



Data: **14/01/2018**

Horário: **8h**

Duração da prova: **4h**

Cargo: **Técnico em  
Assuntos  
Educativos**

## CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO - UFMS

NOME:

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as 60 (sessenta) questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

<b>A</b>		<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
----------	---	----------	----------	----------

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova, os aparelhos celulares deverão estar desligados, inclusive não sendo permitido que o mesmo toque em nenhum momento durante a realização da prova.

*AO TERMINAR SUA PROVA, RETIRE A SUA ETIQUETA  
DE IDENTIFICAÇÃO DA CARTEIRA E COLE AQUI*

01 - Assinale a alternativa em que a grafia e uso de homônimos, a pontuação e o emprego de tempos e modos verbais estão corretos:

- A) “Quem vir o filme vai entender por que foi escolhido”, disse David Schurmann, diretor do filme *Pequeno segredo*, selecionado para representar o Brasil na disputa por uma vaga no Oscar 2017.
- B) “Quem vir o filme vai entender porque foi escolhido”, disse David Schurmann, diretor do filme *Pequeno segredo*. Selecionado para representar o Brasil, na disputa por uma vaga no Oscar 2017.
- C) “Quem ver o filme, vai entender porquê fora escolhido”, disse David Schurmann; diretor do filme, *Pequeno segredo*, selecionado para representar o Brasil, na disputa por uma vaga, no Oscar 2017.
- D) “Quem ver o filme, vai entender por quê foi escolhido”, disse David Schurmann, diretor do filme *Pequeno segredo*. Selecionado, para representar o Brasil, na disputa por uma vaga, no Oscar 2017.
- E) Quem vir o filme vai entender porque fora escolhido – disse David Schurmann (diretor do filme *Pequeno segredo*), selecionado para representar o Brasil na disputa por uma vaga no Oscar 2017.

02 - Observando a grafia, o uso de homônimos ou parônimos, a regência, o emprego (presença ou ausência) do “acento” indicativo de crase, a coesão e a concordância, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto a seguir: \_\_\_\_\_ de se evitar uma invasão desenfreada de palavras estrangeiras em uma língua, é preciso que se \_\_\_\_\_ critérios, \_\_\_\_\_ o primeiro deve ser \_\_\_\_\_. \_\_ adoção de estrangeirismos deve corresponder \_\_ falta, no vocabulário dessa língua, de termos perfeitamente adequados \_\_ expressão de conceitos novos. \_\_\_\_\_, corre-se o risco de \_\_\_\_\_ da identidade linguística.

- A) Afim; definam; no qual; esse; a; à; à; Senão; perca.
- B) Afim; defina; cujo; esse; a; à; a; Se não; perca.
- C) A fim; definam; o qual; este; a; à; à; Senão; perca.
- D) A fim; defina; onde; este; à; à; à; Senão; perda.
- E) A fim; definam; dos quais; este; à; a; à; Senão; perda.

As questões de **03** a **13** referem-se ao seguinte texto:

1 Diz o governo que a reforma da Previdência é urgente e que, sem ela, não  
2 poderá haver crescimento econômico. Com certeza, essa reforma também será útil  
3 para manter o “risco Brasil” no caminho da retração, para alegria de banqueiros e de  
4 outros representantes do poder absolutista do capital...

5 Há, entretanto, outro tipo de risco que precisa ser avaliado, embora não  
6 existam organismos internacionais (leia-se FMI) interessados em aferi-lo. É o risco  
7 social brasileiro. A reforma precisa ser bem pensada para não gerar mais  
8 empobrecimento, mais violência, mais degradação ambiental, mais doenças.

9 Um país que despreza o funcionalismo público não consegue prestar,  
10 condignamente, os serviços que lhe são essenciais. [...] A polícia, por exemplo,  
11 começou a degradar-se a partir do brutal achatamento dos salários de seus  
12 servidores. [...].

13 O Estado brasileiro tem menosprezado a função dos policiais, e muitos deles  
14 vêm mudando de lado: em vez de trabalhar para a população, tornou-se-lhes mais  
15 “interessante” servir aos bandidos. [...] O crime está ganhando terreno, com larga  
16 vantagem em relação às providências da administração pública. Destruído o  
17 funcionalismo, o Estado sucumbe – e a criminalidade agradece. (Fragmento  
18 adaptado do texto “Reformar para quê?”, escrito por Luiza Nagib Eluf e publicado,  
19 em 28-3-2003, na *Folha de São Paulo*, p. A3).

03 - Esta questão avalia conhecimentos sobre ortografia e acentuação. Assinale a alternativa que apresenta informações verdadeiras:

- A) As palavras “país” (l. 9) e “polícia” (l. 10) deveriam ter sido grafadas com inicial maiúscula.
- B) Em “aferi-lo” (l. 6), o “i” deveria ter sido graficamente acentuado.
- C) O “i” da palavra “destruído” (l. 16) não deveria receber acento gráfico, pois, de acordo com as normas ortográficas em vigor, não se acentua o “i” que constitui sílaba (sozinho) em palavras paroxítonas.
- D) Nas grafia das palavras “Previdência” (l. 1) e “Estado” (l. 13 e l. 17), foi empregada corretamente a inicial maiúscula, porque ambas se referem a instituições específicas.
- E) A palavra “essenciais” (l. 10) deveria estar graficamente acentuada: “essênciais”.

04 - A alternativa em que a relação de coesão referencial está devidamente indicada é:

- A) “seus” (l. 11) refere-se a “salários” (l. 11).
- B) “seus” (l. 11) retoma “país” (l. 9).
- C) “lhes” (l. 14) refere-se a “policiais” (l. 13).
- D) “lhe” (l. 10) retoma “país” (l. 9).
- E) “lo” (l. 6) retoma FMI (l. 6).

05 - Sobre relações de concordância estabelecidas no texto, só não é correto o que se afirma na alternativa:

- A) “existam” (l. 6) está no plural para concordar com o núcleo do sujeito a que se vincula: “organismos” (l. 6).
- B) Em “são essenciais” (l. 10), usou-se o plural para concordar com “serviços”.
- C) Se, na linha 6, substituirmos o verbo “existir” por “haver”, teremos “hajam”.
- D) Se, na linha 6, substituirmos o verbo “existir” por “haver”, teremos “haja”.
- E) Usou-se o acento em “vêm” (l. 14) para representar a 3ª pessoa do plural e, assim, garantir a concordância do verbo com o sujeito, cujo núcleo é “muitos” (l. 13).

