



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LOANDA - ESTADO DO PARANÁ



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2018
EDITAL DE ABERTURA Nº 01.001/2018

PROFESSOR

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com 30 (trinta) questões numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	11 a 30

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo para o qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, que deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Ao receber a Folha de Respostas Personalizada, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
6. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a alternativa que a responda corretamente.
Exemplo:



7. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
8. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
9. Iniciada a prova, somente será permitido deixar, definitivamente, a sala após 60 (sessenta) minutos.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando qualquer aparelho eletrônico, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, nas dependências do estabelecimento durante a aplicação da prova objetiva.
13. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno.
15. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando-a.
16. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.**

Questão 01

Em qual das orações abaixo, o sinal indicativo de crase foi INCORRETAMENTE empregado?

- (A) Depois da reunião, a diretora foi à recepção da loja.
- (B) Os convidados deram muitos presentes à simpática aniversariante.
- (C) Vocês realmente querem comprar a televisão à prazo?
- (D) Às vezes, acho que não deveria manifestar minha opinião.

Questão 02

Correlacione os porquês às lacunas das orações abaixo:

- I. Eu não trouxe o relatório, _____ minha impressora estava sem tóner.
 - II. _____ você não tira férias em janeiro?
 - III. Apenas quero saber o _____ do nervosismo dela.
 - IV. Vocês gastaram tanto tempo e dinheiro para nada. _____?
- a. Por que.
 - b. Por quê.
 - c. Porque.
 - d. Porquê.

- (A) Ic, Ila, IIId, IVb.
- (B) Ia, Iib, IIc, IVd.
- (C) Id, Iic, IIIb, IVa.
- (D) Ib, IId, IIIa, IVc.

Questão 03

Em qual das orações abaixo a classificação de “que” e de “se”, dada entre parênteses e em itálico, está CORRETA?

- (A) Se vocês quiserem, posso explicar essa regra mais uma vez. (*conjunção subordinativa integrante*)
- (B) Não sabemos, se ela vem nos visitar no final de semana. (*conjunção subordinativa condicional*)
- (C) Todos nós queremos que o país melhore. (*conjunção subordinativa integrante*)
- (D) Eles esperavam que alguém os avisasse do início do jogo. (*pronomes relativos*)

Questão 04

Em qual das alternativas abaixo a regência verbal está CORRETA?

- (A) Estas são as pessoas que nós confiamos.
- (B) Os problemas por que ele passou nos causaram muita tristeza.
- (C) Gosto que você fale das suas viagens.

- (D) Tivemos de nos conformar que o banco tomou o nosso carro.

Questão 05

No contexto da oração “Os boatos sobre as plantas suspeitas que brotaram no quintal do seu Juca espalharam-se muito rapidamente.”. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra sinônima do termo grifado:

- (A) Chegaram.
- (B) Caíram.
- (C) Fixaram.
- (D) Irromperam.

MATEMÁTICA

Questão 06

Marcos emprestou uma quantia de R\$ 3500,00 para um amigo a juros simples por um período de 24 meses. Considerando que, ao término desse período, o amigo de Marcos terá pago uma quantia de juros igual a R\$ 3780,00, podemos afirmar que a taxa de juros aplicada nessa operação foi de:

- (A) 2,4%.
- (B) 3,5%.
- (C) 4,5%.
- (D) 5%.

Questão 07

Leonardo e Adriano trabalham como vendedores em uma loja de peças automotivas. Sabendo que Leonardo recebe de salário uma quantia que é igual ao quádruplo do salário de Adriano e que, se o salário dos dois for somado, obtemos um total de R\$ 5400,00, assinale a alternativa que representa o quanto Adriano recebe de salário.

- (A) R\$ 900,00.
- (B) R\$ 980,00.
- (C) R\$ 1120,00.
- (D) R\$ 1230,00.

Questão 08

Uma pessoa reservou certa quantia para fazer uma calçada na frente de sua casa. Ao comprar os materiais, foram gastos $\frac{5}{8}$ da quantia total que ela havia reservado e, com a mão-de-obra do pedreiro, foram gastos mais $\frac{2}{7}$ do valor total, restando uma quantia de R\$ 350,00. De acordo com essas informações, é CORRETO afirmar que o valor total que essa pessoa reservou para fazer essa calçada foi de:

- (A) R\$ 3650,00.
- (B) R\$ 3920,00.
- (C) R\$ 4280,00.
- (D) R\$ 4460,00.

