

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Para que ninguém a quisesse

01 Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e  
02 parasse de se pintar. Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os  
03 decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos. Dos armários tirou as roupas de seda, das gavetas tirou todas as  
04 joias. E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, pegou a tesoura e tosquiu-  
05 -lhe os longos cabelos.  
06 Agora podia viver descansado. Ninguém a olhava duas vezes, homem nenhum se interessava por ela.  
07 Esquiva como um gato, não mais atravessa praças. E evitava sair.  
08 Tão esquiva se fez, que ele foi deixando de ocupar-se dela, permitindo que fluísse em silêncio pelos  
09 cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.  
10 Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias. Não saudade da mulher. Mas do  
11 desejo inflamado que tivera por ela.  
12 Então lhe trouxe um batom. No outro dia um corte de seda. À noite tirou do bolso uma rosa de cetim  
13 para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.  
14 Mas ela tinha desaprendido a gostar dessas coisas, nem pensava mais em lhe agradar. Largou o tecido  
15 numa gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava  
16 sobre a cômoda.

COLASANTI, Marina. **Contos de amor rasgado**. Rio de Janeiro: Rocco, 1986, p. 111-112.

**01.** Com base unicamente no teor do texto em análise, assinale a afirmação que corresponde ao conteúdo do parágrafo nela mencionado.

- (A) No quarto parágrafo, observa-se que a mulher não mais despertava a atração física de seu marido, e isso deu lugar à saudade do amor que por ela este nutria.
- (B) Constata-se, no segundo parágrafo, que o esposo ficou aliviado por haver atingido o seu objetivo, ou seja, sua esposa não mais despertava o interesse masculino.
- (C) No último parágrafo, verifica-se a total apatia da mulher, a qual recusou os mimos com os quais a presenteou o seu marido, o qual ela ainda se interessava por contentar.
- (D) Percebe-se, no terceiro parágrafo, que o marido sentia-se atraído pelo seu cônjuge, embora sua mulher se tenha tornado indesejável ao olhar dos outros homens, que a cercavam.

**02.** O conto **Para que ninguém a quisesse** enquadra-se na tipologia textual de base narrativa; desse modo, qual é a opção que **NÃO** se coaduna com as características desse gênero textual?

- (A) Os fatos, em um conto, são vivenciados por personagens em determinado tempo e lugar.
- (B) Apresenta o conto os fatos de modo sequenciado, em uma relação de causa e efeito.
- (C) O conto pode apresentar um narrador-personagem ou um narrador-observador.
- (D) No conto, observa-se o predomínio da linguagem persuasiva, direta e clara.

**03.** O pronome demonstrativo neste trecho “**Apesar disso, sua beleza chamava a atenção**” (l. 02) representa uma anáfora, ou seja, a retomada de algo que já foi mencionado em um texto. Marque a alternativa que traz esse conteúdo anafórico, retomado pelo pronome.

- (A) O fato de a mulher haver aumentado o comprimento dos vestidos e não mais se ter maquiado.
- (B) A exigência do esposo de fazer a esposa não mais usar decotes nem sapatos de saltos altos.
- (C) A atitude de o marido tê-la mandado encurtar os vestidos e deixar de maquilar-se.
- (D) O ato derradeiro do homem de cortar os cabelos longos da sua mulher.

**04.** A conjunção “**porém**” (l. 10) estabelece a relação semântica de oposição; aponte, então, as ideias do texto que se opõem sintaticamente por meio dessa conjunção coordenativa.

- (A) A esposa, silenciosa, andava pela casa, e o esposo decidiu não mais ocupar-se dela.
- (B) O marido não se interessava mais pela mulher, e ele passou a sentir saudade do desejo carnal por ela.
- (C) A esposa negligenciou os presentes dados pelo esposo, e este deu-se conta de que ainda sentia algo por ela.
- (D) O comportamento esquivo da mulher era indiferente ao marido, e esta vagava pela casa em perturbador silêncio.

05. Em “**Tão esquiva se fez, que ele foi deixando de ocupar-se dela**” (l. 08), qual é a relação de subordinação expressa entre essas duas orações mediante a locução conjuntiva?

