

ESTADO DE SANTA CATARINA  
**MUNICÍPIO DE ARARANGUÁ**  
CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N° 01/2016

# **PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA**



**FAEPESUL**  
FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

**Abril/2016**

**AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA**  
**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
  - a) Este **CADERNO DE PROVAS** com 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Matemática e 20 (Vinte) questões Específicas para o cargo de **PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA**, sem repetição ou falha.
  - b) 1 (um) **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a Avaliação para este cargo.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO RESPOSTA**, com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.
5. **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:
  - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
  - b) Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
  - c) Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
  - d) Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.
6. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1 (uma)** hora contada a partir do efetivo início.
7. O **CADERNO DE PROVAS** não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento.
8. Quando terminar, entregue ao fiscal, sob pena de eliminação, o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO RESPOSTA**.
9. O tempo disponível para realização desta Avaliação é de até **04h00min. (quatro horas)** para os candidatos que escolheram mais de uma opção, estando compreendido, neste período, o preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA**.
10. As questões desta Avaliação estarão disponíveis, no primeiro dia útil após a sua realização no endereço eletrônico: **[www.fapesul.org.br/concursos](http://www.fapesul.org.br/concursos)**.

**Boa Prova!**

# LÍNGUA PORTUGUESA

---

## Texto para as questões 1 a 5:

### Canção Amiga

Carlos Drummond de Andrade

Eu preparo uma canção  
em que minha mãe se reconheça,  
todas as mães se reconheçam,  
e que fale como dois olhos.

Caminho por uma **rua**  
que passa em muitos **países**.  
Se não se **vêem**, eu vejo  
e **saúdo** velhos amigos.

Eu distribuo um segredo  
como quem anda ou sorri.  
No jeito mais natural  
dois carinhos se procuram.

Minha vida, nossas vidas  
formam um só diamante.  
Aprendi novas palavras  
e tornei outras mais belas.

Eu preparo uma canção  
que faça acordar os homens  
e adormecer as crianças.

**1. O eu lírico está fortemente marcado nesses versos. Quando Drummond prepara “uma canção amiga”, ele quer nos falar sobre qual tema?**

- A) O segredo das canções de ninar.
- B) A naturalidade e a harmonia da vida.
- C) A aquisição da linguagem na infância.
- D) Amizades e saudades da infância.
- E) Diversidade cultural e social.

**2. Considerando as palavras em destaque (negrito) na segunda estrofe do poema:**

- I. “Rua” é uma palavra paroxítona, não acentuada porque termina em vogal A.
- II. “Países” é uma paroxítona, mas sua acentuação justifica-se pelo hiato formado no interior dessa palavra.
- III. “Vêem” é uma palavra paroxítona que também concentra um hiato. Com a Reforma Ortográfica em vigor a partir de 2016, esse acento será abolido.
- IV. “Saúdo” é uma palavra paroxítona, cuja acentuação está explicada pela presença do hiato.

**Sobre essas afirmações, é correto dizer:**

- A) Apenas a III está correta.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Todas estão incorretas.
- E) Todas estão corretas.

**3. Nos versos “Eu preparo uma canção / que faça acordar os homens / e adormecer as crianças.”, as palavras “acordar e adormecer” são a chave de uma figura de linguagem. Indique-a entre as alternativas abaixo:**

- A) Antítese.
- B) Metonímia.
- C) Metáfora.
- D) Catacrese.
- E) Anacoluto.

**4. E quanto às funções da linguagem, qual é o objetivo principal nesse poema de Drummond? Marque a função da linguagem predominante.**

- A) Poética.
- B) Conativa.
- C) Emotiva.
- D) Denotativa.
- E) Fática.

**5. Carlos Drummond de Andrade, um nome gigante da literatura brasileira. Além de funcionário público, um cronista, jornalista e principalmente poeta. E a qual movimento literário pertence Drummond?**

- A) Concretismo.
- B) Pré-Modernismo.
- C) Pós-Modernismo.
- D) Modernismo.
- E) Literatura Contemporânea.

