



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAPONGAS ESTADO DO PARANÁ



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 087/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL VESPERTINO

NOME DO CANDIDATO

NUMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este Caderno de Questões é composto por **30 (trinta)** questões objetivas e não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao Cargo para o qual você fez a inscrição.
3. Utilize Caneta Esferográfica Transparente com tinta **azul ou preta** na marcação da Folha de Respostas.
4. Ao receber a Folha de Respostas, realize a conferência de seus dados e quaisquer divergências comunique o fiscal.
5. Leia atentamente cada questão da prova objetiva e preencha na Folha de Respostas a única alternativa que a responda corretamente.
6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
8. Após devidamente identificado e acomodado na sala designada para a realização da prova, o candidato somente poderá ausentar-se da sala **60 (sessenta)** minutos após o início da prova e, em caso de ausência temporária em que o candidato ainda não tiver terminado a sua prova, deverá fazê-lo acompanhado de um Fiscal. Exclusivamente, nos casos de alteração psicológica e/ou fisiológica temporária e necessidade extrema, em que o candidato necessite ausentar-se da sala **antes dos 60 (sessenta)** minutos após o início da prova, poderá fazê-lo, desde que acompanhado de um Fiscal.
9. O candidato poderá entregar sua Folha de respostas e deixar definitivamente o local de realização da prova objetiva somente depois de decorridos, no mínimo, **60 (sessenta) minutos** do seu início, porém, não poderá levar consigo o Caderno de Questões.
10. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente preenchida e assinada.
11. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala, até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova objetiva.
12. A liberação dos candidatos após o término da prova será autorizada pelo fiscal de sala, após a realização dos procedimentos administrativos necessários. O candidato que terminou sua prova deverá permanecer aguardando em sua carteira e somente poderá levantar-se para a entrega do material se solicitado pelo fiscal.
13. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - b) Faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos.
 - c) Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - d) Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios, e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - e) For surpreendido portando ou manuseando quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, wearable tech, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPods®, pen drives, mp3 player ou similar, gravadores, relógios, alarmes de qualquer espécie, chaves com dispositivo eletrônico, fones de ouvido ou qualquer transmissor, gravador ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta, canetas de material não transparente, Carteira de bolso, lapiseira, corretivos, óculos escuros, artigos de chapelaria, tais como: boné, chapéu, viseira, gorro ou similares. Os itens descritos, que devem ser obrigatoriamente acondicionado em envelope porta-objeto fornecido pela instituição organizadora.
 - f) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a Folha de Respostas.
14. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento e assinatura do envelope de retorno.
15. Está disponível abaixo um gabarito para ser preenchido e destacado. Este poderá ser levado pelo candidato.

.....DESTAQUE AQUI.....

GABARITO

Concurso Público da Prefeitura do Município de Arapongas – Estado do Paraná
<http://www.fundacaounespar.org.br>

Divisão da prova: Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 12; Conhecimentos Gerais: 13 a 20 e Conhecimentos Específicos: 21 a 30.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Esta startup compra roupas usadas e devolve para as fabricantes revendê-las

Britânica Stuffstr desenvolveu um negócio que tem como objetivo finalizar o ciclo de uso das vestimentas. Adidas já é uma das parceiras

Pelo menos uma vez por ano, algumas pessoas fazem aquela limpeza no guarda roupas e pensam no que fazer com peças que não servem mais ou que já não combinam com o novo estilo de vida. A partir daí, as roupas são direcionadas para doação ou para revenda em sites ou brechós. Muitas, ainda, acabam sendo descartadas, mesmo com condições de uso. Enquanto isso, a fabricante não tem ideia de qual fim tiveram as peças produzidas.

De olho nessa oportunidade, a *startup* britânica Stuffstr resolveu aprimorar o trabalho de recolhimento e repasse de roupas de segunda mão. Eles coletam e armazenam dados dos produtos por até cinco anos. Os clientes então podem pesquisar para descobrir quanto a empresa pagará para comprar o item de volta.

