



M0462006N

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHAIS - PR



Edital nº 003/2014 - ESTATUTÁRIO



FUNDAÇÃO DE
APOIO À UNESPAR
Campus de Paranavai

PROFESSOR - MANHÃ

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este

CADERNO DE QUESTÕES com as
50 (Cinquenta) questões da prova
objetiva numeradas sequencialmente
e distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA

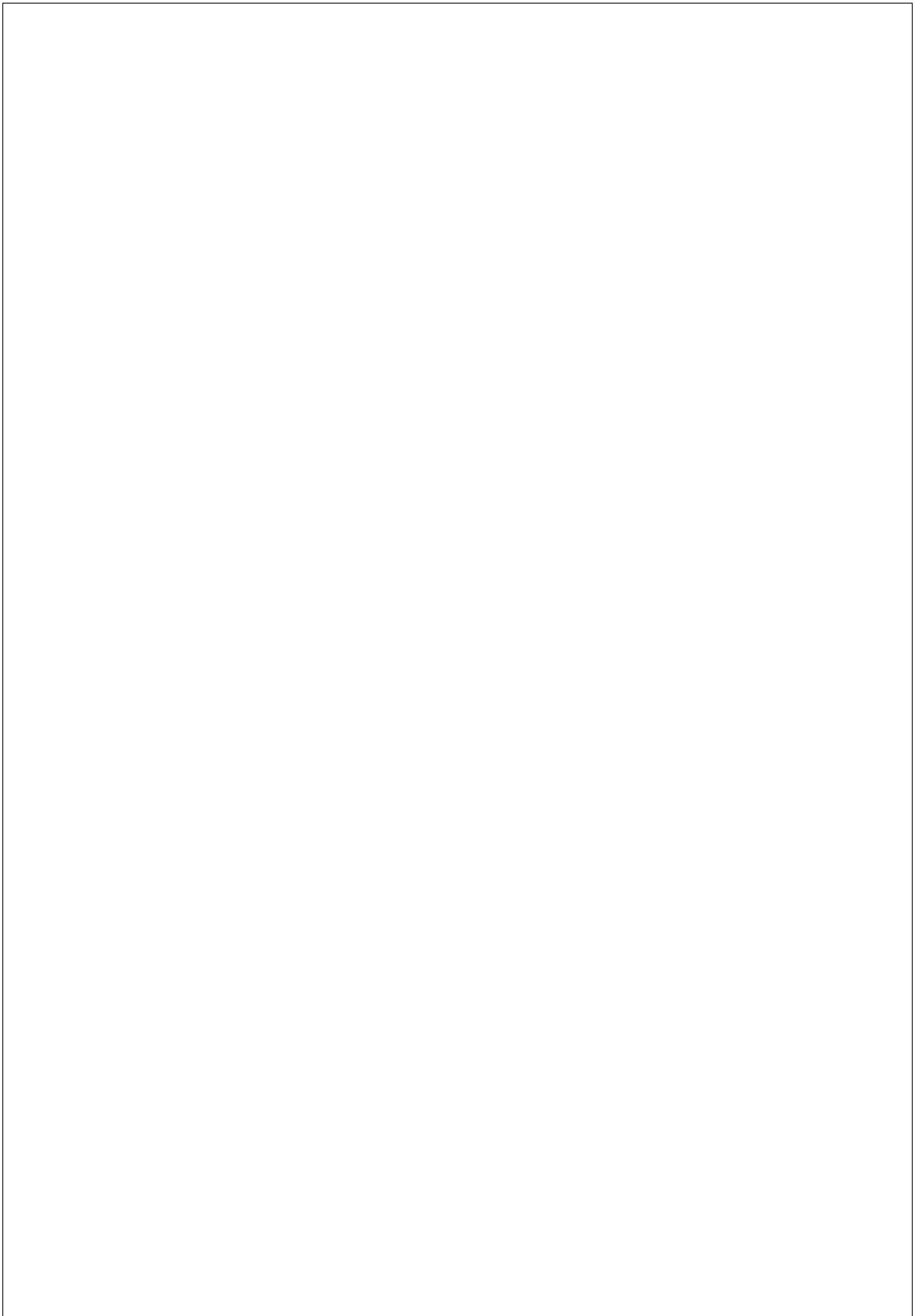
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
INFORMÁTICA
CONHECIMENTOS GERAIS
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES

