



FUNDAÇÃO
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
UNICENTRO

**CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
PIRAQUARA-PR - EDITAL 058/2016**

DATA DA PROVA: 08/05/2016

PERÍODO DA PROVA: TARDE

CARGO: PROFESSOR

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova, o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. Você poderá levar consigo o caderno de questões, desde que permaneça na sala até o final de período das 3 (três) horas;
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

Destaque aqui

ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA																														
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

Leia com atenção o texto para responder às questões 01 e 02:

O Brasil obteve uma melhora constante nos indicadores de saúde nas últimas décadas. A mortalidade infantil foi reduzida em 70%. Trata-se do efeito positivo dos investimentos no atendimento básico e também saneamento. A análise mais detalhada dos indicadores, contudo, revela uma discrepância acentuada entre as regiões. A expectativa de vida ao nascer no Sul supera 75 anos, enquanto no Nordeste é de 71 anos, não muito melhor do que na Bolívia ou na Coreia do Norte. Uma das razões para tamanha divergência é a presença mais acentuada de doenças infectocontagiosas no Norte e no Nordeste, em decorrência da falta de saneamento básico.

(Revista **Veja** . 22/10/2014 p.62)

01) O texto tem por finalidade:

- (A) instruir.
- (B) informar.
- (C) discutir.
- (D) explicar.
- (E) questionar.

02) Com base no texto só não se pode afirmar que:

- (A) No Brasil houve um decréscimo na taxa de mortalidade infantil.
- (B) A expectativa de vida no Brasil é maior no Sul que no Nordeste.
- (C) Presença de doenças infectocontagiosas causa queda no índice de expectativa de vida no Norte e Nordeste do país.
- (D) A expectativa de vida no Norte e Nordeste brasileiros é menor que na Bolívia.
- (E) Existe falta de saneamento básico no Norte e Nordeste.

03) No trecho: “*Ora, parece haver um certo consenso entre os analistas a respeito da confluência da humanidade para aquilo que vem sendo qualificado de forma genérica como economia ou sociedade do conhecimento. Isso significa um salto de qualidade em relação ao modo de produção hegemônico atualmente existente, onde a produção física de bens e materiais ainda exerce o maior peso na maior parte dos países.*”, as palavras em destaque são, respectivamente:

- (A) Substantivo, advérbio e pronome.
- (B) Pronome, advérbio e substantivo.

- (C) Pronome, substantivo e advérbio.
- (D) Substantivo, pronome e advérbio.
- (E) Advérbio, substantivo e pronome.

04) No enunciado: “*O processo histórico de desenvolvimento das forças produtivas sempre foi pautado pelo aprofundamento das relações do homem com a natureza...*”, é CORRETO afirmar que existe(m):

- (A) Uma oração.
- (B) Duas orações.
- (C) Três orações.
- (D) Quatro orações.
- (E) Nenhuma oração.

05) Sobre o enunciado: “*A educação é o fundamento da construção de qualquer tipo de projeto de país.*”, é CORRETO afirmar que:

- (A) É um período composto.
- (B) É um período simples.
- (C) É uma frase sem sentido.
- (D) É uma frase sem verbo.
- (E) É uma oração sem sujeito.

06) Leia a seguinte frase:

“Diga _____ Sua Excelência que não tenho nada _____ acrescentar _____ palavras que já disse.”

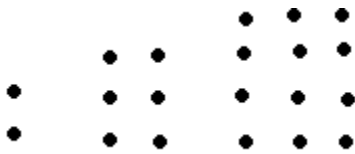
Marque a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas, de acordo com a norma culta:

- (A) à – a – às.
- (B) a – a – às.
- (C) à – à – as.
- (D) a – à – as.
- (E) à – a – as.

07) Elisa possuía a quantia de R\$ 240,00. Se ela gastou $\frac{1}{5}$ na compra de frutas e na doceria $\frac{1}{4}$ do restante, pergunta-se: com quanto Elisa ainda ficou?

- (A) R\$ 58,00.
- (B) R\$ 75,00.
- (C) R\$ 144,00.
- (D) R\$ 198,00.
- (E) R\$ 205,00.

08) Observe a sequência das figuras abaixo. Quantos pontos terá a sexta figura?



