



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LOANDA - ESTADO DO PARANÁ



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2018
EDITAL DE ABERTURA Nº 01.001/2018

EDUCADOR INFANTIL

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com 30 (trinta) questões numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11 a 30

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo para o qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, que deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Ao receber a Folha de Respostas Personalizada, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
6. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a alternativa que a responda corretamente.
Exemplo:



7. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
8. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
9. Iniciada a prova, somente será permitido deixar, definitivamente, a sala após 60 (sessenta) minutos.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando qualquer aparelho eletrônico, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, nas dependências do estabelecimento durante a aplicação da prova objetiva.
13. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno.
15. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando-a.
16. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.**

Questão 01

O que significa a palavra “exéquias” e como se pronuncia o seu “x”?

- (A) São cerimônias fúnebres. O “x” é pronunciado como “ch”.
- (B) São cerimônias fúnebres. O “x” é pronunciado como “z”.
- (C) São louvores por uma vitória. O “x” é pronunciado como “cs”.
- (D) São louvores por uma vitória. O “x” é pronunciado como “ss”.

Questão 02

Marque a alternativa em que todas as palavras apresentam separação silábica CORRETA:

- (A) Ex-ce-çã-o, Pa-ra-gua-i.
- (B) Sai-da, ma-gnó-li-a.
- (C) Pers-pi-caz, tung-stê-ni-o.
- (D) Dig-ni-da-de, gal-pão.

Questão 03

Defina o significado da palavra “gavinha”:

- (A) Designa moradoras do bairro da Gávea, no Rio de Janeiro.
- (B) É um nome técnico para a fêmea do gavião que ainda não abandonou o ninho.
- (C) É um órgão preênsil presente em plantas trepadeiras.
- (D) É um dos órgãos externos que os peixes utilizam para locomover-se.

Questão 04

Marque a alternativa em que todas as palavras estão grafadas conforme a ortografia oficial:

- (A) Suavizar, adivinhar.
- (B) Bugginganga, reinvidicação.
- (C) Encima, ceção.
- (D) Xuxu, pixação.

Questão 05

Em qual das alternativas abaixo o verbo “haver” foi INCORRETAMENTE conjugado?

- (A) Houve um tempo em que se podia andar na rua à noite sem correr perigo.
- (B) Todos haviam me alertado das falhas do projeto.
- (C) Já houveram dias mais difíceis.
- (D) Eles não de perceber o problema a tempo.

Questão 06

Sabrina utiliza como meio de transporte uma motocicleta para ir ao trabalho e precisa abastecer essa motocicleta 8 vezes a cada dois meses. Considerando que ela gasta R\$ 49,00 em cada vez que abastece, é CORRETO afirmar que, se o preço do combustível continuar o mesmo, ela irá gastar em 30 meses uma quantia igual a:

- (A) R\$ 4730,00.
- (B) R\$ 5880,00.
- (C) R\$ 5900,00.
- (D) R\$ 6100,00.

Questão 07

Um electricista recebeu R\$ 2500,00 para fazer uma manutenção em uma empresa e reservou 34% desse valor para suas despesas. O restante desse valor ele aplicou em um fundo de investimento que opera no regime de juros simples durante 24 meses. Sabendo que o electricista recebeu R\$ 1782,00 de juros ao término desse período, assinale a alternativa que representa a taxa de juros utilizada nessa aplicação.

- (A) 2,5%.
- (B) 3,2%.
- (C) 4,5%.
- (D) 5,4%.

Questão 08

Em uma loja foi vendida em um único dia uma quantidade de calçados femininos que é o triplo da quantidade de calçados masculinos vendidos nesse mesmo dia. Considerando que o total de calçados que foram vendidos nesse dia foi de 1400 unidades, é CORRETO afirmar que a quantidade de calçados femininos vendidos nesse dia foi de:

- (A) 700 calçados.
- (B) 850 calçados.
- (C) 1050 calçados.
- (D) 1200 calçados.

Questão 09

Márcia retirou uma quantia de sua conta poupança para fazer o pagamento de duas contas. Sabendo que, ao efetuar o pagamento da primeira conta, foram gastos $\frac{4}{7}$ do valor total que ela retirou da poupança e ao pagar a segunda conta ela gastou mais $\frac{2}{8}$ do valor total retirado da poupança, restando apenas R\$ 400,00. Assinale a alternativa que representa o valor total das contas que Márcia pagou.

- (A) R\$ 1840,00.
- (B) R\$ 1920,00.
- (C) R\$ 2100,00.
- (D) R\$ 2200,00.