A *startup* coleta o item do consumidor e leva para o local de triagem, que analisa se a peça ainda tem condições de uso. As que têm são direcionadas de volta às empresas; já as que têm perda total vão para reciclagem. A Stuffstr, então, envia essas informações de volta às marcas, com base nas condições das roupas devolvidas.

As marcas podem usar essas informações para planejar o desenvolvimento futuro de produtos, visando melhor durabilidade, e ajustar os preços que oferecem aos consumidores pelos itens usados.

Com isso, a *startup* argumenta que os consumidores ganham um dinheiro extra, o desperdício é reduzido e as marcas obtêm dados e informações valiosas sobre as peças e os clientes. As primeiras parcerias da Stuffstr foram com as empresas John Lewis e Adidas. Ao entrar no site das marcas, o cliente se depara com a possibilidade de vender peças usadas para a *startup*.

À Forbes, o co-fundador da Stuffstr, John Atcheson disse que a *startup* está “em uma posição única para poder oferecer aos consumidores um nível sem precedentes de transparência sobre o que acontece com o material – onde é revendido e por quanto – e até o que acontece se não puder ser revendido e for direcionado para a reciclagem. 70% de tudo o que estamos comprando vai para aterros, mesmo que ainda seja utilizável”, diz. De acordo com ele, a ideia é fechar o ciclo de uso das peças e reduzir o descarte desnecessário.

Disponível em: <<https://revistapegn.globo.com/Banco-de-ideias/Moda/noticia/2020/01/esta-startup-compra-roupas-usadas-e-devolve-para-fabricantes-revende-las.html>>. Acesso em: 29 jan. 2020.

QUESTÃO 01

Os criadores da *startup* Stuffstr viram uma oportunidade de negócios:

- (A) No ramo de roupas de marcas famosas.
- (B) Ao repassar informações sobre itens de vestuário para pequenas empresas.
- (C) No ramo de roupas usadas.
- (D) No planejamento de coleções de vestuário com base no descarte dos consumidores.
- (E) No ramo de reciclagem de roupas não usadas.

QUESTÃO 02

Os itens a seguir apresentam algumas possíveis vantagens que a empresa Stuffstr oferece:

- I. Consumidores podem ganhar dinheiro ao vender suas roupas que não usam mais.
- II. As fabricantes de roupas podem obter informações mais facilmente e, com isso, ajudar no desenvolvimento de produtos melhores.
- III. A empresa Stuffstr compra os produtos dos consumidores finais e as marcas parceiras podem comprar seus produtos de volta mais facilmente.
- IV. Há redução no desperdício de materiais.
- V. Os clientes da *startup* podem receber produtos reciclados feitos com suas roupas usadas.

Quais dos itens são vantagens da *startup*?

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I e V, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) III e V, apenas.

QUESTÃO 03

Em qual dos trechos a seguir estão destacados um artigo, um adjetivo e um substantivo, nessa mesma ordem?

- (A) As marcas podem usar essas informações para planejar o desenvolvimento futuro de produtos...
- (B) Ao entrar no site das marcas, o cliente se depara com a possibilidade de vender peças usadas para a *startup*.



- (C) 70% de tudo o que estamos comprando vai para aterros, mesmo que ainda seja utilizável.
- (D) A partir daí, as roupas são direcionadas para doação ou para revenda em sites ou brechós.
- (E) De olho nessa oportunidade, a startup britânica Stuffstr resolveu aprimorar o trabalho de recolhimento e repasse de roupas de segunda mão.

QUESTÃO 04

Qual alternativa apresenta palavras com dígrafo, hiato e ditongo, nessa mesma ordem?

- (A) Pessoas; parceiras; posição.
- (B) Triagem; aterros; informações.
- (C) Ganham; ainda; empresas.
- (D) Sobre; possibilidade; objetivo.
- (E) Fechar; clientes; roupas.

QUESTÃO 05

“Muitas, ainda, acabam sendo descartadas, mesmo com condições de uso.”

No trecho retirado do primeiro parágrafo, é possível acrescentar qual palavra, sem perder a coesão e coerência textual?

- (A) Pessoas.
- (B) Roupas.
- (C) Vidas.
- (D) Doações.
- (E) Revendas.

