



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIFLOR - PR



EDITAL Nº 01/2016 – ESTATUTÁRIO

## PROFESSOR

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

A  B  C  D

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
  - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
  - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
  - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
  - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
  - For surpreendido portando qualquer equipamento que venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**



### Alguns motivos para você ver os morcegos com outros olhos

Mariana Araguaia de Castro Sá Lima

Geralmente, morcegos não são animais que despertam simpatia nas pessoas. Provavelmente, o primeiro motivo é o fato de sempre serem associados aos vampiros, bem como a uma grande probabilidade de transmitirem a raiva. Além desses dois fatores, há também o agravante de que alguns se alimentam de sangue de gado e têm uma aparência horrível.

Primeiramente, é importante dizer que espécies hematófagas, ou seja, as que se alimentam de sangue, são apenas três. Dessa forma, dentre as mais de 1.000 espécies que temos em todo o mundo, somente essas possuem tal hábito alimentar.

Outra questão é o fato de que nossa espécie não faz parte do cardápio de nenhum outro animal, exceto em casos extremos. Assim, entre uma galinha e você, por exemplo, com certeza um morcego hematófago optará pela primeira opção, e entre uma galinha e uma espécie nativa, provavelmente esta será a escolhida. Isso porque morcegos preferem espécies que se encontram em seu *habitat*. No entanto, quando seu ambiente está fragilizado ou destruído, a alternativa é buscar outro local que possa oferecer a ele abrigo e alimento.

Quanto à raiva, realmente os morcegos são capazes de transmiti-la, assim como qualquer mamífero, inclusive aqueles que vivem conosco, tais como gatos e cachorros. Daí a importância da vacinação. Além disso, na maioria dos casos, os responsáveis são os hematófagos e, como você já sabe, são apenas três.

Assim como cachorros com raiva, morcegos acometidos pelo vírus responsável por essa doença apresentam sintomas característicos: são avistados durante o dia, e no chão. Caso veja algum morcego assim, é necessário somente se afastar e contactar o Centro de Zoonoses.

No que se refere à aparência, não há muito a ser dito, embora seja necessário perceber que temos uma tendência a dar juízo de valor sobre as outras espécies de acordo com a visão que temos delas, o que é algo discutível.

Morcegos são capazes de realizar, com eficiência, o controle populacional de diversas espécies, inclusive daquelas capazes de nos transmitir doenças ou causar prejuízos econômicos, como ratos, mosquitos e pragas de plantação em geral. Além disso, graças a eles, há a polinização eficiente de diversas plantas e a dispersão de sementes, auxiliando também na recomposição de ambientes destruídos. Só para se ter uma ideia, aproximadamente dois terços das angiospermas tropicais são polinizadas por morcegos e, algumas, somente por eles!

Assim, percebe-se que os morcegos são animais muito importantes para a manutenção da vida de diversos ambientes e espécies, inclusive a nossa. Praticamente inofensivos, muitos são mortos em decorrência de preconceito e falta de conhecimento sobre a sua importância. Quanto a isso, é sabido que, em alguns países, muitas famílias constroem abrigos e disponibilizam bebedouros para tais animais, como forma de protegê-los e gozar de seus benefícios.

Adaptado de:

<<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/curiosidades/alguns-motivos-para-voce-ver-os-morcegos-com-outros-.htm>>

#### Questão 01

A autora do texto considera os morcegos importantes porque:

Cargo: PROFESSOR

- (A) São associados aos vampiros.
- (B) São hematófagos, ou seja, se alimentam de sangue.
- (C) Normalmente não atacam pessoas.
- (D) Realizam o controle populacional de diversas espécies.

#### Questão 02

Na oração “Quanto à raiva, realmente os morcegos são capazes de transmiti-la, assim como qualquer mamífero.”, a palavra “raiva” pode ser substituída, nesse contexto e sem prejuízo para a significação, por:

- (A) Hidrofobia.
- (B) Furor.
- (C) Ódio.
- (D) Ira.

#### Questão 03

Segundo o texto, embora sejam praticamente inofensivos, muitos morcegos são mortos porque:

- (A) São muito feios.
- (B) Atacam seres humanos.
- (C) Eliminam pragas em geral.
- (D) Não se conhece a sua importância.

