

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE NOVA VENEZA
PROCESSO SELETIVO
EDITAL N° 02/2016

PSICÓLOGO



FAEPESUL
FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

Abril/2016

AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este **CADERNO DE PROVAS** com 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Matemática e 20 (Vinte) questões Específicas para o cargo de **PSICÓLOGO**, sem repetição ou falha.
 - b) 1 (um) **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a Avaliação para este cargo.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO RESPOSTA**, com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.
5. **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
 - b) Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
 - c) Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
 - d) Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.
6. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1 (uma)** hora contada a partir do efetivo início.
7. O **CADERNO DE PROVAS** não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento.
8. Quando terminar, entregue ao fiscal, sob pena de eliminação, o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO RESPOSTA**.
9. O tempo disponível para realização desta Avaliação é de até **04h00min. (quatro horas)** para os candidatos que escolheram mais de uma opção, estando compreendido, neste período, o preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA**.
10. As questões desta Avaliação estarão disponíveis, no primeiro dia útil após a sua realização no endereço eletrônico: **www.fapesul.org.br/concursos**.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2 e 3:

Meu, seu e nosso

Seja por ideologia, seja por redução de gastos ou para fazer negócios, o consumo colaborativo está se afirmando.



Sérgio Fernandes e Marcos Zinani vão e voltam do trabalho de carro juntos, todos os dias. Eles se conheceram por meio do site Caronetas e há meses dividem custos e compartilham o tempo gasto no trajeto. Ana Luiza McLaren casou e sentiu seu apartamento ficar pequeno para duas pessoas. Então, juntou um monte de coisas encostadas e criou o blog Enjoei para vender tudo. A iniciativa teve tanto sucesso que foi promovida a site, reunindo muitos outros “enjoados”, e hoje é o sustento do casal.

Esses são exemplos recentes de uma mania que vem se disseminando pela – e graças à – internet: consumo colaborativo. Estão se multiplicando os sites de compartilhamento, de empréstimo, de troca ou venda de bens usados que aproximam interessados, removem intermediários e criam novas redes de afinidades. “Eles quebram a ideia do consumismo combinado com obsolescência planejada – a estratégia de projetar tudo para ficar ultrapassado em curto prazo”, define o socioeconomista Marcos Arruda.

Nem sempre, entretanto, as iniciativas desse tipo acontecem de caso pensado. Ana Luiza confessa que a decisão de criar o blog Enjoei não teve o objetivo de reduzir o desperdício e cuidar do meio ambiente. Foi uma questão pessoal de ordem prática: falta de espaço no armário. “Mas é verdade que há um gosto especial em colocar uma coisa no correio, sabendo que outra pessoa vai continuar dando utilidade a ela”, completa. “Acho que seria forçar a barra dizer que o perfil dos usuários é marcado pelo consumo consciente. Tem gente que está vendendo coisas simplesmente porque quer levantar dinheiro com o que tem parado em casa.” Para Ana, a distância do seu site para o Mercado Livre é pouca e muita ao mesmo tempo. O Enjoei seria um shopping em que é mais gostoso passear, e onde se consegue vender os produtos por um preço mais alto do que no Mercado Livre. Mas, ainda assim, um tanto abaixo dos valores sempre mais caros, e às vezes proibitivos, praticados hoje nas lojas de artigos novos.

O consumo compartilhado é uma força cultural e econômica poderosa que está reinventando não apenas aquilo que se consome, mas a forma de consumir, além de contribuir pela resolução de problemas ambientais. De um lado tem-se os recursos mais escassos e, de outro, uma consciência mais elevada. Agora que o cerco está mais apertado, as pessoas estão em busca de soluções mais efetivas, mais coletivas.

Demorou para a população chegar até aqui, mas não é possível acelerar o curso do rio. [adaptado]

Por Renata Valério de Mesquita

(Disponível em <<http://revistaplaneta.terra.com.br/secao/comportamento/meu-seu-e-nosso>>)

1. De acordo com o contexto em análise, pode-se afirmar que o tema principal desse texto é:

- A) Consumo colaborativo.
- B) Compras na Internet.
- C) Sites de compartilhamento.
- D) Redes de afinidades.
- E) Consumismo combinado.

2. Em se tratando de funções da linguagem, identifique o objetivo principal nesse texto e marque a função da linguagem predominante.

- A) Emotiva.
- B) Conativa.
- C) Poética.
- D) Referencial.
- E) Expressiva.

