



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SAD/SED/FDT/2021

Data: **15/11/2021**

Horário: **14h**

Nível Superior

Duração da prova: **3h**

Componente

Curricular:

Língua

Estrangeira –

Língua

Inglesa

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **30 (trinta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	■	C	D	E
---	---	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.
10. **Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual:**

"Tem mais presença em mim, o que me falta."

11. Manoel de Barros

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01 - A Deliberação CEE/MS nº 10.814, 10/03/2016, em seu artigo 5º, define que a centralidade da função social da escola é:

- A) o currículo.
- B) a biblioteca.
- C) a legislação.
- D) o estudante.
- E) a estrutura física.

02 - O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança com necessidades de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo(a):

- A) Escola.
- B) Prefeitura Municipal.
- C) Secretaria Municipal de Educação.
- D) Sistema Único de Saúde - SUS.
- E) Corpo docente.

03 - Assinale a alternativa correta que diz respeito ao que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa que tem entre oito e dezesseis anos de idade.

- C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- D) Considera-se adolescente aquela pessoa entre quinze e dezesseis anos de idade.
- E) Considera-se criança a pessoa com até nove anos de idade incompletos.

04 - A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação. Assinale a alternativa que indica o período de vigência do Plano Nacional de Educação - PNE.

- A) 01 (um) ano.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 20 (vinte) anos.

05 - No Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são alguns exemplos de:

- A) objetivos.
- B) diretrizes.
- C) princípios.
- D) propostas.
- E) finalidades.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06 - A Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que a implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC deva ensejar o fortalecimento de relação entre as três esferas de governo. Assinale a alternativa que indica que tipo de relação é a citada acima.

- A) Colaboração.
- B) Comparação.
- C) Comercial.
- D) Consórcio.
- E) Fiscal.

07 - À luz da Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a complementação dos currículos da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A) se aplica apenas à Matemática.
- B) se aplica apenas à Língua Portuguesa.
- C) a complementação deve ser por uma parte diversificada.
- D) o planejamento é centralizado no Ministério da Educação.
- E) a Resolução define que a complementação será apenas para a Educação Infantil.

08 - Valorização do idoso, Educação para o Trânsito e Direitos Humanos são temas:

- A) Complementares.
- B) Transversais.
- C) Obrigatórios.
- D) Avaliativos.
- E) Políticos.

09 - Em 2019 foi publicado o documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental". Assinale a alternativa que indica o nome da Educação voltada ao atendimento às comunidades indígenas previsto neste documento.

- A) Escola Indígena.
- B) Currículo Indígena.
- C) Educação Escolar Indígena.
- D) Educação Diferenciada Indígena.
- E) Educação para escolas não-indígenas.

10 - Com base no documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental", o tema denominado "Cultura Digital" trabalha com quais conteúdos?

- A) Comunicação.
- B) Atividade Física.
- C) Educação Infantil.
- D) Avaliação Escolar.
- E) Uso das novas tecnologias.

11 - A avaliação realizada de forma contínua e processual, tendo o aluno como ator de sua aprendizagem é denominada:

- A) Avaliação Formativa.
- B) Avaliação Tradicional.
- C) Avaliação por Disciplina.
- D) Avaliação Institucional.
- E) Avaliação Informal.

12 - O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA são exemplos de que tipo de avaliação realizada fora da escola?

- A) Seleção para concessão de bolsa de estudo.
- B) Levantamento de matrículas.
- C) Avaliação da aprendizagem.
- D) Avaliação externa.
- E) Censo do IBGE.

13 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de Metodologias Ativas.

- A) Ditado.
- B) Seminário.
- C) Prova oral.
- D) Prova escrita.
- E) Sala de aula invertida.

14 - A avaliação que o professor utiliza em sala para levantamento inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos e que serve para mapear pontos fortes e fracos de uma turma é denominada:

- A) Avaliação final.
- B) Avaliação externa.
- C) Avaliação diagnóstica.
- D) Avaliação institucional.
- E) Avaliação de levantamento de dados.

15 - Assinale a alternativa que indica o nome que se dá ao conjunto de habilidades necessárias para lidar com as emoções e que ajudam a construir um bom relacionamento interpessoal.