**Texto para as questões 6 e 7:**

“Assim que Joãozinho chegou em casa, sua mãe perguntou:

- Oi, filho, como foi a aula hoje?

E o menino respondeu sem muito entusiasmo:

- Foi bem!

- Que bom! Tem certeza de que aprendeu tudo?

- Acho que não, mãe, amanhã vou ter que ir de novo.”

**6. Na oração “Oi, filho, como foi a aula hoje?”, os termos em destaque exercem a função sintática de, respectivamente:**

- A) Sujeito / Complemento verbal.
- B) Aposto / Complemento nominal.
- C) Vocativo / Adjunto adverbial.
- D) Agente da Passiva / Adjunto adnominal.
- E) Sujeito / Predicativo do objeto.

**7. Em “Tem certeza de que aprendeu tudo?”, a classificação da oração sublinhada nesse período é:**

- A) Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- B) Subordinada Substantiva Predicativa.
- C) Subordinada Substantiva Apositiva.
- D) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- E) Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

**8. Analise as palavras abaixo quanto a presença de Encontros Vocálicos, Encontros Consonantais e Dígrafos:**

QUAISQUER – GLICOSE – MOSQUITO – GRAVIDADE - PISCINA

**Sobre essas palavras, é CORRETO afirmar:**

- A) Há presença de Tritongo e Ditongo na palavra “quaisquer”.
- B) Há um exemplo de Ditongo e dois Dígrafos.
- C) “Glicose” e “gravidade” contêm Dígrafos.
- D) Apenas a palavra “mosquito” é exemplo de Encontro Consonantal.
- E) Nenhuma delas apresenta Hiato ou Ditongo.

**9. É comum no cotidiano encontrarmos desvios gramaticais relacionados à regência verbal, ora pela presença, ora pela ausência da preposição junto aos verbos em seus complementos. Com base nisso, assinale a alternativa CORRETA:**

- A) A curiosidade dos amigos era descobrir com quem ela estava namorando.
- B) Na viagem à Argentina, assistimos a belos espetáculos musicais.
- C) Diante de tamanha arrogância, não me simpatizo com o novo diretor geral.
- D) Muitos ainda não obedecem a Nova Ortografia da Língua Portuguesa.
- E) Com tantos dias de calor, preferi mais as saladas do que as massas.

**Texto para a questão 10:**



(Fonte: [www.google.com.br/cartumdehubert](http://www.google.com.br/cartumdehubert))

**10. O humor, como se pode perceber acima, nem sempre cumpre apenas o papel de diversão ou entretenimento. Nesse cartum, há uma proposta temática que denuncia a nossa realidade. Identifique-a em uma das alternativas abaixo:**

- A) O espaço da mulher na mídia.
- B) Escravidão na atualidade.
- C) Desemprego no Brasil.
- D) Desigualdade social.
- E) A identidade cultural brasileira.

# MATEMÁTICA

---

11. Assinale a alternativa que apresenta o(s) possível(eis) valor(es) de  $m$  para que a equação  $x^2 - 4x + (m - 6) = 0$  possua *duas raízes reais e distintas*.

- A)  $S = \{10\}$
- B)  $S = \{m \in \mathbb{R} \mid m \leq 10\}$
- C)  $S = \{m \in \mathbb{R} \mid m < 10\}$
- D)  $S = \{m \in \mathbb{R} \mid m > 10\}$
- E)  $S = \{m \in \mathbb{R} \mid m \geq 10\}$

12. Considere as proposições:

I.  $\det(A) = \det(A^T)$ , para toda matriz  $A$  quadrada de ordem  $n$ .

II.  $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 7 \end{vmatrix} = -42$

III.  $\det(I_n) = 1$ , em que  $I_n$  é a matriz identidade de ordem  $n$ .

IV. Se  $A$  e  $B$  são matrizes quadradas de ordem  $n$ , então é sempre verdade que  $\det(A + B) = \det(A) + \det(B)$

Assinale a alternativa em que apresenta a quantidade de proposição(ões) CORRETA(S):

