



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SAD/SED/FDT/2021

Data: **15/11/2021**

Horário: **14h**

Nível Superior

Duração da prova: **3h**

**Anos Finais do
Ensino
Fundamental,
Ensino Médio e
suas modalidades**

**Componente
Curricular:
Educação
Física**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as 30 (trinta) questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.
10. Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual:

"Tem mais presença em mim, o que me falta."

Manoel de Barros

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01 - A Deliberação CEE/MS nº 10.814, 10/03/2016, em seu artigo 5º, define que a centralidade da função social da escola é:

- A) o currículo.
- B) a biblioteca.
- C) a legislação.
- D) o estudante.
- E) a estrutura física.

02 - O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança com necessidades de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo(a):

- A) Escola.
- B) Prefeitura Municipal.
- C) Secretaria Municipal de Educação.
- D) Sistema Único de Saúde – SUS.
- E) Corpo docente.

03 - Assinale a alternativa correta que diz respeito ao que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa que tem entre oito e dezesseis anos de idade.

- C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- D) Considera-se adolescente aquela pessoa entre quinze e dezesseis anos de idade.
- E) Considera-se criança a pessoa com até nove anos de idade incompletos.

04 - A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação. Assinale a alternativa que indica o período de vigência do Plano Nacional de Educação - PNE.

- A) 01 (um) ano.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 20 (vinte) anos.

05 - No Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são alguns exemplos de:

- A) objetivos.
- B) diretrizes.
- C) princípios.
- D) propostas.
- E) finalidades.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06 - A Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que a implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC deva ensejar o fortalecimento de relação entre as três esferas de governo. Assinale a alternativa que indica que tipo de relação é a citada acima.

- A) Colaboração.
- B) Comparação.
- C) Comercial.
- D) Consórcio.
- E) Fiscal.

07 - À luz da Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a complementação dos currículos da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A) se aplica apenas à Matemática.
- B) se aplica apenas à Língua Portuguesa.
- C) a complementação deve ser por uma parte diversificada.
- D) o planejamento é centralizado no Ministério da Educação.
- E) a Resolução define que a complementação será apenas para a Educação Infantil.

08 - Valorização do idoso, Educação para o Trânsito e Direitos Humanos são temas:

- A) Complementares.
- B) Transversais.
- C) Obrigatórios.
- D) Avaliativos.
- E) Políticos.

09 - Em 2019 foi publicado o documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental". Assinale a alternativa que indica o nome da Educação voltada ao atendimento às comunidades indígenas previsto neste documento.

- A) Escola Indígena.
- B) Currículo Indígena.
- C) Educação Escolar Indígena.
- D) Educação Diferenciada Indígena.
- E) Educação para escolas não-indígenas.

10 - Com base no documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental", o tema denominado "Cultura Digital" trabalha com quais conteúdos?

- A) Comunicação.
- B) Atividade Física.
- C) Educação Infantil.
- D) Avaliação Escolar.
- E) Uso das novas tecnologias.

11 - A avaliação realizada de forma contínua e processual, tendo o aluno como ator de sua aprendizagem é denominada:

- A) Avaliação Formativa.
- B) Avaliação Tradicional.
- C) Avaliação por Disciplina.
- D) Avaliação Institucional.
- E) Avaliação Informal.

12 - O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA são exemplos de que tipo de avaliação realizada fora da escola?

- A) Seleção para concessão de bolsa de estudo.
- B) Levantamento de matrículas.
- C) Avaliação da aprendizagem.
- D) Avaliação externa.
- E) Censo do IBGE.

13 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de Metodologias Ativas.

- A) Ditado.
- B) Seminário.
- C) Prova oral.
- D) Prova escrita.
- E) Sala de aula invertida.

14 - A avaliação que o professor utiliza em sala para levantamento inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos e que serve para mapear pontos fortes e fracos de uma turma é denominada:

- A) Avaliação final.
- B) Avaliação externa.
- C) Avaliação diagnóstica.
- D) Avaliação institucional.
- E) Avaliação de levantamento de dados.

15 - Assinale a alternativa que indica o nome que se dá ao conjunto de habilidades necessárias para lidar com as emoções e que ajudam a construir um bom relacionamento interpessoal.

- A) Virtudes.
- B) Escrita criativa.
- C) Habilidades técnicas.
- D) Conhecimentos pedagógicos.
- E) Competências socioemocionais.

