



## Amor e sexo na era digital

É na escola, no trabalho ou entre amigos que a maioria dos franceses acha sua alma gêmea. A essa lista agora se somam os sites de encontro. Acusados de enganar o amor com a frieza do cálculo econômico, esses casamenteiros da web permitem especialmente a procura por parceiros ao abrigo do olhar de quem é próximo – uma descrição que altera o modo de viver a sexualidade. O último que surgiu se chama Dating. Lançado pelo Facebook no outono de 2018, veio se juntar a uma longa lista de aplicativos especializados em colocar em contato parceiros amorosos e sexuais.

Lançadas nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essas plataformas foram rapidamente difundidas em outros países, entre eles a França. Os primeiros sites destinados ao público francês foram o Netclub.fr (1997) e o Amoureux.com (1998). Rapidamente depois deles surgiram outros: um recenseamento realizado em 2008 enumera pelo menos 1.045 serviços franceses de encontros. Essa multiplicação de oferta é prova do seu sucesso. Uma pesquisa realizada em 2013 avaliou que 18% de quem tem de 18 a 65 anos de idade já haviam utilizado um desses sites, o que representava cerca de um terço das pessoas solteiras, divorciadas e viúvas. Desde então, esses números sem dúvida aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks. A mesma pesquisa mostra que, entre as pessoas de 26 a 65 anos de idade que encontraram um(a) parceiro(a) entre 2005 e 2013, pouco menos de 9% o(a) tinham conhecido por meio de um site especializado. Isso coloca esses serviços na quinta posição nas classificações dos espaços de encontro, depois dos locais de estudo e trabalho (24%), das noitadas entre amigos (15%), em lugares públicos (13%) e em casa (9%). Sem ter se tornado o modo dominante para formar um casal, o recurso a essas plataformas é, desde então, uma maneira usual de estabelecer relações.

A emergência dessas ferramentas suscitou vivas reações. Elas foram acusadas de estimular o “zapping relacional” e até mesmo de alimentar uma “fobia do engajamento”. Expostos a uma grande oferta de parceiros possíveis, os usuários seriam levados a adotar uma atitude consumista e constantemente tentados a procurar “melhores”, em vez de construir uma relação. Os encontros on-line teriam, assim, dado origem a um verdadeiro mercado sexual e afetivo.

Essas críticas não surpreendem os historiadores. No final do século XIX, o surgimento das agências e dos anúncios matrimoniais suscitou inquietações idênticas. Os comentaristas daquela época os acusavam de fazer do casamento um comércio lucrativo e se perguntavam sobre “a legalidade e a moralidade

do “proxenetismo em vista do casamento”. O periódico mensal *Le Chasseur français*, destinado ao mundo rural, publicou seu primeiro anúncio matrimonial em 1892. Em seguida, ele se tornou um dos principais jornais a abrir suas páginas para solteiros (as) em busca da alma gêmea. No entanto, o descrédito com relação a esse novo modo de encontro o condenou à marginalidade. Ainda em meados da década de 1980, menos de 1% dos(as) franceses(as) tinham conhecido seu par via esse canal, e a grande maioria das pessoas se negava totalmente a usá-lo como recurso para isso. (...)

Embora recente, esse modo de encontro se inscreve em uma longa evolução. Desde a segunda metade do século XX, constata-se uma migração das práticas de sociabilidade dos lugares públicos para espaços privados e círculos mais estreitos. Os bailes de outrora, por exemplo, deram lugar a noitadas em estabelecimentos particulares. Uma mesma tendência nas classes populares foi bem detalhada e é observada também entre os jovens de todas as classes, com a passagem tendencial de uma “cultura da rua” a uma “cultura de quarto”. Longe de representar novas “festas eletrônicas”, os encontros on-line acentuam esse movimento.

Fonte: Marie Bergström. *Jornal Le Monde Diplomatique Brasil*. Abril, 2019, páginas 34 e 35.

### 01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Uma das vantagens dos sites de encontro é a descrição na procura de um parceiro sexual.
- (B) Os encontros on-line podem ser inseridos numa mudança das práticas de sociabilidade de espaços públicos para privados.
- (C) Os historiadores comparam o sucesso dos sites de encontro com os anúncios matrimoniais em jornais no final do século XIX.
- (D) Os sites de encontros são acusados de fomentar a rotatividade de parceiros e não relações estáveis.
- (E) Lançados nos Estados Unidos, os primeiros sites de encontro para o público francês surgiram ainda na década de noventa.