3. Analise as afirmações:

- I. A palavra “ideia”, uma paroxítona, perdeu o acento gráfico com a Reforma Ortográfica em vigor a partir de 2016.
- II. “Desperdício” é um exemplo de paroxítona terminada em hiato.
- III. “Distância”, acentuada por ser uma paroxítona terminada em ‘A’.
- IV. “Econômica”, exemplo de paroxítona, e todas as paroxítonas são acentuadas.

Sobre essas afirmações, é CORRETO dizer:

- A) I e II estão corretas.
- B) Apenas I está correta.
- C) II e IV estão corretas.
- D) Apenas a III está correta.
- E) Todas estão corretas.

4. Analise atentamente a presença ou a ausência de acento gráfico nas palavras abaixo e indique a alternativa em que não há erro:

- A) ruím - termômetro - táxi – talvez.
- B) flôres - econômia - biquíni - globo.
- C) bambu - através - sozinho - juiz.
- D) econômico - gíz - juízes - cajú.
- E) portugueses - princesa - faísca.

5. Quanto ao emprego dos porquês, qual das alternativas abaixo preenche corretamente as lacunas das seguintes frases:

- I. Por favor, diga-nos _____ as mentiras?
- II. Ainda será necessário explicar os _____ de tantas injustiças com aquelas pessoas.
- III. Saíram de casa sem avisar a família. _____?
- IV. Não compareceram às provas _____ já haviam sido aprovados em outro concurso.
- V. Estavam ansiosos _____ os resultados fossem rapidamente divulgados na reunião da empresa.

- A) porquê, por quês, Por que, porque, porque.
- B) por quê, porquês, Porquê, porque, por quê.
- C) porque, porquês, Por quê, por que, porque.
- D) porquê, porquês, Por que, por quê, por quê.
- E) por que, porquês, Por quê, porque, por que.

6. Sobre as regras da concordância nominal nas frases:

- I. Pediu trezentos gramas de salsicha importada.
- II. Havia ainda bastantes frascos contaminados sobre a mesa do laboratório.
- III. Elas parecem mesmas interessadas em resolver os conflitos entre o grupo de funcionários.
- IV. Eu, felizmente, já estou quites com o imposto de renda.

Sobre essas frases, podemos afirmar que:

- A) apenas I e II estão corretas.
- B) apenas II e IV estão corretas.
- C) apenas a frase I está correta.
- D) todas estão corretas.
- E) todas estão incorretas.

7. A alternativa que está coerente com as regras da concordância nominal é:

- A) Ternos marrons-claros.
- B) Tratados lusos-brasileiros.
- C) Aulas teórico-práticas.
- D) Sapatos azul-marinhos.
- E) Camisas verdes-escuras.

8. Em se tratando de concordância verbal, deve ser assinalada como CORRETA apenas a alternativa:

- A) Sempre podem haver opiniões contrárias à nossa intenção partidária.
- B) Segundo consta, vão haver novas propostas de acordo salarial.
- C) Fazem dias que não sabemos para onde fugir do calor.
- D) Pelo que disse o delegado, devem existir outras respostas para esse caso.
- E) Ainda falta, conforme o relatório final, as assinaturas de todos os beneficiários do testamento.

9. Assinale a alternativa correta, conforme a gramática da língua culta, analisando a regência do verbo “preferir”:

- A) Preferia pizza à churrasco.
- B) Preferia pizza a churrasco.
- C) Preferia mais a pizza do que o churrasco.
- D) Preferia mil vezes mais a pizza ao churrasco.
- E) Preferia o churrasco do que a pizza.

10. A oração sublinhada no período “É importante que os brasileiros conheçam um Brasil melhor.” deve ser classificada como:

- A) Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- B) Subordinada Substantiva Predicativa.
- C) Subordinada Substantiva Apositiva.
- D) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- E) Subordinada Substantiva Subjetiva.

MATEMÁTICA

11. Gisela aplicou um capital de R\$ 13000,00 a *juros compostos*, por um período de 7 meses a uma taxa de 8% ao mês. Após o período de aplicação, Gisela pretende destinar 15% do valor resgatado à educação de seu filho, nestas condições, assinale a alternativa que corresponde o valor que Gisela resguardará à educação de seu filho. Para este exercício, utilize $1,08^7 = 1,714$.

