



PREFEITURA
MUNICIPAL DE
CRICIÚMA -
PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO
EDITAL N.º
008/2018
**Professor de
Língua Inglesa**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 35 questões sendo:
 - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
 - 20 de LÍNGUA INGLESAConfira.
2. O valor total da sua avaliação é de **35 ponto(s)**.
3. confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**

**Dados do Aluno****Data:** 02/12/2018**Curso:** CONCURSO ACT CRICIUMA**Turma:** ACT CRICIUMA**Disciplina:** Multidisciplinar**Professor:** Michel**Nome:** DEMONSTRAÇÃO**Assinatura:****QUESTÃO 1** (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- A)** Somente a frase II está correta.
- B)** Todas as frases estão corretas.
- C)** Somente as frases II e III estão corretas.
- D)** Somente a frase III está correta.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

O poema 'Canção do Exílio' de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

Minha terra tem palmeiras

Onde canta o sabiá;

As aves que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,

Nossas várzeas têm mais flores,

Nossos bosques têm mais vida,

Nossa vida mais amores.

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: 'Canto de Regresso à Pátria'

Minha terra tem palmares

Onde gorjeia o mar

Os passarinhos daqui

Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas

E quase que mais amores

Minha terra tem mais ouro

Minha terra tem mais terra

Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

- A)** Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)
- B)** A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- C)** Não há intertextualidade entre os dois poemas
- D)** Gorjear e cantar são sinônimos

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

**“ ____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o ____ de tanta alegria...”
Renata respondeu prontamente: “ ____ eu estou viva.”**

- A) Por que, porquê, porque
 - B) Porque, porquê, por que
 - C) Por quê, porque, porquê
 - D) Por que, por quê, porque
-

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.

- A) O aluno disse ao professor que era carioca.
 - B) Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
 - C) A mãe pegou o filho correndo na rua.
 - D) O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.
-

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- A) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- B) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- A) 16 kg
 - B) 36 kg
 - C) 24 kg
 - D) 12 kg
-

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.

Nessas condições podemos afirmar que:

- A) a área de R1 é o dobro da área de R2.
 - B) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.
 - C) a área de R1 é igual a área de R2.
 - D) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.
-

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- A) 24
- B) 21
- C) 26
- D) 28

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- A) 5 %
 - B) 10 %
 - C) 20 %
 - D) 15 %
-

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado $\frac{1}{6}$ da ciclovia e na segunda etapa mais $\frac{1}{4}$ desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:

- A) $\frac{12}{7}$
 - B) $\frac{7}{12}$
 - C) $\frac{5}{12}$
 - D) $\frac{1}{5}$
-

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
 - B) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
 - C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - D) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.
-

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:

- A) todas as alternativas estão erradas
- B) até cinco anos de idade
- C) até a quatro anos e onze meses.
- D) até seis anos de idade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:

- A) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- B) Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.
- C) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- D) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- A) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- B) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- D) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até

- A) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
- B) 4 (quatro) anos de idade.
- C) 3 (três) anos de idade.
- D) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

Read the following questions and pay attention on the missing words:

- ____ do you live with? I live with my fiancée.
- ____ is Florianópolis from Criciúma? It is about 200 Km.
- ____ is it so difficult to deal with those people? Because they want to be isolated.
- ____ did you take to finish the exam? Less than two hours.

Which alternative shows the best sequence to fill in the blanks above?

- A) Who, How far, Why, How long
- B) Who, How, Why, How long
- C) Why, How far, Who, How long
- D) Which, How, Why, How long

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

Choose the option where there is a grammar mistake.

- A) Do David and Sarah study Mandarin?
- B) I have not made up my mind yet.
- C) It will rain cats and dogs next weekend.
- D) You and him are good friends.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Leia o seguinte excerto:

“The survey defined millennials as people between eighteen and thirty-four. Thirty-one percent of Americans, and forty-one percent of millennials, believe that two million Jews were killed in the Holocaust; the actual number is around six million. Forty-one percent of Americans, and sixty-six percent of millennials, cannot say what Auschwitz was. And fifty-two percent of Americans wrongly think Hitler came to power through force.” (Adapted from <https://www.nytimes.com/2018/04/12/us/holocaust-education.html>)

Assinale a alternativa que mostra a sequência correta dos números apresentados no trecho.

