



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

**SELEÇÃO COMPETITIVA DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL
DE SAÚDE GUARAPUAVA - PINHÃO E TURVO**

**EDITAL 001/2016
PERÍODO DA PROVA: MANHÃ**

CARGO: PSICÓLOGA

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova, o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. Você poderá levar consigo o caderno de questões, desde que permaneça na sala até o final de período das 3 (três) horas;
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

Destaque aqui -----

ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

01) Assinale a alternativa que preencha os espaços do enunciado com as palavras grafadas corretamente: “A ... da competição provoca uma grande ... nos atletas e é preciso manter o foco e a ...”

- (A) Espectativa – tensão – concentração.
- (B) Expectativa – tensão – concentração.
- (C) Espectativa – tenção – consentração.
- (D) Expectativa – tenção – concentrasão.
- (E) Espectativa – tensão – concentrassão.

02) Assinale a alternativa que NÃO apresente o mesmo fonema representado pela letra x na palavra *mexicano*:

- (A) Chapéu.
- (B) Xícara.
- (C) Caixa.
- (D) Exame.
- (E) Chope.

03) Assinale a alternativa que apresente uso incorreto do sinal indicativo de crase:

- (A) Às vezes, as pessoas têm comportamentos irracionais.
- (B) À noite é perigoso andar a pé pelas ruas da cidade.
- (C) A regra destina-se à mulheres casadas e solteiras.
- (D) Estamos todos sujeitos à lei e ao amor.
- (E) Todos se dirigiram à sala e solenes discutiram o testamento.

04) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida por *imagem* no período “Quis reler as frases que me marcaram para me enxergar a partir do que eu tinha lido – uma espécie de espelho que devolve a imagem guardada, antiga, empoeirada”:

- (A) Objeto Indireto.
- (B) Predicativo do Sujeito.
- (C) Sujeito.
- (D) Objeto Direto.
- (E) Aposto.

05) Assinale a alternativa que apresente o tipo de relação estabelecida pela oração subordinada em destaque no seguinte período:

“A fim de que mantenha uma boa saúde, a pessoa deve praticar exercícios e ter uma dieta balanceada.”

- (A) Finalidade.

- (B) Tempo.
- (C) Causalidade.
- (D) Modo.
- (E) Concessão.

06) Joana foi comprar um ar condicionado, queria um de 36000 btus, mas o vendedor informou que um de 24000 btus era suficiente para a sala onde ela vai instalar o ar condicionado. Ou seja, O ar condicionado sugerido pelo vendedor é que fração menor em relação ao que ia comprar:

- (A) 1/3.
- (B) 5/3.
- (C) 1/6.
- (D) 3/5.
- (E) 3/4.

07) Uma dívida de R\$ 3000,00 foi paga 6 meses após o vencimento com juros de 5%. Qual o valor pago no sistema de juros simples?

- (A) R\$ 3500,00.
- (B) R\$ 3600,00.
- (C) R\$ 3750,00.
- (D) R\$ 3800,00.
- (E) R\$ 3900,00.

08) De segunda a sexta Gustavo almoça fora de casa paga R\$ 7,90 por cada refeição. Qual o gasto mensal de Gustavo? Obs: UTILIZE O MÊS COM 4 SEMANAS COMPLETAS PARA O CÁLCULO:

- (A) R\$ 140,00.
- (B) R\$ 156,00.
- (C) R\$ 158,00.
- (D) R\$ 162,00.
- (E) R\$ 169,00.

09) O carro de Paulo faz dez quilômetros com um litro de combustível e precisa percorrer duzentos e cinquenta quilômetros e gastou R\$ 95,00 para colocar o combustível necessário para a viagem. Qual o valor do litro de combustível que Paulo abasteceu?

- (A) R\$ 3,80.
- (B) R\$ 3,85.
- (C) R\$ 3,90.
- (D) R\$ 3,75.
- (E) R\$ 3,65.

10) Em um evento onde compareceram 350 pessoas a arrecadação com a bilheteria foi de R\$ 1050,00. Entre as pessoas que compareceram ao evento algumas pagaram meia entrada e outras inteira, sendo R\$ 3,00 a meia entrada e R\$ 6,00 a inteira. Qual a quantidade de pessoas que pagaram meia entrada?