- A) Virtudes.
- B) Escrita criativa.
- C) Habilidades técnicas.
- D) Conhecimentos pedagógicos.
- E) Competências socioemocionais.

Conhecimentos Específicos - Língua Estrangeira – Língua Inglesa

16 - According to the cartoon, check the options and choose one:



- A) A "Tag question" da sentença frasal está no presente contínuo.
- B) A "Tag question" da sentença frasal está no presente perfeito.
- C) A "Tag question" da sentença frasal está no presente simples.
- D) A "Tag question" da sentença frasal está no passado simples.
- E) A "Tag question" da sentença frasal está no presente perfeito contínuo.

17 - Analyze the cartoon dialogue and answer the following question.



- A) John acha que é bom demais para a Liz.
- B) Garfield acha que Liz não gosta de gatos.
- C) Garfield está com ciúmes de John.
- D) Garfield está sendo irônico com John.
- E) John está contando uma piada.

18 - Choose one of the alternatives below:

How much water do we have?

- A) O quantificador em destaque é usado para indicar substantivos contáveis.
- B) O quantificador em destaque é usado para indicar adjetivos contáveis.
- C) O quantificador em destaque é usado para indicar substantivos incontáveis.
- D) O quantificador em destaque é usado para indicar advérbios incontáveis.
- E) O quantificador em destaque é usado para indicar substantivos adjetivados contáveis.

19 - Qual sentença está na forma comparativa?

- A) Do you need to take a vacation?
- B) Are you smarter than your parents?
- C) Did you want to take a break?
- D) How's it going?
- E) Can I eat if I want to?

20 - Assinale a alternativa gramaticalmente correta:

- A) I like Korean songs.
- B) This piano is french.
- C) That boy handsome is my son.
- D) She is an ballerina young pretty.
- E) My T-shirt is his old.

Leia o texto a seguir e responda às questões 21 e 23:

POLLUTION

Pollution is the degradation of natural environment by external substances introduced directly or indirectly. Human health, ecosystem quality and aquatic and terrestrial biodiversity may be affected and altered permanently by pollution.

Pollution occurs when ecosystems cannot **get rid of** substances introduced into the environment. The critical threshold of its ability to naturally eliminate substances is compromised and the balance of the ecosystem is broken.

The sources of pollution are numerous. The identification of these different pollutants and their effects on ecosystems is complex. They can come from natural disasters or the result of human activity, **such as** oil spills, chemical spills, nuclear accidents. These can have terrible consequences on people and the planet where they live: destruction of the biodiversity, increased mortality of the human and animal species, destruction of natural habitat, damage caused to the quality of soil, water, and air.

Preventing pollution and protecting the environment necessitate the application of the principles of sustainable development. We must consider satisfying the needs of today without compromising the ability of future generations to meet their needs. This means that we should remedy existing pollution, but also anticipate and prevent future pollution sources to protect the environment and public health. Any environmental damage must be punishable by law, and polluters should pay compensation for the damage caused to the environment.

Fonte: University Mentouri Bros. Constantine.

Department of Lettres and the English Language.
English for Science and Technology Practice. Prepared and presented by Prof. Nacif Labeled, April 2020.

21 - "Get rid of" highlighted in the text, what does it express?

- A) Se livrar das substâncias.
- B) Minimizar o efeito das substâncias.
- C) Espalhar as substâncias.
- D) Pegar as substâncias.
- E) Colocar as substâncias.

22 - A expressão "such as" destacada em negrito no texto, em português é o mesmo que:

- A) Tal como.
- B) Mas se.
- C) Muito.
- D) Ainda assim.
- E) Porém.