06 - Analisado o uso dos sinais de pontuação no texto, pode-se afirmar que é verdadeira a informação apresentada na alternativa:

- A) Em “Diz o governo que a reforma da Previdência é urgente”, deveria ter sido usada uma vírgula após a conjunção “que”, assim como ocorre em “e que, sem ela,[...]”.
- B) A oração “que despreza o funcionalismo público” (l. 9) poderia estar entre vírgulas, garantindo-se, assim, seu sentido generalizante.
- C) Pelo valor restritivo que veiculam, as orações “que despreza o funcionalismo público” (l. 9) e “que lhe são essenciais” (l. 10) não podem ser precedidas de vírgula.
- D) O uso de aspas em “interessante” (l. 15) indica que se trata de uma citação.
- E) O uso do travessão na linha 17 indica mudança de interlocutor.

07 - Assinale a alternativa que indica corretamente o gênero do texto e a função da linguagem nele predominante:

- A) Artigo de opinião – função fática.
- B) Reportagem – função referencial.
- C) Notícia – função referencial.
- D) Artigo de opinião – função referencial.
- E) Editorial – função metalinguística.

08 - Sobre o último período do texto e as orações ou formas que o constituem (l. 16-17), é verdadeira a informação que se apresenta na alternativa:

- A) Embora a primeira oração possa ser interpretada como temporal ou mesmo condicional, inscreve-se, no contexto, entre ela e a segunda, uma relação de causa e efeito (respectivamente), que se estende à terceira oração.
- B) Entre a primeira e a segunda oração, há uma relação de efeito e causa, respectivamente. Entre a segunda e a terceira, a relação é de adição.
- C) No contexto, a primeira oração representa a condição para a ocorrência do processo expresso na segunda, enquanto a última destina-se meramente a expressar a conclusão da autora sobre o tema, sem vínculo com as que a antecedem.
- D) Se desenvolvermos a primeira oração, as formas verbais “sucumbe” e “agradece” não sofrerão alterações de tempo.
- E) A conjunção “e” veicula apenas sentido de adição, pois a oração que introduz, por ser coordenada, é independente das demais.

09 - A classe da palavra está corretamente indicada na alternativa:

- A) “para” (l. 7): preposição.
- B) “mais” (l. 7): advérbio de intensidade
- C) “empobrecimento” (l. 8): adjetivo.
- D) “servidores” (l. 12): substantivo.
- E) “mais” (l. 14): pronome indefinido.

10 - A alternativa que traz a classificação correta da oração reduzida é:

- A) “interessados” (l. 6): subordinada substantiva objetiva direta reduzida de particípio.
- B) “em aferi-lo” (l. 6): subordinada substantiva completiva nominal reduzida de infinitivo.
- C) “em aferi-lo” (l. 6): subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de infinitivo.
- D) “servir aos bandidos” (l. 15): subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- E) “servir aos bandidos” (l. 15): subordinada substantiva predicativa reduzida de infinitivo.

11 - Sobre as tipologias textuais, é correto afirmar que predominam no texto sequências:

- A) Descritivas.
- B) Dissertativas.
- C) Dialogais.
- D) Prescritivas.
- E) Narrativas.

12 - Analisadas as relações de regência estabelecidas no texto e o uso de parônimos ou de formas variantes, é correto afirmar que:

- A) Em relação ao sentido, o uso de “aferir” (l. 6) está correto, porém o pronome que acompanha a forma deveria ser “lhe”, pois esse verbo é transitivo indireto.
- B) Em “servir aos bandidos” (l. 15), a autora usou a preposição “a” porque, no sentido em que foi empregado, o verbo “servir” é transitivo indireto e rege essa preposição.
- C) Em “servir aos bandidos” (l. 15), há um problema de regência: como o verbo “servir” é transitivo direto, a construção correta seria “servir os bandidos”.
- D) Em “a criminalidade” (l. 17), deveria ter sido empregado o “acento” indicativo de crase no “a”, pois o verbo agradecer é transitivo indireto.
- E) Na linha 6, a autora deveria ter usado “auferir”, em vez de “aferir”. Também a expressão “em vez de” (l. 14) deveria ser substituída por “ao invés de”.

13 - Esta questão avalia a compreensão do texto, com destaque aos sentidos produzidos pelo emprego de tempos e modos verbais. Assinale a alternativa que apresenta comentário verdadeiro a esse respeito:

- A) Pela leitura global do texto, pode-se inferir o sentido do título: para a autora, não existem quaisquer razões para a reforma da Previdência brasileira. Assim, a resposta à pergunta que constitui o título poderá ser: “Para nada”.
- B) O uso do presente do indicativo em “despreza” e “[não] consegue” (l. 9) produz o mesmo efeito de sentido de “sucumbe” e “agradece” (l. 17): ideia de verdades absolutas e atemporais.
- C) O uso do presente do indicativo em “despreza” e “[não] consegue” (l. 9) produz o mesmo efeito de sentido de “sucumbe” e “agradece” (l. 17): ideia de processos que se repetem invariavelmente.
- D) Tanto em “tem menosprezado” (l. 13) e “vêm mudando” (l. 14) quanto em “está ganhando” (l. 15), o presente do indicativo foi empregado para representar o presente estrito, simultâneo e limitado ao momento em que o texto era produzido.
- E) Enquanto em “tem menosprezado” (l. 13) e “vêm mudando” (l. 14) o sentido é de processos que se iniciaram no passado e se estendem até o presente, o uso do presente do indicativo em “sucumbe” (l. 17) produz efeito de futuro próximo, imediato em relação ao processo expresso na oração reduzida antecedente.

14 - Assinale a alternativa em que NÃO há erro de pontuação:

- A) Um dos requisitos essenciais de um recurso é, além de argumentação consistente, a formalização do pedido, seja de retificação do gabarito, seja de anulação da questão.
- B) Um dos requisitos essenciais de um recurso, é além de argumentação consistente: a formalização do pedido. Seja de retificação do gabarito, seja de anulação da questão.
- C) Em não havendo formalização de pedido a banca pode indeferir o recurso sem discutir mérito mesmo que o candidato esteja certo por considerar inepta a petição. O que no caso de o candidato ter razão pode prejudicá-lo.
- D) Informamos aos candidatos que, a partir da divulgação do gabarito preliminar terão prazo para interpor recursos, sendo que esse prazo, foi definido em edital.
- E) Informamos aos candidatos, que a partir da divulgação do gabarito preliminar terão prazo para interpor recursos. Sendo que, esse prazo, foi definido em edital.