01 a 10
11 a 20
21 a 25
26 a 30
31 a 50

Sobre a carteira está disponível a **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
- Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração das questões está correta.
- Deverá ser utilizada **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- Você dispõe de **4 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
- Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 4 horas de prova.
- SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio e usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
- Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o Termo de Fechamento da sala.
- Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado.



Família é o elo principal entre aluno e escola

Filho de pai analfabeto tem 32% de chance de também ser. Essa probabilidade cai para 0,2% se o pai possuir ensino superior.

Aquela ideia de que escola é a segunda casa torna-se uma armadilha se não for bem compreendida pela família. É importante que pais e responsáveis atuem em parceria com os professores, mas os papéis de cada um devem ficar bem definidos. Enquanto é dever da família transmitir às crianças valores morais, cabe à escola proporcionar ao aluno a aquisição de conhecimentos e educá-lo também para o convívio social. O que acontece, muitas vezes, é que a família, principalmente por dificuldades sociais, delega à escola seu papel. Professores de escolas públicas de Pernambuco sabem bem o que é isso e chegam a dizer que a falta de participação dos pais na educação dos filhos é a principal dificuldade que enfrentam.

A professora de matemática Lúcia Beltrão, da Escola Estadual Amaury de Medeiros, passou por uma experiência que comprova essa crença. “Há cinco anos eu substitui uma supervisora, daí veio uma aluna quase nua, com uma roupa bem decotada. Mandeí chamar a mãe. Quando a mãe chegou, tava com uma miniblusa e a barriga toda de fora. Eu ia dizer o quê?! Mudei o discurso”.

A psicologia infantil afirma que o comportamento das crianças e, conseqüentemente dos jovens, é reflexo das atitudes da família, por isso é importante que os professores saibam sobre a história de vida dos alunos. “É preciso conhecer o aluno e a família porque, quando você conhece, é mais fácil compreender os problemas deles”, afirma Aline Lourenço, que ensina história e geografia a uma turma de 6ª série.

“Quando eu era diretora [da Escola Municipal Sérgio Lorêto], chegava uma mãe e me perguntava se tinha merenda. Quando não tinha, ela levava o menino para cuidar dos carros que ele ganhava mais dinheiro”, relata Lúcia Beltrão.

Pesquisa do Todos Pela Educação, movimento de diversos setores da sociedade que tem por objetivo efetivar o direito à educação de qualidade para todos, indicou que, enquanto a chance de um filho de pai analfabeto também ser analfabeto é de 32%, essa probabilidade cai para 0,2% se o pai possuir ensino superior. O levantamento também aponta que alguém cujo pai é analfabeto tem apenas 0,6% de chance de completar o ensino superior, contra um percentual de 60% caso o pai seja formado.

Texto adaptado. Fonte: http://www2.uol.com.br/JC/sites/educacao_basico/familia.html

01

De acordo com o texto,

- (A) os pais devem levar seus filhos à escola para que recebam a educação que eles não conseguem dar em casa.
- (B) a atuação de pais e responsáveis em parceria com professores tem gerado problemas devido às

- (C) diferentes formas de pensar sobre educação de filhos. pesquisa apontou que o filho que viu seu pai sofrendo a vida inteira em trabalhos não dignos por falta de estudo tem mais garra para lutar e cursar o ensino superior.
- (D) a chance de um filho ser analfabeto é maior se o pai for analfabeto.

02

Qual função de linguagem prevalece no texto?