QUESTÃO 06

“Britânica Stuffstr desenvolveu um negócio que tem como objetivo finalizar o ciclo de uso das vestimentas.” O termo destacado no trecho exerce função de:

- (A) sujeito.
- (B) predicado do sujeito.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) objeto direto.
- (E) agente da passiva.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 07

O conjunto dos números reais (\mathbb{R}) é formado pela união de outros conjuntos numéricos: naturais (\mathbb{N}), inteiros (\mathbb{Z}), racionais (\mathbb{Q}) e irracionais. Das alternativas a seguir, qual representa um conjunto de múltiplos de um número real e , ao mesmo tempo, um subconjunto dos números naturais?

- (A) $\{1, 5, 7, 9, 11, 13\}$.
- (B) $\{-1, 5, -7, 9, -11, 13\}$.
- (C) $\{1, -5, 7, -9, 11, -13\}$.
- (D) $\{\dots, 27, 36, 45, 54, 63, 72, \dots\}$.
- (E) $\{1, 5, 7, -9, -11, -13\}$.

QUESTÃO 08

Dada a sequência composta por números inteiros: -10, -5, -1, 0, 2, 3, 7, 10, se dividirmos cada número desta sequência por -1, quais serão os números da nova sequência?

- (A) 10, 5, 1, 0, -2, 3, -7, -10.
- (B) 10, 5, 1, 0, -2, -3, -7, -10.
- (C) 10, 5, 1, 0, 2, -3, 7, -10.
- (D) 10, 5, 1, 0, -2, 3, -7, 10.
- (E) 10, 5, 1, 0, -2, -3, 7, 10.

QUESTÃO 09

Para uma excursão, no teatro municipal de São Paulo, um colégio alugou 7 ônibus. Em cada ônibus foram colocados 23 alunos. Além dos alunos todas as mães também foram acompanhar seus filhos. Pergunta: quantas pessoas ao todo participaram dessa excursão sabendo que cada mãe tinha somente um filho?

- (A) Participaram da excursão 184 pessoas.
- (B) Participaram da excursão 250 pessoas.
- (C) Participaram da excursão 370 pessoas.
- (D) Participaram da excursão 450 pessoas.
- (E) Participaram da excursão 720 pessoas.



QUESTÃO 10

Dona Manuela está estudando algumas propostas para aplicar seu dinheiro. Se dona Manuela aplicar R\$ 7.000,00 reais durante 4 meses no sistema de juros composto sob uma taxa de 1% ao mês, quanto ela receberá de juros no final desse investimento? Considere 4 casas decimais após a vírgula.

- (A) Ela receberá R\$ 1.000,00 reais de juros.
- (B) Ela receberá R\$ 900,00 reais de juros.
- (C) Ela receberá R\$ 500,00 reais de juros.
- (D) Ela receberá R\$ 325,15 reais de juros.
- (E) Ela receberá R\$ 284,20 reais de juros.

QUESTÃO 11

Dada a expressão algébrica: $2^x + 9x + \sqrt{169} + 2^{2x} + \sqrt[3]{27}$, qual será o valor dessa expressão algébrica para $x = 4$?

- (A) 1000.
- (B) 500.
- (C) 324.
- (D) 100.
- (E) 75.

QUESTÃO 12

Ísis foi ao supermercado e comprou um desodorante feminino de 150 mililitros. Na embalagem do produto informa que ele tem $\frac{1}{3}$ de creme hidratante em sua fórmula. Quanto de creme hidratante há no frasco que Ísis comprou?

- (A) Há 75 mililitros de creme hidratante no frasco.
- (B) Há 70 mililitros de creme hidratante no frasco.
- (C) Há 50 mililitros de creme hidratante no frasco.
- (D) Há 30 mililitros de creme hidratante no frasco.
- (E) Há 21 mililitros de creme hidratante no frasco.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 13

Em 25 de janeiro de 2019, o rompimento de uma barragem da mineradora Vale, provocou a morte de 206 pessoas. Assinale a alternativa que contém o nome do município do estado de Minas Gerais onde isso aconteceu:

- (A) Mariana.
- (B) Diamantina.
- (C) Belo Horizonte.
- (D) Brumadinho.
- (E) Itabira.