- (A) 30.
- (B) 35.
- (C) 40.
- (D) 42.
- (E) 44.

09) Uma equipe de basquete venceu $\frac{13}{20}$ das partidas que ela disputou em um torneio. Qual é a quantidade, em %, das partidas que essa equipe venceu?

- (A) 35%.
- (B) 50%.
- (C) 65%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

10) A quantidade 120% pode ser escrita na forma de uma fração. Dê a forma irredutível dessa fração:

- (A) $\frac{5}{2}$
- (B) $\frac{5}{6}$
- (C) $\frac{8}{5}$
- (D) $\frac{1}{5}$
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores

11) De acordo com os dados informados pelo Conselho Nacional de Justiça, em comparação ao ano de 2.010, atualmente o número de crianças brasileiras adotadas por casais estrangeiros:

- (A) Aumentou em mais de 60%.
- (B) Caiu pela metade.
- (C) Diminuiu em mais de 60%.
- (D) Dobrou.

(E) Manteve-se estável.

12) No início deste mês o aplicativo de troca de mensagens denominado WhatsApp foi bloqueado atendendo a determinação judicial. Esta decisão foi tomada pelo Juiz de que Comarca abaixo?

- (A) Lagarto – SE.
- (B) Marimbondo – AL.
- (C) Patos – PB.
- (D) Pavão – MG.
- (E) Raposa – MA.

13) O Ministério da Justiça instituiu no início deste mês a Política Nacional de Alternativas Penais, com o objetivo de reduzir o número de presos no país por meio da aplicação de punições que substituam a privação da liberdade. São eixos norteadores desta política, EXCETO:

- (A) Ampliação e qualificação da rede de serviços de acompanhamento das alternativas penais.
- (B) Enfrentamento à cultura de encarceramento.
- (C) Fomento ao controle e à participação social nos processos de formulação, implementação, monitoramento e avaliação da política de alternativas penais.
- (D) Promoção de desencarceramento e da intervenção policial máxima.
- (E) Qualificação da gestão da informação.

14) O que foi criado em 09/12/1.885?

- (A) A Comarca de Piraquara.
- (B) A Freguesia de Bom Jesus de Piraquara.
- (C) A Vila de Deodoro.
- (D) O Distrito de Deodoro.
- (E) O Município de Piraquara.

15) Existem diversos pensadores que influenciaram tanto na área da Psicologia educacional quanto especificamente no campo do processo de ensino e aprendizagem. Leia a biografia abaixo e identifique em seguida do qual teórico o trecho biográfico trata:

Pensador importante em sua área e época, considerado pioneiro no conceito de que o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida. Tratava também sobre o conceito de Zona de desenvolvimento proximal. Foi “descoberto” pelos meios acadêmicos

ocidentais muitos anos após a sua morte, que ocorreu em 1934, por tuberculose, aos 37 anos.

- (A) Dermeval Saviani.
- (B) Jean William Fritz Piaget.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Sigmund Freud.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

16) Além da Didática ser uma disciplina componente da grade curricular dos cursos de formação de professores, ela é também parte inerente da prática desse profissional. Diante dessa premissa, é incorreto afirmar que:

I - A didática é entendida como um elemento em que se contribui com o processo ensino-aprendizagem, onde o professor consegue organizar de forma sistemática todo seu trabalho, buscando oferecer meios que induzam ao aluno a perceber suas necessidades e criar seus mecanismos, a fim de adquirir novos conhecimentos sem excluir os anteriores. Assim pode-se afirmar que a didática deve ser como uma peça importantíssima na aprendizagem.

II - Independente do conhecimento que o professor tem sobre os elementos inerentes da Didática, a utilização da mesma em sala de aula, facilita o processo ensino-aprendizagem, onde o professor tem a oportunidade de planejar suas estratégias e aplicá-las de acordo com os seus objetivos, sem sopesar as necessidades dos alunos e o contexto em que ele vive.

III - O papel da Didática deve ser entendido como área do conhecimento que fundamenta a ação docente, alertando para o fato de a Didática não ser um conjunto de técnicas, e sim uma área do conhecimento que procura fazer a mediação entre a teoria educacional e a prática em sala de aula.