### 02) Assinale a alternativa correta quanto a reescrita do período “Lançadas nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essas plataformas foram rapidamente difundidas em outros países, entre eles a França.”, passando-se o vocábulo “plataformas” para o singular e considerando as regras de concordância verbal e nominal:

- (A) Lançada nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outro país, entre eles a França.

(B) Lançada nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outros países, entre eles a França.

(C) Lançada no Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outros países, entre eles a França.

(D) Lançada nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outro país, entre ele a França.

(E) Lançadas nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outros países, entre eles a França.

**03) Considerando o sentido das expressões destacadas no período “Desde então, esses números sem dúvida aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks”., assinale a alternativa que preserva integralmente a mensagem original do texto:**

(A) A partir daí, esses números certamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(B) Por isso, esses números simplesmente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(C) Então, esses números vertiginosamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(D) Todavia, esses números certamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(E) Posteriormente, esses números absolutamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

**04) Acerca das questões sintáticas que envolvem o período “O periódico mensal *Le Chasseur français*, destinado ao mundo rural, publicou seu primeiro anúncio matrimonial em 1892.”, é correto afirmar que:**

(A) O vocábulo mundo exerce a função sintática de sujeito do verbo publicar.

(B) O vocábulo primeiro exerce a função sintática de objeto indireto do verbo publicar.

(C) O vocábulo anúncio exerce a função sintática de objeto indireto do verbo publicar.

(D) *Le Chasseur français* é aposto especificador para o vocábulo periódico.

(E) O vocábulo periódico exerce a função sintática de sujeito do verbo destinar.

**05) No que se refere às regras prescritas pela norma-padrão a respeito do emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa na qual o uso da vírgula é justificado pelo mesmo motivo do seu uso no período: No final do século XIX, o surgimento das agências e dos anúncios matrimoniais suscitou inquietações idênticas:**

(A) É na escola, no trabalho ou entre amigos que a maioria dos franceses acha sua alma gêmea.

(B) Desde a segunda metade do século XX, constata-se uma migração das práticas de sociabilidade dos lugares públicos para espaços privados e círculos mais estreitos.

(C) No entanto, o descrédito com relação a esse novo modo de encontro o condenou à marginalidade.

(D) Os bailes de outrora, por exemplo, deram lugar e noitadas em estabelecimentos.

(E) Os encontros on-line teriam, assim, dado origem a um verdadeiro mercado sexual e afetivo.

**06) Em uma unidade de ensino as quedas de energia são frequentes em determinada época do ano. Neste período a probabilidade de ocorrer uma queda é de 5%, a unidade de ensino conta também com um gerador de energia movido a diesel, este porém tem também 7% de probabilidade de não funcionar quando acionado. Qual a probabilidade de que neste período ocorra uma queda de energia e que o gerador não funcione?**

(A) 12%.

(B) 35%.

(C) 2%.

(D) 0,35%.

(E) 5%.

**07) Seu Getúlio gosta de desafios de lógica dedutiva e quando seu filho pediu emprestado seu celular para jogar e assistir vídeos, ele propôs que emprestaria caso o filho descobrisse a senha do aparelho com base nas seguintes afirmações:**

**I - A senha é composta por 4 algarismos.**

**II - Múltiplos de 5 não fazem parte desta senha.**

**III - Todos os números da senha são distintos.**

**IV - Divisores de 3 não fazem parte desta senha.**

**V - O maior número da senha é ímpar e está na primeira posição.**

Com estas afirmações o filho deduziu quais são os números que compõe a senha e sabe que eles somados são iguais a:

- (A) 14.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 21.

08) Se considerarmos o conjunto dos número reais como conjunto universo, o complementar do conjunto dos números inteiros vai ser o conjunto (R:reais; Z:inteiros; Q:racionais; I: irracionais; N:naturais):

- (A) R+Z.
- (B) R-N.
- (C) I+Q.
- (D) Q-I.
- (E) I+N.

