



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARAÍSO DO NORTE - ESTADO DO PARANÁ



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2018

FONOAUDIÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com 30 (trinta) questões numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
INFORMÁTICA	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo para o qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, que deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Ao receber a Folha de Respostas Personalizada, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
6. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a alternativa que a responda corretamente.

Exemplo:



7. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
8. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
9. Iniciada a prova, somente será permitido deixar, definitivamente, a sala após 60 (sessenta) minutos.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando qualquer aparelho eletrônico, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, nas dependências do estabelecimento durante a aplicação da prova objetiva.
13. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno.
15. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando-a.
16. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.**

Questão 01

Classifique as palavras abaixo quanto à sua acentuação fonológica e, em seguida, marque a alternativa que traz a ordem CORRETA:

- I. () Audição, porque.
 II. () Dístico, diagnóstico.
 III. () Incrível, fato.

- a. Oxítona.
 b. Paroxítona.
 c. Proparoxítona.

- (A) Ib, IIc, IIIa.
 (B) Ia, IIc, IIIb.
 (C) Ia, IIb, IIIc.
 (D) Ic, IIa, IIIb.

Questão 02

Marque a alternativa em que a palavra sublinhada é um verbo auxiliar temporal:

- (A) Carlos havia pago as multas do carro antes de viajar.
 (B) Júlia tomou a estudar.
 (C) Você deve ajudá-la sempre.
 (D) Ela visitou os pais dela ontem.

Questão 03

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula foi feito INCORRETAMENTE:

- (A) O Santos, ganhou o jogo da última quarta-feira.
 (B) Preciso de maçã, tomate e banana.
 (C) Júlio, o melhor aluno da turma, passou no vestibular.
 (D) Todos os alunos estavam presentes, mas nenhum deles prestou atenção à aula.

Questão 04

Correlacione os sinais gráficos de pontuação à sua denominação e, em seguida, assinale a alternativa que traz a ordem CORRETA:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| I. () . | a. Aspas. |
| II. () , | b. Ponto e vírgula. |
| III. () ; | c. Ponto final. |
| IV. () : | d. Ponto de interrogação. |
| V. () ! | e. Travessão. |
| VI. () ? | f. Reticências. |
| VII. () ... | g. Vírgula. |
| VIII. () “ ” | h. Ponto de exclamação. |
| IX. () () | i. Parênteses. |
| X. () — | j. Dois pontos. |

- (A) Ic, IIg, IIIb, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xe.
 (B) Ic, IIg, IIIb, IVi, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX j, Xe.
 (C) Ic, IIb, IIIg, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xe.
 (D) Ie, IIg, IIIb, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xc.

Questão 05

Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase é INCORRETAMENTE usado:

- (A) Gostaria de pagar à vista.
 (B) Passem o recado à secretária.
 (C) É necessária à conferência de todos os produtos antes do envio.
 (D) Como houve agressão física durante o assalto, vocês devem se dirigir imediatamente à delegacia mais próxima.

MATEMÁTICA

Questão 06

Sabemos que em matemática, podemos expressar vários tipos de gráficos através de funções matemáticas. Assim, qual é o gráfico dessa função $f(x) = x^2 + 10x + 25$? Qual o grau dessa função? E qual a concavidade dessa função?

- (A) Uma parábola, do segundo grau e côncava para baixo.
 (B) Uma reta, do segundo grau e côncava para cima.
 (C) Uma parábola, do segundo grau e côncava para cima.
 (D) Uma reta, do segundo grau e côncava para baixo.

Questão 07

Qual a chance de um grupo de 40 desempregados, conseguir uma vaga de emprego num total de 200 candidatos?

- (A) 50%.
 (B) 20%.
 (C) 15%.
 (D) 11%.

Questão 08

Desenvolva a equação $g(x) = (x - 25)^2 + (x + 7)^2 + (x - 9)^2 + (x - 1) - 50$ e encontre sua solução, no caso, um número real.

- (A) $x' = 4$ e $x'' = 6$.
 (B) $x' = 8$ e $x'' = 2$.
 (C) $x' = -2$ e $x'' = 6$.
 (D) Não existe solução real, pois não existe raiz quadrada negativa.

Questão 09

Calcule: $\sqrt{144} + 5\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{169} + \{(2)^3 \cdot (2)^6\} + \left(\frac{10}{10^5}\right)^{10}$, considerando $\sqrt{2} = 1,41$. Assim, temos como resposta:

- (A) 100.542,64.
 (B) 75.258,48.
 (C) 60.589,15.
 (D) 63.638.