#### Questão 04

Quantas letras e quantos fonemas tem a palavra “chave”:

- (A) 4 letras e 5 fonemas.
- (B) 5 letras e 5 fonemas.
- (C) 5 letras e 4 fonemas.
- (D) 4 letras e 4 fonemas.

#### Questão 05

Qual função desempenha a palavra “se” na oração “Se você vier, iremos juntos ao cinema”:

- (A) Pronome apassivador.
- (B) Conjunção subordinativa condicional.
- (C) Pronome pessoal reflexivo.
- (D) Conjunção subordinativa integrante.

#### Questão 06

Em qual das opções abaixo há um antônimo para a palavra “intransigente”?

- (A) Tolerante.
- (B) Indisciplinado.
- (C) Bondoso.
- (D) Monótono.

#### Questão 07

Marque a forma verbal que cabe na lacuna da oração “Quando chove, muitos alunos não \_\_\_\_\_ à escola.”:

- (A) veem.
- (B) vem.
- (C) vêem.
- (D) vêm.



**Questão 08**

Indique qual conjunção cabe na lacuna da oração “As máquinas estão consertadas, \_\_\_\_\_, os trabalhadores podem voltar ao serviço.”:

- (A) mas.
- (B) portanto.
- (C) entretanto.
- (D) porque.

**Questão 09**

Indique um sinônimo para “cotidiano”:

- (A) Noturno.
- (B) Diário.
- (C) Afável.
- (D) Raro.

**Questão 10**

No contexto da oração “A cidade onde moramos tem mais de um milhão de habitantes.”, a palavra “onde” é classificada como:

- (A) Pronome interrogativo.
- (B) Conjunção coordenativa.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Numeral ordinal.

**CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES****Questão 11**

Dentro do desenvolvimento sustentável, a produção e o consumo sustentáveis são fundamentais. Dito isso, avalie os itens abaixo e em seguida assinale a alternativa CORRETA:

- I. Pode-se conceituar a produção sustentável como sendo a incorporação das melhores alternativas na minimização de custos ambientais e sociais, durante o processo produtivo e ciclo de vida de bens e serviços.
  - II. Conceitua-se consumo sustentável a diminuição por parte dos consumidores de produtos importados, priorizando bens nacionais aumentando a sustentabilidade das empresas brasileiras.
  - III. Alcançar o consumo responsável demanda uma mudança de comportamento, de uma “sociedade de consumo” para uma sociedade com valores sustentáveis e justiça social, pela adoção práticas conscientes de consumo.
  - IV. A produção sustentável deve buscar a produção e prestação de bens e serviços, respectivamente, que sejam percebíveis, para que possam ser rapidamente absorvidos pelo meio ambiente, para isto utilizando-se de insumos e matérias-primas naturais.
- (A) Apenas I, III e IV estão corretas.
  - (B) Apenas I e III estão corretas.
  - (C) Apenas I, II e III estão corretas.
  - (D) Apenas II e IV estão corretas.

**Questão 12**

Segundo o Censo de 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), na semana de referência, somente no Paraná havia mais de 105 mil crianças e adolescentes de 10 a 15 anos de idade trabalhando, tema sempre atual. Assinale a alternativa CORRETA sobre o trabalho infantil:

- (A) Somente se considera trabalho infantil as atividades econômicas ou de sobrevivência realizadas por menores de 12 anos, análogas à escravidão.
- (B) Não é considerado trabalho infantil os trabalhos ou atividades realizadas por maiores de 16 anos, que são considerados aprendizes, independentemente do horário da atividade laboral e dos riscos corridos.
- (C) Não pode ser considerada trabalho infantil a atividade remunerada de frentista de posto de combustível realizada por menor de 16 anos, pois o trabalho infantil somente se caracteriza para menores de 14 anos que não se enquadre como aprendiz.
- (D) Considera-se trabalho infantil atividade econômica realizada por menor de 14 anos, mesmo que na condição de aprendiz.