- (A) Observa-se, na oração subordinada, a causa, o motivo da asserção contida na oração principal.
- (B) A oração subordinada tem como conteúdo a consequência da afirmação contida na oração principal.
- (C) Na oração subordinada, há uma oposição ao que se diz na principal, mas não é capaz de impedir o fato citado.
- (D) A oração principal apresenta a hipótese ou a condição para a realização do fato constante da oração subordinada.

06. Com relação às formas verbais “**tivera**” (l. 11) e “**tinha desaprendido**” (l. 14), é correto afirmar que:

- (A) ambas as formas verbais estão no mesmo tempo e modo verbais.
- (B) a primeira forma está no pretérito perfeito, e a segunda, no mais-que-perfeito.
- (C) elas estão, respectivamente, no pretérito perfeito simples e no pretérito perfeito composto.
- (D) aquela está no imperfeito do subjuntivo, e esta se flexiona no pretérito perfeito composto do subjuntivo.

07. No tocante às regras atinentes à acentuação gráfica, que afirmação **NÃO** é correta?

- (A) Acentua-se a forma verbal “**fluísse**” por ser a vogal *i* tônica e formar hiato com a primeira vogal.
- (B) Por serem proparoxítonas, as palavras “**cômodos**” e “**cômoda**” devem ser acentuadas.
- (C) As palavras “**armários**” e “**silêncio**” são acentuadas em virtude de regras diferentes.
- (D) As palavras “**móveis**” e “**ninguém**” se acentuam com base em regras distintas.

08. No trecho “**À noite tirou do bolso uma rosa de cetim**” (l. 12), emprega-se o sinal indicativo de crase:

- (A) porquanto o substantivo *noite*, nesse sentido, pode facultar o emprego do acento grave.
- (B) pois *noite* é substantivo feminino empregado em sentido geral e indeterminado.
- (C) por se tratar de uma locução adverbial cuja base é um substantivo feminino.
- (D) porque o *a* craseado é exigido pelo verbo transitivo indireto tirar.

09. Quanto à colocação dos pronomes átonos, qual é a assertiva correta?

- (A) Existe erro na colocação do pronome “**lhe**” (l. 13), uma vez que a conjunção adverbial *para* o atrai.
- (B) Na linha 04, com relação ao pronome “**se**”, somente é correta a sintaxe de colocação proclítica.
- (C) O termo “**lhe**” (l. 14) só pode ser colocado de forma proclítica ao verbo, ou seja, antes deste.
- (D) Na linha 06, o pronome “**a**” é atraído pelo pronome “**ninguém**”, que tem sentido negativo.

10. No segundo parágrafo, observa-se um erro de pontuação, porque:

- (A) a oração coordenada aditiva introduzida pela conjunção *e* não pode ser separada por ponto.
- (B) o advérbio “**agora**” deve ser separado do resto da oração por vírgula, em razão de estar deslocado.
- (C) a expressão “**Esquiva como um gato**”, exercendo a função de sujeito, não pode ser separada por vírgula.
- (D) o termo “**descansado**” exerce a função sintática de predicativo do sujeito, logo tem de ser separado por vírgula.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ESTATÍSTICO

As questões de 11 a 14 devem ser respondidas com base na seguinte informação.

O corpo docente da Universidade Federal do Cariri (UFCA), entre os anos de 2015 a 2017, estava conformado por um total de 257, 280 e 308 docentes, respectivamente. No quadro a seguir é apresentada a distribuição do corpo docente para esses anos, segundo sua titulação.

Titulação	Ano		
	2015	2016	2017
<b>Graduação</b>	28	24	17
<b>Especialização</b>	20	27	22
<b>Mestrado</b>	113	126	116
<b>Doutorado</b>	96	103	153

Quadro: Distribuição do corpo docente entre os anos de 2015 e 2017, segundo sua titulação.

11. Os docentes que no ano de 2016 só tinham graduação devem ser afastados para realizar um curso sobre técnicas computacionais avançadas. Qual é a proporção de docentes que serão afastados para fazer o curso?

- (A)  $\frac{24}{845}$
- (B)  $\frac{69}{845}$
- (C)  $\frac{3}{35}$
- (D)  $\frac{8}{23}$

12. A diferença entre as medianas do número de docentes com titulação de graduação e especialização entre os anos de 2015 a 2017 é:

- (A) -2.  
(B) 0.  
(C) 1.  
(D) 2.