IV - A Didática diz respeito a toda fundamentação teórica que o professor utiliza para desempenhar seu papel em sala de aula.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) As afirmativas I e II estão corretas.
- (C) As afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas II e IV estão incorretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas está incorreta.

17) O trabalho docente e a prática do professor é um dos assuntos que desde a institucionalização do sistema de ensino gera polêmica e é apontado como uns dos pontos frágeis no processo educativo. Sobre o trabalho docente é correto afirmar que:

(A) O trabalho docente se faz na interface entre o desenvolvimento da prática (conhecimento tácito) e o aprofundamento teórico. Por isso, é equivocada a posição, muito difundida na atualidade, de que a prática basta ao bom professor. O aprofundamento teórico é essencial para uma ação reflexiva, de qualidade superior, e é preciso cuidado para não cair em nenhum dos extremos: o praticismo e o teoricismo.

(B) Que só se aprende a fazer fazendo, na prática, pois de nada adianta passar vários anos em uma instituição de ensino superior se não consegue ensinar.

(C) “A prática vale mais que a gramática” como dizem os antigos, pois mesmo que o professor tenha domínio na questão teórica, se ele não tiver didática de nada servirá o seu conhecimento científico.

(D) A fundamentação teórica é o que contribui para uma boa ensinagem, pois mesmo que o professor saiba como ensinar, se ele não dominar o conteúdo de nada adianta preparar ótimas aulas.

(E) O trabalho acontece a partir da interação: fundamentação teórica científica e fundamentação teórica construtivista.

18) O Plano Nacional de Educação é um documento antigo e que vem sendo reformulado conforme a demanda do contexto de inserção e vem para tentar melhorar o sistema de ensino brasileiro. Sobre o PNE é correto afirmar que:

(A) O primeiro Plano Nacional de Educação surgiu em 1961, elaborado já na vigência da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 4.024, de 1961. Ele foi proposto na forma de um projeto de lei, mas apenas como uma iniciativa do governo federal e governo estadual de unificar os gastos com a educação e atender analfabetos com mais de sete anos.

(B) O PNE é um documento recente e surgiu em 2004 no governo do então presidente da república, Luís Inácio Lula da Silva, tendo em vista minimizar as diferenças de ensino regional e unificar o processo de ensino e aprendizagem em todas as regiões brasileira.

(C) O PNE busca estabelecer parâmetros para que a aprendizagem aconteça, porém não apaga as influências internacionais que a prática docente sofre, cada vez que é assinado um tratado e acaba chegando até as escolas os ‘combinados’ feitos.

(D) O PNE é recente de 2014 e apresenta 27 propostas que podem ser implantadas conforme a gestão de cada instituição escolar.

(E) O primeiro Plano Nacional de Educação surgiu em 1962, elaborado já na vigência da

primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 4.024, de 1961. Ele não foi proposto na forma de um projeto de lei, mas apenas como uma iniciativa do Ministério da Educação e Cultura (MEC), aprovado pelo então Conselho Federal de Educação (CFE). Era basicamente um conjunto de metas quantitativas e qualitativas a serem alcançadas num prazo de oito anos.

19) Diante de tudo que temos visto e presenciado na sociedade brasileira contemporânea, mais do que nunca é fundamental sabermos nos posicionar e participar. Dessa forma, na atualidade, existem novas demandas em todos os segmentos sociais. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) para as sentenças abaixo sobre esse “novo perfil do cidadão”, o qual a escola deve formar:

- () Interagir, ser polivalente e trabalhar coletivamente.
- () Ser bem informado e ter conhecimento globalizado.
- () Flexível, aberto às inovações, ser criativo e participativo.
- () Valorizar o individualismo e as sobreposições existentes de uma pessoa para outra.
- () Capaz de comunicar-se oralmente e por escrito, para poder votar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V, V.

20) Em se tratando da história da educação brasileira, o trecho abaixo diz respeito a qual período:

Em 1534, Inácio de Loiola juntamente com um grupo pequeno de discípulos, fundou a Companhia de Jesus, na capela de Montmartre em Paris, no intuito de conseguir novos fiéis para a igreja católica por meio do catecismo, por causa da reforma protestante e o crescimento do luteranismo na Europa. Em março de 1549 chegam ao Brasil, os primeiros jesuítas acompanhados do primeiro governador geral, Tome de Souza, sob o comando do Padre Manoel de Nóbrega, após quinze dias de sua

chegada construíram a primeira escola elementar brasileira, em Salvador.