- (A) 130.
- (B) 150.
- (C) 175.
- (D) 180.
- (E) 225.

11) Durante a Revolução Federalista, conflito deflagrado no Sul do Brasil logo após a Proclamação da República, houve o cerco a uma cidade paranaense, onde soldados republicanos resistiram às forças federalistas. A cidade onde ocorreu este episódio foi:

- (A) Londrina.
- (B) Curitiba.
- (C) Guarapuava.
- (D) Lapa.
- (E) União da Vitória.

12) A Guerra do Contestado opôs tropas do governo e sertanejos que vivam na região disputada pelos estados de Santa Catarina e do Paraná. Este conflito armado teve início em:

- (A) 1914.
- (B) 1912.
- (C) 1939.
- (D) 1889.
- (E) 1903.

13) Dentre os municípios paranaenses abaixo, assinale aquele que, temporariamente, foi capital do Estado do Paraná:

- (A) Maringá.
- (B) Ponta Grossa.
- (C) Castro.
- (D) Foz do Iguaçu.
- (E) Antonina.

14) Popularmente, a prática adotada por governos para financiar alguns programas com dinheiro de bancos públicos, atrasando o repasse dos recursos necessários para cobrir essas despesas, ficou conhecida como:

- (A) Fluxo de Caixa.

- (B) Medida Provisória.
- (C) Cotas Orçamentárias.
- (D) Contingenciamento.
- (E) Pedaladas Fiscais.

15) Estado patológico transitório no qual uma obnubilação da consciência (mais ou menos perceptível) é seguida de relativa conservação da atividade motora coordenada:

- (A) Estado Crepuscular.
- (B) Dissociação da Consciência.
- (C) Estado Hipnótico.
- (D) Transe.
- (E) Coma.

16) O trabalho na psicoterapia breve proposto por Fiorini é predominantemente cognitivo, voltado para o futuro e para a realidade factual do cliente. O terapeuta é mais ativo, com atenção no foco, usando interpretações transferenciais apenas para dissolver os obstáculos, com o desígnio de reforçar áreas livres de conflitos. São tipos de intervenções verbais de um terapeuta em psicoterapia breve, exceto:

- (A) Interrogar o paciente solicitando dados precisos com o objetivo de ampliar e esclarecer o relato; confirmar ou retificar os conceitos do paciente sobre sua situação; recapitular, resumir o processo de cada sessão e do conjunto do tratamento.
- (B) Interrogar o paciente solicitando dados precisos com o objetivo de ampliar e esclarecer o relato; clarificar, ou seja, reformular o relato do paciente para que certos conteúdos adquiram mais relevo; assinalar relações entre dados.
- (C) Interrogar o paciente solicitando dados precisos com o objetivo de ampliar e esclarecer o relato; comentar ou avaliar o porquê de ter usado determinada intervenção; propiciar informação.
- (D) Interrogar o paciente solicitando dados precisos com o objetivo de ampliar e esclarecer o relato; assinalar relações entre dados; interpretar o significado de comportamentos do paciente.
- (E) Interrogar o paciente solicitando dados precisos com o objetivo de ampliar e esclarecer o relato; sugerir atitudes determinadas, mudanças a título de experiência; estabelecer especificamente a adoção de certos comportamentos, intervenções de cunho diretivo.

17) Para Pichon-Rivière, o grupo operativo é um instrumento de trabalho e também um método de investigação, mas cumpre com uma função terapêutica. A expressão grupo operativo refere-se a uma forma de pensar e de operar em grupos, que pode ser aplicada a coordenação de numerosos tipos de grupos.

Para compreensão da técnica grupo operativo, faz-se necessário comentar sobre o “conjunto organizado de conceitos gerais, teóricos, referentes a um setor real, a um determinado universo de discurso, que permite uma aproximação instrumental do objeto particular (conceito)”, por meio deste há a apreensão da realidade que se propõe estudar (ZIMERMAN, 1998). Assinale a alternativa que corresponde ao conceito: “conjunto organizado de conceitos gerais, teóricos, referentes a um setor real, a um determinado universo de discurso, que permite uma aproximação instrumental do objeto particular (conceito)”.