- A) 18, 34, 31, 41, 2000000, 6000000, 42, 66, 51
- B) 17, 34, 31, 41, 2000000, 6000000, 41, 66, 52
- C) 18, 34, 31, 41, 2000000, 6000000, 41, 66, 52
- D) 18, 34, 31, 41, 2000, 6000, 41, 66, 52

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Qual seria a melhor tradução para “It may rain tomorrow”?

- A) Com certeza choverá amanhã
 - B) Deve chover amanhã
 - C) Choveu ontem
 - D) Não vai chover amanhã
-

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

Quanto ao tópico *Modal Verbs*, qual a melhor afirmação para alguém dizer que fala determinada língua?

- A) I ought to learn how to speak Spanish.
 - B) I spoke Spanish.
 - C) Should I speak Spanish.
 - D) I can speak Spanish.
-

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

As atitudes pedagógicas elencadas abaixo não estão adequadas para uma boa prática docente de ensino de língua inglesa, exceto uma. Assinale-a.

- A) Exigir a pronúncia perfeita de fonemas estranhos à língua materna dos alunos.
 - B) Solicitar que os alunos anotem expressões em língua inglesa que utilizam em seu cotidiano a fim de fazer um diagnóstico do conhecimento deles.
 - C) Pedir que os alunos decorem listas de palavras e verbos sem a necessidade de explicitação de seus significados em uso.
 - D) Conduzir uma aula em que todo o tempo será destinado à tradução descontextualizada de um texto.
-

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

Se um professor de Língua Inglesa compreender e assumir o ensino de língua numa perspectiva histórico-cultural, somente uma das frases a seguir deveria ser dita por ele. Assinale esta afirmação.

- A) “Se você quiser de fato aprender uma língua estrangeira, a melhor maneira é começar decorando listas de palavras.”
- B) “A apropriação de uma língua estrangeira é uma das formas de acessar os conhecimentos historicamente produzidos pelo ser humano.”
- C) “O mundo do trabalho e o dinheiro são os aspectos que realmente importam na aprendizagem de outro idioma.”
- D) “Tentar falar igual a um nativo deve ser o nosso foco; para conseguirmos isto é imprescindível estudar regras gramaticais.”

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

"I sometimes ____ dinner." What is the best alternative to complete the sentence?

- A) make
 - B) am making
 - C) made
 - D) making
-

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

Considering the grammar point Prepositions, which is the best alternative to complete the following sentence? "A lot of people are afraid ____ losing their jobs."

- A) for
 - B) of
 - C) at
 - D) in
-

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Leia a piada: "Why did 10 die?" - "He was in the middle of 9/11." Qual das afirmações a seguir está errada em relação à piada lida?

- A) Há uma personificação do número dez (10).
 - B) A expressão 'in the middle' tem duplo sentido, significando ao mesmo tempo 'no meio do desastre de onze de setembro' e 'no meio dos números 9 e 11'.
 - C) A graça está na difícil divisão numérica de 9 e 11.
 - D) Há um trocadilho em relação à data de 11 de setembro e a sequência numérica 9, 10, 11.
-

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Considere as seguintes perguntas:

- When were you born?
- How old are you?
- What time do you get up?
- What time do you have breakfast?

Qual alternativa a seguir tem a melhor sequência para responder tais perguntas?

- A) 30 - 1998 - 7 - 8
- B) 8 - 30 - 7 - 1988
- C) 7 - 30 - 1988 - 8
- D) 1988 - 30 - 7 - 8

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 27 (Valor: 1)



Levando em consideração possíveis explicações gramaticais, em relação à imagem acima é correto afirmar que:

- A) O verbo auxiliar 'DO' poderia ser comutado por 'BE'.
- B) Trata-se de um exemplo de *Relative Clause* com o pronome 'which'.
- C) A resposta do cão 'A stick' deixa o texto gramaticalmente errado.
- D) 'Which' poderia ser trocado por 'why'.