13. A diferença entre a média e a mediana do número de docentes com titulação de mestrado entre os anos de 2015 a 2017 é:

- (A) -1.  
(B) 1.  
(C)  $\frac{7}{3}$ .  
(D)  $\frac{43}{3}$ .

14. O Ministério da Educação construiu um índice baseado na titulação do corpo docente das universidades no Brasil. O índice é denotado por  $IT$  e utiliza os seguintes pesos segundo a titulação dos docentes: 0,1 (Graduação), 0,2 (Especialização), 0,3 (Mestrado) e 0,2 (Doutorado). Qual é o valor do  $IT$  para a UFCA no ano de 2015?

- (A) 57,2.  
(B) 59,9.  
(C) 66,2.  
(D) 71,5.

**As questões de 15 a 17 deverão ser respondidas com base nos dados do seguinte enunciado.**

A UFCA vai mandar dois estudantes para representá-la em um evento internacional. A escolha dos representantes será realizada em duas etapas. Inicialmente, os Campi de Juazeiro do Norte, Barbalha e Icó devem escolher dois estudantes cada. Posteriormente, os dois representantes para o evento internacional serão escolhidos aleatoriamente entre estes seis.

15. Qual é a probabilidade de nenhum dos representantes selecionados ser estudante do Campus de Barbalha?

- (A)  $\frac{1}{9}$   
(B)  $\frac{2}{5}$   
(C)  $\frac{4}{9}$   
(D)  $\frac{2}{3}$

16. Se um representante é do Campus de Icó, qual é a probabilidade que o outro selecionado seja do Campus de Barbalha?

- (A)  $\frac{1}{15}$   
(B)  $\frac{1}{6}$   
(C)  $\frac{1}{5}$   
(D)  $\frac{2}{5}$

17. Considere que  $Z$  e  $Y$  representam o número de estudantes selecionados dos Campi de Juazeiro do Norte e Barbalha, respectivamente. Para  $z, y = 0, 1, 2$  e  $0 \leq z + y \leq 2$ , a função de probabilidade conjunta de  $(Z, Y)$  é dada por:

- (A)  $\frac{\binom{2}{z}\binom{2}{y}}{\binom{z+y}{z}}$   
(B)  $\frac{\binom{2}{z}\binom{2}{y}\binom{2+z+y}{2-z-y}}{\binom{z+y}{z}}$   
(C)  $\frac{\binom{2}{z}\binom{2}{y}\binom{2}{2-z-y}}{15}$   
(D)  $\frac{\binom{2}{z}\binom{2}{y}\binom{2+z+y}{2-z-y}}{15}$

18. O peso dos estudantes do Campus de Brejo Santo tem distribuição normal com média 65 kg e desvio padrão 10 kg. Quais são os limites de um intervalo simétrico em relação à média que engloba 95% dos valores dos pesos (kg) destes estudantes?

- (A) 45,4 e 84,6.  
(B) 48,5 e 81,5.  
(C) 52,2 e 77,8.  
(D) 55,0 e 75,0.

**Nota:** Se  $Z$  é uma variável aleatória com distribuição Normal, então,  $P(Z \leq 1,28) \approx 0,90$ ,  $P(Z \leq 1,65) \approx 0,95$ ,  $P(Z \leq 1,96) \approx 0,975$  e  $P(Z \leq 2,58) \approx 0,995$ .

**As questões 19 e 20 deverão ser respondidas com base nos dados do seguinte enunciado.**

Em 2016, a Universidade Federal do Cariri formou 248 estudantes. Para estimar a proporção de egressos que estão exercendo sua carreira de formação nesta instituição, a Pró-Reitoria de Graduação quer obter uma amostra aleatória simples sem reposição.

**19.** Se o tamanho amostral desejado é de 50% do número de egressos de 2016, o total de amostras possíveis é:

- (A)  $\frac{248!}{(124!)^2}$   
 (B)  $\frac{248!}{(124)(124!)}$   
 (C)  $\frac{248!}{(2)(124!)}$   
 (D)  $\frac{248!}{124!}$

**20.** João e Maria se formaram na UFCA no ano de 2016. Se o tamanho amostral desejado é de 12,5%, qual é a probabilidade que João e Maria pertençam à amostra aleatória (probabilidade de inclusão de segunda ordem)?