- A) 4
- B) 0
- C) 1
- D) 2
- E) 3

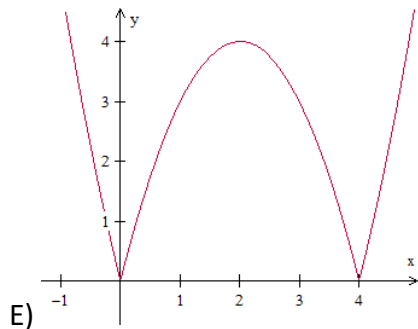
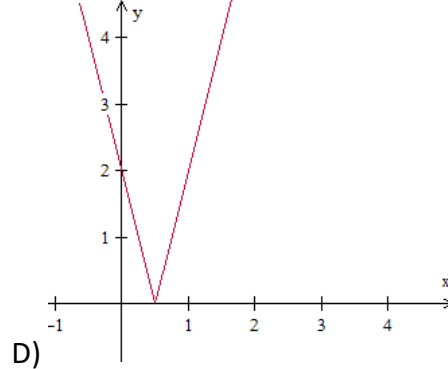
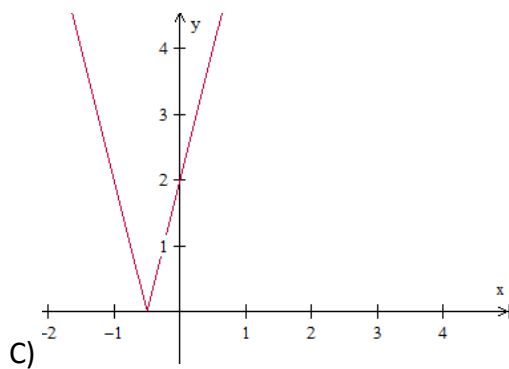
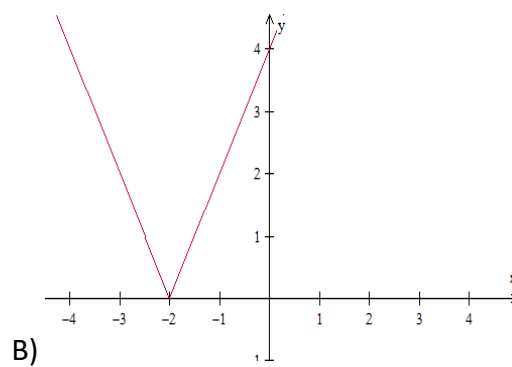
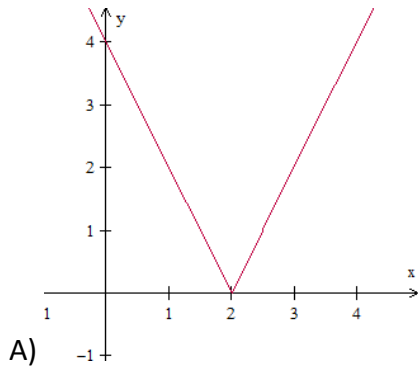
13. Assinale a alternativa em que apresenta o conjunto solução da inequação  $x^2 \leq 4$ .

- A)  $S = \emptyset$
- B)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2\}$
- C)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 2\}$
- D)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -2 \text{ ou } x \geq 2\}$



E)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 2\}$

14. Assinale a alternativa em que apresenta o gráfico da função  $f$  definida de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  em que  $y = f(x) = |2x - 4|$ .



15. Resolva, em  $\mathbb{R}$ , a equação  $\begin{vmatrix} -2 & -7 & 13 \\ 0 & x & -6 \\ 0 & 0 & x \end{vmatrix} = 8x + \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 11 & -5 \end{vmatrix}$  e, assinale a alternativa CORRETA acerca do conjunto solução:

- A)  $S = \{-1, 5\}$
- B)  $S = \{1\}$
- C)  $S = \{-5\}$
- D)  $S = \{1, -5\}$
- E)  $S = \emptyset$

16. Assinale a alternativa que apresenta o valor do  $\det(A \cdot I_4)$  em que  $A =$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ -2 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

e  $I_4$  é a matriz identidade de quarta ordem, ou seja,  $I_4 =$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

