



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAPONGAS ESTADO DO PARANÁ



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 087/2019

PROFESSOR (ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA) MATUTINO

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este Caderno de Questões é composto por **30 (trinta)** questões objetivas e não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao Cargo para o qual você fez a inscrição.
3. Utilize Caneta Esferográfica Transparente com tinta **azul ou preta** na marcação da Folha de Respostas.
4. Ao receber a Folha de Respostas, realize a conferência de seus dados e quaisquer divergências comunique o fiscal.
5. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a única alternativa que a responda corretamente.
6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
8. Após devidamente identificado e acomodado na sala designada para a realização da prova, o candidato somente poderá ausentar-se da sala **60 (sessenta)** minutos após o início da prova e, em caso de ausência temporária em que o candidato ainda não tiver terminado a sua prova, deverá fazê-lo acompanhado de um Fiscal. Exclusivamente, nos casos de alteração psicológica e/ou fisiológica temporária e necessidade extrema, em que o candidato necessite ausentar-se da sala **antes dos 60 (sessenta)** minutos após o início da prova, poderá fazê-lo, desde que acompanhado de um Fiscal.
9. O candidato poderá entregar sua Folha de respostas e deixar definitivamente o local de realização da prova objetiva somente depois de decorridos, no mínimo, **60 (sessenta) minutos** do seu início, porém, não poderá levar consigo o Caderno de Questões.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente preenchida e assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. A liberação dos candidatos após o término da prova será autorizada pelo fiscal de sala, após a realização dos procedimentos administrativos necessários. O candidato que terminou sua prova deverá permanecer aguardando em sua carteira e somente poderá levantar-se para a entrega do material se solicitado pelo fiscal.
13. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, wearable tech, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPods®, pen drives, mp3 player ou similar, gravadores, relógios, alarmes de qualquer espécie, chaves com dispositivo eletrônico, fones de ouvido ou qualquer transmissor, gravador ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta, canetas de material não transparente, Carteira de bolso, lapiseira, corretivos, óculos escuros, artigos de chapelaria, tais como: boné, chapéu, viseira, gorro ou similares. Os itens descritos, que devem ser obrigatoriamente acondicionado em envelope porta-objeto fornecido pela instituição organizadora.
 - f) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a Folha de Respostas.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento e assinatura do envelope de retorno.
15. Está disponível abaixo um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.

.....**DESTAQUE AQUI**.....

GABARITO

Concurso Público da Prefeitura do Município de Arapongas – Estado do Paraná
<http://www.fundacaounespar.org.br>

Divisão da prova: Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10; Conhecimentos Gerais: 11 a 14 e Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Diminuir consumo de carne ajuda ao planeta?

Estudo recomenda mudanças alimentares para poder ajudar na saúde e meio ambiente

Se você não é vegetariana e se questiona se de fato diminuir o consumo de carne ajuda ao planeta, a resposta é sim. Um estudo das universidades de Oxford e Minnesota, divulgado essa semana nos Estados Unidos, confirma mais uma vez que as escolhas alimentares – desde o que se come até o quanto se come – impacta mesmo no meio ambiente e na saúde. Não é novidade, mas os sinais cada vez mais claros do aquecimento global reforçam a pesquisa.

“Verificamos que alimentos associados com maior negatividade no impacto ambiental – carne vermelha processada ou não – são consistentemente associados com os maiores riscos de saúde também. Assim sendo, fazer a transição alimentar voltada para um consumo maior de alimentos saudáveis contribuiria para melhorar a sustentabilidade ambiental”, diz o estudo.

Durante a investigação, foi testado que 50 gramas de carne vermelha processada geram pelo menos 20 vezes mais gás de efeito estufa do que 100 gramas de vegetais.

No campo da saúde cientistas voltaram a reforçar que nove dos 15 fatores mais comuns para mortalidade mundial são resultado de má alimentação. Doenças como diabetes, infartos e câncer de cólon, responsáveis por 40% das mortes em todo o mundo, também tem forte conexão com a alimentação.