- (A) Emotiva, pois a ênfase está centrada no emissor, em suas emoções e atitudes.
- (B) Referencial, pois o emissor tem a intenção de informar.
- (C) Poética, pois o objetivo do texto é obter efeito estético por intermédio da linguagem.
- (D) Metalinguística, pois o texto fala de sua própria produção discursiva.

03

Assinale a alternativa cujos substantivos permanecem invariáveis quanto ao número e ao gênero.

- (A) Chance - sociedade.
- (B) Menino - criança.
- (C) Carro - professor.
- (D) Lápis - tênis.

04

Em “...daí veio uma aluna quase nua, com uma roupa bem decotada”, o termo destacado expressa

- (A) intensidade.
- (B) modo.
- (C) dúvida.
- (D) afirmação.

05

Em ““Quando eu era diretora [da Escola Municipal Sérgio Lorêto], chegava uma mãe e me perguntava se tinha merenda.””, a vírgula foi empregada

- (A) inadequadamente.
- (B) para separar a oração adverbial de tempo da oração principal.
- (C) para separar a oração apositiva.
- (D) para separar elementos de mesmo nível sintático.

06

Conforme a expressão a seguir, o “que” está funcionando como pronome relativo: “A professora de matemática Lúcia Beltrão, da Escola Estadual Amaury de Medeiros, passou por uma experiência que comprova essa crença”. Assinale a alternativa em que o “que” em destaque esteja exercendo essa mesma função.

- (A) “A psicologia infantil afirma que o comportamento das crianças e, conseqüentemente dos jovens...”
 (B) “Pesquisa do Todos Pela Educação, movimento de diversos setores da sociedade que tem por objetivo efetivar o direito à educação de qualidade para todo...”
 (C) “...indicou que, enquanto a chance de um filho de pai analfabeto também ser analfabeto é de 32%...”
 (D) “O que acontece, muitas vezes, é que a família, principalmente por dificuldades sociais, delega à escola seu papel.”

07

Em “...essa probabilidade cai para 0,2% se o pai possuir ensino superior”, a oração em destaque em relação com a oração que a antecede expressa

- (A) condição.
 (B) causa.
 (C) contraste.
 (D) consequência.

08

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma palavra com um dígrafo e a outra com um encontro consonantal.

- (A) Geografia - carros.
 (B) Carros - chegou.
 (C) Supervisora - minibus.
 (D) Filho - supervisora.

09

Assinale a alternativa cuja separação silábica das palavras em sequência está correta.

- (A) Mã-e / ob-je-to.
 (B) Pro-fe-sso-res / fi-lhos.
 (C) Psi-có-lo-go / bar - ri- ga.
 (D) Su-bs-ti-tui / pub-lí-cas.

10

“A professora de matemática Lúcia Beltrão, da Escola Estadual Amaury de Medeiros, passou por uma experiência que comprova essa crença. Há cinco anos eu substitui uma supervisora, daí veio uma aluna quase nua, com uma roupa bem decotada.”

Os verbos destacados estão, respectivamente, no

- (A) presente – presente – presente.
 (B) pretérito perfeito – pretérito imperfeito – presente.
 (C) presente – presente – pretérito perfeito.
 (D) presente – pretérito perfeito – pretérito perfeito.

MATEMÁTICA**11**

Sobre os conjuntos numéricos, assinale a alternativa FALSA.

- (A) O número 31 pertence ao conjunto dos inteiros.
 (B) O número 31 não é primo.
 (C) O número 60 pertence ao conjunto dos racionais.
 (D) O número - 9 pertence ao conjunto dos inteiros.

12

Lucas resolveu calcular a média de gastos que ele teve nos últimos 4 meses com suas contas de energia. Os valores foram de: R\$ 25,00; R\$ 35,00; R\$ 30,00 e R\$ 27,00. Sendo assim, qual foi a média dos gastos?