09) Em uma enquete com 200 alunos do ensino médio da escola Beta, eles responderam sobre a preferência entre Rock ou Sertanejo, poderiam também gostar de ambos os gêneros musicais ou responder nenhum dos dois. Sabe-se que 120 optaram por Rock, 40 por ambos e 20 por nenhum dos dois. Qual é a quantidade de alunos que respondeu que gosta somente de Sertanejo?

- (A) 20.
- (B) 40.
- (C) 60.
- (D) 80.
- (E) 100.

10) Dentre as proposições seguintes, somente uma delas é falsa (F), e está representada por qual alternativa:

- (A) Se  $x = 6$  então  $x + 5 > 10$
- (B) Nem todos os mamíferos possuem dentes.
- (C)  $(7 + 8 = 15) \wedge (\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = 1)$
- (D)  $(\forall x > 0)$  temos  $2x > \frac{x^2}{4}$
- (E) Se  $x$  é um número natural, a expressão  $2x + 1$  resulta sempre em um número ímpar.

11) No navegador de internet da Google, o Google Chrome, um recurso que pode ser utilizado é reabrir a última aba fechada, o atalho que representa esse recurso é:

- (A) Ctrl + Tab.
- (B) Ctrl + Enter.
- (C) Ctrl + T.
- (D) Ctrl + Shift + T.
- (E) Ctrl + N.

12) Assinale a alternativa que NÃO representa um nome de arquivo válido em sistemas operacionais da Microsoft Windows:

- (A) {Poema\_Noel\_Da\_Rosa}
- (B) Música/JoãoGilberto
- (C) Curriculum\_Vitae)(
- (D) Foto da \_Praia
- (E) Casamento\_2019-00\_

13) Analise a imagem abaixo do Microsoft Office Excel:

	A	
1	Valor	
2	13	
3	12	
4	11	
5	8	
6	4	
7	3	
8	2	
9	1	
10	1	
11	1	
12	??????	
13		

Ao aplicarmos a função =ORDEM.PORCENTUAL(A2:A11;2) na célula A12 o valor que será retornado é:

- (A) 0,888.
- (B) 0,583.
- (C) 0,333.
- (D) 0,444.
- (E) 0,74.

14) Preencha as lacunas abaixo:

A Segurança da Informação surgiu para reduzir ataques aos sistemas empresariais e domésticos e um dos seus princípios básicos é a \_\_\_\_\_, na qual garante que as informações não foram alteradas acidentalmente ou deliberadamente, e que elas estejam corretas e completas. Outro princípio não menos importante é a

\_\_\_\_\_ que garante que os sistemas e as informações de um computador estarão disponíveis quando forem solicitadas.

- (A) Integridade/Disponibilidade.
- (B) Confidencialidade/Disponibilidade.
- (C) Integridade/ Confidencialidade.
- (D) Confidencialidade/Privacidade.
- (E) Privacidade/Auditoria.

15) Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre as afirmações abaixo sobre os tipos de ameaças virtuais:

( ) Rootkit é um malware que visa fraudar o acesso, logando em seu sistema com perfil de administrador para que outros tipos de ataques possam ser executados.

( ) Smurf é um tipo de ataque de negação de serviço, parecido com DDoS, que envia uma sequência de solicitações de ping para um endereço de um servidor de broadcast, esse por sua vez, encaminha as respostas das solicitações para o endereço da vítima.

( ) DDoS tem como objetivo tornar um sistema, infraestrutura ou servidores indisponíveis, causando interrupção dos serviços.

( ) Phishing consiste no envio de mensagens de e-mail, onde o cracker se passa por uma instituição legítima e confiável, induzindo a vítima a fornecer informações.

( ) Ransomware é um conjunto de vírus malware que é utilizado para sequestro de dados, onde a vítima tem todos seus dados bloqueados, impedindo que o sistema possa ser utilizado até a realização do pagamento do resgate.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F, V, V, F, F.
- (B) F, F, F, V, V.
- (C) F, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F, F.
- (E) V, V, V, V, V.

16) Sobre o Regimento Geral do Instituto Federal do Paraná, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso, e assinale a alternativa CORRETA:

( ) O Conselho Superior (CONSUP) é o órgão máximo normativo, consultivo e deliberativo, nas dimensões de planejamento, acadêmica, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar do IFPR.

( ) O Colégio de Dirigentes (CODIR), de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao

processo decisório da Reitoria.