QUESTÃO 14

Um produção cinematográfica brasileira, dirigida por Petra Costa, foi indicada ao Oscar 2020 na categoria Documentário. Assinale a alternativa que contém o nome dessa obra:

- (A) Democracia em Vertigem.
- (B) Dois Papas.
- (C) O Auto da Compadecida.
- (D) Bacurau.
- (E) Minha Mãe é uma Peça.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que contém a problemática abordada pela campanha Janeiro Branco:

- (A) Cultura da Paz.
- (B) Câncer de Mama.
- (C) Câncer de Próstata.
- (D) Acidentes de Trânsito.
- (E) Saúde Mental.

QUESTÃO 16

A morte do general iraniano Qassim Soleiman, em 2 de janeiro de 2020, em Bagdá, acirrou a crise entre dois importantes países. Assinale a alternativa que contém o nome desses países:



- (A) Irã e Iraque.
- (B) Estados Unidos e Iraque.
- (C) Irã e Estados Unidos.
- (D) Brasil e Estados Unidos.
- (E) Brasil e Iraque.

QUESTÃO 17

Em 31 de dezembro de 2020, encerra-se a validade de um importante fundo, que se constitui um mecanismo de redistribuição de recursos destinados à Educação Básica. Assinale a alternativa que contém a sigla correspondente a esse fundo:

- (A) Fundef.
- (B) Fundeb.
- (C) Funrural.
- (D) FNDE.
- (E) Funart.

QUESTÃO 18

Para melhorar a segurança e a privacidade dos usuários no dia a dia, desde 21 de janeiro de 2019, o aplicativo de mensagens *Whatsapp* limitou o encaminhamento, para outros contatos, de mensagens recebidas. Assinale a alternativa que contém o número máximo de contatos para os quais é possível encaminhar uma mensagem recebida no *Whatsapp*:

- (A) 20.
- (B) 15.
- (C) 10.
- (D) 5.
- (E) 1.

QUESTÃO 19

Um conhecido ator brasileiro nasceu em Arapongas-PR, em 1948. Assinale a alternativa que contém o nome desse autor:

- (A) Tony Ramos.
- (B) Paulo José.
- (C) Ney Latorraca.
- (D) José Mayer.
- (E) Alexandre Frota.

QUESTÃO 20

Em 31 de outubro de 2019, foi feita a desocupação da área da comunidade Ester Fernandes, na Fazenda Palheta, onde viviam 50 famílias, no município de Alvorada do Sul-PR. Assinale a alternativa que indica o movimento social responsável por essa ocupação, em janeiro de 2009:

- (A) Movimento dos Trabalhadores Sem Teto.
- (B) Movimento dos Trabalhadores Atingidos por Barragens.
- (C) Via Campesina.
- (D) Movimento dos Trabalhadores pela Paz no Campo.
- (E) Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A educação é um fenômeno social. Consequentemente, ela é parte integrante das relações sociais, econômicas, políticas e culturais de uma determinada sociedade. Dessa forma, configura-se como um processo de mudança da sociedade, atrelada às relações sociais existentes na sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A prática educativa, e especialmente os objetivos e conteúdos do ensino e o trabalho docente, estão determinados por fins e exigências sociais, políticas e ideológicas.
- (B) As finalidades e os meios da educação insubordinam-se à estrutura e dinâmica das relações entre as classes sociais, ou seja, são socialmente determinados.
- (C) A prática educativa que ocorre em várias instâncias da sociedade é determinada por valores, normas e particularidades da estrutura social a que está subordinada.
- (D) A estrutura social e as formas sociais pelas quais a sociedade se organiza são uma decorrência do fato de que, desde o início da sua existência, os homens vivem em grupos; sua vida está na dependência da vida de outros membros do grupo social, ou seja, a história humana, a história da sua vida e a história da sociedade se constituem e se desenvolvem na dinâmica das relações sociais.
- (E) A organização da sociedade, a existência das classes sociais, o papel da educação estão implicados nas formas que as relações sociais vão assumindo pela ação prática concreta dos homens.