Dona Maria Luíza pretende ladrilhar a sua cozinha retangular, que possui as seguintes dimensões: 4m e 6,5m, sendo que os ladrilhos utilizados são quadrados, com 12cm de lado. Assim, qual a área da cozinha? E quantos ladrilhos Dona Maria irá utilizar na sua obra?

- (A) Área de 40m² e 3000 ladrilhos.
- (B) Área de 35m² e 2500 ladrilhos.
- (C) Área de 30m² e 2059 ladrilhos.
- (D) Área de 26m² e 1806 ladrilhos.

INFORMÁTICA

No Sistema Operacional Windows 7 Ultimate 32 bits / 64 bits, é possível realizar atualizações automáticas graças a um software responsável por essa operação. Esse software corresponde a:

- (A) Windows Explorer.
- (B) Windows CardSpace.
- (C) Windows Assistência Remota.
- (D) Windows Update.

O servidor responsável pelo envio, armazenamento e recebimento de mensagens de correio eletrônico é o:

- (A) Servidor DNS.
- (B) Servidor E-mail.
- (C) Servidor Webmail.
- (D) Servidor de Arquivos.

Ao elaborar um texto utilizando o Word 2010 PT-BR, em instalação padrão, é possível, através de um único atalho, fazer a verificação ortográfica e gramatical de todo o documento. O atalho CORRETO para essa execução é a tecla:

- (A) F2.
- (B) F4.
- (C) F7.
- (D) F9.

Ao utilizar o Internet Explorer 8, verificou-se a necessidade de acessar de forma ágil a função favoritos, feeds e histórico de navegação. Para isso, utiliza-se o atalho:

- (A) Alt.
- (B) Alt+M.
- (C) Alt+C.
- (D) Ctrl+B.

Atualmente, uma nova versão de Protocolo de Internet vem sendo utilizada pela rede de computadores. A necessidade de uma nova versão deu-se devido ao grande número de computadores acessando a internet. Esse novo protocolo é denominado:

- (A) IPV 4.
- (B) IPV 5.
- (C) IPV 6.
- (D) IPV 7.

Para se avaliar a aquisição e o desenvolvimento de linguagem das crianças, faz-se necessário observar os aspectos sintáticos, semânticos e pragmáticos. Dessa forma, relacione os itens a seguir e assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA:

- I. Sintaxe.
- II. Semântica.
- III. Pragmática.

- () Estuda o funcionamento da linguagem em contextos sociais, situacionais e comunicativos, ou seja, analisa os aspectos funcionais da comunicação, o uso intencional da linguagem.
 - () Refere-se à origem das relações de dependência que devem existir entre os elementos existentes nas orações.
 - () Analisa o léxico, ou seja, se a criança possui um vocabulário rico e domina o significado das palavras.
- (A) III, I, II.
 - (B) II, I, III.
 - (C) I, II, III.
 - (D) II, III, I.

Caso: “Um indivíduo que apresenta frênulo lingual encurtado e não consegue elevar a língua para produzir o fonema /r/ de “arara” e distorce o fonema /s/ durante a fala (sigmatismo interdental) e após a correção do frênulo, fortalecimento e posicionamento adequados da língua, a fala é corrigida”. A hipótese diagnóstica fonoaudiológica é:

- (A) Desvio fonológico.
- (B) Atraso na aquisição e desenvolvimento de linguagem.
- (C) Desvio fonético.
- (D) Processos fonológicos não esperados para a idade.

Os fatores negativos que influenciam o desenvolvimento da criança deficiente auditiva em idade escolar são:

- (A) Adaptação precoce de recursos auxiliares à audição e pouco tempo de privação sensorial.
- (B) Participação efetiva da família no processo de (re)habilitação e desenvolvimento acadêmico.
- (C) Todos os profissionais, família e escola não compartilham os mesmos objetivos de desenvolvimento e expectativas de sucesso, ou seja, ocorrem objetivos diversos em cada local de vivência da criança.
- (D) Preocupação do professor com o aprendizado da criança, com possibilidades de reforço escolar e recursos educacionais adequados.



