



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARAÍSO DO NORTE - ESTADO DO PARANÁ



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2018

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - 40H

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com 30 (trinta) questões numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
INFORMÁTICA	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo para o qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, que deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Ao receber a Folha de Respostas Personalizada, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
6. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a alternativa que a responda corretamente.
Exemplo:



7. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
8. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
9. Iniciada a prova, somente será permitido deixar, definitivamente, a sala após 60 (sessenta) minutos.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando qualquer aparelho eletrônico, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, nas dependências do estabelecimento durante a aplicação da prova objetiva.
13. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno.
15. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando-a.
16. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.**

Questão 01

Classifique as palavras abaixo quanto à sua acentuação fonológica e, em seguida, marque a alternativa que traz a ordem CORRETA:

- I. () Audição, porque.
 II. () Dístico, diagnóstico.
 III. () Incrível, fato.

- a. Oxítona.
 b. Paroxítona.
 c. Proparoxítona.

- (A) Ib, IIc, IIIa.
 (B) Ia, IIc, IIIb.
 (C) Ia, IIb, IIIc.
 (D) Ic, IIa, IIIb.

Questão 02

Marque a alternativa em que a palavra sublinhada é um verbo auxiliar temporal:

- (A) Carlos havia pago as multas do carro antes de viajar.
 (B) Júlia tomou a estudar.
 (C) Você deve ajudá-la sempre.
 (D) Ela visitou os pais dela ontem.

Questão 03

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula foi feito INCORRETAMENTE:

- (A) O Santos, ganhou o jogo da última quarta-feira.
 (B) Preciso de maçã, tomate e banana.
 (C) Júlio, o melhor aluno da turma, passou no vestibular.
 (D) Todos os alunos estavam presentes, mas nenhum deles prestou atenção à aula.

Questão 04

Correlacione os sinais gráficos de pontuação à sua denominação e, em seguida, assinale a alternativa que traz a ordem CORRETA:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| I. () . | a. Aspas. |
| II. () , | b. Ponto e vírgula. |
| III. () ; | c. Ponto final. |
| IV. () : | d. Ponto de interrogação. |
| V. () ! | e. Travessão. |
| VI. () ? | f. Reticências. |
| VII. () ... | g. Vírgula. |
| VIII. () “ ” | h. Ponto de exclamação. |
| IX. () () | i. Parênteses. |
| X. () — | j. Dois pontos. |

- (A) Ic, IIg, IIIb, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xe.
 (B) Ic, IIg, IIIb, IVi, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX j, Xe.
 (C) Ic, IIb, IIIg, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xe.
 (D) Ie, IIg, IIIb, IVj, Vh, VI d, VII f, VIII a, IX i, Xc.

Questão 05

Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase é INCORRETAMENTE usado:

- (A) Gostaria de pagar à vista.
 (B) Passem o recado à secretária.
 (C) É necessária à conferência de todos os produtos antes do envio.
 (D) Como houve agressão física durante o assalto, vocês devem se dirigir imediatamente à delegacia mais próxima.

MATEMÁTICA

Questão 06

Sabemos que em matemática, podemos expressar vários tipos de gráficos através de funções matemáticas. Assim, qual é o gráfico dessa função $f(x) = x^2 + 10x + 25$? Qual o grau dessa função? E qual a concavidade dessa função?

- (A) Uma parábola, do segundo grau e côncava para baixo.
 (B) Uma reta, do segundo grau e côncava para cima.
 (C) Uma parábola, do segundo grau e côncava para cima.
 (D) Uma reta, do segundo grau e côncava para baixo.

Questão 07

Qual a chance de um grupo de 40 desempregados, conseguir uma vaga de emprego num total de 200 candidatos?

- (A) 50%.
 (B) 20%.
 (C) 15%.
 (D) 11%.

Questão 08

Desenvolva a equação $g(x) = (x - 25)^2 + (x + 7)^2 + (x - 9)^2 + (x - 1) - 50$ e encontre sua solução, no caso, um número real.

- (A) $x' = 4$ e $x'' = 6$.
 (B) $x' = 8$ e $x'' = 2$.
 (C) $x' = -2$ e $x'' = 6$.
 (D) Não existe solução real, pois não existe raiz quadrada negativa.