Questão 10

Uma pessoa irá aplicar em um fundo de investimento um capital de R\$ 900,00 e pretende receber em 24 meses a quantia de R\$ 972,00 de juros. Para que essa pessoa consiga receber essa quantia de juros, é CORRETO afirmar que a taxa de juros simples aplicada nessa operação deverá ser igual a:



- (A) 2%.
- (B) 2,5%.
- (C) 3%.
- (D) 4,5%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Dentre os elementos do trabalho pedagógico, temos os objetivos, que são o ponto de partida, as premissas gerais do processo pedagógico. É importante destacar que os objetivos representam as exigências da sociedade em relação à escola, ao ensino, aos alunos e, ao mesmo tempo, refletem as opções políticas e pedagógicas dos agentes educativos em face das contradições sociais presentes na sociedade. Os mesmos podem ser explicitados em três níveis de abrangência, sendo eles:

- I. Pelo sistema escolar, que expressa as finalidades educativas de acordo com ideais e valores dominantes na sociedade.
- II. Pela escola, que estabelece princípios e diretrizes de orientação do trabalho escolar com base num plano pedagógico-didático, que represente o consenso do corpo docente em relação à filosofia da educação e à prática escolar.
- III. Pelo professor, que concretiza no ensino da matéria a sua própria visão de educação e de sociedade.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Todas as assertivas.

Questão 12

Os conteúdos fazem parte dos elementos do trabalho pedagógico. A respeito dos conteúdos, marque (C) para afirmativa Correta e (I) para afirmativa Incorreta e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os conteúdos são o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e aplicação pelos alunos na sua prática de vida.
- () Os conteúdos estão escondidos nos programas oficiais, nos livros didáticos, nos planos de ensino e de aula, nas aulas, nas atitudes e convicções do professor, nos exercícios, nos métodos e formas de desorganização do ensino.
- () Os conteúdos retratam a experiência social da humanidade no que se refere a conhecimentos e modos de ação, transformando-se em instrumentos pelos quais os alunos assimilam, compreendem e enfrentam as exigências teóricas e práticas da vida social.

- () Os conteúdos são a descrição clara do que se pretende alcançar como resultado no processo de ensino e aprendizagem.

- (A) C, C, C, I.
- (B) I, C, I, C.
- (C) C, I, C, I.
- (D) I, I, I, C.

Questão 13

Dentre os elementos que compõem o trabalho pedagógico, temos os conteúdos, sendo que, ao selecionar os conteúdos a serem ensinados, o educador deve basear-se nos seguintes critérios:

- I. **Validade:** está presente quando há possibilidade de aplicar o conhecimento adquirido em situações novas.
- II. **Utilidade:** esse critério estará sendo atendido quando houver possibilidade de fazer alterações nos conteúdos selecionados, suprimindo itens ou acrescentando novos tópicos, a fim de ajustá-los ou adaptá-los às reais condições, necessidades e interesses do grupo de alunos.
- III. **Significação:** um conteúdo será significativo e interessante para o aluno quando estiver relacionado às experiências por ele vivenciadas.
- IV. **Adequação ao nível do desenvolvimento do aluno:** deve respeitar o grau de maturidade intelectual do aluno e estar adequado ao nível de suas estruturas cognitivas.
- V. **Flexibilidade:** deve haver uma relação clara e nítida entre os objetivos a serem atingidos com o ensino e os conteúdos trabalhados.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Todas as assertivas.

Questão 14

A avaliação escolar é um elemento que compõe o trabalho pedagógico. Vale ressaltar que a avaliação escolar pode ser entendida como um processo de coleta e análise de dados, tendo em vista analisar se os objetivos propostos foram atingidos. Ela se realiza no ambiente escolar em vários níveis, como: do processo de ensino e aprendizagem, do currículo, do funcionamento da escola como um todo. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que a avaliação é:

- (A) Um processo descontínuo e casual.
- (B) Funcional, porque se realiza em função dos objetivos previstos.
- (C) Integral, pois considera o aluno como um ser total e integrado e não de forma compartimentada.
- (D) Orientadora, porque indica os avanços e dificuldades do aluno, ajudando-o a progredir na aprendizagem, orientando-o no sentido a progredir na aprendizagem.