QUESTÃO 22

A prática educativa, a vida cotidiana, as relações professor e aluno, os objetivos da educação, o trabalho docente, nossa percepção do aluno estão carregados de significados sociais que se constituem na dinâmica das relações entre classes, entre raças, entre grupos religiosos, entre homens e mulheres, jovens e adultos. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Para quem lida com a educação, tendo em vista a formação humana dos indivíduos vivendo em contextos sociais determinados, é imprescindível que desenvolva a capacidade de descobrir as relações sociais reais implicadas em cada acontecimento, em cada situação real da sua vida e da sua profissão, em cada matéria que ensina como também nos discursos, nos meios de comunicação de massa, nas relações cotidianas na família e no trabalho.
- (B) O campo específico de atuação profissional e política do professor é a escola, à qual cabem tarefas de assegurar aos alunos um sólido domínio de conhecimentos e habilidades, o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, de pensamento independente, crítico e criativo.
- (C) Quanto mais se diversificam as formas de educação extraescolar e quanto mais à minoria dominante refina os meios de difusão da ideologia burguesa, tanto mais a educação escolar perde importância, principalmente para as classes trabalhadoras.
- (D) A responsabilidade social da escola e dos professores é muito grande, pois cabe-lhes escolher qual concepção de vida e de sociedade deve ser trazida à consideração dos alunos e quais conteúdos e métodos lhes propiciam o domínio dos conhecimentos e a capacidade de raciocínio necessários à compreensão da realidade social e à atividade prática na profissão, na política, nos movimentos sociais.
- (E) A escola cumpre objetivos e exigências da sociedade conforme interesses de grupos e classes sociais que a constituem, sendo que, o ensino cria condições metodológicas e organizativas para o processo de transmissão e assimilação de conhecimentos e desenvolvimento das capacidades intelectuais e processos mentais dos alunos tendo em vista o entendimento crítico dos problemas sócias.

QUESTÃO 23

A formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino. Nessa perspectiva, sobre a didática e a formação profissional do professor, assinale (C) para alternativa CORRETA e (I) para alternativa INCORRETA:

- () O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.
- () A didática pode constituir-se em teoria da educação.
- () A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre ensino e a aprendizagem; investiga os fatores codeterminantes desses processos; indica princípios, condições e meios de direção do ensino, tendo em vista a aprendizagem, que são comuns ao ensino das diferentes disciplinas de conteúdos específicos.
- () A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- (A) C, I, C, C.
- (B) C, C, I, C.
- (C) C, C, C, C.
- (D) C, C, C, I.
- (E) I, I, C, C.

QUESTÃO 24

O processo de ensino pode ser entendido como o conjunto de atividades organizadas, visando alcançar determinados resultados (domínio de conhecimentos e desenvolvimento das capacidades cognitivas), tendo como ponto de partida o nível atual de conhecimentos, experiências e de desenvolvimento mental dos alunos. Consideremos algumas características desse processo:

- I. O ensino é um processo, ou seja, caracteriza-se pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em direção ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e sua aplicação.
- II. O processo de ensino visa alcançar determinados resultados em termos de domínio de conhecimentos, habilidades, hábitos, atitudes, convicções e de desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos.
- III. O ensino tem um caráter bilateral em virtude de que combina a atividade do professor (ensinar) com a atividade do aluno (aprender). O processo de ensino faz interagir dois momentos indissociáveis: a transmissão e a assimilação passiva de conhecimentos e habilidades.



Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Todas as assertivas.

QUESTÃO 25

A aprendizagem escolar é um processo de assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental, organizados e orientados no processo de ensino. Os resultados da aprendizagem se manifestam em modificações na atividade externa e interna do sujeito, nas suas relações com o ambiente físico e social. Isto significa que podemos aprender:

- I. Conhecimentos sistematizados.
- II. Habilidades e hábitos intelectuais e sensorimotores.
- III. Atitudes e valores.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Todas as assertivas.