- (A)  $\frac{15}{988}$   
 (B)  $\frac{1}{64}$   
 (C)  $\frac{15}{124}$   
 (D)  $\frac{30}{247}$

**As questões de 21 a 23 deverão ser respondidas com base nos dados do seguinte enunciado.**

Estudantes do Campus de Juazeiro do Norte descobriram que o comprimento (em cm) de fósseis de pequenos animais ( $Z$ ) segue a seguinte função densidade:

$$f_Z(z) = \begin{cases} \frac{z}{40}, & 4 \leq z \leq 8; \\ \frac{12-z}{20}, & 8 < z \leq 10; \\ \frac{1}{10}, & 10 < z \leq 11; \\ 0, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

**21.** A probabilidade de um comprimento ser maior que 8 cm é:

- (A)  $\frac{1}{5}$   
 (B)  $\frac{2}{5}$   
 (C)  $\frac{3}{5}$   
 (D)  $\frac{4}{5}$

**22.** Qual é o comprimento com maior frequência?

- (A) 4 cm.  
 (B) 8 cm.  
 (C) 10 cm.  
 (D) 11 cm.

**23.** Dado que foi achado um fóssil com um comprimento maior de 6 cm, qual é a probabilidade de ter menos de 8 cm?

- (A)  $\frac{1}{17}$   
 (B)  $\frac{3}{17}$   
 (C)  $\frac{1}{3}$   
 (D)  $\frac{7}{15}$

**24.** A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis quer avaliar o nível socioeconômico dos estudantes da universidade, entretanto, solicita que a amostra aleatória implementada contenha estudantes dos cinco Campi que compõem a UFCA. Em relação à variável em estudo, os estudantes em cada Campus são homogêneos entre si e diferentes entre os Campi. Para atender este requerimento, devemos utilizar uma amostragem:

- (A) aleatória Simples.  
 (B) estratificada.  
 (C) sistemática.  
 (D) por Conglomerados.

**25.** O investimento para formar um estudante da UFCA é a metade do valor em uma universidade na Inglaterra. Se o coeficiente de variação (CV) associado ao total investido nas universidades da Inglaterra é  $G$ , qual é o CV para a UFCA?

- (A)  $G/4$ .  
 (B)  $G/2$ .  
 (C)  $G$ .  
 (D)  $2G$ .

**26.** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) é voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior. Considere que o número de projetos de iniciação científica aprovados na UFCA segue uma distribuição Binomial com  $p = 0,70$ . A variância do número de projetos aprovados para uma amostra de tamanho 100 é:

- (A) 21.  
 (B) 30.  
 (C) 49.  
 (D) 70.

27. Em uma amostra aleatória de 100 estudantes do Campus de Juazeiro do Norte, 15 estão cursando Engenharia Civil. Um intervalo de confiança de 95% para a proporção de estudantes que não estudam Engenharia Civil é dado por:

- (A)  $0,15 \pm 0,165 \sqrt{(0,15)(0,85)}$ .  
 (B)  $0,85 \pm 0,165 \sqrt{(0,85)(0,15)}$ .  
 (C)  $0,15 \pm 0,196 \sqrt{(0,15)(0,85)}$ .  
 (D)  $0,85 \pm 0,196 \sqrt{(0,85)(0,15)}$ .

28. Para um intervalo de confiança associado a uma proporção  $p$ , qual é o valor de  $p$  que maximiza a amplitude do intervalo?

- (A) 0,25.  
 (B) 0,50.  
 (C) 0,75.  
 (D) 1,00.

**As questões 29 e 30 deverão ser respondidas com base nos dados do seguinte enunciado.**

Um estudo da Pró-Reitoria de graduação da UFCA afirma que o salário médio dos egressos de sua instituição é de 3,5 salários mínimos. Os estudantes dos primeiros semestres duvidam desta afirmação e acreditam que o salário médio dos egressos é inferior ao valor afirmado pela Pró-Reitoria. Para testar esta hipótese, uma amostra aleatória de 25 egressos foi escolhida e obtido um salário médio de 3,0 salários mínimos com um desvio padrão de 2 salários mínimos.

29. A distribuição amostral da estatística do teste é:

- (A) normal.  
 (B) Qui quadrado.  
 (C) t de Student.  
 (D) F de Fisher-Snedecor.