15 - A alternativa correta quanto à grafia e acentuação das palavras é:

- A) carboidratos; micro-organizações; co-réu; socioproprietário.
- B) carbo-hidratos; micro-empresendedores; corréu; sócio-econômico.
- C) salário família; conta-corrente; bolsaescola; heroísmo.
- D) portassacos; sul-matogrossense; caracois; hotéis.
- E) porta-sacos; sul-mato-grossense; caracóis; hotéis.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

16 - Considere a seguinte sentença: Se é verdade todos os solteiros não são felizes e que alguns adultos são felizes. Então, é necessariamente verdade que:

- A) algum adulto é solteiro.
- B) algum solteiro é adulto.
- C) nenhum solteiro é adulto.
- D) nenhum adulto é solteiro.
- E) algum adulto não é solteiro.

17 - Considere a sequência lógica formada por letras e números:

**4, C, 5, D, 8, G, 9, H, 12, ...**

O 12º termo dessa sequência é um(a):

- A) número par.
- B) número ímpar.
- C) vogal.
- D) das letras K ou L.
- E) das letras M ou N.

18 - Durante o ano de 2017, a Escola Xavier teve 205 dias letivos; 5 professores revezavam o dia de trabalho, fazendo um rodízio. No rodízio, a cada dia trabalhavam exatamente 4 dos 5 professores, por ter somente quatro turmas, e cada um dos 5 professores trabalhou a mesma quantidade X de dias úteis.

Se dividir o número X por 6, o resto da divisão é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

19 - Um agiota emprestou para seu amigo uma quantia de R\$ 200.000,00, entregues no ato do pedido de empréstimo, para serem pagos em quatro parcelas anuais consecutivas pelo sistema de amortização constante (SAC) e sem prazo de carência. A taxa de juros compostos praticada pelo agiota foi de 25% ao ano, e a primeira parcela será paga um ano após a tomada do empréstimo.

Nessa situação, o valor da segunda prestação a ser paga pelo amigo será:

- A) inferior a R\$ 86.000,00.
- B) superior a R\$ 86.000,00 e inferior a R\$ 87.000,00.
- C) superior a R\$ 87.000,00 e inferior a R\$ 88.000,00.
- D) superior a R\$ 88.000,00 e inferior a R\$ 89.000,00.
- E) superior a R\$ 89.000,00.

20 - Considere todos os números positivos de três algarismos que são múltiplos de 9. A soma desses números é:

- A) 55.350.
- B) 110.700.
- C) 221.400.
- D) 247.275.
- E) 494.550.

21 - Sabendo que os três primeiros números de uma sequência (4, x, y, 12) estão em PG e os três últimos estão em PA, e que os números são positivos. O produto dos valores de x e y é:

- A) 24.
- B) 36.
- C) 48.
- D) 54.
- E) 72.

22 - Considerando que 20 faxineiras trabalhando durante 15 dias limpam 500 m<sup>2</sup> de um piso, a quantidade necessária de faxineiras para limpar mais 1.500 m<sup>2</sup> deste piso em 20 dias é:

- A) 15.
- B) 20.
- C) 45.
- D) 60.
- E) 80.

23 - Em uma sala de aula para concurso, há 4 alunos homens para cada aluna mulher. Quantas alunas mulheres há na sala para o concurso, se o total de alunos em sala é de 360?

- A) 360.
- B) 288.
- C) 216.
- D) 144.
- E) 72.

24 - Sabendo que os valores lógicos das proposições simples p e q são: q falsa e p verdadeira, qual é a alternativa que apresenta a proposição lógica composta com valor verdadeiro?

- A)  $q \wedge (p \vee q)$ .
- B)  $q \vee \sim p \rightarrow q$ .
- C)  $p \rightarrow q$ .
- D)  $p \leftrightarrow q$ .
- E)  $p \vee q \rightarrow q$ .

25 - Com o intuito de dar um desconto em um determinado produto, mas continuar vendendo o mesmo no preço original, um comerciante inicialmente o reajustou em 60%. Assim, para que após o desconto o valor do produto volte ao preço inicial, o desconto que ele forneceu foi de:

- A) 30,0%.
- B) 37,5%.
- C) 50,0%.
- D) 60,0%.
- E) 75,0%.

### ATUALIDADES DO BRASIL E MATO GROSSO DO SUL

26 - Mato Grosso do Sul está localizado sobre o Aquífero Guarani, uma das maiores reservas de água doce do continente americano. Além disso, o estado apresenta uma riquíssima rede hidrográfica, utilizada desde o transporte de produtos para a exportação até a produção de energia hidroelétrica. Sobre a hidrografia da região, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) o rio Taquari está localizado no centro-norte do estado e corre na direção leste-oeste; é tributário do rio Paraguai.
- B) o rio Paraná é um dos rios mais importantes do estado e nele estão instalados complexos geradores de energia; está localizado no leste do estado na divisa com São Paulo e Paraná.
- C) o rio Paraguai está no oeste do estado e é rota para escoamento de produtos para exportação; é o principal veio do pantanal e ele faz a divisa do Brasil com países sulamericanos.
- D) o rio Apa está localizado no sul do estado e ajuda a compor a fronteira do Brasil com o Paraguai; corre no sentido leste-oeste e é tributário do rio Paraguai.
- E) o rio Pardo está na região oeste do estado e apresenta considerável potencial hidroelétrico; é um dos tributários da margem direita do rio Paraguai.