Conhecimentos Específicos - Educação Física

16 - A Educação Física é o componente curricular que tem como objeto de conhecimento o movimento humano, tematizado pelas práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Neste sentido, existem três elementos fundamentais comuns às práticas corporais. Assinale a alternativa correta relacionada a estes elementos.

- A) Deslocamento espaço-temporal do corpo ou de um segmento; esquema corporal; produção cultural.
- B) Danças e expressões corporais; jogos e brincadeiras; esportes e lutas.
- C) Movimento corporal; organização interna; produto cultural.
- D) Saúde; lazer e ginástica.
- E) Interdisciplinaridade; cidadania e saúde.

17 - A Base Nacional Comum Curricular organiza a unidade temática relacionada aos esportes apresenta um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Baseado nesta lógica assinale a alternativa correta.

- A) Classificam-se como esportes de invasão aquelas modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
- B) Classificam-se como esportes de taco são modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios.

- C) Esportes de rede/parede são aqueles que reúnem as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos.
- D) Esportes de invasão são aqueles que se destacam com modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, por meio de combinações de ações de ataque e defesa.
- E) Esportes de taco são aqueles que caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos.

18 - Assinale a alternativa correta em relação às brincadeiras e jogos populares.

- A) Na sociedade contemporânea, os jogos tradicionais infantis que seduzem várias gerações de crianças estão diminuindo sua intensidade como prática social e educacional e vêm desaparecendo devido a alguns fatores, como a diminuição do espaço do brincar, a rápida ascensão dos jogos eletrônicos e da web na vida das pessoas, bem como a terceirização das atividades infantis.
- B) O brincar não é uma das necessidades básicas da criança, não sendo essencial para um bom desenvolvimento motor, social, emocional e psíquico.
- C) O jogo é um espaço fixo para o ser humano e não tem produção cultural, não tendo uma comunicação com a realidade.
- D) Os jogos tradicionais são transmitidos exclusivamente por meio de produção literal, por isso não são esquecidos e nem desatualizados.
- E) As brincadeiras e jogos populares, por serem patrimônio histórico-cultural-social, não são utilizados nas aulas de educação física nos anos finais do ensino fundamental e nem no ensino médio.

19 - Falar de ludicidade africana e afro-brasileira nos remete a vivência lúdica alimentada pelos conteúdos, valores, histórias, ritmos, enfim, pela cultura negra, em suas mais diferentes manifestações. Assinale a alternativa correta em relação aos jogos de matriz africana.

- A) Não podemos considerar o Hip Hop, como representante de processos criativos de ressignificação da diáspora.
- B) A Roda de Jongô, no Rio de Janeiro, os giros e batuques do Samba de Casete em Cameté, na Amazônia paraense, compõem o rico e vasto campo de ludicidade africana e afro-brasileira.
- C) Falar em brincadeiras e jogos de matriz africana se reduz a um universo específico da África e nada tem a ver com o Brasil.
- D) Jogos e brincadeiras de matrizes africanas não têm relação com a diáspora ou a problemática da escravidão, e não influencia as brincadeiras e jogos do Brasil.
- E) É possível delimitar a ludicidade negra a um conjunto fechado de brinquedos, folguedos e brincadeiras.

20 - A unidade temática Lutas focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário. Dessa forma, além das lutas presentes no contexto comunitário e regional, podem ser tratadas lutas brasileiras, bem como lutas de diversos países do mundo. A

partir desta definição, assinale a alternativa correta.

- A) São exemplos de lutas internacionais capoeira, huka-huka, luta marajoara.
- B) Apenas as lutas de cunho brasileiro devem ser tratadas na educação física escolar.
- C) As lutas devem ser tratadas dentro da educação física escolar apenas sob forma de combates sem contato, como exemplo o jogo de cabo de guerra.
- D) São exemplos de lutas que podem ser trabalhadas dentro da escola as lutas brasileiras como capoeira, huka-huka, luta marajoara, bem como as lutas do resto do mundo como judô, aikido, jiu-jítsu, muay thai, boxe, chinês boxing, esgrima, kendo.
- E) As lutas como o judô, taek wondo e karatê são as únicas que devem ser trabalhadas como conteúdo escolar por serem esportes olímpicos.