( ) O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), por delegação do Conselho Superior, é o órgão deliberativo, normativo, consultivo e propositivo da Reitoria no que tange às políticas educacionais, de pesquisa e de extensão do IFPR.

( ) O CONSEPE tem caráter operacional, e substitui as decisões do CONSUP.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

17) Preencha a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) direção, chefia e assessoramento.
- (B) direção e coordenação.
- (C) chefia e responsabilidade.
- (D) direção, responsabilidade e assessoramento.
- (E) observação, chefia e coordenação.

18) O Estatuto da Criança e do Adolescente trata sobre a adoção. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) É permitida a adoção por procuração.
- (B) A adoção internacional pressupõe a intervenção das Autoridades Centrais Estaduais e Federal em matéria de adoção internacional.
- (C) Os processos de adoção em que o adotando for criança ou adolescente com deficiência ou com doença crônica, não terão prioridade de tramitação.
- (D) A simples guarda de fato autoriza a dispensa da realização do estágio de convivência.
- (E) A adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

**19) Conforme o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8112/1990), a investidura em cargo público ocorrerá:**

- (A) com o aproveitamento.
- (B) com a promoção.
- (C) com a posse.
- (D) com a nomeação.
- (E) com a inclusão.

**20) Para fins da Lei de Licitação (Lei nº 8666/1990) toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente, é considerada:**

- (A) Obra.
- (B) Execução indireta.
- (C) Alienação.
- (D) Serviço.
- (E) Compra.

**21) Sobre educação superior disposta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A educação superior abrangerá exclusivamente os cursos de graduação e pós-graduação.
- (B) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, mas não envolverá graus de abrangência ou especialização.
- (C) Na educação superior, o ano letivo regular, dependente do ano civil.
- (D) As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.
- (E) Os diplomas de cursos superiores que não estejam reconhecidos, terão validade nacional.

**22) Sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação (Lei nº 11.091/2005), assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de

gestão do órgão ou entidade.

(B) cargo é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.

(C) ambiente organizacional é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

(D) nível de classificação é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

(E) nível de capacitação é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

**23) O Estatuto da Pessoa com Deficiência assegura e promove, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O Poder Legislativo criará instrumentos para avaliação da deficiência.
- (B) O processo de habilitação e de reabilitação não é considerado um direito da pessoa com deficiência.
- (C) É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário.
- (D) É facultado as pessoas jurídicas de direito público, privado ou de qualquer natureza, garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.
- (E) A pessoa com deficiência física não tem direito a aposentadoria.

**24) No Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR (2019-2023), Sustentabilidade, Educação de Qualidade e Excelência, e Diversidade Humana e Cultural, são considerados:**

- (A) Missão.
- (B) Conceito.
- (C) Valores.
- (D) Princípios.
- (E) Planejamento.

**25) A Lei nº 12.711/2012, dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. A respeito do tema, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) As instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- (B) É facultativo as instituições federais de ensino técnico de nível médio, reservar vagas aos estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- (C) As reservas das vagas são destinadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1 salário-mínimo (um salário mínimo) per capita.
- (D) Os estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escola particular, também podem concorrer a reserva de vagas.
- (E) As instituições federais de ensino técnico de nível médio não são obrigadas a reservar vagas.

**26) Filho e Gurgel (2016) no livro: Gestão Democrática e Serviço Social, afirmam que o Serviço Social, defende que a administração/gestão de organizações, serviços, programas e projetos sociais realizada por assistentes sociais deve estar orientada para a ampliação e o aprofundamento de direitos na perspectiva de construção de uma nova ordem societária fundada na igualdade e liberdade. Considerando essa afirmativa, assinale a questão que se aplica a “utilização racional dos recursos” necessários para atingir determinados fins em processos de formulação, administração/gestão e execução de organizações, serviços, programas e projetos sociais.**

- (A) O menor tempo e a menor quantidade de meios devem determinar os recursos utilizados.
- (B) O emprego dos recursos deve ser realizado de forma econômica e visando economizá-los.
- (C) A finalidade é que determina os recursos utilizados e a racionalidade da ação.
- (D) A racionalidade da ação está relacionada à manutenção da dinâmica da sociedade atual.
- (E) A racionalidade da ação está relacionada à adequação da finalidade ao recurso disponível.