Questão 19

O inventário fonético da criança pode ser determinado de acordo com as categorias tradicionais de descrição fonética de acordo com o modo de articulação, o ponto de articulação e a sonoridade (Yavas, 2001). Dessa forma, classifique o fonema consonantal /f/:

- (A) Modo de articulação: fricativo; Ponto de articulação: dental/alveolar e Sonoridade: surdo.
- (B) Modo de articulação: fricativo; Ponto de articulação: lábio-dental e Sonoridade: surdo.
- (C) Modo de articulação: fricativo; Ponto de articulação: lábio-dental e Sonoridade: sonoro.
- (D) Modo de articulação: plosivo; Ponto de articulação: dental/alveolar e Sonoridade: surdo.

Questão 20

Os testes dicóticos do processamento auditivo são caracterizados por possuírem estímulos de fala diferentes, apresentados às duas orelhas simultaneamente ou de maneira sobreposta. Assinale qual é o teste que NÃO contempla um teste dicótico:

- (A) Teste de Dígitos.
- (B) Teste não verbal.
- (C) Teste de Fala Filtrada.
- (D) Teste de Dissílabo alternado ou Staggered Spondaic Word (SSW).

Questão 21

Piccoli e Camini (2012) salientam que a consciência fonológica pode ser agrupada como um conjunto de habilidades que permite à criança compreender e manipular unidades sonoras da língua, conseguindo segmentar unidades maiores em menores. Sobre a definição da sub-habilidade de Aliteração, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) É a repetição dos grafemas na posição da primeira sílaba.
- (B) São palavras com a repetição do mesmo som na posição inicial da palavra.
- (C) São palavras que se parecem sonoramente e começam com as mesmas letras.
- (D) É a equidade fonêmica a partir da vogal da sílaba tônica.

Questão 22

A fluência, por sua definição, refere-se ao fluxo contínuo e suave da produção da fala (Furquim de Andrade, 2011). Para avaliação da fluência, devem ser levantados alguns aspectos, como tipologia das rupturas, velocidade de fala e frequência das rupturas. Especificamente sobre a tipologia das rupturas, classifique como verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações a seguir e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- () Hesitações: inclusão de sons, palavras ou frases irrelevantes no contexto da mensagem.
- () Bloqueio: tempo inapropriado para iniciar um fonema ou à liberação de uma posição articulatória fixa.

- () Prolongamento: duração inapropriada de um fonema ou ao elemento de um ditongo, que pode ou não estar acompanhado por características qualitativas da fala.

- () Repetição de segmentos: mudança no conteúdo ou na forma gramatical da mensagem ou na pronúncia da palavra.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 23

As Disfunções Temporomandibulares (DTMs) são reconhecidas como um grupo de condições musculoesqueléticas e neuromusculares alteradas que envolvem as articulações temporomandibulares (ATMs), os músculos mastigatórios e todos os tecidos associados (Ferreira, Silva e Felício, 2016). Com relação às DTMs, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Fazem parte de um espectro de síndromes associadas ao estresse e são caracterizados por fatores ambientais e psicológicos, incluindo fadiga, prejuízo das atividades do trabalho e escola, distúrbios do sono e do apetite/alimentação, ansiedade e depressão.
- (B) A etiologia das disfunções da ATM são somente nas más oclusões.
- (C) Os sinais e sintomas mais observados em pacientes com DTM são limitações da amplitude de movimentos mandibulares, dor ou desconforto, ruído articular, dificuldade na mastigação e cefaleia.
- (D) O tratamento das DTMs deve sempre visar o restabelecimento das funções debilitadas, o alívio da dor, a redução da sobrecarga da musculatura, a promoção do equilíbrio neuromuscular e oclusal, e a redução do estresse e da ansiedade.

Questão 24

O processamento auditivo central é um conjunto de habilidades específicas que permitem ao indivíduo realizar a análise dos eventos sonoros e interpretar o que ouve. Tais habilidades são: discriminação auditiva, localização e lateralização do som, reconhecimento de padrões auditivos, desempenho auditivo na presença de sinais acústicos competitivos e aspectos temporais da audição. Os aspectos temporais da audição são compostos por quatro subprocessos, EXCETO:

- (A) Integração temporal.
- (B) Mascaramento temporal.
- (C) Resolução e ordenação temporal.
- (D) Teste de percepção auditiva temporal da fala.