- (A) R\$ 27,50
 (B) R\$ 28,00
 (C) R\$ 29,25
 (D) R\$ 30,75

13

Nayara sozinha na sua gráfica, trabalhando 6 horas por dia durante 30 dias, produz 150.000 cópias. Se ela contratar mais 2 funcionários e juntos trabalharem 8 horas por dia, em quantos dias produzirão 100.000 cópias?

Obs: Considere que o rendimento dos 3 será o mesmo.

- (A) 5
 (B) 10
 (C) 15
 (D) 20

14

Em um prédio com 130 moradores, 50 têm menos de 15 anos. Qual é a porcentagem aproximada dos moradores que têm 15 anos ou mais?

- (A) 55,8%
 (B) 61,54%
 (C) 63,9%
 (D) 69,74%

15

Assinale a alternativa em que a sentença possui um valor lógico FALSO.

- (A) $5 + 1 = 6$ e $8 + 8 = 16$.
 (B) $6^2 = 36$ ou $-7 \in \mathbb{N}$.
 (C) Se $1 > \sqrt{4}$ então $4 > 5$.
 (D) $3 + 4 = 8$ e $4 + 5 = 9$.

16

A negação de “A blusa é vermelha e o sapato é preto” é

- (A) “A blusa não é vermelha e o sapato não é preto”.
- (B) “A blusa não é vermelha ou o sapato não é preto”.
- (C) “A blusa é vermelha ou o sapato é preto”.
- (D) “A blusa é preta e o sapato é vermelho”.

17

Considere o conjunto $A = \{a, b, c, d, e\}$ e assinale a alternativa VERDADEIRA.

- (A) $\{a, b\} \in A$.
- (B) $\{a, b, c\} \in A$.
- (C) $a \subset A$.
- (D) $a \in A$.

18

No verão as vendas de ventiladores aumentam consideravelmente. Uma loja trabalha com duas marcas de ventiladores diferentes A e B. Uma pesquisa realizada com 300 consumidores, relatou que 170 preferem a marca A, e que 60 gostam tanto da marca A, quanto da marca B. Sabendo que os 300 consumidores optou por pelo menos uma das marcas, então quantos optaram apenas pela marca B?

- (A) 130
- (B) 100
- (C) 90
- (D) 70

19

Uma caixa contém 9 fichas coloridas, quatro são vermelhas, três são pretas e duas são brancas. Se retirarmos de uma vez três fichas da urna, quantos são os casos possíveis em que aparecem uma ficha de cada cor?

- (A) 1
- (B) 8
- (C) 12
- (D) 24

20

Qual é o primeiro termo de uma progressão aritmética de razão igual a -2 e décimo termo igual a -16?

- (A) 6
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 1

21

A figura a seguir ilustra parte de uma planilha eletrônica. Com base nesta planilha, assinale a alternativa correta.
 Obs.: Considere a Planilha Eletrônica Microsoft Excel 2010 e BrOffice.org Calc 3.2.

D7		fx		
A	B	C	D	E
1	PREÇO UNIT.	QUANTIDADE	TOTAL	
2	R\$ 40,00	10	R\$ 400,00	
3	R\$ 50,00	10	R\$ 500,00	
4	R\$ 30,00	5	R\$ 150,00	
5	R\$ 20,00	5	R\$ 100,00	
6	R\$ 10,00	10	R\$ 100,00	
7	R\$ 30,00	5	R\$ 150,00	
8				

- (A) O valor obtido na célula C2 foi possível através da fórmula $=A2 \times B2$
- (B) Ao inserir na célula D7 a fórmula $=SOMAR(A2:A4;A7;B2:B5)$ o resultado obtido será R\$ 130,00
- (C) Ao inserir na célula D7 a fórmula $=MÉDIANA(A2:A7)$ o resultado obtido será R\$ 30,00
- (D) Ao inserir na célula C8 a fórmula $=SOMA(C2;C7)$ o resultado obtido será R\$ 550,00

22

Sobre conceitos de Software e Hardware, assinale a alternativa correta.