23 - The sentence: "Preventing pollution and protecting the environment necessitate the application of the principles of sustainable development" means that:

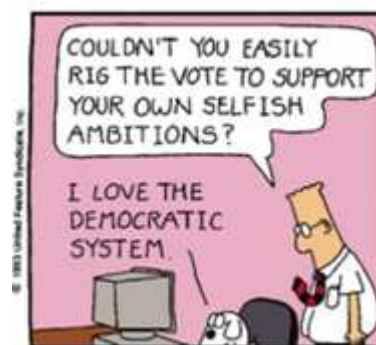
- A) A prevenção da poluição e a proteção do meio ambiente exigem a aplicação dos princípios do desenvolvimento sustentável.
- B) Precisamos de projetos para que o meio ambiente seja explorado de forma que as pessoas não percebam as poluições.
- C) Não podemos conviver com o meio ambiente ou ele será totalmente deteriorado e toda a população será prejudicada.
- D) Ainda que as leis sejam cumpridas, o meio ambiente sofrerá poluições e os seres humanos não arcarão com as consequências futuramente.
- E) Devemos combater a poluição, mas, não se preocupar com fontes futuras de poluição ou com os princípios do desenvolvimento sustentável.

Leia a charge a seguir e responda às questões 24 e 25:

Dilbert Classics by Scott Adams



© Scott Adams - All Rights Reserved.



24 - In the second square, the possessive adjective "their" refers to:

- A) Aos desenvolvedores de e-mails.
- B) Ao governo.
- C) Aos programas.
- D) Ao processo de acessar aos e-mails.
- E) Aos usuários de e-mail.

25 - In the sentence: "Couldn't you easily rig the vote to support your own selfish ambitions?" Refers to:

- A) A intenção do cachorro ao juntar os usuários de e-mail é poder manipulá-los para seu próprio bem.
- B) O humano duvida que os usuários farão parte de um sistema democrático por livre e espontânea vontade.
- C) O cachorro usará os dados políticos e econômicos dos usuários para moldar um sistema democrático.
- D) Os e-mails não estão funcionando corretamente e por isso a democracia não funciona.
- E) O cachorro quer ajudar os humanos a criar um sistema democrático forte.

26 - According to the English grammar by adding the suffix "able" to the word: "accept":

- A) Forma advérbios a partir verbos.
- B) Forma adjetivos a partir de verbos.
- C) Forma Verbos a partir de advérbios.
- D) Forma advérbios a partir de adjetivos.
- E) Forma adjetivos a partir de substantivos.

27 - Qual das alternativas abaixo corresponde a sentença: "Brian cooks the Christmas meal Every year", na voz passiva?

- A) Brian cooks delicious foods for Christmas every year.
- B) Brian, every year, cooks for Christmas.
- C) The Christmas meal is cooked by Brian every year.
- D) The Christmas meal was celebrated every year.
- E) The Christmas meal was not cooked by Brian.

28 - Check the alternative that correctly completes the following conditionals:

"If I **were** you, I **would get** a new dress for the dinner".

- A) As expressões em negrito são necessárias para se formar sentenças condicionais.
- B) As expressões em negrito são necessárias para se formar sentenças no presente.
- C) As expressões em negrito são necessárias para se formar sentenças interrogativas.
- D) As expressões em negrito são necessárias para se formar sentenças falso negativas
- E) As expressões em negrito são necessárias para se formar sentenças negativo interrogativas.

29 - Choose one of the alternatives.

Castiel: "I'm almost dozing off. I can't sleep, I need to wake up!"

Pearl: "I **will** get for you some coffee."

- A) "will" é o auxiliar utilizado para formar sentenças no passado simples.
- B) "Will" é o auxiliar utilizado para formar sentenças no future simples.
- C) "will" é o auxiliar utilizado para formar presente simples.
- D) "will" é o auxiliar utilizado para formar o presente perfeito.
- E) "will" é o auxiliar utilizado para formar o passado perfeito.

30 - Read the text and answers the question.

"I **met** Mary and some Other friends for lunch and gave her the earrings. Mary thought They were great. Mary's brother, John, take a lot of photographs. He has a car and he drove us to the beach. We **built** a big castle with sand from the beach, and we swam in the ocean. Fantastic!"

- A) Os verbos destacas em negrito estão no Presente.
- B) Os verbos destacas em negrito estão no Passado.
- C) Os verbos destacas em negrito estão no futuro.
- D) Os verbos destacas em negrito estão no Presente perfeito.
- E) Os verbos destacas em negrito estão no Passado perfeito.