Questão 25

Fissuras labiopalatinas constituem uma má formação congênita que ocorre em períodos embriológicos distintos, causadas por diversos agentes diferentes, destacando-se a hereditariedade, fatores tóxico-infecciosos, estresse emocional, radiação ionizante e algumas drogas (Silva et al. 2003). A respeito disso, assinale a alternativa CORRETA:



- (A) Fissura pré-forame incisivo é quando acomete estruturas posteriores ao forame incisivo, ou seja, palato primário, envolvendo lábio e/ou rebordo alveolar, podendo ser unilateral (direita ou esquerda), bilateral ou mediana. Dependendo da extensão em que ocorre, em cada uma dessas classificações, a fissura pode ser considerada completa ou incompleta.
- (B) Fissura pós-forame incisivo é quando acomete estruturas anteriores ao forame incisivo, ou seja, palato primário, podendo ser completa ou incompleta, dependendo da extensão anatômica atingida.
- (C) Fissura rara da face envolve o forame incisivo, até bochechas, pálpebras, orelhas, nariz e ossos do crânio e face.
- (D) Fissura transforame incisivo é quando acomete o palato primário e secundário, estende do lábio até a úvula e atravessa o rebordo alveolar, podendo ser unilateral (direita ou esquerda), bilateral ou mediana.

Questão 26

De acordo com as tipologias faciais de Cabrera e Enlow, classifique os tipos faciais e assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA:

- I. Mesofacial.
 II. Dolicofacial.
 III. Braquifacial.
- () Existe o predomínio do crescimento vertical, ou seja, há uma predominância dos vetores de crescimento e desenvolvimento da face no sentido inferior do que no anterior.
- () Tipo de face em que os vetores de crescimento e desenvolvimento facial apresentam-se em harmonia com a face, crescendo e se desenvolvendo de modo equilibrado para baixo e para frente.
- () Há um maior crescimento no sentido horizontal, onde o vetor de crescimento e desenvolvimento facial é maior no sentido anterior que no inferior, caracterizado pela musculatura forte contendo o vetor vertical.
- (A) III, II, I.
 (B) I, III, II.
 (C) II, I, III.
 (D) I, II, III.

Questão 27

A escala japonesa GRBAS, amplamente divulgada por Hirano (1981), é usada internacionalmente por ser um método simples de avaliação da disfonia. Com relação à sigla GRBAS, classifique como verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações a seguir e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- () G: Grau global da disfonia.
- () R: Presença ou não de rouquidão, justifica-se por irregularidade vibratória da mucosa das pregas vocais durante a fonação.
- () B: Tensão (do inglês breathiness), associada ao esforço vocal por aumento da adução glótica.

- () A: Astenia, correlacionada a hipofunção das pregas vocais e pouca energia na emissão.
- () S: Soprosidade, corresponde à presença de ruído de fundo, audível e cujo correlato fisiológico mais frequente é a presença de fenda glótica.
- (A) V, F, F, V, F.
 (B) V, V, F, V, F.
 (C) V, V, V, F, V.
 (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 28

O brincar com os sons é uma atividade realizada com as crianças ouvintes desde o nascimento. Devem-se conduzir e proporcionar às crianças com deficiência auditiva as mesmas experiências auditivas no dia a dia. Com relação às atividades lúdicas que se podem oferecer às crianças com deficiências auditivas, de acordo com a faixa etária, analise as assertivas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- I. Por volta do sexto mês, o objetivo inicial é praticar a habilidade de escuta, sendo que a detecção é a primeira habilidade a ser desenvolvida, considerada um alicerce para as demais habilidades.
- II. Em torno de 18 meses, a meta terapêutica é ampliar o universo de linguagem e reconhecimento inicialmente em conjunto fechado (closed-set) em que o terapeuta apresenta para a criança atividades de múltipla escolha, promovendo o reconhecimento de onomatopéias, vogais, consoantes, palavras e frases, por exemplo.
- III. A partir de 3 anos, pode-se trabalhar com conceitos iniciais. Dependendo da maturidade da criança, pode-se introduzir na terapia o trabalho com conceitos iniciais como números, cores, formas, tamanhos, quantidade, categorização, partes do corpo, igualdade, entre outros.
- IV. Por volta dos 4 anos de idade, a habilidade de compreensão auditiva é concluída. Essa habilidade é adquirida quando a criança entende o significado da linguagem no discurso oral. A compreensão auditiva é a síntese, a sobreposição de todas as habilidades anteriormente descritas. Para a criança chegar à compreensão da linguagem, necessita utilizar não só as habilidades auditivas, mas também associá-las a elementos da situação e do contexto da mensagem.