**Questão 13**

No último mês de abril, a Agência Brasileira de Inteligência (ABIN) confirmou que o Brasil teria recebido, por meio de uma rede social, ameaças de um grupo terrorista que tem reivindicado inúmeros ataques terroristas pelo mundo, que fizeram como base, e proclamaram um califado, regiões sírias e iraquianas. Assinale a alternativa que indique como é conhecida esta organização terrorista:

- (A) Estado Islâmico.
- (B) Talibã.
- (C) Pátria Basca e Liberdade (ETA).
- (D) Hamas.

**Questão 14**

O Brasil é conhecido como “celeiro agrícola mundial”. Devido à grande produção agrícola nacional boa parte é exportada. Assinale a alternativa que traga o grão que mais se destaca nas safras brasileiras:

- (A) Soja.
- (B) Milho.
- (C) Trigo.
- (D) Café.

**Questão 15**

O Desastre de Mariana, como ficou conhecido a maior catástrofe ambiental brasileira até este momento, chocou e comoveu o país em novembro de 2015. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O desastre foi causado pelo rompimento da barragem de Fundão, da mineradora Samarco, que causou uma enxurrada de lama com rejeitos de mineração de ferro, que atingiu primeiro o distrito histórico de Bento Rodrigues.



- (B) Ocorrido em 05 de novembro de 2015, a enxurrada de lama chegou em poucas horas à bacia do Rio Doce, causando a turbidez das águas que levou à morte de milhares de peixes e outros animais.
- (C) Devido à velocidade da lama com rejeitos tóxicos que atingiu o Rio Doce, em menos de cinco dias a tsunami de lama chegou ao litoral do Espírito Santo, percorrendo cerca de 700 km.
- (D) O rompimento da barragem de Fundão causou danos irreparáveis ao meio ambiente, além de danos socioeconômicos, pois a lama que atingiu os rios e córregos afetou a economia pesqueira e o turismo das regiões ribeirinhas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

Sobre as tendências e concepções pedagógicas de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na concepção humanista o aluno é considerado receptor passivo de informações pré-estabelecidas pelo sistema ou instituição educacional.
- (B) Na abordagem comportamentalista o conhecimento é externo ao indivíduo e deve ser por ele descoberto como resultado direto de sua experiência.
- (C) A abordagem tecnicista investiga os caminhos percorridos pela inteligência (cognição) no processo de construção do conhecimento.
- (D) A abordagem tradicional coloca no centro do processo de ensino e de aprendizagem os contextos político, econômico, social e cultural em que ocorre a ação educativa.

### Questão 17

Sobre o papel do professor na concepção humanista de educação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O professor atua como um facilitador da aprendizagem e das relações interpessoais.
- (B) O seu papel é de ser planejador e estrategista do processo de ensino e aprendizagem, e ainda o responsável por manter, sobre ele um rigoroso controle.
- (C) Toma todas as decisões relativas ao processo de ensino e aprendizagem, e exerce a função de conduzir seus alunos a adaptarem-se ao contexto cultural vigente, tido como referência do modelo.
- (D) Tem o papel de problematizar os conteúdos de ensino, criando condições favoráveis à aprendizagem, e desafiar os alunos para que cheguem às soluções por meio de um processo investigativo.

### Questão 18

Informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa CORRETA. Sobre a gestão democrática:

Cargo: PROFESSOR

- ( ) Se limita ao acesso à escola.
- ( ) Se limita a permanência de todos no processo educativo.
- ( ) Indica a necessidade que o processo educativo tem de ser um espaço para o exercício da democracia.
- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.

### Questão 19

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as CORRETAS. Quais elementos identificam uma gestão democrática?

- I. Participação.
- II. Pluralismo.
- III. Autonomia.
- IV. Transparência.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 20

Um dos pilares da qualidade de ensino socialmente referenciada, ao lado do financiamento e da gestão democrática é:

- (A) A promoção automática dos alunos.
- (B) Obter mais verbas para a educação.
- (C) A valorização dos profissionais de Educação.
- (D) O conselho Municipal de Educação.

### Questão 21

Sobre a proposta pedagógica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Define e reflete a identidade da instituição, bem como a forma como esta se relacionará com a comunidade em que se insere.
- (B) Garante que a escola execute o que a secretaria de educação espera dela.
- (C) É um documento restrito da escola, cujo acesso deve ser controlado pelo diretor.
- (D) É utilizada para que o aluno vivencie a aprendizagem de forma estanque e compartimentalizada.