30. A estatística associada ao teste de hipótese de interesse é:

- (A) -1,750.  
 (B) -0,875.  
 (C) 0,875.  
 (D) 1,750.

**As questões 31 e 32 deverão ser respondidas com base nos dados do seguinte enunciado.**

Um técnico administrativo acredita que a taxa de trancamento de disciplinas dos estudantes da UFCA é uma variável aleatória contínua ( $X$ ) com função densidade dada por:

$$f_X(x) = \begin{cases} ax^2(1-x)^3, & 0 < x < 1 \\ 0, & \text{caso contrário} \end{cases}$$

31. O valor de  $a$  para que  $f_X(x)$  seja uma legítima função densidade é:

- (A) 6.  
 (B) 12.  
 (C) 20.  
 (D) 60.

32. Outro técnico tem interesse em estudar a variável aleatória  $Y = -\log(X)$ . A função densidade de  $Y$  ( $g_Y(y)$ ) para  $y > 0$  é dada por:

- (A)  $\frac{a}{y} [\log(y)]^2 [1 - \log(y)]^3$ .  
 (B)  $a [\log(y)]^2 [1 - \log(y)]^3$ .  
 (C)  $ae^{-3y} [1 - e^{-y}]^3$ .  
 (D)  $ae^{-2y} [1 - e^{-y}]^3$ .

**As questões de 33 a 36 deverão ser respondidas com base na seguinte informação.**

Para estudar a relação entre o peso ( $Y$  em kg) e a altura ( $X$  em m) dos estudantes da UFCA, uma amostra aleatória de tamanho  $n$  foi selecionada e um modelo de regressão linear simples ajustado. A reta ajustada pelo método de mínimos quadrados ordinários é dada por:

$$\hat{y}_i = -101 + 100x_i$$

Na seguinte tabela, é apresentada a análise de variância do modelo proposto.

F.V	g.l	SQ	QM	F
Regressão	1	70000	70000	3185
Resíduo	455	10000	21,9780	

33. O coeficiente de determinação é:

- (A) 4/5.  
 (B) 6/7.  
 (C) 7/8.  
 (D) 19/20.

34. O tamanho da amostra é:

- (A) 454.  
 (B) 455.  
 (C) 456.  
 (D) 457.

35. O resíduo ordinário para a observação ( $x=175$  cm;  $y = 78$  kg) é:

- (A) -4.
- (B) 0.
- (C) 2.
- (D) 4.

36. O somatório dos resíduos ordinários ( $\sum_{i=1}^n \hat{e}_i$ ) é:

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 20,2145.
- (D) 21,9780.

37. Uma quantidade que permite determinar pontos influentes para um modelo de regressão ajustado é:

- (A) Distância de Cook.
- (B) Resíduo studentizado.
- (C) Resíduo studentizado externamente.
- (D) Resíduo ordinário.

38. Um técnico administrativo quer obter uma amostra aleatória de tamanho  $n$  ou  $n+1$  dos 394 estudantes desvinculados da UFCA no ano de 2017 mediante um método de amostragem que só precise sortear um único indivíduo da população. Qual é o nome deste tipo de amostragem?

- (A) Aleatória Simples.
- (B) Estratificado.
- (C) Sistemático.
- (D) Por Conglomerados.

**As questões 39 e 40 deverão ser respondidas com base na seguinte informação.**

Para estimar o total de horas semanais que os 250 egressos da UFCA, no ano de 2016, investiram em estudar, foi selecionada uma amostra aleatória simples sem reposição de exatamente 10% dos egressos. Os valores da média e o desvio amostral foram 42 e 2 horas, respectivamente.

39. A estimativa do total de horas estudadas usando o estimador  $T$  (conhecido como estimador expansão, ou  $\pi$ , estimador do total populacional) é:

- (A) 1050 horas.
- (B) 1500 horas.
- (C) 10500 horas.
- (D) 15000 horas.

40. Qual é a estimativa da variância estimada do estimador  $T$ ?

- (A) 0,16 horas<sup>2</sup>.
- (B) 4 horas<sup>2</sup>.
- (C) 7500 horas<sup>2</sup>.
- (D) 9000 horas<sup>2</sup>.