- (A) Os processadores de texto Microsoft Word e BrOffice.org Writer são exemplos de Softwares Aplicativos.
- (B) A CPU, os periféricos de entrada e saída e o Sistema Operacional são os componentes de hardware que formam o computador.
- (C) Placa de Rede, Modem, Nobreak e Browser são exemplos de Hardware.
- (D) A memória RAM é o principal equipamento para armazenamento de dados em um computador, pode ultrapassar 1 terabyte de armazenamento.

23

A ferramenta do Microsoft Word 2010 (instalação padrão português – Brasil) que, ao ser ativada, permite ao programa quebrar linhas entre as sílabas das palavras denomina-se

- (A) Quebras.
- (B) Espaçamento entre linhas.
- (C) Hifenização.
- (D) Parágrafo.

24

Sobre o Sistema Operacional Windows XP, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ícones são pequenas imagens que representam arquivos, pastas, programas e outros itens.
- (B) Ao excluir um arquivo ou pasta, eles não são excluídos do computador imediatamente, este arquivo ou pasta para a Lixeira do Windows.
- (C) Ao esvaziar a Lixeira, o arquivo que havia sido excluído para a lixeira será excluído do computador definitivamente, não podendo mais ser recuperado pelo Windows.
- (D) É possível abrir um arquivo, programa, pasta de arquivos ou página da Internet utilizando o Comando Restaurar.

25

Um usuário de computador recebeu, através de seu correio eletrônico, um e-mail com um anexo de extensão EXE. Com base nesta informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Arquivos com extensão EXE são arquivos provenientes da planilha eletrônica Microsoft Excel.
- (B) Arquivos com extensão EXE são arquivos executáveis.
- (C) Arquivos com extensão EXE são arquivos de imagens comprimidos.
- (D) Mesmo recebidos de um remetente desconhecido, esses arquivos são confiáveis, pois a extensão EXE ao ser executada é imune a vírus.

CONHECIMENTOS GERAIS

26

Sobre as manifestações religiosas da cidade de Pinhais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em 1926, deu-se início à construção da primeira igreja, que, posteriormente, veio a ser chamada de Paróquia Nossa Senhora da Boa Esperança
- (B) Entre 1963 e 1968, atraídos pelas oportunidades de trabalho com a indústria local crescente, um grande contingente de paulistas e baianos chegaram à cidade, fazendo crescer o número de cultos afro-americanos como umbanda e candomblé.
- (C) A escolha da padroeira está relacionada com a história de José João Sordo, imigrante de origem italiana que, no ano de 1900, encomendou uma imagem de Nossa Senhora da Boa Esperança.
- (D) Outras comunidades religiosas que aglutinam grande números de fiéis são as igrejas protestantes como a Igreja Batista, a Luterana e a Assembleia de Deus.

27

A invenção do telefone celular ocorreu em 1947 pelo laboratório Bell, nos Estados Unidos. Sobre esta tecnologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Os celulares utilizam ondas eletromagnéticas de radiofrequência (RF) para comunicação. Essas ondas são consideradas como radiações ionizantes, ou seja, consideradas perigosas para a saúde humana em um laudo feito pela *International Commission on Non-Ionizing Radiation Protection* (ICNIRP) provisoriamente adotadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS).
- (B) A clonagem de celulares acontece quando um criminoso usa uma linha de um cliente de alguma operadora para fazer ou receber ligações, um problema que aumentou com a adesão da tecnologia GSM.
- (C) É um aparelho de comunicação por ondas eletromagnéticas que permite a transmissão bidirecional de voz e dados utilizáveis em uma área geográfica que se encontra dividida em células, de onde provém a nomenclatura celular.
- (D) O primeiro celular foi desenvolvido pela Ericsson, em 1946, denominado Ericsson MTA (Mobile Telephony A). O Ericsson MTA pesava cerca de 40 quilos e foi desenvolvido para ser instalado em porta malas de carros.