- A) 168
- B) -168
- C) 0
- D) -1
- E) -243

17. Considere as proposições:

- ( ) As sequências *monótonas* ou *constantes* são progressões aritméticas de razão nula e progressões geométricas de razão unitária.
- ( ) O 13º termo da sequência (3, 5, 9, 17, 33, ...), em que a partir do segundo termo, cada termo é o dobro do anterior subtraído de um, é dado por  $2^{13} + 1$ .
- ( ) A PG (-2, 4, -8, 16, -32, ...) é crescente de razão  $q = -2$ .
- ( ) Em uma PA com uma quantidade ímpar de termos, a média aritmética entre o primeiro e o último termo desta sequência resulta no termo central.

Julgue V para as proposições verdadeiras e F para as falsas, e assinale a sequência CORRETA de cima para baixo:

- A) V - F - F - V
- B) V - V - F - V
- C) F - V - F - V
- D) F - F - F - V
- E) V - V - V - V

**18. Considere as proposições:**

I.  $\sqrt[4]{32} = 2\sqrt{2}$

II.  $\sqrt{\sqrt{\sqrt[3]{4096}}} = 2$

III.  $\sqrt[11]{-1} = -1$

III.  $\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} = \frac{9}{16}$

**Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de proposição(ões) CORRETA(S):**

- A) 3
- B) 0
- C) 1
- D) 2
- E) 4

**19. Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) A diferença entre dois números naturais pode não ser um número natural.
- B) O produto entre dois números racionais é sempre um número racional.
- C) A soma entre dois números irracionais é sempre um número irracional.
- D) 0,845 e 1,7454545 ... são números racionais.
- E)  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt[3]{4}$  e  $\pi$  são números irracionais.

**20. Simplificando a expressão  $\frac{(n+2)!+(n+1)!}{(n+1)!}$ , para todo  $n \in \mathbb{N}$ , obtemos:**

- A)  $n + 3$
- B)  $(n + 2)!$
- C)  $n + 2$
- D)  $(n + 1)!$
- E)  $(n + 3)!$

## ESPECÍFICAS

---

**21. No Art. 6º do parecer CNE/ CEB nº 07, de 07 de abril de 2010 versa que os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:**

- A) Éticos, Regionais e Estéticos.
- B) Políticos, Regionais e Naturais.
- C) Éticos, Regionais e Políticos.
- D) Éticos, Políticos, Estéticos.
- E) Nenhuma das alternativas.

**22. No Art. 15 do parecer CNE/ CEB nº 07, de 07 de abril de 2010 ressalta que os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão assim organizados em relação às áreas de conhecimento, a Educação Física está enquadrada em qual área descrita abaixo:**

- A) Linguagens.
- B) Ciências da Natureza.
- C) Ciências Humanas.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**23. Abordagem que defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da educação física, não sendo sua função o desenvolvimento das capacidades que auxiliem na alfabetização e o pensamento lógico-matemático, embora isto possa ocorrer como uma consequência da prática motora segundo Darido (1998) é:**

- A) Psicomotora.
- B) Desenvolvimentista.
- C) Crítico-superadora.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**24. A educação física escolar esta compreendida como uma área que aborda pedagogicamente uma forma de conhecimento denominado cultura corporal e que objetiva a aprendizagem da expressão corporal como uma linguagem. Esta definição está ligada a abordagem:**

- A) Crítico-superadora.
- B) Biológica renovada.
- C) Sistêmica.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