A manutenção das condições de higiene das crianças de 0 a 6 anos, além de evitar a presença de doenças, colabora para que elas se sintam mais confortáveis e bem dispostas ao realizar as atividades diárias. Dentre os procedimentos adequados ao atendimento à criança de 0 a 6 anos, referente à higiene, destacamos os seguintes:

- I. **Mãos:** manter sempre limpas. Conforme a criança cresce, ela pode ser educada a lavar as mãos com água e sabão antes de comer, após a ida ao banheiro ou após o contato com objetos ou superfícies sujas.
- II. **Banho:** deve ocorrer de forma bimestral na entidade para crianças de até dois anos. É importante o uso de uma toalha coletiva, além disso, os cabelos das crianças devem ser lavados anualmente, penteando com um pente coletivo e deixando os cabelos soltos. Para as crianças maiores, é indicado que elas tomem banho em casa.
- III. **Troca de fraldas:** todo material necessário para a troca deve estar à mão para que não se deixe a criança sozinha na bancada. Evite que a criança manipule a fralda suja ou a pele com fezes. Após a troca de cada criança, é fundamental que o responsável pela troca lave bem as mãos e o colchonete onde trocou a criança. Esse cuidado evita que outras crianças ou a própria pessoa tenha uma possível contaminação.
- IV. **Controle de esfíncteres:** para a implementação da rotina de higiene bucal na entidade, é necessário que tanto as crianças quanto os funcionários e as famílias, sejam bem orientados quanto à importância dos cuidados com a saúde bucal.
- V. **Unhas:** este é o controle das evacuações e das micções da criança.
- VI. **Dentes:** pode ser orientado para que as mães/responsáveis o façam em casa, já que, as unhas grandes acumulam mais sujeiras e facilitam a contaminação da criança, além de fazer com que elas se arranhem com facilidade.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas III, V e VI.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Todas as assertivas.

Nas brincadeiras de papéis sociais, a criança se apropria de elementos materiais e simbólicos da realidade que lhe circunda e, portanto, constitui-se tipicamente como um sujeito social. Consequentemente torna-se necessária a interferência crítica do professor com direcionamentos adequados para que a criança possa reproduzir papéis sociais com enredos que desenvolvam ações humanizadoras. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A brincadeira de papéis sociais influencia o desenvolvimento global da criança.

- (B) A brincadeira de papéis sociais se desenvolve espontaneamente, e não requer ações educativas que promovam o surgimento, o desenvolvimento e o direcionamento desse tipo de atividade.
- (C) A brincadeira de papéis sociais pode ser entendida como uma atividade infantil que leva a criança a interagir com seus pares de forma qualitativamente diferenciada e, por meio dessa interação, a criança apropria-se da cultura humana.
- (D) Na brincadeira de papéis sociais, a criança é desafiada a reproduzir as suas representações sociais que agregam situações que lhe são boas ou ruins, ou seja, expressam suas emoções complexas que necessitam ser compreendidas e trabalhadas cuidadosamente.

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/96, é estabelecido que a educação escolar compõe-se de:

- (A) Educação básica e ensino superior.
- (B) Ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, anos finais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/96, estabelece que, a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. De acordo com a legislação, a educação infantil será oferecida em:

- (A) I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até um ano de idade; II. Pré-escolas, para as crianças de dois a quatro anos de idade.
- (B) I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade; II. Pré-escolas, para as crianças de três a sete anos de idade.
- (C) I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II. Pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade.
- (D) I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade; II. Pré-escolas, para as crianças de cinco a sete anos de idade.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/96, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:



- I. **Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.**
- II. **Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.**
- III. **Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.**
- IV. **Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar.**
- V. **Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.**

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III, IV e V.
- (D) Todas as assertivas.

Questão 20

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é descrito que a proposta pedagógica das instituições de educação infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Para tanto, é necessário:

- (A) Impossibilitar condições e recursos para que as crianças abstenham seus direitos civis, humanos e sociais.
- (B) Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- (C) Dificultar tanto a aversão entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- (D) Promover e favorecer a desigualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Questão 21

Conforme o estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- I. **Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.**
- II. **Políticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.**
- III. **Estéticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.**

Estão CORRETAS:

Cargo: EDUCADOR INFANTIL

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Todas as assertivas.

Questão 22

No Parecer CNE/CEB n.º 22/98, aprovado em 17/12/98, é descrito que uma política nacional para a infância é um investimento social que considera as crianças como sujeitos de direitos, cidadãos em processo e alvo preferencial de políticas públicas. A partir dessa definição, além das próprias crianças e suas famílias, são também alvo de uma política nacional para a infância os cuidados e a educação pré-natal voltados aos futuros pais. O assunto apresentado no Parecer CNE/CEB n.º 22/98 é referente a qual política pública educacional:

- (A) Constituição Federal.
- (B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (C) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- (D) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Questão 23

A Resolução CNE/CEB n.º 01 de 07/04/99 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a serem observadas na organização das propostas pedagógicas das instituições de educação infantil integrantes dos diversos sistemas de ensino. De acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 01 de 07/04/99, é CORRETO afirmar que as Diretrizes Curriculares Nacionais constituem-se:

- (A) Na ignorância sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica, definidos pela Secretaria de Educação do Estado do Paraná, que atrapalhará as Instituições de Educação Infantil dos Sistemas Brasileiros de Ensino, na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
- (B) Na doutrina sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica, definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que orientarão as Instituições de Educação Infantil dos Sistemas Brasileiros de Ensino, na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
- (C) Na descatequização sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica, definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Municipal de Educação, que alienará as Instituições de Educação Infantil dos Sistemas Brasileiros de Ensino, na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.
- (D) No desconhecimento sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica, definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Estadual de Educação, que perturbará as Instituições de Educação Infantil dos Sistemas Brasileiros de Ensino, na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.



Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a organização de situações de aprendizagens orientadas ou que dependem de uma intervenção direta do professor permite que as crianças trabalhem com diversos conhecimentos. Essas aprendizagens devem estar baseadas não apenas nas propostas dos professores, mas, essencialmente, na escuta das crianças e na compreensão do papel que desempenham a experimentação e o erro na construção do conhecimento. Nesse cenário, para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- (A) A individualidade e a diversidade.
- (B) A segregação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de declínio da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- (C) O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser insignificantes e apresentadas de maneira segregada para as crianças e o mais distante possível das práticas sociais.
- (D) Os conhecimentos subseqüente de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao separar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as segregações que estabelecem.

De acordo com o apresentado no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a prática na educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam algumas capacidades. A respeito dessas capacidades, marque (C) para afirmativa Correta e (I) para afirmativa Incorreta e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA:

- () Desenvolver uma imagem negativa de si, atuando de forma cada vez mais dependente, com desconfiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- () Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- () Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua auto-estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- () Estabelecer e reduzir cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e indiferença.
- () Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

- (A) C, I, I, C, I.
- (B) I, C, C, I, C.
- (C) C, C, I, C, I.
- (D) I, I, C, C, C.

Segundo as Normas e princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Paraná, Deliberação n.º 02/2005 – CEE de 06/06/05, a avaliação na educação infantil deverá ter dimensão formadora, com o acompanhamento do processo contínuo de desenvolvimento da criança e da apropriação do conhecimento, tornando-se o suporte para a ação educativa. Assim, a avaliação deverá subsidiar permanentemente o professor e a instituição, permitindo:

- (A) I. A organização ou reorganização das ações pedagógicas junto às crianças; II. A observação, a reflexão e o diálogo, centrados nas manifestações de cada criança, representando o acompanhamento do cotidiano escolar; III. Os registros sobre o desenvolvimento da criança, de forma contínua.
- (B) I. A coordenação ou descoordenação das ações pedagógicas junto às crianças; II. A observação, a ligeireza e o diálogo, centrados nas manifestações de cada criança, representando o acompanhamento do cotidiano escolar; III. Os registros sobre o desenvolvimento da criança, de forma seletiva.
- (C) I. A mistura ou salada das ações pedagógicas junto aos docentes; II. A observação, a leveza e o autoritarismo, centrados nas manifestações de cada criança, representando o acompanhamento do cotidiano escolar; III. Os registros sobre o desenvolvimento da criança, de forma pausada.
- (D) I. O caos ou estruturação das ações pedagógicas junto aos docentes; II. A observação, a distração e o acomodação, centrados nas manifestações de cada criança, representando o acompanhamento do cotidiano escolar; III. Os registros sobre o desenvolvimento da criança, de forma parada.

Conforme as Normas e princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Paraná, Deliberação n.º 02/2005 – CEE de 06/06/05, a proposta pedagógica definida pelas instituições de educação infantil deve buscar a interação entre os diversos campos do saber e o cotidiano da criança. Nesse sentido, o trabalho educativo deve propiciar:

- I. A constituição de conhecimentos e valores pela e com a criança.
- II. O contato com as múltiplas linguagens de forma significativa, não havendo sobreposição do domínio do código escrito sobre as demais atividades.
- III. O jogo e o brinquedo como formas de aprendizagem importantes a serem utilizadas com a criança, uma vez que articulam o conhecimento em relação ao mundo.
- IV. Observar, respeitar e preservar a natureza.



V. Estimular a criatividade, a autonomia, a curiosidade, o senso crítico, o valor estético e cultural.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Todas as assertivas.

Questão 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente, n.º 8.069/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Segundo essa legislação, considera-se:

- (A) Criança pessoa até onze anos de idade e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.
- (B) Criança pessoa até treze anos de idade e adolescente aquela entre quatorze e dezessete anos de idade.
- (C) Criança pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Criança pessoa até quatorze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.

Questão 29

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, n.º 8.069/90, deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, recebe como penalidade:

- (A) Advertência verbal.
- (B) Reclusão de um a quatro anos.
- (C) Detenção de seis meses a dois anos.
- (D) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

Questão 30

Conforme o prescrito pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, n.º 8.069/90, a criança e o adolescente tem direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.**
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.**
- III. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.**

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Todas as assertivas.



