



PREFEITURA
MUNICIPAL DE
CRICIÚMA -
PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO
EDITAL N.º
008/2018
**Professor de
Língua Portuguesa**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 35 questões sendo:
 - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
 - 20 de LÍNGUA PORTUGUESAConfira.
2. O valor total da sua avaliação é de **35 ponto(s)**.
3. confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**

**Dados do Aluno****Data:** 02/12/2018**Curso:** CONCURSO ACT CRICIUMA**Turma:** ACT CRICIUMA**Disciplina:** Multidisciplinar**Professor:** Michel**Nome:** DEMONSTRAÇÃO**Assinatura:****QUESTÃO 1** (Valor: 1)

O poema 'Canção do Exílio' de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

Minha terra tem palmeiras

Onde canta o sabiá;

As aves que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,

Nossas várzeas têm mais flores,

Nossos bosques têm mais vida,

Nossa vida mais amores.

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: 'Canto de Regresso à Pátria'

Minha terra tem palmares

Onde gorjeia o mar

Os passarinhos daqui

Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas

E quase que mais amores

Minha terra tem mais ouro

Minha terra tem mais terra

Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

A) Gorjear e cantar são sinônimos

B) Não há intertextualidade entre os dois poemas

C) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias

D) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta **TODAS** as palavras escritas com ortografia correta?

- A) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
 - B) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
 - C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
 - D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia
-

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

“ ____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o ____ de tanta alegria...”
Renata respondeu prontamente: “ ____ eu estou viva.”

- A) Porque, porquê, por que
 - B) Por que, por quê, porque
 - C) Por quê, porque, porquê
 - D) Por que, porquê, porque
-

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.”

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- A) Somente as frases II e III estão corretas.
- B) Todas as frases estão corretas.
- C) Somente a frase III está correta.
- D) Somente a frase II está correta.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.

- A) A mãe pegou o filho correndo na rua.
 - B) O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.
 - C) Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
 - D) O aluno disse ao professor que era carioca.
-

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado $\frac{1}{6}$ da ciclovia e na segunda etapa mais $\frac{1}{4}$ desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:

- A) $\frac{12}{7}$
 - B) $\frac{5}{12}$
 - C) $\frac{1}{5}$
 - D) $\frac{7}{12}$
-

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- A) 24
- B) 26
- C) 21
- D) 28

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.

Nessas condições podemos afirmar que:

- A) a área de R1 é o dobro da área de R2.
 - B) a área de R1 é igual a área de R2.
 - C) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.
 - D) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.
-

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- A) 16 kg
 - B) 24 kg
 - C) 12 kg
 - D) 36 kg
-

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- A) 20 %
- B) 15 %
- C) 5 %
- D) 10 %

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:

- A) até cinco anos de idade
- B) todas as alternativas estão erradas
- C) até seis anos de idade.
- D) até a quatro anos e onze meses.

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:

- A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- B) Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.
- C) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- D) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.
- C) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até

- A) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
- B) 4 (quatro) anos de idade.
- C) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.
- D) 3 (três) anos de idade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- A) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- B) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- C) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.
- D) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

A prova Brasil é um dos instrumentos utilizados pelo Ministério da Educação para avaliar as habilidades de leitura dos alunos da educação Básica. Para tanto, são utilizados os descritores da prova Brasil. Identifique nas opções abaixo qual dos objetivos não faz parte dos descritores de Língua Portuguesa.

- A) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão que aparece no texto.
- B) Compreender o texto a partir do título dado pelo autor.
- C) Localizar informações explícitas em um texto.
- D) Identificar o tema de um texto.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

Leia a anedota abaixo:

Um caipira chega na cidade montado em seu cavalo quando se depara com um trem, algo que nunca tinha visto. Impressionado resolve laçá-lo, sendo arrastado junto com seu cavalo e conseqüentemente ficando todo quebrado. Passados alguns dias, após sair do hospital, passa por uma loja de brinquedos e vê um trenzinho de brinquedo na vitrine. Não pensa duas vezes, saca do revólver e mete bala no trem. O vendedor ao ver aquilo pergunta:

- Por que o senhor fez isso?