**27) lamamoto (2007) no livro “Serviço Social em tempo de capital fetiche”, faz uma análise da profissão na divisão social e técnica do trabalho, e aborda as determinações atinentes à mercantilização dessa força de trabalho especializada, inscrita na organização do trabalho coletivo, no processo de produção e reprodução das relações sociais na sociedade brasileira. Sobre esse tema, analise as afirmações abaixo:**

**I - A autora elucida que o exercício profissional se realiza permeado por tensões entre a alienação do trabalho social no marco da luta dos trabalhadores enquanto classe e o projeto profissional.**

**II - A autora afirma que o profissional possui autonomia profissional e que ela está relacionada ao estatuto de assalariado e ao Projeto Profissional.**

**III - Os empregadores determinam as necessidades sociais que o assistente social deve responder; delimitam a matéria; interferem nas condições de atendimento. Impõe as exigências trabalhistas e ocupacionais.**

**IV - A autora analisa o significado social do trabalho do assistente social - trabalho concreto e abstrato – enquanto exercício profissional que se realiza por meio de trabalho assalariado alienado.**

**V - A potencialidade do Projeto Profissional é imprimir direção social ao exercício profissional e torná-lo um guia efetivo para o exercício profissional e consolidá-lo por meio de sua implementação objetiva.**

**Estão CORRETAS as afirmações:**

- (A) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**28) A LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8.742/1993 alterada pela Lei 12.435/2011) estabelece no art. 20 que o benefício de prestação continuada (BPC) é a garantia de um salário-mínimo mensal, à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. Sobre o BPC é INCORRETO**

**afirmar:**

(A) Considera-se incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou idosa a família cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.

(B) O BPC não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.

(C) Os rendimentos decorrentes de estágio supervisionado e de aprendizagem não serão computados para os fins de cálculo da renda familiar *per capita*.

(D) A contratação de pessoa com deficiência como aprendiz não acarreta a suspensão do benefício de prestação continuada, limitado a 2 (dois) anos o recebimento concomitante da remuneração e do benefício.

(E) A cessação do BPC concedido à pessoa com deficiência impede nova concessão do benefício, mesmo que atendidos os requisitos definidos em regulamento.

**29) A trajetória das/os Assistentes Sociais na sociedade brasileira tem requisitado novos conhecimentos e habilidades no campo teórico/prático sobre a formulação, gestão e avaliação de políticas públicas, planos, programas e projetos sociais, o que exige apropriação de conceitos e de procedimentos para atuação. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA:**

(A) O programa é um instrumento técnico-administrativo de execução de empreendimentos específicos, direcionados para as mais variadas atividades interventivas e de pesquisa no espaço público e no espaço privado.

(B) O plano é um documento de implementação de direitos assegurados em lei, com caráter de ações permanentes, as quais são também objeto do processo de planejamento, para revisão e aperfeiçoamento.

(C) Os serviços, benefícios e sistemas indicam um conjunto de projetos cujos resultados permitem alcançar o objetivo maior de uma política pública.

(D) O planejamento é muitas vezes confundido com o plano, programa ou projeto, os quais são apenas os meios pelos quais o planejamento se expressa.

(E) O planejamento é o documento mais abrangente e geral, que contém estudos, análises situacionais ou diagnósticos necessários à identificação dos pontos a serem atacados, dos programas e projetos necessários, dos objetivos, estratégias e metas.

**30) A visita domiciliar, enquanto um instrumento técnico-operativo do Serviço Social, é utilizado desde o início da profissão. Segundo Cardoso (2008) a visita domiciliar nos permite desvelar uma situação, um território e desenvolver uma análise do impacto que as políticas sociais podem produzir. Diante do exposto, assinale a alternativa CORRETA:**

(A) Utiliza-se o instrumento da visita domiciliar para monitorar o comportamento das famílias.

(B) Utiliza-se o instrumento da visita domiciliar para verificar, apurar a verdade dos fatos.

(C) Utiliza-se o instrumento da visita domiciliar para conhecer a realidade.

(D) Utiliza-se o instrumento da visita domiciliar para surpreender os usuários e suas famílias.

(E) Utiliza-se o instrumento da visita domiciliar para coleta de dados.