27 - *Acerca desta inovação existem cerca de 21 milhões de unidades no planeta. Ninguém jamais vai “imprimir”, criar, uma nova unidade, como acontece com dinheiro de papel. É dessa forma que a criptomoeda pretende simular o ouro. E se tornar algo imune a inflação – logo, mais atraente que o dinheiro de papel.*

*O jogo de imitação vai mais longe. Desses 21 milhões de unidades, só 17 milhões estão circulando. Os outros 4 milhões seguem ocultos, como se fossem um metal precioso a ser minerado. Super Interessante, edição 384 – janeiro de 2018, página 33, adaptado.*

O texto apresentado refere-se à um assunto bastante atual e que vem sendo discutido em todo o mundo, inclusive no Brasil. O assunto tratado neste texto está associado à(o)(s):

- A) bitcoins.
- B) dólar americano.
- C) créditos de carbono.
- D) grama de titânio.
- E) euro.

28 - *O ex-presidente Fernando Henrique Cardoso, 86, não está entre os milhares de brasileiros que querem a prisão de Lula. Ele diz não ser sádico para querer ver um ex-presidente preso. O líder tucano prefere que o petista dispute a eleição e seja derrotado nas urnas. “Se o Lula for candidato, não é imbatível. Eu ganhei dele duas vezes. Tá bom, eram outras circunstâncias. Mas naquele momento ele tinha uma aura de reestabelecer a moralidade, que hoje não tem mais”, frisa ele. Para ele, Lula não deve voltar ao poder porque foi um dos responsáveis pela institucionalização da corrupção na vida partidária.*

*OLIVEIRA, Germano. Entrevista com Fernando Henrique Cardoso. Revista IstoÉ, número 2506, 27 de dezembro de 2017, página 12.*

Independente das opiniões de Fernando Henrique Cardoso, nesta entrevista o político e intelectual brasileiro expõe uma característica bastante comum e debatida na política nacional. Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual é essa situação:

- A) a moralização da política brasileira.
- B) a mudança do regime político para o parlamentarismo.
- C) a corrupção no atual cenário político nacional.
- D) a redemocratização da política brasileira, ambição política dos partidos de esquerda.
- E) a internacionalização da política nacional.

29 - *A era história desses últimos 30 anos tem sido uma era de indefinições e de incertezas quanto aos rumos do país e aos horizontes das novas gerações.*

*Nesses 30 anos, o Brasil transitou da alegria e da esperança sem medidas para o ceticismo e o desalento, da euforia para o desencanto, da certeza de que estávamos no rumo certo das possibilidades que a História nos abria para o vazio e o abismo. Imaginávamos que éramos de esquerda para descobrir ao fim e ao cabo que éramos uma direita disfarçada, incapazes de revolucionar o modo de vida porque algemados numa concepção estatista do poder e numa consciência política pobre de tipo arcaico. Perdidos no redemoinho que nos joga, ao mesmo tempo, para as alturas do radicalismo verbal e para as profundezas do realismo reacionário do passado que nos domina e regula. Mergulhamos no tempo da indefinição e da indecisão.*

*Nesse novo tempo, a criminalidade organizada se difundiu e se tornou influente, o medo, a insegurança e a incerteza se tornaram componentes da estrutura de personalidade dos brasileiros, as novas gerações passaram a se comportar como adultas, amadurecidas à força, o autoritarismo autocrático foi confundido com a democracia. Difundiu-se entre nós a concepção de que democracia é a multiplicação dos comportamentos autoritários gestados e difundidos durante a ditadura. A reação contra a ditadura não foi reação pela democracia, mas difusão do direito de ser ditatorial e intolerante como ela foi – a “democratização” do mandonismo. O capitalismo que a ditadura favoreceu, e incrementou tornou-se o capitalismo da corrupção, da propina, do favorecimento escuso. Aqui, o capitalismo não reproduziu o modelo da ética protestante que o concebeu. Temos o nosso capitalismo, o da “Lei de Gerson”, o “João sem braço”, o dinheiro circulando livremente entre o lucro legítimo, o crime organizado e o poder desorganizado. Esses*



*30 anos foram os anos da lenta e segura edificação da desordem, que impõe ao cidadão a busca constante de estratégias de sobrevivência, de reaprender regras todos os dias porque as regras aqui não são mudadas por convenção mas por esperteza de quem manda e de quem pode. Nesses 30 anos o Brasil aniquilou a política.*

MARTINS, José de Souza. Sociedade Brasileira. O Brasil no Contexto (1987-2017). São Paulo: Contexto, 2017, página 25-27, adaptado.

Sobre o texto do intelectual José de Souza Martins, apresentado nesta questão, é coerente afirmar que a reflexão deste pensador sobre a realidade do Brasil está inserida no contexto de que:

- A) os brasileiros são incapazes de mudar a política nacional, visto que nos últimos 30 anos não houve nenhuma mudança significativa no cenário político do país.
- B) a população do Brasil está isenta de qualquer tomada de decisão política, optando, muitas vezes, por aceitar os mandos e desmandos dos grandes caciques da economia e da política nacional.
- C) o povo brasileiro está muito mais preocupado com a questão econômica, já que apresenta vestígios exagerados de um capitalismo que desprende-se de quaisquer valores sociais ou morais, fomentando o caos, a insegurança e a incerteza na política.
- D) a população do país passou de estágios de esperança para momentos de incerteza, visto que a corrupção e o caos político não mudou, mesmo após a mudança da ditadura para a democracia.
- E) nos últimos 30 anos a criminalidade foi extremamente combatida, mas mesmo assim não houve uma transformação real no cenário político do país, contudo a democracia apresentou significativos avanços e transformações na vida política do Brasil.

*30 - Apesar do caos político, em 2017 o Brasil deixou para trás a mais profunda e longa depressão econômica da sua História. O PIB cresceu nos 3 primeiros trimestres. Os indicadores sugerem que o crescimento acelerou no quarto trimestre. A confiança dos consumidores e dos empresários melhora desde 2016. A partir de abril, 2,3 milhões de pessoas voltaram a ter emprego.*

*Com a inflação mais baixa em 20 anos, a taxa Selic é hoje a menor da série histórica, impulsionando o crédito e o setor de bens duráveis. Em outubro, as vendas de veículos cresceram mais de 40% e as vendas de imóveis mais de 20% no ano. As vendas de papelão ondulado – embalagens indicam expectativas da indústria – cresceram 8% no último mês. O comércio espera o melhor Natal em pelo menos 3 anos.*

AMORIM, Ricardo. Que venha 2018! Revista IstoÉ, número 2506, 27 de dezembro de 2017, página 32.