QUESTÃO 26

O trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é o seu primeiro compromisso com a sociedade, assumindo assim, um compromisso social e ético. Nesse contexto, a profissão docente:

- (A) Prepara os alunos para se tornarem cidadãos passivos e diferentes na família, no trabalho, na vida cultural e política.
- (B) Exerce uma atividade fundamentalmente antissocial, haja vista que, contribui para a formação cultural e científica do povo, tarefa dispensável para outras conquistas democráticas.
- (C) Realiza a continuidade entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação antissocial na sociedade, papel que cumpre provendo as condições e os meios que desabona o encontro do aluno com as matérias de estudo.
- (D) É exercida no âmbito da vida social e política.
- (E) É um ato simplório porque se realiza no contexto das relações individuais, no qual não manifestam os interesses das classes sociais.

QUESTÃO 27

O planejamento é um instrumento de ação educativa, sendo um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. Existem três modalidades de planejamento no ambiente escolar articuladas entre si, sendo elas:

- I. **Plano da escola:** é um documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo, e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- II. **Plano de ensino:** é a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter bastante específico.
- III. **Plano de aulas:** é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre. Este é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Todas as assertivas.



QUESTÃO 28

O trabalho docente é uma atividade consciente e sistemática, em cujo centro está a aprendizagem ou o estudo dos alunos sob a direção do professor. Nessa atividade, o planejamento se faz presente. Contudo, no ambiente escolar, para que o planejamento seja efetivamente instrumento para ação, deve ser como um guia de orientação e deve apresentar:

- (A) Ordem paralela, facciosismo, incoerência, cisma.
- (B) Ordem cronológica, arbitrariedade, divergência, rispidez.
- (C) Ordem sequencial, objetividade, coerência, flexibilidade.
- (D) Ordem randômica, parcialidade, inconformidade, sutileza.
- (E) Ordem serial, subjetividade, contraste, obstinação.

QUESTÃO 29

Segundo a Lei do Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal – Lei Municipal N.º 4.450/16, os cargos do Quadro do Magistério serão distribuídos na Carreira em níveis e classes e terão a seguinte composição: I. 04 (quatro) classes associadas a habilitação ou titulação; II. 30 (trinta) níveis, designadas pelos numerais de 1 (um) a 30 (trinta), associados a critérios de avaliação de desempenho. É importante frisar que, o I. 04 (quatro) classes associadas à habilitação ou titulação, estão designados em:

- I. Classe A: Magistério - formação em nível médio, em curso de Magistério na modalidade Normal.
- II. Classe B: Licenciatura Plena - formação em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena ou outra graduação correspondente às áreas de conhecimento específicas do currículo, com formação pedagógica, nos termos da legislação vigente.
- III. Classe C: Especialização "lato sensu" - formação em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena ou outra graduação correspondente às áreas de conhecimento específicas do currículo, com formação pedagógica, nos termos da legislação vigente, acompanhada da formação em nível de especialização "lato sensu" em área relacionada a atividade de magistério, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.
- IV. Classe D: Pós-graduação "stricto sensu" - formação em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena ou outra graduação correspondente às áreas de conhecimento específicas do currículo, com formação pedagógica, nos termos da legislação vigente, acompanhada da formação em nível de pós-graduação "stricto sensu" em área relacionada a atividade de magistério.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Todas as assertivas.

QUESTÃO 30

A lei N.º 4.451, de 25 de janeiro de 2016 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Arapongas, suas autarquias e fundações públicas. Essa legislação apresenta alguns requisitos básicos para o ingresso ao serviço público municipal. Dentre os requisitos existentes, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Nacionalidade brasileira ou equiparada.
- (B) Pleno gozo dos direitos políticos.
- (C) Nível de escolaridade exigida para o exercício do cargo.
- (D) Idade mínima de 21 (vinte e um) anos, a ser comprovada na data da posse.
- (E) Não ter sido demitido do serviço público municipal, estadual ou federal por motivo de crime contra a administração pública; improbidade administrativa; aplicação irregular de dinheiros públicos; lesão aos cofres públicos, dilapidação do patrimônio público e corrupção.