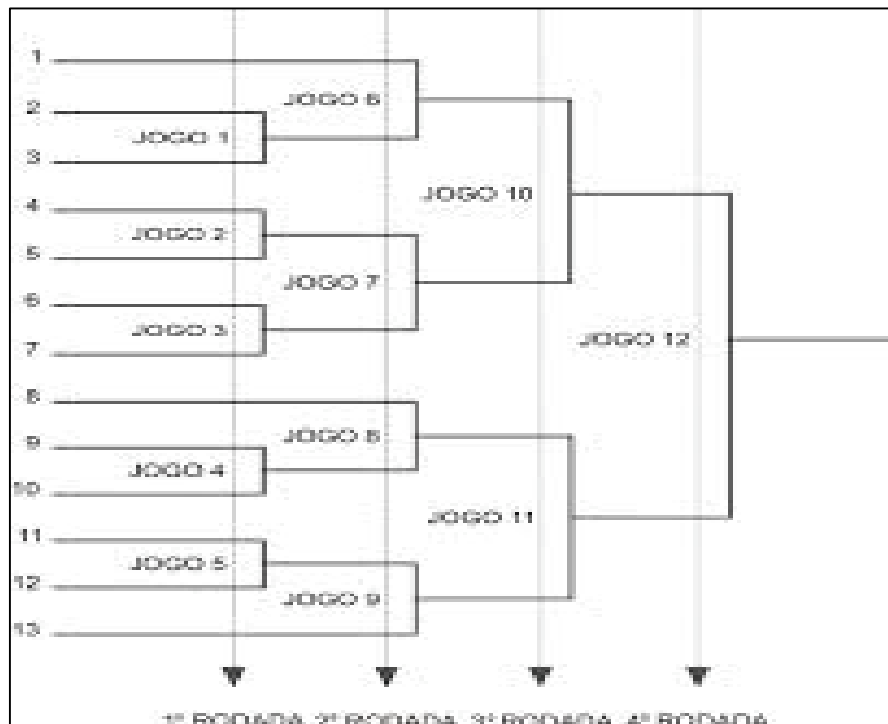
**25. Qual abordagem é considerada uma neurociência que transforma o pensamento em ato motor harmônico. Ou seja, é a sintonia fina que coordena e organiza as ações gerenciadas pelo cérebro e as manifesta em conhecimento e aprendizado.**

- A) Sistêmica.
- B) Psicomotora.
- C) Desenvolvimentista.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**26. Considerado como um observatório permanente de indicadores de crescimento e desenvolvimento corporal, motor e do estado nutricional de crianças e jovens entre 7 e 17 anos. Com o objetivo de auxiliar os professores de educação física na avaliação desses indicadores. O nome deste projeto que vem auxiliando e mapeando indicadores de crianças e adolescentes em todo o Brasil denomina-se:**

- A) Projeto Esporte Brasil (PROESP-BR).
- B) Projeto Esporte na Escola.
- C) Segundo Tempo.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

27. A figura abaixo revela uma competição que sistema de disputa é de eliminatória:



- A) Bagnall-Wild.
- B) Mista.
- C) Consolação.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

28. Ao elaborar a sua teoria, Jean Piaget (1896 -1980) descreve que o desenvolvimento da criança, basicamente, ocorre em 4 estados, que ele próprio chama de fases de transição. São eles:

- A) Sócio-interacionista, sócio-cultural, sócio-histórica e sócio-financeiro.
- B) Oral, anal, fálacia e latência.
- C) Sensorio-motor, Pré-operatório, Operatório-concreto e Operatório-formal.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**29. Segundo Toseti, (1997 pag.14), que atividades devem ser espontâneas, criativas e que nos traga prazer, para assim, diminuir tensões e preocupações do dia-a-dia. Essa definição se refere as atividades:**

- A) Psicológicas.
- B) Esportivas.
- C) Recreativas.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**30. O ser humano no decorrer da vida aprende habilidades fundamentais para o seu desenvolvimento motor, importantes para as fases seguintes da vida São habilidades fundamentais:**

- A) Girar, arremessar e saltar.
- B) Coordenação, equilíbrio e o esquema corporal.
- C) Correr, caminhar e saltar.
- D) Nenhuma das alternativas.
- E) Todas as alternativas anteriores.