Questão 09

Calcule: $\sqrt{144} + 5\sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{169} + \{(2)^3 \cdot (2)^6\} + \left(\frac{10}{10^5}\right)^{10}$, considerando $\sqrt{2} = 1,41$. Assim, temos como resposta:

- (A) 100.542,64.
 (B) 75.258,48.
 (C) 60.589,15.
 (D) 63.638.



Dona Maria Luíza pretende ladrilhar a sua cozinha retangular, que possui as seguintes dimensões: 4m e 6,5m, sendo que os ladrilhos utilizados são quadrados, com 12cm de lado. Assim, qual a área da cozinha? E quantos ladrilhos Dona Maria irá utilizar na sua obra?

- (A) Área de 40m² e 3000 ladrilhos.
- (B) Área de 35m² e 2500 ladrilhos.
- (C) Área de 30m² e 2059 ladrilhos.
- (D) Área de 26m² e 1806 ladrilhos.

INFORMÁTICA

No Sistema Operacional Windows 7 Ultimate 32 bits / 64 bits, é possível realizar atualizações automáticas graças a um software responsável por essa operação. Esse software corresponde a:

- (A) Windows Explorer.
- (B) Windows CardSpace.
- (C) Windows Assistência Remota.
- (D) Windows Update.

O servidor responsável pelo envio, armazenamento e recebimento de mensagens de correio eletrônico é o:

- (A) Servidor DNS.
- (B) Servidor E-mail.
- (C) Servidor Webmail.
- (D) Servidor de Arquivos.

Ao elaborar um texto utilizando o Word 2010 PT-BR, em instalação padrão, é possível, através de um único atalho, fazer a verificação ortográfica e gramatical de todo o documento. O atalho CORRETO para essa execução é a tecla:

- (A) F2.
- (B) F4.
- (C) F7.
- (D) F9.

Ao utilizar o Internet Explorer 8, verificou-se a necessidade de acessar de forma ágil a função favoritos, feeds e histórico de navegação. Para isso, utiliza-se o atalho:

- (A) Alt.
- (B) Alt+M.
- (C) Alt+C.
- (D) Ctrl+B.

Atualmente, uma nova versão de Protocolo de Internet vem sendo utilizada pela rede de computadores. A necessidade de uma nova versão deu-se devido ao grande número de computadores acessando a internet. Esse novo protocolo é denominado:

- (A) IPV 4.
- (B) IPV 5.
- (C) IPV 6.
- (D) IPV 7.

No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: introdução (volume 01), é descrito que a prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- I. Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais dependente, com desconfiância em suas inépcias e ignorância de suas limitações.
- II. Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- III. Estabelecer vínculos indiferentes e de troca com adultos e crianças, debilitando sua auto-estima e reduzindo elevadamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- IV. Estabelecer e reduzir cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, desacatando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e indiferença.
- V. Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.
- VI. Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- VII. Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
- VIII. Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de desinteresse, desrespeito e passividade frente a elas e desvalorizando a diversidade.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS:

- (A) Apenas I, III, IV e VIII.
- (B) Apenas II, V, VI e VII.
- (C) Apenas III, IV, VI e VIII.
- (D) Todas as assertivas.

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: formação pessoal e social (volume 02) ressalta que a ação do professor de educação infantil, como mediador das relações entre as crianças e os diversos universos sociais nos quais elas interagem, possibilita a criação de condições para que elas possam,



gradativamente, desenvolver capacidades ligadas à tomada de decisões, à construção de regras, à cooperação, à solidariedade, ao diálogo, ao respeito a si mesmas e ao outro, assim como desenvolver sentimentos de justiça e ações de cuidado para consigo e para com os outros. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: formação pessoal e social (volume 02), em relação às regras, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Na instituição coletiva, todas as regras podem ser modificadas em função dos acordos feitos entre professores e crianças.
- (B) Para que a deliberação coletiva sobre regras de convivência seja transformada em conteúdo mais sistematizado, pode-se pensar no registro delas.
- (C) Há regras que são passíveis de serem discutidas e reformuladas no âmbito de um grupo específico, como, por exemplo, as que tratam das atitudes diante dos colegas, do uso de materiais, da organização do espaço, entre outras.
- (D) O professor deve manter a preocupação quanto à clareza e transparência na sua representação e à coerência das sanções, além de dar oportunidade para que as crianças participem do estabelecimento de regras que irão afetar-lhes diretamente.