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
 (B) Apenas a assertiva III está correta.
 (C) As assertivas I e IV estão incorretas.
 (D) Apenas a assertiva IV está incorreta.

Questão 29

Relacione o desenvolvimento da audição com o desenvolvimento de linguagem por cada faixa etária e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

1. De 0 a 3 meses, o bebê reage para sons de forte intensidade e se assusta com sons fortes e barulhos inesperados.



2. De 3 a 6 meses, a resposta de alerta aos sons é mais fácil de ser observada. O bebê procura sons à sua volta e reconhece mudanças na tonalidade da voz da mãe ou do pai. Próximo aos seis meses, o bebê apresenta atenção aos ruídos do ambiente, atende ao próprio nome e localiza a fonte sonora.
 3. Aos 9 meses, o bebê reage de maneira diferente para sons fracos e fortes, localiza e reconhece sons familiares. Pode responder ao próprio nome quando é chamado e demonstra entendimento de palavras simples, como “mamãe”, “papai”, “tchau” e “não”.
 4. Com 12 meses, o bebê associa sons a objetos, entende comandos simples e reconhece algumas palavras como, por exemplo, “não”, “papá”, “mamãe”, “papai”, “vovó” e “vovó”.
 5. Com 18 meses, a criança entende frases simples e pode apanhar objetos familiares quando é solicitada. Nesta fase, por exemplo, a criança já reconhece e aponta para partes do corpo sem a necessidade de gestos ou pistas visuais.
 6. Aos 2 anos, a criança atende e realiza ordens simples quando solicitada e responde corretamente às perguntas feitas pelo interlocutor. Consegue sentar e escutar histórias e músicas simples. O tempo de atenção ainda é curto.
 7. Entre 3 a 5 anos, a criança entende tudo que é falado pelo adulto e pergunta quando não compreende.
- () Início do balbucio, fase em que a criança começa a brincar com a produção de sons sem sentido. Aos seis meses, o balbucio tende a mudar, passando para a produção de sons agora com padrões de repetição e algum significado. Nessa fase, o bebê grita, mostrando satisfação com a própria emissão.
- () O bebê chora quando quer alguma coisa e se acalma ao ouvir a voz da mãe.
- () Início da produção das primeiras palavras. Aponta para brinquedos e alimentos favoritos quando solicitado.
- () Bate palmas, joga beijo quando solicitado e reclama quando é contrariado. Começa a imitar sons produzidos pelo adulto e sons de animais durante as brincadeiras, por exemplo.
- () Começa a utilizar frases curtas para se fazer entender e o vocabulário aumenta para cerca de 20 a 50 palavras.
- () A linguagem falada é utilizada constantemente para expressar desejos, refletir emoções, informar e fazer perguntas. Tem início a utilização de sentenças mais complexas e com sentido, além do uso do plural. É comum que a criança fale de si mesmo na 3ª pessoa.

() Ocorre um aumento importante do vocabulário falado, a criança se comunica com uso de sentenças simples, a fala já deve ser entendida por adultos que não estão em contato direto com a criança. É a fase em que a criança é bastante possessiva e nem sempre aceita compartilhar objetos com outras crianças.

- (A) 2, 1, 4, 3, 5, 7, 6.
(B) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
(C) 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
(D) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7.

Questão **30**

A Lei 8.112 é o ato normativo ordinário que regulamenta o Estatuto dos Servidores Públicos Civis da Administração Pública Federal, direta e indireta, tanto do executivo, como do legislativo e do judiciário. Inicialmente, a Lei 8.112 é exclusiva apenas no âmbito da administração federal, não sendo aplicada aos servidores públicos civis dos estados, municípios e do Distrito Federal. Porém, se assim desejarem, é possível estender o regime próprio dos servidores da administração federal aos servidores da administração estadual/distrital, se assim permitirem seus respectivos poderes legislativos, adaptando a norma conforme suas peculiaridades. A lei 8112/90 autoriza o servidor público federal a tirar licença em alguns casos, EXCETO em:

- (A) Licença por motivo de doença na família, licença por motivo de afastamento do cônjuge e licença para tratamento de saúde.
- (B) Licença para atividade política, licença para capacitação e licença para prestar serviço militar.
- (C) Licença para tratar de assuntos particulares, licença para realizar viagens e licença por motivos religiosos.
- (D) Licença à gestante, licença paternidade e licença por acidente em serviço.