28

São áreas de proteção ambiental no Paraná, administradas pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) :

- (A) Antonina, Guaraguaçu e Ilhas e Várzeas do Rio Paraná.
- (B) Guaraqueçaba, Ilhas e Várzeas do Rio Paraná e Morretes.
- (C) Anhatomirim, Baleia Franca e Guaraqueçaba.
- (D) Guaraqueçaba, Ilhas e Várzeas do Rio Paraná e São Jorge D'Oeste - Lagos do Iguaçu.

29

Sobre o Euromaidan e a agitação civil em andamento na Ucrânia, é correto afirmar que

- (A) inicialmente conduzidos por estudantes universitários, os protestos reuniram setores da população descontentes com a gestão do governo do Partido das Regiões e os resultados da sua política econômica e social.
- (B) as manifestações começaram na noite de 21 de novembro de 2013, quando protestos espontâneos irromperam na capital após o governo ucraniano ter suspenso os preparativos para a assinatura de um Acordo de Associação e de um Acordo de Livre Comércio com a União Europeia a fim de bloquear relações econômicas com a Rússia.
- (C) em 28 de janeiro, o primeiro-ministro ucraniano, Mykola Azarov, assumiu a presidência e depois a maioria dos membros do Parlamento, reunidos em assembleia especial, comprometeu-se a revogar as leis controversas que limitam os direitos de expressão e de reunião.
- (D) em 25 de fevereiro, o Verkhovna Rada decidiu entrar com uma ação contra o presidente Yanukovich por crimes contra a humanidade perante o Tribunal Penal Internacional em Haia. Em 26 de fevereiro, o presidente Yanukovich e ex-ministro do Vitaliy Zakharchenko foram encontrados mortos.

30

Heitor Villa-Lobos foi um maestro e compositor brasileiro, considerado um dos maiores expoentes da música do modernismo no Brasil. Entre suas obras estão

- (A) Uirapuru, As três Marias e Hommage a Chopin.
- (B) Quinteto em Forma de Choros, Caipora e Brasileirinho.
- (C) Uirapuru, Caipora e Hommage a Chopin.
- (D) Floresta do Amazonas, Brasileirinho e Magdalena, opereta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

De acordo com a Deliberação nº 02/2011 CEB/ Conselho Municipal de Educação de Pinhais sobre o ensino fundamental, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Será ofertado em jornada parcial ou integral.
- II. É obrigatória a matrícula de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- III. A escola em tempo integral, enquanto não for universalizada, deverá atender prioritariamente educandos em situação de vulnerabilidade social.

- (A) I, II e III.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.

32

Sobre os componentes curriculares do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, de acordo com Deliberação nº 02/2011 CEB/ Conselho Municipal de Educação de Pinhais, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino de História levará em conta as contribuições das diferentes culturas/etnias para a formação do povo brasileiro.
(B) A música é um componente curricular obrigatório.
(C) É obrigatória a matrícula do aluno no Ensino Religioso.
(D) O currículo será desenvolvido apenas dentro do espaço escolar.

33

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com a Lei 9.394/96, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:

- () a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
() a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
() o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de

ensino e em outras atividades.

- (A) V – F – V.
(B) V – V – F.
(C) F – V – V.
(D) V – V – V.

34

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s) sobre os objetivos do conteúdo de Atitudes Reflexivas do Eixo VIII – Filosofia, inserido na Proposta Pedagógica Curricular para Educação Infantil - 2013 – Município de Pinhais.

- I. Adaptar ou evoluir positivamente frente a situações adversas ou às mudanças, desenvolvendo o senso de resiliência.
- II. Refletir sobre o que é certo e errado, respeitando a opinião individual e coletiva, compreendendo as regras sociais.
- III. Vivenciar a amizade, envolvendo o respeito e o diálogo entre as pessoas, visando atitudes de alteridade gradativamente.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas III.
(C) Apenas II.
(D) Apenas I e II.