No relatório foi avaliado que em uma dieta diária de 2,300 calorias, ao adotar um cardápio vegetariano, é possível reduzir em torno de 30% da emissão de gases de efeito estufa. Se fosse vegano (exclui leite e derivados) contribuiria ainda mais para a redução da emissão de carbono, com uma contribuição de até 85% da redução de emissão de gás carbono.

Porém hábitos são difíceis de mudar.

Para não ser 100% radical, já ajudaria bastante (eles dizem) adotar menu vegetariano por 2/3 das refeições, podendo ocasionalmente manter o consumo de alimentos provenientes de carne. Ao fazer esse esforço, significaria reduzir as consequências de emissão de gás carbono por causa de comida em quase 60%.

“Alimentos que têm menos impacto ambiental ou que são menos associados com doenças, como grãos refinados, laticínios, ovos e aves. Eles podem ajudar na sustentabilidade de saúde e meio ambiente se forem usados para substituir alimentos menos saudáveis ou que tenham maior impacto ambiental, como carne vermelha, processada ou não”, conclui o estudo.

Disponível em: < <https://claudia.abril.com.br/saude/diminuir-consumo-de-carne-ajuda-ao-planeta/>>. Acesso em: 20 jan 2020.

QUESTÃO 01

Analise as assertivas sobre o texto:

- I. A sustentabilidade ambiental e de saúde pode ser melhorada ao substituir vegetais e derivados do leite por carne processada.
- II. Fazer escolhas alimentares mais saudáveis inclui aumentar o consumo de alimentos de origem animal.
- III. Ovos, laticínios e aves são considerados alimentos menos associados com doenças.
- IV. Os cardápios vegetariano e vegano causam o mesmo impacto ambiental.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

No segundo parágrafo do texto:

- (A) A visão popular de que o aquecimento global está ligado à má alimentação da população é colocada em xeque.
- (B) É apresentado um estudo conduzido em universidades estrangeiras, cujo resultado não foi conclusivo.
- (C) O autor busca retomar a ideia de que as escolhas alimentares não influenciam na área da saúde.
- (D) O uso dos termos “mais uma vez”, “mesmo” e “cada vez mais” contribui para reforçar o resultado do estudo.
- (E) Evidencia-se que o estudo não contribuiu para elucidar a questão levantada no parágrafo anterior.

QUESTÃO 03

“Durante a investigação, foi testado que 50 gramas de carne vermelha processada geram pelo menos 20 vezes mais gás de efeito estufa do que 100 gramas de vegetais.”

Qual das alternativas apresenta uma CORRETA interpretação dos dados apresentados no trecho?

- (A) Gasta-se cerca de 20% mais energia para se produzir alimentos de carne vermelha processada do que vegetais.



- (B) Embora a comparação utilize pesos diferentes para os alimentos, é possível entender que os impactos ambientais da produção da carne vermelha é muito superior aos impactos causados pela produção de vegetais.
- (C) Ao equiparar o peso da carne vermelha e dos vegetais, a diferença na emissão de gases do efeito estufa praticamente se anula.
- (D) Produzir 100 gramas de vegetais custa ao meio ambiente metade do impacto ambiental que produzir 100 gramas de carne vermelha.
- (E) A carne vermelha impacta o meio ambiente cerca de 50% a mais do que a produção de vegetais.

QUESTÃO 04

“Porém hábitos são difíceis de mudar.” O elemento sublinhado introduz, dentro do contexto, em relação ao que foi afirmado antes, uma:

- (A) Oposição.
- (B) Adição.
- (C) Conclusão.
- (D) Causa.
- (E) Consequência.