- (A) Período pombalino.
- (B) Período imperial.
- (C) Período jesuítico.
- (D) Período 1ª república.
- (E) Período colonial – imperialista.

21) Com a vinda da Família Real no início do século XIX para o Brasil. Dom João VI realizou vários atos. Assinale abaixo o que faz parte dessas ações nesse período específico:

- (A) Abriu Academias Militares Academia Real da Marinha, Academia Real Militar, Escolas de Medicina, Museu Real, a Biblioteca Real, o Jardim Botânico e, sua iniciativa mais marcante em termos de mudança, a Imprensa Régia (1808).
- (B) É a partir de 1930, que surgem as reformas educacionais mais modernas. Assim, na emergência do mundo urbano-industrial, as discussões em torno das questões educacionais começavam a ser o centro de interesse dos intelectuais. E se aprofundaram, principalmente devido às inquietações sociais causadas pela Primeira Guerra e pela Revolução Russa que alertaram a sociedade para a possibilidade de a humanidade voltar ao estado de barbárie devido ao grau de violência observado nestas guerras. Com o Decreto 19.402 de 14 de novembro de 1930, foi criado o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública. O Ministro Francisco Campos reformou o Ensino Secundário criando os Exames de Madureza
- (C) O Decreto 19.850 de 11 de abril de 1931 organizou o Conselho Nacional de Educação e a Constituição de 1934 deu-lhe a incumbência de criar o Plano Nacional de Educação. Em 1932 alguns intelectuais brasileiros como Lourenço Filho, Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira, dentre outros (no total de 26), assinaram o "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova".
- (D) Desse modo, os intelectuais voltaram sua atenção para a educação, uma vez que, pretendiam contribuir para a melhoria do processo de estabilização social. Não demoraram muito a declararem a insuficiência da pedagogia tradicional diante da exigência do mundo moderno, capitalista, concluindo que as instituições escolares deveriam ser atualizadas de acordo com a nova realidade social.
- (E) O movimento educacional que surgiu naquele momento e que influenciou consideravelmente o pensamento educacional brasileiro foi o que nos Estados Unidos denominou-

se de Escola Nova. Este movimento, valorizava os jogos e os exercícios físicos de forma geral, desde que servissem para o desenvolvimento da motricidade e da percepção. O seu desenvolvimento levava em consideração os estudos da psicologia da criança e buscava os métodos mais adequados para estimular o interesse delas, sem, no entanto, privá-las da espontaneidade.

22) O Plano Nacional da Educação é um documento que estabelece metas e estratégias para melhoria da qualidade da educação brasileira. No PNE em vigor foram estabelecidas 20 metas, dentre as quais a 1ª diz respeito a:

(A) Meta 1: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

(B) Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

(C) Meta 1: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

(D) Meta 1: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

(E) Meta 1: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

23) Marque V para verdadeiro e F para falso para sentenças abaixo sobre a biografia de Piaget:

() O nascimento dos filhos de Jean Piaget de (1925 a 1931) amplia o convívio diário com a "criança pequena" e possibilita o registro de observações que geram novas hipóteses sobre as origens da cognição humana. Durante sua

estadia em Paris, conhece Théodore Simon, que o convida a padronizar os "testes de raciocínio de Cyril Burt, desenvolvidos nos E.U.A, experiência que lhe permitiu delimitar um campo de estudos empíricos: o pensamento infantil e o raciocínio lógico. Como resultado desse trabalho, Piaget é convidado para o cargo de coordenador de pesquisas do Instituto, função que inclui a "*Maison des Petits*" (Casa das crianças).

() Na educação, enquanto pedagogo, Piaget utiliza sua "teoria dos "estágios" para reafirmar o ensino tradicional, autoritário, herdado do século XIX. A Escola Nova crítica, sobretudo no início do século XX.