35

Sobre os encaminhamentos metodológicos sugeridos na Proposta Pedagógica Curricular para Educação Infantil - 2013 – Município de Pinhais, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Um aquecimento emocional preparatório de um tipo de discussão é sempre muito motivador.
() Ao se trabalhar com uma história, é importante abordar sobre a moral da história.
() Deve-se procurar observar indicadores de atitudes, que servirão para avaliar o quanto as crianças estão se apropriando dos resultados das discussões, em seu modo individual e coletivo.

- (A) F – F – F.
(B) V – V – F.
(C) V – V – V.
(D) V – F – V.

36

O Eixo VII: Relações com o Mundo Social e Histórico-Cultural da Proposta Pedagógica Curricular para Educação Infantil - 2013 – Município

- de Pinhais, NÃO propõe que se trabalhe**
- (A) os espaços sociais.
 - (B) o reconhecimento de cédulas e valores do sistema monetário.
 - (C) as datas comemorativas e festas regionais.
 - (D) a formulação das regras de convivência.

37

De acordo com a Proposta Pedagógica Curricular para Educação Fundamental - 2013 – Município de Pinhais, o roteiro da sequência didática sugerida e o que poderá ser utilizado em todas as áreas do conhecimento devem conter

- (A) Conteúdo; Objetivos; Tempo estimado; Material necessário; Desenvolvimento e Avaliação.
- (B) Conteúdo Principal; Objetivos; Conteúdos (outros que serão desenvolvidos a partir do conteúdo principal); tempo estimado; Material necessário; Desenvolvimento e Avaliação.
- (C) Conteúdo; Objetivos; Material necessário; Desenvolvimento e Avaliação.
- (D) Conteúdo; Objetivos; Desenvolvimento e Avaliação.

38

De acordo com a Proposta Pedagógica Curricular para Educação Fundamental - 2013 – Município de Pinhais - para o componente Língua Portuguesa - estão previstas na grade curricular obrigatória do currículo básico:

- (A) 4 aulas semanais.
- (B) 3 aulas semanais.
- (C) 6 aulas semanais.
- (D) 5 aulas semanais.

39

Sobre as avaliações dissertativas, a Proposta Pedagógica Curricular para a Educação Fundamental - 2013 – Município de Pinhais propõe que sejam do tipo

- (A) perguntas de respostas (alternativas de respostas).
- (B) associação (falso ou verdadeiro).
- (C) questões abertas formuladas com o objetivo de diagnosticar as etapas da construção do conhecimento em que os educandos se encontram.
- (D) comparação quantitativa.

40

“Exige clara definição de focos, situações ou contextos, bem como a elaboração de roteiros e seleção de recursos diferentes adequados ao registro (fotos, gravações em áudio, em vídeos, fichas descritivas, relatórios individuais, cadernos ou diários de campo, nos quais o professor exercita sua reflexão sobre processos vivenciados pelos educandos e sobre suas próprias práticas e mediações, valendo-se de parceria com seus colegas)”.

O texto apresentado se refere, de acordo com a Proposta Pedagógica Curricular para Educação Fundamental - 2013 – Município de Pinhais:

- (A) à metodologia de ensino.
- (B) à observação e registro.
- (C) ao planejamento.
- (D) a recursos.

41

De acordo com a Proposta Pedagógica Curricular para Educação Fundamental - 2013 – Município de Pinhais, compõe o Currículo Complementar

- (A) Geografia.
- (B) História.
- (C) Raciocínio Lógico-Matemático.
- (D) Ensino Religioso.

42

Sobre a brincadeira de pular corda, NÃO podemos afirmar que

- (A) deve ser evitada na educação infantil.
- (B) propõe às crianças uma pesquisa corporal intensa.
- (C) estimula diferentes qualidades de movimentos que sugerem (rápidos ou lentos; pesados ou leves)
- (D) desenvolve a percepção espaço-temporal.