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

A partir de um arcabouço teórico construído ao longo do tempo, bem como com a leitura de documentos oficiais que versam sobre o ensino de Língua Inglesa, é correto afirmar que:

- A) Falar e ouvir são habilidades linguísticas que não merecem muita atenção porque os gêneros textuais são escritos.
- B) O ensino de Língua Inglesa deve acontecer unicamente com as habilidades de ler e escrever, pois a maioria da população nunca terá a oportunidade de viajar para o exterior.
- C) A Língua Inglesa adquiriu um status de língua franca porque é falada nos Estados Unidos e na Inglaterra.
- D) A apropriação de uma língua estrangeira, no caso a língua inglesa, se apresenta como uma possibilidade de ampliação do universo cultural de uma pessoa.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Leia o excerto:

“Near the beginning of his stay on Paradise Island, Joshua went to a beach with some friends and almost died because a dangerous jellyfish stung him. He felt a small pain on his arm and didn’t think much about it. But later he felt very hot and got a headache, and his back hurt. He had to go to hospital.”

Somente uma alternativa está explicitamente correta de acordo com o texto. Assinale-a.

- A) O hospital fica no início da orla perto da ilha.
- B) Havia muitos turistas na praia paradisíaca.
- C) Joshua teve um contratempo com uma água-viva perigosa e quase morreu.
- D) Ele tomou remédios para dor de cabeça e dor nas costas.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Sobre métodos e abordagens utilizados no ensino de Língua Inglesa, uma única alternativa NÃO está correta. Assinale-a.

- A) Método Audiolingual: tem como objetivo levar o aprendiz a comunicar-se na língua em estudo através do condicionamento e da formação de novos hábitos linguísticos.
- B) Natural Approach: tem como precursor Stephen Krashen e é um método baseado na observação e interpretação de como a pessoa adquire sua primeira língua. Neste método há mais ênfase na comunicação do que na gramática normativa.
- C) Grammar-translation method: é uma abordagem que tem o foco no sentido, ou seja, no significado e na interação entre os falantes, sua intenção e funções linguísticas. O ensino de paradigmas gramaticais fica em segundo plano.
- D) TPR (Total Physical Response): é um método de ensino de línguas desenvolvido pelo psicólogo James Asher e é baseado, sobretudo, na relação da linguagem com movimentos físicos.

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

A student wants to create lists of words in order to improve his vocabulary. He has created four lists, but one of them has an odd word. Which one is that?

- A) Butterfly, Grasshopper, Ant, Bee, Beetle
- B) Beans, Rice, Meat, Egg, Oven
- C) Indigo, Brown, Pink, Gray, Beige
- D) Sharpener, Square, Plastic folder, Crayon, Clay

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

Read the following advertisement:

“2 double and 2 single rooms. Opportunity to stay with a Canadian family. Internet connection. 50 minutes by car from the airport. \$30 for double room, \$17 single room”

Which one of the following questions CAN'T be answered while reading the advertisement?

- A) Are you going to be able to check your emails?
- B) How many people are there in that family?
- C) How much does it cost to stay there?
- D) How many rooms are there in the house?

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

Uma professora do sexto ano está organizando suas aulas para 2019 e vai coletar diversos gêneros textuais para serem trabalhados com seus alunos nas aulas de Língua Inglesa. Qual alternativa se apresenta como adequada para a professora, pois é a única que apresenta somente gêneros textuais?

- A) Recipe, advertisement, email, coda
- B) Period, short story, poem, lyrics
- C) Short story, recipe, advertisement, email
- D) Recipe, advertisement, comma, email

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Um clássico do rock, interpretado pela banda Creedence, tem como título “Have you ever seen the rain”. Qual tempo verbal está presente no nome desta canção?

- A) Present Perfect
- B) Simple Present
- C) Future Tense
- D) Past Perfect

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

Communicative Approach é comumente traduzida como Abordagem Comunicativa. Das quatro alternativas a seguir, uma delas NÃO pode ser relacionada a esta abordagem. Assinale-a.

- A) Mais do que a forma e regras gramaticais estanques, esta abordagem prioriza as funções da linguagem, ou seja, a língua em uso nas suas mais diversas facetas.
- B) Na Abordagem Comunicativa a competência adquirida pelo aluno vai acontecer principalmente porque os professores devem ser todos nativos da língua alvo.
- C) A abordagem comunicativa fundamenta-se no princípio funcional da linguagem e orienta-se em conteúdos relevantes para a aquisição da competência comunicativa.
- D) Uma sequência didática baseada na Abordagem Comunicativa deve priorizar gêneros textuais autênticos.