O texto deste enunciado apresenta uma previsão para a economia do Brasil para o ano de 2018. De acordo com o texto, e com as últimas notícias da política nacional, é possível entender que:

- A) a economia do Brasil está associada ao excelente momento político do país.
- B) o bom desempenho econômico apresentado está sendo comparado aos resultados de anos anteriores, porém, apesar dos últimos dados serem positivos, a economia do país precisa voltar a crescer.
- C) o excelente desempenho econômico no Brasil está associado à série de benefícios conquistados pelo povo brasileiro nos últimos anos, como a concretização das Reformas da Previdência e Tributária.
- D) o bom desempenho da economia é resultado de uma série de esforços para manter a estabilidade política do país.
- E) os resultados econômicos do país são desanimadores e necessitam de intensos esforços para que a economia volte a ser competitiva no cenário internacional.

31 - Assinale a alternativa abaixo que NÃO consiste em emanção da autonomia administrativa prevista no art. 3º, § 2º do Estatuto Da Fundação Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul (Anexo à Resolução nº 35/2011 – Coun):

- A) estabelecer a política geral de administração.
- B) aprovar e alterar o Estatuto, o Regimento Geral, e demais instrumentos normativos.
- C) estabelecer políticas, planos e programas de capacitação e qualificação de pessoal docente e técnico-administrativo.
- D) estabelecer normas e critérios para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas, aplicáveis ao pessoal docente, discente e técnico-administrativo.
- E) estabelecer o regime escolar e didático.

32 - Nos exatos termos do art. 8º da Lei nº 8.112/90, são formas de provimento de cargo público todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) nomeação e promoção.
- B) readaptação e reversão.
- C) posse e nomeação.
- D) aproveitamento e reintegração.
- E) recondução e aproveitamento.

33 - Segundo o Código de Ética Profissional dos Servidores em Exercício na Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Resolução nº 31, de 18 de junho de 2015), no tocante à execução das atividades, assinale a alternativa correta:

- A) Nas participações em comissões, o servidor deve relacionar-se de forma objetiva e técnica, com cordialidade e clareza, mantendo conduta moderada e a independência profissional, aplicando a legislação em vigor, em todos os seus termos, sem deixar-se intimidar por tentativas de tráfico de influência de qualquer ordem.
- B) O servidor fica proibido de manusear bens de propriedade de terceiros, em respeito ao patrimônio alheio.
- C) É responsabilidade da UFMS zelar pela guarda, conservação e controle dos processos e bens sob guarda do servidor.
- D) Na análise de processos administrativos de qualquer natureza, o servidor deve ser parcial, utilizando-se de suas experiências pessoais, além de diligente e tempestivo, buscando a veracidade dos fatos, controlando e cumprindo os prazos, sendo vedada toda forma de procrastinação.
- E) Na elaboração de atos normativos, o servidor deve buscar a clareza, concisão e subjetividade da linguagem adotada e a harmonização e simplificação das normas e procedimentos, de modo a facilitar o seu entendimento e efetivo cumprimento.

34 - Considerando a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar, EXCETO:

- A) recusar-se a fornecer informação requerida nos termos desta Lei, retardar deliberadamente o seu fornecimento ou fornecê-la intencionalmente de forma incorreta, incompleta ou imprecisa.
- B) aquele que, por culpa ou dolo, realizar ação que cause prejuízo à Administração Pública.
- C) utilizar indevidamente, bem como subtrair, destruir, inutilizar, desfigurar, alterar ou ocultar, total ou parcialmente, informação que se encontre sob sua guarda ou a que tenha acesso ou conhecimento em razão do exercício das atribuições de cargo, emprego ou função pública.
- D) agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação.
- E) divulgar ou permitir a divulgação ou acessar ou permitir acesso indevido à informação sigilosa ou informação pessoal.

35 - Assinale a alternativa que NÃO elenca uma atribuição do conselho de usuários, conforme Lei nº 13.460/2017:

- A) Acompanhar a prestação dos serviços.
- B) Participar na avaliação dos serviços.
- C) Propor melhorias na prestação dos serviços.
- D) Abster-se de participar na definição de diretrizes para o atendimento ao usuário.
- E) Acompanhar e avaliar a atuação do ouvidor.

36 - Sobre as licenças concedidas ao servidor, nos termos da Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Poderá ser concedida licença, sem remuneração e por prazo determinado, ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo.
- B) Poderá ser concedida licença, sem remuneração, ao servidor durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
- C) Poderá ser concedida licença, sem remuneração e à critério da administração, ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos.
- D) Poderá ser concedida licença ao servidor, remunerada, por até 60 dias, por motivo de doença em pessoa da família, mediante realização de exame por perícia médica oficial.
- E) Na concessão de licença para o desempenho de atividade política, a lei estabelece que, a partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de três meses.

37 - Com fundamento na Lei nº 8.112/90, classifique como verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo:

- ( ) Os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de Natureza Especial terão substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade. O substituto assumirá automática e cumulativamente, sem prejuízo do cargo que ocupa, o exercício do cargo ou função de direção ou chefia e os de Natureza Especial, nos afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e na vacância do cargo, hipóteses em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o respectivo período.
- ( ) A remoção a pedido do servidor, para outra localidade, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração, se dará somente à critério e no interesse da Administração.
- ( ) A redistribuição de servidor será realizada mediante prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos: interesse da administração, equivalência de vencimentos, manutenção da essência das atribuições do cargo, vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades, mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional, e compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.
- ( ) Os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de Natureza Especial terão substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade. O substituto assumirá automática e cumulativamente, sem prejuízo do cargo que ocupa, o exercício do cargo ou função de direção ou chefia e os de Natureza Especial, nos afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e na vacância do cargo, hipóteses em que

receberá cumulativamente a remuneração de ambos os cargos durante o respectivo período.

- ( ) A redistribuição de servidor poderá ocorrer no interesse da administração, mesmo que não haja equivalência de vencimentos e compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.

Assinale a alternativa que corretamente classifica as afirmações acima:

- A) F-V-F-V-V.  
B) F-V-V-V-F.  
C) V-F-V-F-F.  
D) V-V-V-F-V.  
E) V-V-F-V-F.