O caipira estufa o peito e responde:

- Salvei ocê, se não mato enquanto for fiote, depois de grande ninguém segura.

A fala final do “caipira” apresenta-nos uma variedade distante da norma padrão, mas falada em muitos lugares do país. Suponha que um de seus alunos, vindos de uma determinada região, também emprega os vocábulos “ocê”, “fiote” e tantos outros, que possivelmente podem causar risos e preconceito entre os colegas. Como professor de Língua Portuguesa, qual das frases abaixo você usaria para explicar aos alunos estas diferenças de fala.

A) As pessoas menos cultas falam errado e não conseguem aprender o certo.

B) A fala dele está errada, por isso ele precisa vir à escola para começar a falar certo.

C) Falar é diferente de escrever.

D) Todas as pessoas falam errado, menos os professores de português e os que estudam bastante.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Qual dos objetivos a seguir não se aplica às práticas de ensino de Língua Portuguesa presentes na BNCC?

A) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros e semânticos.

B) Definir o recorte temático da entrevista sem a preocupação com o entrevistado, pois de posse de perguntas pré-elaboradas pode-se entrevistar pessoas de qualquer profissão e faixa etária.

C) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.

D) Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo), identificando e hierarquizando as informações principais.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Entende-se que um gênero textual é caracterizado pelo conteúdo temático, composicional e pelo estilo do autor. Não se deve confundir o gênero textual com as sequências textuais, ou tipos textuais. Assinale a opção em que há exemplos apenas de gêneros textuais.

- A) Charge, epístola, bula de remédio, narração, edital
 - B) Manual de instruções, argumentação, conto, notícia, rótulo
 - C) Tira em quadrinhos, bilhete, memorando, romance, receita
 - D) Ata, provérbio, verbete, descrição, crônica
-

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

As placas espalhadas pelas cidades comumente apresentam erros de escrita em relação à norma padrão. Expressões do tipo “Bem-vindos à Criciúma” ou “Se cuide quanto à AIDS” não são motivo de estranhamento das pessoas, que em geral não sabem ou entendem por que há algum erro nestes enunciados. Em que parte da gramática encontramos as explicações para corrigir estes problemas?

- A) Morfologia
 - B) Semântica
 - C) Fonologia
 - D) Sintaxe
-

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

Nos textos escritos em norma padrão é comum encontrarmos muitos problemas de concordância verbal, como nas frases abaixo, retiradas de textos encontrados em redações de vestibulares. Apenas em uma opção isso não ocorre. Identifique-a.

- A) Nem percebi que já é quase dez da noite.
 - B) Podem haver problemas graves nesta história.
 - C) Chegou mais dois documentos para análise.
 - D) Faz quase três séculos que estas coisas aconteceram.
-

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

As pessoas costumam cometer erros simples quando escrevem textos, placas, bilhetes, etc. Apenas em uma das opções abaixo não há erro de escrita. Identifique a frase.

- A) Favor não deixar objetos no corredor.
- B) Concertamos bicicletas e pedalinhos.
- C) Água de côco por dois reais.
- D) Aqui temos verduras cem agrotóxicos.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Ao se falar “pobrema” e não “problema”, o falante terá que levantar menos a ponta da língua, ocorrendo uma acomodação linguística, ou seja, é mais fácil pronunciar a primeira que a segunda palavra. Este é um fenômeno bastante comum na língua e que causa preconceito linguístico entre os falantes. O fonema que é alvéolo-dental passa a ser palatal. Que nome damos a este fenômeno?