Questão 09

Para fazer uma viagem, Patrícia demorou 8 horas numa velocidade de 90 km/h. Considerando que Patrícia terá que fazer o mesmo percurso para voltar, numa velocidade de 120 km/h, podemos afirmar que Patrícia irá demorar uma quantidade de horas igual a:

- (A) 2 horas.
- (B) 4 horas.



- (C) 5 horas.
- (D) 6 horas.

Questão 10

Em uma empresa trabalham 80 pessoas do sexo masculino e 40 pessoas do sexo feminino. De acordo com a seguinte estatística: 35% das pessoas do sexo masculino possuem filhos e 20% das pessoas do sexo feminino possuem filhos. De acordo com essas informações, é CORRETO afirmar que a porcentagem de pessoas que trabalham nessa empresa e que não possuem filhos é de:

- (A) 40%.
- (B) 70%.
- (C) 80%.
- (D) 85%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

No histórico das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica são apresentados todos os seguintes objetivos, EXCETO:

- (A) Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- (B) Incentivar a segregação dos três níveis de ensino, a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, tendo como foco a diferenciação da base curricular dos conteúdos.
- (C) Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- (D) Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

Questão 12

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o que elas visam?

- (A) Visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- (B) Visam estabelecer metas para atingir o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), criado em 2003.
- (C) Visam estabelecer limites entre os alunos da Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- (D) Visam estabelecer regras básicas que norteiam os processos de elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico.

Questão 13

Assinale a alternativa INCORRETA: NÃO faz parte dos objetivos gerais do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

- (A) Propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros).
- (B) Contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos.
- (C) Banalizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios.
- (D) Incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência.

Questão 14

De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007, são princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica, EXCETO:

- (A) A educação deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais.
- (B) A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didáticos pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.
- (C) A educação em direitos humanos, por seu caráter coletivo, democrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento mútuo, respeito e responsabilidade.
- (D) A educação em direitos humanos deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotadas sejam incoerentes com os valores e princípios da Educação.

Questão 15

Segundo o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2007, para fundamentar a ação dos meios de comunicação na perspectiva da educação em direitos humanos, devem ser considerados como princípios, EXCETO:

- (A) A liberdade de exercício de expressão e opinião.
- (B) O compromisso com a divulgação de conteúdos que valorizem a cidadania, reconheçam as diferenças e promovam a diversidade cultural, base para a construção de uma cultura de paz.
- (C) A responsabilidade social das empresas de mídia pode se expressar, entre outras formas,



na promoção e divulgação da educação em direitos humanos.

- (D) A apropriação e a circulação de imagens e informações sobre educação em direitos humanos, mesmo que não sejam autorizadas.

Questão 16

Assinale a alternativa CORRETA: conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o desafio posto pela contemporaneidade à educação é o de:

- (A) Garantir, contextualizadamente, o direito humano universal e social inalienável à educação.
- (B) Garantir, somente, a liberdade de expressão de todos os alunos.
- (C) Garantir, contextualizadamente, o direito de estudar em ótimas escolas com educação de qualidade.
- (D) Garantir ao aluno direito humano universal, social e cultural de estudar no momento em que se sentir preparado.

Questão 17

Assinale a alternativa CORRETA: de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em que constituem as tecnologias da informação e comunicação?

- (A) As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte dos conteúdos que os professores devem ensinar e cobrar de seus alunos.
- (B) As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte daquilo que os alunos podem trazer para as salas de aulas, como os celulares, os tablets e assim por diante.
- (C) As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte do currículo escolar, a começar pelos conteúdos e atividades, todos podendo apoiar e enriquecer as aprendizagens.
- (D) As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte de um contínuo desenvolvimento de tecnologias, a começar pelo giz e os livros, todos podendo apoiar e enriquecer as aprendizagens.

Questão 18

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o que é considerado pessoa com deficiência?

- (A) Considera-se pessoa com deficiência aquela que não consegue realizar atividades complexas e depende de todo mundo.
- (B) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, pode ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

- (C) Considera-se pessoa com deficiência aquela que apresenta limitação na cabeça, pois na verdade ela pode participar de tudo o que a sociedade oferece.

- (D) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem deformidades pelo corpo e que são excluídas pela sociedade, pela escola e por sua família.

Questão 19

Assinale a alternativa INCORRETA: NÃO faz parte do público-alvo atendido por meio da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

- (A) Estudantes com deficiência.
- (B) Estudantes com transtornos globais do desenvolvimento.
- (C) Estudantes com problemas respiratórios e com gripe.
- (D) Estudantes com altas habilidades/superdotação.