38 - Classifique como verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo:

- ( ) São consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito possam pôr em risco a vida, a segurança ou a saúde da população.
- ( ) As informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas não poderão ser objeto de restrição de acesso.
- ( ) A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada. Os prazos máximos de restrição de acesso à informação, conforme a classificação prevista no caput, vigoram a partir da data de sua produção e são os seguintes: ultrassecreta: 20 (vinte) anos; secreta: 15 (quinze) anos; e reservada: 10 (dez) anos.
- ( ) O acesso à informação classificada como sigilosa cria a obrigação para aquele que a obteve de resguardar o sigilo.
- ( ) Para a classificação da informação em determinado grau de sigilo, deverá ser observado o interesse público da informação e utilizado o critério menos restritivo possível, considerando a gravidade do risco ou dano à segurança da sociedade e do Estado e o prazo máximo de restrição de acesso ou o evento que defina seu termo final.

Assinale a alternativa que corretamente classifica as afirmações acima:

- A) F-V-F-V-V.  
B) F-V-V-V-F.  
C) V-F-V-F-F.  
D) V-V-V-F-V.  
E) V-V-F-V-V.

39 - Com base no Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, assinale a alternativa correta:

- A) Ao Coordenador de Gestão Acadêmica compete colaborar na elaboração do plano de gestão da infraestrutura da Unidade no qual constarão as propostas de uso, de expansão e de manutenção do espaço físico e as propostas de uso, de aquisição e de manutenção de materiais e de equipamentos.
- B) Ao Coordenador de Gestão Acadêmica compete elaborar, ouvidos os Coordenadores de Curso, a proposta de lista de oferta das disciplinas lotadas na Unidade.
- C) Ao Coordenador de Gestão Acadêmica compete propor normas e ações que visem à integração entre as atividades de gestão acadêmica e de gestão administrativa na Unidade.

- D) Ao Coordenador de Gestão Acadêmica compete zelar pelas informações no que tange às atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de prestação de serviços desenvolvidos pelos docentes lotados na Unidade.
- E) Ao Coordenador de Gestão Acadêmica compete realizar o controle patrimonial da unidade.

40 - Utilizando-se da Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira, vinculada ao Ministério da Educação, criada com a finalidade de acompanhar, assessorar e avaliar a implementação do Plano de Carreira, nos termos da Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, classifique como verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo:

- ( ) À Comissão Nacional de Supervisão cabe o dever de propor normas regulamentadoras desta Lei relativas às diretrizes gerais, ingresso, progressão, capacitação e avaliação de desempenho.
- ( ) Compete à Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira o dever de acompanhar a implementação e propor alterações no Plano de Carreira.
- ( ) A Comissão Nacional de Supervisão será composta, paritariamente, por servidores integrantes do Plano de Carreira da respectiva instituição, mediante indicação dos seus pares, e por representantes da administração superior da Instituição Federal de Ensino.
- ( ) A Comissão Nacional de Supervisão será composta, paritariamente, por representantes do Ministério da Educação, dos dirigentes das IFES e das entidades representativas da categoria.
- ( ) A Comissão Nacional de Supervisão será composta, paritariamente, por servidores integrantes do Plano de Carreira, com a finalidade de acompanhar, orientar, fiscalizar e avaliar a sua implementação no âmbito da cada Instituição Federal de Ensino.

Assinale a alternativa que corretamente classifica as afirmações acima:

- A) F-V-F-V-V.
- B) F-V-V-V-F.
- C) V-V-F-V-F.
- D) V-V-V-F-V.
- E) V-V-F-V-V.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

41 - Suponha que dois candidatos participaram do vestibular da UFMS e ficaram empatados na classificação, conforme classificação final, na 35ª posição de um curso de graduação que oferecia 35 vagas de ingresso. Neste caso, considerando a Lei Federal nº 9.396/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, qual seria a decisão correta do Gestor Público acerca da escolha de qual candidato terá prioridade à matrícula?

- A) para que não haja prejuízo aos candidatos, deveria ser criada uma vaga adicional no curso para que ambos os candidatos possam se matricular.
- B) deveria ser realizado um sorteio para a escolha do candidato com prioridade na matrícula.
- C) deveria dar prioridade à matrícula do candidato mais idoso.
- D) deveria ser priorizada a matrícula do candidato com renda inferior a 10 salários mínimos, ou ao de menor renda, no caso de persistir o empate.
- E) a prioridade de matrícula deveria ser do candidato oriundo de escola pública.

42 - De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, as universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano. Considerando a definição acima, julgue as assertivas em relação às características das universidades.

- I - produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional.
- II - cinquenta por cento do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
- III - proibição de universidade especializada por campo de saber.
- IV - um terço do corpo docente em regime de tempo integral.

É correto o que se afirma, apenas, em:

- A) apenas em I e IV.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em III e IV.
- D) nenhuma das assertivas.
- E) todas as assertivas.

43 - Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que contempla todos os componentes do Sistema Federal de Ensino:

- A) órgãos federais de educação superior e instituições de ensino mantidas pela União.
- B) órgãos federais de educação, instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada, e instituições de ensino mantidas pela União.
- C) universidades federais, centros federais de educação tecnológica e colégio Dom Pedro II.
- D) universidades federais, institutos federais e colégios de aplicação.
- E) universidades públicas e escolas militares.

44 - A Educação Superior, nos termos da Lei Federal nº 9.394/96, abrange os seguintes cursos e programas, EXCETO:

- A) curso de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
- B) curso de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- C) curso superior livre de bacharelado, MBA e PHD.
- D) curso de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- E) curso sequencial por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

45 - Considere a situação hipotética de que você foi agraciado com uma bolsa de estudos em Portugal, tendo concluído lá um curso equivalente à graduação em Administração no Brasil. Entretanto, você pretende retornar ao Brasil e exercer aqui a sua profissão, com interesse inclusive de realizar concurso público. Considerando o regramento da Lei Federal nº 9.394/96, para que seu diploma seja válido no Brasil, qual procedimento deverá ser adotado?

- A) Solicitar, na embaixada do Brasil em Portugal, o reconhecimento do diploma como válido no Brasil.
- B) Solicitar uma chancela do Consulado Português no Brasil nos termos da Convenção de Haia.
- C) Registrar, no Conselho Regional de Administração, que o curso foi realizado por meio de uma bolsa de estudos.
- D) Solicitar revalidação do diploma em uma instituição pública de ensino.
- E) Solicitar que a Universidade, em Portugal, emita um documento certificando que o curso oferecido é igual ao curso de Administração do Brasil.