- (A) noção dos três “Ds”.
- (B) ECRO esquema conceitual, referencial.
- (C) interação grupal.
- (D) egos auxiliares.
- (E) formação de papéis.

18) A invenção e o uso de _____ como meios assistenciais para resolver um dado problema psicológico (lembrar, comparar coisas, expor, escolher) é equivalente à invenção e uso de instrumentos, só que desta feita no campo psicológico. O _____ age como um instrumento da atividade psicológica de modo comparável ao desempenho de um instrumento no trabalho (Vygotsky, 1999):

- (A) signos e signo.
- (B) símbolos e símbolo.
- (C) sistemas algébricos e palavreado.
- (D) signos e palavreado.
- (E) símbolos e pensamento.

19) Centração, irreversibilidade do pensamento, raciocínio transdutivo, dificuldades de transformação, sincretismo e dificuldades de seriação, segundo a teoria de Jean Piaget, são características de qual fase do desenvolvimento cognitivo da criança?

- (A) Estágio Operacional concreto.
- (B) Pré-Operatório.
- (C) Estágio Operacional formal.
- (D) Estágio Sensorio-motor.
- (E) Estágio Pré-operacional.

20) O comportamento organizacional é um área de estudos que investiga o impacto que indivíduos, grupos e a estrutura trazem para o comportamento das organizações, com o escopo de empregar esse conhecimento para originar a melhoria da eficácia organizacional. Robbins (2002) assegura que há três níveis de análise no estudo do comportamento organizacional:

- (A) Nível do indivíduo, do grupo e dos sistemas organizacionais.
- (B) Nível do indivíduo, dos departamentos e da sociedade.
- (C) Nível do indivíduo, do grupo e da sociedade.
- (D) Nível do indivíduo, do nicho de mercado e da bolsa de valores.
- (E) Nível do indivíduo, do grupo e da coletividade econômica.

21) Tendo em vista a lacuna histórica de políticas de saúde voltadas para o consumo prejudicial de álcool e outras drogas, foram elaborados o Plano Emergencial de Ampliação do Acesso ao Tratamento e Prevenção em Álcool e outras Drogas no Sistema Único de Saúde – SUS (PEAD 2009 –2010), instituído pela Portaria nº1190, de 04 de junho de 2009 e o Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e outras Drogas (PIEC), constituído pelo Decreto Presidencial nº 7179 de 20 de maio de 2010, ambos estruturados por meio da articulação entre diversas políticas sociais. Dentre os dispositivos propostos nesses Planos, destaca-se o Consultório de Rua (CR), elemento da rede de atenção substitutiva em saúde mental, por meio da oferta de ações de promoção, prevenção e cuidados primários realizados no próprio espaço da rua. O objetivo dessa abordagem é a substituição do modelo assistencial pautado na demanda espontânea e do enfoque na abstinência, por uma oferta programada a usuários que apresentem alguma demanda estabelecida a partir do contato formado na abordagem. São objetivos do Consultório de Rua:

- (A) Oferecer aos usuários de substâncias psicoativas em situação de maior vulnerabilidade a disponibilização de recursos para os cuidados básicos de saúde e realizar consultas, orientações, oficinas de educação em saúde, e encaminhamentos das demandas não atendidas in loco, para a rede de saúde do SUS.
- (B) Prevenir doenças infectocontagiosas como as doenças sexualmente transmissíveis,

tuberculose, e diversos outros cuidados de problemas já instalados e articulação Inter setorial com a rede de serviços para acolhimento das demandas e desenvolvimento de ações Inter setoriais, principalmente com as áreas de assistência social, educação e justiça.

(C) Atuar como uma ponte para a população que está à margem do sistema de saúde e possibilitar sua inserção na rede e atividades comunitárias não focando a integração do paciente na comunidade e sua inserção familiar e social.

(D) Oferecer aos usuários de substâncias psicoativas em situação de maior vulnerabilidade a disponibilização de recursos para os cuidados básicos de saúde.

(E) Prevenir doenças infectocontagiosas como as doenças sexualmente transmissíveis, tuberculose, e diversos outros cuidados de problemas já instalados e articulação Inter setorial com a rede de serviços para acolhimento das demandas e atendimento em oficinas terapêuticas executadas por profissional de nível superior ou nível médio.