QUESTÃO 05

“Para não ser 100% radical, já ajudaria bastante (eles dizem) adotar menu vegetariano por 2/3 das refeições, podendo ocasionalmente manter o consumo de alimentos provenientes de carne.” A palavra em destaque tem seu sinônimo expresso em:

- (A) Frequentemente.
- (B) Raramente.
- (C) Assiduamente.
- (D) Invariavelmente.
- (E) Eventualmente.

QUESTÃO 06

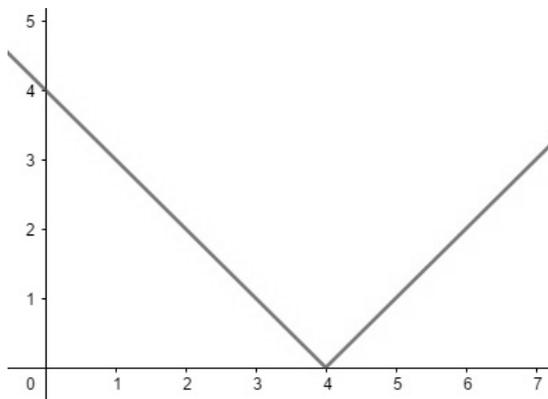
A palavra em destaque na questão anterior (*ocasionalmente*) se classifica como:

- (A) Advérbio.
- (B) Adjetivo.
- (C) Conjunção.
- (D) Preposição.
- (E) Substantivo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 07

Considere a função real $f(x) = |x - 4|$ que também pode ser representada pelo gráfico abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



- (A) $f(-1) = -5$.
- (B) $f(-3) + f(3) = 0$.
- (C) $f(-2) = f(10)$.
- (D) $f(4) = f(-4)$.
- (E) $f(0) = -4$.



QUESTÃO 08

No início do ano foram abertas as matrículas de determinada escola. Após iniciar as matrículas, o diretor teve a ideia de escrever uma função quadrática para descrever a quantidade de matrículas a cada dia. A lei de formação construída pelo diretor é $f(n) = -0,2x^2 + 4x$, em que n é dado em dias e $f(n)$ é a quantidade de crianças matriculadas após n dias da primeira matrícula. Sabendo disso, assinale a alternativa que representa, respectivamente, o dia que mais realizaram matrículas e quantas matrículas foram realizadas nesse dia:

- (A) No oitavo dia, com vinte e duas matrículas realizadas.
- (B) No décimo dia, com vinte matrículas realizadas.
- (C) No décimo segundo dia, com vinte e duas matrículas realizadas.
- (D) No décimo quarto dia, com dezoito matrículas realizadas.
- (E) No décimo sexto dia, com vinte matrículas realizadas.

QUESTÃO 09

Observe as seqüências abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

SEQUÊNCIA 1	2	4	8	...	$S1_n$
SEQUÊNCIA 2	50	70	90	...	$S2_n$

- (A) Quando $n = 10$, $S1_n < S2_n$.
- (B) A sucessão numérica da seqüência 1 é uma progressão aritmética de razão 2.
- (C) Para qualquer valor de n , $S1_n > S2_n$.
- (D) A sucessão numérica da seqüência 2 é uma progressão geométrica de razão 20.
- (E) A diferença entre o $S1_{11}$ e o $S2_{11}$ é de 1798.

QUESTÃO 10

Uma fábrica de chocolates iniciou sua produção com 40 mil barras de chocolates por dia e, a cada dia, deve produzir 20% a mais do que produziu no dia anterior. Considerando as informações relacionadas à produção da fábrica, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) No quarto dia foram produzidas mais de 70 mil barras de chocolates.
- (B) Até o terceiro dia foram produzidas mais de 150 mil barras de chocolates.
- (C) No quinto dia foram produzidas mais de 83 mil barras de chocolates.
- (D) A produção do primeiro e do segundo dia juntas é inferior à produção do quinto dia.
- (E) Em cinco dias a fábrica não terá produzido 300 mil barras de chocolates.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 11**

O município de Arapongas, situado na prodigiosa região do Norte do Paraná, é resultante da Iniciativa da Companhia de Terras Norte do Paraná, pioneira do progresso e desbravamento de toda uma região (<http://www.arapongas.pr.gov.br/>). As glebas foram povoadas e muito contribuíram para o progresso e expansão do novo patrimônio Arapongas e destinadas às Colônias formadas por imigrantes:

- (A) Japoneses e eslavos.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Alemães e italianos.
- (D) Italianos e japoneses.
- (E) Sírios e portugueses.