**31) As atribuições e competências dos/as assistentes sociais são orientadas e norteadas pelos princípios, direitos e deveres inscritos no Código de Ética Profissional de 1993 (CEP), na Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8.662/1993), bem como nas Diretrizes Curriculares da ABEPSS (1996). O/a profissional deve ter a garantia de condições técnicas e éticas de trabalho, previstas na Resolução CFESS 493/2006, para que possa cumprir com responsabilidade e compromisso as atribuições e as competências, o que exige autonomia técnica e garantia do sigilo profissional no atendimento à população usuária. Diante do exposto, é VEDADO a/ao Assistente Social:**

(A) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional.

(B) Guardar sigilo profissional em equipes multidisciplinares.

(C) Realizar estudos e pesquisas sem autorização expressa da chefia imediata.

(D) Apoiar e/ou participar de movimentos sociais e organizações populares.

(E) Acatar determinações institucionais que firmam os princípios e diretrizes do CEP.

**32) O documento intitulado: “Subsídios para atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação”, elaborado pelo conjunto CFESS-CRESS, tem como objetivo contribuir para que a atuação profissional na Política de Educação se efetive em consonância com os processos de fortalecimento do projeto ético-político do serviço social e de luta por uma educação pública, laica, gratuita, presencial e**



**de qualidade, que, enquanto um efetivo direito social, potencialize formas de sociabilidade humanizadoras. Diante disso, analise a concepção de educação que deve orientar a atuação de assistentes sociais na Política de Educação:**

**I - A função social da educação é marcada pelas contradições, pelos projetos e pelas lutas societárias e não se esgota nas instituições educacionais.**

**II - Uma das funções principais da educação formal nas nossas sociedades é produzir tanta conformidade ou “consenso” quanto for capaz, a partir de dentro e por meio dos seus próprios limites institucionalizados e legalmente sancionados.**

**III - Uma educação de caráter emancipador, ao mesmo tempo em que não prescinde da educação escolarizada, não se limita de forma alguma à mesma.**

**IV - A política educacional se estrutura como forma de assegurar modos autônomos de pensar e agir.**

**V - Compreender o alcance das estratégias educacionais empreendidas sob a hegemonia do capital financeiro e reorientar a direção política de sua atuação é um desafio que a profissão tem condições teóricas e políticas de forjar.**

**Estão CORRETAS as afirmações:**

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, III, V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**33) A democratização da educação, dentro de uma perspectiva que busque a justiça social, faz-se, de modo prioritário, com:**

- (A) Políticas públicas de abertura da escola para todos, na perspectiva da universalidade de acesso à educação.
- (B) Práticas pedagógicas capazes de formar indivíduos livres; fundamentada nos preceitos do liberalismo, que reclamam instrumentos de proteção das liberdades individuais contra a ameaça de um Estado invasivo.
- (C) Acesso à educação para as crianças e adolescentes de 7 a 14 anos e pela descentralização da escola pública, mediante a municipalização do ensino.

(D) O acesso e a garantia de permanência de todos no processo educativo, dentro do qual o sucesso escolar é reflexo da qualidade social do ensino, que possa atender as diversas desigualdades iniciais marcadas pela falta de recursos, habilidades e oportunidades, bem como a democratização da gestão.

(E) Acesso à etapa do Ensino Fundamental e, também, pela eleição de gestores e por conselhos escolares.

**34) A educação formal é uma dimensão da vida social que tem uma função importante na dinâmica da reprodução social. O assistente social atuando nesta área precisa compreender a educação em sua relação com o trabalho. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a essa relação educação e trabalho:**

(A) Entender que o trabalho não se trata apenas de uma antecedência histórica do homem, mas, de uma centralidade constitutiva da dinâmica da vida social presente, enquanto empregabilidade, inserção no mercado de trabalho.

(B) O trabalho é a atividade fundante do ser social por ser a atividade que o distingue dos demais seres naturais, a partir da qual se desenvolve sua própria humanidade como produção histórica e não como mero desenvolvimento da natureza.

(C) É preciso olhar a realidade na perspectiva de totalidade, compreender as diferentes dimensões que compõem a vida social e que mantêm com o trabalho uma relação de dependência ontológica, de autonomia e de mútuas determinações.

(D) Supõe ressaltar que o capital, enquanto relação social subordina o metabolismo do ser humano com a natureza aos interesses da classe que exerce o domínio sobre a classe produtora da riqueza social, convertendo o trabalho em meio de dominação e exploração.