21 - Na educação física, a saúde e manutenção do corpo são trabalhadas pela aptidão física voltada para a saúde, favorecendo o desenvolvimento fisiológico de alguns aspectos que estão ligados ou proporcionam alguma proteção aos problemas orgânicos provocados por um estilo de vida sedentário. Assinale a alternativa que contém os componentes relacionados à aptidão física voltada para a saúde.

- A) Resistência cardiorrespiratória, composição corporal, flexibilidade, força e resistência.
- B) Coordenação, velocidade, equilíbrio, agilidade, potência.
- C) Capacidade ventilatória, equilíbrio, potência, velocidade.
- D) Resistência cardiorrespiratória, composição corporal, coordenação, velocidade.
- E) Composição corporal, flexibilidade, equilíbrio, potência, velocidade.

22 - A prática do exercício físico provoca efeitos agudos e crônicos sobre a estrutura e a função dos diversos sistemas orgânicos. Sobre os efeitos agudos e/ou crônicos, assinale a alternativa correta.

- A) Entende-se por efeitos agudos, as alterações decorrentes após três dias da execução de uma sessão de exercício.
- B) Entende-se por efeitos crônicos do exercício físico, as alterações decorrentes da execução de uma sessão de exercício.
- C) São denominados efeitos crônicos do exercício aqueles que correspondem às alterações estruturais e funcionais decorrentes de um período prolongado de treinamento físico regular.
- D) Os efeitos crônicos são divididos em dois tipos denominados pré-exercício e pós-exercício.

- E) Os efeitos físicos e crônicos do exercício acontecem no momento de sua prática e cessam assim que são finalizados.

23 - Em relação aos vários tipos de ginástica que podem ser utilizados na aula de educação física, aquela que se caracteriza pela exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal, e que, geralmente, são organizadas em sessões planejadas de movimentos repetidos, com frequência e intensidade definidas, diz respeito a qual tipo?

- A) Ginástica para todos.
- B) Ginástica de consciência corporal.
- C) Ginástica geral.
- D) Ginástica de condicionamento físico.
- E) Ginástica recreativa.

24 - As ginásticas que podem ser trabalhadas na educação física destacam-se por características específicas em seu trabalho de desenvolvimento corporal. Baseado nessa informação, assinale a alternativa correta relacionada à ginástica de conscientização corporal.

- A) Reúne as práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, a interação social, o compartilhamento do aprendizado e a não competitividade.
- B) É a ginástica constituída de exercícios no solo, no ar (saltos), em aparelhos (trapézio, corda, fita elástica), de maneira individual ou coletiva, e combinam um conjunto bem variado de piruetas, rolamentos, paradas de mão, pontes, pirâmides humanas.
- C) Pode ser orientada de acordo com uma população específica, como a ginástica para gestantes, ou atrelada a situações ambientais determinadas.
- D) É a que se destina à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal.
- E) É a que reúne práticas que empregam movimentos suaves e lentos, tal como a recorrência a posturas ou à conscientização de exercícios respiratórios, voltados para a obtenção de uma melhor percepção sobre o próprio corpo.

25 - Os currículos implantados nas escolas reforçam a utilização das tecnologias da informação e da comunicação como recursos aliados ao desenvolvimento da aprendizagem. A educação física como parte integrante do currículo escolar e inserido na área das linguagens que proporciona experiências e vivências necessárias à consolidação de um cidadão ético, reflexivo e crítico, conectado com as mídias digitais e com as transformações globais, voltado sobremaneira às questões sociais, inclusivas e socioemocionais. Baseado nessa afirmação, assinale a alternativa correta.

- A) A educação física escolar não deve estar atrelada à tecnologia e às mídias digitais, pois isso favorece o sedentarismo.
- B) O componente curricular Educação Física aliado aos demais componentes curriculares, dispõe-se a oferecer subsídios para a qualificação do aluno em formação integral, promovendo um elo entre as vivências das práticas corporais com a leitura e a produção, observando as realidades do estado, do país e as particularidades de cada região e a utilização das tecnologias é um possível instrumento pedagógico que favorece a aprendizagem.
- C) Para o componente curricular Educação Física, o uso da tecnologia é diferente dos demais contextos educacionais, pois ele apresenta, explica, contextualiza, organiza e executa as práticas corporais que proporcionarão ao estudante saúde, bem-estar e, conseqüentemente, qualidade de vida, e desta forma precisam ser teórico-práticas.
- D) O professor de educação física é atrelado ao movimento corporal e, portanto, deve ser direcionado apenas às aulas práticas para favorecer a saúde e a qualidade de vida.
- E) A educação física midiática deve ser utilizada apenas para a discussão da temática esporte.