- A) Rotacismo.
 - B) Sociolinguística.
 - C) Dislalia.
 - D) Reduccionismo.
-

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

Ao chegar à cidade você se deparou com a placa “Bem-vindos à Criciúma”. Um amigo seu, sabendo de sua formação em Letras, pergunta-lhe sobre o que há de errado na placa. Apenas uma das explicações abaixo está correta. Identifique-a.

- A) A expressão “Bem-vindos” não deve ter hífen.
 - B) O uso do acento grave não está correto porque Criciúma não admite artigo feminino.
 - C) A expressão “Bem-vindos” tem hífen mas deveria estar escrita com letras maiúsculas.
 - D) A palavra Criciúma deveria ser grafada com letra minúscula no início.
-

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Na BNCC de Língua Portuguesa se assume uma perspectiva de progressão de conhecimentos que vai das regularidades às irregularidades e dos usos mais frequentes e simples aos menos habituais e mais complexos. Nesse sentido, aponte a única informação incorreta acerca do trabalho com as práticas de linguagem.

- A) Compreender e produzir textos da esfera literária não é objeto de estudo e ensino no nível fundamental.
- B) As atividades de produção de textos devem ser acompanhadas de propostas de revisão feitas pelo próprio aluno.
- C) O uso adequado de ferramentas para apresentações orais também deve ser objeto de ensino de uma aula de Língua Portuguesa.
- D) Espera-se que nas atividades de leitura o aluno seja levado a reconhecer estratégias que possibilitem o conhecimento global do texto.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

A obra de Machado de Assis é vasta e compreende crônicas, cartas e romances. Na obra “Esaú e Jacó”, por exemplo, temos a história de Pedro e Paulo, dois irmãos que possuem muitos desafetos tanto na vida pessoal quanto na vida política. O título da obra é uma alusão, ou seja, faz referência aos elementos presentes em outros textos. Neste caso, personagens bíblicos. Assinale a alternativa que apresenta o nome que damos ao uso deste recurso na língua.

- A) Intertextualidade
- B) Pleonasma
- C) Redundância
- D) Polissemia

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

A partir da discussão teórica apresentada pela BNCC, assinale a opção que traz um tratamento didático equivocado quanto ao ensino de norma padrão.

- A) Após ensinar os tipos de sujeito, a professora solicitou que os alunos classifiquem os sujeitos de frases de um poema.
- B) Percebendo a dificuldade de entendimento de um texto do século XIX, a professora pediu que os alunos trouxessem dicionário para a sala de aula.
- C) Tendo percebido que um aluno escreveu “Fazem dez anos que meu avô faleceu”, a professora retomou o ensino de concordância verbal.
- D) Como muitos alunos apresentaram problemas de ortografia em uma produção textual, a professora sugeriu mais leitura no bimestre.

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

A ambiguidade é a característica de uma palavra que tem duplo sentido ou que gera dúvida quanto ao seu significado. Uma frase ou palavra ambígua costuma gerar incerteza a respeito do que é falado. Há apenas uma frase nas opções abaixo em que não ocorre ambiguidade. Identifique-a.

- A) Não sei em que alfaiataria encurtarei as mangas do casaco.
- B) Alice encontrou o gerente da loja com seu sobrinho.
- C) A filha da professora foi atrás do táxi correndo.
- D) Depois de cansado acabei indo embora da loja de sapatos.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que deve funcionar como referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para o ensino infantil e ensino fundamental brasileiro. Os alunos assumem maior protagonismo em práticas de linguagem que circulam dentro e fora da escola. Como professores de Língua Portuguesa, devemos estudar o documento a fim de referenciar a nossa prática. Das afirmações abaixo, apenas uma não corresponde à BNCC no componente Língua Portuguesa do Ensino Fundamental Séries Finais.