### Questão 22

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) CORRETA(S). No Brasil, a qualidade de ensino foi percebida de formas distintas, entre elas:

- I. Pela oferta insuficiente.
- II. Pelas disfunções no fluxo ao longo do ensino fundamental.



**III. Pela generalização de sistemas de avaliação baseados em testes padronizados.**

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II e III.

**Questão 23**

**Para enfrentar as dificuldades na elaboração e desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico, NÃO devemos:**

- (A) Desenvolver uma consciência crítica.
- (B) Envolver apenas as pessoas da comunidade interna da escola na sua elaboração e execução.
- (C) Promover a participação e cooperação das várias esferas do governo.
- (D) Pautar-nos pela autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto do projeto.

**Questão 24**

**Sobre o Plano de Trabalho Docente, assinale a alternativa CORRETA.**

- (A) É um documento elaborado por cada professor e, portanto, individual.
- (B) Se os conteúdos da PPC forem os mesmos para um mesmo ano e da mesma escola, ele é o mesmo para todos esses professores.
- (C) Esse documento não comporta informar qual é a abordagem que se dará de determinado conteúdo, ou ainda quais recursos, quando se fará e como se dará a verificação da aprendizagem por parte dos alunos.
- (D) É um documento de natureza burocrática que pouco interfere ou se registra o percurso pedagógico.

**Questão 25**

**Informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa CORRETA. A superdotação pode ser percebida quando o aluno apresenta um notável desempenho e elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos isolados ou combinados:**

- ( ) Capacidade intelectual geral.
  - ( ) Aptidão acadêmica específica.
  - ( ) Pensamento criativo ou produtivo.
  - ( ) Capacidade de liderança.
  - ( ) Talento especial para artes.
  - ( ) Capacidade psicomotora.
- (A) V, F, V, F, V, V.
  - (B) V, V, V, V, V, V.
  - (C) V, V, V, F, V, F.
  - (D) V, F, F, V, F, F.

**Questão 26**

**Ao planejar as atividades para os alunos com deficiência intelectual, você deve-se atentar que é preciso conhecer os seguintes aspectos:**

- I. Realidade familiar e social do aluno.
- II. Características pessoais dos membros da família.
- III. Interesses e peculiaridades da família.
- IV. As necessidades de aprendizagem do aluno.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) Apenas I e IV.

**Questão 27**

**Uma aprendizagem cooperativa pressupõe que os alunos:**

- (A) Busquem sucesso e contemplem tarefas que não se relacionam com as dos outros.
- (B) Sejam classificados de acordo com um conjunto de normas padronizadas.
- (C) Trabalhem juntos para cumprir objetivos e tarefas compartilhadas.
- (D) Trabalhem juntos contra outros, para alcançar um objetivo que somente um ou alguns poucos podem alcançar.

**Questão 28**

**De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, trabalhar coletivamente supõe uma série de aprendizagens, como:**

- (A) Perceber que além de buscar a solução para uma situação proposta devem se sobrepor aos colegas.
- (B) Discutir as dúvidas, assumir que as soluções dos outros fazem sentido e persistir na tentativa de construir suas próprias ideias.
- (C) Saber explicitar o próprio pensamento sem se importar com o pensamento do outro.
- (D) Incorporar soluções já apresentadas independente dos conceitos envolvidos nas situações.

**Questão 29**

**Com relação à criança com Síndrome de Down, assinale a alternativa CORRETA.**

- (A) Têm idade cronológica compatível com a idade funcional.
- (B) Raramente são encontradas alterações cardíacas, hipotonia, complicações respiratórias e alterações sensoriais, principalmente relacionadas à visão e à audição.
- (C) Sensoriamente possuem uma boa visão e audição.
- (D) Não desenvolvem estratégias espontâneas.



Entre os Transtornos Globais de Desenvolvimento temos:

- (A) Dislexia.
- (B) Dislalia.
- (C) Síndrome de Asperger
- (D) Altas Habilidades.