(E) Entender que a educação não é a força ideológica primária que consolida o capitalismo; tampouco ela é capaz de, por si só, fornecer uma alternativa emancipatória, pois, uma das suas principais funções tem sido a de produzir consensos. Assim, não se pode esperar da sociedade mercantilizada ações que estimulem as instituições de educação a romper a lógica do capital. Por isso, as soluções das práticas educacionais devem abarcar a totalidade da sociedade estabelecida.

**35) Sobre as relações étnico-raciais e de gênero na sociedade contemporânea, é correto afirmar:**

(A) É necessário que a escola ignore nos conteúdos e métodos do ensino, bem como nos critérios de julgamento, as desigualdades culturais entre as crianças, pois favorecer o conhecimento de outras realidades culturais presentes em nossa sociedade só acentuariam essas desigualdades.

(B) Na escola, o resgate da história da comunidade negra interessa apenas aos alunos de ascendência negra e não aos alunos de outras ascendências étnicas, principalmente a branca. Por isso, não deve ser abordada nos conteúdos escolares.

(C) A cultura da qual nos alimentamos cotidianamente é fruto dos segmentos étnicos que pertencemos e, as condições étnicas desiguais nas quais se desenvolvem, têm contribuído para a miscigenação cultural do país.

(D) A escola, por seu caráter normativo e por seu papel de transmissora de conhecimento, é neutra ao sexismo que molda e discrimina o comportamento de meninas e meninos, por isso, pode-se afirmar que as práticas de discriminação da mulher não têm a contribuição da escola, mas da cultura de alguns segmentos étnicos.

(E) O enfrentamento das desigualdades étnico-raciais e de gênero na sociedade supõe aprender a lidar com a dimensão comunitária, dialogar com a realidade cotidiana e com as normas sociais e morais vigentes. Isso supõe o desenvolvimento de ações que se contraponham às exclusões, preconceitos e discriminações advindos das distintas formas de diferenças sociais.

**36) A proposta interdisciplinar nas instituições não é uma novidade, contudo, embora contrate-se diferentes áreas para atuarem, nem sempre a interdisciplinaridade concretiza-se. A partir deste enunciado, assinale a alternativa INCORRETA:**

(A) No trabalho multidisciplinar diversos profissionais trabalham resolvendo problemas ou executando programas e, no trabalho interdisciplinar, um tema complexo é focado sobre o olhar de várias disciplinas, na busca de uma interpretação ou de uma resposta menos parcial do que a dada por uma área específica.

(B) Embora muitas contratações profissionais estabeleçam de antemão que o profissional comporá uma equipe interdisciplinar, o trabalho realizado pode permanecer no âmbito multidisciplinar, ou seja, com cada profissional atuando isoladamente na sua área.

(C) A capacidade de trabalhar em equipe é crucial para o trabalho interdisciplinar, pois muitos profissionais competentes em sua área, podem demonstrar dificuldade em atuar em equipe e com isso prejudicarem o desempenho dos trabalhos e sua própria ascensão profissional. A habilidade de escutar, comunicar, saber gerenciar as relações e a inteligência emocional, é fundamental para que o trabalho em equipe seja de fato produtivo.

(D) O processo de formação de equipes interdisciplinares deve começar, antes de tudo, pela compreensão da historicidade do processo de produção do conhecimento e da sua relação com o modo de produção capitalista, parte que compete ao Assistente Social gerenciar na equipe, visto que a sua formação generalista promove a interação profissional para compreender e responder às complexidades da sociedade oriunda dessas relações.

(E) Uma questão passível de acontecer no trabalho em equipe é a sobreposição de uma área a outra, seja pelo status da área ou sua relação com o setor de trabalho, pela imposição de determinados profissionais ou negligência de outros, pelo acúmulo de conhecimento de determinadas profissões e/ou profissionais, pela demanda do objeto de estudo e sua relação com as áreas disciplinares.

**37) No século XX, a especialização do saber alcançou níveis extremamente restritos, que apesar de ter promovido grandes avanços, também revelou a incapacidade de responder e/ou explicar determinadas complexidades apresentadas pela sociedade moderna. Diante disso, é CORRETO afirmar que:**

(A) A tentativa de uma explicação da realidade, bem como a intervenção nela, reconhece a necessidade da comunicação de várias disciplinas. E as disciplinas pertinentes ao trabalho interdisciplinar serão determinadas pela disponibilidade financeira da instituição de trabalho.