() Através da minuciosa observação de seus filhos e principalmente de outras crianças, impulsionou a Teoria Cognitiva, onde propõe a existência de quatro estágios de desenvolvimento cognitivo no ser humano: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. Piaget influenciou a educação de maneira profunda. Para ele as crianças só podiam aprender o que estavam preparadas a assimilar. Aos professores, cabia aperfeiçoar o processo de descoberta dos alunos.

() Apesar de sua formação em Direito, destacou-se em sua época por suas críticas literárias e análises do significado histórico e psicológico das obras de Arte, trabalhos que posteriormente foram incorporados no livro "Psicologia da Arte", escrito entre 1924 e 1926, incluindo naturalmente a tese de doutorado sobre Psicologia da Arte, que defendeu em 1925. O seu interesse pela Psicologia levou-o a uma leitura crítica de toda produção teórica de sua época, nomeadamente as teorias da "*Gestalt*", da Psicanálise e o "*Behaviorismo*". As obras desses autores são citadas e comentadas em seus diversos trabalhos, tendo escrito prefácios para algumas das suas traduções ao idioma russo.

() Iniciou seus estudos pela utilização da técnica da hipnose como forma de acesso aos conteúdos mentais no tratamento de pacientes com histeria. Ao observar a melhoria de pacientes de Charcot, elaborou a hipótese de que a causa da doença era psicológica, não orgânica. Essa hipótese serviu de base para seus outros conceitos, como o do inconsciente. Também é conhecido por suas teorias dos mecanismos de defesa, repressão psicológica e por criar a utilização clínica da psicanálise como tratamento da psicopatologia, através do diálogo entre o paciente e o psicanalista. Sua

obra fez surgir uma nova compreensão do ser humano: um animal dotado de razão imperfeita influenciado por seus desejos e sentimentos que cria na mente destes um tormento pela contradição entre esses impulsos e a vida em sociedade tinha uma visão biopsicossocial do ser humano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F, F.
- (E) V, F, F, V, V.

24) A gestão escolar é um importante elemento para a qualidade da educação, porém ele vem passando por uma transposição de uma concepção de administração escolar para uma concepção de gestão educacional, onde todos são co-responsáveis pelo processo gestor. Aponte abaixo qual das metas do PNE que trata especificamente sobre a gestão escolar:

- (A) Meta 19.
- (B) Meta 20.
- (C) Meta 04.
- (D) Meta 07.
- (E) Meta 14.

25) Paulo Freire é um importante expoente na área educacional. Dentre muitas obras, no livro: Pedagogia da autonomia, ele assegura que:

- (A) A educação bancária é uma importante técnica de aprendizagem, pois tendo em vista a vasta gama de informações e conteúdos que são trabalhados na escola, o professor deve entender a prática educativa segundo essa concepção de ensino.
- (B) As ideais progressistas pedagógicas, devem ser entendidas como um ato de espontaneidade e liberdade dos professores e alunos diante da construção desse conhecimento, pois cabe aos educadores conduzirem de forma metodológica através da improvisação e do ato de aproveitar os conteúdos ensinados para que essa prática seja eficiente.
- (C) Como eixo terciário de sua prática pedagógica, Freire defende que "formar" é muito mais que formar o ser humano em suas destrezas, atentando para a necessidade de formação ética dos educadores, conscientizando-os sobre a importância de estimular os educandos a uma

reflexão crítica da realidade em que está inserido, mas sem intervir no contexto vivido.

(D) Para o autor a prática educativa não consiste em uma forma de politizar e nunca ser indiferente a diversos olhares sobre a realidade e possuir esperanças na melhora do que ainda não está no ideal para a situação da educação brasileira.

(E) Para um educador cuja perspectiva seja progressista, é necessário estar de acordo que só é possível ensinar em processo que é obtido socialmente e, não se trata de um ato de transmissão de conhecimentos, mas sim criação de oportunidades para a construção dos saberes, representando um processo de formação, na qual o educando se torna sujeito de seu conhecimento, porém, ambas as partes desse processo passam por um aprendizado.