Questão 20

Assinale a alternativa CORRETA: segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, os estudantes com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que:

- (A) Apresentam alterações quantitativas das interações sociais e na comunicação, um repertório de interesses, atividades restritas, hiperfoco em algum assunto, comportamento estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo, somente, estudantes com autismo.
- (B) Apresentam somente alterações relacionadas às interações sociais e demonstram potencial elevado em qualquer assunto.
- (C) Apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo estudantes com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.
- (D) Apresentam alterações quantitativas das interações sociais e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo estudantes com autismo e com síndrome de Asperger.

Questão 21

Assinale a alternativa CORRETA: de acordo com o art. 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9394/96, a educação básica tem por finalidades:

- (A) Desenvolver a capacidade de trabalhar com as mãos, para exercitar o lado criativo enquanto o aluno ainda for criança.
- (B) Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.



- (C) Desenvolver o educando, assegurando-lhe uma alimentação saudável por meio da merenda e condições dignas de moradia.
- (D) Desenvolver a habilidade de estudar em todos os momentos e fornecer conteúdos necessários para enfrentar os desafios diários.

Questão 22

Assinale a alternativa INCORRETA: segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - nº 9394/96, no art. 27, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- (A) Orientação para o trabalho.
- (B) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- (C) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- (D) Verificação da condição social dos alunos.

Questão 23

Qual regra comum NÃO faz parte do art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9394/96?

- (A) Carga horária mínima anual de 900 (novecentas) horas, distribuídas durante todo o ano de trabalho educacional.
- (B) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- (C) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (D) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Questão 24

No que se refere ao art. 2º, do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90, considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ anos de idade incompletos.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna CORRETAMENTE.

- (A) Quinze.
- (B) Dez.
- (C) Doze.
- (D) Treze.

Questão 25

Assinale a alternativa INCORRETA: segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90, no art. 10, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- (A) Lavar o alojamento em conjunto, possibilitando ao recém-nascido um ambiente limpo e a permanência junto aos médicos.

- (B) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- (C) Identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- (D) Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.

Questão 26

Assinale a alternativa INCORRETA: conforme determina o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90, no art. 18, é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento:

- (A) Desumano.
- (B) Educado.
- (C) Violento.
- (D) Vexatório.

Questão 27

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, qual alternativa NÃO faz parte das Modalidades da Educação Básica?

- (A) Educação Inglesa.
- (B) Educação Escolar Indígena.
- (C) Educação a Distância.
- (D) Educação de Jovens e Adultos.

Questão 28

Sobre a Gestão Democrática, é CORRETO afirmar que:

- (A) A gestão democrática da proposta curricular deve contar com a colaboração dos governantes e na sua elaboração, acompanhamento e avaliação deve respeitar o que está previsto no Projeto Político-Pedagógico da unidade educacional, não mudando nada.
- (B) A gestão democrática da proposta curricular deve contar na sua elaboração, acompanhamento e avaliação, tendo em vista o Projeto Político-Pedagógico da unidade educacional, com a participação coletiva dos professores; não é preciso a participação da família, nem dos alunos e nem da comunidade.
- (C) A gestão democrática da proposta curricular deve contar na sua elaboração, acompanhamento e avaliação, tendo em vista o Projeto Político-Pedagógico da unidade educacional, com a participação coletiva de professoras e professores, demais profissionais da instituição, famílias, comunidade e das crianças, sempre que possível e à sua maneira.
- (D) A gestão democrática da proposta curricular não deve contar na sua elaboração, acompanhamento e avaliação, tendo em vista que o Projeto Político-Pedagógico da unidade educacional é passível de mudanças e permite a participação coletiva de professoras e professores, demais profissionais da instituição, somente.



Assinale a alternativa CORRETA: em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90, no art. 19, é direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em:

- (A) Família substituta e em ambiente com a presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- (B) Família acolhedora, assegurando a garantia de uma educação de qualidade, mesmo que o ambiente tenha vícios.
- (C) Abrigo, assegurado ao convívio dos irmãos fraternos e em ambiente que garanta alimentação saudável.
- (D) Família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

Não faz parte das áreas do conhecimento da Educação Infantil, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica:

- (A) Linguagem Oral e Escrita.
- (B) Filosofia.
- (C) Artes Visuais.
- (D) Movimento.