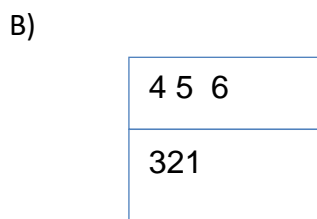
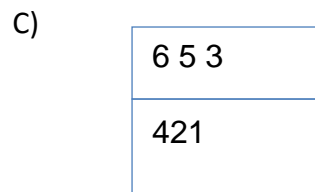
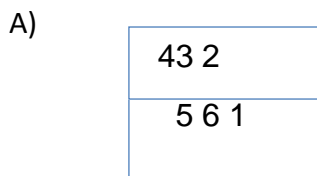
**31. A criança e o adolescente começam a estabelecer e entender regras constituídas por si e/ou pelo grupo. Desse modo, estarão elaborando e resolvendo conflitos e hipóteses de conhecimento. Ao mesmo tempo em que desenvolvem a capacidade de entender pontos de vista diferentes do seu ou, ainda, de fazer-se entender e de coordenar o seu ponto de vista com o do outro. Este conceito é atribuído ao:**

- A) Brinquedo.
- B) Jogo.
- C) Brincadeira.
- D) Nenhuma das alternativas.
- E) Todas as alternativas.

**32. Segundo Machado (2006) a quadra é dividida em zona ofensiva e zona defensiva. Somente os jogadores da zona ofensiva podem participar livremente das ações de ataque e de bloqueio próximas à rede. Um atleta posicionado na zona defensiva pode efetuar um ataque quando:**

- A) Quando estiver na posição de libero.
- B) Quando estiver se infiltrando no ataque.
- C) Desde que no momento em que for saltar o último contato dos seus pés com o solo seja feito da zona defensiva.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**33. Qual o sistema visual abaixo que está CORRETO segundo o posicionamento do voleibol de quadra:**



- D) Todas as alternativas anteriores;
- E) Nenhuma das alternativas.

**34. No Art. 41 da Resolução nº 07, de 14/12/2010 descreve que o projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar, amparados na legislação vigente, deverão:**

- A) Intensificar o processo de inclusão nas escolas públicas e privadas e buscando a universalização do atendimento.
- B) Contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento.
- C) Contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com altas habilidades nas classes comuns do ensino regular.
- D) Nenhuma das alternativas.
- E) Todas as alternativas anteriores.



**35. A proposta que limita-se a oferecer fundamentos para a Educação Física nas primeiras quatro séries do primeiro grau, oportunidades de experiências de movimento de modo a garantir o seu desenvolvimento normal, portanto, de modo a atender essa criança em suas necessidades de movimento é denominada de:**

- A) Humanista.
- B) Cultural.
- C) Escolar.
- D) Desenvolvimentista.
- E) Nenhuma das alternativas.

**36. Conhecer e aplicar o movimento conscientemente, libertando-se de estruturas coercitivas e refuncionalizar o movimento são características da abordagem:**

- A) Crítico-Superadora.
- B) Crítico-Emancipadora.
- C) Psicomotora.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**37. O Consumo Máximo de Oxigênio conhecido também pela sigla  $VO_2^{máx}$ . refere-se ao conceito:**

- A) É somente a capacidade que um indivíduo tem de transportar o oxigênio.
- B) É a taxa mínima que o organismo de um indivíduo tem de captar e transportar o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho.
- C) É a taxa máxima que o organismo de um indivíduo tem de captar e transportar o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**38. Cada músculo é um conjunto de fibras envolvidas por uma película chamada de tecido conjuntivo. Esta película é chamada de fásia muscular e envolve as fibras em três níveis que são eles:**

- A) endomorfo, mesomorfo e ectomorfo.
- B) endomísio, perimísio e epidimísio.
- C) lisos, estriados e mistos.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**39. Para o desenvolvimento da força e da resistência muscular usamos regularmente exercícios classificados como:**

- A) isotônicos, isométricos e isocinéticos.
- B) isométricos e cinestésicos.
- C) cinestésicos e hipertrofia.
- D) Todas as alternativas anteriores.
- E) Nenhuma das alternativas.

**40. A flexibilidade é uma valência física e com isso um componente da aptidão física considerada como um importante componente aptidão física relacionada a saúde. Os componentes que tem mais influencia na eficiência anatofisiológicas são:**

- A) Tendões.
- B) Cápsula articular.
- C) Músculo.
- D) Nenhuma das alternativas.
- E) Todas as alternativas anteriores.

## RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