26) Sobre o Projeto Político Pedagógico (P.P.P.) é correto afirmar que:

- (A) O P.P.P. se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que a equipe pedagógica elabora para a tomada de decisões referentes ao processo educativo.
- (B) Define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir. É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- (C) O P.P.P. se torna um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de prazos diferentes, e que por conta disso não deve ser alterado num curto espaço de tempo.
- (D) O P.P.P. e a própria organização do trabalho pedagógico da escola como um todo devem ser entendidos como elementos separados e diferentes, que ocorrem em momentos e com objetivos diferenciados.
- (E) O P.P.P. assim como todo projeto supõe *rupturas* com o futuro e *promessas* para o presente. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam

visíveis os campos de ação possível, não comprometendo seus atores e autores.

27) Assinale a alternativa incorreta segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- (A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito ao Ensino Fundamental é um direito subjetivo da criança e do adolescente.
- (B) O direito ao ensino pode ser exigido judicialmente por ação civil pública ou por ação particular.
- (C) Os pais tem a obrigação de matricular seus filhos no Ensino Médio, mesmo que ele já tenha completado 18 anos, pois antes doa 18 anos, a família sempre será a responsável.
- (D) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário;
- (E) Assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

28) Qual das alternativas abaixo aponta qual não é a função do Conselho Tutelar, conforme o ECA?

- (A) Atender crianças e adolescentes nas hipóteses previstas nos arts. 98 e 105, aplicando as medidas previstas no art. 101, I a VII.
- (B) Atender e aconselhar pais ou responsáveis, aplicando as medidas previstas no art.19, IV a XX da Lei n. 8090/69.
- (C) Promover a execução de suas decisões, podendo para tanto: a) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança; b) Representar junto à autoridade judiciária nos casos de descumprimento injustificado de suas deliberações.
- (D) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança e do adolescente.
- (E) Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.

29) Sobre o planejamento escolar é correto afirmar que:

- (A) Essa atividade é assegurada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), n. 9194 de 1993, que garante que todos os profissionais que trabalham em uma escola tenham um tempo reservado para planejar a rotina.
- (B) O planejamento é dispensável para a gestão, todavia ele é útil principalmente na organização do tempo, de materiais, de pessoas e

de espaço, porque, ao colocar tudo o que a escola realizará ao longo do ano na ponta do lápis, é possível ter uma ideia do cenário e alocar os recursos de acordo com as necessidades dos períodos do ano.

(C) O planejamento do ano começa estaca zero. 'Ano novo, vida nova....' Assim, o trabalho não se inicia no ano anterior, quando a equipe escolar realiza a avaliação do último plano. Na semana pedagógica, trabalha-se em cima dos resultados obtidos e com a troca de experiência sobre as turmas entre os docentes, visando sempre melhorar o que tem sido feito.

(D) O planejamento nasce a partir do estabelecimento de metas e de objetivos que a escola deseja alcançar. Ele é um momento importantíssimo para a construção de conhecimento sobre gestão e didática, articulação com a comunidade, constituição de uma equipe colaborativa e qualificação das ações.

(E) Ao longo dos meses, é importante acompanhar se as ações previstas no planejamento têm sido implantadas e se as estratégias estão dando certo. Porém, como o planejamento sempre é enviado para um órgão superior, ele não pode ser alterado, a não ser que aja permissão.

30) Qual é o conceito de filosofia da educação?

(A) É a ciência que estuda a alma, o coração, a biogenética e a alquimia para compreender o ser humano no mais profundo da sua essência e existência, para então entender como se processa a sua aprendizagem.

(B) É o conhecimento das múltiplas teorias que envolvem a Filosofia, a Psicologia, a Sociologia, a Língua Materna e as produções antigas sobre a psique humana.

(C) É o campo da filosofia que questiona a existência divina, tendo em vista que grande parte dos filósofos era agnósticos.

(D) Uma das grandes questões da filosofia da educação é a junção entre a educação como transmissão do conhecimento e a educação crítica, como um incentivo à habilidade questionadora por parte do aluno. Como se conhece, o quanto se conhece e o que significa conhecer também são questões abordadas e problematizadas pela filosofia da educação.

(E) É o campo da filosofia que se ocupa da reflexão sobre os processos educativos, os sistemas educativos, a sistematização de métodos didáticos, entre outros temas relacionados com a pedagogia. O seu escopo principal é a compreensão das relações entre o fenômeno educativo e o funcionamento da sociedade, e vários pensadores dele se ocuparam.