(B) Passou-se a reconhecer a necessidade de formação de equipes interdisciplinares para dar respostas mais convincentes à complexidade dos problemas sociais. Para compor uma equipe deve-se ter em conta o objeto de estudo ou intervenção, identificado por uma pergunta central para um tema ou um problema que vai definir quais disciplinas contribuirão para compreendê-lo.

(C) Reconheceu-se a importância do trabalho multidisciplinar, o qual poderá responder as questões apresentadas de modo que estas respostas sejam mais efetivas que as respostas dadas por uma produção de conhecimento

fracionada, geradora de soluções fragmentadas.

(D) A tentativa de explicação ou intervenção na realidade reconhece que a comunicação é relevante na formação de uma equipe interdisciplinar, pois, cada profissional deve comunicar seu saber, dar sua contribuição, bem como, compreender as demais áreas de modo a “invadir” ou “ser invadido” em cada área do saber.

(E) A multidisciplinaridade passou, então, a ser requisitada como meio de agregar saberes para atuarem onde a fragmentação do saber encontra seu limite.

**38) Sobre “indicadores sociais”, analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - Um indicador social é um recurso metodológico que informa algo sobre um aspecto da realidade social, é um instrumento programático operacional para planejamento, execução, monitoramento, avaliação de políticas públicas.**

**II - Estatística e Indicador tem o mesmo significado, apenas são termos utilizados em áreas diferentes, pois, ambos correspondem ao dado em sua forma bruta – por meio de números – sem contextualização, são representações advindas de um campo empírico ou de determinada realidade.**

**III - Os indicadores sociais apresentam um conteúdo informacional, um valor contextual baseado em uma Teoria Social que permite a interpretação dos conceitos operacionalizados. É uma atribuição de valor e números a situações sociais.**

**IV - O indicador social tem importante função exploratória no diagnóstico de situações concretas, na definição de metas prioritárias e no direcionamento das ações contínuas, na medida em que, com o uso constante de indicadores adequados, estes oferecem informações concretas para o conhecimento da realidade e orientam as ações.**

**Estão CORRETAS as afirmações:**

(A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I, II, III estão corretas.

(E) I, II, III e IV estão corretas.

**39) Por “diagnóstico social” entende-se:**

(A) Palavra utilizada pela Medicina para

caracterizar uma situação mediante a identificação de alguns sintomas, cuja causa tem um determinante social.

(B) Ferramenta que fornece informações que sirvam como base para a elaboração de ações concretas em forma de planos, programas e projetos. Permite assim o planejamento estratégico de ações adequadas ao tratamento das questões sociais.

(C) Ferramenta de gestão social com foco de estudo em situações particulares, entendendo indivíduo a indivíduo e formulando um parecer particular.

(D) Ferramenta que tem como premissa a ideia de que “o bem-estar individual é pré-condição para o bem-estar coletivo”.

(E) Por seu caráter definitivo, é uma ferramenta que se encontra estagnada em um momento da história, servindo para práticas futuras sem alterações.

**40) Analise as assertivas que tratam de Movimentos Sociais e assinale a alternativa CORRETA:**

**I - Pode-se entender por Movimentos Sociais as ações sociais coletivas de caráter sociopolítico e cultural que viabilizam formas distintas de a população se organizar e expressar suas demandas. Têm contribuído para organizar e conscientizar a sociedade; apresentam conjuntos de demandas via práticas de pressão/mobilização.**

**II - Os Movimentos Sociais realizam diagnósticos sobre a realidade social, constroem propostas. Atuando em redes, constroem ações coletivas que agem como resistência à exclusão e lutam pela inclusão social.**

**III - Os Movimentos Sociais têm construído representações simbólicas afirmativas por meio de discursos e práticas. Criam identidades para grupos antes dispersos e desorganizados. Ao realizar essas ações, projetam em seus participantes sentimentos de pertencimento social.**

**Estão CORRETAS as afirmações:**

(A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(D) Apenas a afirmativa II está correta.

(E) Apenas a afirmativa III está correta.