- A) R\$ 3.180,40
- B) R\$ 3.483,50
- C) R\$ 3.290,30
- D) R\$ 2.980,75
- E) R\$ 3.342,30

12. Considere as proposições abaixo:

() Sejam a e b números reais, e $a \neq 0$, tais que $ax < b$, então $x < \frac{b}{a}$

() $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{256}}}} = \sqrt{2}$

() O número 7 é a *única raiz* da equação $-2x^2 + 2x + 84 = 0$

() Na equação $ax^2 + bx + c = 0$, em que $a \neq 0$, se $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ então a equação possui duas raízes reais e distintas.

Julgue V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas e, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- A) F – V – V – V
- B) V – V – F – V
- C) F – V – F – V
- D) F – F – F – F
- E) V – V – F – F

13. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto solução da inequação:

$$\frac{3x(x+3)}{-3} \leq -4$$

- A) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 < x < 1\}$
- B) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < -4 \text{ ou } x > 1\}$
- C) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -4 \leq x \leq 1\}$
- D) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4 \text{ ou } x \geq 1\}$
- E) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } x \geq 4\}$

14. Acerca de matrizes e determinantes, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Se A e B são matrizes quadradas de ordem n que comutam, então a igualdade $(A + B)(A - B) = A^2 - B^2$ é sempre verdadeira.
- B) O elemento c_{13} da matriz $C = A \cdot B$ em que A e B são matrizes quadradas de ordem 3, $a_{ij} = i + j$ e $b_{ij} = i - j$, é -8

C)
$$\begin{vmatrix} -1 & -3 & 11 & 7 \\ 0 & 2 & -5 & 6 \\ 0 & 0 & 4 & 1/2 \\ 0 & 0 & 0 & -3 \end{vmatrix} = 24$$

- D) Para qualquer matriz A quadrada de ordem n , é válido que $\det(A) = \det(A^T)$.

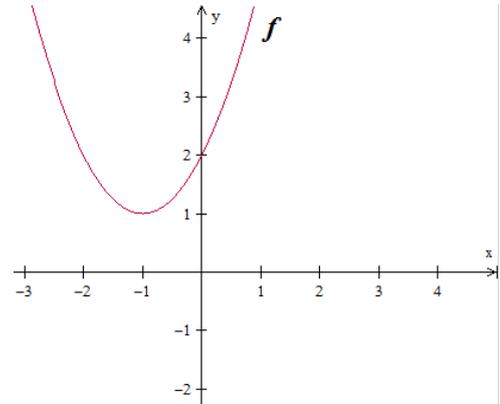
E)
$$\begin{vmatrix} -1 & -4 & 3 & 1/2 & 2/3 \\ 2 & 7 & 22 & -8 & -7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 11/7 & 9 & -12 & 5 & -3 \\ 15 & -9 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

15. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto domínio e o conjunto imagem, respectivamente, da função $y = f(x) = x^2 - 4x + 3$.

- A) $D(f) =] - \infty, 1]$ e $Im(f) = [-1, +\infty[$
- B) $D(f) = \mathbb{R}_+$ e $Im(f) = [-1, +\infty[$
- C) $D(f) = \mathbb{R}$ e $Im(f) = \mathbb{R}_+^*$
- D) $D(f) = \mathbb{R} = Im(f)$
- E) $D(f) = \mathbb{R}$ e $Im(f) = [-1, +\infty[$

16. Em relação do gráfico de f , definida de \mathbb{R} em \mathbb{R} , em que $y = f(x) = ax^2 + bx + c$, e $a \neq 0$, podemos afirmar que:

- A) $y = f(x) = x^2 + 2x + 2$
- B) o sinal do coeficiente b é negativo
- C) $\Delta = b^2 - 4ac$ é positivo
- D) f possui uma única raiz real
- E) $y = f(x) = x^2 + 2x + 1$



17. Assinale a alternativa que apresenta o algarismo das unidades da soma $9^{2015} + 9^{2016}$.

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 7
- E) 9

18. Considere as proposições:

- I. O valor de x na sequência $(9, 3, 1, x, \dots)$ é -3 .
- II O vigésimo termo da PA, em que $a_8 = 7$ e $r = -3$ é igual a -29 .
- III. A soma dos infinitos termos da PG $(1, 1/2, 1/4, 1/8, \dots)$ é igual a 2.
- IV. As sequências *monótonas* ou *constantes* são progressões aritméticas de razão nula e progressões geométricas de razão unitária.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de proposição(ões) CORRETA(S):

- A) 2
- B) 0
- C) 1
- D) 3
- E) 4

19. Determine o valor de n na equação: $n! - 120n^2 + 120n = 0$ e, posteriormente assinale a alternativa que apresenta o valor de $n^2 + 13$.