Questão 18

No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: conhecimento de mundo (volume 03), é apresentado que os conteúdos na educação infantil devem ser organizados e definidos em função das diferentes realidades e necessidades, de forma a que possam ser, de fato, significativos para as crianças. Os conteúdos deverão ser selecionados em função dos seguintes critérios:

- I. Grau de significado para a criança.
- II. Relevância social e vínculo com as práticas sociais significativas.
- III. Possibilidade que oferecem de construção de uma visão de mundo integrada e relacional.
- IV. Possibilidade de ampliação do repertório de conhecimento a respeito do mundo social e natural.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Todas as assertivas.

Questão 19

O desenvolvimento infantil é parte fundamental do desenvolvimento humano. Vale ressaltar que o desenvolvimento infantil é um processo que engloba quatro aspectos básicos, sendo eles:

- (A) Aspecto físico, aspecto motor, aspecto afetivo-rígido e aspecto individual.

- (B) Aspecto motor, aspecto intelectual, aspecto afetivo-apático e aspecto social.
- (C) Aspecto físico-motor, aspecto intelectual, aspecto amoroso e aspecto pessoal.
- (D) Aspecto físico-motor, aspecto intelectual, aspecto afetivo-emocional e aspecto social.

Questão 20

Existem várias teorias do desenvolvimento humano em psicologia. Dentre essas teorias, destaca-se a de Piaget, pela sua produção contínua de pesquisas, pelo rigor científico de sua produção teórica e pelas implicações práticas de sua teoria, principalmente no campo da educação. De acordo com Piaget, o desenvolvimento é influenciado por fatores como:

- (A) Maturação, exercitação, aprendizagem social, e equilíbrio.
- (B) Evolução, alienação, aprendizagem impessoal, e equilíbrio.
- (C) Maturação, acomodação, aprendizagem coletiva, e vibração.
- (D) Passagem, exercício funcional, aprendizagem individual, e movimentação.

Questão 21

Para Piaget, todas as crianças passam por estágios estáveis de estruturação do pensamento em crescente complexidade de evolução mental. Cada estágio é um período em que o pensamento e o comportamento infantil é caracterizado por uma forma específica de conhecimento e raciocínio. Dentre os estágios de desenvolvimento descritos por Piaget, temos o sensório-motor, no qual a criança:

- (A) Consolida as conservações de números, volume e peso.
- (B) Tem a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal, abstrato, realizando as operações no plano das ideias, sem necessitar de manipulação ou referências concretas.
- (C) Busca adquirir controle motor e aprender sobre os objetos físicos que a rodeiam.
- (D) Entra em contato com o conhecimento produzido pelas pessoas que a cercam por meio de atividades de representações de jogo simbólico do desenho e da linguagem.

Questão 22

Sobre o estágio do desenvolvimento cognitivo da criança: estágio pré-operatório, marque (C) para afirmativa correta e (I) para afirmativa incorreta e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Esse estágio é marcado pelo aparecimento da linguagem.
- () Nesse estágio, a maturação neurofisiológica completa-se, permitindo o desenvolvimento de novas habilidades, como a coordenação motora fina.



- () Nesse estágio, a criança conquista, através da percepção e dos movimentos, todo o universo que a cerca.
- () Esse estágio é marcado pelo surgimento de uma nova capacidade mental da criança: as operações, isto é, ela consegue realizar uma ação física ou mental dirigida para um fim (objetivo) e revertê-la para o seu início.
- (A) I, C, I, C.
(B) C, C, I, I.
(C) C, I, C, I.
(D) I, I, C, C.

Questão 23

Segundo Freud, no processo de desenvolvimento psicosssexual, o indivíduo tem, nos primeiros tempos de vida, a função sexual ligada à sobrevivência, e, portanto, o prazer é encontrado no próprio corpo. Nesse sentido, Freud postulou as fases psicosssexuais, que são:

- (A) Fase oratória, fase alta, fase genital, período da latência, fase puris.
- (B) Fase oral, fase gema, fase fálica, período da instigo, fase puberdade.
- (C) Fase oral, fase anal, fase fálica, período da latência, fase genital.
- (D) Fase fala, fase ânus, fase genital, período do estímulo, fase genital.