- A) O contato dos estudantes com gêneros textuais relacionados a vários campos de atuação partindo de práticas de linguagem já vivenciadas deve ser ampliado.
- B) Os gêneros textuais não evidenciados na BNCC não devem ser trabalhados no ensino fundamental, tarefa destinada ao ensino de língua no nível médio.
- C) Os conhecimentos sobre a língua e sobre a norma-padrão devem se articular aos demais eixos em que se organizam os objetivos de aprendizagem de Língua Portuguesa.
- D) As atividades metalinguísticas e de reflexão sobre a língua devem ocorrer nas práticas de leitura, escrita ou oralidade.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Ao passear pela cidade, avistando a placa “Se cuide quanto à AIDS” você diz: “Mais uma placa com erro gramatical”. Seu amigo lhe pergunta onde está o problema. Qual a explicação correta quanto ao erro que aparece neste enunciado?

- A) Em placas todas as letras deveriam ser maiúsculas.
- B) Não se usa pronome oblíquo átono no início de frases.
- C) O verbo está conjugado incorretamente. Deveria ser “cuida”.
- D) Não se usa acento indicativo de crase diante de siglas.

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

As afirmações abaixo corrigem alguns erros comuns que escutamos ou lemos em nosso cotidiano. Em uma das opções a correção foi feita de forma equivocada. Identifique esta opção. As afirmações abaixo corrigem alguns erros comuns que escutamos ou lemos em nosso cotidiano. Em uma das opções a correção foi feita de forma equivocada. Identifique esta opção.

- A) Na afirmação “Eles têm medo de escuro” o acento circunflexo está errado, pois na nova ortografia todos os acentos diferenciais dos verbos não devem ser mais usados.
- B) Quando usamos a forma “mora à rua dos Lagos” estamos errando, porque o correto é “mora na rua dos Lagos”
- C) Em “Os alunos chegarão daqui há pouco” há um erro na expressão “há pouco” que deveria ser “a pouco”.
- D) Na frase "Não sei onde guardei o óculos" há um erro na expressão "o óculos", que deveria ser "os óculos".

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

O excerto a seguir é um exemplo de variação que é estudada por uma das áreas da Linguística que a partir de 1980 passou a integrar muitos currículos dos cursos de Letras. Que área é esta?

- Salvei 'ocê', se não mato enquanto for 'fiote', depois de grande ninguém segura.

- A) Sociolinguística
 - B) Psicolinguística
 - C) Gerativismo
 - D) Linguística pura
-

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

No ensino de Língua Portuguesa é fundamental o conhecimento, por parte do professor, da norma padrão da língua. Regras de concordância, regência, colocação pronominal são importantes na condução do processo de revisão de textos. Nas alternativas abaixo você deverá identificar qual das frases apresenta um problema em relação à norma padrão da língua.

- A) Assisti ao jogo e depois fui para casa.
 - B) Não se preocupe com as mentiras que ele contou.
 - C) Prefiro esperar aqui a ter que atravessar a rua.
 - D) Haviam tantos peixes no açude que pescamos mais de dez quilos.
-

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Dois verbos da Língua Portuguesa geram dúvidas frequentes em relação à norma padrão: esquecer e lembrar. Veja estas frases?

- I. Esqueci de que você viria hoje.
- II. Lembre de que sua família deve estar a caminho do hospital.
- III. Esqueci minha agenda no escritório.
- IV. Esqueci-me de minha agenda no escritório.

Assinale a opção com as alternativas que estão de acordo com a norma padrão:

- A) Apenas a IV
- B) III e IV
- C) II e III
- D) I, III e IV

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

É comum ouvirmos as pessoas dizerem que “português é difícil”, que as pessoas “não sabem português”, que muitos “falam errado”. Considerando as concepções de linguagem que veem a língua como produto da interação verbal, assinale a opção que contradiz tal afirmação.

- A) A evolução de uma língua se dá pela interação verbal de seus interlocutores.
- B) A língua como sistema estável de enunciados obedece somente a leis científicas.
- C) A estrutura de um enunciado é uma estrutura social.
- D) A língua constitui um processo de evolução ininterrupto.