22) A implementação e o financiamento de Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT) são componentes decisivos da política de saúde mental do Ministério da Saúde para a consolidação das diretrizes de superação do modelo de atenção centrado no hospital psiquiátrico. De fato, a inserção de um usuário em um SRT é o começo de extenso processo de reabilitação que deverá buscar a progressiva inclusão social do morador. Segundo o Ministério da Saúde uma Residência Terapêutica deve:

(A) Deve ter no atendimento dois cuidadores para apoiar os moradores nas tarefas, dilemas e conflitos cotidianos do morar, do co-habitar e do circular na cidade, em busca da autonomia do usuário.

(B) Nos municípios periféricos sem hospitais psiquiátricos, onde o processo de desinstitucionalização de pessoas com transtornos mentais está em curso, as residências são dispositivos que pode acolher pessoas que necessitam de outra solução de moradia por trinta dias.

(C) Acolher no máximo oito moradores e deve estar referenciada a um Centro de Atenção Psicossocial e operar junto à rede de atenção à saúde mental dentro da lógica do território.

(D) Ampliar a rede de relações dos usuários, assegurando o bem estar global da pessoa e estimulando o exercício pleno dos direitos civis,

políticos e de cidadania, uma vez que morando na SRT há o pagamento do auxílio-reabilitação diretamente ao beneficiário.

(E) Ser considerada como heterogênea e através de regras do cuidador respeitar as necessidades, gostos, hábitos e dinâmica de seus moradores.

23) Alguns pais pouco percebem a diferença entre fantasia e mentira. Outros se preocupam porque seus filhos parecem perdidos num mundo de fantasia. Mentir é um sintoma de que algo está errado para a criança, é uma forma de comportar-se e não uma fantasia, ainda que às vezes ambos se confundam. As crianças mentem porque ficam com medo de adotar uma posição com respeito a si próprias, de encarar a realidade como ela é (OAKLANDER, 1980). Segundo a autora as crianças são impelidas pelos pais a mentir nas seguintes situações, EXCETO:

(A) Os pais são permissivos demais.

(B) Os pais talvez sejam severos demais.

(C) Pode ser que tenham expectativas demasiadamente difíceis de serem correspondidas pelas crianças.

(D) Talvez os pais não sejam capazes de aceitar a criança como ela é.

(E) Os pais, muitas vezes, criam um mundo difícil da criança viver.

24) Sobre a adolescência é incorreto afirmar:

(A) A adolescência diz respeito à passagem da infância para a idade adulta, enquanto a puberdade refere-se às alterações biológicas que permitem o completo crescimento, desenvolvimento e maturação do indivíduo, garantindo a capacidade de reprodução e preservação da espécie.

(B) A adolescência não existe à parte de um contexto social definido. Não é admissível avaliar e atender um adolescente separadamente de seu contexto social.

(C) As famílias que lidam com as tarefas da adolescência vivem mudanças na sua estrutura e organização, não conseguindo muitas vezes oferecer diferentes movimentos e proteção para que os adolescentes possam crescer, o que é indispensável ao equilíbrio da família.

(D) A adolescência se caracteriza por um período de grandes transformações biopsicossociais. O que marca este processo é uma busca de identidade que, paradoxalmente, se pretende distinta, diferente de tudo que esteja instituído. Talvez seja mais apropriado dizer que se

trata, para o adolescente, de uma busca de singularidade, busca que comporta uma ambiguidade. Estamos habituados a considerar o adolescente como um transgressor em virtude de sua recusa em aceitar normas e limites. Estas designações não são destituídas de sentido se entendemos este processo como uma busca de singularidade. Contudo, não tornam-se problemáticas quando o sentido dado tem um caráter negativo.

(E) A adolescência precisa ser tomada não como uma abstração universalmente aplicável e só concretizada ao nível individual, mas transformada em categorias objetivas, que expressem condições socialmente dadas de saúde e doença, aplicáveis coletivamente, significativas e estratégicas para as ações abrangentes e impactantes na saúde em sua expressão coletiva.