QUESTÃO 12

O Governo Estadual, pela lei nº 2 de 10/10/1947, criou o município de Arapongas que possuía uma área total de 2007 quilômetros quadrados (<http://www.arapongas.pr.gov.br/historia>). O município de Arapongas foi elevado à categoria de cidade através do desmembramento do município de:

- (A) Astorga.
- (B) Sabáudia.
- (C) Rolândia.
- (D) Colombo.
- (E) Quatro Barras.

QUESTÃO 13

Uma comitiva da Companhia de Terras Norte do Paraná visitava o lugar onde futuramente seria a cidade de Arapongas. Entre os diretores da companhia estava Arthur Thomas, acompanhado da esposa, Elizabeth. Em certo momento, ela ouviu o canto estridente de um pássaro, que mais parecia a batida de martelo em uma superfície de ferro. Elizabeth quis saber o



nome do pássaro e foi informada de que era araponga (no singular mesmo). Ela sugeriu que o novo lugar recebesse o nome daquele pássaro e a ideia foi aceita pelos dirigentes da companhia de terras (<https://www.folhadelondrina.com.br/cadernos-especiais/cidade-dos-passarinhos>). Todas as ruas e avenidas da cidade de Arapongas têm nomes de pássaros. O prefeito que idealizou essa medida foi:

- (A) Júlio Junqueira.
- (B) José Colombino Grassano.
- (C) João Cernicchiaro.
- (D) Brasilino Bussadori.
- (E) Sadaho Yokomizo.

QUESTÃO 14

Um terremoto de 7,1 graus na escala Richter atingiu no dia 14/11/2019 o Mar das Molucas, localizado no norte da Indonésia, o que gerou a ativação pelas autoridades locais de um alerta de tsunami. O Serviço Geológico dos Estados Unidos, que registra a atividade sísmica mundial, indicou que o hipocentro do fenômeno foi registrado a 45 quilômetros de profundidade, diante da costa das Ilhas Molucas (<https://exame.abril.com.br/mundo/terremoto>). Os terremotos são comuns nessa região porque a Indonésia está sobre o(a) chamado(a):

- (A) Placa tectônica de Portnoy.
- (B) Triângulo vulcânico do Pacífico.
- (C) Círculo de Esmeralda.
- (D) Anel de Fogo do Pacífico.
- (E) Quadrilátero vulcânico do Atlântico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei Municipal N.º 4.451/16, o cargo público pode ser:

- (A) De comissão ou celetista.
- (B) Trabalhista ou efetivo.
- (C) Celetista ou isolado.
- (D) De carreira ou específico.
- (E) De carreira ou isolado.

QUESTÃO 16

Sobre a Lei Municipal N.º 4.451/16, analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA:

- I. **Transformação de cargo:** mudança de nomenclatura e/ou atribuições de cargo, tornando-o em um novo cargo efetivo, modificando os requisitos de escolaridade e carga horária e diminuindo o valor inicial de vencimento.
 - II. **Vencimento:** a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor previsto em lei.
 - III. **Pensão:** benefício pago a um familiar, indicado anteriormente pelo servidor falecido.
 - IV. **Classe ou nível:** agrupamento de cargos da mesma denominação, com progressividade distribuída por habilitação dos servidores de acordo com a complexidade e responsabilidade das funções atribuídas ao cargo.
 - V. **Carreira:** conjunto de classes ou níveis de mesma natureza de trabalho dispostas hierarquicamente de acordo como grau de complexidade, dificuldade ou responsabilidade das atribuições e formação acadêmica, constituindo-se a linha natural para promoção do servidor.
- (A) As assertivas III, IV e V estão corretas.
 - (B) As assertivas II, III e V estão corretas.
 - (C) As assertivas I, II e IV estão corretas.
 - (D) Assertivas II, IV e V estão corretas.
 - (E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 17