46 - Acerca da avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação, realizada mediante a aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), conforme estabelecido pela Lei Federal nº 10.861/04, assinale a alternativa correta.

- A) O Enade aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.
- B) O Enade será aplicado periodicamente a todos os alunos dos cursos de graduação, em cada semestre do curso.
- C) Na divulgação dos resultados da avaliação, o resultado individual com a identificação de cada aluno será encaminhado à instituição de ensino, para que ela possa fornecer algum apoio educacional ou premiação a esse aluno.
- D) O Enade é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, devendo ser registrado no histórico escolar do aluno a sua situação, regular ou irregular.
- E) A avaliação do desempenho dos alunos de cada curso no Enade será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala de zero a 10 pontos, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.

47 - De acordo com a Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, quando o resultado da avaliação for considerado insatisfatório, será celebrado um protocolo de compromisso, entre a instituição de educação superior e o Ministério da Educação. Julgue as assertivas abaixo em relação às penalidades que podem ser aplicadas no caso de descumprimento do protocolo de compromisso pela instituição de ensino.

- I - advertência, suspensão ou perda de mandato do dirigente responsável pela ação não executada, no caso de instituições públicas de ensino superior.
- II - cassação da autorização de funcionamento da instituição de educação superior.
- III - cassação do reconhecimento de cursos oferecidos pela instituição de educação superior.
- IV - suspensão temporária da abertura de processo seletivo de cursos de graduação.

É correto o que se afirma, apenas, em:

- A) apenas em I e IV.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em III e IV.
- D) nenhuma das assertivas.
- E) todas as assertivas.

48 - Na avaliação dos cursos, das instituições de ensino e do desempenho de estudantes, realizadas por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, deve ser garantido (a):

- A) o caráter sigiloso de todos os procedimentos e dados, sendo público o resultado dos processos avaliativos.
- B) o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.
- C) a avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise específica e individual da atividade, finalidade e responsabilidade social do curso.
- D) a participação efetiva de todo o corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior.
- E) a desvinculação dos resultados nos processos de regulação e supervisão da educação superior.

49 - Acerca da autorização para oferta de cursos de graduação por instituições de ensino, assinale a alternativa correta.

- A) A oferta de cursos superiores em faculdades, centros universitários e universidades, depende de autorização do Ministério da Educação.
- B) A oferta de cursos sequenciais prescinde de autorização do Ministério da Educação.
- C) A criação de qualquer curso de graduação de profissão regulamentada depende de aprovação do respectivo conselho de classe.
- D) A criação de cursos de graduação em Direito e em Medicina, Odontologia e Psicologia, inclusive em universidades e centros universitários, deverá ser submetida, respectivamente, à manifestação do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil ou do Conselho Nacional de Saúde.
- E) Em se tratando de instituição pública de ensino superior, por possuírem autonomia estabelecida na Constituição Federal, não dependem de qualquer autorização para oferta e funcionamento de curso superior, e seus cursos prescindem de reconhecimento.

50 - Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Licenciatura, assinale a alternativa correta:

- A) 2.800 (duas mil e oitocentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos.
- B) O currículo do curso deve contemplar a formação para o exercício integrado e indissociável da docência na educação básica, excluindo a gestão educacional que é conteúdo específico dos cursos de Administração.
- C) Os conteúdos de políticas públicas, direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, devem ser trabalhados apenas nos cursos de Licenciatura da área de Ciências Sociais, Antropologia ou Filosofia.
- D) Com a criação do Curso de Técnico em Libras e Bacharelado em Libras, não é mais obrigatório que currículos das licenciaturas contemplem conteúdos referentes à Língua Brasileira de Sinais.
- E) A carga horária do estágio curricular supervisionado é de 300 (trezentas) horas, para os cursos de segunda licenciatura.

51 - O Planejamento Educacional é um processo contínuo que se preocupa com o para onde ir e quais as maneiras adequadas para chegar lá, tendo em vista a situação presente e possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades do desenvolvimento da sociedade, quanto as do indivíduo. Assim, é correto afirmar que o planejamento:

- A) deve estabelecer as condições necessárias para o aperfeiçoamento dos fatores que influem diretamente sobre a eficiência do sistema educacional e alcançar maior coerência interna na determinação dos objetivos e nos meios mais adequados para atingi-los.



- B) implica necessariamente a participação de todos os elementos envolvidos no processo, sendo prescindível a busca da unidade entre teoria e prática.
- C) é aquele que visa objetivos abstratos com a utilização de linhas interrompidas de pensamento, mas flexíveis o bastante para tomar caminhos diferenciados sem perder a direção.
- D) deve relacionar, parcialmente, o desenvolvimento do sistema educacional com o desenvolvimento econômico e social, e, integralmente, com o desenvolvimento partidário e cultural de cada região, bem como conciliar e aperfeiçoar a eficiência interna e externa do sistema.
- E) é um elemento que integra a escola e o contexto social e, em virtude disso, é necessário que se pautem no estudo presumido da escola em relação ao contexto, o que demanda não só a descaracterização do universo escolar como também evidencia os interesses individuais de cada educando.

52 - Sobre os vários tipos e níveis de planejamento, assinale a alternativa correta:

- A) O planejamento curricular é o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais.
- B) O planejamento escolar é a atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- C) O planejamento de aula envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino, que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada.
- D) Planejamento educacional é a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem.
- E) O planejamento de ensino organiza ações referentes ao trabalho na sala de aula. É o que o professor prepara para o desenvolvimento da aprendizagem de seus alunos coerentemente articulado com o planejamento curricular, com o planejamento escolar e com o planejamento de ensino.

53 - Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), considere as afirmativas a seguir:

- I - É o plano ilustrativo da instituição. Pode ser entendido como a sistematização definitiva e inalterável de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.
- II - É um instrumento teórico-pedagógico para a intervenção e mudança da realidade. É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição no processo de transformação.
- III - É um planejamento que prevê ações a longo prazo, intervindo indiretamente na prática pedagógica diária, visto que o PPP, devido à sua complexidade, não possui como objetivo ações a curto prazo.
- IV - É um processo permanente de reflexão e discussão sobre os problemas da escola, possibilitando a vivência democrática, já que conta com a participação de todos os membros da comunidade escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) apenas os itens I e III estão corretos.
- D) apenas os itens II e III estão corretos.
- E) apenas os itens II e IV estão corretos.