25) No que tange à Lei nº 8.080/90, assinale a alternativa correta:

(A) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) são organizados de forma centralizada.

(B) Não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde a execução de ações de assistência terapêutica integral.

(C) As ações e serviços públicos de saúde não observam o contido na Constituição Federal.

(D) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, pertencentes apenas à Administração direta, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).

(E) O Sistema Único de Saúde (SUS) é responsável pela fiscalização de água para consumo humano.

26) Sobre a Lei nº 8.142/90, analise as seguintes afirmativas:

I - A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.

II - O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na

instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

III - A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

Estão corretas:

(A) Apenas as afirmativas I e II.

(B) Apenas as afirmativas I e III.

(C) Apenas as afirmativas II e III.

(D) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

27) Sobre a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB-SUS/96, assinale a alternativa INCORRETA:

(A) A NOB-SUS/96 tem por finalidade promover e consolidar o pleno exercício, por parte do poder público municipal, da função de gestor da atenção à saúde dos seus municípios.

(B) Os poderes públicos estadual e federal são sempre corresponsáveis quanto ao sistema de saúde, na respectiva competência ou na ausência da função municipal.

(C) A NOB-SUS/96 traz instrumentos gerenciais para que municípios assumam seus respectivos papéis de gestores do SUS.

(D) O Teto Financeiro da Assistência do Município contempla verbas de origem municipal.

(E) A NOB-SUS/96 não prevê competências para os Estados e da União.

28) O treinamento objetiva um processo específico de aprendizagem que acontece no ambiente laboral em um curto prazo e com baixo custo; oportuniza novos conhecimentos e até promoções. Segundo Chiavenato (2008), o treinamento pode promover quatro tipos de mudanças ou aprendizagens:

(A) Aquisição de informações específicas; desenvolvimento de habilidades; desenvolvimento ou modificação de atitudes e desenvolvimento de conceitos.

(B) Aquisição de informações específicas; desenvolvimento de habilidades; desenvolvimento ético; andragogia.

(C) Aquisição de informações específicas; desenvolvimento de habilidades; desenvolvimento de aprendizagem informal; modificação de atitudes.

(D) Aquisição de informações específicas; desenvolvimento de habilidades; desenvolvimento ético; atitudes para um clima organizacional competitivo; desenvolvimento de canais de comunicação entre a empresa e o colaborador.

(E) Aquisição de informações específicas; desenvolvimento de habilidades; desenvolvimento de aprendizagem informal; desenvolvimento de percepção da cultura organizacional.

29) É um aspecto das empresas que influencia a decisão dos candidatos quanto à aceitação de propostas de trabalho da mesma, segundo Chiavenatto:

(A) Flexibilidade.

(B) A posição no ranking de empresas do mesmo ramo.

(C) Competência do RH.

(D) Formas de recrutamento.

(E) Política de expansão de quadro funcional.

30) Sobre o Psicodiagnóstico é INCORRETO afirmar:

(A) O psicodiagnóstico pode ser compreendido como uma forma específica de avaliação psicológica, conduzida com propósitos clínicos e visando identificar forças e fraquezas no funcionamento psíquico, tendo como expectativa a descrição e compreensão, o mais profunda e completamente possível da personalidade do paciente ou do grupo familiar.

(B) É um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicodiagnósticos (input), seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), a partir dos quais são propostas soluções.

(C) Pode-se avaliá-lo como um conceito amplo, e se refere ao modo de conhecer fenômenos e processos psicológicos por meio de procedimentos de diagnósticos e prognósticos, criando as condições para a coleta de dados e permitindo dimensionar esse conhecimento.

(D) O psicodiagnóstico possibilita uma avaliação global da personalidade do paciente, determinação da natureza, intensidade e relevância dos distúrbios, fornecimento de subsídios a demais profissionais, definição do tipo de intervenção terapêutica, prognóstico da evolução terapêutica e pesquisa psicológica.

(E) Caracteriza-se por ser bi-pessoal (psicólogo – examinando), cujo propósito é investigar alguns aspectos em particular, de acordo com a

sintomatologia e informações da indicação ou queixa, ou ainda favorecer a identificação de recursos potenciais e possibilidades do examinando.