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de três anos, conforme a Lei N.º 4.451/16. Assinale a alternativa que apresenta requisitos de avaliação para o estágio probatório:

- (A) Assiduidade e disciplina.
- (B) Capacidade de iniciativa e produtividade.
- (C) Eficiência e responsabilidade.
- (D) Pontualidade.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.



QUESTÃO 18

Como consta na Lei N.º 4.450/16 do Município de Arapongas, qual a definição de “hora atividade”?

- (A) Tempo cumprido na escola, reservado para planejamento, estudo, preparação e avaliação relativa às atividades de caráter pedagógico com duração de um terço da jornada semanal.
- (B) Tempo cumprido na escola, com duração de um quarto da jornada semanal, reservado exclusivamente para recuperação de aluno.
- (C) Com a duração de um terço da jornada semanal, deverá ser cumprido parcialmente na escola, para organização de caráter pedagógico.
- (D) Com duração de um quarto da jornada semanal, deverá ser reservado para planejamento e estudos e será desfrutada pelo servidor como melhor lhe aprouver.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 19

O profissional do magistério terá direito, a cada cinco anos de efetivo exercício no serviço do magistério público municipal, ao gozo da licença prêmio pelo período de quarenta e cinco dias, com percepção de remuneração integral do cargo. Atribua (V) para verdadeiro e (F) para falso, para os casos de NÃO concessão da licença prêmio ao profissional do magistério:

- () Usufruir de licença para tratamento de saúde acima de 180 dias, contínuos ou não.
 - () Usufruir de licença por motivo de doença em pessoa da família por mais de 60 dias, contínuos ou não.
 - () Afastar-se do cargo para tratar de interesses particulares acima de 150 dias, contínuos ou não.
 - () Estiver cedido a outros órgãos da educação por qualquer período.
 - () Apresentar faltas injustificadas, acima de cinco.
 - () Sofrer penalidade disciplinar.
- (A) V, F, V, F, V, V.
 - (B) V, F, F, F, V, V.
 - (C) V, V, V, V, F, F.
 - (D) F, F, V, F, V, V.
 - (E) F, V, V, V, F, V.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei do Estatuto e Planos de Cargos, Carreiras e Remuneração do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal de Arapongas, assinale a alternativa CORRETA que contém características profissiográficas para o exercício da docência:

- (A) O ocupante do cargo deve ser capaz de trabalho mental frequente para retenção, compreensão, julgamento, decisão, crítica, avaliação de dados e soluções.
- (B) Apresentar capacidade de expressão verbal, escrita e de persuasão.
- (C) Dispor de responsabilidade com pessoas, políticas pedagógicas, materiais, equipamentos, documentos e outros valores, assim como a capacidade de lidar com informações confidenciais.
- (D) Ter habilidades para contatos frequentes com o corpo docente, discente, comunidade escolar, autoridades, técnicos e público em geral.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 21

Nas várias áreas do currículo escolar existem, implícita ou explicitamente, ensinamentos a respeito dos temas transversais, isto é, todos educam em relação a questões sociais por meio de suas concepções e dos valores que veiculam nos conteúdos, no que elegem com critério de avaliação, na metodologia de trabalho que adotam, nas situações didáticas que propõem aos alunos. Indo além do que se refere à organização dos conteúdos, o trabalho com a proposta da transversalidade se define em torno de quatro pontos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um destes pontos:

- (A) Os temas não constituem novas áreas, pressupondo um tratamento integrado nas diferentes áreas.
- (B) A proposta da transversalidade traz necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico.
- (C) Os temas transversais dividem aleatoriamente toda prática educativa que exceptua relações entre os alunos, entre os professores, entre os professores e alunos e entre alguns grupos específicos da comunidade escolar.