- A) 94
- B) 77
- C) 62
- D) 113
- E) 134

20. Analise as proposições:

- () O número 4488 em algarismos romanos equivale a $\overline{IVCDLXXXVIII}$.
- () O número 5040 possui 60 divisores positivos ou 120 divisores inteiros.
- () Os números π , $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt[3]{-8}$ e $\sqrt{2}$ são números irracionais.
- () Os números -2 , $1/8$, $\sqrt[3]{4}$ e $(-1)^{1/2}$ são números reais.

Julgue V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas e, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- A) V - V - V - V
- B) V - V - F - F
- C) V - V - V - F
- D) V - V - F - V
- E) F - F - F - F

FORMULÁRIO	
$M = C \cdot (1 + i)^n$	$n! = n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$
$a_n = a_1 + (n - 1)r$	$S_\infty = \frac{a_1}{1 - q}$
$a_k = a_1 + (n - k)r$	

ESPECÍFICAS

21. Dentro da Psicologia Social uma das estratégias de intervenção utilizada com os grupos familiares é a visita domiciliar. Essa intervenção é possibilitada por meio de técnicas desenvolvidas por terapeutas familiares conhecidas como:

- A) Observação e escuta.
- B) Circularização e devolução.
- C) Escuta e mediação.
- D) Observação e apoio.
- E) Circularização e apoio.

22. Participar da construção da rede social é antes de tudo, acreditar na rede da solidariedade entre as pessoas e no potencial que elas tem de compartilhar os problemas e as soluções. Assim Rede Social:

- () é um conceito que enfoca a interação humana e trata da mobilização da rede natural de contatos para o desenvolvimento e mudanças, e para resoluções de crises na família e na comunidade.
- () significa abandonar o paradigma de atender a clientela como alvo único da intervenção.
- () É repensar a relação que se estabelece entre as pessoas, famílias, os adolescentes, e os profissionais.
- () É uma abertura, possibilitando relacionamentos horizontais e não hierárquicos entre os participantes.
- () é um resgate do ser como protagonista de sua vida e de suas relações sociais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V-V-V-F-V.
- B) V-V-V-F-V.
- C) V-F-V-F-V.
- D) Todas as alternativas são falsas.
- E) Todas as alternativas são verdadeiras.

23. Os CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) são unidades locais que tem por atribuições: Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Oferta do PAIF e outros serviços socioassistenciais da Proteção Social Básica.
- B) O planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços ofertados no CRAS;
- C) Gestão da rede socioassistencial do município e a oferta de serviços da Proteção Social Especial.
- D) A alimentação dos sistemas de informação do SUAS.
- E) Gestão territorial da rede socioassistencial da Proteção Social Básica.

24. Assinale a alternativa incorreta de acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), lei 8.069 de 13 de julho 1990:

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- C) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção
- D) O acolhimento institucional e o acolhimento familiar são medidas provisórias e excepcionais.
- E) Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as medidas Sócio-Educativas.

25. Em relação ao processo de adoção assinale a alternativa CORRETA:

- A) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
- B) Podem adotar os maiores de 16 (dezesesseis) anos, independentemente do estado civil.
- C) A morte dos adotantes restabelece o poder familiar dos pais naturais.
- D) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- E) Em se tratando de adotando maior de 5 (cinco) anos de idade, será também necessário o seu consentimento.

26. De acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), quando verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

- I. Advertência
- II. Prestação de Serviço a Comunidade
- III. Liberdade Assistida
- IV. Prisão Preventiva
- V. Abrigamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

27. Nos termos da Constituição Federal de 1988 em seu Art. 199. A assistência à saúde é livre à iniciativa privada, porém, a essas instituições privadas é vedada:

- I. É vedada participar de forma complementar do sistema único de saúde.
- II. É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- III. É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.

Está CORRETO o que se afirma APENAS em:

- A) II e III.
- B) I, II e III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) I.

28. O conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos constitui a:

- A) Vigilância Nutricional.
- B) Vigilância Sanitária.
- C) Política Nacional de saúde do trabalhador.
- D) Vigilância Ambiental em saúde.
- E) Vigilância Epidemiológica.

29. A representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, é a instância colegiada conhecida como:

- A) Conferência de saúde.
- B) Conselho de saúde.
- C) Fundo de saúde.
- D) Plano de saúde.
- E) Gestão em saúde.

30. O conceito que define o acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência é o princípio da:

- A) Descentralização.
- B) Universalidade.
- C) Integralidade.
- D) Preservação.
- E) Regionalização.