26 - São consideradas práticas corporais de aventuras urbanas.

- A) Arborismo, rapel, escalada.
- B) Parkour, skate, patins, bike.
- C) Basquetebol, street-ball, futebol.
- D) Tirolesa, parkour, trilha, corrida orientada.
- E) Cross country, mountain bike, rapel, tirolesa, arborismo.

27 - Todas as práticas corporais devem ser objeto de trabalho pedagógico em qualquer etapa e modalidade de ensino. No entanto, alguns critérios de progressão do conhecimento devem ser atendidos, tais como os elementos específicos das diferentes práticas corporais, as características dos sujeitos e os contextos de atuação, sinalizando tendências de organização dos conhecimentos. Assinale a alternativa correta em relação à BNCC quanto aos critérios definidos para sua organização.

- A) Brincadeiras e jogos, danças e lutas estão organizados em objetos de conhecimento conforme a ocorrência social dessas práticas corporais, das esferas sociais mais familiares (localidade e região) às menos familiares (esferas nacional e mundial).
- B) Em esportes a organização dos objetos de conhecimento se dá com base na diversidade dessas práticas e nas suas características.
- C) Em relação à ginástica, a abordagem recai sobre a sua tipologia (modelo de classificação).
- D) Em relação aos esportes de aventura, sua tipologia diz respeito às esferas sociais.
- E) Os esportes têm sua organização dividida em urbanos e de natureza.

28 - As discussões relacionadas ao corpo-sociedade têm sido relevantes em diversos espaços sociais, sobretudo no ambiente escolar. Embora seja um fenômeno social, cultural e biológico, eixo de ligação do homem com o mundo, fundamento da existência individual e coletiva, o corpo, atualmente, vem se constituindo como um objeto obscuro, ambíguo e confuso, em razão do discurso da modernidade. Este prima pela apologia do corpo como um objeto, apoiado numa materialidade física, que incorpora em si a forma de mercadoria. Assinale a alternativa correta em relação à educação física e esta temática.

- A) A educação física escolar, portanto, deve ignorar as relações do homem com seu corpo e ter atenção com a saúde.
- B) O papel do professor de educação física é de disciplinador de corpos para uma sociedade justa.
- C) A educação física busca a promoção do corpo biológico e seu desenvolvimento.
- D) Através das práticas corporais o corpo a ser trabalhado e construído é aquele que se firme no modelo de ser o mais forte, mais veloz, mais ágil.
- E) A educação física tem o corpo como seu objeto de estudo e deve constituir-se em um fator pedagógico que vise à libertação integral do homem e à recuperação de sua dignidade corporal, buscando a autonomia de movimentos corporais.

29 - O Estado de Mato grosso do Sul tem sua constituição plural e multifacetada com influências de outras regiões do País e de alguns países da América do Sul. Dentre as manifestações de danças regionais, a pesquisadora Marlei Sigrist mapeou 38 possibilidades. Assinale a alternativa que contém apenas as danças típicas regionais do Estado de Mato Grosso do Sul.

- A) Siriri, caranguejo, catira, polca, xote, cirandinha.
- B) Siriri, frevo, catira, polca, engenho novo, sarandi revirão.
- C) Caranguejo, polca, chamamé, xote, forró, carimbó.
- D) Xote, forró, carimbó, rancheira.
- E) Carimbó, vaneirão, rancheira, quadrilha, catira.

30 - As práticas derivadas dos esportes mantêm, essencialmente, suas características formais de regulação das ações, mas se adaptam as demais normas institucionais aos interesses dos participantes, às características do espaço, ao número de jogadores, ao material disponível. Neste sentido é possível promover por meio do esporte a inclusão, a socialização e a comunicação corporal através das possíveis adaptações que podem ser produzidas dentro do ambiente escolar. Assinale a alternativa correta relacionada ao esporte.

- A) A unidade temática esporte dentro do ambiente escolar deve privilegiar a convivência por meio da competição.
- B) O esporte não pode ser recriado ou ressignificado por ser regido por regras e federações.
- C) Como toda prática social, o esporte é passível de recriação por quem se envolve com ele.
- D) O esporte ao promover a adaptação perde a sua essência e torna-se outra modalidade.
- E) O esporte reúne as manifestações mais formais da sua essência.