- (D) A perspectiva transversal aponta uma transformação da prática pedagógica, pois rompe o confinamento da atuação dos professores as atividades pedagogicamente formalizadas e amplia a responsabilidade com a formação dos alunos.
- (E) A inclusão dos temas implica a necessidade de um trabalho sistemático e contínuo no decorrer de toda escolaridade, o que possibilitará um tratamento cada vez mais profundo das questões eleitas.

QUESTÃO 22

De acordo com os PCNEM, a UNESCO propõe quatro saberes que funcionam como pilares da educação nas sociedades contemporâneas. São saberes cuja conquista ultrapassa a mera aquisição de informação, uma vez que abarcam a formação humana e social do indivíduo. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um destes saberes:

- (A) Aprender a produzir.
- (B) Aprender a conhecer.
- (C) Aprender a fazer.
- (D) Aprender a viver com os outros.
- (E) Aprender a ser.

QUESTÃO 23

Com base na inserção da educação física na área de linguagem, códigos e suas tecnologias e também nos dispositivos legais que a regulam, assinale a alternativa que apresenta a(s) finalidade(s) deste texto:

- (A) Detalhar como os conceitos estruturantes da área perpassam a disciplina, comentando a relação de tais conceitos com as competências gerais da educação física e sua interseção com as demais disciplinas.
- (B) Fornecer sugestões temáticas e metodológicas para a condução do trabalho, superando a mera repetição mecânica dos fundamentos do esporte mais tradicionais.
- (C) Destacar tópicos referentes ao processo de avaliação, de modo que ultrapasse a mera verificação do conhecimento e a promoção do aluno. Tecer algumas considerações relevantes a respeito da formação do professor de educação física.
- (D) As alternativas A, B e C estão corretas.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 24

Longe de ser instrumento de pressão e castigo, a avaliação deve mostrar-se útil para as partes envolvidas- professores, alunos e escola- contribuindo para análises das etapas vencidas, no sentido de alcançar objetivos previamente traçados. Para tanto, constitui-se num processo contínuo de diagnóstico da situação. Do ponto de vista do estudante, qual a utilidade da avaliação?

- (A) Instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades.
- (B) Mecanismo exclusivo para obtenção de nota para aprovação.
- (C) Utensílio utilizado para equiparar os conteúdos das aulas.
- (D) Dispositivo elaborado pelo professor para cumprir planejamento.
- (E) Instrumento de comparação de evolução no decorrer das aulas.

QUESTÃO 25

De acordo com os PCNEM, a educação física é organizada em três eixos. Quais são os conceitos que são abordados no eixo “Contextualização Sociocultural”?

- (A) Cultura; Análise e síntese; Linguagem corporal.
- (B) Signo e símbolo; Globalização versus localização; Ginástica.
- (C) Cultura; Globalização versus localização; Negociação de sentidos.
- (D) Cultura; Interlocução, significação, dialogismo; Signo e símbolo.
- (E) Análise e síntese; Correlação, identidade e integração; Negociação de sentidos.

QUESTÃO 26

Como podemos definir o processo de equilíbrio da teoria de Piaget?

- (A) Mecanismo de organização de estruturas cognitivas, que visa levar o indivíduo de uma forma de adaptação à realidade, obrigando o indivíduo a resolver os conflitos cognitivos constantes.
- (B) O equilíbrio é o norte que o organismo almeja e sempre conquista graças à acomodação cognitiva.
- (C) O processo de equilíbrio é o ápice da aprendizagem cognitiva, haja visto que são poucos momentos que o indivíduo é colocado em situações de aprendizado.
- (D) Mecanismo obtido após anos de interações com relação ao objeto e o seu próprio organismo.
- (E) Processo de maturação do organismo através de ações intra pessoal.