31. Diante dessa crescente inserção do psicólogo em instituições e em equipes multiprofissionais, destaca-se como deveres fundamentais do psicólogo:

- A) Praticar ou ser conivente com quaisquer atos da equipe multiprofissional.
- B) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- C) Ao Ingressar, associar-se ou permanecer em uma organização, considerará unicamente a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes e sendo necessário a compatibilidade com os princípios e regras do código de ética do psicólogo.
- D) Induzir a convicções as da equipe multiprofissional.
- E) Oferecer a profissionais de outra área seus instrumentos de trabalho, quando não puder executá-lo.

32. A incapacidade da criança em compreender a violência e de prever o evento abusivo e os sentimentos de impotência decorrentes das experiências de vitimização organiza os padrões de interação da criança com o ambiente de maneira fragmentada, ansiosa e confusa. Essas vivências traumáticas são descritas no quadro clínico de:

- A) Fobias específicas.
- B) Transtorno de conduta.
- C) Transtorno do Comportamento Disruptivo.
- D) Transtorno Depressivo na Infância.
- E) Transtorno de Estresse Pós-Traumático.

33. Faz parte do Processo de avaliação psicológica e deve ser utilizado em caráter inicial:

- A) Aplicação de teste.
- B) Cadastro do Cliente.
- C) Prognóstico.
- D) Entrevista Psicológica.
- E) Diagnóstico Diferencial.

34. Diferenciar níveis de funcionamento da patologia, identificar alternativa diagnóstica, e buscar inconsistências nos resultados dos teste, são características:

- A) Da Perícia Forense.
- B) Da avaliação compreensiva.
- C) Do diagnóstico diferencial.
- D) Do Prognóstico.
- E) Da Descrição.

35. No processo de psicodiagnóstico infantil, a etapa que permite observar a maneira como a criança se expressa através de brinquedos é conhecida como:

- A) Entrevista devolutiva.
- B) Aplicação de testes.
- C) Anamnese.
- D) Hora do Jogo Diagnóstico.
- E) Observação.

36. No caso de separação dos pais, quando não houver acordo entre pai e mãe quanto à guarda do filho será aplicada sempre que possível:

- A) Guarda a parente mais próximo.
- B) Guarda unilateral materna.
- C) Guarda Compartilhada.
- D) Institucionalização.
- E) Inversão da Guarda.

37. Segundo a lei 12.318 de agosto de 2010:

- I. Realizar campanha de desqualificação da conduta do genitor no exercício da maternidade ou paternidade.
- II. Dificultar o exercício da autoridade parental.
- III. Omitir deliberadamente a genitor informações pessoais relevantes sobre a criança ou adolescente, inclusive escolares, médicas e alterações de endereço.
- IV. Dificultar contato de criança ou adolescente com genitor.

As afirmativas acima são formas exemplificativas de:

- A) Alienação parental.
- B) Falta de responsabilidade.
- C) Redução de dano.
- D) Apelação.
- E) Abandono afetivo.

38. Segundo a teoria clássica de Sigmund Freud, relacione as colunas:

1- Fase oral	a- Ocorre a sublimação para as áreas de aprendizagem e formação
2- Fase Anal	b- Nesta fase ocorre uma identificação extraparental
3- Fase Fálica	c- O principal objeto de desejo nesta fase é o seio da mãe
4- Fase de Latência	d- Nesta fase a criança começa ter noção de higiene
5- Fase Genital	e- Apresenta um forte comportamento narcisista, de representação de si, quando cria uma imagem grandiosa de si.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) 1 a, 2 e, 3 d, 4 c, 5 b.
- B) 1 c, 2 d, 3 e, 4 a, 5 b.
- C) 1 c, 2 d, 3 a, 4 e, 5 b.
- D) 1 d, 2 b, 3 e, 4 a, 5 c.
- E) 1 b, 2 d, 3 e, 4 a, 5 c.

39. Maslow propôs uma hierarquia de cinco necessidades básicas inatas em pirâmide que ativam e direcionam o comportamento humano. O topo da pirâmide é constituído pelas necessidades de alto nível que são as necessidades:

- A) fisiológicas e de segurança.
- B) fisiológicas e de estima.
- C) de segurança e de estima.
- D) de estima e realização.
- E) sociais e de segurança.

40. A idéia de que as pessoas tendem a desenvolver positivamente e que deveriam assumir seu próprio self é abordada por:

- A) Alfred Adler.
- B) Abraham Maslow.
- C) Kurt Lewin.
- D) Karen Horney.
- E) Carl Rogers.

RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

