológica; iii - dar aos educandos atendimento suplementar na educação pré-escolar e ensino fundamental, através de programas de alimentação escolar, assistência à saúde, material didático e transporte, procurando desenvolver uma ação conjunta com os demais órgãos responsáveis.
- (B)** i - municipalizar os programas voltados para a assistência social no que concerne à família, à maternidade, à infância, à adolescência, à velhice e às pessoas portadoras de deficiência, aos usuários de drogas e aos alcoólatras; ii - legislar e normatizar, com a aceitação popular, sobre matéria de natureza financeira, política e programática, na área de assistência social, respeitando-se as diretrizes dos princípios envolvidos na política de assistência social; iii - elaborar, coordenar e executar programas, projetos e atividades na área de assistência social, considerando-se a mesorregião à qual o município está inserido, como instrumento de atendimento.
- (C)** i - municipalizar os programas voltados para a assistência social no que concerne à família, à maternidade, à infância, à adolescência, à velhice e às pessoas portadoras de deficiência, aos usuários de drogas e aos alcoólatras; ii – promover, na área de assistência pública, a implantação de jornadas sociais nos bairros de população carente; iii - legislar e normatizar, com a aceitação popular, sobre matéria de natureza financeira, política e programática, na área da infraestrutura municipal, respeitando-se as diretrizes dos princípios envolvidos nas políticas sociais.
- (D)** i - municipalizar os programas voltados para a assistência social no que concerne à família, à maternidade, à infância, à adolescência, à velhice e às pessoas portadoras de deficiência, aos usuários de drogas, aos alcoólatras e aos empregados formais; ii - respeitar a igualdade nos direitos de atendimento, sem qualquer discriminação por motivos de raça, cor, sexo, religião, costume e diferença econômica; iii - garantir acesso aos direitos sociais básicos.

RASCUNHO

27 O Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social, instituído pela Resolução n. 273, de 13 de março de 1993, pelo Conselho Federal de Serviço Social, adota onze princípios fundamentais estruturantes de sua constituição. Entre esses, destacam-se:

- (A) i. reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autoritarismo, subordinação e limitada expansão dos indivíduos sociais; ii. defesa intransigente dos direitos humanos e recusa da autoridade e do autonomismo; iii. posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure focalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática; iv. opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.
- (B) i. ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras; ii. defesa do aprofundamento da meritocracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza produzida pelo esforço do indivíduo; iii. garantia do multiculturalismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões materiais e espirituais, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual; iv. compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
- (C) i. reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autoritarismo, subordinação e limitada expansão dos indivíduos sociais; ii. ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis, sociais e políticos das classes subalternas; iii. exercício do serviço social sem ser discriminado/a, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física; iv. articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos valores espirituais deste código e com a luta geral da classe subalterna.
- (D) i. opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero; ii. articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios deste código e com a luta geral dos(as) trabalhadores(as); iii. compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional; iv. exercício do serviço social sem ser discriminado(a), nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.

28 O Estatuto do Idoso, instituído pela Lei Federal n. 1.741, de 01 de outubro de 2003 (alterado pela Lei Federal n. 13.466, de 12 de julho de 2017), destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Segundo este Estatuto, a garantia de prioridade deve reconhecer que, entre os idosos, é assegurada

- (A) uma escala de prioridade especial aos maiores de oitenta anos, seguido pelos maiores de setenta anos e pelos maiores de sessenta anos, atendendo-se sempre as necessidades específicas em cada grupo de idosos.
- (B) prioridade especial aos maiores de setenta e cinco anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.
- (C) prioridade especial aos maiores de oitenta anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.
- (D) prioridade especial aos maiores de setenta anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.

RASCUNHO

29 Compreende-se que “o Serviço Social é uma especificidade das Ciências Sociais e, portanto, não tem uma metodologia própria e carece de uma teoria específica”. Por isso mesmo, os pressupostos teórico-metodológicos do Serviço Social fundamentam-se nas correntes das

- (A) três matrizes centrais do conhecimento social: a teoria social marxista, a teoria social Positivo-Liberal e a teoria Compreensiva.
- (B) duas matrizes centrais do conhecimento social: a teoria social marxista e as chamadas Ciências Sociais.
- (C) duas matrizes centrais do conhecimento social: a teoria social marxista e a teoria Positiva-Compreensiva.
- (D) três matrizes centrais do conhecimento social: a teoria social marxista, a teoria positivista e a chamada teoria Existencial.

30 O Serviço Social compreende que “o planejamento é uma atividade universal do homem, por ser inerente à sua própria natureza de ser racional e social”. Desta forma, planejamento não deve se resumir ao seu aspecto formal, uma vez que envolve uma dimensão processual, inserido na lógica do movimento, como um exercício de decisão. Assim, pressupõe o

- (A) poder em ação, já que planejar é tomar decisões. Portanto, planejar participativamente é socializar poder, é o povo decidindo diretamente e/ou indiretamente na produção, na gestão, no usufruto dos bens produzidos por uma sociedade historicamente determinada.
- (B) poder em ação e resistência, já que planejar é tomar decisões e assumir suas consequências. Portanto, planejar democraticamente é distribuir igualmente poder, é o povo decidindo por meio da democracia representativa sobre a produção, a gestão, o usufruto dos bens produzidos em uma sociedade historicamente determinada.
- (C) pensar e o executar em movimento, já que planejar é tomar decisões. Portanto, planejar democraticamente é compartilhar responsabilidades, é o povo e a sociedade decidindo sobre a produção, a gestão, o usufruto dos bens produzidos socialmente.
- (D) diagnosticar, o elaborar e o agir, já que planejar é tomar decisões. Portanto, planejar cooperativamente é dividir e compartilhar responsabilidades, em que todos decidem diretamente e/ou indiretamente na produção, na gestão, no usufruto dos bens produzidos por uma sociedade historicamente determinada.

RASCUNHO