Questão 24

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal n.º 8.069, de 13/07/90), a criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de aceitar critérios avaliativos, sem questionar as instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso à escola particular e gratuita longe de sua residência.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS:

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas III e V.
(D) Todas as assertivas.

Questão 25

No Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal n.º 8.069, de 13/07/90), é descrito quando os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar alguns casos ao Conselho Tutelar. A respeito desses casos, marque (C) para afirmativa correta e (I) para afirmativa incorreta e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- () Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- () Elevados níveis de repetência.
- () Desenvolvimento qualitativo do aluno no processo de ensino e aprendizagem.
- (A) C, C, C, I.
(B) I, I, C, C.
(C) C, C, I, I.
(D) I, C, C, C.

Questão 26

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal n.º 9.394 de 1996, a educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. De acordo com essa legislação, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS:

- (A) Apenas I, III e IV.
(B) Apenas II, IV e V.
(C) Apenas III e IV.
(D) Todas as assertivas.

Questão 27

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal n.º 9.394 de 1996, consideram-se profissionais da educação escolar básica os que nela estão em efetivo exercício e tenham sido formados em cursos reconhecidos. No que se refere à formação desses profissionais, marque (C) para afirmativa correta e (I) para afirmativa incorreta e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.



- () Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- () Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
- () Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
- (A) I, I, I, I.
(B) C, C, I, I.
(C) C, C, C, C.
(D) I, C, C, I.

Questão 28

A Resolução n.º 05 de 17/12/2009 fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil que, por sua vez, estabelece que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, e deve ser oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social. De acordo com essa legislação, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A frequência na educação infantil não é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.
- (B) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (C) É dever do Estado garantir a oferta de educação infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (D) É obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula, sendo que as crianças que completam 6 anos após o dia 31 de maio devem ser matriculadas na educação infantil.

Questão 29

Gardner desenvolveu a teoria das inteligências múltiplas por volta dos anos 80. Essa teoria foi desenvolvida na tentativa de desfazer a ideia de que existe uma única inteligência e reconhecer a inerente pluralidade das capacidades mentais. Nesse sentido, Gardner, tendo assente que o importante é a

diversidade do intelecto, desenvolveu de início sete tipos de inteligência, mas percebeu a necessidade da adição de dois novos tipos, totalizando nove formas de manifestação da inteligência, sendo elas:

- (A) Inteligência linguística, inteligência lógico-matemática, inteligência espacial, inteligência musical, inteligência cinestésica/corporal, inteligência interpessoal, inteligência intrapessoal, inteligência existencial e inteligência naturalista.
- (B) Inteligência da linguagem, inteligência matemática, inteligência universo, inteligência dança, inteligência corporal, inteligência pessoal, inteligência transpessoal, inteligência existência e inteligência acomodação.
- (C) Inteligência da fala, inteligência exata, inteligência do sistema, inteligência auditiva, inteligência cinestésica, inteligência retórica, inteligência intrapessoal, inteligência espiritual e inteligência natural.
- (D) Inteligência da língua, inteligência lógica, inteligência especial, inteligência audiovisual, inteligência cinestésica/física, inteligência pessoal, inteligência transpessoal, inteligência existência e inteligência adaptação.

Questão 30

A gestão escolar participativa é fundamental para:

- I. Melhorar a mácula pedagógica do processo administrativo das escolas.
- II. Garantir ao currículo escolar maior sentido de realidade e atualidade.
- III. Reduzir o profissionalismo dos professores.
- IV. Combater o isolamento físico, administrativo e profissional dos gestores e professores.
- V. Desmotivar o apoio das comunidades escolar e local às escolas.
- VI. Desenvolver objetivos comuns na comunidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas **CORRETAS**:

- (A) Apenas I, III e V.
(B) Apenas II, IV e VI.
(C) Apenas II, III e V.
(D) Todas as assertivas.