43

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Língua Portuguesa propõem uma prática de leitura intensa, pela(s) seguinte(s) razão(ões):

- I. amplia a visão de mundo e insere o leitor na cultura letrada.
- II. possibilita produções orais, escritas e em outras linguagens.
- III. ensina a estudar.

- (A) I, II, III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III.

44

Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Língua Portuguesa: É preciso que os alunos leiam diferentes textos que circulem socialmente. A seleção do material de leitura deve ter como critérios

- (A) a variedade de gêneros.
- (B) a facilidade de acesso.
- (C) a possibilidade de o conteúdo interessar
- (D) o atendimento aos projetos de estudo e pesquisa das demais áreas.

45

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Matemática, na operação com números naturais, a ideia de combinar dois estados para obter um terceiro, mais comumente identificada como ação de “juntar”, pode ser exemplificada em qual dos problemas a seguir?

- (A) Paulo tinha 20 figurinhas. Ele ganhou 15 figurinhas num jogo. Quantas figurinhas ele tem agora?
- (B) No início de um jogo, Pedro tinha algumas figurinhas. No decorrer do jogo ele perdeu 20 e terminou o jogo com 7 figurinhas. Quantas figurinhas ele possuía no início do jogo?
- (C) Em uma classe há 15 meninos e 13 meninas. Quantas crianças há nessa classe?
- (D) Paulo tem 20 figurinhas. Carlos tem 7 figurinhas a menos que Paulo. Quantas figurinhas tem Carlos?

46

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Matemática, a importância do estudo do cálculo, em suas diferentes modalidades desde as séries iniciais, justifica-se pelo fato de que é uma atividade básica na formação do indivíduo, visto que

- I. possibilita o exercício de capacidades mentais como memória, dedução, análise, síntese, analogia e generalização.
- II. permite a descoberta de princípios matemáticos como a equivalência, a decomposição, a igualdade e a desigualdade.
- III. propicia o desenvolvimento de conceitos e habilidades fundamentais para aprofundar os conhecimentos matemáticos.
- IV. favorece o desenvolvimento da criatividade, da capacidade para tomar decisões e de atitudes de segurança para resolver problemas numéricos cotidianos.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

47

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Geografia, o trabalho com o imaginário

- (A) refere-se ao mundo das representações.
- (B) procura compreender os espaços subjetivos.
- (C) refere-se ao mundo do devaneio.
- (D) refere-se aos mapas mentais que se constroem para orientar as pessoas no mundo.

48

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de História, a escolha dos conteúdos

- (A) deve partir de uma sucessão linear dos acontecimentos.
- (B) parte das problemáticas locais em que estão inseridas as crianças e as escolas.
- (C) deve ter como base a ideia dos círculos concêntricos, indicando o predomínio de um discurso de homogeneização.
- (D) deve estar vinculada aos estágios de desenvolvimento psicológico do aluno, devendo, pois, partir do concreto ao abstrato em etapas sucessivas.

49

Sobre a problematização de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Ciências, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. É preciso que os conteúdos a serem trabalhados se apresentem como um problema a ser resolvido.
- II. Deve-se evitar a desestabilização dos conhecimentos prévios.
- III. Deve-se distinguir entre as questões que mobilizam para a aprendizagem — problemas — e outras que não suscitam nenhuma mobilização.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III.

50

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

- 1. Língua Falada.
- 2. Língua Escrita.
- () Sem condições de consulta a outros textos.
- () Possibilidade de revisão para operar correções.
- () Planejamento simultâneo ou quase simultâneo à execução.
- () Interação à distância (espaço-temporal).

- (A) 1 – 1 – 2 – 2.
- (B) 2 – 1 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 1 – 2.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.fundacaofafipa.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.