54 - Considerando a importância da participação do professor na elaboração do Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta.

- A) É no espaço concreto de cada escola que se desenvolve a verdadeira formação, levando-se sempre em conta os problemas pedagógicos ou educativos, hipotéticos e abstratos.
- B) Universidades e especialistas são espectadores no plano teórico e metodológico, sendo irrelevantes para o processo. Porém, o conhecimento só terá eficácia se o professor conseguir inseri-lo em sua dinâmica pessoal e articulá-lo com seu processo de desenvolvimento.
- C) A formação deve ocorrer do início ao final do exercício profissional. Para que isso ocorra, de fato, acredita-se que o interior da escola seja o melhor contexto para o avanço da docência.
- D) É impossível ocorrer a formação dos professores na própria escola, considerando que nesse ambiente sempre há muito trabalho com os alunos, o que torna o tempo escasso à realização de outras atividades.
- E) A formação continuada pode promover mudanças no discurso profissional, porém, não deve substituir a reprodução de modelos didáticos pela reflexão sobre a atividade cotidiana desenvolvida na sala de aula.

55 - Da mesma forma que na Educação Básica, as instituições de Educação Superior (IES) também participam do imperativo ético de formar profissionais comprometidos com a construção de uma ordem social que preserve e promova os direitos humanos, a paz e a democracia. A respeito do ensino superior, assinale a alternativa correta:

- A) Considerando que o tripé formado pelo ensino, pela pesquisa e pela extensão constitui o eixo fundamental da Universidade brasileira, podendo ser compartimentado, a Educação em Direitos Humanos deverá estar presentes nessas três funções.
- B) A produção de conhecimento que permita erradicar a pobreza e combater as desigualdades cabe, em primeira instância, às instituições privadas que atuam no ensino superior.
- C) Os temas específicos da área de direitos humanos deverão ser considerados na construção dos projetos político-pedagógicos (PPP), não sendo necessário constar dos regimentos escolares e dos planos de desenvolvimentos institucionais (PDI), pois se trata de tema ainda em processo de construção.
- D) A inclusão dos conteúdos referentes à Educação em Direitos Humanos nas propostas curriculares da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos direitos humanos e tratados de forma interdisciplinar.
- E) A pesquisa na área de direitos humanos reveste-se da mais alta importância, visto que a produção científica produz conhecimentos imprescindíveis para a formulação de políticas públicas que busquem a eminência das desigualdades e o acesso a direitos fundamentais como educação, saúde e habitação.

56 - Uma das metas para o Ensino Superior é elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. Assinale, abaixo, a alternativa correta quanto às estratégias específicas para o cumprimento dessa meta:

- A) disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.
- B) oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.
- C) expandir o atendimento específico às populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em relação ao acesso, à permanência, à conclusão e à formação de profissionais para atuação nessas populações.

- D) fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- E) institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.

57 - A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) pode constituir-se num dos mais importantes instrumentos da gestão democrática da escola. Para que o PPP seja bem sucedido, existem algumas condições facilitadoras, EXCETO:

- A) comunicação eficiente: um projeto deve ser ineficaz e ter seu enunciado claramente compreendido.
- B) adesão voluntária e consciente ao projeto – importância da participação e corresponsabilização de todos.
- C) suporte institucional e financeiro: vontade política, pleno conhecimento de todos – em especial dos dirigentes – e recursos financeiros definidos.
- D) controle, acompanhamento e avaliação do Projeto: todos precisam estar envolvidos, e a corresponsabilização é um fator decisivo.
- E) um bom referencial teórico: necessário à definição dos conceitos e à orientação política do projeto.

58 - A Educação Superior, de acordo com o artigo 43 da Lei nº 9.394/96, tem como finalidades:

- I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- II - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- III - desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- E) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

59 - A pós-graduação, mais que um conjunto de cursos, deve constituir-se num espaço onde se desdobra um constante debate de ideias, de troca de conhecimentos, de estudo, de leitura e de discussão. Considerando o sentido político da pesquisa, sabe-se que a escolha e a delimitação de um tema pressupõem sua relevância não só acadêmica, mas, sobretudo, social. Assinale a alternativa correta no que diz respeito ao projeto de pesquisa:

- A) Define e planeja para o próprio orientando o caminho a ser seguido no desenvolvimento do trabalho de pesquisa e reflexão, explicitando as etapas a serem alcançadas, os instrumentos e estratégias a serem usados.
- B) O projeto de pesquisa pode ser confundido com o plano de trabalho, pois ambos possuem caráter de provisoriedade.
- C) O projeto não pode ser alterado no decorrer da pesquisa e nem os itens do roteiro podem ser reduzidos, ampliados ou estruturados em outra ordem.

- D) No projeto de pesquisa é necessário majorar critérios arbitrários ou viesados, apresentando os argumentos com grande lucidez.
- E) Deve-se expandir o campo de observação, contextualizando o problema a ser investigado no projeto de pesquisa.

60 - Pesquisar significa, de forma bem simples, procurar respostas para indagações propostas. Existem várias formas de classificar as pesquisas. Assinale a alternativa correta.

- A) Pesquisa Quantitativa: visa proporcionar maior familiaridade com o problema com vistas a torná-lo explícito ou a construir hipóteses. Envolve levantamento bibliográfico; entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; análise de exemplos que estimulem a compreensão.
- B) Pesquisa Qualitativa: considera que há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números. A interpretação dos fenômenos e a atribuição de significados são básicas neste tipo de pesquisa.
- C) Pesquisa Exploratória: considera que tudo pode ser quantificável, o que significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-las e analisá-las. Requer o uso de recursos e de técnicas estatísticas (percentagem, média, moda, mediana, desvio-padrão, coeficiente de correlação, análise de regressão, etc.).
- D) Pesquisa Descritiva: visa identificar os fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos. Aprofunda o conhecimento da realidade, pois explica a razão, o porquê das coisas.
- E) Pesquisa Explicativa: visa descrever as características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis. Envolve o uso de técnicas padronizadas de coleta de dados: questionário e observação sistemática.